

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО СОЦИАЛЬНЫМ  
И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

# НАУКОВЕДЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

издается с 1947 года  
выходит 12 раз в год

**№ 6**

МОСКВА 2019

УДК 016: 001  
ББК 72я1  
Н34

**Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН**

Отдел научно-библиографической информации

Составители:

*Н.В. Веневцева, Н.И. Макешин, Е.П. Соколова*

Редактор:

*Е.П. Соколова*

Ответственный редактор:

*Н.И. Макешин*

**Издано при поддержке Российского фонда содействия образованию и науке**

**Науковедение** : библиогр. указ. / ИНИОН РАН. Фундам. б-ка, Отд. Н34 науч.-библиогр. информ. – Москва, 2019. – (Новая литература по социальным и гуманитарным наукам). – № 6. – с.

ISSN 2219-9098

Библиографическое пособие содержит текущую информацию об отечественной и зарубежной литературе по науковедению, поступающей в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Рассчитано на научных работников, преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов университетов, а также может быть использовано в библиографической и справочной работе научных библиотек и информационных центров.

УДК 016: 001  
ББК 72я1

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Текущий библиографический указатель «Науковедение», выпускаемый с 1947 года, отражает отечественные и зарубежные документы по науковедению, поступившие в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Указатель издается 12 раз в год. Его целью является предоставление библиографической информации о литературе по теории, истории и современному состоянию науковедения, по логике и методологии науки, методологическим проблемам историко-научных исследований, по социологии науки, научному творчеству и психологии науки, организации научной деятельности и экономике науки, по подготовке и использованию научных кадров, международному научному сотрудничеству, а также по состоянию науки в отдельных странах.

В библиографический указатель включены сведения о следующих видах документов: монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, отдельные статьи и рецензии из неперiodических и продолжающихся сборников, журналов и иных сериальных изданий, библиографические и справочные издания. Библиографическая информация о рукописях, депонированных в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН, отражается в текущем периодически выпускаемом библиографическом указателе «Депонированные научные работы».

Библиографическая запись содержит порядковый номер библиографической записи, заголовки библиографической записи и библиографическое описание. Заголовок библиографической записи составляется по ГОСТ 7.80 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», библиографическое описание – по ГОСТ 7.1 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В заголовке приводится имя одного автора. При наличии двух и трех авторов указывается имя первого. Если авторов четыре и более, то заголовок библиографической записи не применяется. Слова и словосочетания в библиографической записи сокращаются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 (ISO 832) «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» и ГОСТ Р 7.0.12 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Группировка библиографических записей осуществляется по рубрикатору Автоматизированной информационной системы по общественным наукам (АИСОН), совмещенному с рубрикатором Государственной автоматизированной системы научно-технической информации (ГАСНТИ).

Каждый номер библиографического указателя снабжен вспомогательными именованным и предметным указателями. Вспомогательный именованный указатель содержит перечень личных имен, упомянутых в библиографических записях. Исключение составляют личные имена, приведенные по принципу «персоналии» («о нем»). Эти сведения приведены во вспомогательном предметном указателе, содержащем перечни названий предметов, их свойств, отношений и персоналий.

«Содержание» строится в соответствии с рубрикатором АИСОН, полнота соответствия рубрикатору зависит от наличия материала в каждом номере.

Библиографический указатель «Науковедение» рассчитан на научных работников, специалистов по вопросам управления и организации науки, преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов, а также может быть использован в библиографической и справочной работе научных библиотек и информационных центров.

## A1201 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАУКОВЕДЕНИЯ

### A120107 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ

1

**Бережнова, Е.В.** Междисциплинарная тенденция в науке: развитие или разрушение? / Е.В. Бережнова // *Педагогика*. – М., 2018. – № 6. – С. 23-26. – Рез. англ.

2

**Зарубина, Н.Н.** Институциональное доверие к науке в контекстах модерна и постмодерна / Зарубина Н.Н. // *Гуманитарий Юга России = Humanities of the South of Russia*. – Ростов-на-Дону, 2018. – Т. 7, № 1. – С. 32-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46-47.

3

**Карпович, В.Н.** Модель и реальность: об определении понятия теоретической модели как способа описания объекта и предмета научной теории / В.Н. Карпович // *Философия науки*. – Новосибирск, 2018. – № 2 (77). – С. 17-29. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 27-28.

4

**Кравченко, С.А.** Становление нелинейного знания: востребованность доверия к нему / Кравченко С.А. // *Гуманитарий Юга России = Humanities of the South of Russia*. – Ростов-на-Дону, 2018. – Т. 7, № 1. – С. 15-31. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 28-31.

5

**Кръстева, С.** Моделиране на истина в логическото пространство / С. Кръстева // *Философия = Philosophy*. – София, 2017. – Г. 26, кн. 4. – С. 415-424. – Рез. англ.

Моделирование истины в логическом пространстве.

6

**Левин, Г.Д.** Декартово методологическое сомнение / Г.Д. Левин // *Субъективный мир в контексте вызовов современных когнитивных наук*. – М., 2017. – С. 192-198. – Рез. англ.

Актуализация дискуссии вокруг декартова методологического сомнения как философской основы в приложении к вопросу о значении современной науки для исследований субъективного мира человека.

