

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО СОЦИАЛЬНЫМ
И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

НАУКОВЕДЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

издается с 1947 года
выходит 12 раз в год

№ 2

МОСКВА 2019

УДК 016: 001
ББК 72я1
Н34

Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН

Отдел научно-библиографической информации

Составители:

Н.В. Веневцева, Н.И. Макешин, Е.П. Соколова

Редактор:

Е.П. Соколова

Ответственный редактор:

Н.И. Макешин

Издано при поддержке Российского фонда содействия образованию и науке

Науковедение : библиогр. указ. / ИНИОН РАН. Фундам. б-ка, Отд. Н34 науч.-библиогр. информ. – Москва, 2019. – (Новая литература по социальным и гуманитарным наукам). – № 2. – 51 с.

ISSN 2219-9098

Библиографическое пособие содержит текущую информацию об отечественной и зарубежной литературе по науковедению, поступающей в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Рассчитано на научных работников, преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов университетов, а также может быть использовано в библиографической и справочной работе научных библиотек и информационных центров.

УДК 016: 001
ББК 72я1

ПРЕДИСЛОВИЕ

Текущий библиографический указатель «Науковедение», выпускаемый с 1947 года, отражает отечественные и зарубежные документы по науковедению, поступившие в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Указатель издается 12 раз в год. Его целью является предоставление библиографической информации о литературе по теории, истории и современному состоянию науковедения, по логике и методологии науки, методологическим проблемам историко-научных исследований, по социологии науки, научному творчеству и психологии науки, организации научной деятельности и экономике науки, по подготовке и использованию научных кадров, международному научному сотрудничеству, а также по состоянию науки в отдельных странах.

В библиографический указатель включены сведения о следующих видах документов: монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, отдельные статьи и рецензии из неперiodических и продолжающихся сборников, журналов и иных сериальных изданий, библиографические и справочные издания. Библиографическая информация о рукописях, депонированных в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН, отражается в текущем периодически выпускаемом библиографическом указателе «Депонированные научные работы».

Библиографическая запись содержит порядковый номер библиографической записи, заголовки библиографической записи и библиографическое описание. Заголовок библиографической записи составляется по ГОСТ 7.80 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», библиографическое описание – по ГОСТ 7.1 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В заголовке приводится имя одного автора. При наличии двух и трех авторов указывается имя первого. Если авторов четыре и более, то заголовок библиографической записи не применяется. Слова и словосочетания в библиографической записи сокращаются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 (ISO 832) «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» и ГОСТ Р 7.0.12 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Группировка библиографических записей осуществляется по рубриктору Автоматизированной информационной системы по общественным наукам (АИСОН), совмещенному с рубриктором Государственной автоматизированной системы научно-технической информации (ГАСНТИ).

Каждый номер библиографического указателя снабжен вспомогательными именованным и предметным указателями. Вспомогательный именованный указатель содержит перечень личных имен, упомянутых в библиографических записях. Исключение составляют личные имена, приведенные по принципу «персоналии» («о нем»). Эти сведения приведены во вспомогательном предметном указателе, содержащем перечни названий предметов, их свойств, отношений и персоналий.

«Содержание» строится в соответствии с рубриктором АИСОН, полнота соответствия рубриктору зависит от наличия материала в каждом номере.

Библиографический указатель «Науковедение» рассчитан на научных работников, специалистов по вопросам управления и организации науки, преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов, а также может быть использован в библиографической и справочной работе научных библиотек и информационных центров.

A1201 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАУКОВЕДЕНИЯ

A120107 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ

1

Антропова В.В. Концептосфера духовности в современной научной картине мира / В.В. Антропова // *Вестн. Челябин. гос. ун-та, Филолог. науки = Bull. of Chelyabinsk state univ., Philology sciences.* – Челябинск, 2016. – № 9 (391). – С. 20-24. – Рез. англ.

2

Безрукова А.А. Причинность и детерминизм / Безрукова Анастасия Александровна // *Концептуал.* – М., 2016. – Вып. 2. – С. 134-140.

Развитие представлений о природе причинности, связанное с развитием представлений о науке.

3

Ерахтин А.В. Истина в философии и научном познании / Ерахтин Арнольд Валентинович // *Ист. и социально-образоват. мысль = Hist. a. social-educational ideas.* – Краснодар, 2016. – Т. 8, № 6, ч. 1. – С. 133-136. – Рез. англ.

4

Корчажкина, О.М. К вопросу о методологии научной деятельности / О.М. Корчажкина // *Инновации в образовании.* – М., 2018. – № 4. – С. 18-33. – Рез. англ.

5

Косарев А.В. Риторический поворот : концепция риторического исследования в науке / А.В. Косарев // *Философия науки.* – Новосибирск, 2016. – № 4 (71). – С. 13-25. – Рез. англ.

Феномен риторического поворота как третье звено в ряду двух других теоретических поворотных точек в развитии научного знания в XX в. – лингвистического и интерпретативного поворотов.

6

Меськов В.М. Когнитивная культура античного мышления: научный закон и идеи Платона / Меськов В.М., Коломейцев А.Е. // *Лосевские чтения.* – Новочеркасск, 2016. – [Вып. 18]. – С. 9-26. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 23-26.

Идеи Платона как мера научного познания.

7

Овчинников С.Е. Взаимозависимость критических аргументов теоретической нагруженности наблюдений и несоизмеримости теории / С.Е. Овчинников // *Философия науки.* – Новосибирск, 2017. – № 3 (74). – С. 72-80. – Рез. англ.

8

Осипов В.Е. Дистанционное видение в свете двух признаков паранауки / В.Е. Осипов // *Философия науки.* – Новосибирск, 2017. – № 3 (74). – С. 81-105. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 102-103.

Программа по исследованию дистанционного видения и соответствие двум признакам паранауки.

9

Рыбин В.А. Энтропия – теоретический фантом? / В.А. Рыбин // *Вестн. Челяб. гос. ун-та, Философия. Социол. Культурология = Bull. of Chelyabinsk state univ., Philosophy. Sociology. Culturology.* – Челябинск, 2016. – №10 (392), вып. 42. – С. 71-77. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 76-77.

10

Степаненко Г.Н. Современная концепция плюралистического правопонимания в идеях глобальной природы науки М.Б. Садыкова / Степаненко Герман Николаевич, Степаненко Равия Фаритовна // *Человек, общество, история, познание: конфликт интерпретаций.* – Казань, 2017. – С. 237-244. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 243-244.

11

Сторожук А.Ю. Факторы эволюции экспериментальных эпистемологических стандартов / А.Ю. Сторожук // *Философия науки.* – Новосибирск, 2016. – № 4 (71). – С. 57-66. – Рез. англ.

12

Черепанов С.К. Философия и наука : стратегия противостояния / С.К. Черепанов // *Философия науки.* – Новосибирск, 2017. – № 3 (74). – С. 17-30. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 28-29.

13

Чолакова, А. Эпистемологията и агнотологията на Джеймс Ферьер – отвъд знание – незнание / А. Чолакова // *Философия = Philosophy.* – София, 2016. – Г. 25, кн. 4. – С. 357-367. – Рез. англ.

Эпистемология и агнотология Джеймса Фредерика Ферье в контексте знание – невежество.

14

Шупер В.А. [Рецензия] / Шупер В.А. // *Вопр. философии.* – М., 2017. – № 9. – С. 217-222. – Рец. на кн. : Н.Ф. Овчинников. Поиски понимания : избранные труды по истории и философии науки. – М., 2016.

15

Heilbron, J. Auguste Comte and modern epistemology / J. Heilbron // *Debates in Nineteenth-century European philosophy : essential readings a. contemporary responses.* – N.Y., 2016. – P. 159-170.

Огюст Конт и современная эпистемология.

16

Idealization XIV : models in science / ed. by G. Borbone, K. Brzezczyn. – Leiden ; Boston : Brill-Rodopi, 2016. – IX, 318 p. : ill. – (Poznań studies in the philosophy of the science a. the humanities ; vol. 108). – Библиогр. в конце ст.

Онтологический, эпистемологический и исторический анализ роли моделей в научной практике. Использование идеализаций в естественных и социальных науках.

17

Kallestrup, J. Knowing from not knowing / J. Kallestrup // *Uncovering fact and values : studies in contemporary epistemology a political philosophy*. – Leiden ; Boston, 2016. – P. 41-55.

Знание и незнание, истина и ложь: критический анализ новаторской структуры в области социальной эпистемологии (Голдберг).

18

Paron, P. La science vers de nouvelles frontières / Pierre Paron // *Futuribles*. – Paris, 2016. – № 415. – P. 109-124.

Новые границы науки.

19

Pléh, C. Types of knowledge in cognitive research, education, and everyday life / Pléh C. // *Magyar tudomány*. – Budapest, 2017. – évf. 178, sz. 11. – 1387-1398. old. – Bibliogr. : 1398. old.

Типы знания в когнитивных исследованиях, образовании и повседневной жизни.

20

Scharff, R.C. Why was Comte an epistemologist? / R.C. Sharff // *Debates in Nineteenth-century European philosophy : essential readings a. contemporary responses*. – N.Y., 2016. – P. 171-184.

Историческая теория науки Огюста Конта и ее роль во французской социальной мысли 19 века.

A12010785 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКОМЕТРИИ. НАУКОМЕТРИЯ

21

Миронкина А.Ю. Ра-индекс публикационной активности и востребованности публикаций ученого / А.Ю. Миронкина // *Философия науки*. – Новосибирск, 2016. – № 4 (71). – С. 176-185. – Рез. англ.

Индекс публикационной активности и востребованности публикаций ученого как новый наукометрический показатель.

A120109 ИСТОРИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ. ПЕРСОНАЛИЯ

22

Байкушева, С. Юджин Гарфилд – гигант на научнате информация (1925–2017) / С. Байкушева // *Стратегии на образователната и научната политика = Strategies for policy in science a. education*. – София, 2017. – Г. 25, кн. 3. – С. 321-325.

Основатель Института научной информации в Филадельфии (США) Юджин Гарфилд и его вклад в изучение научной информации (наукометрия, индексы цитирования), а также в создание новых дисциплин – наукометрии, инфометрии и библиометрии.

23

Гиндилис Н.Л. Послесловие к юбилею : (к 50-летию публикации статьи С.Р.Микулинского и Н.И.Родного о становлении науковедения) / Наталия Львовна Гиндилис // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology*. – М., 2016. – Т. 37, № 4. – С. 806-809.

A12СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ И ОТДЕЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

24

Мартынович С.Ф. Проблемы философии науки как концептуально различаемая множественность / Мартынович Сергей Федорович // *Изв. Саратов. ун-та. Н.С. Сер. : Философия. Психология. Педагогика*. – Саратов, 2016. – Т. 16, вып. 3. – С. 272-276. – Рез. англ.

Проблемность исследований в области философии науки.

25

Науковедческие исследования : сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам, Центр науч.-

информ. исслед. по науке, образованию и технологиям. – М., 2017. – (Методол. пробл. развития науки и техники).

2017 / отв. ред. А.И. Ракитов. – 207 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце разд.

A120907 ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ НАУКИ

A12090727 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

26

Безлепкин Е.А. Достаточно ли одной структуры для описания физической реальности? / Е.А. Безлепкин // *Философия науки*. – Новосибирск, 2017. – № 3 (74). – С. 58-71. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 69-70.

Возможность описания мира с помощью: а) единого теоретического объекта; б) обобщенной математической структуры.

27

Безлепкин Е.А. Закономерности построения физических картин мира / Е.А. Безлепкин // *Философия науки*. – Новосибирск, 2016. – № 4 (71). – С. 67-82. – Рез. англ.

28

Резников В.М. Методологический анализ связи теоремы Бернулли и требования Колмогорова о близости вероятности и частот / В.М. Резников // *Философия науки*. – Новосибирск, 2017. – № 3 (74). – С. 46-57. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 56-57.

Применение и развитие теории вероятностей в контексте решения проблемы индукции. Роль и место философских идей в научном исследовании.

29

Симанов А.Л. Принцип соответствия как фактор унификации физических теорий / А.Л. Симанов // *Философия науки*. – Новосибирск, 2016. – № 4 (71). – С. 83-90. – Рез. англ.

30

Франкопан, П. Шелковый путь. Дорога тканей, рабов, идей и религий : пер. с англ. / Питер Франкопан. – М. : «Э», 2018. – 686 с. – (Путешественники во времени). – Библиогр. в примеч.

Шелковый путь как вся история человечества за последние 200 лет, истинное значение пути из Азии в Европу для всего мира.

31

Sanz, V. No way out of the binary: a critical history of the scientific production of sex / V. Sanz // *Signs*. – Chicago, 2017. – Vol. 43, № 1. – P. 1-27.

Понятие пола как биологического факта в западной науке с 18-го века по настоящее время. История исследований бинарной модели пола в различных областях биологических наук.

A12090776 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

32

Филатова А.А. «Мозговой шторм» : нейронаука за пределами нейронауки / А.А. Филатова // *Философия науки*. – Новосибирск, 2017. – № 3 (74). – С. 106-121. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 119-120.

Анализ процессов интервенции нейронауки в различные сферы человеческой практики и познания, ведущие к возникновению так называемой «культуры мозга».

A12090778 ВОЕННЫЕ НАУКИ

33

Акрам, А.И. Рыцарь пустыни. Халид ибн ал-Валид. Крушение империй : из истории воен. искусства эпохи Раннего Халифата : пер. с англ. / А.И. Акрам. – Москва ; СПб. :

ДИЛЯ, 2018. – 510 с. : карты. – Библиогр. : с. 469 и в примеч. – Указ. : с. 484-507.

34

Каминский, В.В. Офицеры Русской Императорской Армии в корпусе «красного» Генерального Штаба. Персональный состав, служебная занятость, специфика личных судеб (1918–1945 гг.) : биограф. справочник / В.В. Каминский. – СПб. : Гуманит. Акад., 2017.

Биографии более 1500 специалистов Генерального штаба, получивших высшее образование в Академии Генерального штаба и служивших в Красной Армии в 1918–1945 гг.

A12090779 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

35

Абрамов, Р.Н. Социология профессий и знаний: история становления и основные цели : автореф. дис.... д-ра наук ; социологические науки : 22.00.01 / Абрамов Р.Н. ; Федер. науч.-исслед. социол. центр Рос. акад. наук. – М., 2018. – 52 с.

36

Ажимов Ф.Е. История философии как научно-исследовательская программа: анализ некоторых подходов в современной отечественной истории философии / Ф.Е. Ажимов, В.В. Леонидова // *Гуманит. исслед. в Вост. Сибири и на Дал. Востоке = Humanities research in the Russ. Far East. – Владивосток, 2016. – № 4 (38). – С. 84-88. – Рез. англ.*

37

Банькина С.В. Менталитет и его место в педагогической деятельности / С.В. Банькина, О.И. Жданова // *Социология образования. – М., 2017. – № 5. – С. 94-98. – Рез. англ.*

38

Воронцов, В.А. Истоки географии в свете генерализованной трудовой теории антропосоциокультурогенеза / В.А. Воронцов ; Ин-т истории АН РТ [и др.]. – Казань : Центр инновац. технологий, 2018. – 281 с. : ил. – Библиогр. в конце гл.

39

Гоббс, Т. Левиафан : пер. с англ. / Томас Гоббс. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 623 с. – (Кнут и пряник).

История политической мысли: природа человека, власти, государства. Образ исполинского «искусственного человека» – могущественного государства левиафана.

40

Жаров В.К. Педагогическая информатика как техническое, философское понятие и понятие современной педагогики / В.К. Жаров, Т.А. Гусева, Ю.В. Таратухина // *Вестн. РГГУ. Сер. : Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информ. и информ. безопасность = RGGU bull. Ser. : Rec. management a. archival studies. Computer science. Data protection a. inform. security. – М., 2016. – № 3. – С. 15-32.*

41

Игумнова Н.П. Библиоэтнология как научная и учебная дисциплина / Н.П. Игумнова // *Библиотекословение = Libr. a. inform. science. – М., 2016. – Т. 65, № 6. – С. 616-622. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 621-622.*

42

Капелюшников, Р.И. Казус Карлейля, или Кто рассорил экономическую науку с другими социальными и гуманитарными дисциплинами / Р.И. Капелюшников ; Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики». – М. : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2017. – 30 с. – (Препр. WP3/2017/05 ; сер. WP3 : Probl. рынка труда). – Библиогр. : с. 28-30.

Политическая экономия середины 19 в. как «мрачная наука» по Т. Карлейлю (1795–1881). Антагонизм между экономической наукой и другими социальными и гуманитарными дисциплинами.

43

Кравченко С.А. Метаморфозы: сущность, усложняющиеся типы, место в социологическом знании / С.А. Кравченко // *СоцИс. – М., 2017. – № 10. – С. 3-14. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 12-13.*

44

Лузин Н.А. Эволюция теории интеллектуального капитала / Николай Александрович Лузин // *Челябин. гуманитарий. – Челябинск, 2013. – № 2 (23). – С. 21-29.*

45

Лукичев, П.Н. Этнографическая карта мира : учеб. пособие по конфликтологии / П.Н. Лукичев ; Юж. федер. ун-т. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2017. – 340 с. : ил. – Библиогр. : с. 331-340.

«Этнографическая карта мира» – базовый учебный курс магистерской подготовки по направлению «Конфликтология». Антропологический портрет цивилизации. Языки и народы мира.

46

Максимов Л.В. Знание и ценности в структуре гуманитарных дисциплин / Л.В. Максимов // *Философия и культура = Philosophy a. culture. – М., 2016. – № 11 (107). – С. 1498-1505. – Рез. англ.*

47

Мальцев А.А. В поисках «другой» экономической теории / А.А. Мальцев // *ЭКО. – Новосибирск, 2016. – № 9 (507). – С. 162-175. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 174-175.*

48

Маслов В.П. Моделирование законов истории как аналогов физических и биологических законов / В.П. Маслов // *Вопр. философии. – М., 2017. – № 9. – С. 62-67. – Рез. англ.*

49

Моржедов В.Г. Военная история как отрасль исторической науки / Моржедов Владислав Геннадьевич // *Концептуал. – М., 2016. – Вып. 2. – С. 157-161.*

50

Мюрбергер И.И. Нарративизм и социальная философия: к истории "нарративного поворота" в современном общественном сознании / И.И. Мюрбергер // *Гуманит. исслед. в Вост. Сибири и на Дал. Востоке = Humanities research in the Russ. Far East. – Владивосток, 2016. – № 4 (38). – С. 12-17. – Рез. англ.*

51

Насиров М.Н. Особенности применения метода теоретического моделирования в парадигмальном анализе / Насиров Марат Нухбалаевич // *О-во: философия, история, культура = Soc. : philosophy, history, culture. – Краснодар, 2017. – № 10. – С. 22-26. – Рез. англ.*

В социальном познании.

52

Спивак, В.А. Методология и стратегия самоменеджмента / В.А. Спивак. – М. : Креатив. экономика, 2018. – 339 с. : ил. – Библиогр. : с. 337-339.

Методология познания. Самоменеджмент как область научного исследования в менеджменте. Модели человека. Применение достижений гуманитарных наук в управлении собственной жизнью.

53

Тихомирова Е.И. Наука о коммуникации: к объему понятия / Е.И. Тихомирова // *Вестн. Челябин. гос. ун-та, Филолог. науки = Bull. of Chelyabinsk state univ., Philology sciences. – Челябинск, 2016. – № 9 (391). – С. 166-171. – Рез. англ.*

54

Философия : учебник : в 2 кн. / Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. – М. : РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2018. – (К 110-летию РЭУ им. Г.В.Плеханова).

Кн. 1 / Ф.И. Гусейнов [и др.] ; под ред. М.И. Ивлевой. – 283 с. – Библиогр. : с. 282-283.

Предмет философии и ее роль в обществе. Связь науки и философии. История философии.

55

Философия : учебник : в 2 кн. / Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. – М. : РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – (К 110-летию РЭУ им. Г.В. Плеханова).

Кн. 2 / Э.В. Баркова [и др.] ; под ред. М.И. Ивлевой. – 264 с. – Библиогр. : с. 263-264.

Систематическая философия и ее основные проблемы и категории. Социальная философия. Философские проблемы науки и культуры.

56

Шарков Ф.И. Социология коммуникаций в структуре междисциплинарного научного направления «Коммуникология» / Ф.И. Шарков // *СоцИс.* – М., 2016. – № 12 (392). – С. 128-134. – Библиогр. : с. 134.

57

Юрков Д. О «неклассической» теории экономики миграции / Д. Юрков, Г. Бычков // *Экономист.* – М., 2017. – № 10. – С. 92-95.

58

A future without borders? : Theories a. practices of cosmopolitan peacebuilding / ed. by E.M. Souffrant. – Leiden ; Boston : Brill-Rodopi, 2016. – XIX, 254 p. – (Value inquiry book ser. ; vol. 292). – Ind. : p. 251-254. – Библиогр. в конце ст.

Будущее без границ: теории и практики космополитического миростроительства. Философия мира.

59

Advancing collaboration theory : models, typologies, a. evidence / ed. by J.C. Morris, K. Miller-Stevens. – New York ; London : Routledge, 2016. – XX, 293 p. : ill. – (Routledge research in public administration a. public policy ; 13). – Ind. : p. 288-293. – Библиогр. в конце ст.

Развитие теории сотрудничества: модели, типологии и доказательств.

60

Gusejnova, D. European elites and ideas of empire, 1917–1957 / D. Gusejnova. – Cambridge ; New York : Cambridge Univ. press, 2016. – XLVII, 344 p. : ill. – (New studies in European history). – Bibliogr. : p. 256-316. – Ind. : p. 317-344.

Изучение генезиса «европейской цивилизации» как концепции политической практики 20-го века. Европейские элиты.

61

McQueen, S. Deleuze and Baudrillard : from cyberpunk to bio-punk / S. McQueen. – Edinburgh : Edinburgh Univ. press, 2016. – VIII, 277 p. : ill. – (Plateaus – new directions in Deleuze studies). – Bibliogr. : p. 247-269. – Ind. : p. 270-277.

Французские философы-постмодернисты Жиль Делез и Жан Бодрийяр о понятии «биокапитализм».

62

Sociolinguistics : theoretical debates / ed. by N. Coupland. – Cambridge : Cambridge Univ. press, 2016. – XII, 458 p. : ill. – Ind. : p. 455-458. – Библиогр. в конце ст.

Обзор современных идей социолингвистики с акцентом на инновации и изменения. Роль и функции языка в общественной жизни.

63

Szwochert, P. Historical narration in the light of the idealizational theory of science: A recapitulation and expansion / P. Szwochert // *Idealization XIV: Models in science.* – Boston, 2016. – P. 299-318. – Bibliogr. : p. 316-318.

Исторический нарратив в свете идеализации теории науки.

64

Turk, M.H. The idea of history in constructing economics / Michael H. Turk. – London ; New York : Routledge, 2016. – 242 p. : tab. – (Routledge studies in the history of economics ; 175). – Ind. : p. 239-242. – Библиогр. в конце ст.

Взаимосвязь между экономикой и историей. Основы построения исторической экономики. Определение научности экономики.

A12090781 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

65

Диев В.С. Междисциплинарные проблемы : новые возможности философии / В.С. Диев // *Философия науки.* – Новосибирск, 2016. – № 4 (71). – С. 3-12. – Рез. англ.

Привлечение философии к решению междисциплинарных проблем.

66

Кожевникова М. Человек – животное. Новая парадигма в науке // *Человек.* – М., 2017. – № 4. – С. 28-37. – Библиогр. : с. 35.

Интердисциплинарные исследования об отношениях человека и животных.

67

Салтыков С.А. Типология междисциплинарности / С.А. Салтыков, Д.А. Новиков, Е.Ю. Русяева // *Философия науки.* – Новосибирск, 2017. – № 3 (74). – С. 3-16. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 14.

A1221 НАУКА И ОБЩЕСТВО

A122121 НАУКА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

68

Зарубина Н.Н. Уважение к научному сообществу как предпосылка доверия к институту науки в современной России / Н.Н. Зарубина // *Социолог. наука и соц. практика.* – М., 2017. – Т. 5, № 1. – С. 89-107. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 103-104.

69

Фурсов, А.И. Знание как антикризисная сила / А.И. Фурсов // *Борьба вопросов. Идеология и психоистория.* – М., 2017. – С. 381-390.

70

Иванчева, Л. Основни фактори за трансформациите в ролята и социалните функции на науката в съвременното «Общество на знанието» / Людмила Иванчева // *Социол. проблеми.* – София, 2017. – Год. 49, бр. 1/2. – С. 333-359.

Основные факторы трансформации роли и социальной функции науки в обществе знаний.

71

Фурсов, А.И. Социогуманитарное знание в меняющемся мире – воля к смерти versus воля к качественному изменению / А.И. Фурсов // *Борьба вопросов. Идеология и психоистория.* – М., 2017. – С. 345-380.

72

Cech, E.A. Epistemological dominance and social inequality: experiences of Native American science, engineering, and health students / E.A. Cech [at al.] // *Science, technology a. human values.* – Thousand Oaks, 2017. – Vol. 42, № 5. – P. 743-774.

Эпистемологическое доминирование в науке, технике и здравоохранении и социальное неравенство: опыт ученых, инженеров и студентов – коренных жителей Америки.

73

Martínez-Córcoles, M. Assessing technophobia and technophilia: development and validation of a questionnaire / M. Martínez-Córcoles, M. Teichmann, M. Murdvee // *Technology in soc.* – N.Y., etc., 2017. – Vol. 51. – P. 183-188. – Bibliogr. : p. 188.

Оценка технофобии и технофилии в обществе: разработка анкеты для Польши и Эстонии. Направления будущих исследований ожиданий и опасений общества в связи с развитием информационных технологий.

A122127 СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

74

Социо-антропологические измерения конвергентных технологий. Модели, прогнозы, риски / Аршинов В.И. [и др.] ; отв. ред. : Асеева И.А., Буданов В.Г. ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Курск : Унив. кн., 2017. – 242 с. : ил. – Библиогр. : с. 228-242.

A12212721 НАУКА И РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

75

Банасиковская, Я. Система отношений государства и общества в сфере государственных услуг в условиях цифровой экономики : автореф. дис. ... д-ра наук ; экономические науки : 08.00.01 / Банасиковская Я. ; Науч.-информ. библиоцентр им. Л.И.Абалкина, Рос. экон. ун-т им. Г.В.Плеханова. – М., 2017. – 46 с. : ил.

76

Влияние технологических факторов на параметры угроз национальной и международной безопасности, военных конфликтов и стратегической стабильности / А.А. Кокошин [и др.] ; под ред. А.А. Кокошина ; Фак. мировой политики МГУ им. М.В.Ломоносова. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2017. – 479 с. : табл., схемы. – (Социокультур. аспекты нац. безопасности России). – Библиогр. в примеч.

Научно-технологическое развитие и безопасность. Новые технологические вызовы стратегической стабильности. США, КНР, Россия – новые приоритеты военно-технической политики.

77

Капелюшников Р. Технологический прогресс – пожиратель рабочих мест? / Р. Капелюшников // *Вопр. экономики = Iss. of economics*. – М., 2017. – № 11. – С. 111-140. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 136-140.

78

Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека : сб. науч. ст. и материалов междунар. конф. «Цифровое о-во как культур.-ист. контекст развития человека», 14-17 февр. 2018 г., Коломна / под общ. ред. Р.В. Ершовой. – Коломна : Гос. соц.-гуманитар. ун-т, 2018. – 451 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Различные аспекты влияния цифровых технологий на развитие человека и общества в целом.

79

Fejerskov, A.M. The new technopolitics of development and the global South as a laboratory of technological experimentation / A.M. Fejerskov // *Science, technology a. human values*. – *Thousand Oaks*, 2017. – Vol. 42, № 5. – P. 947-968. – Bibliogr. : p. 964-9

Политические и социальные последствия технологии. Роль технологии в сотрудничестве в целях развития; практика филантропических организаций и последствия их деятельности для населения глобального Юга.

80

Responsible research and innovation in contrasting innovation environments: socio-technical integration research in Hungary and the Netherlands / M. Lukovics [et al.] // *Technology in soc.* – *N.Y., etc.*, 2017. – Vol. 51. – P. 172-182. – Bibliogr. : p. 180-182.

Понятие ответственных инноваций. Ответственные исследования и инновации (RRI) в контрастной инновацион-

ной среде. Социально-техническая интеграция в Венгрии и Нидерландах. Анализ взаимодействия технологии и общества.

A12212731 НАУКА КАК НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СИЛА. НАУКА И РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

81

Булатецкая А.Ю. Инновационно-образовательный центр как технология формирования интеллектуальной модели экономики знаний / Булатецкая Алена Юрьевна // *Гуманитар., социально-эконом. и обществ. науки = Humanities, socio-econ. a. social sciences*. – *Краснодар*, 2016. – № 11. – С. 17-23. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 22-23.

82

Инновационное развитие российской экономики : материалы X междунар. науч.-конф., 25-27 окт. 2017 г. : в 5 т. / Рос. экон. ун-т им. Г.В.Плеханова, Рос. фонд фундам. исслед. – М. : РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2017.

Т. 4 : Социально-гуманитарные аспекты инновационной экономики. – 198 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

Человеческий капитал как фактор инновационного развития экономики. Социально-правовые аспекты поддержки инновационной экономики. Инновационное образование для инновационной экономики.

83

Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика : сб. науч. ст. 7-й междунар. науч.-практ. конф., 19-20 окт. 2017 г. : в 3 т. / Юго-Зап. гос. ун-т [и др.]. – Курск, 2017.

Т. 1 / отв. ред. Горохов А.А. – 406 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Теория и практика научных исследований для инновационного развития экономики.

84

Костюкевич, С.В. Сфера высшего образования как фактор развития экономики: потребность в обучении предпринимательским знаниям и навыкам / С.В. Костюкевич // *Alma mater*. – М., 2017. – № 6. – С. 16-23. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 23.

Опыт СССР.

85

Крутиков, В.К. Цифровая экономика: проблемы и возможности / В.К. Крутиков. – Калуга : Политоп, 2018. – 179 с. : табл. – Библиогр. : с. 167-179.

Процесс реализации идей, сформулированных в парадигме цифровой экономики.

86

Макушова О.М. Влияние инноваций на циклическое развитие экономики / О.М. Макушова // *Современное научное знание: теория и практика*. – *СПб.*, 2015. – С. 80-86.

