

Константин Душенко

ЗНАТЬ ВСЕ О ЧЕМ-НИБУДЬ И ЧТО-НИБУДЬ ОБО ВСЕМ

*Институт научной информации по общественным наукам РАН,
Москва, Россия, kdushenko@nln.ru*

Аннотация. Формула: «Хорошо образованный человек должен знать все о чем-нибудь и что-нибудь обо всем» появилась в Англии в середине XIX в. Обычно она приписывалась юристу и политику Генри Питеру Бруму; затем (в форме: «Старайся узнать...») – Томасу Гексли. Обе эти атрибуции, по-видимому, легендарны, а одним из источников изречения мог быть фрагмент из «Мыслей» Паскаля. В XX в. отсюда появилось изречение: «Ученый знает все больше и больше о все меньшем и меньшем, так что в конце концов он знает все ни о чем; а философ знает знает все меньше и меньше о все большем и большем, так что в конце концов он знает ничего обо всем».

Ключевые слова: популярные цитаты; культура; образование; эрудиция; Генри Питер Брум; Т. Гексли; Сэмюэл Альфред Уорнер; Б. Паскаль; Х.Э. Стрикланд; С. Лем; Роберт Суэйн.

Поступила: 25.06.20

Принята к печати: 09.07.20

Konstantin Dushenko

To know something about everything and everything about something

*Institute of Scientific Information in Social Sciences of the Russian
Academy of Sciences, Moscow, Russia, kdushenko@nln.ru*

Abstract. The dictum «A well-educated person must know something about everything and everything about something» appeared in England in the middle of the XIX century. It was usually attributed to a lawyer and

politician to Henry Peter Brougham; later (in the form: «Try to learn...») to Thomas Huxley. Both of these attributions are apparently legendary, and one of the sources of the saying could be a fragment from Pascal's «Thoughts». In the XX century, the saying came from here: «A scientist know more and more about less and less until he knows everything about nothing; and a philosopher know less and less about more and more until he knows nothing about everything».

Keywords: familiar sayings; culture; education; erudition; H.P. Brougham; T. Huxley; Samuel Alfred Warner; B. Pascal; H.E. Strickland; S. Lem; Robert E. Swain.

Received: 25.06.20

Accepted: 09.07.20

Дочь русского географа Ю.М. Шокальского (1856–1940) вспоминала:

«Он любил повторять слова, сказанные английским натуралистом Гексли: “Старайся узнать что-нибудь обо всем и все о чем-нибудь”. Юлий Михайлович обращал внимание на то, что в изречении не сказано “знай”, что было бы слишком самонадеянно <...>» [Шокальская, 1960, с. 122].

Однако чаще эта сентенция цитируется как раз в форме «должен знать». В 1926 г. знаменитый советский психолог Л.С. Выготский так определял задачу образования:

«*Каждый должен знать что-нибудь обо всем и все о чем-нибудь.* Каждый должен знать что-нибудь обо всем – это значит, что самые элементарные и общие представления о главнейших элементах мирового целого должны лежать в основе образования каждого человека. “Все о чем-нибудь” требует <...> собрать все решительно знания одной какой-нибудь области <...>» [Выготский, 1991, с. 235].

В том же году Владимир Яхонтов, создатель «театра одного актера», писал: «Актер, выступающий с монтажом, <...> должен на своем знамени написать мудрые слова Аристотеля: “Надо знать кое-что обо всем и все кое о чем”» («Искусство монтажа», опубл. в журн. «Жизнь искусства», 1926, № 26) [цит. по: Крымова, 1978, с. 93].

Были и другие претенденты на авторство изречения, например: «Наш научный работник, выражаясь словами Гегеля, должен “знать кое-что обо всем и все кое о чем”, т.е. сочетать в себе глубокую спе-

циальную подготовку с широким научным кругозором» [Кирсанов, 1932, с. 100].

В той его форме, которую цитировал Шокальский, изречение действительно связано с именем Томаса Гексли. Гексли родился в городке Илинг (ныне – часть Большого Лондона). Семь лет спустя после его смерти, в октябре 1902 г., в помещении Илингской публичной библиотеки была установлена мемориальная доска с датами жизни ученого и наставлением: «Страйся узнать что-нибудь обо всем и все о чем-нибудь» (*«Try to learn something about everything and everything about something»*) [The Huxley Memorial ..., 1902].