7

**Лейбниц, Г.В.** Монадология : пер. с фр. / Готфрид Вильгельм Лейбниц ; вступ. ст. А.В. Маркова. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 199 с. : портр. – (Libragium).

Учение о сложной связи познания, интуиции и воли.

8

**Маковский, Н.А.** Интеграция научного знания: теоретико-методологический анализ / Маковский Н.А. // *Наука и образование на рубеже тысячелетий*. – Кисловодск, 2015. – Вып. 2. – С. 206-220. – Рез. англ.

9

**Никулина, А.С.** Несокрытость и природа творения. К связи

техники и природы в философии М. Хайдеггера / А.С. Никулина // *Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Сер. : Философия*. – М., 2018. – Т. 22, № 1. – С. 116-124. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 123.

10

**Сидоров, Д.С.** Социокультурные основания научного познания (знания) / Сидоров Д.С. // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов*. – СПб., 2016. – Вып. 2 (32). – С. 226-235. – Библиогр. : с. 235.

11

**Скуднова, Т.Д.** Проблема смысла в науке и психолого-педагогическом образовании / Т.Д. Скуднова // *Фельдштейновские чтения : I межвуз. науч.-практ. конф. (16 мая 2017 г.)*. – М., 2017. – С. 94-100.

12

**Слюсарев, В.В.** Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме (обзор всероссийской научной конференции) / Слюсарев В.В., Фейгельман А.М. // *Цифровой ученый : лаб. философа = The digital scholar : philosopher's lab*. – Нижний Новгород, 2018. – Т. 1, № 1. – С. 180-189. – Рез. англ.

13

**Соколова, С.Н.** Социально-аксиологические проблемы развития современной науки / С.Н. Соколова // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки*. – Тула, 2016. – Вып. 4. – С. 144-153. – Рез. англ.

Основные тенденции развития науки, связанные со становлением технауки и особой ролью конвергирующих технологий; аксиологическое измерение научно-технологических процессов; проблемы статуса и характеристик научного сообщества.

14

**Фролова, Т.Н.** Особенности и тенденции естественнонаучного познания / Т.Н. Фролова, Г.В. Шашурина // *Философские исследования и современность*. – М., 2017. – Вып. 6. – С. 245-251. – Библиогр. : с. 250-251.

15

**Шевченко, А.А.** Мысленные эксперименты как нормативные модели / А.А. Шевченко // *Философия науки*. – Новосибирск, 2018. – № 2 (77). – С. 55-68. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 65-66.

### A12010785 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКОВЕДЕНИИ. НАУКОМЕТРИЯ И БИБЛИОМЕТРИЯ

16

**Дударев, А.С.** Повышение индекса цитирования научно-педагогических работников / А.С. Дударев // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки* = *Bull. of Perm nat. research polytechnic univ., Social a. econ.*

sciences. – Пермь, 2016. – № 4. – С. 126-134. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 132-133.

17

**Маркова, Ю.** Образ и подобие / Ю. Маркова // *Поиск*. – М., 2015. – № 18 (1352) – С. 14.

Проблемы отношения государственной статистики науки и статистики публикаций.

18

**Супонина, Е.А.** О «мусорных» изданиях и наукометрическом мошенничестве / Е.А. Супонина // *Социология образования*. – М., 2018. – № 3. – С. 83-88. – Рез. англ.

#### **А120111 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ И ОТДЕЛЬНЫХ НАУКОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

19

**Касавин, И.Т.** Социальная философия науки: как возможна теория социальных технологий? / Касавин И.Т. и др. // *Цифровой ученый : лаб. философа = The digital scholar : philosopher's lab*. – Нижний Новгород, 2018. – Т. 1, № 1. – С. 23-49. – Рез. англ.

20

**Кашкин, С.Ю.** Становление права науки как новой комплексной отрасли права / С.Ю. Кашкин // *Вестн. ун-та = Courier of the Kutafin Moscow state law univ.* – М., 2018. – № 5 (45). – С. 16-27.

#### **А120907 ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ НАУКИ**

#### **А12090727 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

21

**Афонасин, Е.В.** Периплы и возникновение теоретической географии в античности / Е.В. Афонасин // *Философия науки*. – Новосибирск, 2018. – № 2 (77). – С. 137-151. – Рез. англ.

22

**Безлепкин, Е.А.** Ревизия моделей физической теории / Е.А. Безлепкин // *Философия науки*. – Новосибирск, 2018. – № 2 (77). – С. 69-77. – Рез. англ.

23

**Дойч, Д.** Структура реальности. Наука параллельных вселенных : пер. с англ. / Дэвид Дойч. – 3-е изд. – М. : Альпина-нон-фикшн, 2018. – 613 с. – (Alpina Popular Science). – Библиогр. : с. 610-613.

Подлинная природа реальности с точки зрения эпистемологии науки, квантовой механики, теории вычислений и теории эволюции.

24

**Думин, Л.Ю.** Философские вопросы нерелятивистской квантовой механики / Л.Ю. Думин, Д.В. Соломко // *Ното holistic : человек целостный : сб. науч ст.* – Челябинск, 2017. – Вып. 5. С. 53-61. – Рез. англ.