87

Обновление основного капитала: инновации. Инвестиции. Организационно-экономический механизм / Г.А. Александров [и др.] ; под ред. Александрова Г.А. – М. : Креатив. экономика, 2018. – 325 с. : ил. – Библиогр. : с. 306-323.

Инновации и инвестиции как взаимообусловленные процессы. Формирование механизма инновационного обновления основного капитала.

88

Румянцев, А.А. Постиндустриальные технологии как вектор структурно-технологической модернизации экономики / А.А. Румянцев, А.А. Рогова // *Инновации*. – *СПб.*, 2016. – № 11 (217). – С. 38-43. – Рез. англ.

89

Теняков, И.В. Система факторов экономического роста: российские особенности : автореф. дис. ... д-ра наук ; эко-

номические науки : 08.00.01 / Теняков И.М. ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, экон. фак. – М., 2018. – 50 с. : ил.

90

Управление человеческими ресурсами в сельской местности региона / А.К. Осипов [и др.] ; Ижев. гос. с.-х. акад. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017. – 131 с. : ил. – Библиогр. : с. 116-119.

На примере Удмуртской республики.

91

Global human resource development : regional a. country perspectives / ed. by T.N. Garavan [et al.]. – New York ; London : Routledge, 2016. – XII, 442 p. : ill. – (Routledge studies in human resource development ; 24). – Ind. : p. 431-442. – Библиогр. в конце ст.

Институциональные и межкультурные перспективы в контексте глобального развития людских ресурсов: тенденции по органам и регионам.

92

Hung, Ho-fung. The China boom : why China will not rule the world / Ho-fung Hung. – New York : Columbia Univ. press, 2016. – XXIV, 232 p. : ill. – (Contemporary Asia in the world). – Bibliogr. : p. 187-220. – Ind. : p. 221-232.

Исторический, социологический и политический анализ «китайского бума», китайской модели экономического развития.

93

Watanabe, Ch. ICT-driven disruptive innovation nurtures uncaptured GDP – harnessing women's potential as untapped resources / Ch. Watanabe, K. Naveed, P. Neittaanmäki // *Technology in soc.* – N.Y., etc., 2017. – Vol. 51. – P. 81-101. – Bibliogr. : p. 101.

Новый подход к использованию потенциальных ресурсов женщин в цифровой экономике. Связь между экономическим и культурным развитием, ИКТ и гендерным равновесием. Уроки из успехов Финляндии и неудач Японии.

A12212787 НАУКА И РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

94

Ершов, А.Н. Глобализация как детерминанта изменения структуры и динамики безработицы в России / А.Н. Ершов, А.А. Салатова. – Казань : Центр инновац. технологий, 2017. – 210 с. : ил. – Библиогр. : с. 182-195.

Теоретико-методологические основы социологического исследования проблемы.

95

Лившиц Р.Л. [Рецензия] / Р.Л. Лившиц, А.В. Готного // *Вопр. философии.* – М., 2017. – № 9. – С. 211-213. – Рец. на кн. : Л.А. Мусаелян. Исторический процесс и глобализация. – Б.М., 2016.

96

Продовольственный комплекс России: состояние и перспективы развития / А.И. Алтухов [и др.] ; под ред. А.И. Алтухова ; Всерос. селекцион.-технол. ин-т садоводства и питомниководства, Фонд развития и поддержки садоводства. – Москва ; Саратов : Амирит, 2018. – 457 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Сущность и структура отдельных продуктовых подкомплексов, их роль и место в АПК страны, их технологический потенциал.

97

Тарасов, В.И. Россия в условиях глобальных вызовов третьего тысячелетия: основные тенденции, проблемы и перспективы развития / Тарасов В.И., Трофимова В.В., Нехайчук Д.В. – Симферополь : Крым. ин-т бизнеса, 2017. – 511 с. : граф., табл. – Библиогр. : с. 490-511.

Борьба с бедностью, миграционная политика, экологическая безопасность, гендерное равенство, устойчивое развитие.

98

Яковлева, И.В. Города Вятской губернии в период перехода от аграрной к индустриальной эпохе (вторая половина XIX – начало XX в.) : автореф. дис. ... канд. наук ; исторические науки : 07.00.00 : 07.00.02 / Яковлева И.В. ; Нац. исслед. Нижегород. гос. ун-т им. Н.И.Лобачевского. – Нижний Новгород, 2018. – 35 с.

99

Blum, D.W. The social process of globalization : return migration a. cultural change in Kazakhstan / Douglas W. Blum. – Cambridge : Cambridge Univ. press, 2016. – VII, 214 p. – Bibliogr. : p. 194-211. – Ind. : p. 212-214.

Социальные проблемы глобализации в Казахстане: миграция, обратная миграция и культурные изменения.

100

Cities in crisis : socio-spatial impacts of the economic crisis in Southern European cities / ed. by J. Knieling, F. Othengrafen. – London ; New York : Routledge, 2016. – XXIX, 334 p. : ill. – (Regions a. cities). – Ind. : p. 327-334. – Библиогр. в конце ст.

Города в условиях кризиса. Социально-пространственные последствия экономического кризиса в городах Южной Европы. «Режимы жесткой экономии».

101

Đurović, M. The future has no history / Momir Đurović ; ed. M. Jaćimović ; Montenegrin acad. of sciences a. arts. – Podgorica : Montenegrin acad. of sciences a. arts, 2017. – 185 p. : ill. – (Special ed. / Montenegrin academy of sciences a. arts ; vol. 131 : Section on natural sciences ; vol. 45). – Bibliogr. : p. 179-185.

Социальные последствия развития науки и технологии, демографических и экологических проблем: взгляд в будущее.

102

Parant, A. La population du monde: croissance et vieillissement / Alain Parant // *Futuribles.* – Paris, 2016. – № 415. – P. 5-24.

Проблемы роста и старения населения в мире.

103

Weaver, T.P.R. Blazing the neoliberal trail : urban political development in the United States a. the United Kingdom / Timothy P.R. Weaver. – Philadelphia : Univ. of Pennsylvania press, 2016. – VI, 353 p. : ill. – Ind. : p. 339-349.

Неолиберализм в политике развития городов в США и Великобритании.

104

World investment report / UN. Conf. on trade a. development. – New York ; Geneva: UN, 2017.

2017 : Investment and the digital economy. – XIV, 237 p. : ill.

ЮНКТАД: отчет 2017 года о мировых инвестициях в целях устойчивого развития и решения глобальных проблем. Потоки иностранных инвестиций в цифровую экономику в 2016 г.

A1221278744 ЭНЕРГЕТИКА

105

Моргунова, М.О. Перспективы освоения углеводородных ресурсов арктического шельфа России в условиях трансформации мировой энергетики : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки : 08.00.14 / Моргунова М.О. ; Рос. гос. ун-т нефти и газа (НИУ) им. И.М.Губкина. – М., 2018. – 26 с. : ил.

106

Ульянов Н. Накопи и сохрани / Н. Ульянов // *Эксперт.* – М., 2017. – № 41. – С. 44-51.

Развитие технологий, позволяющих накапливать и сохранять энергию, в России.

- 107
Шириязданова, И.Ф. Проблема обеспечения энергетической безопасности во внешней политике Китайской Народной Республики (2000-2015 гг.) : автореф. дис. ... канд. наук ; исторические науки : 07.00.15 / Шириязданова И.Ф. ; Рос. ун-т дружбы народов. – М., 2018. – 27 с.
- 108
Щепин, И.Н. Формирование и развитие рынка услуг по повышению энергетической эффективности : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки : 08.00.05 / Щепин И.Н. ; Балт. акад. туризма и предпринимательства. – СПб., 2017. – 26 с. : табл., схемы.
- A1221278787 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ**
- 109
Абраменкова М.А. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды как необходимый элемент обеспечения экологической безопасности / М.А. Абраменкова, Е.А. Голикова // *Современное научное знание: теория и практика*. – СПб., 2015. – С. 251-254.
- 110
Аствацатуров А.Е. Постулат единства мировых констант экологической стабильности / Аствацатуров А.Е., Басилаиа М.А., Тюрина Т.А. // *Вестн. Бурят. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология. Культурология*. – Улан-Удэ, 2016. – Вып. 6. – С. 13-17. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 16.
Фундаментальные постоянные как ориентиры в решении задач экологической безопасности и стабильности в системе «человек – природа».
- 111
Василенко В.А. Крым: водный кризис и экологические проблемы / В.А. Василенко // *ЭКО*. – Новосибирск, 2016. – № 9 (507). – С. 60-78. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 78.
- 112
Карабукаев К.Ш. Экологические традиции как духовно-ценностная основа взаимосвязи общества и природной среды / Карабукаев Кадыркул Шаршеевич // *О-во: философия, история, культура = Soc. : philosophy, history, culture*. – Краснодар, 2017. – № 10. – С. 18-21. – Рез. англ.
- 113
Трофимова, Я.В. Экологизация инновационного процесса в рыночных условиях / Я.В. Трофимова // *Инновации*. – СПб., 2016. – № 11 (217). – С. 57-64. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 63-64.
- 114
Управление в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами: современное состояние // *ЭКО*. – Новосибирск, 2016. – № 12 (510). – С. 5-47.
- 115
Черникова, Е.О. Эволюция экологического сознания общества и отражение данного процесса в терминологиях русского, английского и немецкого языков : автореф. дис. ... канд. наук ; филологические науки : 10.02.20 / Черникова Е.О. ; Моск. гос. обл. ун-т. – М., 2018. – 24 с.
- 116
Широкалова Г.С. Экологическая культура : социальная ответственность и личный интерес студентов / Г.С. Широкалова, П.И. Куконков, З.М. Саралиева // *Социология образования*. – М., 2017. – № 5. – С. 43-56. – Рез. англ.
- 117
Beyond uneconomic growth : economics, equity a. the ecological predicament / ed. by J. Farley, D. Malghan. – Cheltenham ; Northampton : Edward Elgar, 2016. – XI, 359 p. : ill. – (Advances in ecological economics). – Ind. : p. 347-359. – Библиогр. в конце ст.
Экономический рост и глобальная экологическая проблема.
- 118
China's changing economy : trends, impacts a. the future / ed. by C. Andressen. – London ; New York : Routledge, 2016. – XVIII, 264 p. : ill. – (Routledge contemporary China ser. ; 150). – Ind. : p. 256-264. – Библиогр. в конце ст.
Смягчение последствий климатических изменений и устойчивое развитие Китая.
- 119
Fish, M. The nature of biomimicry: toward a novel technological culture / M. Fisch // *Science, technology a. human values*. – Thousand Oaks, 2017. – Vol. 42, № 5. – P. 795-821. – Bibliogr. : p. 819-821.
Биомимикрия как популярное экологическое движение и метод. Понятие природы в биомимикрии. Биомимикрия как наука о природе и как технология природы: различные подходы.
- 120
Garnett, E. Air pollution in the making: Multiplicity and difference in interdisciplinary data practices / E. Garnett // *Science, technology a. human values*. – Thousand Oaks, 2017. – Vol. 42, № 5. – P. 901-924. – Bibliogr. : p. 922-924.
Междисциплинарные методы и практики обработки данных о загрязнении воздуха.
- 121
Jarosz, D. Modernisation through contamination: degradation of the natural environment in Poland (1945–70) as perceived by the authorities and the society / D. Jarosz // *Acta poloniae historica*. – Warszawa, 2017. – № 115. – P. 5-35. – Bibliogr. : p. 34-35.
Модернизация и загрязнение окружающей среды в Польше (1945–1970).
- 122
Previ, L. Da scarto a risorsa, arriva l'innovazione frugale / L. Previ // *Vita e pensiero*. – Milano, 2017. – A. 100, № 4. – S. 77-82.
Переработка отходов и экономичные инновации.
- A12212788 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ**
- 123
Бакаев Ж.Ю. Проблема культурно-коммуникативной системы отношений и связей информационного общества / Бакаева Жанна Юрьевна, Бибанина Елена Михайловна // *О-во: философия, история, культура = Soc. : philosophy, history, culture*. – Краснодар, 2017. – № 10. – С. 75-79. – Рез. англ.
- 124
Блохин В.Н. Обеспечение информационной безопасности – задача глобального масштаба / Блохин В.Н. // *Медиа и власть: власть медиа?* – Казань, 2017. – С. 218-222. – Рез. англ.
- 125
Богомолов, А.И. Хроноэкономика / А.И. Богомолов. – М. : Креатив. экономика, 2018. – 263 с. : ил. – Библиогр. : с. 247-263.
Информационное общество и ноосфера. Концепция ноосферы. Время как категория в науке о природе и обществе. Модели экономических процессов в информационном обществе.
- 126
Гаранина О.Д. Перспективы человека в мире информационных технологий : от homo sapiens к homo informativus / Гаранина Ольга Денисовна // *О-во: философия, история, культура = Soc. : philosophy, history, culture*. – Краснодар, 2017. – № 10. – С. 9-12. – Рез. англ.
- 127
Гау А.С. «Простая» и «трудная» проблемы искусственного

- интеллекта в аналитической философии сознания / А.С. Гау // *Знание. Понимание. Умение = Knowledge. Understanding. Skill.* – М., 2016. – № 4. – С. 309-314. – Рез. англ.
- 128
Голованева А.А. Зависимость информационного развития от образования / А.А. Голованева, Л.Б. Осипова // *Вузовская наука: теоретико-методологические проблемы подготовки специалистов в области экономики, менеджмента и права.* – Тюмень, 2017. – Вып. 15. – С. 57-58.
- 129
Григорян, А.Р. Повышение эффективности информационных процедур в системе публичного управления / Григорян А.Р. – Курск : Унив. кн., 2015. – 117 с. : табл. – Библиогр. : с. 113-117.
Электронное правительство как информационная процедура системы публичного управления, особенности и проблемы его функционирования в России.
- 130
Емелин, В.А. Философско-методологический анализ трансформации идентичности человека в условиях развития технологий информационного общества : автореф. дис. ... д-ра наук ; философские науки : 09.00.08 / Емелин В.А. ; Ин-т философии РАН. – М., 2017. – 42 с.
- 131
Епифанова В.И. Актуальность информационных систем и перспективы их развития / В.И. Епифанова // *Изв. Юго-Запад. гос. ун-та = Proc. of the South-West state univ.* – Курск, 2016. – № 4 (67). – С. 118-124. – Рез. англ.
- 132
Иванчева, Л. Концепции за "Общество на знанието", "Информационно общество" и "Икономика на знанието" – формиране, развитие и съвременни измерения / Л. Иванчева // *Стратегии на образователната и научната политика = Strategies for policy in science a. education.* – София, 2017. – Г. 25, кн. 4. – С. 359-377.
Концепции «Общество знаний», «Информационное общество», «Экономика знаний»: формирование, развитие и современные измерения.
- 133
Капустин, Д.Ф. Амбивалентность интернет-пространства: риски отчуждения и феномены телесности : автореф. дис. ... канд. наук ; философские науки : 09.00.11 / Капустин Д.Ф. ; Сарат. нац. исслед. гос. ун-т им. Н.Г.Чернышевского. – Саратов, 2018. – 16 с.
- 134
Койбаев Б.Г. Проблемы воздействия новых информационных технологий на процессы демократизации общества / Борис Георгиевич Койбаев // *Журналистика XXI века: исторический опыт и современное развитие.* – Владикавказ, 2017. – Вып. 15. – С. 55-56. – Библиогр. : с. 65-66.
- 135
Некрасов С.Н. Феномен «информационного общества» и проблема выбора пути человечества / С.Н. Некрасов // *Философские и исторические исследования.* – Шадринск, 2017. – Вып. 1. – С. 41-52. – Библиогр. : с. 51-52.
- 136
Носонов А.М. Формирование информационного общества в регионах России / А.М. Носонов // *Регионология = Regionology.* – Саранск, 2016. – № 4 (97). – С. 114-126. – Рез. англ.
- 137
Перчинская, Н.П. Сектор ИКТ – основа инновационного развития Молдовы / Н.П. Перчинская, В.Б. Кунев // *Инновации.* – СПб., 2016. – № 11 (217). – С. 81-85. – Рез. англ.
- 138
Сидорская И.В. Информационное пространство: теоретико-методологический аспект / И.В. Сидорская // *Актуальные проблемы исследования коммуникативных аспектов PR-деятельности и журналистики.* – Псков, 2016. – С. 171-190. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 188-189.
- 139
Ansorge, J.T. Identify and sort : How digital power changed world politics / Josef Teboho Ansorge. – New York : Oxford Univ. press, 2016. – VIII, 271 p. : ill. – Bibliogr. : p. 227-251. – Ind. : p. 253-271.
Влияние информационной технологии на изменения мировой политики.
- 140
Crick, M. Power, surveillance, and culture in YouTube™ 's digital sphere / M. Crick. – Hershey : IGI Global, 2016. – XXI, 317 p. : ill. – (Advances in social networking a. online communities (ASNOC) book ser.). – Bibliogr. : p. 292-313. – Ind. : p. 315-317.
Творческие, социально-экономические и инновационные функции сообщества обмена видео YouTube.
- 141
Elder-Vass, D. Profit and gift in the digital economy / Dave Elder-Vass. – Cambridge ; New York : Cambridge Univ. press, 2016. – XI, 257 p. – Bibliogr. : p. 233-251. – Ind. : p. 252-257.
Преимущества цифровой экономики; модели.
- 142
Fox, S. Mass imagineering: combining human imagination and automated engineering from early education to digital afterlife / S. Fox // *Technology in soc. – N.Y., etc., 2017. – Vol. 51. – P. 163-171. – Bibliogr. : p. 170-171.*
Человеческое воображение и автоматизированная инженерия; фантазия и научно-технический прогресс; искусственный интеллект и разделение труда.
- 143
Hai-Jew, Sh. Social media data extraction and content analysis / Shalin Hai-Jew. – Hershey : Inform. Science Reference, 2016. – XXXII, 492 p. : ill. – (Advances in data mining a. database management (ADMMDM) book ser.). – Bibliogr. : p. 452-483. – Ind. : p. 489-492.
Различные платформы социальных сетей и технологии для сбора и анализа данных.
- 144
Handbook of research on human social interaction in the age of mobile devices / ed. X. Xu. – Hershey : Inform. Science Reference, 2016. – XX, 548 p. : ill. – (Advances in human a. social aspects of technology (AHSAT) book ser.). – Bibliogr. : p. 472-542 и в конце ст. – Ind. : p. 546-548.
Руководство по исследованиям социального взаимодействия людей в эпоху мобильных устройств.
- 145
Marks, S.G. The information nexus : global capitalism from the Renaissance to the present / Steven G. Marks. – Cambridge : Cambridge Univ. press, 2016. – XIV, 250 p. – Ind. : p. 240-250.
Понятие капитализма от Средневековья до наших дней. Информационная составляющая современного капитализма в условиях глобализации.
- 146
Monshipouri, M. Information politics, protests, and human rights in the digital age / M. Monshipouri. – New York : Cambridge Univ. press, 2016. – XVII, 307 p. – Bibliogr. : p. 294-301. – Ind. : p. 302-307.
Информационная политика, протесты и права человека в эпоху цифровых технологий.
- 147
20 Years of the Information technology agreement : boosting

trade, innovation a. digital connectivity / UN. World trade organization. – Geneva : WTO, 2017. – 92 p. : ill.

20-летие Соглашения по информационным технологиям (ИТА); влияние ИТА на всемирную торговлю высокотехнологичной продукцией, инновации и цифровую связь.

A12212789 РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ НАУК В ОБЩЕСТВЕ

148

Suler, J.R. Psychology of the digital age : humans become electric / J.R. Suler. – [Cambridge] : Cambridge Univ. press, 2016. – XIII, 464 p. : ill. – Bibliogr. : p. 427-436. – Ind. : p. 437-464.

Киберпсихология: идеи для улучшения образа жизни и повышения благосостояния в эпоху цифровых технологий.

A122131 НАУКА, ПОЛИТИКА, И ИДЕОЛОГИЯ

149

Детство и война: культура повседневности, механизмы адаптации и практики выживания детей в условиях Великой Отечественной войны : (на материалах Сталинград. битвы) / Рыблова М.А. [и др.] ; Юж. науч. центр Рос. акад. наук, Волгогр. гос. ун-т. – Волгоград : Изд-во Волгогр. фил. ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2015. – 335 с. – Библиогр. : с. 297-303, 309-329. – Указ. имен: с. 330-335.

Историко-антропологическое исследование проблемы военного детства.

150

Л.А. Козлова Послереволюционная российская социология : неудавшаяся попытка советизации / Л.А. Козлова // *СоцИс.* – М., 2016. – № 12 (392). – С. 105-113. – Библиогр. : с. 112-113.

Этап развития российской социологии в конце 1930-х гг., перешедший в период ее длительной не востребоваемости.

151

Поздняков Ю.В. Участие А.Л. Чижевского в соискании Ленинской премии как способ борьбы за свое освобождение / Ю.В. Поздняков // *История науки и техники = History of science a. engineering.* – М., 2016. – № 11. – С. 103-110. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 109-110.

152

Фурсов, А.И. Борьба вопросов. Идеология и психоистория: русское и мировое измерение / Андрей Фурсов. – М. : Книжный мир, 2017. – 764 с.

Интеллигенция и интеллектуалы. Отличие идеологии от науки и религии. Роль социогуманитарного знания в современном мире.

153

Hare, P.W. Making diplomacy work : intelligent innovation for the modern world / Paul Webster Hare. – London etc. : SAGE : Copress, 2016. – XIX, 393 p. : ill. – Ind. : p. 358-393.

Практика и научные основы дипломатии в современном контексте.

154

Klich-Kluczewska, B. Biopolitics and (non-)modernity. Population micro-policy, expert knowledge and family in late-communist Poland / B. Klich-Kluczewska // *Acta poloniae historica.* – Warszawa, 2017. – № 115. – P. 151-174. – Bibliogr. : p. 173-174.

Биополитика, экспертное знание и семья в позднекоммунистической Польше.

155

Progressivism in America : Past, present, a. future / ed. by D.B. Woolner, J.M. Thompson. – Oxford : Oxford Univ. press, 2016. – XXIII, 254 p. : ill. – Ind. : p. 245-254.

Распространение прогрессивных политических идей в современной Америке. Прогрессивная политика и исторический анализ.

A12213178 МИЛИТАРИЗАЦИЯ НАУКИ

156

Лебедев Ю.А. Новые документы по истории советского атомного проекта из семейного архива героя России Ж.А. Коваля / Юрий Александрович Лебедев // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology.* – М., 2016. – Т. 37, № 4. – С. 702-735. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 734-735.

A122135 НАУКА, КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ

157

Алдошина М.И. Культуротворческий аспект современного образования / М.И. Алдошина // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 19-23. – Рез. англ.

158

Жуковский, В.И. Стержневые качества идеалов культуры и образования: взаимосвязь и взаимозависимость / В.И. Жуковский, А.В. Кистова // *Alma mater.* – М., 2017. – № 6. – С. 98-102. – Рез. англ.

159

Новоселова Ю.И. Факторы культуры и образования в стратегиях развития российского общества / Ю.И. Новоселова, Л.Л. Павлова // *Вузовская наука: теоретико-методологические проблемы подготовки специалистов в области экономики, менеджмента и права.* – Тюмень, 2017. – Вып. 15. – С. 364-369.

160

Перминова, Л.М. Инновационный потенциал дидактики: развитие культурологической теории содержания образования / Л.М. Перминова // *Инновации в образовании.* – М., 2018. – № 4. – С. 43-51. – Рез. англ.

A12213514 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

161

Терегулов Ф.Ш. Еще раз о взаимодействии педагогической науки и образования / Ф.Ш. Терегулов, С.С. Переверзев // *Europ. social science j. = Европ. журн. соц. наук.* – М., 2016. – № 2. – С. 177-191.

A1221351431 НАУКА, ПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

162

Абдуразаков М.М. Представление информационно-образовательной среды в образовательном киберпространстве / Абдуразаков Магомед Мусаевич, Цветкова Ольга Николаевна, Миронова Ирина Васильевна // *Ист. и социальн.-образоват. мысль = Hist. a. social-educational ideas.* – Краснодар, 2016. – Т. 8, № 6, ч. 1. – С. 167-172. – Рез. англ.

163

Абельбейсов, В.А. Проблемы сиротства в российском обществе: история и современность / В.А. Абельбейсов, Л.В. Акимова. – М. : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017. – 157 с. : табл. – Библиогр. : с. 156.

Социолого-исторический анализ безнадзорного и беспризорного детства в России.

164

Алексеева О.В. Функциональный подход в деятельности парадигме современного образования / О.В. Алексеева // *Наука и шк. = Science a. school.* – М., 2016. – № 6. – С. 130-134. – Рез. англ.

165

Аржаных Е.В. Перспективы развития инклюзивного образования в г. Москве / Е.В. Аржаных, М.Р. Хуснутдинова, Е.М. Новикова // *Социология образования.* – М., 2017. – № 5. – С. 81-93. – Рез. англ.

Белогорцев Н.Н. Ценности современных обучающихся в различные периоды профессионального обучения / Белогорцев Н.Н. // *Науч. мнение. – СПб., 2016. – № 13. – С. 25-28. – Рез. англ.*

Белозерова А.А. Межкультурное образование в Германии / А.А. Белозерова, Л.И. Корнеева // *Изв. Урал. федер. ун-та. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры = Izvestia Ural federal univ. j. Ser. 1, Iss. in education, science a. culture. – Екатеринбург, 2016. – Т. 22, № 3 (153). – С. 161-170.*

На различных этапах обучения

Бестужев-Лада И.В. Цели образования: идеал, оптимум, норма / Игорь Васильевич Бестужев-Лада // *Нар. образование. – М., 2016. – № 6 (1457). – С. 34-39.*

Болотова А.К. Готовность к самораскрытию как психологический потенциал личности в сфере образования / А.К. Болотова // *Инновации в образовании. – М., 2016. – № 12. – С. 85-96. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 95-96.*

Боргояков С.А. Концептуальные основания социокультурной модернизации этнокультурного образования / С.А. Боргояков // *Наука и шк. = Science a. school. – М., 2016. – № 6. – С. 98-107. – Рез. англ.*

Борисова, Т. Дидактически измерения на четивната грамотност на учениците от един и същи випуск в Бургаски регион, съотнесена към критериите на PISA / Т. Борисова // *Стратегии на образователната и научната политика = Strategies for policy in science a. education. – София, 2017. – Г. 25, кн. 4. – С. 378-394.*

Дидактические измерения навыков чтения учеников одного и того же класса Бургасского региона Болгарии по международным критериям PISA в 2007-2016 гг.

Бурдо Е.П. Реализация права на образование в свете развития положений конвенции ООН о правах ребенка / Е.П. Бурдо // *Симбир. науч. вестн. = Simbirsk sci. j. – Ульяновск, 2016. – № 4 (26). – С. 70-73. – Рез. англ.*

Вашарина Ю.Е. Роль сети Интернет в самообразовании педагога – «цифрового мигранта» / Ю.Е. Вашарина // *Симбир. науч. вестн. = Simbirsk sci. j. – Ульяновск, 2016. – № 4 (26). – С. 16-19. – Рез. англ.*

Ветошкин, С.А. Патриотическое воспитание и его понятийный аппарат / С.А. Ветошкин // *Право и образование. – М., 2018. – № 4. – С. 4-20. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 19-20.*

Вязникова Л.Ф. Развитие у школьников толерантности в поликультурной образовательной среде / Л.Ф. Вязникова, О.А. Гульм // *Соц. и гуманитар. науки на Дальнем Востоке = Humanities a. social studies in the Far East. – Хабаровск, 2016 – № 3 (51). – С. 212-216.*

Гребенюк П.С. Народное образование на северо-востоке России в 1950-е – 1960-е гг. / П.С. Гребенюк // *Гуманит. исслед. в Вост. Сибири и на Дал. Востоке = Humanities research in the Russ. Far East. – Владивосток, 2016. – № 4 (38). – С. 36-46. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 45-46.*

Данилова Л.Н. Экзаменационная система в японском образовании / Лариса Николаевна Данилова // *Нар. образование. – М., 2016. – № 6 (1457). – С. 66-71.*

Дьякова О.И., Никуличева Н.В. Внедрение инноваций: почему падает мотивация педагогических работников? / Оксана Ивановна Дьякова, Наталия Викторовна Никуличева // *Нар. образование. – М., 2016. – № 6 (1457). – С. 60-65.*

Гали, Г.Ф. Теоретический анализ особенностей образования одаренных учащихся в зарубежных странах / Г.Ф. Гали, И.З. Шахнина, Е.Н. Загладина // *Alma mater. – М., 2017. – № 6. – С. 55-59. – Рез. англ.*

Дидук И.А. Педагогическая династия как социокультурный феномен российского образования: региональный аспект / Дидук И.А. // *Вестн. Брян. гос. ун-та = Bryansk state univ. herald. – Брянск, 2016. – № 2 (28). – С. 236-240. – Рез. англ.*

Евстратикова А.В., Болотова Е.Л. Экспертиза как вид профессиональной деятельности в образовании / А.В. Евстратикова, Е.Л. Болотова // *Наука и шк. = Science a. school. – М., 2016. – № 6. – С. 125-129. – Рез. англ.*

Экспертная деятельность в сфере образования как вид профессиональной деятельности.

Ежова Т.В. Интегрирование методологии Форсайта в процедуру построения цели компетентностно-ориентированной образовательной программы / Т.В. Ежова // *Инновации в образовании. – М., 2016. – № 12. – С. 15-33. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 33.*

Иванов, П.К. Необходими промени в съвременния образователен процес / П.К. Иванов // *Стратегии на образователната и научната политика = Strategies for policy in science a. education. – София, 2017. – Г. 25, кн. 4. – С. 395-405.*

Компетентностный подход и изменения в содержании учебных планов в образовательном процессе в Болгарии.