В английском Викицитатнике эта фраза приведена среди цитат Гексли с пометкой: «излюбленное выражение». Однако в его сочинениях мы ничего подобного не найдем. Не существует и мемуарных свидетельств об этом «излюбленном выражении» британского натуралиста.

В XIX в. это изречение действительно было связано со ссылкой на Генри Питера Брума (1778–1868), британского юриста и политика. В 1830–1834 гг. он был лордом-канцлером в правительстве лорда Мельбурна, которое упразднило рабство в Британской империи и провело либеральную избирательную реформу.

Раннее упоминание об изречении Брума появилось в 1844 г. в связи с так называемым «изобретением капитана Уорнера». Сэмюэл Альфред Уорнер, сын плотника и контрабандиста, приобрел кое-какие познания в химии взрывчатых веществ и в 1830 г. заявил, что изобрел невиданное морское оружие – «невидимую раковину» (предположительно разновидность подводной мины), а затем и еще одно – «дальнобой» (беспилотный воздушный шар для сбрасывания «невидимых снарядов»). За эти придумки «капитан Уорнер» требовал от британского адмиралтейства сказочное вознаграждение – по 200 тыс. фунтов стерлингов за каждое чудо-оружие. Изобретателем заинтересовались влиятельные политики.

20 июля 1844 г. Уорнер потопил в порту Брайтон парусное торговое судно «Джон О'Гонт» водоизмещением 300 тонн с расстояния ок. 300 м. Современные историки считают Уорнера шарлатаном; предполагается, что несущие конструкции судна были предварительно разобраны. Брайтонский эксперимент стал предметом дебатов в

обеих палатах парламента и вызвал огромный ажиотаж в печати. Юмористический еженедельник «Панч» поместил вымыщенное письмо в редакцию с подписью «Брум»; загадочный эксперимент вымеивался здесь в стиле чеховского «Письма к ученому соседу»:

«Если ты, дорогой Панч, намерен представить это событие в сугубо научном стиле, вставь следующий абзац <...>: «Не подлежит сомнению, что все соли подводных лодок, действующие в коалиции с чистым фосфатом и химически коагулирующие с сублиматом морского калия, вызывают горение азотистых тел. Физическим фактом является то, что сернистые кислоты, удерживаемые в растворе kleйкими соединениями, производят магматическое действие в водоносных телях, и, следовательно, чистый карбонат любого количества битумных или древесных твердых частиц сам собою вызовет тот же эффект, какой получил капитан Уорнер. <...> Все это скорее полуоптическая иллюзия, нежели великая научная истинा».

Итак, дорогой Панч, напечатай это, и ты обретешь славу знающего что-нибудь обо всем. Именно так создалась моя репутация обладателя всевозможных полезных знаний» [Captain Warner's Discovery, 1844].

Как видим, ирония «Панча» метила не только в Уорнера, но и во «всезнающего» лорда Брума.

В качестве лорда-концлера Бруму нередко приходилось иметь дело с бароном Эдвардом Сагденом, юристом и политиком-консерватором. Вот как вспоминал об этом современник событий Бенджамин Робинсон 60 лет спустя:

«Сэр Эдвард Сагден <...> был весьма раздражителен. <...> Брум однажды назвал его насекомым, которое может укусить, но не ранить. Сагден, в свою очередь, отозвался о своем сопернике как о человеке, обладающем необычайно разнообразными и обширными знаниями, и, дескать, если б он знал хоть что-нибудь о юриспруденции, он знал бы кое-что обо всем. Вероятно, это была пародия на мудрое изречение самого Брума, что общественный деятель должен стремиться узнать что-нибудь обо всем и все о чем-нибудь» [Robinson, 1889, p. 227].

Ранняя версия этого эпизода появилась еще при жизни Брума, в книге американского аболициониста Генри Стэнтона «Очерки о реформах и реформаторах Великобритании и Ирландии» (1849):

«Я говорил о многогранности талантов и знаний Брума. Сэр Э.Б. Сагден обсуждал с ним дела, относящиеся к ведомству лор-

да-канцлера. Лорд-канцлер не слишком прислушивался к этим суждениям, отвлекаясь на писание писем. Это сильно разозлило Сагдена, и <...> он сухо сказал своему приятелю: “Если бы Брум знал хоть что-нибудь о юриспруденции, он знал бы кое-что обо всем”.