25

**Клецкин, М.В.** Об объективности познания в квантовой механике / М.В. Клецкин // *Вестн. Том. гос. ун-та = Tomsk state univ. j.* – Томск, 2018. – № 430. – С. 58-63. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 62.

26

**Липкин, А.И.** Две трактовки решения 6-й проблемы Гильберта / А.И. Липкин // *Философия науки*. – Новосибирск, 2018. – № 2 (77). – С. 95-110. – Рез. англ.

27

**Симанов, А.Л.** Нужна ли фундаментальной физике философия? Ч. I: Постановка проблемы / А.Л. Симанов // *Фило-*

*софия науки*. – Новосибирск, 2018. – № 2 (77). – С. 113-126. – Рез. англ.

28

70 лет тюменской геологии. Служа Отечеству : в 2 т. – Тюмень : Сиб. науч.-аналит. центр, 2018.

**Т. 1** / авт.-сост. : Е.А. Брылина [и др.] ; под общ. ред. А.М. Брехунцова, В.Н. Битюкова. – 382 с. : ил., карты. – Библиогр. : с. 371-373.

История Главтюменьгеологии (1948–1990).

#### **А12090744 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

29

**Беккерт, С.** Империя хлопка. Всемирная история / Свен Беккерт ; пер. с англ. А. Шоломицкой. – М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2018. – 732 с. : ил.

История текстильной промышленности как история капитализма в действии.

30

**Моисеева, Л.А.** От египетского локтя к километру / Л.А. Моисеева. – Изд. 2-е, испр., доп. – Великий Новгород, 2018. – 155 с. : ил. – Библиогр. в примеч.

Разрешение проблем отечественной метрологии. Развитие мер длины в истории, их заимствование и развитие на Руси в XI–XVII веках.

#### **А12090768 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

31

Градское земледелие като научно-исследовательско поле: теоретико-методологическа рамка / Д. Пикард [и др.] // *Филос. алтернативи = Philos. alternatives*. – София, 2018. – Г. 26, бр. 2. – С. 71-72. – Рез. англ.

Городское сельское хозяйство как научно-исследовательское поле: теоретико-методологическая основа.

32

**Казарезов, В.В.** Крестьяне, власть, наука в аграрной истории России / Владимир Казарезов. – М. : Достоинство, 2018.

**Т. 1**. – 607 с. : ил. – Библиогр. : с. 594-607.

Сельскохозяйственная наука и образование во второй половине 19 – начале 20 в. Аграрная экономическая наука в 19 – начале 20 в., с. 243-430.

#### **А12090778 ВОЕННЫЕ НАУКИ**

33

Военная социология: история, теория и практика исследования / Барановский М.В. [и др.] ; под общ. ред. В.Ф. Бондаренко ; Воен. университет М-ва обороны Рос. Федерации, Науч.-исслед. (Социол.) центр Вооруж. Сил Рос. Федерации. – М. : Воен. ун-т, 2018. – 589 с. : табл. – Библиогр. в конце ст.

История, теория и направления развития военной социологии.

34

**Гладышевский, В.Л.** Военно-экономическая теория XXI века / В.Л. Гладышевский, Е.В. Горгола, С.А. Звягинцев ; Акад. проблем военной экономики и финансов. – М. : Канцлер, 2018. – 751 с. : табл., схемы. – Библиогр. в конце отд. ст.

Закономерности управления ресурсным обеспечением военного строительства.

35

**Клаузевиц, К. фон.** О войне. Избранное : пер. с нем. / Карл фон Клаузевиц ; предисл. и коммент. Л.В. Ланника. – М. : АСТ, 2018. – 351 с. – (Б-ка военной и ист. лит.).

К. фон Клаузевиц (1780–1831).

#### **А12090779 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

36

**Акимов, О.Ю.** История философии: к проблеме понимания

и интерпретации / О.Ю. Акимов // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки.* – Тула, 2018. – Вып. 1. – С. 89-96. – Рез. англ.

37

**Безгодов, А.В.** Начала планетарной этики в философии русского космизма / А.В. Безгодов, К.В. Бареев. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. – 531 с. : ил. – (Planetary project ; т. 1).

38

**Белозерова, М.В.** Цивилизационный подход в исследованиях общества Западного Кавказа: методологический аспект / Белозерова М.В. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts.* – Кемерово, 2018. – № 43. – С. 27-36. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 34-35.

39

**Беляев, В.И.** Педагогические сочинения : в 4 т. / В.И. Беляев. – М. : Перспектива, 2019.

**Т. 3** : Воспитательные системы мира: становление, основные концепции. – 391 с. – Библиогр. : с. 378-391.

Становление и развитие концептуальных основ воспитания. Воспитательные системы мира.

40

**Беляев, В.И.** Педагогические сочинения : в 4 т. / В.И. Беляев. – М. : Перспектива, 2019.

**Т. 4** : Методология педагогического исследования. – 332 с. – Библиогр. : с. 320-332.

Принципы и методологические основания педагогического исследования.

41

**Богомягкова, Е.С.** Поворот к биологии: перспективы развития социологического знания / Е.С. Богомягкова // *Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12, Социология.* – СПб., 2018. – Т. 11, вып. 1. – С. 35-50. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46-47.

42

**Бойков, М.В.** Пороги и перекаты прогресса. XX в. : филос. публицистика : эссе / Марк Бойков. – М. : Моск. гор. орг. Союза писателей России, 2018. – 127 с. – Библиогр. : с. 124-126.