Иванова С.В. Постмодернизм и качество образования (постановка проблемы) / С.В. Иванова, И.М. Елкина // *Ценности и смыслы. – М., 2016. – № 6 (46), т. 1. – С. 115-124.*

Кевбрин Б.Ф. Императивы образовательного процесса современного общества / Кевбрин Борис Федорович, Айзатов Фярит Ахметович // *О-во: философия, история, культура = Soc. : philosophy, history, culture. – Краснодар, 2017. – № 10. – С. 13-17. – Рез. англ.*

Кирьяш О.А. Родиноведение – краеведение – региональная история как структурные элементы патриотического воспитания в российской школе / О.А. Кирьяш // *Омск. науч. вестн. Сер. : О-во. История. Современность. – Омск, 2017. – № 3. – С. 94-97.*

Кластерный подход в образовании: условия и предпосылки развития / Н.А. Клоктунова [и др.] // *Высш. образование сегодня = Higher education today. – М., 2016. – № 12. – С. 20-24.*

Ковалева Е.А. Педагогическая культура учителя российской школы: сущность и специфика / Е.А. Ковалева // *Euror. social science j. = Европ. журн. соц. наук. – М., 2016. – № 2. – С. 284-287. – Библиогр. : с. 287.*

Коваль И.Г. Роль образования в современном развитии молодежной политики / Коваль Ирина Игоревна // *История, философия, педагогика, психология, право: (К 100-летию Рос. революции 1917 г.)*. – Рязань, 2017. – С. 88-91.

190

Коломийченко, Л.В. Современные подходы к преодолению кризиса образования / Л.В. Коломийченко // *Alma mater*. – М., 2017. – № 5. – С. 101-103. – Рез. англ.

191

Корсакова Т.В. Корпоративное образование: модель образовательного пространства / Т.В. Корсакова // *Науч. мнение*. – СПб., 2016. – № 13. – С. 59-64. – Рез. англ.

192

Кохтачев, В.С. О совершенствовании системы современного образования в условиях социокультурных изменений / В.С. Кохтачев // *Право и образование*. – М., 2018. – № 4. – С. 53-58. – Рез. англ.

193

Кошкинко И.В., Покровская Л.И. Основные направления домашнего обучения за рубежом: генезис и типология / И.В. Кошкинко, Л.И. Покровская // *Знание. Понимание. Умение = Knowledge. Understanding. Skill*. – М., 2016. – № 4. – С. 213-219. – Рез. англ.

194

Крикунов А.Е. Память и школа в "философии общего дела": теоретический эксперимент Николая Федорова / А.Е. Крикунов // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education*. – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 44-49. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 49.

195

Кузнецов, А.Ю. Онлайн обучение – тенденции и перспективы / А.Ю. Кузнецов, Е.В. Вершинина // *Инновации в образовании*. – М., 2018. – № 4. – С. 108-115. – Рез. англ.

196

Лазарева Л.П. Профессиональные качества педагога : психология реальности / Л.П. Лазарева // *Соц. и гуманитар. науки на Дальнем Востоке = Humanities a. social studies in the Far East*. – Хабаровск, 2016 – № 3 (51). – С. 192-197.

197

Лурье, Л.И. Антропологические проблемы педагогического сотрудничества. Часть 2. Культура как основа достижения сотрудничества в процессе реформ образования / Л.И. Лурье // *Alma mater*. – М., 2017. – № 5. – С. 46-52. – Рез. англ.

198

Лябина Н.П. Феномен одаренности в постнеклассической модели образования / Лябина Н.П., Камкин Г.Г. // *Лосевские чтения*. – Новочеркасск, 2016. – [Вып. 18]. – С. 98-110. – Рез. англ.

199

Макарова Е.Л. Развитие навыков эффективного общения специалиста в процессе корпоративного обучения средствами ИКТ / Е.Л. Макарова // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education*. – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 50-53. – Рез. англ.

200

Митин С.Н. Психотерапевтический подход в управлении развитием образовательных систем / С.Н. Митин // *Симбир. науч. вестн. = Simbirsk sci. j. – Ульяновск*, 2016. – № 4 (26). – С. 31-39. – Рез. англ.

201

Назарова, Н.М. Феноменология совместного обучения: интеграция и инклюзия / Н.М. Назарова. – М. : Перо, 2018. – 239 с. – Библиогр. : с. 221-237.

Результаты изучения феномена совместного обучения лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности и особыми образовательными потребностями, от момента возникновения данного феномена в образовании до наших дней.

202

Пинчук А.Н. Образовательные практики в концептуальном поле социологии / А.Н. Пинчук // *Знание. Понимание. Умение = Knowledge. Understanding. Skill*. – М., 2016. – № 4. – С. 321-331. – Рез. англ.

203

Половецкий, С.Д. Нормативно-правовое регулирование деятельности общеобразовательных школ в годы Великой Отечественной войны / С.Д. Половецкий // *Право и образование*. – М., 2017. – № 5. – С. 149-155. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 154-155.

204

Попов, Д.Н. Образование как институт формирования сознания и мышления (феноменологический подход) : автореф. дис. ... канд. наук ; философские науки : 09.00.11 / Попов Д.Н. ; Нац. исслед. Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского. – Ярославль, 2018. – 26 с.

205

Поташник М.М. Погружение во мрак невежества / Марк Максимович Поташник // *Нар. образование*. – М., 2016. – № 6 (1457). – С. 53-59.

Проблемы качества образования в России.

206

Райзберг Б.А., Ерошин В.И. Отражение задач повышения качества образования в стратегических государственных документах Российской Федерации / Б.А. Райзберг, В.И. Ерошин // *Наука и шк. = Science a. school*. – М., 2016. – № 6. – С. 10-18. – Рез. англ.

207

«Реформа» образования в России сквозь социальную и геополитическую призму // *Фурсов, А.И. Борьба вопросов. Идеология и психоистория*. – М., 2017. – С. 463-491.

208

Рязанцева, Е.А. Интерактивные формы организации образовательного процесса как средство мотивации познавательной активности обучающихся / Е.А. Рязанцева // *Инновации в образовании*. – М., 2018. – № 4. – С. 80-87. – Рез. англ.

209

Семенов А.Л. О реализации концепции математического образования / А.Л. Семенов // *Наука и шк. = Science a. school*. – М., 2016. – № 6. – С. 57-60. – Рез. англ.

210

Склярова Т.В. Ценности в современном школьном образовании: опыт Великобритании / Т.В. Склярова, М.С. Джеро-ян // *Вестн. Православ. Свято-Тихонов. гуманит. ун-та. Сер. 4, Педагогика. Психология*. – М., 2016. – Вып. 4 (43). – С. 9-23. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 23.

211

Смирнова А.А. Война в образовании: германофобия и женские учебные заведения Маринского ведомства в годы Первой мировой войны / Смирнова А.А. // *Петербургские военно-исторические чтения*. – СПб., 2017. – С. 111-115.

212

Соловьев, А.А. Свобода выбора в образовательной деятельности / А.А. Соловьев, Л.С. Соловьева // *Alma mater*. – М., 2017. – № 5. – С. 35-45. – Рез. англ.

213

Старикова, Л.Д. Особенности формирования индивидуальных образовательных траекторий средствами элективно-

- го контента в аспекте глобализации открытого образования / Л.Д. Старикова, Н.В. Хохлова // *Право и образование*. – М., 2018. – № 4. – С. 41-47. – Рез. англ.
- 214
Тебенькова Е.А. Нравственно-экологическая идентичность субъекта общего образования: дихотомический анализ понятия / Е.А. Тебенькова // *Инновации в образовании*. – М., 2016. – № 12. – С. 41-51. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 51.
- 215
Тушнолобов П.И. Ключевая проблема современного массового образования / П.И. Тушнолобов // *Омск. науч. вестн. Сер. : О-во. История. Современность*. – Омск, 2017. – № 3. – С. 98-100.
- 216
Фадеева Т.Ю. Взаимосвязь педагогической толерантности и психических состояний педагога / Фадеева Татьяна Юрьевна // *Изв. Сарат. ун-та. Н.С. Сер. : Философия. Психология. Педагогика*. – Саратов, 2016. – Т. 16, вып. 3. – С. 329-334. – Рез. англ.
- 217
Фаткуллин, Н.Ю. Инструментарий индивидуального прогнозирования успешности обучения при реализации лично-ориентированного подхода / Н.Ю. Фаткуллин // *Alma mater*. – М., 2017. – № 5. – С. 62-65. – Рез. англ.
- 218
Чернышова Н.А. Систематические изменения подходов к государственной итоговой аттестации как фактор напряженности в российской системе образования / Чернышова Н.А. // *Вестн. Брян. гос. ун-та = Bryansk state univ. herald*. – Брянск, 2016. – № 2 (28). – С. 264-268. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 268.
- 219
Шакирова Н.М. Имидж и конкурентоспособность образовательного учреждения / Н.М. Шакирова // *Актуальные проблемы исследования коммуникативных аспектов PR-деятельности и журналистики*. – Псков, 2016. – С. 219-231. – Рез. англ.
- 220
Шаталова Н.П. Школа: конструктивный подход / Н.П. Шаталова // *Europ. social science j. = Европ. журн. соц. наук*. – М., 2016. – № 2. – С. 201-208. – Библиогр. : с. 207-208.
- 221
Шех А.В. Современное школьное историческое образование в странах СНГ : (на примере изучения темы «перестройка в СССР» / А.В. Шех // *Тр. Кольс. науч. центра РАН. Гуманитар. исслед. = Trans. Kola science centre. Humanitarian studies*. – Анатиты, 2016. – № 3 (37), вып. 9. – С. 88-93. – Рез. англ.
- 222
Шкунов В.Н. Новые тенденции и инновации в образовательном пространстве Республики Индия / В.Н. Шкунов // *Инновации в образовании*. – М., 2016. – № 12. – С. 71-76. – Рез. англ.
- 223
Шлекова, И.Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса / И.Ю. Шлекова // *Инновации в образовании*. – М., 2018. – № 4. – С. 61-70. – Рез. англ.
- 224
Щеглова А.Е. Проблема воспитания нравственности, дисциплины, отношения к поощрениям и наказаниям в отечественной педагогике во второй половине XIX – начале XX века // *Науч. мнение*. – СПб., 2016. – № 13. – С. 136-142. – Рез. англ.
- 225
Abbott, J.A. Transforming the nation? The Bolivarian educa-
- tion reform in Venezuela / J.A. Abbott, H.D. Soifer, M. von Hau // *J. of Lat. Amer. studies*. – Cambridge, 2017. – Vol. 49, pt 4. – P. 885-916.
- Боливарианская реформа образования в Венесуэле, введенная правительством Чавеса в целях изменения понимания истории и самобытности страны. Образование, национализм, политика.
- 226
Michel, A. L'éducation dans les 30 prochaines années / Alain Michel, Lorène Prigent // *Futuribles*. – Paris, 2016. – № 415. – P. 63-76.
- Перспективы развития образования на ближайшие 30 лет (Франция).
- 227
Morris, N. 'Civilising the savage' : state-building, education and Huichol autonomy in revolutionary Mexico, 1920–40 / N. Morris // *J. of Lat. Amer. studies*. – Cambridge, 2017. – Vol. 49, pt 4. – P. 739-769.
- Государственное строительство и образование в революционной Мексике 1920–1940. Роль соперничающих общин и этнических групп.
- A122141 НАУКА, ЛИТЕРАТУРА, ИСКУССТВО**
- A12214117 НАУКА И ЛИТЕРАТУРА**
- 228
Рыльщикова, Л.М. Типология лингвокреатива в научно-фантастическом дискурсе / Рыльщикова Л.М. // *Дискурс-Пи = Discourse-P*. – Екатеринбург, 2016. – № 3/4 (24/25). – С. 127-134. – Рез. англ.
- 229
Morey, S. Rhetorical delivery and digital technologies : networks, affect, electracy / Sean Morey. – New York ; London : Routledge, 2016. – XII, 265 p. : ill. – (Routledge studies in rhetoric a. communication ; 27). – Ind. : p. 261-265. – Библиогр. в конце ст.
- Цифровые технологии и литература. Технологии цифрового письма; переоценка практики написания текста.
- 230
Technology, literature, and digital culture in Latin America : mediatized sensibilities in a globalized era / ed. by M. Bush, T. Gentic. – New York ; London : Routledge, 2016. – XI, 289 p. : ill. – (Routledge interdisciplinary perspectives on literature ; 50). – Ind. : p. 281-289. – Библиогр. в конце ст.
- Технологии, литература и цифровая культура в Латинской Америке в эпоху глобализации. Диалог литературы с цифровыми технологиями, социальными сетями, блогами, видеоиграми и т.п.
- A122145 НАУКА И НРАВСТВЕННОСТЬ. ЭТИКА УЧЕНОГО**
- 231
«Русская традиция» в биоэтике: этико-аксиологические основания / Асеева И.А. [и др.] ; отв. ред. Н.В. Волохова. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т : Унив. кн., 2017. – 195 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 184-195.
- Динамика нравственных ценностей российской медицины в 19-20 вв. Церковь и биоэтика. Российское общество и этические проблемы медицинского сообщества.
- 232
Owens, K. Too much of a good thing? American childbirth, international ignorance, and the boundaries of responsible knowledge / K. Owens // *Science, technology a. human values*. – Thousand Oaks, 2017. – Vol. 42, № 5. – P. 848-871.
- Границы ответственного знания в управлении рисками. На примере биомедицины и родов в США. Возможный вред от расширенной диагностики.

Richards, R.J. Darwin's theory of natural selection and its moral purpose / R.J. Richards // *Debates in nineteenth-century European philosophy : essential readings a. contemporary responses*. – N.Y., 2016. – P. 211-225.

Теория естественного отбора Ч. Дарвина и ее морально-нравственное назначение.

Spracklen, K. Making the moral case for social sciences : stemming the tide / Karl Spracklen. – New York : Palgrave Macmillan, 2016. – V, 90 p. – Bibliogr. : p. 80-88. – Ind. : p. 89-90.

Социальные науки и мораль. Социальные науки как необходимое социальное благо.

A122151 НАУКА И РЕЛИГИЯ

Богдан С.С. Наука и религия как автономные формы познания / Богдан С.С. // *Соврем. исслед. соц. проблем = Mod. research of social problems*. – Красноярск, 2016. – № 3-2 (27). – С. 272-293. – Рез. англ.

Игнатъев, В.А. Христианство и творчество. Тематический сборник научных работ автора / В.А. Игнатъев. – М. : Перо, 2018. – 215 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

Дискуссии о творчестве и догматизме в христианстве в начале 20 в. Творчество в христианских учениях, его основы и истоки.

Никулина Е.Н. Идеи Г. Гегеля в педагогическом наследии святителя Феофана Затворника / Е.Н. Никулина // *Вестн. Православ. Свято-Тихонов. гуманит. ун-та. Сер. 4, Педагогика. Психология*. – М., 2016. – Вып. 4 (43). – С. 81-87. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 86-87.

Ницше, Ф. По ту сторону добра и зла : пер. с нем. / Фридрих Ницше. – М. : АСТ, 2018. – 319 с. – (Эксклюзивная классика).

О предрассудках философов. Свободный ум и сущность религиозности. Ученые и поиск истины.

Ницше, Ф. Сумерки идолов, или Как философствуют молотом : пер. с нем. / Фридрих Ницше. – М. : «Э», 2018. – 156 с. – (Великие личности).

Критика религии, особенно христианства, и основ так называемой культуры, искажающих естественную природу человека.

Сивов, В. Техногуманизмът и дейгъизмът – новите религии на бъдещето / В. Сивов // *Стратегии на образователната и научната политика = Strategies for policy in science a. education*. – София, 2017. – Г. 25, кн. 3. – С. 326-330. – Рец. на кн. : Narari, Y.N. Homo Deus. A brief history of tomorrow. – 2016.

Техногуманизм и датаизм как новые религии будущего. Датаизм – идеология будущего, основанная на поклонении к всемирному потоку данных (Big Data).

A122155 ПРОПАГАНДА И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ

Полевое руководство для научных журналистов : пер. с англ. / под ред. Д. Блюм [и др.]. – М. : Альпина нон-фикшн, 2018. – 483 с.

Учебник мастерства для научных журналистов, рынок и аудитория научной литературы, стиль изложения, а также опыт изложения наук о жизни и естественных наук. Организация научной коммуникации в организациях.

Соловьева В.И. Специфика и история развития научной журналистики / В.И. Соловьева // *Медиакоммуникации в современном мире: средства массовой коммуникации в цифровую эпоху*. – Мурманск, 2017. – С. 61-63. – Рез. англ.

Уилан, Ч. Голая экономика. Разоблачение унылой науки / Чарльз Уилан ; пер. с англ. О. Медведь. – 2-е изд. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 382 с. – Библиогр. в примеч.

Доступное и интересное пособие для повышения экономической грамотности. Развенчание мнения об экономике как невероятно сложной и невыносимо скучной науке.

Harnessing social media as a knowledge management tool / ed. by R. Chugh. – Hershey : Inform. Science Reference, 2017. – XXIII, 392 p. : ill. – (Advances in knowledge acquisition, transfer, a. management (AKATM) book ser.). – Ind. : p. 390-392. – Библиогр. в конце ст.

Использование социальных медиа в качестве инструмента управления знаниями. Социальные сети и распространение научных знаний.

A122161 УЧЕНЫЙ И ОБЩЕСТВО

Фурсов, А.И. Интеллигенция и интеллектуалы / А.И. Фурсов // *Борьба вопросов. Идеология и психоистория*. – М., 2017. – С. 491-552.

A12216121 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧЕНОГО

Нефедова Т.Г. Интеллигенция в пространстве внегородской России / Т.Г. Нефедова, У.Г. Николаева, Н.Е. Покровский // *СоцИс*. – М., 2016. – № 12 (392). – С. 52-61. – Библиогр. : с. 60-61.

A12216141 УЧАСТИЕ УЧЕНЫХ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Липчанская И.В. К вопросу о миссии гуманитарной интеллигенции в современном российском обществе / Липчанская И.В. // *Лосевские чтения*. – Новочеркасск, 2016. – [Вып. 18]. – С. 91-97. – Рез. англ.

Росс, Дж. Убитый капитализмом. Краткий обзор 150 лет жизни и смерти американских левых / Джон Росс. – М. : Циолковский, 2018. – 413 с. : ил.

Политическая медитация на тему американских левых – анархистов, социалистов и марксистов разных поколений – с момента их фактического появления в середине 19 в. до антивоенных демонстраций во время войны в Ираке.

A12216151 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УЧЕНЫХ

Бунеева Е.Н. Профсоюзы и система образования / Е.Н. Бунеева, А.В. Перепелицын // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education*. – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 104-106. – Рез. англ. – Рец. на кн. :

Самая массовая и влиятельная. Воронежская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ: история и современность (1905–2015 годы): сборник публицистических статей. – Воронеж, 2015.

Поппетров, Н. Петдесет години международен дом на учените «Фредерик Жолио-Кюри» / Н. Поппетров // *Наука*. – София, 2016. – № 6, Г. 26. – С. 8-12. – Рез. англ.

Пятьдесят лет международному дому ученых «Фр. Жолио-Кюри» в Болгарии.

A1231 НАУЧНЫЙ ТРУД. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО

A123131 НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО

A12313121 ПСИХОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА

251

Минков, И. Хегел и Фрейд. За эволюцията на съзнанието / И. Минков // *Философия = Philosophy*. – София, 2016. – Г. 25, кн. 4. – С. 400-408. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 407-408.

Гегель и Фрейд: эволюция сознания.

252

Чернышев, Д.А. Как люди думают / Дмитрий Чернышев. – 6-е изд. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 288 с. : ил.

Приемы переработки материалов мышления в творческий продукт.

A123141 МОТИВАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

253

Ганченкова М.Г. Научно-технологическая карьера: социальное измерение и социологическая интерпретация / М.Г. Ганченкова, И.Е. Задорожнюк, В.М. Калашкин // *Социолог. наука и соц. практика*. – М., 2017. – Т. 5, № 1. – С. 108-128. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 124-125.

Нацеленность на инновации как параметр научно-технологической карьеры.

A12314131 ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В НАУКЕ. НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

254

Гладкова, И.В. Новационные формы научных коммуникаций: казахстанский травелог / Гладкова И.В. // *Дискурс-Пи = Discourse-P*. – Екатеринбург, 2016. – № 3/4 (24/25). – С. 210-212. – Рез. англ.

255

Баранец Н.Г. Влияние научных предпочтений на характер научных дискуссий / Н.Г. Баранец, А.Б. Веревкин // *Симбир. науч. вестн. = Simbirsk sci. j.* – Ульяновск, 2016. – № 4 (26). – С. 86-97. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 96-97.

256

Licheng, M. Leading schools of thought in contemporary China / M. Licheng ; transl. by J.L. Liu. – London : World Scientific, 2013. – XVII, 215 p. – Библиогр. в конце ст.

Ведущие школы общественно-политической мысли в современном Китае. Эволюция интеллектуального ландшафта с 1978 по 2008 год.

257

Shevchenko L.B. A scientific journal website in online scientific communications / L.B. Shevchenko // *Библиосфера = Bibliosphere*. – Новосибирск, 2016. – № 4. – Р. 19-23. – Рез. рус.

Сайт научного журнала в онлайн-пространстве научной коммуникации.

A123151 ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО. РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ В РАЗВИТИИ НАУКИ

258

Академик Анатолий Пантелеевич Деревянко : биобиблиография / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этнографии ; отв. ред. В.И. Молодин ; сост. Н.М. Шахматова. – 4-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : ИАЭТ СО РАН, 2018. – 486 с. : цв. ил. – Указ. соавт. А.П.Деревянко: с. 374-384. – Часть текста англ. – Указ. тр. А.П.Деревянко: с. 385-430.

А.П. Деревянко (род. 1943) – советский и российский историк, археолог, специалист по палеолиту Сибири и Дальнего Востока.

259

Бондаренко С.Б. Путь к славе Иоганна Кеплера / С.Б. Бондаренко // *Философия науки*. – Новосибирск, 2016. – № 4 (71). – С. 146-175. – Рез. англ.

260

Голубинцев В.О. Алексей Федорович Лосев / Голубинцев В.О. // *Лосевские чтения*. – Новочеркасск, 2016. – [Вып. 18]. – С. 5-8.

261

Долгополова, Е. Франциск Скорина и литературно-публицистичного му наследство: 500 години белоруско книгопечатане / Е. Долгополова // *Библиотека*. – София, 2017. – Г. 24, кн. 2. – С. 34-42. – Рез. англ.

Белорусский первопечатник и просветитель 14 века Франциск Скорина и его литературное наследие.

262

Дьяченко Е.Д. Академик Михаил Александрович Дьяконов – председатель постоянной библиотечной комиссии Академии наук / Е.Д. Дьяченко, Н.Н. Елкина // *Библиосфера = Bibliosphere*. – Новосибирск, 2016. – № 4. – С. 46-50. – Рез. англ.

263

Сурнина М.К. Виталий Владимирович Доливо-Добровольский – достойный представитель старейшего дворянского рода Доливо-Добровольских / М.К. Сурнина // *История науки и техники = History of science a. engineering*. – М., 2016. – № 11. – С. 83-94. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 93.

В.В. Доливо-Добровольский (1902–1971) как основатель технологической минералогии.

264

Рыжкова С.А. Основатель отечественной школы плазмодимии и успешный изобретатель Л.С. Полак / С.А. Рыжкова // *История науки и техники = History of science a. engineering*. – М., 2016. – № 11. – С. 59-63. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 63.

265

Фризман, Л.Г. В кругах литературоведов. Мемуарные очерки / Леонид Фризман. – 2-е изд., испр. и доп. – М. ; СПб. : Нестор-История, 2017. – 378 с., 1 л. портр. : ил.

266

Фролов Д.Е. Мордовский Ломоносов, или у истоков исторической науки Мордовии (к 100-летию со дня рождения М.В. Дорожкина). Научно-биографический очерк: Детство, отрочество и юность / Д.Е. Фролов // *Гуманитарий*. – Саранск, 2016. – № 3 (35). – С. 8-21. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 19-21.

267

Хухуни Г.Т. Юрий Михайлович Лотман – ученый, педагог, просветитель / Хухуни Г.Т. // *Значимые личности в языке и культуре: к юбилею со дня рождения Ю.М. Лотмана*. – М., 2017. – С. 5-6.

268

Minds, models and milieux : commemorating the centennial of the birth of Herbert Simon / ed. by R. Frantz, L. Marsh. – New York : Palgrave Macmillan, 2016. – XXI, 310 p. : ill. – (Archival insights into the evolution of economics). – Ind. : p. 288-310. – Библиогр. в конце ст.

Умы, модели и среды. Сборник статей философов, экономистов, политологов: к 100-летию американского ученого Герберта Саймона (1916–2001), лауреата Нобелевской премии по экономике 1978 г.

269

New perspectives on Malthus / ed. by R.J. Mayhew. – Cambridge : Cambridge Univ. press, 2016. – XIV, 332 p. – Bibliogr. : p. 301-326. – Ind. : p. 327-332.

Сб. междисциплинарных исследований экспертов теории Мальтуса. В связи с 250-й годовщиной со дня рождения Томаса Роберта Мальтуса (1766–1834).

270

Ricardo and the history of Japanese economic thought : selection of Ricardo studies in Japan during the interwar period / ed. by Susumu Takenaga. – New York : Routledge, 2016. – 263 p. : portr. – (Routledge history of economic thought ; 14). – Ind. : p. 261-263.

Классик политической экономии Давид Рикардо (1772–1823) в истории японской экономической мысли (в межвоенный период).

271

Tószegi, Z. “Scientists are made, not born” – János Irinyi was born 200 years ago / Tószegi Z. // *Magyar tudomány*. – Budapest, 2017. – évf. 178, sz. 11. – 1413-1425. old. – Bibliogr. : 1424-1425. old.

Вклад в науку венгерского химика Яноша Ирени (1817–1895).

A1241 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУКИ

A124121 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА

272

Бойченко, В.С. Формирование научных приоритетов: общий подход, специфика фундаментальных исследований / В.С. Бойченко // *Инновации*. – СПб., 2016. – № 11 (217). – С. 29-37. – Рез. англ.

Методика определения приоритетов фундаментальных исследований в рамках грантовой поддержки науки.

273

Демидов С.С. Куда идет российская наука? : (размышляя над книгой Ю.М. Батурина) / С.С. Демидов // *Вопр. философии*. – М., 2017. – № 9. – С. 207-210. – Рец на кн. : Батурина Ю.М. История науки и техники : импровизации в стиле jazz. Сборник научных докладов, статей, выступлений и интервью директора ИИЕТ РАН, 2010–2015. – М., 2016.

274

Колотырина, Е.А. Национальные инновационные системы в условиях нарастания неопределенности мировой экономики. Опыт Республики Корея : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки : 08.00.14 / Колотырина Е.А. ; Рос. ун-т дружбы народов. – М., 2018. – 28 с. : табл.

275

Наумова Т.В. Наука и государство в современной России / Т.В. Наумова // *Философия и культура = Philosophy a. culture*. – М., 2016. – № 11 (107). – С. 1541-1550. – Рез. англ.

276

Определена стратегия научно-технологического развития России // *Высш. образование сегодня = Higher education today*. – М., 2016. – № 12. – С. 4-5.

277

Храмова Е.В. Технологии формирования и реализации государственной научно-образовательной политики Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. наук ; политические науки : 23.00.02 / Храмова Е.В. ; Каз. (Приволж.) федер. ун-т. – Казань, 2018. – 27 с.

278

Эпштейн Д. Заметки о стратегии научно-технологического развития России // *Экономист*. – М., 2017. – № 10. – С. 26-44.

Анализ «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

A12412131 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НАУКИ

279

Helmets, Ch. Where top science gets done / Ch. Helmers, H. Overman // *CentrePiece*. – London, 2017. – Vol. 22, iss. 3. – P. 15-16.

Территориальное размещение крупномасштабных научных объектов в Великобритании. На примере Dimond Light Source.

A12412141 НАУЧНЫЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

280

Александров, А. Китай скоро ще водеща технологична сила / А. Александров // *Икономика*. – София, 2017. – Бр. 78. – С. 86-88.

Китай как ведущая технологическая сила. Достижения в сфере искусственного интеллекта, квантовых технологий, космоса.

A1241214121 СРАВНЕНИЕ УРОВНЕЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

281

Innovation and inclusion in Latin America : strategies to avoid the middle-income trap / ed. by A. Foxley, B. Stallings. – New York : Palgrave Macmillan, 2016. – XI, 233 p. : ill. – (Studies of the Americas). – Ind. : p. 229-235. – Библиогр. в конце ст.

Междисциплинарное сравнительное исследование инновационного и интеграционного развития стран Латинской Америки.

A12412151 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ

282

Миндели Л. Долгосрочное прогнозирование развития фундаментальной науки в России: методологические аспекты / Леван Миндели, Сергей Остапюк, Сергей Черных // *О-во и экономика = Soc. a. econoty*. – М., 2017. – № 10. – С. 5-21.

283

Третьякова Е.А. Индикаторы инновационного развития экономики России: проблемы прогнозирования / Е.А. Третьякова // *ЭКО*. – Новосибирск, 2016. – № 12 (510). – С. 155-164. – Рез. англ.

284

Dreams and reality : new era of China's reform / ed. Jian Ping. – New Jersey : World Scientific : Central Compilation & Translation press, 2016. – X, 230 p. : ill. – Ind. : p. 227-230.

Прогнозирование тенденций развития Китая известными китайскими и зарубежными учеными. Ключевые проблемы с микро- и макро- точек зрения.

A12412171 ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ

285

Гиззатуллин Р.Х. Правовое обеспечение реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года / Гиззатуллин Р.Х. // *Эколог. право = Ecological law*. – М., 2016. – № 5. – С. 3-6. – Рез. англ.

286

Жинкин С.А. О концепциях эффективности норм права в отечественной науке и их социальных аспектах / Жинкин Сергей Алексеевич, Пунченко Станислав Игоревич // *Теория и практика обществ. развития = Theory a. practice of social development*. – Краснодар, 2016. – № 11. – С. 90-92. – Рез. англ.

287

Законодательные барьеры ведения инновационной деятельности в России: результаты исследования / Н.Н. Бутрюмова

[и др.] // *Инновации*. – СПб., 2016. – № 12 (218). – С. 16-27. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 27.

288

Евстафьев В. Проблемы управления правами Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности / В. Евстафьев, Д. Орехов, Л. Хитрова // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность*. – М., 2017. – № 1. – С. 17-22.

289

Поддубная Н.Н. Окружающая среда мегаполиса как объект правовой охраны: понятие и особенности / Поддубная Н.Н. // *Экологическое право = Ecological law*. – М., 2016. – № 5. – С. 31-35. – Рез. англ.

290

Салимов Р. Создание региональной системы контроля в сфере правовой охраны и использования РИД / Р. Салимов, А. Солонович // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность*. – М., 2017. – № 1. – С. 7-16.

Опыт Республики Татарстан. РИД – результаты интеллектуальной деятельности.

