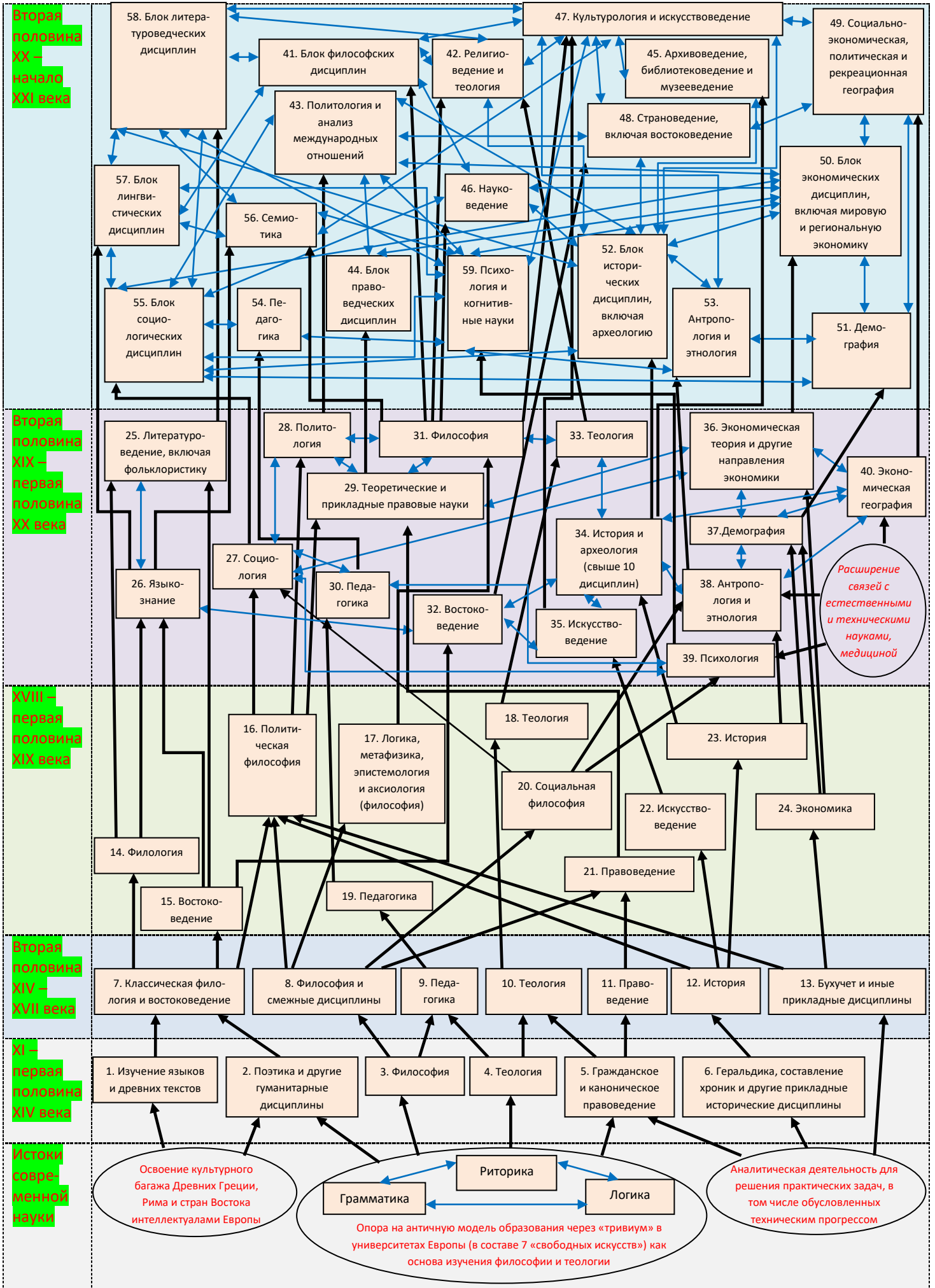


Евроцентрический взгляд на усложнение системы общественных наук



Представленная концептуальная схема и подписи подготовлены для экспоната в одном из залов Музея становления общественных наук, который откроется в 2022 г. в новостройке ИНИОН РАН по адресу г. Москва, Нахимовский проспект 51/21. Авторский коллектив: член-корр. РАН А.В. Кузнецов (руководитель проекта), д.пол.н. В.С. Авдонин, д.и.н. А.Г. Володин, д.филос.н. Е.Г. Гребенщикова, д.пол.н. Д.В. Ефременко, д.пол.н. М.В. Ильин, к.ю.н. С.И. Коданева, д.филол.н. Л.Р. Комалова, Е.В. Лозинская, к.филол.н. Е.В. Соколова, д.и.н. Т.Б. Уварова, к.соц.н. М.А. Ядова.