Авторский подход к прогрессу: версия обретений, поражений и возможностей, постигших советский народ в конце XX века,

43

**Борцов, Ю.С.** Динамика становления и развития социологии образования в условиях трансформации российского общества / Ю.С. Борцов // *Социал.-гуманит. знания.* – М., 2016. – № 7. – С. 112-118. – Рез. англ.

44

**Войтенко, Т.П.** Принцип субъектного подхода в психологии и педагогике: проблема антропологического контекста / Т.П. Войтенко // *Вестн. Православ. Свято-Тихонов. гуманит. ун-та. Сер. 4, Педагогика. Психология.* – М., 2017. – Вып. 44. – С. 67-83. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 81-82.

45

**Войтов, А.Г.** Менталитет. Идеи, идеальное, идеология, идеократия, идейность / А.Г. Войтов. – 3-е изд., перераб. – М. : Дашков и К, 2019. – 391 с. : схемы. – Библиогр. : с. 382-386 и в конце отд. ст.

Менталитет как основа общественного прогресса. Его сущность и структура, воспроизводство и исходный фактор идейности – способность философствования как универсальное основание теоретической науки.

46

**Газизуллин, Ф.Г.** Вопросы теории и истории экономической науки : (избр. тр.) / Ф.Г. Газизуллин. – СПб. : РОСТ, 2018. – 383 с. : портр. – (Б-ка Евраз. междунар. науч.-

аналит. журн. «Пробл. соврем. экономики»). – Библиогр. в конце отд. ст. и в примеч.

Экономическое мышление: сущность, структура, развитие. Преподавание политэкономии. Развитие социально-экономической мысли татарского народа.

47

**Голубев, В.С.** О политической и не политической экономии / Голубев В.С. // *Вопр. полит. экономии.* – М., 2017. – № 1. – С. 144-146. – Рез. англ.

Письмо в редакцию.

48

**Гордиенко, А.В.** Крестьянин С.С.Усов и императорская археологическая комиссия: история сотрудничества и формирования коллекций / А.В. Гордиенко ; Тюм. гос. ин-т культуры. – Тюмень : РИЦ ТГИК, 20108. – 87 с. : ил., факс. – Библиогр. : с. 84-86.

С 1897 г. по 1913 г.

49

**Гребенникова, В.М.** Философские основания педагогической деонтологии / В.М. Гребенникова, Н.И. Никитина // *Вопр. философии.* – М., 2018. – № 6. – С. 29-31.

50

**Даймонд, Дж.** Естественные эксперименты в истории : сборник : пер. с англ. / Джаред Даймонд, Джеймс Робинсон. – М. : АСТ, 2018. – 349 с. : ил. – Библиогр. в примеч.

Гуманитарное и естественнонаучное знание. Исторические события и их анализ с точки зрения естественных наук, математики и статистики.

51

**Жароссон, Б.** От Сунь-цзы до Стива Джобса: искусство стратегии : пер. с фр. / Брюно Жароссон. – М. : Азбука Бизнес : Азбука-Антикус, 2018. – 319 с. : схемы. – Библиогр. : с. 319.

От военной традиции к политике, экономике и бизнесу.

52

**Золкин, А.Л.** Цивилизационная парадигма философии образования / А.Л. Золкин // *Философские исследования и современность.* – М., 2017. – Вып. 6. – С. 132-138. – Библиогр. : с. 136-138.

53

История политических учений : учеб. для студентов бакалавриата / С.П. Поцелуев [и др.] ; под общ. ред. С.П. Поцелуева ; Юж. федер. ун-т. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2017. – 350 с. – Библиогр. в конце отд. ст.

54

**Керимов, Т.Х.** Социальная философия : учебник / Т.Х. Керимов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н.Ельцина. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 303 с.

55

**Кирилина, Т.Ю.** Духовно-нравственная проблематика в отечественной социологии : история и современность / Т.Ю. Кирилина // *Соц. политика и социология.* – М., 2016. – Т. 15, № 5 (118). – С. 101-108. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 107.

56

**Колесникова, Е.Ю.** Социальное поведение как предмет научно-исследовательских практик / Е.Ю. Колесникова, А.А. Беспалова // *Социал.-гуманит. знания.* – М., 2016. – № 7. – С. 59-67. – Рез. англ.

57

Конфликтология: психологические теории, системы, технологии / И.В. Белашева [и др.] ; Сев.-Кавк. федер. ун-т. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2018. – 207 с. : табл., схемы. – Библиогр. в конце отд. ст.

**Коршунова, Н.Е.** Этносоциология : учеб. пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, В.А. Никитюк. – М. : Авт. мастерская, 2018. – 231 с. : ил. – Библиогр. в конце гл.

Культурология : хрестоматия / Моск. экон. ин-т ; авт.-сост. Г.И. Королева-Конопляная. – М. : Дашков и К, 2018. – 1079 с. : ил.

**Лима Нето, Ф.** Культурсоциология в перспективе: связывая культуру и власть / Ф. Лима Нето // *Социология : 4M = Sociology : methodology, methods, math. modeling.* – М., 2016. – № 42. – С. 145-180. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 168-173.