A12412185 ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ И ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННОЙ РАБОТЫ

291

Кашеварова, Н.А. Разработка организационно-экономического механизма перспективных патентных исследований на предприятии космической отрасли : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки : 08.00.05 / Кашеварова Н.А. ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э.Баумана (науч.-исслед. ун-т). – М., 2018. – 16 с.

292

Скоробогатый П. Кто даст денег на перпетуум мобиле / Петр Скоробогатый // *Эксперт*. – М., 2017. – № 45. – С. 42-47.

Проблемы патентования изобретений в России.

A12412125 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОТРАСЛЯХ НАУКИ И НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

A12412527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

293

Рыхлова Л.В. Космическая геодезия и космическая геодинамика: 60 лет развития / Л.В. Рыхлова, Б.М. Шустов // *История науки и техники = History of science a. engineering*. – М., 2016. – № 12. – С. 32-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46-47.

A12412544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. СТРОИТЕЛЬСТВО. ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ

294

Явашева, Т. Нанотехнологии: миссия возможна / Т. Явашева // *Икономика*. – София, 2017. – Бр. 78. – С. 79-81.

Развитие нанотехнологии в Болгарии.

295

Innovation and the evolution of industries : history-friendly models / F. Malerba [et al.]. – Cambridge : Cambridge Univ. press, 2016. – XVIII, 274 p. : ill. – Bibliogr. : p. 248-262. – Ind. : p. 263-274.

Разрушительное воздействие технологических инноваций на устоявшиеся промышленные структуры: новый, «дружественный истории» взгляд. Детерминанты и закономерности технологического развития.

A12412579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

296

Горшков М.К. Социология в России : становление и развитие / М.К. Горшков // *Социологическая наука и социальная практика*. – М., 2017. – Т. 5, № 2 (18). – С. 7-29. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 25-27.

Специфика российской социологии; необходимость применения знания, накопленного западными социологическими школами в контексте формирования уважения к собственным национальным традициям социального мышления.

297

Киселева Е.Н. Некоторые аспекты становления исторического краеведения в Западной Сибири во второй половине XIX – начале XX вв. / Киселева Е.Н. // *Северный регион: наука, образование, культура*. – Сургут, 2016. – № 2 (34). – С. 28-31. – Рез. англ.

298

Мэй Ч. Становление науки о народонаселении в Китае / Ч. Мэй, Н.К. Харламповца // *СоцИс*. – М., 2017. – № 10. – С. 128-132. – Рез. англ.

После 1920 г.

299

Цховребова, О.Д. История образования и развития педагогической мысли в Осетии : учеб. пособие / О.Д. Цховребова ; под ред. А.А. Вербицкого. – М. : МАКС Пресс, 2018. – 224 с. – Библиогр. : с. 222-224 и в конце гл.

С конца 18 века по настоящее время.

300

Csapó B. Neveléstudományi kutatás és kutatóképzés. Research and research training educational sciences / Csapó Benő [et al.] // *Magyar tudomány*. – Budapest, 2017. – évf. 178, sz. 11. – 1339-1351. old. – Bibliogr. : 1349-1351. old.

Обзор исследований и подготовка научных кадров в области образования в Венгрии.

301

Otsuka, Y. Some thoughts on the development of comparative education in Japan: consumer or producer? / Y. Otsuka // *Стратегии на образовательная и научная политика = Strategies for policy in science a. education*. – София, 2017. – Т. 25, кн. 4. – Р. 343-358.

Развитие сравнительной педагогики в Японии за последние 40 лет.

A12412581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

302

Гнатик Е.Н. [Рецензия] / Гнатик Е.Н. // *Вопросы философии*. – М., 2017. – № 9. – С. 214-217. – Рец. на кн. : И.К. Лисеев, Е.В. Петрова, Л.В. Фесенкова, Ю.В. Хен. Науки о жизни сегодня. – М., 2016.

303

Горелова, Л.И. Об актуальных проблемах ракетно-космической отрасли России / Горелова Л.И., Николаева О.Ю. // *Проблемы современной науки и образования = Problems of mod. science a. education*. – Иваново, 2014. – № 11 (29). – С. 67-72. – Рез. англ.

304

Гуртов В.А., Пахомов С.И. Тематическое и региональное распределение научных исследований Арктики: анализ на основе диссертационных работ / В.А. Гуртов, С.И. Пахомов // *Регионоведение = Regionology*. – Саранск, 2016. – № 4 (97). – С. 94-113. – Рез. англ.

305

Aliyeva, T. The method of organization of seminars of the implementation of the interdisciplinary relations / T. Aliyeva // *Стратегии на образовательная и научная политика =*

Strategies for policy in science a. education. – София, 2017. – Г. 25, кн. 1. – Р. 33-42. – Bibliogr. : p. 41-42.

Метод организации семинаров по проблемам междисциплинарности.

306

Handberg, R. Dancing with the pygmy elephant: the Canadian space program, future directions amid challenges / R. Handberg // *Technology in soc. – N.Y., etc., 2017. – Vol. 51. – Р. 209-214. – Bibliogr. : p. 214.*

Канадская космическая программа: направления развития в условиях вызовов.

A124131 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И КОЛЛЕКТИВАХ

A12413121 ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ

307

Стратегии управления знаниями и интеллектуальным капиталом под влиянием неформальной организации / Кельчевская Н.Р. [и др.]. – М. : Креатив. экономика, 2018. – 325 с. : ил. – Библиогр. : с. 285-303.

A12413125 АКАДЕМИИ НАУК

308

Дамянов, Д. 147 години Българска академия на науките / Д. Дамянов // *Наука. – София, 2016. – № 6, Г. 26. – С. 12-15. – Рез. англ.*

Академии наук Болгарии 147 лет.

309

Механик А. Преодолеть «долину смерти» / А. Механик // *Эксперт. – М., 2017. – № 40. – С. 40-44.*

История реформы РАН.

310

Soltész, F.G. Function of the prize medals in the rewarding practice of the Hungarian academy of sciences between 1945 and 1949 / Soltész F.G., Soltész M. // *Magyar tudomány. – Budapest, 2017. – évf. 178, sz. 11. – 1435-1448. old. – Bibliogr. : 1446-1448. old.*

Система поощрений научной деятельности в Венгерской академии наук в 1945–1949 гг. Функция наградных медалей.

A1241312527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

311

Шустов Б.М. К 80-летию Института астрономии РАН / Б.М. Шустов, Д.В. Бисикало // *История науки и техники = History of science a. engineering. – М., 2016. – № 12. – С. 3-14. – Рез. англ.*

A12413131 ВЫСШАЯ ШКОЛА

312

Интеграция вузовской науки в систему социальных институтов: российский и американский опыт : материалы круглого стола с междунар. участием, 6 февр. 2018 г. / Л.В. Мардахаев [и др.] ; под общ. ред. Т.К. Ростовской, А.М. Егорычева ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед., Рос. гос. соц. ун-т. – М. : Перспектива, 2018. – 103 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Сущность и содержание российской и американской систем образования и науки, их реформирование.

A1241313129 УНИВЕРСИТЕТЫ

313

Бардаков Н.Д. «Третья миссия» университета в современной России: вызов или возможность? / Бардаков Н.Д. // *Лосевские чтения. – Новочеркасск, 2016. – [Вып. 18]. – С. 27-32. – Рез. англ.*

Идеи глобального развития университетов и ценности современного образования.

314

Веселова Э.Ш. НГУ в пути на глобальный рынок / Э.Ш. Веселова // *ЭКО. – Новосибирск, 2016. – № 9 (507). – С. 5-15. – Рез. англ.*

315

Инструментарий планирования и реализации механизмов устойчивого экономического развития университета : учеб.-метод. пособие / О.А. Гришина [и др.] ; Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. – М. : РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2017. – 244 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. гл.

Управление организационными изменениями в университетах. Организация внутреннего контроля. Системы оплаты и стимулирования труда. Управление проектами. Планирование и бюджетирование.

316

Исторические исследования в Томском университете в постсоветский период, 1991–2017 гг. / В.П. Бойко [и др.] ; науч. ред. : С.Ф. Фоминых, В.П. Зиновьев ; Том. гос. ун-т. – Томск : Изд. Дом Том. гос. ун-та, 2017. – 279 с. : табл. – Имен. указ. : с. 273-279.

Изучение истории Сибири, истории культуры, высшего образования, науки и техники. Исследования международных отношений, историографии и методологии истории.

317

Соловьев П.Л. Единый информационно-коммуникативный комплекс университета как фактор формирования его позитивного имиджа и корпоративного бренда / П.Л. Соловьев // *Актуальные проблемы исследования коммуникативных аспектов PR-деятельности и журналистики. – Псков, 2016. – С. 191-210. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 209-210.*

318

Судакова Н.А. Партнерство университетов и бизнеса как важный фактор научно-технического лидерства США / Н.А. Судакова // *США. Канада: экономика, политика, культура. – М., 2016. – № 12. – С. 91-109. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 108-109.*

319

Bruyninckx, J. Synchronicity: time, technicians, instruments, and invisible repair / J. Bruyninckx // *Science, technology a. human values. – Thousand Oaks, 2017. – Vol. 42, № 5. – P. 822-847. – Bibliogr. : p. 843-846.*

Синхронизация академической работы. На примере американского университета.

320

Rajola, F. Innovazione tecnologica, dove va l'università / F. Rajola, C. Rivoltella // *Vita e pensiero. – Milano, 2017. – A. 100, № 5. – P. 128-132.*

Инновационная деятельность университетов (Италия).

A12413141 МИНИСТЕРСТВА, ВЕДОМСТВА, ИХ НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОЧИЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ

A1241314144 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

321

Антонова Л.Е. Уникальные проекты Центрального научно-исследовательского автомобильного и автомоторного института. Автомобиль с вагонной компоновкой НАМИ-013 / Л.Е. Антонова // *История науки и техники = History of science a. engineering. – М., 2016. – № 11. – С. 64-82. – Рез. англ.*

A12413161 НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА И АССОЦИАЦИИ

A1241316127 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

322

Бахтин В.В. Становление и научно-исследовательская деятельность Воронежского общества естествоиспытателей (1918–1930-е гг.) / Виктор Викторович Бахтин // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology.* – М., 2016. – Т. 37, № 4. – С. 780-805. – Библиогр. : с. 802-805.

A124145 СВЯЗЬ НАУКИ С ПРАКТИКОЙ. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

323

Абдурасулова Дж. Механизмы развития инновационных технологий : корейский опыт «точечных ударов» / Дж. Абдурасулова // *Экономист.* – М., 2017. – № 10. – С. 71-79.

324

Кольцов, М.А. «Иннотермс» как инструмент преодоления трансляционного барьера, возникающего между участниками инновационного процесса / М.А. Кольцов, Д.В. Сидоров, И.Н. Соколов // *Инновации.* – СПб., 2016. – № 12 (218). – С. 125-136. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 135-136.

325

Микитась, А.В. Программа «Кооперация»: первые итоги, что делать? / А.В. Микитась, А.С. Митрофанов // *Инновации.* – СПб., 2016. – № 11 (217). – С. 14-18. – Рез. англ.

Анализ программы «Кооперация» Фонда содействия инновациям.

326

Поляков, С.Г. От станций юных техников – к ЦМИТ : О программе развития Центров молодежного инновационного творчества в Российской Федерации / С.Г. Поляков, А.Б. Бухало, Н.В. Шурина // *Инновации.* – СПб., 2016. – № 11 (217). – С. 3-8. – Рез. англ.

327

Цветкова, Л.А. Ускорение жизненного цикла исследований и разработок: ключевые факторы и истории успеха / Л.А. Цветкова, Н.Г. Куракова // *Инновации.* – СПб., 2016. – № 11 (217). – С. 51-56. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 56.

Ключевые факторы ускорения жизненного цикла инновационного проекта.

328

Шадрин, А.Д. О некоторых проблемах и решениях стандартизации менеджмента инноваций / А.Д. Шадрин // *Инновации.* – СПб., 2016. – № 11 (217). – С. 126-130. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 130.

329

Эйсен Н., Горбунов В. Управление инновационным развитием в системе «наука – производство – потребление» / Николай Эйсен, Владимир Горбунов // *О-во и экономика = Soc. a. economy.* – М., 2017. – № 10. – С. 22-44.

330

Fernandes, S. Ways to open innovation: main agents and sources in the Portuguese case / S. Fernandes, M. Cesário, J.M. Barata // *Technology in soc.* – N.Y., etc., 2017. – Vol. 51. – P. 153-162. – Bibliogr. : p. 161-162.

Открытые инновации в Португалии: тенденции, источники, сектора, кооперация.

331

Halac, M. Contests for experimentation / M. Halac, N. Kartik, Q. Liu // *J. of polit. economy.* – Chicago, 2017. – Vol. 125, № 5, – P. 1523-1569. – Bibliogr. : p. 1566-1569.

Анализ конкурсов инновационных проектов.

332

Aksoy H. How do innovation culture, marketing innovation and product innovation affect the market performance of small and medium-sized enterprises (SMEs)? / Hasan Aksoy // *Technology in soc.* – N.Y., etc., 2017. – Vol. 51. – P. 133-141. – Bibliogr. : p. 139-141.

Значение инноваций для малых и средних предприятий в странах с формирующимся рынком. Влияние инноваций на рыночные показатели.

A12414544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, СТРОИТЕЛЬСТВО, ТРАНСПОРТ, СВЯЗЬ

333

Багратиони, К.А. Сопротивление инновациям в энергетической отрасли / К.А. Багратиони, Т. Тернер // *Инновации.* – СПб., 2016. – № 11 (217). – С. 99-110. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 109-110.

334

Кочетков С. Инновационный потенциал промышленных предприятий : определение и динамика развития / С. Кочетков, О. Кочеткова // *Экономист.* – М., 2017. – № 10. – С. 55-66.

335

Кочнов, Д.А. Инновационная трансформация высокотехнологического комплекса экономики России в современных условиях : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки : 08.00.05 / Кочнов Д.А. ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М., 2018. – 25 с. : ил.

336

Макарова, И.В. Методология статистических измерений и оценки инноваций в промышленности / И.В. Макарова, Е.Н. Стариков // *Инновации.* – СПб., 2016. – № 12 (218). – С. 67-74. – Рез. англ.

337

Поляков, Н.А. Безопасный интеллектуальный город как приоритетный инновационный проект кластера радиоэлектроники / Н.А. Поляков // *Инновации.* – СПб., 2016. – № 11 (217). – С. 76-80. – Рез. англ.

338

Рогова, Е.М. Влияние корпоративных венчурных фондов на результаты инновационной деятельности материнских компаний / Е.М. Рогова, С.С. Галактионов // *Инновации.* – СПб., 2017. – № 2 (220). – С. 22-28. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 28.

339

Jastrzab, M. On two modernities of the Polish automotive industry: the case of Fabryka samochodów osobowych and its staff (1948–2011) / M. Jastrzab, J. Wawrzyniak // *Acta poloniae historica.* – Warszawa, 2017. – № 115. – P. 37-69. – Bibliogr. : p. 69.

Модернизация польской автомобильной промышленности (1948–2011).

340

Shahzad, F. Organizational culture and innovation performance in Pakistan's software industry / F. Shahzad, GuoYi Xiu // *Technology in soc.* – N.Y., etc., 2017. – Vol. 51. – P. 66-73. – Bibliogr. : p. 72-74.

Организационная культура и инновационная деятельность в индустрии программного обеспечения Пакистана.

341

The role of project management in organisational sustainable growth of technology-based firms / Nannan Wang [et al.] // *Technology in soc.* – N.Y., etc., 2017. – Vol. 50. – P. 124-132. – Bibliogr. : p. 131-132.

Роль проектного управления в организационном устойчивом росте технологических компаний.

A1241457 ВОЕННЫЕ НАУКИ

342

Глезман, Л.В. Механизм управления техническим перевооружением производства на предприятиях оборонно-промышленного комплекса / Глезман Л.В., Маликова Д.М. ; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т экономики. – Екатеринбург : Ин-т экономики УрО РАН, 2017. – 203 с. : ил. – Библиогр. : с. 188-198.

A12414581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕГИОНАХ

343

Земцов, С.П. Как оценить эффективность региональных инновационных систем в России? / С.П. Земцов, В.Л. Бабурин // *Инновации*. – СПб., 2017. – № 2 (220). – С. 60-66. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 65-66.

344

Зозулич, М.Ф. Организационно-экономические механизмы развития инновационной инфраструктуры региона / М.Ф. Зозулич, С.В. Хаханов // *Инновации*. – СПб., 2017. – № 2 (220). – С. 81-85. – Рез. англ.

345

Пушкаренко, А.Б. Инновационно-территориальный кластер Томской области: итоги трех лет / А.Б. Пушкаренко // *Инновации*. – СПб., 2017. – № 2 (220). – С. 3-5. – Рез. англ.

346

Соловьев, Д.Б. Перспективы инновационного развития Дальнего Востока: территории опережающего развития / Д.Б. Соловьев, П.И. Захарьина // *Инновации*. – СПб., 2017. – № 2 (220). – С. 74-80. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 79-80.

347

Статовский, Д.А. Исследование микросистем инноваций как элемента регулирования инновационной деятельности на региональном уровне / Д.А. Статовский, В.В. Платонов // *Инновации*. – СПб., 2016. – № 11 (217). – С. 44-50. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 50.

348

Федяшева, Г.Ч.-Б. Рейтинги инновационного развития: методы разработки и оценки состояния на примере экономических субъектов Узбекистана / Г.Ч.-Б. Федяшева // *Инновации*. – СПб., 2016. – № 11 (217). – С. 86-92. – Рез. англ.

349

Хмелева Г.А. Оценка уровня развития региональной инновационной системы в условиях приоритетов промышленного и технологического развития / Г.А. Хмелева // *Регионоведение = Regionology*. – Саранск, 2016. – № 4 (97). – С. 26-40. – Рез. англ.

A12414583 ФОРМЫ СВЯЗИ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА

350

Бурылина, Г.Г. Модель функциональной системы взаимодействия вуза с предприятиями в системе территориально-производственного кластера / Г.Г. Бурылина // *Инновации*. – СПб., 2017. – № 2 (220). – С. 55-59. – Рез. англ.

351

Ильясов Р.И. Совершенствование основ исследования и развития инновационной деятельности малых предприятий / Ильясов Ремзи Ильясович // *Теория и практика обществ. развития = Theory a. practice of social development*. – Краснодар, 2016. – № 11. – С. 58-61. – Рез. англ.

352

Исследование активности и эффективности форм взаимодействия вузов и предприятий / Д.Ю. Баскакова [и др.] //

Инновации. – СПб., 2016. – № 12 (218). – С. 34-39. – Рез. англ.

353

Козловская О.В. Малые инновационные предприятия при научных и образовательных учреждениях в регионах АИРР: социологическое исследование и направления совершенствования законодательства / О.В. Козловская, Е.Н. Акерман, Ю.С. Бурец // *ЭКО*. – Новосибирск, 2016. – № 6 (504). – С. 143-154. – Рез. англ.

АИРР – Ассоциация инновационных регионов России.

354

Кочкина, А.В. Инновационные стартапы в России: проблемы функционирования и основные факторы успеха / А.В. Кочкина, Н.Р. Кельчевская // *Инновации*. – СПб., 2017. – № 2 (220). – С. 48-54. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 54.

355

Кудрявцева, Т.Ю. Инновационный кластер приборостроения в Санкт-Петербурге: миф или реальность? / Т.Ю. Кудрявцева // *Инновации*. – СПб., 2016. – № 12 (218). – С. 95-103. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 103.

A124155 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

A12415531 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

356

Левин Г.Л. Общая универсальная библиография периодики в России: экстерриториальный и региональный учет, итоги и задачи / Г.Л. Левин // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science*. – М., 2016. – Т. 65, № 6. – С. 639-643. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 643

A12415551 ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

357

Сводный каталог книг на иностранных языках, изданных в России в XVIII веке, 1701-1800 : в 5 т. / Б-ка Рос. акад. наук. – СПб. : БАН, 2017.

Т. 5, вып. 1 : Указатели / сост. : Е.А. Савельева, С.К. Егоров ; отв. ред. В.П. Леонов. – 674 с.

Именной географический указатель заглавий и хронологический указатель.

A1241555125 НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА

358

Каров А. Журналу «Архивы и общество» исполнилось 10 лет / А. Каров // *Арх. и о-во = Арх. бла жамуат*. – Нальчик, 2016. – № 40. – С. 8-10.

359

Орлов С.В. Новейшие публикации по проблемам информационного общества в российских философских журналах / Орлов Сергей Владимирович, Дмитриенко Нина Андреевна // *Вестн. Перм. ун-та. Сер. : Философия. Психология. Социология = Perm univ. herald. Ser. : Philosophy. Psychology. Sociology*. – Пермь, 2016. – Вып. 4 (28). – С. 5-13. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 9-13.

A1241555131 ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. НАУЧНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

360

Юридический энциклопедический словарь / Малько А.В. [и др.] ; под ред. А.В. Малько. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2018. – 1130 с. – Общий алф. указ. понятий : с. 7-44.

A1241555141 ПЕРЕВОД НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

361

Камитова, А.В. Переводная литература христианского просвещения на удмуртском языке XIX – начала XX в. : история развития, жанровое своеобразие и переводческие стра-

тегии / А.В. Камитова ; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Удмурт. ин-т истории, яз. и лит. – Ижевск : Шелест, 2017. – 217 с. : ил., факс. – Библиогр. : с. 196-215.

A124161 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

A12416131 БИБЛИОТЕКИ

362

Артемьева Е.Б. Тенденции развития библиотечной сети Сибири и Дальнего Востока в постсоветский период / Е.Б. Артемьева // *Библиосфера = Bibliosphere. – Новосибирск, 2016. – № 4. – С. 31-38. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 37-38/*

363

Баженова Н.М. Академический комплекс «библиотека–музей» первой половины XVIII века: опыт построения пространства для межкультурного и межконфессионального взаимодействия / Н.М. Баженова // *Петербург. библи. шк. – СПб., 2016. – № 4 (56). – С. 12-20. – Рез. англ.*

364

Барышева Е.А. Общее дело, общие цели, общие результаты : по итогам исследования китайскими социологами Публичной библиотеки провинции Шаньдун в Китае // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science. – М., 2017. – Т. 66, № 4. – С. 435-441. – Рез. англ.*

365

Барышев Р.А. Формирование модели информационно-коммуникационных компетенций в библиотеке вуза / Р.А. Барышев // *Высш. образование сегодня = Higher education today. – М., 2016. – № 12. – С. 31-35.*

366

Белякова Д.А. Библиотека иностранной литературы: вчера, сегодня, завтра / Д.А. Белякова // *Вестн. Библ. ассамблеи Евразии = Herald of the libr. assembly of Eurasia. – М., 2016. – № 4. – С. 71-76. – Библиогр. : с. 76.*

367

Борисова, М. Ролята на библиотеките във Великобритания при формирането на читателска култура на деца и ученици / М. Борисова // *Библиотека. – София, 2017. – Г. 24, кн. 2. – С. 43-54. – Рез. англ.*

Опыт и ключевые направления работы библиотек Великобритании по формированию читательской культуры детей и учащейся молодежи.

368

Валитов А.А. Библиотека Тобольского губернского музея (1870–1917) / А.А. Валитов, Н.А. Мурашова // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science. – М., 2016. – Т. 65, № 6. – С. 689-696. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 695-696.*

369

Гендина Н.И. Официальные сайты центральных библиотек субъектов Российской Федерации как системообразующая платформа представления информации о коренных малочисленных народах / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова // *Библиосфера = Bibliosphere. – Новосибирск, 2016. – № 4. – С. 3-12. – Рез. англ.*

370

Горелкина О.В. Развитие отдела редких книг Тамбовской областной универсальной научной библиотеки им. А.С. Пушкина / О.В. Горелкина // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science. – М., 2016. – Т. 65, № 6. – С. 661-666. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 666.*

371

Ермолаева М.А. Актуализация научного наследия сотрудников Библиотеки Академии наук в контексте изучения книжной культуры: к постановке проблемы (по материалам конференций Центра исследований книжной культуры

РАН) / М.А. Ермолаева // *Петербург. библи. шк. – СПб., 2016. – № 4 (56). – С. 3-11. – Рез. англ.*

372

Иванова Е.А. Современная библиотечная политика: разнообразие подходов и креативные практики (итоги Ежегодного совещания руководителей федеральных и центральных региональных библиотек России) / Е.А. Иванова // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science. – М., 2016. – Т. 65, № 6. – С. 609-615. – Рез. англ.*

373

Краюшкина Н. «Мудрость мысли храним...» // *Библиотека. – М., 2017. – № 10. – С. 44-48.*

Деятельность Научной библиотеки Государственной медицинской академии.

374

Кузнецова Т.Я. Современная библиотека и будущее: точки роста / Т.Я. Кузнецова // *Соврем. б-ка = Modern libr. mag. – М., 2017. – № 7 (77). – С. 8-13.*

375

Куманова, А. За архитектурата и дизайна на библиотеките – опит за съотнасяне : Към въпроса за компаративистичното интердисциплинарно знание на XXI в. / А. Куманова, Е. Велев // *Библиотека. – София, 2017. – Г. 24, кн. 2. – С. 96-100. – Рез. англ.*

Обзор нового учебного пособия «Архитектура и дизайн библиотек», 2016 г., подготовленного Санкт-Петербургским институтом культуры.

376

Лихоманова Е.В. Из истории организации и деятельности технических и научно-технических библиотек Волгоградской области (1960–1970) / Е.В. Лихоманова // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science. – М., 2017. – Т. 66, № 4. – С. 451-458. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 456-457.*

377

Мамина Р.И. Роль и значение библиотеки в современном информационном пространстве / Р.И. Мамина, Е.В. Пирайнен // *Библиосфера = Bibliosphere. – Новосибирск, 2016. – № 4. – С. 39-45. – Рез. англ.*

378

Кристофферсен М. В Копенгагене библиотеки повсюду / М.Кристофферсен, Ф.Петерсен // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science. – М., 2017. – Т. 66, № 4. – С. 429-434. – Рез. англ.*

379

Пумпян Г.З. У истоков китаеведения в БАН (XVIII в.) / Г.З. Пумпян // *Петербург. библи. шк. – СПб., 2016. – № 4 (56). – С. 111-119. – Рез. англ.*

История формирования китайских фондов Библиотеке академии наук с 18 века.

380

Решетникова О.В. Особенности развития современной библиографии : (на примере изданий Российской государственной библиотеки) / О.В. Решетникова // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science. – М., 2017. – Т. 66, № 4. – С. 403-410. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 409.*

381

Сергеичева А.А. Деятельность библиотек Горьковской области в 1930-е годы: историографический аспект / А.А. Сергеичева // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science. – М., 2016. – Т. 65, № 6. – С. 697-700. – Рез. англ.*

382

Сүйенишева М.Б. Многогранные связи Национальной библиотеки Республики Казахстан / М.Б. Сүйенишева // *Вестн. Библ. ассамблеи Евразии = Herald of the libr. assembly of Eurasia. – М., 2016. – № 4. – С. 68-70.*

Тахиров К.М. Библиотека как центр книжной культуры / К.М. Тахиров, А.И. Исмаилова // *Вестн. Библ. ассамблеи Евразии = Herald of the libr. assembly of Eurasia*. – М., 2016. – № 4. – С. 66-68.

Тимофеева Ю.В. Библиотеки Общества содействия устройству сельских бесплатных библиотек-читален в Томской губернии (1901-1919 гг.) / Ю.В. Тимофеева // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science*. – М., 2017. – Т. 66, № 4. – С. 443-450. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 448-449.

Фирсова В.С. Библиотека – мост, связывающий Россию и Японию (взгляд на развитие культурных связей из Библиотеки Российской академии наук) / В.С. Фирсова // *Петербург. библ. шк. – СПб., 2016. – № 4 (56)*. – С. 126-130. – Рез. англ.

Янакиева, Е. Научноисследовательская дейност в националната библиотека «Св. св. Кирил и Методий» / Е. Янакиева // *Библиотека. – София, 2016. – Г. 23, кн. 5.* – С. 194-201. – Рез. англ.

Научно-исследовательская деятельность в Национальной библиотеке Болгарии «Св. Кирил и Методий» в 2005–2015 гг.

A12416151 АРХИВЫ

Амалу Т. Первые архивные каталоги Парижского университета в XVII веке: симптом кризиса или ресурс новой историографии / Тьерри Амалу // *Биографии университетских архивов. – М., 2017. – С. 48-82.*

Вишленкова Е. Архив как средство управления российскими университетами / Елена Вишленкова, Кира Ильина // *Биографии университетских архивов. – М., 2017. – С. 83-101.*

Гатина З. Где искать диссертационные дела русских врачей, или Особенности архивирования делопроизводства медицинских факультетов / Зарина Гатина // *Биографии университетских архивов. – М., 2017. – С. 102-113.*

Насырова А.И. О рассекречивании документов по истории науки и техники / А.И. Насырова, Л.Ю. Покровская // *История науки и техники = History of science a. engineering*. – М., 2016. – № 11. – С. 22-28. – Рез. англ.

Работа Российского государственного архива научно-технической документации в направлении рассекречивания документов.

Пашковская Г.С. Документальные публикации справочно-информационных и научно-популярных изданий – одна из форм популяризации архивных документов / Г.С. Пашковская, Т.Н. Фисюк // *История науки и техники = History of science a. engineering*. – М., 2016. – № 11. – С. 34-46. – Рез. англ.

Деятельность филиала Российского государственного архива научно-технической документации.

Поманте Л. Университетские архивы Италии между традицией и инновацией / Луиджиаврелио Поманте // *Биографии университетских архивов. – М., 2017. – С. 185-205.*

Сафронов П. Оглядываясь на будущее: устройство архива, судьба университетов и задачи высшего образования / Петр

Сафронов // *Биографии университетских архивов. – М., 2017. – С. 234-245.*

Сушенцова Е.Л. Обеспечение научно-информационной деятельности архива в условиях построения информационного общества / Е.Л. Сушенцова // *История науки и техники = History of science a. engineering*. – М., 2016. – № 11. – С. 29-33. – Рез. англ.

Деятельность филиала Российского государственного архива научно-технической документации.

Шиллер-Валицка И. Архив Польской академии наук как хранилище профессорского наследия / Иоанна Шиллер-Валицка // *Биографии университетских архивов. – М., 2017. – С. 265-292.*

A12416171 МУЗЕИ

Лесная, О.Ю. Партийно-государственная политика в области музейного дела БССР в 1953–1964 гг. / О.Ю. Лесная // *Вестн. Магілеўс. дзяржаўн. ун-та. Сер. А, Гуманіт. навукі: гісторыя, філасофія, філалогія. – Магілеў, 2017. – № 2 (50)*. – С. 30-36. – Рез. англ.