Несомненно, он знает кое-что обо всем и многое о большинстве предметов. Кто-то сравнил его с “Шотландской энциклопедией” вне алфавитного порядка. <...> Его успех в столь многих областях доказывает, что, если бы он ограничился лишь одной или двумя областями, он превзошел бы всех своих современников» [Stanton, 1849, p. 185–186].

Важно отметить, что в «Панче» приведена лишь первая часть изречения («знать что-нибудь обо всем»), причем не как слова самого Брума, а как всеобщее мнение о нем. В книге Стэнтона это высказывание также приведено как характеристика Брума, а не его собственные слова. По-видимому, изречение, возникшее по поводу Брума, впоследствии было приписано ему самому.

В 1850 г. английский геолог, орнитолог и систематик Хью Эдвин Стрикланд (1811–1853) прочел в Оксфордском университете вступительную лекцию «О геологии». Именно здесь изречение появилось в канонической версии:

«Я всегда находил немалую долю истины в услышанном мною когда-то изречении: “Хорошо образованный человек должен знать что-нибудь обо всем и все о чем-нибудь”. Другими словами, он должен представлять себе принципы и общие контуры всех или, по крайней мере, очень многих отраслей знаний, но при этом ему следует выбрать одну или, самое большее, несколько областей и стремиться овладеть ими в совершенстве. При несоблюдении первого условия большая часть идей, которые затрагиваются в общей литературе и общих беседах, будет для него мертвой буквой, чем-то вроде ассирийской клинописи или надписей Эtruрии; при несоблюдении второго условия он не получит глубоких и систематических знаний, без чего невозможны занятия судопроизводством или науками. Для гармонического склада ума необходимы как общие, так и специальные знания; тот, кто знает лишь “кое-что обо всем”, – человек поверхностный, а тот, кто знает лишь “все о чем-либо”, – человек ограниченный» [Strickland, 1852, p. 3].

Источником второй части изречения («знать все о чем-нибудь») могло стать высказывание Блеза Паскаля, опубликованное в расширенном издании его «Мыслей» 1844 г.:

«Раз уж нельзя охватить все и знать все, что можно узнать обо всем, следует знать обо всем понемногу. Ибо гораздо лучше знать что-нибудь обо всем, чем знать все о чем-то одном (*savoir quelque chose de tout que de savoir tout d'une chose*). Такая широта познаний – самое лучшее. Еще лучше было бы знать и то, и другое; но если уж выбирать, следует выбрать первое» [Pascal, 1844, p. 235; раздел «Мысли о различных предметах», 187¹].

Во Франции эта мысль цитировалась лишь в связи с Паскалем и не стала ходячим речением.

В 1862 г. группа из ста профессоров и преподавателей предложила сократить число предметов на вступительных экзаменах в Лондонский университет. Университетский комитет это предложение отклонил, а газета *Educational Times* раскритиковала доводы комитета (цитируем по переводу в русской печати):

«Не раз было говорено, конечно, скорее в эпиграмматическом, чем в прямом смысле, что вполне образованный человек должен знать “все о чем-нибудь и что-нибудь обо всем”. Комитет, по-видимому, желал бы изменить эти слова таким образом, что образованный человек должен знать: “что-нибудь о всем и все о ничем”» [Предположения ..., 1862, с. 98].

Немецко-британский изобретатель Вильгельм Сименс (1823–1883) заметил, что стараться узнать все о чем-нибудь непросто, «однако не легче узнать многое о чем бы то ни было, не зная хоть что-нибудь об очень многом другом» [Siemens, 1889, p. 273]. С этим замечанием перекликается афоризм Станислава Лема: «Чтобы что-то узнать, нужно уже что-то знать» (роман «Осмотр на месте», 1982) [Лем, 1994, с. 237].

Высказался на эту тему и Дмитрий Менделеев:

«Основывая <...> в 1891 г. в Калифорнии <...> на свои громадные средства новый университет <...>, Станфорд отлично выразил эту мысль, сказавши так: “В древности казалось, что философ должен знать все и обо всем; ныне же увидели, что этого никому нельзя объ-

¹ В научном издании Л. Бруншвига (1897) этот фрагмент помещен под номером I, 37; в издании Л. Ляфума (1935) – под номером I, 95.