Обзор культурсоциологии, ее основных теоретических рамок, методологических стратегий и эмпирических исследований.

**Лобастов, Г.В.** Философия как деятельная форма сознания / Геннадий Лобастов ; Рос. филос. о-во «Диалектика и культура». – М. : Рус. панорама, 2018. – 262 с. – Библиогр. : с. 258-260. – Имен. указ. : с. 261-262.

Необходимость философии как науки во всех формах человеческой деятельности.

**Лобовников, В.О.** Диалектический материализм как логически непротиворечивая дедуктивная теория / В.О. Лобовников // Изв. Урал. федер. ун-та. Сер. 3, Обществ. науки = *Izvestia Ural federal univ. j. Ser. 3, Social a. polit. sciences.* – Екатеринбург, 2018. – Т. 13, № 1 (173). – С. 37-50.

**Луков, В.А.** Тезаурусная социология : в 4 т. / Вал.А. Луков ; Моск. гуманитар. ун-т [и др.]. – М. : Изд-во Моск. гуманитар. ун-та, 2018.

Т. 1. – 606 с.

**Майер, Р.В.** Имитационное моделирование как один из методов математической теории обучения / Р.В. Майер // *Вестн. Балт. федер. ун-та. Сер. : Филология, педагогика, психология.* – Калининград, 2018. – № 2. – С. 79-89. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 88-89.

**Макаскилл, У.** Ум во благо. От добрых намерений – к эффективному альтруизму / Уильям Макаскилл ; пер. с англ. А. Кузнецовой. – М. : АСТ : Corpus, 2018. – 281 с. : граф. – Указ. : с. 272-281. – Библиогр. в примеч.

Научный подход к благотворительности.

**Макулин, А.В.** Визуализация философского знания на примере инфографики мысленных философских экспериментов / А.В. Макулин // *Философия образования = Philosophy of education.* – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 147-164. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 162-163.

**Оганян, К.М.** Развитие человеческих ресурсов социальных служб : учебник / К.М. Оганян ; С.-Петербур. гос. экон. ун-т, Ин-т магистратуры. – СПб. : СПбГЭУ, 2018. – 167 с. : табл., схемы. – Библиогр. : с. 165-167 и в конце отд. ст.

Роль и место организационно-управленческих отношений в управлении человеческими ресурсами.

**Парсонс, Т.** О структуре социального действия : пер. с англ. / Талкотт Парсонс. – М. : Акад. проект, 2018. – 435 с. – (Теории общества).

Теория социального действия как научная парадигма и модель постановки проблем и их решений.

**Парсонс, Т.** Социальная система : пер. с англ. / Талкотт Парсонс. – М. : Акад. проект, 2018. – 530 с. – (Теории о-ва). – Библиогр. в примеч.

Понятие социальной системы и способы ее изучения.

Правоведение : учебник / С.С. Маилян [и др.] ; под ред. С.С. Маиляна. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-Дана : Закон и право, 2019. – 431 с. – Библиогр. : с. 424-427.

Прикладная экономика : учебник / Г.И. Журухин [и др.] ; под ред. Г.И. Журухина, Т.К. Руткаускас ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург : РГППУ, 2015. – 300 с. : табл., схемы. – Библиогр. : с. 297-300.

**Пружинин, Б.И.** Прогностические функции педагогического исследования: философско-методологический анализ / Б.И. Пружинин // *Вопр. философии.* – М., 2018. – № 6. – С. 5-18. – Рез. англ.

**Садовой, А.Н.** Национальная политика как объект исследования: проблемы и перспективы системного и цивилизационного подходов / Садовой А.Н. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts.* – Кемерово, 2018. – № 43. – С. 13-26. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 24-25.

**Сальников, В.П.** Оперативно-розыскное экстрасенсоведение как новая прикладная наука / Сальников Виктор Петрович, Захарцев Сергей Иванович // *Мир политики и социологии.* – СПб., 2016. – № 6. – С. 184-190. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 189-190.

**Сенько, Ю.В.** Педагогический факт как форма знания в педагогике / Ю.В. Сенько // *Педагогика.* – М., 2017. – № 4. – С. 3-10. – Рез. англ.

**Симонова, О.А.** Методологические инновации и вызовы в социологии эмоций: аналитический обзор / О.А. Симонова // *Социология : 4M = Sociology : methodology, methods, math. modeling.* – М., 2016. – № 42. – С. 114-144. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 138-144.

Анализ новейших тенденций в методологии социологии эмоций.

**Тарандо, Е.Е.** Социология собственности: от идей К. Маркса к петербургской школе экономической социологии / Е.Е. Тарандо // *Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12, Социология.* – СПб., 2018. – Т. 11, вып. 1. – С. 20-31. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 28-29.

**Тарасов, О.В.** Двойственность философии: противоположные типы определения предмета и назначения философской деятельности / О.В. Тарасов ; Стерлитамак. фил. Башк. гос. ун-та. – Стерлитамак, 2017. – 99 с. – Библиогр. : с. 95-99.

Научный и абсолютистский типы определения философии.