XI – первая половина XIV века

1. Изучение языков и древних текстов.

Хотя в средневековой науке доминировал латинский язык, изучались и новые европейские языки – составлялись алфавиты, делались переводы. В XII-XIV вв. происходит повторное открытие европейцами многих античных текстов. С крестовыми походами возрос интерес к восточным языкам.

2. Поэтика и другие гуманитарные дисциплины.

Средневековая поэтика усвоила и трансформировала античные концепции словесности. Шартрская школа разработала метод многосмысленного (в т.ч. аллегорического) толкования классических текстов. Были созданы «школьные» поэтики практической направленности, соединившие понятия риторики, грамматики и поэтики.

3. Философия.

Философия развивалась в тесном контакте с теологией и включала в себя метафизику, натуральную философию, этику и логику. Будучи одним из столпов образования в университетах, стала основой для многих научных дисциплин будущего. В схоластике разработаны важнейшие проблемы гносеологии и эпистемологии.

4. Теология.

К XIII-XIV вв. типичный университет имел самостоятельный теологический факультет: к тому времени теология уже оформилась как наука. Первым такой факультет возник в Парижском университете в 1257 г. Для средневековой теологии характерны теоцентричность, тринитаризм, опора на Писание и внимание к Таинствам.

5. Гражданское и каноническое правоведение.

В старейшем в мире Болонском университете главными предметами долгое время оставались римское право, изучение которого и положило начало университету, а также каноническое право, введенное в программу в XII в. В большинстве других университетов юриспруденции также отводились отдельные факультеты.

6. Геральдика, составление хроник и другие прикладные исторические дисциплины.

В XI-XIII вв. история не была институционально оформлена как наука, хотя античные трактаты по истории были известны средневековым ученым. XII век примечателен интересом к геральдике: первая лекция была прочитана в Оксфорде в 1188 г. Средневековая историография знаменита хрониками.

Вторая половина XIV – XVII века

7. Классическая филология и востоковедение.

В эпоху Возрождения зародилась классическая филология. В востоковедении с XVII в. берут начало попытки дешифровки клинописных текстов. Ранние «защиты поэзии» (от обвинений в греховности) уступили место комментариям к «Поэтике» Аристотеля и новым теориям поэзии. XVI-XVII в. – расцвет нормативных поэтик.

8. Философия и смежные дисциплины.

Главной проблемой философии становится человек. Происходит переосмысление философии античности. Параллельно развивались схоластическое и гуманистическое направления. Отдаляясь от христианской теологии, в итоге философия стала источником развития многих социогуманитарных дисциплин в последующие периоды.

9. Педагогика.

Впервые педагогика как самостоятельная наука выделилась из системы философских знаний в XVII в. Нередко рождение этой дисциплины связывают с деятельностью чешского педагога-гуманиста епископа Я.А. Коменского – систематизатора и популяризатора «классно-урочной» системы.

10. Теология.

Богословские споры между католиками и протестантами привели к Реформации в Европе, что оказало большое влияние на всю человеческую цивилизацию. Теология постепенно вытеснялась в сферу специального образования духовенства.

11. Правоведение.

Постепенно развивающееся сословие юристов в наиболее крупных странах Европы было занято на протяжении веков теоретической и практической разработкой как римского, так и отечественного права, а также философским анализом доктрин так называемого естественного права.

12. История.

В период Возрождения история окончательно институционально оформилась как наука. В XVI-XVII вв. начали зарождаться многие прикладные и вспомогательные исторические дисциплины (нумизматика, эпиграфика и др.).

13. Бухучет и иные прикладные дисциплины.

Бурное развитие экономики и техники, эпоха Великих географических открытий стимулировали появление разных экономических дисциплин. В частности, на XIV-XV вв. приходится внедрение и систематическое изложение принципа двойной записи бухгалтерского учета в Европе.

XVIII – первая половина XIX века

14. Филология.

Появились научный сравнительно-исторический метод, романская и германская филология, первые истории литературы. Гёте ввел понятие «мировая литература». Были созданы первые систематические и философские теории поэзии. Особое влияние на изучение литературы оказывали психология и эстетика.