Материальная и духовная культура народов Якутии в музеях мира (XVII – начало XX вв.) = Material and spiritual culture of the peoples of Yakutia in world museums (17th – early 20th centuries) / Постоян. форум Орг. Объедин. Наций по вопр. корен. народов [и др.]. – Якутск : Бичик, 2017.

Т. 1 : Сибирская коллекция в музеях США, кн. 1 : Американский музей естеств. истории, Нью-Йорк. Нац. музей естеств. истории. Смитсоновский ин-т, Вашингтон / авт.-сост. З.И. Иванова-Унарова; авт. и рук. проекта А.Н. Жирков; гл. ред. А.Н. Жирков. – 782 с. : ил. – Текст парал. рус., англ. – Библиогр. : с. 778-779.

Новгородова, Д.Д. Каталоги Минерального кабинета Кунсткамеры XVIII в. : культурная история коллекции : автореф. дис. ... канд. наук ; культурология : 24.00.01 / Новгородова Д.Д. ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М., 2017. – 34 с.

110 години Национален етнографски музей // *Наука. – София, 2016. – № 6, Г. 26.* – С. 23-33.

Национальному этнографическому музею Болгарии 110 лет.

A1251 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

A125141 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

Большие данные в астрономии: вчера, сегодня, завтра / О.Ю. Малков [и др.] // *История науки и техники = History of science a. engineering*. – М., 2016. – № 12. – С. 60-74. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 71-72.

Косилова Е.В. Дигитальное и аналоговое в медицине и психологии / Е.В. Косилова // *Философия науки. – Новосибирск, 2017. – № 3 (74)*. – С. 122-132. – Рез. англ.

A1275 ЭКОНОМИКА НАУКИ

A127521 ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Дагаев, А.А. Время собирать инновации / А.А. Дагаев // *Инновации. – СПб., 2016. – № 12.* – С. 28-33. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 32-33.

Проблемы финансирования НИОКР и инноваций в крупных промышленных компаниях в условиях выхода из кризиса.

403

Егоров, Н.Е. Сравнительная оценка региональных бюджетных затрат на научно-инновационную деятельность в субъектах ДВФО / Н.Е. Егоров, Э.И. Ефремов, Г.С. Ковров // *Инновации*. – СПб., 2017. – № 2 (220). – С. 67-73. – Рез. англ.

404

Кастрева-Монова, В. Икономически теории и българската образователна политика в сферата на финансиране на образованието / В. Кастрева-Монова // *Стратегии на образователната и научната политика = Strategies for policy in science a. education*. – София, 2017. – Г. 25, кн. 3. – С. 231-239.

Анализ экономических теорий, на базе которых развиваются принципы финансирования болгарского образования.

405

О возможности использования математического программирования для оптимизации финансирования мероприятий целевых программ при снижении общего объема их бюджетного финансирования / А.П. Зубарев [и др.] // *Инновации*. – СПб., 2016. – № 12 (218). – С. 117-124. – Рез. англ.

406

Об экспертном рассмотрении заявок на получение бюджетного финансирования в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» / Н.И. Зеленцова [и др.] // *Инновации*. – СПб., 2017. – № 2 (220). – С. 86-92. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 91-92.

407

Оороков, В.Р. Глобальное финансирование НИР: динамика и перспективные направления / В.Р. Оороков, Р.В. Оороков // *Инновации*. – СПб., 2016. – № 11 (217). – С. 24-28. – Рез. англ.

408

Тойвонен, Н.Р. Механизм увеличения числа инновационных продуктов через координацию финансовых вложений на различных этапах инновационного цикла / Н.Р. Тойвонен // *Инновации*. – СПб., 2016. – № 12 (218). – С. 3-8. – Рез. англ.

409

Finance and industrial policy : beyond financial regulation in Europe / ed. by G. Cozzi [et al.]. – Oxford : Oxford Univ. press, 2016. – XVII, 202 p. : ill. – Ind. : p. 201-202. – Библиогр. в конце ст.

Финансовое регулирование промышленной политики в ЕС.

410

Italy in a European context : research in business, economics, a. the environment / ed. by D. Strangio, G. Sancetta. – New York : Palgrave Macmillan, 2016. – XXII, 218 p. : ill. – Ind. : p. 213-218. – Библиогр. в конце ст.

Роль Италии в достижении пяти целевых показателей ЕС к 2020 г. : расходы на исследования и инновации, меры по изменению климата, миграция, борьба с бедностью и социальной изоляцией.

A12752141 ЭКОНОМИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

411

Потехина Е.В. Финансирование системы высшего образования в современных условиях: магистральные направления модернизации / Е.В. Потехина // *Соц. политика и социология*. – М., 2017. – Т. 16, № 3 (122). – С. 41-50. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 48.

412

Шенгелия Г.А. Финансовый контроль деятельности образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации: системный подход / Шенгелия Г.А. // *Научные труды Российской академии юридических наук*. – М., 2016. – Вып. 17, т. 1. – С. 425-430. – Библиогр. : с. 429-430.

A127541 ЦЕНА И СТОИМОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

413

Томасова, Д.А. Анализ российской инновационной среды с использованием коэффициента инновационной интенсивной экономики / Д.А. Томасова, Л.А. Шульгина // *Инновации*. – СПб., 2016. – № 12 (218). – С. 82-88. – Рез. англ.

Алгоритм интегральной оценки инновационной активности российской экономики; анализ эффективности затрат на технологические инновации в 2011–2013 гг.

A127551 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

414

Голованова, Н. Проблемы и риски на коммерциализацията на инновации в руската икономика / Н. Голованова, А. Бекаева // *Бизнес управл. = Business management*. – Свищов, 2017. – Г. 27, кн. 2. – С. 31-41.

Проблемы и риски коммерциализации инноваций в экономике России, 2014–2016 гг.

415

Евстигнеева, Л.М. Создание инноваций и международная торговля: причина или следствие? / Л.М. Евстигнеева, В.В. Киселева // *Инновации*. – СПб., 2016. – № 12 (218). – С. 75-81. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 80-81.

416

Институциональные аспекты организации продвижения инновационного проекта на рынок / В.Л. Васильев [и др.] // *Инновации*. – СПб., 2016. – № 12 (218). – С. 104-107. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 107.

417

Лукашов, В.Н. Совершенствование методологии экономической оценки фундаментальных ориентированных исследований / В.Н. Лукашов, Н.В. Лукашов, А.К. Слепина // *Инновации*. – СПб., 2016. – № 12 (218). – С. 55-66. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 66.

Оценка экономической эффективности фундаментальных исследований в рамках инновационных проектов полного цикла.

418

Рыжикова, Т.Н. Проблемы развития (насыщения) рынков высокотехнологических инноваций / Т.Н. Рыжикова // *Инновации*. – СПб., 2017. – № 2 (220). – С. 43-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 47.

419

Фоменков, Д.А. Модель исследования эффективности межфункционального взаимодействия маркетинга и НИОКР в процессе разработки инновационного продукта / Д.А. Фоменков, К.С. Веселов // *Инновации*. – СПб., 2016. – № 12 (218). – С. 108-116. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 115-116.

420

Hossain, M. Mapping the frugal innovation phenomenon / M. Hossain // *Technology in soc.* – N.Y., etc., 2017. – Vol. 51. – P. 199-208. – Bibliogr. : p. 206-208.

Концепция экономных инноваций и распределения их по секторам экономики.

421

The innovation- growth link in OECD countries: could other macroeconomic variables matter? / R.P. Pradhan [et al.] // *Tech-*

nology in soc. – N.Y., etc., 2017. – Vol. 51. – P. 113-123. – Bibliogr. : p. 122-123.

Причинно-следственные связи между инновациями и экономическим ростом в долгосрочной перспективе. На материале данных из 32 стран ОЭСР с высоким уровнем дохода с 1970 по 2016 год.

A1279 НАУЧНЫЕ КАДРЫ

A127921 СТРУКТУРА И ДИНАМИКА НАУЧНЫХ КАДРОВ

A12792131 ДОЛЖНОСТНАЯ И КВАЛИФИКАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ

A1279213141 НАУЧНО-ВОСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

422

Езова С. Этико-коммуникативная компетенция: аспекты и регуляторы / Светлана Езова // *Библиотека*. – М., 2016. – № 11. – С. 33-35.

Коммуникативная этическая компетенция библиотекарей.

423

Пугачева Н.Г. Кадровый ресурс информационно-библиотечной деятельности – стратегическая составляющая культурной политики Краснодарского края / Н.Г. Пугачева // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – М., 2017. – Т. 66, № 4. – С. 459-464. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 384.

424

Ракитская Л.М. Методическая работа по формированию информационной компетенции библиотечных специалистов, работающих с информационно-правовыми системами / Л.М. Ракитская // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – М., 2016. – Т. 65, № 6. – С. 701-708. – Рез. англ.

A12792141 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ

A1279214131 ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

425

Бразевич, Д.С. Аспекты профессионального становления молодого преподавателя гуманитарных дисциплин в техническом вузе / Д.С. Бразевич, Ж.С. Сафронова // *Alma mater*. – М., 2017. – № 5. – С. 58-61. – Рез. англ.

Проблемы подготовки молодых преподавателей-гуманитариев для технических вузов.

426

Допова И.В. Вузовские реформы и профессионализм: новые стимулы и угрозы / И.В. Допова // *ЭКО*. – Новосибирск, 2016. – № 6 (504). – С. 130-142. – Рез. англ.

Характеристика изменений в деятельности преподавателей вузов, ставших следствием внедрения в российскую систему высшего профессионального образования механизмов внешней оценки.

427

Корников А.А. Научно-педагогическая интеллигенция исторического факультета ИвГУ и ее деятельность в 2011–2015 годах / А.А. Корников // *Интеллигенция и мир = Intelligentsia a. the world*. – Иваново, 2016. – № 4. – С. 123-134.

ИвГУ – Ивановский государственный университет.

428

Сидорова, М.В. Влияние базовых педагогических убеждений на социально-психологическую адаптацию начинающего преподавателя ведомственного вуза / М.В. Сидорова // *Право и образование*. – М., 2017. – № 5. – С. 65-73. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 72-73.

A1279214157 ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

429

Делицой А.И. Инженерно-технические кадры Урала в технико-экономическом планировании и проектировании стратегического характера середины 1920-х гг. / А.И. Делицой // *Философские и исторические исследования*. – Шадринск, 2017. – Вып. 1. – С. 172-182. – Библиогр. : с. 181-182.

A12792151 ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ

A1279215131 ЖЕНЩИНЫ-УЧЕНЫЕ

430

Кривошеина Г.Г. Женское лицо науки / Галина Геннадьевна Кривошеина // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology*. – М., 2016. – Т. 37, № 4. – С. 812-820.

A1279215141 МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ

431

Программа «УМНИК»: совершенствование механизма государственной поддержки молодых инноваторов / А.В. Микитась [и др.] // *Инновации*. – СПб., 2016. – № 11 (217). – С. 9-13. – Рез. англ.

A127925 ВОСПРОИЗВОДСТВО НАУЧНЫХ КАДРОВ

A12792521 ВЫСШАЯ ШКОЛА. СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

432

Абрамов Р.А. Проблемы качества систем высшего образования России и Беларуси / Р.А. Абрамов, С.В. Деревянко // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education*. – М., 2016. – № 12. – С. 3-11. – Рез. англ.

433

Абрамова, О.М. Характеристики гибкости мышления и основные направления ее изучения в теории и практике обучения / О.М. Абрамова // *Alma mater*. – М., 2017. – № 6. – С. 39-44. – Рез. англ.

434

Алгоритм реализации компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и практика его применения в учебном процессе / Н.В. Кондрашова [и др.] // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education*. – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 37-43. – Рез. англ.

435

Андреева А.И. Возможности «blended learning» в системе российского высшего образования / А.И. Андреева, М.Р. Гозалова, Е.С. Лосева // *Europ. social science j. = Европ. журн. соц. наук*. – М., 2016. – № 3. – С. 210-215.

436

Ашуров З.Р. Использование интерактивных технологий в процессе профессиональной подготовки / З.Р. Ашуров // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education*. – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 62-64. – Рез. англ.

437

Баурова Ю.В. Основы формирования социальной ответственности студента современного вуза / Баурова Юлия Владимировна // *Изв. Саратов. ун-та. Н.С. Сер. : Философия. Психология. Педагогика*. – Саратов, 2016. – Т. 16, вып. 3. – С. 338-343. – Рез. англ.

438

Белова Д. Особенности коммуникативного поведения в вузе / Д. Белова, Г.И. Герасимова // *Вузовская наука: теоретико-методологические проблемы подготовки специали-*

стов в области экономики, менеджмента и права. – Тюмень, 2017. – Вып. 15. – С. 55-56.

439

Бессмертный, А.М. Формирование познавательной деятельности в обучающей игрофикации / А.М. Бессмертный, И.В. Гаенкова // *Alma mater.* – М., 2017. – № 6. – С. 45-50. – Рез. англ.

440

Бурилкина С.А. Изучение ценностей и ценностных ориентаций студенческой молодежи в трансформирующемся обществе / Бурилина Светлана Анатольевна, Каминский Александр Сергеевич, Супрун Нелли Геннадьевна // *Гуманитар., социально-эконом. и обществ. науки = Humanities, socio-econ. a. social sciences.* – Краснодар, 2016 – № 10. – С. 37-39. – Рез. англ.

441

Ванюшкина Л.М. Стратегия формирования национальной идентичности у студентов вуза: историко-культурная акция «Крым – наш!» / Л.М. Ванюшкина, С.А. Тихомиров // *Науч. мнение.* – СПб., 2016. – № 13. – С. 29-37. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 36-37.

442

Васильева Е.Ю. Компетентностно-ориентированный экзамен в вузе: принципы и опыт проведения / Е.Ю. Васильева // *Инновации в образовании.* – М., 2016. – № 12. – С. 77-84. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 83-84.

443

Вълчева, Л. Систематизация и сравнительный анализ за състоянието на държавните висши училища в България / Л. Вълчева, С. Аспарухов // *Стратегии на образователната и научната политика = Strategies for policy in science a. education.* – София, 2017. – Г. 25, кн. 3. – С. 240-269.

Систематизация и сравнительный анализ состояния государственных вузов в Болгарии в 2013–2016 гг.

444

Гартон С. Инновации в системе высшего педагогического образования: от теории к практике реализации в рамках проекта ТЕМПУС / С. Гартон // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 69-71. – Рез. англ.

445

Дейна, Д. Элитаризм и эгалитаризм: парадигматическая война : (на примере моделей высшего образования в Польше) / Д. Дейна, Ф. Налясковски // *Alma mater.* – М., 2017. – № 6. – С. 91-97. – Рез. англ.

446

Ерзаина А.А. Открытое образование как ценностный ориентир формирования интеркультурной деятельности студента / А.А. Ерзаина // *Europ. social science j. = Европ. журн. соц. наук.* – М., 2016. – № 2. – С. 192-195.

447

Железкина И.И. Развитие субъектности личности студента в профессионально-образовательной деятельности / И.И. Железкина // *Europ. social science j. = Европ. журн. соц. наук.* – М., 2016. – № 2. – С. 222-229.

448

Зинковский, М.А. Практико-ориентированное образование российского бизнеса в условиях санкционной политики зарубежных стран / М.А. Зинковский // *Право и образование.* – М., 2018. – № 4. – С. 48-52. – Рез. англ.

449

Зорина Л.Б. Социальные аспекты развития системы высшего профессионального образования региона / Л.Б. Зорина

// *Социология образования.* – М., 2017. – № 5. – С. 12-20. – Рез. англ.

Опыт Нижегородской области.

450

Зуенко А.А. Применение методов распространения ограничений для формирования учебных планов вузов / А.А. Зуенко, О.В. Фридман // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education.* – М., 2016. – № 12. – С. 12-23. – Рез. англ.

451

Измайлова М.А. Управление релевантностью образования в системе социального партнерства / М.А. Измайлова // *Социология образования.* – М., 2017. – № 5. – С. 99-110. – Рез. англ.

452

Казарян И.Р. Формирование гражданско-патриотического мировоззрения студенческой молодежи: компетентностный подход / Казарян И.Р., Петрова И.В. // *Вестн. Бурят. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология. Культурология.* – Улан-Удэ, 2016. – Вып. 6. – С. 18-27. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 26-27.

453

Камирова А.Н. Культурная политика как один из инструментов формирования творческой среды вуза / А.Н. Камирова, Т.С. Екименко // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2016. – № 12. – С. 13-19.

454

Киселев Д.А. Практика внедрения программ смешанного обучения в учебный процесс: риски и пути преодоления / Д.А. Киселев, Н.А. Пулатова // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 77-80. – Рез. англ.

Опыт внедрения в учебный процесс магистерских программ смешанного типа, сочетающих аудиторскую работу с дистанционным обучением.

455

Князев, Е.А. Аутодидактика в высшей школе России и предметная система / Е.А. Князев // *Alma mater.* – М., 2017. – № 5. – С. 96-100. – Рез. англ.

Становление и развитие системы аутодидактики в российской высшей школе в 1906–1917 гг.

456

Ковалевский В.А. Надпредметные компетенции студентов вуза / В.А. Ковалевский // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 15-18. – Рез. англ.

457

Коноплянский Д.А. Апробация дорожной карты реализации педагогической стратегии формирования конкурентоспособности выпускника вуза / Д.А. Коноплянский // *Europ. social science j. = Европ. журн. соц. наук.* – М., 2016. – № 2. – С. 230-238.

458

Косемян С. Разработка и применение ключевых индикаторов эффективности деятельности вузов / С. Косемян // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education.* – М., 2016. – № 11 (138). – С. 3-6. – Рез. англ.

459

Купавцев, А.В. Концепция современной образовательной парадигмы / А.В. Купавцев // *Alma mater.* – М., 2017. – № 6. – С. 10-15. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 14-15.

В системе высшего профессионального образования.

Любецкий Н.П. Интеллектуальный потенциал студенчества в современной России как стратегический приоритет государственной молодежной политики РФ / Любецкий Николай Петрович, Шевченко Александр Михайлович, Самыгин Сергей Иванович // *Гуманитар., социально-эконом. и обществ. науки = Humanities, socio-econ. a. social sciences.* – Краснодар, 2016 – № 10. – С. 86-90. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 89-90.

461

Любецкий Н.П. К обоснованию взаимосвязи интеллектуального потенциала студенческой молодежи и здоровьесберегающих образовательных технологий / Любецкий Николай Петрович, Самыгин Сергей Иванович, Шевченко Александр Михайлович // *Гуманитар., социально-эконом. и обществ. науки = Humanities, socio-econ. a. social sciences.* – Краснодар, 2016. – № 11. – С. 55-58. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 57-58.

462

Маврин С.А. Проблема организации жизнедеятельности студентов младших курсов в процессе обучения в вузе / С.А. Маврин, К.В. Трофимов // *Наука о человеке: гуманитар. исслед. = Science of person: humanitarian researches.* – Омск, 2016. – № 4 (26). – С. 122-127. – Рез. англ.

463

Максимец С.В. Достоинства и недостатки балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов вузов / Максимец Светлана Владимировна, Шестернева Елена Викторовна // *История, философия, педагогика, психология, право: (К 100-летию Рос. революции 1917 г.). – Рязань, 2017.* – С. 104-107.

464

Мельниченко, Р.Г. Технология разработки интерактивного образовательного проекта в высшей школе / Р.Г. Мельниченко // *Право и образование.* – М., 2017. – № 5. – С. 48-56. – Рез. англ.

465

Моисеева Н.А. Вузовское образование: смена парадигм / Моисеева Нелли Алексеевна // *Концептуал.* – М., 2016. – Вып. 2. – С. 387-394. – Библиогр. : с. 393-394.

466

Неталимов, Н.Ю. Социальный портрет выпускника отраслевого вуза / Н.Ю. Неталимов // *Alma mater.* – М., 2017. – № 5. – С. 23-26. – Рез. англ.

467

Никольская В.А. Применение современных систем дистанционного обучения в образовательном процессе вузов для практической реализации новых требований стандартов последнего поколения ФГОС 3+ / В.А. Никольская, О.Я. Родькина // *Науч. вед. Белгород. Гос. ун-та = Belgorod state univ. sci. bull.* – Белгород, 2016. – № 28 (249), вып. 32. – С. 147-155. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 154-155.

468

Новикова, Е.Ю. Особенности структуры электронного образовательного пространства вуза / Е.Ю. Новикова // *Право и образование.* – М., 2018. – № 4. – С. 32-40. – Рез. англ.

469

Паклина Е.А. Условия мотивации студенческой молодежи к волонтерской деятельности в высших учебных заведениях / Паклина Елена Алексеевна // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts.* – Кемерово, 2016. – № 37/1. – С. 199-203. – Рез. англ.

470

Пантелеева О.О. Индивидуальные достижения абитуриен-

тов в контексте поступления в вузы / О.О. Пантелеева // *Europ. social science j. = Европ. журн. соц. наук.* – М., 2016. – № 2. – С. 288-294. – Библиогр. : с. 294.

471

Панферкина И.С. Инвариантное и вариативное в профессиональной подготовке специалистов с позиций интегративного подхода / И.С. Панферкина // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 54-57. – Рез. англ.

472

Рюмшин С.А. Возможности развития медиации в образовательной сфере / С.А. Рюмшин // *Социология образования.* – М., 2017. – № 5. – С. 34-42. – Рез. англ.

Посредничество в российской системе высшего образования и повышения квалификации.

473

Святов С., Скиба М. Высшее образование: глобальные тренды и казахстанский кейс / Серик Святов, Марина Скиба // *О-во и экономика = Soc. a. economy.* – М., 2017. – № 9. – С. 84-99.

474

Семенов С.В. Особенности обучения компьютерной грамотности студентов заочной формы обучения / С.В. Семенов // *Современное научное знание: теория и практика.* – СПб., 2015. – С. 312-316.

475

Субъектность студента и курсанта вуза: перспективы изучения и развития / Г.И. Аксенова, Ф.Г. Мухаметзянова // *Науч. вед. Белгород. Гос. ун-та = Belgorod state univ. sci. bull.* – Белгород, 2016. – № 28 (249), вып. 32. – С. 164-170. – Рез. англ.

476

Сущенко С.А. Правовое образование российской студенческой молодежи как фактор формирования ее правосознания / Сущенко Сергей Анатольевич, Жидяева Елена Сергеевна // *Гуманитар., социально-эконом. и обществ. науки = Humanities, socio-econ. a. social sciences.* – Краснодар, 2016. – № 11. – С. 146-149. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 148-149.

477

Трач М.И. Управление системой подготовки кадров: проблемы и решения / М.И. Трач, Д.М. Трач, Л.Д. Мельничук // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2016. – № 12. – С. 6-12.

478

Филяровская Н.И. Из европейского опыта вариативности образовательных услуг в высших учебных заведениях / Н.И. Филяровская // *Вузовская наука: теоретико-методологические проблемы подготовки специалистов в области экономики, менеджмента и права.* – Тюмень, 2017. – Вып. 15. – С. 48-52.

479

Формирование учебной мотивации студентов в условиях повышения качества трехступенчатого высшего образования / А.В. Гижов [и др.] // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education.* – М., 2016. – № 12. – С. 24-27.

480

Царева Л.М. Эстетические ценности студенческой молодежи / Царева Лилия Михайловна // *История, философия, педагогика, психология, право: (К 100-летию Рос. революции 1917 г.). – Рязань, 2017.* – С. 182-186.

481

Шестаков С.А. Патриотическое воспитание в системе высшего образования России / С.А. Шестаков // *Вузовская*

наука: теоретико-методологические проблемы подготовки специалистов в области экономики, менеджмента и права. – Тюмень, 2017. – Вып. 15. – С. 52-55.

482

Щербакова М.В. Электронное обучение как инструмент развития содержания профессиональной подготовки в вузе / М.В. Щербакова, Е.Ю. Чайка // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 89-93. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 93.

483

Явашева, Т. Играта на учения / Т. Явашева // *Икономика. – София, 2017. – Бр. 78. – С. 84-85.*

Новые формы организации высшего образования, облегчающие путь в науке.

484

Яссман Л.В. Развитие рефлексивности как профессионально значимого качества у современных студентов разных специальностей / Л.В. Яссман, В.П. Яссман, О.Л. Кубанова // *Соц. и гуманитар. науки на Дальнем Востоке = Humanities a. social studies in the Far East.* – Хабаровск, 2016 – № 3 (51). – С. 207-211.

485

Battaglia, L.S. Più scienze e meno filosofia A scuola dalla Mezzaluna / L.S. Battaglia // *Vita e pensiero.* – Milano, 2017. – A. 100, № 4. – S. 55-58.

Задачи образования в арабских странах: больше науки и меньше философии. Главная цель – подготовка научных кадров.

486

Pusztai, G. Value of higher education in the audit society / Pusztai G. // *Magyar tudomány.* – Budapest, 2017. – évf. 178, sz. 11. – 1399-1412. old. – Bibliogr. : 1411-1412. old.

Роль высшего образования в обществе аудита.

A1279252121 ПОТРЕБНОСТИ В СПЕЦИАЛИСТАХ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

487

Маслова Е.В. Формирование системы эффективного трудоустройства выпускников вузов / Е.В. Маслова // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 10-14. – Рез. англ.

A1279252125 УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

488

Ворошин, С.Д. Формирование культурной идентичности студенчества в актуальных социокультурных практиках университетов Южного Урала : автореф. дис. ... канд. наук ; культурология : 24.00.01 / Ворошин С.Д. ; Сиб. федер. ун-т. – Красноярск, 2018. – 32 с.

489

Гарифуллин В.З. Медиаобразование в Казанском университете: традиции и перспективы развития / Гарифуллин В.З. // *Медиа и власть: власть медиа?.* – Казань, 2017. – С. 246-251. – Рез. англ.

490

Громова Л.П. 70 лет журналистскому образованию в Ленинградском-Санкт-Петербургском университете / Людмила Петровна Громова // *Журналистика XXI века: исторический опыт и современное развитие.* – Владикавказ, 2017. – Вып. 15. – С. 51-54.

491

Ендовицкий Д.А. Культурный потенциал классических университетов / Д.А. Ендовицкий, Т.А. Дьякова // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher educa-*

tion. – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 5-9. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 9.

492

Ермилова А.В. Академическая культура российского университета / Алена Васильевна Ермилова, Анна Юрьевна Маштакова // *Вестн. Волгоград. гос. ун-та. Сер. 9, Исслед. молодых ученых = Science j. of Volgograd state univ. Ser. 9, Young scientists' research.* – Волгоград, 2016. – Вып. 14. – С. 79-88. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 87-88.

493

Поцелуева А.И. Студенческое сообщество как индикатор развития университета / Поцелуева Анна Игоревна // *Человек, общество, история, познание: конфликт интерпретаций.* – Казань, 2017. – С. 344-345.

494

Резниченко А.П. Региональное университетское пространство и образовательные стратегии семей (на примере российского Дальнего Востока) / А.П. Резниченко, Э.О. Леонтьева // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2016. – № 12. – С. 61-66.

495

Рябокоть, М.В. Социальные компоненты поведения абитуриентов : (на примере клас. ун-та) : автореф. дис. ... канд. наук ; социологические науки : 22.00.04 / Рябокоть М.В. ; Нижегород. гос. ун-т им. Н.И.Лобачевского. – Нижний Новгород, 2017. – 20 с.

496

Турицын С.К. «Нам вполне по силам быть среди мировых лидеров» / С.К. Турицын // *ЭКО.* – Новосибирск, 2016. – № 9 (507). – С. 16-31. – Рез. англ.

Подготовка кадров по направлению «Фотоника» в Новосибирском государственном университете.

497

Galantino, N. Le sfide per l'università in un mondo interculturale / N. Galantino // *Vita e pensiero.* – Milano, 2017. – A. 100, № 4. – S. 5-11.

Роль университетов в межкультурном пространстве.

A1279252127 СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

498

Абрамовских Н.В. Особенности практической подготовки магистров к научно-исследовательской деятельности в области образования / Н.В. Абрамовских, В.Л. Синябрюхова // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2016. – № 12. – С. 27-30.

Проблема формирования научно-исследовательских компетенций в магистратуре по направлению «Педагогическое образование».

499

Андряфанова Н.В. О формировании предметной ИКТ-компетентности бакалавров направления «Педагогическое образование» (профиль математика и информатика) / Андряфанова Наталия Владимировна // *Ист. и социально-образоват. мысль = Hist. a. social-educational ideas.* – Краснодар, 2016. – Т. 8, № 6, ч. 1. – С. 173-176. – Рез. англ.

500

Андрянова-Качеишвили Л.Т. К вопросу о противоречиях теории и практики в подготовке будущих специалистов по связям с общественностью / Л.Т. Андрянова-Качеишвили // *Вестн. Челябин. гос. ун-та, Филолог. науки = Bull. of Chelyabinsk state univ., Philology sciences.* – Челябинск, 2016. – № 9 (391). – С. 13-19. – Рез. англ.