Теория и практика общественного развития в свете современного научного знания : сб. материалов II междунар. науч. конф., Красково, 12 апр. 2018 г. / Гуманитар.-соц. ин-т ; редкол. : ... Федотов У.В. (отв. ред.). – М. : Перо ; Красково : Гуманитар.-соц. ин-т, 2018. – 318 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

**Урри, Дж.** Как выглядит будущее? / Джон Урри ; пер. с англ. А. Матвеевко ; под науч. ред. С. Щукиной. – М. : Дело, 2018. – 316 с. : граф. – Библиогр. : с. 292-316.

История изучения будущего. Сложные системы и будущее. Сценарии будущего.

**Щербаков, В.Н.** Политическая экономия в контексте альтернатив развития / В.Н. Щербаков. – М. : Дашков и К, 2018. – 641 с. – (Науч. издания). – Библиогр. : с. 623-641.

*Nurpothekai* : журн. по истории антич. пед. культуры / гл. ред. В.К. Пичугина. – М. : Буки Веди, 2018.

**Вып. 2** : Воспитание театром и в театре: античная педагогика сцены / Т.А. Бобровникова [и др.] ; отв. ред. Я.А. Волкова. – 281 : ил. – Часть текста англ., нем., исп. – Рез. англ.

**Starakiewicz M.** *Obraz jako argument w humanistyce* / M. Starakiewicz // *Zagadnienia rodzajów lit.* – Łódź, 2017. – Т. 60, з. 3. – С. 67-81. – Рез. англ.

Использования образов в научном общении и обучении, в быстро меняющихся гуманитарных науках.

#### A12090781 КОМПЛЕКСНЫЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ) ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Ван Сяньчжао.** Чжунго жэньлэй циюань шэньхуа мути шили юй соинь / Ван Сяньчжао ; гл. ред. Чао Гэцзинь. – Пекин : Чжунго шэхуй кэсюэ чубаньшэ, 2016. – 59, 1981 с. : табл. + 1 компакт-диск. – (Чжунго шаошу миньцзу юйянь юй вэньхуа яньцзю шуши).

Китайские мифы о происхождении человечества: указатель исследований и конкретные примеры.

**Величковский, Б.М.** От исследований сознания к разработке когнитивных технологий / Б.М. Величковский // *Субъективный мир в контексте вызовов современных когнитивных наук.* – М., 2017. – С. 37-57. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 55-57.

Проблемы и достижения современных междисциплинарных исследований сознания.

**Герасимов, Б.Н.** Личностное постижение мира. Исследование и построение коммунальной реальности на основе самоопределения и саморазвития / Б.Н. Герасимов, О.В. Шмельфениг. – Саратов : Амирит, 2018. – 447 с. : табл., схемы. – Библиогр. : с. 423-435.

Теоретические аспекты жизнедеятельности человека и пути познания мира.

**Загидуллин, Ж.К.** О месте философии в познании человеческой субъективности / Ж.К. Загидуллин // *Субъективный мир в контексте вызовов современных когнитивных наук.* – М., 2017. – С. 181-191. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 190-191.

Место философии науки и эпистемологии в научных исследованиях человеческого сознания и субъективности.

Космизм и органицизм: эволюция и актуальность : материалы V Междунар. науч. конф., 27-28 окт. 2017 г. / Рос. филос. о-во [и др.] ; под ред. О.Д. Маслובоевой, И.А. Сафронова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 215 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

**Лао-Цзы.** Книга о пути жизни. Постигание гармонии / Лао-Цзы ; пер. с кит. Д.П. Кониси, Л.Н. Толстой. – М. : АСТ, 2018. – 221 с. : ил. – (Власть: искусство править миром).

**Малинецкий, Г.Г.** Синергетика и наука о человеке / Г.Г. Малинецкий // *Человек.* – М., 2018. – № 3. – С. 5-17. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 17.

**Маранцман, Е.К.** Логика образа (искусство восприятия мира в себе и себя в мире) : науч.-метод. пособие / Е.К. Маранцман ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. – СПб. : ВВМ, 2017. – 182 с. : табл. – Библиогр. : с. 115-120.

**Уэйд, Н.** Неудобное наследство. Гены, расы и история человечества : пер. с англ. / Николас Уэйд. – М. : Альпина нон-фикшн, 2018. – 376 с. : схемы. – Библиогр. в примеч. – Алф. указ. : с. 365-376.

Особенности рас, живущих на земле, с точки зрения науки.

Человек в меняющемся мире: философский, социально-политический и культурно-исторический анализ / Р.Б. Сабекия [и др.] ; отв. ред. Р.Б. Сабекия ; Стерлитамак. фил. Башк. гос. ун-та. – Стерлитамак : Стерлитамак. фил. БашГУ, 2017. – 98 с. – Библиогр. : с. 89-98.

Синтетическая модель бытия человека.

**Шаев, Ю.М.** Информационная избыточность и цифровой детокс в контексте онтологии коммуникации / Ю.М. Шаев // *Гуманит. вектор = Humanitarian vector.* – Чума, 2018. – Т. 13, № 2. – С. 23-28. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 26-27.

**Froese, A.** *Zwei Seelen in einer Brust Wissenschaft zwischen disziplinärer Ordnung und Interdisziplinarität* / A. Froese // *WZB-Mitt.* – Berlin, 2018. – H. 159. – S. 17-20. – Рез. англ.

Дисциплинарный порядок и междисциплинарность в науке.