15. Востоковедение.

Колонизация Индии и египетский поход Наполеона Бонапарта придали мощный импульс развитию востоковедения. В 1822 г. Ж.-Ф. Шампольон расшифровал египетское иероглифическое письмо. В середине XIX в. большой прогресс был достигнут в изучении культур исламской, буддистской и конфуцианской цивилизаций.

16. Политическая философия.

В эпоху Просвещения и в период революций и войн в конце XVIII – начале XIX вв. свой расцвет переживает политическая философия, в центре внимания которой оказываются проблемы разделения властей, общественного договора, различения естественных и гражданских прав, свободы и прогресса.

17. Логика, метафизика, эпистемология и аксиология (философия).

Философия создала базу для развития научного подхода, применяемого и в современной философии. Акцент делается на изучении методов познания. Под влиянием идей Канта, Гегеля и других ученых стали возможны фундаментальные изменения в социуме, появились предпосылки к техническому прогрессу.

18. Теология.

Большое внимание в теологии уделяется библеистике и связанным с ней проблемам. В XVIII в. произошел «антропоцентричный поворот» в теологии, которая укрепила свой междисциплинарный статус. Так, с основания Московского университета в 1755 г. в нем существовала кафедра теологии с межфакультетским статусом.

19. Педагогика.

На развитие педагогического знания в XVIII в. сильное влияние оказывают идеи Ж.-Ж. Руссо о свободном воспитании. И.Г. Песталоцци разрабатывает концепцию развивающего обучения, которую он успешно применяет в педагогической практике. И.Ф. Герbart определил основные задачи нравственного воспитания.

20. Социальная философия.

Социальная философия берет начало в Античности. В частности, Платон один из первых поставил задачу философского осмысления общества и отдельных его сфер. Если до Маркса и Энгельса социальные философы только объяснили мир, то впоследствии в центре внимания оказались вопросы изменения и улучшения общества.

21. Правоведение.

В XVIII в. правоведение полностью обособляется от богословия и философии, образуя самостоятельную систему научных знаний о развитии и функционировании государства и права. Формируются новые отрасли публичного и частного права, происходит кодификация законодательства. Развивается концепция позитивизма.

22. Искусствоведение.

Зарождение теории искусства начинается в Античности (труды Платона, Аристотеля, Плиния Старшего). Ряд исследований появляется в эпоху Возрождения. Самостоятельной научной дисциплиной «история искусства» становится в XVIII в., благодаря трудам И. Винкельмана и западноевропейских просветителей.

23. История.

Мыслители эпохи Просвещения поставили задачу выявления закономерностей всемирного исторического развития. Разворачиваются процессы тематической специализации и разработки специфических методов исторического исследования. Формирование национальных историографий вносит вклад в процессы консолидации наций.

24. Экономика.

Экономический анализ относится к числу старейших направлений общественной мысли, но как самостоятельную науку экономику стали воспринимать лишь после появления труда А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». XIX в. стал периодом бурного роста теоретических знаний в экономике.

25. Литературоведение, включая фольклористику.

В литературоведении возникают и сменяют друг друга конкурирующие направления, которые по-разному трактуют основополагающие постулаты и категории науки о литературе. Появляются первые научные журналы о литературе. Фольклористика оформляется как отдельная научная дисциплина.

26. Языкознание.

Эмпирические исследования сменяются системным подходом к языковым фактам. Языкознание уточнило свой предмет и метод, приобрело современное строение. Ф. де Соссюр преодолел противоречия младограмматизма и заложил основы структурализма. Возникли социолингвистика, неолингвистика, порождающая грамматика.

27. Социология.

Позитивизм О. Конта и исторический материализм К. Маркса создают стимул для развития социологии. Э. Дюркгейм внес ключевой вклад в становление социологии как самостоятельной науки. М. Вебер разрабатывает концепцию понимающей социологии. В конце XIX в. появляются первые социологические кафедры и журналы.

28. Политология.

Хотя корнями политология уходит в Античность, а немало политологических трудов возникло в период Возрождения и Нового времени, лишь в XIX в. политическая наука получила институциональное оформление в виде университетских кафедр и факультетов, в начале XX в. расширяется ее методический инструментарий.

29. Теоретические и прикладные правовые науки.

На рубеже XIX-XX вв. формируется социологическая юриспруденция – изучается взаимосвязь правовых учений, практического значения права и социально-экономических условий жизни общества. Влияние на развитие права оказывают технический прогресс, а также новые теории развития общества, в т.ч. марксизм.