501

Артюхов, И.П. Роль и задачи педагогики в контексте модернизации высшего медицинского образования / И.П. Ар-

- тюхов [и др.] // *Alma mater.* – М., 2017. – № 6. – С. 5-9. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 9.
- 502
Баранов, Е.Г. Роль гуманитарных дисциплин в подготовке инженерных кадров / Е.Г. Баранов // *Alma mater.* – М., 2017. – № 5. – С. 5-9. – Рез. англ.
- 503
Бородавкин, В.А. Кафедра «Ракетостроение» Военмеха – системообразующая, формирующая основные направления подготовки специалистов-ракетчиков / В.А. Бородавкин // *Инновации.* – СПб., 2016. – № 12 (218). – С. 9-13. – Рез. англ.
Кафедра Балтийского государственного университета «Военмех».
- 504
Баранов А.А. Формирование и развитие проектной компетенции как условие становления инновационного потенциала бакалавров педагогического образования и профессионального обучения / А.А. Баранов, Р.Н. Шарифутдинов // *Вестн. Удмурт. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика = Bull. of Udmurt univ. Philosophy. Psychology. Pedagogy.* – Ижевск, 2016. – Т. 26, вып. 3. – С. 103-109. – Рез. англ.
- 505
Бурмистрова, Н.А. Математическая компетентность студентов экономических университетов в контексте устойчивого развития / Н.А. Бурмистрова // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2017. – № 1 (25). – С. 30-35. – Рез. англ.
- 506
Бухтиярова И.Н. Дистанционные технологии как новая образовательная практика при подготовке социологов / Бухтиярова И.Н., Зубова О.Г. // *Социология образования.* – М., 2017. – № 5. – С. 4-11.
- 507
Воеводская Е.А. Интернет-ресурсы в системе подготовки преподавателя иностранного языка в магистратуре / Е.А. Воеводская // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 65-68. – Рез. англ.
- 508
Галактионова Т.Г. Взгляды отечественных педагогов XIX-XX веков на роль чтения в подготовке будущих учителей / Т.Г. Галактионова, М.А. Гафарова // *Науч. мнение.* – СПб., 2016. – № 11. – С. 54-59. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 58.
- 509
Герашенко, И.Г. Логическое образование юристов: история и современные трансформации / И.Г. Герашенко, А.И. Герашенко // *Право и образование.* – М., 2018. – № 4. – С. 157-164. – Рез. англ.
- 510
Григорьева Н.Г. Положительный опыт адаптации к учебной деятельности в Дальневосточном государственном медицинском университете / Н.Г. Григорьева, С.М. Дрюцкая // *Соц. и гуманитар. науки на Дальнем Востоке = Humanities a. social studies in the Far East.* – Хабаровск, 2016 – № 3 (51). – С. 241-245.
- 511
Гузанов Б.Н. Развитие профильно-специализированных компетенций в процессе отраслевой подготовки студентов профессионально-педагогического вуза / Б.Н. Гузанов, О.В. Тарасюк, С.А. Башкова // *Europ. social science j. = Европ. журн. соц. наук.* – М., 2016. – № 2. – С. 239-245.
- 512
Долгих Л.С. К вопросу о понятии "образовательный кластер": семантика и коннотация / Л.С. Долгих // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2016. – № 12. – С. 25-26.
- 513
Дунский, М.М. Содержательный анализ европейской и отечественной модели подготовки физиков / М.М. Дунский // *Alma mater.* – М., 2017. – № 6. – С. 76-81. – Рез. англ.
- 514
Елисеев В.К. Интерактивная технология как средство усиления субъектно-профессиональных компетенций в структуре потенциала будущих учителей в образовательном процессе вуза / В.К. Елисеев, Е.О. Емельянова, М.В. Елисеева // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 33-36. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 36.
- 515
Железнякова С.И. К вопросу о гуманитарном образовании в современном вузе / Железнякова Светлана Ивановна // *Концептуал.* – М., 2016. – Вып. 2. – С. 395-398.
- 516
Жилина В.А. Философское образование: каким ему быть? / В.А. Жилина, А.Б. Невелев, А.Я. Камалетдинова // *Вестн. Челяб. гос. ун-та, Философия. Социол. Культурология = Bull. of Chelyabinsk state univ., Philosophy. Sociology. Culturology.* – Челябинск, 2016. – № 10 (392), вып. 42. – С. 89-96.
- 517
Журавлев В.В. Практические аспекты подготовки студентов социокультурной сферы в контексте культурологического и компетентностного подходов / Владимир Васильевич Журавлев, Екатерина Олеговна Черепашкина // *Челябин. гуманитарий.* – Челябинск, 2013. – № 4 (25). – С. 51-58. – Библиогр. : с. 57-58. – Рез. англ.
- 518
Загоровская, О.В. Непрерывное гуманитарное образование как актуальная общественная задача / О.В. Загоровская, Т.А. Никонова // *Alma mater.* – М., 2017. – № 5. – С. 10-13. – Рез. англ.
- 519
Зайлалова В.Р. Формирование общепрофессиональной компетенции по химии у студентов нефтегазового направления / В.Р. Зайлалова // *Europ. social science j. = Европ. журн. соц. наук.* – М., 2016. – № 2. – С. 273-276.
- 520
Зайцев Г.К. Оздоровление личности будущего учителя в процессе мотивированного физического воспитания / Г.К. Зайцев, О.П. Ваколюк // *Инновации в образовании.* – М., 2016. – № 12. – С. 109-120. – Рез. англ.
- 521
Зенина С.Р. Факторы профессионального самосознания будущих специалистов сферы «человек – человек» / С.Р. Зенина, Ю.В. Бадалян // *Соц. и гуманитар. науки на Дальнем Востоке = Humanities a. social studies in the Far East.* – Хабаровск, 2016 – № 3 (51). – С. 203-206.
Результаты исследования по выявлению факторов профессионального самосознания будущих специалистов, обучающихся по направлениям «Психология» и «Социальная работа».
- 522
Иванищева, Н.А. Ресурсы андрагогического потенциала системы высшего педагогического образования / Н.А. Иванищева // *Инновации в образовании.* – М., 2018. – № 4. – С. 4-17. – Рез. англ.

Казакова Т.В. К вопросу методов подготовки профессиональных журналистов / Т.В. Казакова // *Медиа и власть: власть медиа?* – Казань, 2017. – С. 286-295. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 294-295.

Кальяк, А.М. Отдельные особенности современной государственной политики в сфере высшего юридического образования / А.М. Кальяк, Н.А. Кальяк // *Право и образование.* – М., 2017. – № 5. – С. 42-47. – Рез. англ.

Ковалева Н.Б. Сюжетно-деятельностные технологии подготовки педагогов и психологов новой квалификации / Н.Б. Ковалева // *Науч. мнение.* – СПб., 2016. – № 11. – С. 103-106. – Рез. англ.

Колышницына Н.В. Студенчество Петроградского историко-филологического института в годы Первой мировой войны / Колышницына Н.В. // *Петербургские военно-исторические чтения.* – СПб., 2017. – С. 101-110.

Коновальчук, М.В. О возможностях применения квест-технологий в высшей школе при подготовке юристов / М.В. Коновальчук // *Право и образование.* – М., 2017. – № 5. – С. 82-86. – Рез. англ.

Котова С.А. Практико-ориентированная подготовка бакалавров педагогики как ответ на вызовы будущего / С.А. Котова // *Науч. мнение.* – СПб., 2016. – № 11. – С. 117-120. – Рез. англ.

Круглова, М.С. Педагогические технологии профессиональной подготовки студентов – будущих менеджеров и особенности их выбора / М.С. Круглова // *Alma mater.* – М., 2017. – № 5. – С. 75-78. – Рез. англ.

Кузьменко, А.А. Формирование профессионально важных качеств студентов дизайнеров на основе компетентностного подхода / А.А. Кузьменко, А.А. Скороводко, В.В. Спасенников // *Alma mater.* – М., 2017. – № 5. – С. 66-70. – Рез. англ.

Кулакова Я.В. Исторические факультеты педагогических вузов Восточной Сибири на этапе становления (1930-е – середина 1950-х гг.) / Я.В. Кулакова // *Гуманит. исслед. в Вост. Сибири и на Дал. Востоке = Humanities research in the Russ. Far East.* – Владивосток, 2016. – № 4 (38). – С. 18-24. – Рез. англ.

Кучугурова Н.Д. Методы активного обучения как средство формирования профессиональных компетенций будущего учителя / Н.Д. Кучугурова // *Наука и шк. = Science a. school.* – М., 2016. – № 6. – С. 135-140. – Рез. англ.

Ларионова, Г.А. Проектирование траекторий профессионального развития студентов вузов в курсах математических и естественно-научных дисциплин / Г.А. Ларионова // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2017. – № 1. – С. 71-75. – Рез. англ.

Махкамова Г.Т. Смешанное обучение: достижения и проблемы к подготовке учителей иностранного языка / Г.Т. Махкамова, З.Т. Тухтаходжаева // *Вестн. Воронеж. гос. ун-*

та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education. – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 81-84. – Рез. англ.

Михайлова А.Г. Концепция формирования профессионально-творческих умений у будущих инженеров на основе акмеологического подхода / Михайлова Алла Григорьевна // *Ист. и социально-образоват. мысль = Hist. a. social-educational ideas.* – Краснодар, 2016. – Т. 8, № 6, ч. 1. – С. 206-211. – Рез. англ.

Михалева О.В. Структурно-функциональная модель формирования межкультурной компетенции бакалавров педагогического образования неязыковых специальностей вуза / О.В. Михалева // *Науч. мнение.* – СПб., 2016. – № 11. – С. 142-145. – Рез. англ.

Мунавирова Л.Р. Педагогическая технология проектного обучения студентов как условие формирования профессиональной компетентности будущих учителей / Л.Р. Мунавирова // *Наука и шк. = Science a. school.* – М., 2016. – № 6. – С. 210-214. – Рез. англ.

Новоселов, С.В. Система научно-образовательного процесса для подготовки специалистов инновационной деятельности / С.В. Новоселов, А.А. Максименко // *Инновации.* – СПб., 2016. – № 12 (218). – С. 89-94. – Рез. англ.

Опыт создания электронных образовательных ресурсов для подготовки инженерных кадров по автоматизации производства, мехатронике и робототехнике в рамках междуниверситетской научно-образовательной сети «Синергия» / А.В. Бобряков [и др.] // *Омск. науч. вестн. Сер. : О-во. История. Современность.* – Омск, 2017. – № 3. – С. 70-75.

Орлов Д.Е. Гуманитарное образование в ценностном и коммуникативном измерении: рефлексия, инвентаризация проблем, перспективы исследований. По итогам Круглого стола (31 марта 2016 г.) / Д.Е. Орлов // *Вестн. РГГУ. Сер. : Философия. Социология. Искусствоведение = RGGU bull. Ser. : Philosophy. Social studies. Art studies.* – М., 2016. – № 3 (5). – С. 153-155.

Осипова О.П. Формирование организационной культуры будущих менеджеров образования в процессе освоения магистерских программ / О.П. Осипова, О.А. Шклярова // *Социология образования.* – М., 2017. – № 5. – С. 21-33. – Рез. англ.

Пилко И. Профессиональное обучение в дистанционной форме / Ирина Пилко // *Библиотека.* – М., 2016. – № 11. – С. 19-22.

Подготовка библиотечно-информационных кадров.

Рогаль Е.А. Маркетинговая компетентность бакалавров туризма: критерий конкурентоспособности выпускника вуза / Е.А. Рогаль // *Науч. мнение.* – СПб., 2016. – № 11. – С. 146-150. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 149-150.

Руднева Н.В. Инновационный подход к изучению историко-правовых дисциплин в вузе юридического профиля при формировании правовой культуры студентов / Н.В. Руднева // *Инновации в образовании.* – М., 2016. – № 12. – С. 121-128. – Рез. англ.

- 545
Салтыкова А.А. Иноязычная подготовка как неотъемлемый компонент профессионально-личностного становления студентов технического вуза / А.А. Салтыкова, И.В. Лещина // *Alma mater.* – М., 2017. – № 6. – С. 51-55. – Рез. англ.
- 546
Сапанжа О.С. Проектирование сетевых образовательных программ: стратегии и технологии расширения образовательной среды / О.С. Сапанжа // *Науч. мнение.* – СПб., 2016. – № 11. – С. 138-141. – Рез. англ.
В области педагогического образования.
- 547
Селиверстова С.Ю. Специфика профессионально ориентированной мотивации студентов экономико-управленческого профиля / С.Ю. Селиверстова // *Науч. мнение.* – СПб., 2016. – № 11. – С. 111-116. – Рез. англ.
Опыт Калужского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.
- 548
Сломинская Е.Н. Проблемы подготовки инженерных кадров и пути их решения / Е.Н. Сломинская, О.В. Сулина, В.В. Квашина // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education.* – М., 2016. – № 11 (138). – С. 7-11. – Рез. англ.
- 549
Сорокоумова Г.В. Некоторые теоретические подходы к определению понятия «профессиональная личность» будущего юриста / Сорокоумова Галина Вениаминовна // *Мир политики и социологии.* – СПб., 2016. – № 4. – С. 189-193. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 193.
- 550
Ставрев, В. 75 години висше техническо образование в България / В. Ставрев // *Наука.* – София, 2016. – № 6, Г. 26. – С. 16-22. – Рез. англ.
Высшему техническому образованию в Болгарии 75 лет.
- 551
Суркин, М.Ю. Подготовка выпускника технического вуза в условиях компетентностного подхода / М.Ю. Суркин [и др.] // *Alma mater.* – М., 2017. – № 6. – С. 114-117. – Рез. англ.
- 552
Сыромятников, И.Г. О развитии в условиях вуза профессиональной субъектности предпринимателей и управленческих кадров / Сыромятников И.В., Шукуева Б.Г. // *Человеч. капитал.* – Рязань, 2017. – № 3 (99). – С. 73-75. – Рез. англ.
- 553
Сыздыкова М.Б. Современное медиаобразование в Казахстане / Сыздыкова М.Б. // *Медиа и власть: власть медиа?* – Казань, 2017. – С. 299-304. – Рез. англ.
Новая модель медиаобразования в вузах Казахстана.
- 554
Тенькова В.А. Роль производственной практики в подготовке будущих специалистов (на примере студентов-психологов) / В.А. Тенькова // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 58-61. – Рез. англ.
- 555
Тулупов В.В. О вузовском журналистском образовании / В.В. Тулупов // *Изв. Урал. федер. ун-та. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры = Izvestia Ural federal univ. j. Ser. 1, Iss. in education, science a. culture.* – Екатеринбург, 2016. – Т. 22, № 3 (153). – С. 7-13.
- 556
Федорова, Е.А. Проблемы активизации самостоятельной работы, ориентированной на формирование у обучающихся необходимых компетенций / Е.А. Федорова // *Право и образование.* – М., 2017. – № 5. – С. 87-93. – Рез. англ.
Реализация компетентностного подхода к изучению правовых дисциплин.
- 557
Хутц М. Системы управления учебным процессом в подготовке преподавателя / М. Хутц // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 85-88. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 88.
- 558
Чекушкина, Е.Н. Рефлексия как условие формирования социальной компетентности будущего педагога / Чекушкина Е.Н., Родина Е.Н., Симонова Р.Н. // *Гуманит. науки и образование = Humanities a. education.* – Саранск, 2017. – № 1 (29). – С. 27-31. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 30-31.
- 559
Чередникова Е.В. В поисках ответов на вызовы времени / Е.В. Чередникова // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 111-114. – Рез. англ. – Рез. на кн. : Педагогическое образование: вызовы XXI века: Материалы VII Международной научно-практической конференции, посвященной памяти академика В.А. Сластенина. – Воронеж, 2016.
- 560
Шагивалиев, Л.Р. Совершенствование механизма формирования кадрового потенциала аграрного сектора экономики : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки : 08.00.05 / Шагивалиев Л.Р. ; Орл. гос. аграр. ун-т им. Н.В.Парахина. – Орел, 2018. – 28 с. : ил.
- 561
Шмелева Н.Б. Андрагогические основы обучения специалистов социальной сферы в реализации дополнительных профессиональных программ / Н.Б. Шмелева, Н.В. Лебедева // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2016. – № 12. – С. 67-69.
- 562
Швец, В.И. О подготовке кадров в области биотехнологии / В.И. Швец, Р.Р. Биглов // *Alma mater.* – М., 2017. – № 6. – С. 71-75. – Рез. англ.
- 563
Эффективность формирования профессиональной компетентности студентов медицинского вуза с помощью симуляционных технологий / М.А. Лещенко [и др.] // *Инновации в образовании.* – М., 2016. – № 12. – С. 102-107.
- 564
Якимов, А.А. Содержание виртуальной обучающей среды для студентов-медиков / А.А. Якимов, К.А. Митрофанова // *Право и образование.* – М., 2018. – № 4. – С. 70-78. – Рез. англ.
- 565
Яковлюк С.М. Подготовка учителя в условиях современного вуза: из опыта работы / С.М. Яковлюк // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2016. – № 12. – С. 70-72.

А1279252129 ПРЕПОДАВАНИЕ НАУК В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

- 566
Анчуков А.С. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в Гуйлинском технологическом университете (КНР) /

А.С. Анчуков // *Науч. мнение.* – СПб., 2016. – № 16. – С. 47-55. – Рез. англ.

567

Георгиева, А. Науката на училищна сцена / А. Георгиева, П. Лазарова // *Наука.* – София, 2016. – № 6, Г. 26. – С. 34-37. – Рез. англ.

Новые идеи и методы преподавания физики и других естественных наук. Опыт организации шести международных фестивалей (2000 – 2016).

568

Горохов, П.А. Структурно-содержательные и методологические особенности преподавания философии будущим управленцам / П.А. Горохов // *Alma mater.* – М., 2017. – № 5. – С. 19-22. – Рез. англ.

569

Гребенюк Л.В. Инновации в преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» / Гребенюк Людмила Владимировна, Степанов Михаил Владимирович, Чикарев Василий Николаевич // *Изв. Сарат. ун-та. Н.С. Сер. : Философия. Психология. Педагогика.* – Саратов, 2016. – Т. 16, вып. 3. – С. 348-353. – Рез. англ.

Курс «Учения по безопасности жизнедеятельности» на юридическом факультете Саратовского национального исследовательского государственного университета.

570

Ковригин В.В. «Лаборатория историка» в преподавании курса отечественной истории для студентов гуманитарных направлений подготовки / Ковригин Вадим Валерьевич // *Концептуал.* – М., 2016. – Вып. 2. – С. 162-165.

571

Конев В.В., Медведев А.В., Шаруха А.В. Использование междисциплинарных связей в преподавании технических дисциплин // *Вектор науки Тольятт. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и психология.* – Тольятти, 2016. – № 2 (25). – С. 54-59. – Рез. англ.

572

Попова Т.П., Ненашева Т.А. Информационные технологии в обучении иностранным языкам в вузе (модель смешанного обучения) / Попова Татьяна Петровна, Ненашева Татьяна Александровна // *Ист. и социально-образоват. мысль = Hist. a. social-educational ideas.* – Краснодар, 2016. – Т. 8, № 6, ч. 1. – С. 218-226. – Рез. англ.

573

Рубцова, А.В. Конструктивно-функциональная модель обучения иностранному языку в высшей школе / А.В. Рубцова // *Alma mater.* – М., 2017. – № 5. – С. 53-57. – Рез. англ.

574

Ситникова С.Ю. Теоретические основы информационно-аналитической культуры в учебном процессе военных образовательных организаций / С.Ю. Ситникова, Е.Н. Семенова // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2016. – № 12. – С. 36-40.

575

Стрижова С.В. Особенности преподавания «налоговых дисциплин» / Стрижова Светлана Васильевна // *История, философия, педагогика, психология, право: (К 100-летию Рос. революции 1917 г.).* – Рязань, 2017. – С. 159-162.

576

Харнутова, Е.П. Организация обучения по дисциплине «Химия» с использованием электронного курса в классическом университете / Е.П. Харнутова // *Alma mater.* – М., 2017. – № 6. – С. 88-90. – Рез. англ.

A1279252131 НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

577

Лисичкин, Г.В. Раннее приобщение студентов к науке:

опыт всероссийского конкурса / Г.В. Лисичкин // *Alma mater.* – М., 2017. – № 6. – С. 60-65. – Рез. англ.

Опыт проведения ежегодного конкурса студентов 1-4 курсов, инициированного Всесоюзным химическим обществом им.Д.И. Менделеева

578

Рязанова Е.В. Социальные факторы, влияющие на вовлечение студентов вузов в научно-исследовательскую деятельность / Е.В. Рязанова // *Вузовская наука: теоретико-методологические проблемы подготовки специалистов в области экономики, менеджмента и права.* – Тюмень, 2017. – Вып. 15. – С. 62-67.

12792541 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

579

Кантышева Н.Г. Компетентностно-ориентированное обучение педагога в виртуальной образовательной среде: инструменты и методы / Н.Г. Кантышева, И.В. Соловьева // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 72-76. – Рез. англ.

Реализация компетентностно-ориентированного обучения в рамках курсов повышения квалификации преподавателей иностранного языка.

580

Карынбаева О.В. Повышение компетентности педагогов-дефектологов в условиях дополнительного профессионального образования / Карынбаева О.В., Шкляр Н.В. // *Учен. зап. Косомол. на-Амуре гос. техн. ун-та. – Комсомольск-на-Амуре, 2016. – № 4-2 (28).* – С. 27-31. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 31.

581

Лазарева М.В. К вопросу о развитии непрерывного профессионального образования в сфере культуры и искусства (на примере краевого научно-учебного центра культуры Министерства культуры Красноярского края) / Лазарева Маргарита Викторовна // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts.* – Кемерово, 2016. – № 37/1. – С. 204-208. – Рез. англ.

582

Наберухина Т. Непрерывное образование / Татьяна Наберухина // *Библиотека.* – М., 2016. – № 11. – С. 16-18.

Проблемы повышения квалификации библиотечных специалистов.

583

Равочкин, Н.Н. Проектирование программ дополнительного профессионального образования в соответствии с компетентностно-маркетинговым подходом / Н.Н. Равочкин // *Alma mater.* – М., 2017. – № 6. – С. 82-87. – Рез. англ.

584

Трофимов К.В. Проблема представительства интересов в современной государственной образовательной политике России в сфере дополнительного профессионального образования / К.В. Трофимов // *Омск. науч. вестн. Сер. : О-во. История. Современность.* – Омск, 2017. – № 3. – С. 101-104.

585

Турани, В.Ю. Формирование системы повышения квалификации независимых экспертов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов / В.Ю. Туринин // *Право и образование.* – М., 2018. – № 4. – С. 99-104. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 103-104.

A127951 МИГРАЦИЯ НАУЧНЫХ КАДРОВ

586

Петров, Е.В. С.А.Корф (1876–1924): правовед, дипломат, общественный деятель / Е.В. Петров ; С.-Петерб. гос. ун-т. – СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2017. – 279 с. : ил., факс. – Материалы к библиогр. тр. С.А.Корфа: с. 264-267. – Библиогр. : с. 268-278.

С.А. Корф как представитель научного мира русского зарубежья.

587

Шестакова, Н.Н. Миграционный канал как источник пополнения кадрового потенциала инновационного сегмента экономики / Н.Н. Шестакова // *Инновации*. – СПб., 2017. – № 2 (220). – С. 39-42. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 42.

588

Sabharwal, M. Convergence or divergence: practice of science by migrant faculty in India and the United States / M. Sabharwal, R. Varma // *Science, technology a. human values*. – Thousand Oaks, 2017. – Vol. 42, № 5. – P. 775-794. – Bibliogr. : p. 792-794.

Практика научной работы университетских преподавателей-мигрантов в Индии и США: сходство или различия.

A1281 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В НАУКЕ

A128110 ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

589

Климовская, Л.Р. Права пациентов на трансграничную медицинскую помощь (в ЕС и на евразийском пространстве: СНГ, ЕАЭС, Союзного государства России и Беларуси) : автореф. дис. ... канд. наук ; юридические науки : 12.00.10 / Климовская Л.Р. ; Каз. (Приволж.) федер. ун-т. – Казань, 2018. – 29 с.

590

Малик А.А. О международно-правовой защите животного мира / Малик А.А. // *Гуманитарные науки в XXI веке: материалы XXXVII Междунар. науч.-практ. конф. (10.04.2017)*. – М., 2017. – С. 82-87.

591

Приходько, М.А. Международное патентование фармацевтических продуктов : автореф. дис. ... канд. наук ; юридические науки : 12.00.03 / Приходько М.А. ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е.Кутафина (МГЮА). – М., 2018. – 33 с.

A128121 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ

592

Global cooperation – Research 2016 : Annual report ... / Centre for global cooperation research. – Duisburg : Centre for global cooperation research, 2016.

5 / ed. : T. Verntsen [et al.]. – 117 p. : ill.

Годовой отчет о деятельности Центра исследований глобального сотрудничества за 2016 год (Германия).

A128161 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ НАУКИ

593

Кендерова, С. Българските лекари през XIX в. Приноси в европейската медицинска наука и книжовна дейност по опазване здравето на населението / С. Кендерова // *Библиотека*. – София, 2016. – Г. 23, кн. 5. – С. 66-77. – Рез. англ.

Болгарские врачи 19 в. и их вклад в европейскую медицинскую науку и литературу по охране здоровья населения.

594

Svyatets, E. Energy security and cooperation in Eurasia : power, profits a. politics / Ekaterina Svyatets. – London ; New

York : Routledge, 2016. – VII, 204 p. – (Routledge studies in energy policy). – Ind. : p. 201-204.

Энергетическая безопасность и сотрудничество в Евразии: власть, прибыль и политика. Результаты энергетического сотрудничества.

A128165 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИИ

595

Якубов Э.Н. Взаимодействие библиотек Русского мира в процессах развития единого информационного пространства / Э.Н. Якубов // *Вестн. Библ. ассамблеи Евразии = Herald of the libr. assembly of Eurasia*. – М., 2016. – № 4. – С. 37-39.

Проблемы развития единого информационного пространства стран СНГ.

A128167 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

596

Благоева, Е. Новите предизвикателства и новите мерки за качествено образование в Европа – къде се намира България? / Е. Благоева // *Стратегии на образователната и научната политика = Strategies for policy in science a. education*. – София, 2017. – Г. 25, кн. 4. – С. 410-416.

Новые вызовы и новые меры для качественного образования в Европе. Состояние болгарского образования в контексте программы «Европа-2020».

597

Гринченков Д.В. Проблема оценки качества международной деятельности вуза и создание системы поддержки принятия решений / Гринченков Д.В., Коломиец А.В. // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education*. – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 99-103. – Рез. англ.

598

Ендовицкий Д.А. Японский вектор в международной деятельности ВГУ / Д.А. Ендовицкий // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education*. – Воронеж, 2016. – № 4. – С. 97-98. – Рез. англ.

Опыт сотрудничества Воронежского государственного университета с вузами и компаниями Японии.

599

Ковба, Д.М. Академическая мобильность в сфере высшего образования в контексте теории «мягкой силы» / Ковба Д.М. // *Дискурс-Пи = Discourse-Pi*. – Екатеринбург, 2016. – № 3/4 (24/25). – С. 181-185. – Рез. англ.

600

Таланов, С.Л. Образование как инструмент «мягкой силы» во внешней политике России / С.Л. Таланов, А.В. Гаврилов // *Alma mater*. – М., 2017. – № 6. – С. 24-30. – Рез. англ.

601

Тимофеева, М.С. Интернационализация инженерного образования / М.С. Тимофеева, Д.В. Глазунов, Г.С. Мизюков // *Инновации в образовании*. – М., 2018. – № 4. – С. 52-60. – Рез. англ.

602

Чеха В.В. Организация обучения иностранных граждан по программам высшего образования за счет бюджетных средств на территории России / В.В. Чеха // *Наука и шк. = Science a. school*. – М., 2016. – № 6. – С. 31-40. – Рез. англ.

603

Пономарева Я.А. Студенческая миграция: анализ мировых тенденций / Я.А. Пономарева // *Вузовская наука: теоретико-методологические проблемы подготовки специалистов в области экономики, менеджмента и права*. – Тюмень, 2017. – Вып. 15. – С. 165-170.

АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

AUTHOR INDEX

- Абдуразаков М.М. - 162
Абдурасулова Дж. - 323
Абельейсов В.А. - 163
Абраменкова М.А. - 109
Абрамов Р.А. - 432
Абрамов Р.Н. - 35
Абрамова О.М. - 433
Абрамовских Н.В. - 498
Ажимов Ф.Е. - 36
Айзятов Ф.А. - 185
Акерман Е.Н. - 353
Акимова Л.В. - 163
Акрам А.И. - 33
Аксенова Г.И. - 475
Алдошина М.И. - 157
Александров А. - 280
Александров Г.А. - 87
Алексеева О.В. - 164
Алтухов А.И. - 96
Амалу Т. - 387
Андрафанова Н.В. - 499
Андреева А.И. - 435
Андриянова-Качеишвили Л.Т. - 500
Антонова Л.Е. - 321
Антропова В.В. - 1
Анчуков А.С. - 566
Аржаных Е.В. - 165
Артемова Е.Б. - 362
Артюхов И.П. - 501
Аршинов В.И. - 74
Асеева И.А. - 231, 74
Аспарухов С. - 443
Аствацатуров А.Е. - 110
Ашуров З.Р. - 436
Бабулин В.Л. - 343
Багратиони К.А. - 333
Бадалян Ю.В. - 521
Баженова Н.М. - 363
Байкушева С. - 22
Бакаев Ж.Ю. - 123
Банасиковская Я. - 75
Банькина С.В. - 37
Баранец Н.Г. - 255
Баранов А.А. - 504
Баранов Е.Г. - 502
Бардаков Н.Д. - 313
Баркова Э.В. - 55
Барышев Р.А. - 365
Барышева Е.А. - 364
Басилаиа М.А. - 110
Баскакова Д.Ю. - 352
Батурин Ю.М. - 273
Баурова Ю.В. - 437
Бахтин В.В. - 322
Башкова С.А. - 511
Безлепкин Е.А. - 27, 26
Безрукова А.А. - 2
Бекаева А. - 414
Белова Д. - 438
Белогорцев Н.Н. - 166
Белозерова А.А. - 167
Белякова Д.А. - 366
Бессмертный А.М. - 439
Бестужев-Лада И.В. - 168
Бибанина Е.М. - 123
Биглов Р.Р. - 562
Бисикало Д.В. - 311
Благоева Е. - 596
Блохин В.Н. - 124
Блюм Д. - 241
Бобряков А.В. - 539
Богдан С.С. - 235
Богомолов А.И. - 125
Бойко В.П. - 316
Бойченко В.С. - 272
Болотова А.К. - 169
Болотова Е.Л. - 181
Бондаренко С.Б. - 259
Боргояков С.А. - 170
Борисова М. - 367
Борисова Т. - 171
Бородавкин В.А. - 503
Бразевич Д.С. - 425
Буданов В.Г. - 74
Булатецкая А.Ю. - 81
Бунеева Е.Н. - 249
Бурдо Е.П. - 172
Буреца Ю.С. - 353
Бурилкина С.А. - 440
Бурмистрова Н.А. - 505
Бурылина Г.Г. - 350
Бутрюмова Н.Н. - 287
Бухало А.Б. - 326
Бухтиярова И.Н. - 506
Бычков Г. - 57
Ваколюк О.П. - 520
Валитов А.А. - 368
Ванюшкина Л.М. - 441
Василенко В.А. - 111
Васильев В.Л. - 416
Васильева Е.Ю. - 442
Вашарина Ю.Е. - 173
Велев Е. - 375
Вербицкий А.А. - 299
Вережкин А.Б. - 255
Вершинина Е.В. - 195
Веселов К.С. - 419
Веселова Э.Ш. - 314
Ветошкин С.А. - 174
Вишленкова Е. - 388
Воеводская Е.А. - 507
Волохова Н.В. - 231
Воронцов В.А. - 38
Ворошин С.Д. - 488
Вълчева Л. - 443
Вязникова Л.Ф. - 175
Гаврилов А.В. - 600
Гаенкова И.В. - 439
Галактионов С.С. - 338
Галактионова Т.Г. - 508
Гали Г.Ф. - 179
Ганченкова М.Г. - 253
Гаранина О.Д. - 126
Гарифуллин В.З. - 489
Гартон С. - 444
Гатина З. - 389
Гау А.С. - 127
Гафарова М.А. - 508
Гендина Н.И. - 369
Георгиева А. - 567
Герасимова Г.И. - 438
Герашенко А.И. - 509
Герашенко И.Г. - 509
Гишов А.В. - 479
Гиззатуллин Р.Х. - 285
Гиндилис Н.Л. - 23
Гладкова И.В. - 254
Глазунов Д.В. - 601
Глезман Л.В. - 342
Гнатик Е.Н. - 302
Гоббс Т. - 39
Гозалова М.Р. - 435
Голикова Е.А. - 109
Голованева А.А. - 128
Голованова Н. - 414
Голубинцев В.О. - 260
Горбунов В. - 329
Горелкина О.В. - 370
Горелова Л.И. - 303
Горохов А.А. - 83
Горохов П.А. - 568
Горшков М.К. - 296
Готного А.В. - 95
Гребенюк Л.В. - 569
Гребенюк П.С. - 176
Григорьева Н.Г. - 510
Григорян А.Р. - 129
Гринченков Д.В. - 597
Гришина О.А. - 315
Громова Л.П. - 490
Гузанов Б.Н. - 511
Гульм О.А. - 175
Гуртов В.А. - 304
Гусева Т.А. - 40
Гусейнов Ф.И. - 54
Дагаев А.А. - 402
Дамянов Д. - 308
Данилова Л.Н. - 177
Дейна Д. - 445
Делицой А.И. - 429
Демидов С.С. - 273
Деревянко С.С. - 258
Деревянко С.В. - 432
Джероян М.С. - 210
Дидук И.А. - 180
Диев В.С. - 65
Дмитриенко Н.А. - 359
Долгих Л.С. - 512
Долгополова Е. - 261
Донова И.В. - 426
Дрюцкая С.М. - 510
Дунский М.М. - 513
Дьякова О.И. - 178
Дьякова Т.А. - 491
Дьяченко Е.Д. - 262
Евстафьев В. - 288
Евстигнеева Л.М. - 415
Евстратикова А.В. - 181
Егоров Н.Е. - 403
Егоров С.К. - 357
Егорычев А.М. - 312
Ежова Т.В. - 182
Езова С. - 422
Екименко Т.С. - 453
Елисеев В.К. - 514
Елисеева М.В. - 514
Елкина И.М. - 184
Елкина Н.Н. - 262
Емелин В.А. - 130
Емельянова Е.О. - 514
Ендовицкий Д.А. - 598, 491
Епифанова В.И. - 131
Еразина А.А. - 446
Ерахтин А.В. - 3
Ергазина А.А. - 446
Ермилова А.В. - 492
Ермолаева М.А. - 371
Ерошин В.И. - 206

- Ершов А.Н. - 94
 Ершова Р.В. - 78
 Ефремов Э.И. - 403
 Жаров В.К. - 40
 Жданова О.И. - 37
 Железкина И.И. - 447
 Железнякова С.И. - 515
 Жидяева Е.С. - 476
 Жилина В.А. - 516
 Жинкин С.А. - 286
 Жирков А.Н. - 397
 Жуковский В.И. - 158
 Журавлев В.В. - 517
 Загладина Е.Н. - 179
 Загоровская О.В. - 518
 Задорожнюк И.Е. - 253
 Зайлалова В.Р. - 519
 Зайцев Г.К. - 520
 Зарубина Н.Н. - 68
 Захарьина П.И. - 346
 Зеленцова Н.И. - 406
 Земцов С.П. - 343
 Зенина С.Р. - 521
 Зинковский М.А. - 448
 Зиновьев В.П. - 316
 Зозулич М.Ф. - 344
 Зорина Л.Б. - 449
 Зубарев А.П. - 405
 Зубова О.Г. - 506
 Зуенко А.А. - 450
 Иванишцева Н.А. - 522
 Иванов П.К. - 183
 Иванова Е.А. - 372
 Иванова С.В. - 184
 Иванова-Унарова З.И. - 397
 Иванчева Л. - 132, 70
 Ивлеча М.И. - 55, 54
 Игнатъев В.А. - 236
 Игумнова Н.П. - 41
 Измайлова М.А. - 451
 Ильина К. - 388
 Ильясов Р.И. - 351
 Исмаилова А.И. - 383
 Казачкова Т.В. - 523
 Казарян И.Р. - 452
 Калашкин В.М. - 253
 Кальяк А.М. - 524
 Кальяк Н.А. - 524
 Камалетдинова А.Я. - 516
 Каминский А.С. - 440
 Каминский В.В. - 34
 Камирова А.Н. - 453
 Камитова А.В. - 361
 Камкин Г.Г. - 198
 Кантышева Н.Г. - 579
 Капелюшников Р. - 77
 Капелюшников Р.И. - 42
 Капустин Д.Ф. - 133
 Карабукаев К.Ш. - 112
 Каров А. - 358
 Карынбаева О.В. - 580
 Кастрева-Монова В. - 404
 Кашеварова Н.А. - 291
 Квашина В.В. - 548
 Кевбрин Б.Ф. - 185
 Кельчевская Н.Р. - 354, 307
 Кендерова С. - 593
 Кирьяш О.А. - 186
 Киселев Д.А. - 454
 Киселева В.В. - 415
 Киселева Е.Н. - 297
 Кистова А.В. - 158
 Климовская Л.Р. - 589
 Клоктунова Н.А. - 187
 Князев Е.А. - 455
 Ковалева Е.А. - 188
 Ковалева Н.Б. - 525
 Ковалевский В.А. - 456
 Коваль И.Г. - 189
 Ковба Д.М. - 599
 Ковригин В.В. - 570
 Ковров Г.С. - 403
 Кожевникова М. - 66
 Козлова Л.А. - 150
 Козловская О.В. - 353
 Койбаев Б.Г. - 134
 Кокошин А.А. - 76
 Колкова Н.И. - 369
 Коломейцев А.Е. - 6
 Коломиец А.В. - 597
 Коломийченко Л.В. - 190
 Колотырина Е.А. - 274
 Кольшницына Н.В. - 526
 Кольцов М.А. - 324
 Кондрашова Н.В. - 434
 Конев В.В. - 571
 Коновальчук М.В. - 527
 Коноплянский Д.А. - 457
 Корнеева Л.И. - 167
 Корников А.А. - 427
 Корсакова Т.В. - 191
 Корф С.А. - 586
 Корчажкина О.М. - 4
 Косарев А.В. - 5
 Косемян С. - 458
 Косилова Е.В. - 401
 Костюкевич С.В. - 84
 Котова С.А. - 528
 Кохтачев В.С. - 192
 Кочетков С. - 334
 Кочеткова О. - 334
 Кочкина А.В. - 354
 Кочнов Д.А. - 335
 Кошценко И.В. - 193
 Кравченко С.А. - 43
 Краюшкина Н. - 373
 Кривошеина Г.Г. - 430
 Крикунов А.Е. - 194
 Кристоферсен М. - 378
 Круглова М.С. - 529
 Крутиков В.К. - 85
 Кубанова О.Л. - 484
 Кудрявцева Т.Ю. - 355
 Кузнецов А.Ю. - 195
 Кузнецова Т.Я. - 374
 Кузьменко А.А. - 530
 Куконков П.И. - 116
 Кулакова Я.В. - 531
 Куманова А. - 375
 Кунев В.Б. - 137
 Купавцев А.В. - 459
 Куракова Н.Г. - 327
 Кучугурова Н.Д. - 532
 Лазарева Л.П. - 196
 Лазарева М.В. - 581
 Лазарова П. - 567
 Ларионова Г.А. - 533
 Лебедев Ю.А. - 156
 Лебедева Н.В. - 561
 Левин Г.Л. - 356
 Леонидова В.В. - 36
 Леонов В.П. - 357
 Леонтьева Э.О. - 494
 Лесная О.Ю. - 396
 Леушина И.В. - 545
 Лещенко М.А. - 563
 Лившиц Р.Л. - 95
 Липчанская И.В. - 247
 Лисеев И.К. - 302
 Лисичкин Г.В. - 577
 Лихоманова Е.В. - 376
 Лосева Е.С. - 435
 Лузин Н.А. - 44
 Лукашов В.Н. - 417
 Лукашов Н.В. - 417
 Лукичев П.Н. - 45
 Лурье Л.И. - 197
 Любецкий Н.П. - 461, 460
 Лябина Н.П. - 198
 Маврин С.А. - 462
 Макарова Е.Л. - 199
 Макарова И.В. - 336
 Максименко А.А. - 538
 Максимец С.В. - 463
 Максимов Л.В. - 46
 Макушова О.М. - 86
 Малик А.А. - 590
 Маликова Д.М. - 342
 Малков О.Ю. - 400
 Малько А.В. - 360
 Мальцев А.А. - 47
 Мамина Р.И. - 377
 Мардахаев Л.В. - 312
 Мартынович С.Ф. - 24
 Маслов В.П. - 48
 Маслоva Е.В. - 487
 Махкамова Г.Т. - 534
 Маштакова А.Ю. - 492
 Медведев А.В. - 571
 Медведь О. - 243
 Мельниченко Р.Г. - 464
 Мельничук Л.Д. - 477
 Меськов В.М. - 6
 Механик А. - 309
 Мизюков Г.С. - 601
 Микитась А.В. - 431, 325
 Миндели Л. - 282
 Минков И. - 251
 Миронкина А.Ю. - 21
 Миронова И.В. - 162
 Митин С.Н. - 200
 Митрофанов А.С. - 325
 Митрофанова К.А. - 564
 Михайлова А.Г. - 535
 Михалева О.В. - 536
 Моисеева Н.А. - 465
 Молодин В.И. - 258
 Моргунова М.О. - 105
 Моржедов В.Г. - 49
 Мунавирова Л.Р. - 537
 Мурашова Н.А. - 368
 Мусаелян Л.А. - 95
 Мухаметзянова Ф.Г. - 475
 Мэй Ч. - 298
 Мюрберг И.И. - 50
 Наберухина Т. - 582
 Назарова Н.М. - 201
 Налясковский Ф. - 445
 Насырова А.И. - 390
 Наумова Т.В. - 275
 Невелев А.Б. - 516
 Некрасов С.Н. - 135
 Ненашева Т.А. - 572
 Неталимов Н.Ю. - 466
 Нефедова Т.Г. - 246
 Нехайчук Д.В. - 97
 Николаева О.Ю. - 303
 Николаева У.Г. - 246
 Никольская В.А. - 467
 Никонова Т.А. - 518
 Никулина Е.Н. - 237
 Никуличева Н.В. - 178
 Нисиров М.Н. - 51
 Ницше Ф. - 239, 238
 Новгородова Д.Д. - 398
 Новиков Д.А. - 67
 Новикова Е.М. - 165
 Новикова Е.Ю. - 468
 Новоселов С.В. - 538
 Новоселова Ю.И. - 159
 Носонов А.М. - 136
 Овчинников Н.Ф. - 14
 Овчинников С.Е. - 7
 Окороков В.Р. - 407
 Окороков Р.В. - 407
 Орехов Д. - 288
 Орлов Д.Е. - 540
 Орлов С.В. - 359
 Осипов А.К. - 90
 Осипов В.Е. - 8
 Осипова Л.Б. - 128
 Осипова О.П. - 541
 Остапюк С. - 282
 Павлова Л.Л. - 159
 Паклина Е.А. - 469
 Пантелеева О.О. - 470
 Панферкина И.С. - 471
 Пахомов С.И. - 304
 Пашковская Г.С. - 391
 Переверзев С.С. - 161
 Перепелицын А.В. - 249
 Перминова Л.М. - 160
 Перчинская Н.П. - 137
 Петерсен Ф. - 378
 Петров Е.В. - 586
 Петрова Е.В. - 302
 Петрова И.В. - 452
 Пилко И. - 542
 Пинчук А.Н. - 202
 Пирайнен Е.В. - 377
 Платонов В.В. - 347
 Поддубная Н.Н. - 289
 Поздняков Ю.В. - 151
 Покровская Л.И. - 193
 Покровская Л.Ю. - 390
 Покровский Н.Е. - 246
 Половецкий С.Д. - 203
 Поляков Н.А. - 337
 Поляков С.Г. - 326
 Поманте Л. - 392
 Пономарева Я.А. - 603
 Попов Д.Н. - 204
 Попова Т.П. - 572
 Поппетров Н. - 250
 Поташник М.М. - 205
 Потехина Е.В. - 411
 Поцелуева А.И. - 493

- Приходько М.А. - 591
Пугачева Н.Г. - 423
Пулатова Н.А. - 454
Пумпян Г.З. - 379
Пунченко С.И. - 286
Пушкаренко А.Б. - 345
Равочкин Н.Н. - 583
Райзберг Б.А. - 206
Ракитов А.И. - 25
Ракитская Л.М. - 424
Резников В.М. - 28
Резниченко А.П. - 494
Решетникова О.В. - 380
Рогаль Е.А. - 543
Рогова А.А. - 88
Рогова Е.М. - 338
Родина Е.Н. - 558
Родькина О.Я. - 467
Росс Дж. - 248
Ростовская Т.К. - 312
Рубцова А.В. - 573
Руднева Н.В. - 544
Румянцев А.А. - 88
Русяев Е.Ю. - 67
Рыбин В.А. - 9
Рыблова М.А. - 149
Рыжикова Т.Н. - 418
Рыжкова С.А. - 264
Рыльщикова Л.М. - 228
Рыхлова Л.В. - 293
Рюмшин С.А. - 472
Рябokonь М.В. - 495
Рязанова Е.В. - 578
Рязанцева Е.А. - 208
Савельева Е.А. - 357
Салатова А.А. - 94
Салимов Р. - 290
Салтыков С.А. - 67
Салтыкова А.А. - 545
Самыгин С.И. - 461, 460
Сапанжа О.С. - 546
Саралиева З.М. - 116
Сафронов П. - 393
Сафронова Ж.С. - 425
Святослав С. - 473
Селиверстова С.Ю. - 547
Семенов А.Л. - 209
Семенов С.В. - 474
Семенова Е.Н. - 574
Сергеичева А.А. - 381
Сивов В. - 240
Сидоров Д.В. - 324
Сидорова М.В. - 428
Сидорская И.В. - 138
Симанов А.Л. - 29
Симонова Р.Н. - 558
Синебрюхова В.Л. - 498
Ситникова С.Ю. - 574
Скиба М. - 473
Склярова Т.В. - 210
Скоробогатый П. - 292
Скороводко А.А. - 530
Слепинина А.К. - 417
Сломинская Е.Н. - 548
Смирнова А.А. - 211
Соколов И.Н. - 324
Соловьев А.А. - 212
Соловьев Д.Б. - 346
Соловьев П.Л. - 317
Соловьева В.И. - 242
Соловьева И.В. - 580
Соловьева Л.С. - 212
Солонович А. - 290
Сорокоумова Г.В. - 549
Спивак В.А. - 52
Ставрев В. - 550
Стариков Е.Н. - 336
Старикова Л.Д. - 213
Статовский Д.А. - 347
Степаненко Г.Н. - 10
Степаненко Р.Ф. - 10
Сторожук А.Ю. - 11
Стрижова С.В. - 575
Судакова Н.А. - 318
Суйенишева М.Б. - 382
Сулина О.В. - 548
Супрун Н.Г. - 440
Суркин М.Ю. - 551
Сурнина М.К. - 263
Сушенцова Е.Л. - 394
Сущенко С.А. - 476
Сыздыкова М.Б. - 553
Сыромятников И.В. - 552
Таланов С.Л. - 600
Тарасов В.И. - 97
Тарасюк О.В. - 511
Таратухина Ю.В. - 40
Тахиров К.М. - 383
Тебенькова Е.А. - 214
Тенькова В.А. - 554
Теняков И.М. - 89
Терегулов Ф.Ш. - 161
Тернер Т. - 333
Тимофеева М.С. - 601
Тимофеева Ю.В. - 384
Тихомиров С.А. - 441
Тихомирова Е.И. - 53
Тойвонен Н.Р. - 408
Томасова Д.А. - 413
Трач Д.М. - 477
Трач М.И. - 477
Третьякова Е.А. - 283
Трофимов К.В. - 584, 462
Трофимова В.В. - 97
Трофимова Я.В. - 113
Тулупов В.В. - 555
Турунин В.Ю. - 585
Турицын С.К. - 496
Тухтаходжаева З.Т. - 534
Тушнолобов П.И. - 215
Тюрина Т.А. - 110
Уилан Ч. - 243
Ульянов Н. - 106
Фадеева Т.Ю. - 216
Фаткуллин Н.Ю. - 217
Федорова Е.А. - 556
Федяшева Г.Ч.-Б. - 348
Фесенкова Л.В. - 302
Филатова А.А. - 32
Филяровская Н.И. - 478
Фирсова В.С. - 385
Фисюк Т.Н. - 391
Фоменков Д.А. - 419
Фоминых С.Ф. - 316
Франкопан П. - 30
Фридман О.В. - 450
Фризмэн Л.Г. - 265
Фролов Д.Е. - 266
Фурсов А.И. - 245, 152, 71, 69
Харлампьева Н.К. - 298
Харнутова Е.П. - 576
Хаханов С.В. - 344
Хен Ю.В. - 302
Хитрова Л. - 288
Хмелева Г.А. - 349
Хохлова Н.В. - 213
Храмова Е.В. - 277
Хуснутдинова М.Р. - 165
Хутц М. - 557
Хухуни Г.Т. - 267
Царева Л.М. - 480
Цветкова Л.А. - 327
Цветкова О.Н. - 162
Цховребова О.Д. - 299
Чайка Е.Ю. - 482
Чекушкина Е.Н. - 558
Чередникова Е.В. - 559
Черепанов С.К. - 12
Черепашкина Е.О. - 517
Черникова Е.О. - 115
Черных С. - 282
Чернышев Д.А. - 252
Чернышова Н.А. - 218
Чеха В.В. - 602
Чолакова А. - 13
Шагивалиев Л.Р. - 560
Шадрин А.Д. - 328
Шакирова Н.М. - 219
Шарафутдинов Р.Н. - 504
Шарков Ф.И. - 56
Шаруха А.В. - 571
Шаталова Н.П. - 220
Шахматова Н.М. - 258
Шахнина И.З. - 179
Швец В.И. - 562
Шевченко А.М. - 461, 460
Шенгелия Г.А. - 412
Шестаков С.А. - 481
Шестакова Н.Н. - 587
Шестернева Е.В. - 463
Шех А.В. - 221
Шиллер-Валицка И. - 395
Шриязданова И.Ф. - 107
Широкалова Г.С. - 116
Шкляр Н.В. - 580
Шклярова О.А. - 541
Шкунов В.Н. - 222
Шлекова И.Ю. - 223
Шмелева Н.Б. - 561
Шукуева Б.Г. - 552
Шульгина Л.А. - 413
Шупер В.А. - 14
Шурина Н.В. - 326
Шустов Б.М. - 311, 293
Щеглова А.Е. - 224
Щепин И.Н. - 108
Щербакова М.В. - 482
Эйсен Н. - 329
Эпштейн Д. - 278
Юрков Д. - 57
Явашева Т. - 483, 294
Якимов А.А. - 564
Яковлева И.В. - 98
Яковлюк С.М. - 565
Якубов Э.Н. - 595
Янакиева Е. - 386
Яссман В.П. - 484
Яссман Л.В. - 484
Abbott J.A. - 225
Aksoy H. - 332
Aliyeva T. - 305
Andressen C. - 118
Ansorge J.T. - 139
Barata J.M. - 330
Battaglia L.S. - 485
Berntsen T. - 592
Blum D.W. - 99
Borbone G. - 16
Bruyninckx J. - 319
Brzechczyn K. - 16
Bush M. - 230
Cech E.A. - 72
Cesário M. - 330
Chugh R. - 244
Coupland N. - 62
Cozzi G. - 409
Crick M. - 140
Csapó B. - 300
Đurović M. - 101
Elder-Vass D. - 141
Farley J. - 117
Fejerskov A.M. - 79
Fernandes S. - 330
Fisch M. - 119
Fox S. - 142
Foxley A. - 281
Frantz R. - 268
Galantino N. - 497
Garavan T.N. - 91
Garnett E. - 120
Gentic T. - 230
GuoYi Xiu - 341
Gusejnova D. - 60
Hai-Jew Sh. - 143
Halac M. - 331
Handberg R. - 306
Harari Y.N. - 240
Hare P.W. - 153
Hau M. von - 225
Heilbron J. - 15
Helmers Ch. - 279
Hossain M. - 420
Hung Ho-fung - 92
Jaćimović M. - 101
Jarosz D. - 121
Jastrzab M. - 339
Jian Ping - 284
Kallestrup J. - 17
Kartik N. - 331
Klich-Kluczevska B. - 154
Knieling J. - 100
Licheng M. - 256
Liu J.L. - 256
Liu Q. - 331
Lukovics M. - 80
Malerba F. - 295
Malghan D. - 117
Marks S.G. - 145
Marsh L. - 268
Martínez-Córcoles M. - 73
Mayhew R.J. - 269
McQueen S. - 61
Michel, A. - 226
Miller-Stevens K. - 59
Monshipouri M. - 146
Morey S. - 229
Morris J.C. - 59

Morris N. - 227
Murdvee M. - 73
Nannan Wang - 341
Naveed K. - 93
Neittaanmäki P. - 93
Othengrafen F. - 100
Otsuka Y. - 301
Overman H. - 279
Owens K. - 232
Parant A. - 102
Paron P. - 18
Pléh C. - 19
Pradhan R.P. - 421
Previ L. - 122
Prigent Lorène - 226
Pusztai G. - 486
Rajola F. - 320
Richards R.J. - 233
Rivoltella C. - 320
Sabharwal M. - 588
Sancetta G. - 410
Sanz V. - 31
Shahzad F. - 340
Sharff R.C. - 20
Shevchenko L.B. - 257
Soifer H.D. - 225
Soltész F.G. - 310
Soltész M. - 310
Souffrant E.M. - 58
Spracklen K. - 234
Stallings B. - 281
Strangio D. - 410
Suler J.R. - 148
Susumu Takenaga - 270
Svyatets E. - 594
Szwochert P. - 63
Teichmann M. - 73
Thompson J.M. - 155
Tószegi Z. - 271
Turk M.H. - 64
Varma R. - 588
Watanabe Ch. - 93
Wawrzyniak J. - 339
Weaver T.P.R. - 103
Woolner D.B. - 155
Xu X. - 144

ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ SUBJECT INDEX

- Аграрная экономика
подготовка кадров
формирование - 560
- Академии наук
выборы
критика - 309
история
Болгария - 308
премии
Венгрия - 310
- Академические библиотеки
комплектование фондов
китаеведение - 379
международное сотрудничество
Россия - 385
музеи
Россия - 363
научные исследования
книжная культура - 371
- Академические институты
астрономия
Россия - 311
- Альтернативные источники энергии
технология
Россия - 106
- Арктические исследования
региональные исследования
тематика исследований - 304
- Архивы
академии наук
Польша - 395
информационная деятельность
научно-популяризаторская
деятельность - 391
медицина
высшие учебные заведения -
389
научно-техническая информация
информационная деятель-
ность - 394
секретность - 390
университеты
Италия - 392
Россия - 393
Франция - 387
функции - 388
- Астрономия
большие данные
перспективы - 400
- Атомное оружие
проекты
СССР - 156
- Бакалавра степень
туризм
- конкурентоспособность - 543
- Батурин Ю М
история науки и техники
личный вклад - 273
- Библиографическая информация
научная периодика
Россия - 356
- Библиографические издания
библиотеки
Россия - 380
- Библиотекари
информационная деятельность
кадровый потенциал - 423
информационная компетент-
ность
методическая работа - 424
коммуникации
компетенция - 422
- Библиотеки
архитектура
дизайн - 375
иностраные языки
Россия - 366
информационная деятельность
Интернет - 369
информационная технология
внедрение - 377
история
Дания - 378
Россия - 384
книжная культура
влияние - 383
международное сотрудничество
Казахстан - 382
СНГ страны - 595
музеи
Россия - 368
научно-исследовательская работа
Болгария - 386
работа с читателями
Великобритания - 367
развитие
прогнозы - 374
регионы
Россия - 362
социологические исследования
Китай - 364
СССР
1930-1939 - 381
технические науки
Россия - 376
- Библиотечное дело
теория и практика
Россия - 372
- Библиотечное образование
дистанционное обучение
Россия - 542
- Бизнес-образование
управленческие кадры
Россия - 552
- Биологические науки
гендерные исследования
18в-21в - 31
- Биомедицина
границы познания
управление рисками - 232
- Бионика
природа
технология - 119
- Биополитика
знание
семья - 154
- Биотехнология
подготовка кадров
Россия - 562
- Биозтика
Россия
19в-20в - 231
- Вероятностей теория
философские проблемы - 28
- Военная интеллигенция
Россия
1918-1945 - 34
- Военная история
исторические науки
взаимодействие - 49
- Военно-промышленный комплекс
техническое перевооружение
управление - 342
- Военно-техническое сотрудниче-
ство
политика
приоритеты - 76
- Военные науки
история
6в-7в - 33
- Воображение
автоматизация
искусственный интеллект -
142
- Врачи
Болгария
19в - 593
- Время
наука
категории - 125
- Вузовская наука
Россия

- США - 312
- Вузовские библиотеки
информационная компетентность
формирование - 365
медицинские науки
Россия - 373
- Выпускники вузов
конкурентоспособность
формирование - 457
социальный статус
Россия - 466
- Высшая школа
дидактика
Россия - 455
подготовка кадров
интеграция - 471
проекты - 464
управление - 477
- Высшее образование
академическая мобильность
внешняя политика - 599
журналистика
Россия - 555, 523
конфликты
Россия - 472
модели
Польша - 445
направления развития
Казахстан - 473
образовательные технологии
новые идеи - 483
парадигма
развитие - 465
патриотическое воспитание
Россия - 481
профессиональное образование
парадигма - 459
психологические науки
образовательные технологии - 525
развитие
функции - 393
реформы
профессионализм - 426
система образования
качество - 432
социальная роль
аудит - 486
социальное образование
культурологический подход - 517
социальные проблемы
регионы - 449
управление
социальное партнерство - 451
финансирование
модернизация - 411
экономическое развитие
СССР - 84
- Высшие учебные заведения
дистанционное обучение
образовательные стандарты - 467
иностранные языки
информационная технология - 572
коммуникации
особенное - 438
культурная политика
творческая среда - 453
- международное сотрудничество
качество - 597
наука и производство
кластеры - 350
образовательное пространство
электронизация - 468
образовательные технологии
Россия - 436, 435
образовательные услуги
европейские страны - 478
подготовка кадров
информатизация - 482
познавательная деятельность
образовательные технологии - 439
показатели
эффективность - 458
промышленные предприятия
взаимодействие - 352
процесс обучения
естественные науки - 533
сравнительный анализ
Болгария - 443
студенты
компетенция - 456
учебные планы
формирование - 450
учебный процесс
компетенция - 434
финансовый контроль
Россия - 412
экзамены
принципы - 442
- Гарфилд Ю
наукометрия
личный вклад - 22
- Гегель Г В Ф
сознание
эволюция - 251
- Географические экспедиции
история
социальные последствия - 30
- География
история
теории - 38
- География науки
эффективность
Великобритания - 279
- Глобализация
безработица
Россия - 94
история
общественное развитие - 95
мигранты
культурологический подход - 99
социальные проблемы
Казахстан - 99
- Глобальная экологическая проблема
экономический рост - 117
- Глобальные проблемы
инвестиции
2016 - 104
последствия
Россия - 97
социальные последствия
перспективы - 101
- Города
политика
Великобритания - 103
США - 103
- Россия
1850-1917 - 98
экономические кризисы
Южной Европы страны - 100
- Границы науки
21в - 18
- Гранты
приоритеты
Россия - 272
- Гуманитарная интеллигенция
Россия - 247
- Гуманитарное знание
социальные роли - 152
- Гуманитарное образование
высшие учебные заведения
Россия - 515
ценности
коммуникации - 540
- Гуманитарные науки
знание
ценности - 46
- Дарвинизм
теория
мораль - 233
- Демографические процессы
тенденции развития - 102
- Демография
развитие
Китай - 298
- Деревянко А П
исторические науки
личный вклад - 258
- Дети
условия жизни
социологические исследования - 163
- Дидактика
нововведения - 160
- Дизайн
подготовка кадров
компетентностный подход - 530
- Дипломатия
интеллектуальные ресурсы
инновации - 153
- Диссертации
врачи
Россия - 389
- Доливо-Добровольский В В
минералогия
личный вклад - 263
- Домашнее образование
генезис
типология - 193
- Дополнительное образование
профессиональное образование
педагоги - 580
политика в области образования - 584
программы обучения - 583
- Дорожкин М В
исторические науки
личный вклад - 266
- Дьяконов М А
библиотечное дело
личный вклад - 262
- Женщины-ученые
развитие науки
личный вклад - 430
- Загрязнение воздуха
обработка данных