**Utracka, D.** *Humanistyczne aspekty architektury informacji. Rekonesans* / D.Utracka // *Zagadnienia rodzajów lit.* – Łódź, 2017. – Т. 60, з. 3. – С. 172-189. – Рез. англ.

Гуманистические аспекты информационной архитектуры.

#### A1221 НАУКА И ОБЩЕСТВО

##### A122121 НАУКА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

**Бушуев, В.В.** Естественнонаучные основы социального гуманизма / В.В. Бушуев, В.С. Голубев. – М. : ЛЕНАНД, 2018. – 111 с. : схемы. – Библиогр. : с. 109-111.

Доверие к знанию в условиях социальной турбулентности: риски, уязвимости, вызовы безопасности / С.А. Кравченко [и др.] ; под общ. ред. С.А. Кравченко ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. сравн. политологии, Федер. науч.-исслед. социол. центр Рос. акад. наук. – М. : МГИМО-Университет, 2018. – 275 с. : табл. – Библиогр. в конце гл.

Основы социологии. Постановочные материалы учебного курса / Внутр. Предиктор СССР. – М. : Концептуал, 2018.

**Т. 5, ч. 4** : Человечность и путь к ней (кн. 2). – 490 с. : ил. Задача перехода к экотехнологической цивилизации. Роль общественных институтов, образования и науки.

##### A122125 РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

**Ибрагимова, К.А.** О перспективах российской научной дипломатии / К.А. Ибрагимова, О.Н. Барабанов // *Вестн. РФФИ.* – М., 2018. – № 1 (97). – С. 54-56.

101

**Киселев, В.Н.** Новое измерение научной дипломатии / В.Н. Киселев, Е.К. Нечаева // *Вестн. РФФИ.* – М., 2018. – № 1(97). – С. 18-25.

Роль науки в системе современных международных отношений.

102

**Хализева, М.Е.** Научная дипломатия как элемент «мягкой силы» / М.Е. Хализева // *Вестн. РАН.* – М., 2018. – Т. 88, № 6. – С. 492-499.

Роль науки в развитии многосторонних и двусторонних отношений между странами и использование международного научно-технического сотрудничества для построения дипломатических отношений,

#### **A122127 СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ**

#### **A12212721 НАУКА И РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ**

103

**Бережной, А.** Технологическая безопасность, или насколько Россия готова к чрезвычайным происшествиям / Бережной А. // *Экономическая безопасность России.* – М., 2017. – С. 51-53.

104

**Маковский, Н.А.** Человек и научно-технический прогресс: социально-философские аспекты / Маковский Н.А. // *Наука и образование на рубеже тысячелетий.* – Кисловодск, 2015. – Вып. 2. – С. 195-206. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 205-206.

Влияние научно-технического прогресса на все стороны жизнедеятельности людей; НТР как гуманистический фактор существования человека.

#### **A12212731 НАУКА КАК НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СИЛА. НАУКА И РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**

105

**Габибова, З.** Человеческий потенциал: от идеологии роста к идеологии развития / Зияфат Габибова. – М. : Наука, 2018. – 181 с. : ил. – Библиогр. : с. 171-179.

106

**Гапоненко, Н.В.** Формирование технологической базы экономики, основанной на знаниях. Нанотехнологии / Н.В. Гапоненко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 327 с. : ил. – Библиогр. : с. 320-325.

107

**Дробышевская, Л.Н.** Развитие экономики знаний России в эпоху цифровых трансформаций / Дробышевская Л.Н., Попова Е.Д. // *Креатив. экономика = J. of creative economy.* – М., 2018. – Т. 12, № 4. – С. 429-446. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 443-445.

108

**Каропова, С.Г.** О развитии инновационных проектов и цифровой экономики ЕАЭС: возможности, вызовы и риски / С.Г. Каропова, И.А. Селезнев // *Социал.-гуманит. знания.* – М., 2018. – № 3. – С. 112-123. – Рез. англ.

109

Си Цзиньпин гуаньюй кэци чуансинь луньшу чжайбянь / Чжунгун чжун'ян вэньсянь яньцзюши. – Пекин : Чжун'ян вэньсянь чубаньшэ, 2016. – 2, 124 с.

Председатель КНР Си Цзиньпин о научно-технических инновациях: выдержки из лекций и устных выступлений.

110

Труды Вольного экономического общества России / Вол. экон. о-во России ; гл. ред. : Попов Г.Х. – М., 2017. – 654 с. : ил. – (Науч. тр. ВЭО России ; т. 207). – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

Перспективы для Евразии за пределами глобализации. Промышленная политика в экономике 21 в. Качественные изменения индустриального ландшафта: фактор войны и санкций.

111

Труды Вольного экономического общества России : Всерос. Экон. Собрание, посвящ. проф. празднику «День экономиста», 11 нояб. 2017 г. / Вол. экон. о-во России ; гл. ред. : Попов Г.Х. – М., 2017. – 302 с. : ил. – (Науч. тр. ВЭО России ; т. 208). – Часть текста англ. – Рез. англ.

Приоритет высокотехнологического развития, с. 94-135.

112

**Финкельштейн, С.** Супербоссы : как выдающиеся руки ведут за собой и управляют талантами / Сидни Финкельштейн. – М. : Бомбора, 2018. – 329 с. – Библиогр. в примеч. – Алф. указ. : с. 320-329.