ять и современный философ должен знать все о чем-нибудь и что-нибудь обо всем". Сущность этой перемены определяется, по моему мнению, преимущественно не обширностью накопившегося запаса мудрости людской, а тем, что в былое время людское самомнение стремилось охватить начало всех начал <...>» (Предисловие к I выпускку «Основ фабрично-заводской промышленности», 1897) [Менделеев, 1949, с. 240].

Мнение, будто в древности философ должен был «знать все обо всем», не бесспорно. Оно, вероятно, справедливо по отношению к Аристотелю, но Демокрит предостерегал: «Не стремись знать все, чтобы не стать во всем невеждой» (Антология Иоанна Стобея (V в.), II, 1, 12) [Фрагменты Демокрита ..., 1955, с. 163].

В конце XIX в. в США появилось высказывание «Мы знаем (Наука знает) все больше и больше о все меньшем и меньшем», а затем (не позднее 1919 г.) – изречение: «Специалист – это человек, который знает все больше и больше о все меньшем и меньшем». Обычно оно приписывается Николасу Батлеру (1862–1947), президенту Колумбийского университета (Нью-Йорк), который процитировал это определение в своем ежегодном отчете в 1928 г.:

«...В Соединенных Штатах учителя и преподаватели, за вычетом исключений, которые здесь, как обычно, лишь подтверждают правило, <...> в значительной своей части совершенно не образованы в широком и истинном значении этого слова. <...> Эти высокопрофессиональные, энергичные и преданные своему делу специалисты служат наглядной иллюстрацией определения, столь же верного, сколь остроумного: специалист – это тот, кто знает все больше и больше о все меньшем и меньшем» [цит. по: O'Toole, 2017].

Вариацией на ту же тему можно считать изречение из романа Лема «Глас Господа» (1968): «Специалист – это варвар, невежество которого не всесторонне» [Лем, 1971, с. 429].

В 1928 г. Роберт Суэйн, декан химического факультета Стэнфордского университета, так объяснял разницу между ученым и философом:

«Первый знает очень много об очень немногом и продолжает узнавать все больше и больше о все меньшем и меньшем, так что в конце концов он знает все ни о чем. <...>

Второй знает немного об очень многом и продолжает узнавать все меньше и меньше о все большем и большем, так что в конце концов он знает ничего обо всем» (согласно агентству «Ассошиэйтед пресс») [цит. по: O'Toole, 2017].

Эти определения, по-видимому, не принадлежали Суэйну: в американской печати они появились не позднее 1927 г.

Список литературы

Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М.: Педагогика, 1991. – 480 с. (1-е изд.: 1926).

Кирсанов Л. Основные вопросы подготовки научных кадров // Фронт науки и техники. – М., 1932. – № 7/8. – С. 96–101.

Крымова Н.А. Владимир Яхонтов. – М.: Искусство, 1978. – 317 с.

Лем С. Голос неба: Роман / пер. А. Громовой, Р. Нудельмана // *Лем С.* Навигатор Пиркс; Голос неба. – М.: Мир, 1971. – С. 413–584.

Лем С. Осмотр на месте: Роман / пер. К. Душенко // *Лем С.* Собрание сочинений: в 10 т. – М.: Текст, 1994. – Т. 8. – С. 99–350.

Менделеев Д.И. Основы фабрично-заводской промышленности // *Менделеев Д.И.* Сочинения. – Л.; М.: АН СССР, 1949. – Т. 11. – С. 237–562.

Предположения об изменении программы испытания для поступления в лондонский университет // Журнал Министерства народного просвещения. – СПб., 1862. – Ч. 116. – С. 94–99 (5-я паг.) – (Иностранная хроника. Англия).

Фрагменты Демокрита и свидетельства о его учении / пер. А.О. Маковельского // Материалисты Древней Греции: Собр. текстов Гераклита, Демокрита и Эпикура. – М.: Политиздат, 1955. – С. 53–178.

Шокальская З.Ю. Жизненный путь Ю.М. Шокальского. – М.: Географиздат, 1960. – 126 с.

Captain Warner's Discovery // Punch, or The London Charivari. – London, 1844. – Vol. 7, № 53. – P. 53–54.