- междисциплинарные исследования - 120
- Знание
- истина
 - анализ - 17
 - кризис
 - социальная роль - 69
 - типы
 - когнитивные науки - 19
 - образование - 19
- Изобретения
- патентование
 - финансовые проблемы - 292
- Инженерное образование
- гуманитарные науки
 - Россия - 502
 - интернационализация
 - Россия - 601
 - информационные ресурсы
 - Россия - 539
 - профессиональная квалификация
 - акмеологический подход - 535
 - развитие
 - Россия - 548
- Инженерно-технические работники
- Россия
 - 1925-1930 - 429
- Инклюзивное образование
- перспективы развития
 - Россия - 165
 - совместные программы
 - интеграция - 201
- Инновации
- высокие технологии
 - рынок - 418
 - институционализация
 - рынок - 416
 - интеграция
 - социальная ответственность - 80
 - коммерциализация
 - Россия - 414
 - конкурсы
 - анализ - 331
 - менеджмент
 - стандартизация - 328
 - промышленное производство
 - финансирование - 402
 - промышленность
 - оценка - 336
 - средние и мелкие предприятия
 - рыночная экономика - 332
 - статистические исследования
 - методология - 336
 - технология
 - затраты - 413
 - Корея - 323
 - экономика
 - организация - 87
 - экономические проблемы
 - концепции - 420
 - экономический рост
 - ОЭСР страны - 421
 - экономическое развитие
 - цикличность - 86
 - энергетика
 - внедрение - 333
- Инновационная деятельность
- законодательство
 - Россия - 287
 - инфраструктура
- регионы - 344
- исследования и разработки
- маркетинг - 419
- кластеры
- регионы - 345
- компании
- венчурный капитал - 338
- международная торговля
- Россия - 415
- молодые специалисты
- государственные программы - 431
- научная деятельность
- затраты - 403
- организационные формы
- законодательство - 353
 - Россия - 354
- подготовка кадров
- Россия - 352
- учебный процесс - 538
- понятийный аппарат
- терминология - 324
- приборостроение
- кластеры - 355
- программное обеспечение
- Пакистан - 340
- программы
- Россия - 325
- промышленные предприятия
- развитие - 334
- регионы
- регулирование - 347
- средние и мелкие предприятия
- Россия - 351
- творчество
- молодежь - 326
- финансирование
- эффективность - 408
- экологизация
- рынок - 113
- Инновационная система
- развитие
 - Корея - 274
 - регионы
 - оценка - 349
 - эффективность - 343
- Инновационная экономика
- анализ
 - Россия - 413
 - человеческий капитал
 - социальные проблемы - 82
- Инновационное развитие
- наука и производство
 - управление - 329
 - регионы
 - перспективы - 346
 - рейтинги
 - Узбекистан - 348
 - сравнительный анализ
 - Латинской Америки страны - 281
 - экономика
 - прогнозирование - 283
- Инновационные проекты
- жизненный цикл
 - факторы - 327
 - радиоэлектроника
 - города - 337
- Иностранные студенты
- высшие учебные заведения
 - Россия - 600
- обучение
- бюджетное финансирование - 602
- Интеллектуальный капитал
- теория
 - эволюция - 44
- Интеллигенция
- дефиниция
 - социальная роль - 245
 - история
 - США - 248
 - регионы
 - Россия - 246
 - сущность
 - особенное - 152
- Интернет
- отчуждение
 - риск - 133
- Информационная безопасность
- глобальные проблемы - 124
- Информационная культура
- образование
 - Россия - 128
- Информационная политика
- цифровые технологии
 - права человека - 146
- Информационная технология
- гендерный подход
 - Финляндия - 93
 - инновационное развитие
 - Молдова - 137
 - международная торговля
 - международные договоры - 147
 - общественное мнение
 - анкетирование - 73
 - человек
 - перспективы - 126
 - философский анализ - 130
- Информационное общество
- капитализм
 - глобализация: - 145
 - коммуникации
 - проблема - 123
 - концепции
 - измерение - 132
 - мобильная связь
 - социальные отношения - 144
 - ноосфера
 - концепции - 125
 - формирование
 - регионы - 136
 - человечество
 - глобальные проблемы - 135
- Информационное пространство
- теоретические проблемы
 - методологические проблемы - 138
- Информационные системы
- актуальность
 - перспективы развития - 131
- Ирины Я
- химические науки
 - личный вклад - 271
- Искусственный интеллект
- философия сознания
 - аналитическая философия - 127
- Исследования и разработки
- жизненный цикл
 - успех - 327

- расходы
Италия - 410
- финансирование
промышленно развитые страны - 407
Россия - 402
- Исследования проблем мира
теория и практика
космополитизм - 58
- Историческая антропология
дети
войны - 149
- Исторические науки
дискурс - 63
законы
моделирование - 48
- История науки
философия науки
понимание - 14
- История философии
исследовательские программы
анализ - 36
- Капитализм
философские проблемы
постмодернизм - 61
- Карлейль Т
политическая экономия
концепции - 42
- Качество образования
Болгария
ЕС страны - 596
государственное регулирование
Россия - 206
критика
Россия - 205
постмодернизм - 184
- Кеплер И
астрономия
личный вклад - 259
- Климатические изменения
Италия
2020 - 410
последствия
Китай - 118
- Книгоиздание
иностранные языки
Россия - 357
- Коваль Ж А
атомное оружие
архивы - 156
- Коммуникология
предмет исследования
понятие - 53
структура
социологические исследования - 56
- Конвергентные технологии
модели
прогнозы - 74
- Конт О
теория науки
личный вклад - 20
эпистемология
личный вклад - 15
- Корпоративное образование
информационная технология
Россия - 199
образовательное пространство
модели - 191
- Корф С А
правоведение
русское зарубежье - 586
- Космические исследования
история
Россия - 293
направления развития
Канада - 306
- Краеведение
организация исследований
1860-1917 - 297
- Культурологическое образование
философия
качество образования - 516
- Литературоведение
персоналия
воспоминания - 265
- Лосев А А
филологические науки
личный вклад - 260
- Лотман Ю М
филологические науки
личный вклад - 267
- Магистратура
образовательный менеджмент
организационная культура - 541
педагогическое образование
компетенция - 498
программы обучения
Россия - 454
- Малые предприятия в сфере науки
регионы
правовое регулирование - 353
- Мальтус Т Р
демография
личный вклад - 269
- Математика
студенты
профессиональное развитие - 533
- Математическое образование
компетентность
устойчивое развитие - 505
школы
концепции - 209
- Медиаобразование
высшие учебные заведения
Казахстан - 553
- Медицина
международное сотрудничество
правовое регулирование - 589
- Медицинские вузы
профессиональная компетентность
формирование - 563
студенты
адаптация - 510
учебный процесс
виртуализация - 564
- Медицинские науки
методы исследования
цифровые технологии - 401
научная литература
Болгария - 593
- Междисциплинарные исследования
типология - 67
философия
возможность - 65
человек
фауна - 66
- Междисциплинарные отношения
семинары
организация - 305
- Международные центры
международное сотрудничество
2016 - 592
- Межкультурное образование
система образования
Германия - 167
- Менеджеры
подготовка кадров
образовательные технологии - 529
- Менеджмент
предмет исследования
методология - 52
- Микулинский С Р
науковедение
личный вклад - 23
- Модернизация
автомобильная промышленность
Польша - 339
загрязнение окружающей среды
Польша - 121
- Музеи
естествознание
США - 397
Россия
18в - 398
этнография
Болгария - 399
- Музейное дело
государственная политика
Белоруссия - 396
- Мышление
студенты
предмет исследования - 433
творческий процесс
результат - 252
- Нанотехнология
развитие
Болгария - 294
- Народное образование
геополитика
1950-1969 - 176
- Наука
бюджетное финансирование
оценка - 403
государство
взаимодействие - 275
дискуссии
факторы - 255
доверие
Россия - 68
идеализация
теория - 63
идеология
религия - 152
правовое регулирование
эффективность - 286
представление
причинность - 2
риторика
использование - 5
социальные функции
общество знаний - 70
теория
наблюдение - 7
- Наука и литература
цифровые технологии
риторика - 229
- Наука и политика
социальный прогресс

- США - 155
- Наука и религия
познание
автономность - 235
- Науки о жизни
развитие
21в - 302
- Науковедение
публикации
история - 23
- Науковедческие исследования
2017 - 25
- Наукоемкие отрасли производства
инновационное развитие
Россия - 335
- Наукоемкое производство
проекты
управление - 341
- Наукометрия
публикации
ученые - 21
- Научная деятельность
методология
проблема - 4
- Научная журналистика
специфика
Россия - 242
учебники - 241
- Научная информация
предмет исследования
история - 22
- Научная картина мира
духовность
концепции - 1
- Научная карьера
интерпретация
социальные проблемы - 253
- Научная периодика
архивное дело
Россия - 358
научные коммуникации
Интернет - 257
философские науки
публикации - 359
- Научная политика
формирование
Россия - 277
- Научная практика
модели
анализ - 16
- Научная работа
научно-преподавательские кадры
мигранты - 588
- Научная работа студентов
социальные факторы
Россия - 578
химические науки
конкурсы - 577
- Научная фантастика
дискурс
типология - 228
- Научное познание
философия
истина - 3
энтропия
сущность - 9
- Научное сообщество
доверие
Россия - 68
- Научно-исследовательские институ-
ты
- автомобилестроение
проекты - 321
- Научно-педагогические кадры
университеты
Россия - 427
- Научно-техническая помощь
социальные последствия - 79
- Научно-технический потенциал
сопоставительный анализ
Китай - 280
- Научно-технический прогресс
национальная безопасность
влияние - 76
- Научно-техническое развитие
стратегия
Россия - 278, 276
- Научные библиотеки
регионы
Россия - 370
- Научные законы
философия
античность - 6
- Научные исследования
инновационная экономика
теория и практика - 83
- Научные коммуникации
инновации
Казахстан - 254
- Научные общества
естественные науки
Россия - 322
- Научные работники
миграция
инновационная экономика -
587
- Научные школы
общественные науки
Китай - 256
- Нейронауки
практика
психологические проблемы -
32
- Непрерывное образование
библиотечное дело
Россия - 582
гуманитарное образование
Россия - 518
культурно-просветительные уч-
реждения
Россия - 581
- Нидерланды - 80
- Нобелевские премии
экономика
1978 - 268
- Новая технология
экономика
модернизация - 88
- Образование
выбор
свобода творчества - 212
деятельностный подход
функциональный подход - 164
женщины
1914-1917 - 211
индивидуальное обучение
Россия - 213
инновации
внедрение - 178
киберпространство
Россия - 162
кластерный анализ
- Россия - 187
кластеры
понятие - 512
кризис
Россия - 190
культура
идеал - 158
общество - 159
творчество - 157
личность
психологические проблемы -
169
молодежная политика
развитие - 189
научные исследования
Венгрия - 300
одаренность
феномен - 198
перспективы развития
2016-2046 - 226
политика
национализм - 225
практика
социология - 202
приоритеты развития - 185
реформа
Венесуэла - 225
культура - 197
Россия - 207
реформы
Болгария - 183
сознание
формирование - 204
учащиеся
одаренность - 179
финансирование
Болгария - 404
цели
арабские страны - 485
идеал - 168
экзамены
Япония - 177
экспертиза
профессиональная деятель-
ность - 181
- Образовательные учреждения
имидж
конкурентоспособность - 219
- Обучение
личностный фактор
прогнозирование - 217
теория и практика
направления исследований -
433
электронизация
перспективы развития - 195
- Общество знаний
концепции
формирование - 132
- Общественное знание
парадигма
описание - 50
- Овчинников Н Ф
история науки
личный вклад - 14
- Организация науки
история
Россия - 273
- Открытые инновации
тенденции развития
Португалия - 330

- Открытые университеты
студенты
ценностная ориентация - 446
- Отношение к науке
общественное мнение
анкетирование - 73
- Отходы
утилизация
управление - 114
- Охрана интеллектуальной собственности
научные результаты
регионы - 290
управление
Россия - 288
- Охрана окружающей среды
правовое регулирование
Россия - 289
фауна
международное право - 590
- Паблик рилейшенз
подготовка кадров
теория и практика - 500
- Паранаука
признаки - 8
- Патентные исследования
аэрокосмическая промышленность
организация - 291
- Патентование
международное право
фармацевтика - 591
- Патриотическое воспитание
понятийный аппарат
Россия - 174
- Педагоги
профессиональная квалификация
реальность - 196
регионы
Россия - 180
самообразование
Интернет - 173
толерантность
психологические проблемы - 216
чтение
19в-20в - 508
- Педагогика
воспитание
нравственность - 224
наука и религия
православие - 237
регионы
Россия - 299
сотрудничество
культура - 197
- Педагогика высшего образования
медицинское образование
Россия - 501
- Педагогическая деятельность
менталитет - 37
- Педагогические вузы
исторические науки
факультеты - 531
подготовка кадров
Россия - 565
студенты
компетенция - 511
учебный процесс
интерактивные методы - 514
- Педагогические кадры
мотивация
Россия - 178
- Педагогические науки
информатика
философские проблемы - 40
образование
взаимодействие - 161
подготовка кадров
Венгрия - 300
- Педагогическое образование
анализ
21в - 559
бакалавра степень
информационная компетентность - 499
компетенция - 536, 504
Россия - 528
высшее образование
андрагогика - 522
инновации
Россия - 444
иностранные языки
Россия - 534
компетентность
рефлексия - 558
магистратура
информационные ресурсы - 507
методика
профессиональная компетенция - 532
образовательные технологии
Россия - 525
педагогическая технология
профессиональная компетентность - 537
программы обучения
проектирование - 546
учебный процесс
управление - 557
физическое воспитание
развитие личности - 520
чтение
Россия - 508
- Перевод
христианство
Россия - 361
- Переработка отходов
инновации
экономические проблемы - 122
- Повышение квалификации
библиотекари
Россия - 582
конфликты
Россия - 472
менеджмент
культура - 581
учителя
информатизация - 579
эксперты
Россия - 585
- Полак Л С
химические науки
личный вклад - 264
- Поликультурное образование
школьники
толерантность - 175
- Политика в области образования
реализация
Россия - 277
- Политическая философия
человек
государство - 39
- Поощрение научной деятельности
ордена и медали
академии наук - 310
- Право на образование
международное право
реализация - 172
- Предприниматели
непрерывное образование
Россия - 448
- Преподавание
безопасность жизнедеятельности
университеты - 569
библиотекосведение
новые научные дисциплины - 41
естественные науки
новые идеи - 567
иностранные языки
высшая школа - 573
информационная культура
военные вузы - 574
исторические науки
гуманитарное образование - 570
технические науки
высшие учебные заведения - 571
философия
высшие учебные заведения - 568
финансовые науки
высшие учебные заведения - 575
химические науки
электронизация - 576
- Прием в вузы
абитуриенты
результаты - 470
- Прогнозирование
экономическое развитие
Китай - 284
- Программы обучения
прогнозирование
методология - 182
- Продовольственное обеспечение
перспективы
Россия - 96
- Промышленная политика
финансовое управление
ЕС страны - 409
- Профессорско-преподавательские кадры
гуманитарные науки
подготовка кадров - 425
молодые специалисты
адаптация - 428
профессиональная деятельность
трансформация - 426
- Профсоюзы
научные работники
Россия - 249
- Психологические науки
методы исследования
цифровые технологии - 401
- Психология
цифровые технологии
информационное общество - 148

- Публикации
 информационное общество
 Россия - 359
- Публикационная активность
 показатели - 21
- Ракетно-космическая техника
 промышленное производство
 Россия - 303
- Распространение научных знаний
 социальные сети - 244
- Религия
 человек
 критика - 239
- Рикардо Д
 экономические науки
 личный вклад - 270
- Родной Н И
 науковедение
 личный вклад - 23
- Садыков М Б
 наука
 глобализм - 10
- Саймон Г
 экономические науки
 личный вклад - 268
- Самостоятельная работа студентов
 юридическое образование
 компетенция - 556
- Система образования
 аттестация
 реформы - 218
 развитие
 управление - 200
 Россия
 США - 312
 социокультурный контекст
 оптимизация - 192
- Скорина Ф
 книгопечатание
 личный вклад - 261
- Содержание образования
 культурологический подход - 160
- Сотрудничество
 теории
 предмет исследования - 59
- Социальная философия
 категории
 проблемы - 55
 методология
 описание - 50
- Социальное знание
 гуманитарное знание
 социальные изменения - 71
- Социальное образование
 андрагогика
 образовательные программы - 561
- Социальное познание
 моделирование
 анализ - 51
- Социальные науки
 мораль
 социальные роли - 234
- Социальные сети
 сбор и обработка данных - 143
 цифровые технологии
 инновации - 140
- Социоллингвистика
 новые идеи
 инновации - 62
- Социологическое образование
 дистанционное обучение
 Россия - 506
- Социология
 идеология
 СССР - 150
 научное знание
 изменчивость - 43
 развитие
 Россия - 296
 Франция
 19в - 20
- Социология знания
 история
 цели - 35
- Социология профессий
 история
 цели - 35
- Сравнительная педагогика
 Япония
 1977-2017 - 301
- Студенты
 высшие учебные заведения
 социальная ответственность - 437
 гуманитарные вузы
 1914-1917 - 526
 интеллектуальный потенциал
 здоровье - 461
 Россия - 460
 компьютерная грамотность
 заочное обучение - 474
 личность
 предмет исследования - 475
 миграция
 тенденции - 603
 мировоззрение
 патриотизм - 452
 мотивация
 качество образования - 479
 национальное самосознание
 формирование - 441
 нефтегазовая промышленность
 профессиональная компетенция - 519
 обучение
 жизнедеятельность - 462
 правовое воспитание
 правосознание - 476
 психологические науки
 производственная практика - 554
 психология
 профессиональное самосознание - 521
 развитие личности
 Россия - 447
 рефлексия
 развитие - 484
 социальная работа
 мотивация - 469
 профессиональное самосознание - 521
 успеваемость
 оценка - 463
 ценностная ориентация
 Россия - 440
 экономические вузы
 компетентность - 505
 эстетическое воспитание
 Россия - 480
- Технические вузы
 безопасность жизнедеятельности
 преподавание - 566
 иностранные языки
 Россия - 545
 история
 Болгария - 550
 подготовка кадров
 компетентностный подход - 551
 преподаватели
 Россия - 425
 ракетостроение
 кафедры - 503
- Технический прогресс
 города
 влияние - 98
 гуманизм
 перспективы - 240
 последствия
 безработица - 77
- Технологическое развитие
 промышленное развитие
 Россия - 349
 промышленность
 анализ - 295
- Технология
 общество
 взаимодействие - 80
- Топливо-энергетические ресурсы
 арктические исследования
 Россия - 105
- Трудоустройство специалистов
 выпускники вузов
 эффективность - 487
- Туризм
 компетентность
 маркетинг - 543
- Университетские исследования
 время
 социология труда - 319
 история
 1991-2017 - 316
- Университетское образование
 журналистика
 Россия - 490
 медиаобразование
 Россия - 489
 регионы
 Россия - 494
 ценности
 Россия - 313
- Университеты
 абитуриенты
 социальное поведение - 495
 академическая культура
 Россия - 492
 инновационная деятельность
 Италия - 320
 информационное пространство
 имидж - 317
 культура
 потенциал - 491
 международное сотрудничество
 Россия - 598
 научная деятельность
 мировой рынок - 314
 подготовка кадров
 Россия - 496
 предпринимательство
 США - 318
 развитие

- перспективы - 393
- социальная роль
 - межкультурное образование - 497
- студенты
 - культура поведения - 488
 - студенческое самоуправление
 - Россия - 493
 - устойчивое развитие
 - механизмы - 315
 - функции
 - развитие - 313
- Управление знаниями
 - интеллектуальный капитал
 - неформальные связи - 307
 - средства массовой информации - 244
- Учащиеся
 - профессиональное образование
 - ценности - 166
 - чтение
 - Болгария - 171
- Учебные заведения
 - идеологические проблемы
 - Россия - 211
- Учебный процесс
 - организация
 - нововведения - 223
 - познавательная деятельность
 - организация - 208
- Ученые
 - общественные организации
 - Болгария - 250
 - подготовка кадров
 - арабские страны - 485
- Ученые-эмигранты
 - научная деятельность
 - интеграция - 588
- Учителя
 - педагогическая культура
 - Россия - 188
- Федоров Н
 - школы
 - эксперимент - 194
- Физика
 - подготовка кадров
 - Россия - 513
 - теории
 - соответствия принцип - 29
- Физическая реальность
 - научная картина мира
 - закономерности - 27
 - описание
 - математические методы - 26
- Философия
 - наука
 - конфликт - 12
 - предмет исследования
 - социальная роль - 54
 - религия
 - истина - 238
 - учебники - 55
- Философия науки
 - концепции - 24
- Фрейд З
 - сознание
 - эволюция - 251
- Фундаментальные исследования
 - инновационные проекты
 - экономическая эффективность - 417
- приоритеты
 - специфика - 272
- Фундаментальные науки
 - прогнозирование
 - Россия - 282
- Христианство
 - творчество
 - догматизм - 236
- Целевые программы
 - научно-техническое развитие
 - бюджетное финансирование - 406
 - финансирование
 - программирование - 405
- Цифровая экономика
 - государство
 - услуги - 75
 - иностранные инвестиции
 - 2016 - 104
 - модели - 141
 - парадигма
 - реализация - 85
 - человеческие ресурсы
 - женщины - 93
- Цифровые технологии
 - литература
 - средства массовой информации - 230
 - общество
 - последствия - 78
 - политика
 - влияние - 139
 - текст
 - риторика - 229
- Человек
 - государство
 - взаимодействие - 39
 - информационное общество
 - философский анализ - 130
 - фауна
 - парадигма - 66
- Человеческие ресурсы
 - сельское хозяйство
 - управление - 90
 - экономическое развитие
 - зарубежные страны - 91
- Чижевский А Л
 - биофизика
 - личный вклад - 151
 - политические репрессии
 - СССР - 151
- Школы
 - общее образование
 - правовое регулирование - 203
 - Россия - 215
 - патриотическое воспитание
 - краеведение - 186
- Школьное образование
 - инновации
 - Индия - 222
 - историческое образование
 - СНГ страны - 221
 - Мексика
 - 1920-1940 - 227
 - организация
 - конструктивизм - 220
 - философские проблемы
 - эксперимент - 194
 - ценности
 - Великобритания - 210
- Экологическая культура
 - нравственность
 - общее образование - 214
 - природа и общество - 112
 - студенты
 - социальная ответственность - 116
- Экологические проблемы
 - доступность информации
 - экологическая безопасность - 109
 - регионы
 - Россия - 111
- Экологическое равновесие
 - экологическая безопасность
 - природа и человек - 110
- Экологическое развитие
 - правовое регулирование
 - Россия - 285
- Экологическое сознание
 - эволюция
 - терминология - 115
- Экономика
 - история
 - взаимодействие - 64
- Экономика знаний
 - концепции
 - развитие - 132
 - модели
 - Россия - 81
- Экономические вузы
 - студенты
 - мотивация - 547
- Экономические науки
 - история
 - Япония - 270
 - миграция
 - теория - 57
 - научно-популяризаторская деятельность - 243
 - социальные науки
 - антагонизм - 42
 - теоретические проблемы
 - новые идеи - 47
- Экономическое развитие
 - анализ
 - Китай - 92
 - факторы
 - Россия - 89
- Эксперимент
 - эпистемология
 - стандарты - 11
- Электронное правительство
 - особенности
 - Россия - 129
- Элитология
 - европейские страны
 - 20в - 60
- Энергетика
 - международное сотрудничество
 - Евразии страны - 594
 - технология
 - развитие - 106
 - эффективность
 - рынок услуг - 108
- Энергетическая безопасность
 - внешняя политика
 - Китай - 107
- Эпистемология
 - невежество
 - концепции - 13
 - социальная природа познания

анализ - 17
Этнография
карты
конфликтология - 45
Этнокультурное образование
модернизация
социокультурный подход -
170
Эффект Матфея
коренное население

США - 72
Юридические вузы
инновационное обучение
Россия - 544
Юридические науки
плюрализм
концепции - 10
понятийный аппарат
энциклопедии - 360
Юридическое образование

государственная политика
Россия - 524
история
21в - 509
образовательные технологии
Россия - 527
студенты
профессионализм - 549

СОДЕРЖАНИЕ

<p>A1201 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАУКОВЕДЕНИЯ 5</p> <p style="padding-left: 20px;">A120107 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ 5</p> <p style="padding-left: 40px;">A12010785 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКОМЕТРИИ. НАУКОМЕТРИЯ 6</p> <p style="padding-left: 20px;">A120109 ИСТОРИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ. ПЕРСОНАЛИЯ 6</p> <p style="padding-left: 20px;">A12СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ И ОТДЕЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН 6</p> <p style="padding-left: 20px;">A120907 ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090727 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090776 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090778 ВОЕННЫЕ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090779 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 7</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090781 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 8</p> <p>A1221 НАУКА И ОБЩЕСТВО 8</p> <p style="padding-left: 20px;">A122121 НАУКА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ 8</p> <p style="padding-left: 20px;">A122127 СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 9</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212721 НАУКА И РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ 9</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212731 НАУКА КАК НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СИЛА. НАУКА И РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА 9</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212787 НАУКА И РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ 10</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221278744 ЭНЕРГЕТИКА 10</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221278787 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212788 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212789 РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ НАУК В ОБЩЕСТВЕ 13</p> <p style="padding-left: 20px;">A122131 НАУКА, ПОЛИТИКА, И ИДЕОЛОГИЯ 13</p> <p style="padding-left: 40px;">A12213178 МИЛИТАРИЗАЦИЯ НАУКИ 13</p> <p style="padding-left: 20px;">A122135 НАУКА, КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ 13</p> <p style="padding-left: 40px;">A12213514 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ 13</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221351431 НАУКА, ПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 13</p> <p style="padding-left: 20px;">A122141 НАУКА, ЛИТЕРАТУРА, ИСКУССТВО 16</p> <p style="padding-left: 40px;">A12214117 НАУКА И ЛИТЕРАТУРА 16</p> <p style="padding-left: 20px;">A122145 НАУКА И ПРАВСТВЕННОСТЬ. ЭТИКА УЧЕНОГО 16</p> <p style="padding-left: 20px;">A122151 НАУКА И РЕЛИГИЯ 17</p> <p style="padding-left: 20px;">A122155 ПРОПАГАНДА И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ 17</p> <p style="padding-left: 20px;">A122161 УЧЕНЫЙ И ОБЩЕСТВО 17</p> <p style="padding-left: 40px;">A12216121 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧЕНОГО 17</p>	<p style="padding-left: 40px;">A12216141 УЧАСТИЕ УЧЕНЫХ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ 17</p> <p style="padding-left: 40px;">A12216151 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УЧЕНЫХ 17</p> <p>A1231 НАУЧНЫЙ ТРУД. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО 18</p> <p style="padding-left: 20px;">A123131 НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A12313121 ПСИХОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА 18</p> <p style="padding-left: 20px;">A123141 МОТИВАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A12314131 ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В НАУКЕ. НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A123151 ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО. РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ В РАЗВИТИИ НАУКИ 18</p> <p>A1241 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУКИ 19</p> <p style="padding-left: 20px;">A124121 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412131 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НАУКИ 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412141 НАУЧНЫЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241214121 СРАВНЕНИЕ УРОВНЕЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412151 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412171 ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412185 ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ И ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННОЙ РАБОТЫ 20</p> <p style="padding-left: 20px;">A124125 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОТРАСЛЯХ НАУКИ И НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА 20</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 20</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. СТРОИТЕЛЬСТВО. ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ 20</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 20</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 20</p> <p style="padding-left: 20px;">A124131 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И КОЛЛЕКТИВАХ 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12413121 ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12413125 АКАДЕМИИ НАУК 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241312527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12413131 ВЫСШАЯ ШКОЛА 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241313129 УНИВЕРСИТЕТЫ 21</p>
--	---

A12413141 МИНИСТЕРСТВА, ВЕДОМСТВА, ИХ НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОЧИЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ.....	21	A127921 СТРУКТУРА И ДИНАМИКА НАУЧНЫХ КАДРОВ	27
A1241314144 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	21	A12792131 ДОЛЖНОСТНАЯ И КВАЛИФИКАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ	27
A12413161 НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА И АССОЦИАЦИИ	22	A1279213141 НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ	27
A1241316127 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	22	A12792141 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ	27
A124145 СВЯЗЬ НАУКИ С ПРАКТИКОЙ. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	22	A1279214131 ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ	27
A12414544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, СТРОИТЕЛЬСТВО, ТРАНСПОРТ, СВЯЗь	22	A1279214157 ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	27
A1241457 ВОЕННЫЕ НАУКИ.....	23	A12792151 ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ	27
A12414581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕГИОНАХ.....	23	A1279215131 ЖЕНЩИНЫ-УЧЕНЫЕ	27
A12414583 ФОРМЫ СВЯЗИ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА	23	A1279215141 МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ	27
A124155 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	23	A127925 ВОСПРОИЗВОДСТВО НАУЧНЫХ КАДРОВ	27
A12415531 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	23	A12792521 ВЫСШАЯ ШКОЛА. СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ.....	27
A12415551 ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	23	A1279252121 ПОТРЕБНОСТИ В СПЕЦИАЛИСТАХ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ	30
A1241555125 НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА.....	23	A1279252125 УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	30
A1241555131 ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. НАУЧНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ... ..	23	A1279252127 СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	30
A1241555141 ПЕРЕВОД НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	23	A1279252129 ПРЕПОДАВАНИЕ НАУК В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	33
A124161 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	24	A1279252131 НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	34
A12416131 БИБЛИОТЕКИ	24	12792541 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ... ..	34
A12416151 АРХИВЫ	25	A127951 МИГРАЦИЯ НАУЧНЫХ КАДРОВ	35
A12416171 МУЗЕИ.....	25	A1281 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В НАУКЕ.....	35
A1251 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	25	A128110 ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	35
A125141 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ	25	A128121 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ.....	35
A1275 ЭКОНОМИКА НАУКИ	25	A128161 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ НАУКИ	35
A127521 ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ.....	25	A128165 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИИ	35
A12752141 ЭКОНОМИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	26	A128167 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	35
A127541 ЦЕНА И СТОИМОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК.....	26	АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ	36
A127551 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК....	26	ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.....	40
A1279 НАУЧНЫЕ КАДРЫ	27		

СПРАВОЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО СОЦИАЛЬНЫМ И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

НАУКОВЕДЕНИЕ

Библиографический указатель

2019 № 2

Составители:

Веневцева Наталья Владимировна

Макешин Николай Иванович

Соколова Екатерина Павловна

Дизайн обложки М.Б. Шнайдерман

Техническое редактирование

В.Б. Сумерова

Подписано к печати 31.01.2019

Формат 60x84/8

Усл. печ. л. 6,5 Уч. изд. л. 5,5

Тираж 300

(1–100 экз. 1-й завод)

Заказ № 13

Институт научной информации по общественным наукам РАН

117997 Москва, Нахимовский пр., д. 51/21

e-mail: inion@bk.ru

Отпечатано по гранкам ИНИОН РАН

ООО «Амирит»

410004, Саратовская обл., г. Саратов, ул. Чернышевского,
д. 88 литера У