30. Педагогика.

Д. Дьюи разрабатывает программу инструментальной педагогики, направленной на развитие игровой и трудовой деятельности ребенка. Выдающийся вклад в теорию и практику трудового воспитания вносят А.С. Макаренко и Г. Кершенштайнер. М. Монтессори предлагает систему, основанную на идее свободного воспитания.

31. Философия.

Появляется исторический и диалектический материализм Маркса и Энгельса. Его заслуга – фиксация неосознаваемых людьми человеческих действий, которые обусловлены материально-экономическими факторами. Появляется течение нигилизма по отношению к классической философии (Ницше и др.).

32. Востоковедение.

В XIX в. начался подлинный расцвет основных направлений востоковедения – синологии, японоведения, индологии, арабистики, африканистики. Значительный вклад внесли историки, филологи, географы, экономисты. В середине XX в. появляются исследования современных восточных обществ на междисциплинарной основе.

33. Теология.

Одним из главных направлений богословия становится апологетика – защита религиозного учения от свободомыслия и атеизма. В Российской империи издавались научные журналы по богословию, можно было получить ученую степень. После 1917 г. богословие запрещено в советской России по сугубо политическим причинам.

34. История и археология (свыше 10 дисциплин).

Эпоха ускоренного индустриального развития европейских стран форсировала оформление национальных школ исторической науки, организацию сбора и хранения массовой документации, формирование теоретических и методологических оснований исторических исследований как важной части национальных идеологий.

35. Искусствоведение.

Методология «истории искусства» обосновывает необходимость комплексного исследования явлений. Наука не развивалась строго линейно. Некоторые исследовательские традиции прерывались. Теоретические споры преследовали цели создания идеальной методологии и единой искусствоведческой теории.

36. Экономическая теория и другие направления экономики.

Важной вехой развития экономики как науки стала «маргинальная революция» 1870-х гг., когда с введением понятий предельной полезности и предельной производительности кардинально изменились методы анализа. Однако многие дисциплины далеко не сразу влились в «экономический мейнстрим».

37. Демография.

Переписи населения велись еще в Античности, на рубеже XVIII-XIX вв. они приобретают регулярность и методологическую основу. В качестве самостоятельной науки демография (в составе демографической статистики и анализа движения населения) признана во второй половине XIX в.

38. Антропология и этнология.

Антропология и этнология далеко не во всех странах обособляется от исторических наук. Вместе с тем в XIX в. ее бурное развитие было связано не только с обособлением от других дисциплин социальной философии, но и благодаря взаимодействию с естественными науками (включая географические дисциплины).

39. Психология.

Вопросы психологии долго рассматривались в рамках философии. В XIX в. психология получает статус самостоятельной науки, а в части предмета и методов усиливаются ее связи с естественными и медицинскими науками. В блоке общественных наук наиболее тесно взаимодействует с социологией и педагогикой.

40. Экономическая география.

Исследования по экономической географии велись еще в Античности, термин возник в середине XVIII в., но первые кафедры антропогеографии и экономической географии основаны в вузах на рубеже XIX-XX вв. Экономическая география всегда развивалась на стыке с естественными науками, являясь частью географии.

Вторая половина XX – начало XXI века

41. Блок философских дисциплин.

Основными направлениями становятся феноменология и аналитическая философия. Ценностная окраска и антропологизм оказываются в центре философской рефлексии. Чистый разум уступает место разуму зависимому. В XXI в. среди прочих направлений активно развивается философия сознания.

42. Религиоведение и теология.

Появляются новые направления теологии, в т.ч. теология освобождения, феминистическая и черная теология, богословие после Освенцима. Главной проблемой богословия становится антропология. В 2015 г. теология признается в России научной специальностью, активно развивается теологическое образование и наука.

43. Политология и анализ международных отношений.

Наряду с развитием теории и методологии политических и международных исследований, разворачивается процесс их специализации (в т.ч. развитие сравнительной политологии), возрастает популярность политологического образования, политологи начинают играть важную роль в экспертно-аналитической деятельности.

44. Блок правоведческих дисциплин.

Происходит гуманизация правоведения, его ориентация на субъективную сторону правоотношений. Основные объекты исследований – права, свободы, личность. Расширяется сфера защиты прав и свобод, развиваются гарантии их реализации, формируя основы международных отношений, построения правового государства.

45. Архивоведение, библиотековедение и музееведение.