O'Toole G. A Specialist Knows More and More About Less and Less // Quote Investigator: Exploring the Origins of Quotations [Авторский сайт]. – Mode of access: <https://quoteinvestigator.com/2017/10/25/more> (дата обращения: 17.06.2020).

Pascal B. Pensées, fragments et lettres de Blaise Pascal / Pour la première fois conformément. Par Prosper Faugère. – Paris: Andrieux, 1844. – Т. 1. – LXXXVII, 410 p.

Robinson B.C. Bench and Bar: Reminiscences of One of the Last of an Ancient Race. – London: Hurst and Blackett, 1889. – 327 p.

Siemens C.W. Science and Industry: An Address delivered to the Birmingham and Midland Institute in the Town Hally Birmingham, on the 20 October, 1881 // *Siemens C.W.* The Scientific Works. – London: J. Murray, 1889. – Vol. 3. – P. 273–291.

Stanton H.B. Sketches of Reforms and Reformers, of Great Britain and Ireland. – New York: J. Wiley, 1849. – 393 p.

Strickland H.E On Geology in Relation to the Studies of the University of Oxford. – Oxford: J. Vincent and G. Bell, 1852. – 30 p.

[The Huxley Memorial Tablet] // *Nature*. – London, 1902. – Vol. 66, 30 October. – P. 658–659.

References

- Vygotskij, L.S. (1991). *Pedagogicheskaya psihologiya*. Moscow: Pedagogika.
- Kirsanov, L. (1932). Osnovnye voprosy podgotovki nauchnyh kadrov. In *Front nauki i tekhniki*, (7/8), 96–101. Moscow.
- Krymova, N.A. (1978). *Vladimir Yahontov*. Moscow: Iskusstvo.
- Lem, S. (1971). Golos neba: Roman. In Lem S. *Navigator Pirkis; Golos neba* (pp. 413–584). Moscow: Mir.
- Lem, S. (1994). Osmotr na meste: Roman. In Lem S. *Sobranie sochinenij: V 10 t.* (Vol. 8), 99–350. Moscow: Tekst.
- Mendeleev, D.I. (1949). Osnovy fabrichno-zavodskoj promyshlennosti. In Mendeleev D.I. *Sochineniya* (Vol. 11), 237–562. Leningrad; Moscow: AN SSSR.
- (Anonymous. 1862). Predpolozheniya ob izmenenii programmy ispytaniya dlya postupleniya v londonskij universitet. In *Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshcheniya*. (Part. 116) 94–99 (5 th pagination). Saint Petersburg.
- (Anonymous. 1955). Fragmenty Demokrita i svidetel'stva o ego uchenii. In *Materialisty Drevnej Grecii: Sobr. tekstov Geraklita, Demokrita i Epikura* (pp. 53–178). Moscow: Politizdat.
- Shokal'skaya, Z. Yu. (1960). *Zhiznennyj put' Yu.M. Shokal'skogo*. Moscow: Geografizdat.
- (Anonymous. 1844). Captain Warner's Discovery. In *Punch, or The London Charivari* (Vol. 7), (53), 53–54. London.
- O'Toole, G. (2017). A Specialist Knows More and More About Less and Less. In *Quote Investigator: Exploring the Origins of Quotations*. Retreived from: <https://quoteinvestigator.com/2017/10/25/more> (date of the application: 17.06.2020).
- Pascal, B. (1844). *Pensées, fragments et lettres de Blaise Pascal / Pour la première fois conformément. Par Prosper Faugère* (Vol. 1). Paris: Andrieux.

- Robinson, B.C. (1889). *Bench and Bar: Reminiscences of One of the Last of an Ancient Race*. London: Hurst and Blackett.
- Siemens, C.W. (1889). Science and Industry: An Address delivered to the Birmingham and Midland Institute in the Town Hall Birmingham, on the 20 October, 1881. In Siemens C.W. *The Scientific Works* (Vol. 3), 273–291. London: J. Murray.
- Stanton, H.B. (1849). *Sketches of Reforms and Reformers, of Great Britain and Ireland*. New York: J. Wiley.
- Strickland H.E (1852). *On Geology in Relation to the Studies of the University of Oxford*. Oxford: J. Vincent and G. Bell.
- (Anonymous. 1902, 30 October). [The Huxley Memorial Tablet]. In *Nature* (Vol. 66), 658–659. London.