К концу XX в. организация архивного, библиотечного и музейного дела оформилась в качестве самостоятельной науки, которую уже нельзя описать как прикладную или вспомогательную историческую дисциплину. Внедрение математических методов позволяет говорить о зарождении цифровой гуманитаристики.

46. Науковедение.

Науковедение получило импульс к развитию в 1920-30 гг. в связи с ростом влияния науки на общественную жизнь. С 1960-х гг. – самостоятельная междисциплинарная исследовательская область. Включает в себя философию науки, экономику науки, историю и социологию науки, наукометрию и другие дисциплины.

47. Культурология и искусствоведение.

В искусствоведении намечается тенденция к специализации ученых. На этом фоне возникает культурология, изучающая культуру в широком смысле. Как наука она находится в процессе становления и порождает разные методологические подходы. Процесс самоопределения культурологии еще не завершен.

48. Страноведение, включая востоковедение.

Ведя свое происхождение от экономической географии при сохранении тесных связей с историей, страноведение как комплексная наука переживала бурный расцвет во второй половине XX в. В случае востоковедения прослеживалась наиболее тесная связь с изучением соответствующих языков.

49. Социально-экономическая, политическая и рекреационная география.

В XX в. экономическая география трансформировалась в разветвленную систему дисциплин, иногда называемых общественной географией. В настоящее время довольно обособленными являются дисциплины, обслуживающие сферу туризма, а также политическая география (включая электоральную).

50. Блок экономических дисциплин, включая мировую и региональную экономику.

В XX в. экономика как наука сильно обогатилась контактами с другими дисциплинами. На фоне активизации применения математических методов это обусловило феномен «экономического империализма». Однако до сих пор экономический мейнстрим не полностью интегрировал мировую и региональную экономику, менеджмент.

51. Демография.

Во второй половине XX в. демография как наука быстро развивается. Растет внимание к изучению влияния экономических и социальных факторов общего развития на народонаселение. На стыке с другими науками развиваются экономика народонаселения, социология народонаселения, генетика народонаселения и др.

52. Блок исторических дисциплин, включая археологию.

Историческая наука характеризуется формированием новых направлений (новая социальная история, новая история культуры, новая имперская история) и опирающихся на информационные технологии подходов для создания банков данных, их цифровой обработки и яркой презентации (карты археологических находок и др.).

53. Антропология и этнология.

На рубеже XX-XXI вв. в антропологии и этнологии идет выделение ряда субдисциплин: городская антропология, антропология права, этнодемография, этнополитология и др., что обусловлено развитием междисциплинарных исследований. Особое значение приобрели субдисциплины, связанные с развитием генетики.

54. Педагогика.

Происходит смена парадигмы педагогической науки, в частности, признание идеи бесконечно эволюционирующего человека и разработка системы «образования длиною в жизнь». В условиях глобализации повышается интерес к национальной специфике содержания образовательных программ.

55. Блок социологических дисциплин.

С середины XX в. интенсивно развиваются эмпирические методы социологических исследований, широко применяются разнообразные техники опросов. Появляются новые направления в теоретической социологии. Наряду с ростом специализации усиливается взаимодействие с другими науками, используются цифровые подходы.

56. Семиотика.

Изучение знаков и символов ведется с Античности, но базовыми для семиотики считаются работы Ч.С. Пирса и европейских философов и лингвистов XIX в. С середины XX в. семиотика оформляется институционально: основаны журналы, во Франции и СССР появились научные школы.

57. Блок лингвистических дисциплин.

Современное состояние характеризуется антропоцентризмом (человек – точка отсчета для анализа языкового явления), функционализмом (исследование функций изучаемого объекта), экспансионизмом (поиск подходов к изучаемому объекту за границами лингвистики) и экспланаторностью (объяснительный характер).

58. Блок литературоведческих дисциплин.

С середины XX в. особое влияние на литературоведение приобретают семиотика и философия языка, на границе веков – когнитивные науки, теория эволюции, культурные исследования. Литературоведческие концепции начинают использоваться в других дисциплинах (медицине, юриспруденции и т.п.).

59. Психология и когнитивные науки.

В психологии появляются новые субдисциплины. Когнитивная наука изучает человеческое сознание (вопросы перцепции, внимания, памяти, эмоций, рациональности, языка и т.п.) на основе данных нейрофизиологии, лингвистики, психологии, философии, теорий искусственного интеллекта, эволюционной антропологии.