На основе более 200 интервью с успешными руководителями творческих команд в разных сферах деятельности по всему миру.

113

Формирование цифровой экономики и промышленности: новые вызовы / С.-Петерб. политехн. ун-т Петра Великого ; под ред. А.В. Бабкина. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2018. – 659 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

114

Инновационные кластеры цифровой экономики: драйверы развития : труды IX науч.-практ. конф. с междунар. участием, 17-21 мая 2018 / С.-Петерб. политехн. ун-т Петра Великого [и др.] ; под ред. А.В. Бабкина. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2018. – 534 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

115

**Чернышев, А.А.** Государственная поддержка национальных проектов новой индустриализации / А.А. Чернышев ; под ред. И.Н. Платоновой. – М. : Экономика, 2018. – 222 с. : ил. – Библиогр. : с. 195-222.

Практика, мировой опыт, предложения по совершенствованию.

116

**Wierzbicka, W.** Kapitał ludzki jako filar gospodarki opartej na wiedzy – analiza stanu regionalnego zróżnicowania w Polsce / W. Wierzbicka // *Studia prawno-ekon. = Studies in law a. economics.* – Łódź, 2017. – Т. 104. – S. 329-343. – Рез. англ.

Человеческий капитал как опора экономики, основанной на знании: анализ состояния региональной дифференциации в Польше.

#### **A12212787 НАУКА И РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ**

117

**Гончаров, В.Д.** Продовольственная безопасность России / Гончаров В.Д., Ахмедова Ж.А., Селина М.В. – М. : С.-х. технологии, 2018. – 176 с. : табл., граф. – Библиогр. : с. 171-175.

118

**Данилкина, Т.В.** Толерантность в системе ценностей современного этапа глобализации / Т.В. Данилкина // *Изд. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки.* – Тула, 2016. – Вып. 4. – С. 138-143. – Рез. англ.

119

Динамика населения России в XXI веке. Социодемографический анализ / А.А. Шабунова [и др.] ; Волог. науч. центр Рос. акад. наук. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. – 269 с. : ил. – Библиогр. : с. 242-2552.

Тенденции и причины демографической динамики в мире и в России в 21 в.

120

**Зукин, Ш.** Культуры городов : пер. с англ. / Шарон Зукин. – 2-е изд. – М. : Новое лит. обозрение, 2018. – 420 с. : ил. – (Studia Urbanica). – Библиогр. : с. 409-420.

Феномен городской культуры.

121

**Ильина, И.Н.** «Умный город» и глобальные тренды в городских инновациях / И.Н. Ильина, Е.Е. Плисецкий, С.Б. Ткаченко. – М. : Улей, 2018. – 151 с. : ил. – Библиогр. : с. 146-151.

Глобальные тенденции в формировании умных городов. Обзор современных информационных технологий, применяемых в умных городах.

122

Китай : ист. обзор, террит. и ресурсы, народонаселение и нац. состав ... – Пекин : Изд-во лит. на иностр. яз., 2014. – [10], 250 с., 1 л. ил. : цв. ил. – Инд. : с. 242-250. – Проект нац. изд. фонда, гос. план приоритетных публ. 12-й пятилетки.

123

**Ковачев, Р.** Демографски промени и лични имена на стопаните от Габрово – последната четвърт на XVII в. / Р. Ковачев // *Библиотека. – София, 2016. – Г. 23, кн. 5. – С. 78-85.* – Рез. англ.

Демографические изменения и жители Габрово (Болгария) в последней четверти 17 в.

124

**Красин, Ю.А.** Разум перед вызовом: ноосфера или зоосфера? / Красин Ю.А. // *Разум на распутье: Обществ. сознание между прошлым и будущим.* – М., 2017. – С. 250-254.

Роль общественного сознания в решении ключевой задачи современности – консолидации разделенного социума перед глобальными вызовами. Послесловие к сборнику статей.

125

**Ольденбург, Р.** Третье место: кафе, кофейни, книжные магазины, бары, салоны красоты и другие места «тусовок» как фундамент сообщества : пер. с англ. / Рэй Ольденбург. – 2-е изд. – М. : Новое лит. обозрение, 2018. – 455 с., [4] л. ил. – (Studia Urbanica). – Библиогр. : с. 447-455 и в примеч.

Городская среда: общественные места для неформальных встреч. Жизнь и смерть общественных пространств в американских городах.

126

**Орипова, Н.Х.** Глобализация – смысл и сущность / Орипова Н.Х., Джумаева Хулкар // *Журн. науч. публ. аспирантов и докторантов.* – Курск, 2017. – № 1-2. – С. 45-47.

127

Труды Вольного экономического общества России / Вол. экон. о-во России ; гл. ред. : Попов Г.Х. – М., 2018. – 456 с. : ил. – (Науч. тр. ВЭО России ; т. 210). – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

Население России, каким оно будет? С. 261-360.

128

**Флорида, Р.** Новый кризис городов: джентрификация, дома, недвижимость, растущее неравенство и что с этим делать : пер. с англ. / Ричард Флорида. – М. : Точка, 2018. – 343 с. : ил. – Библиогр. примеч.

129

Чжунго чэнчжэньхуа чжаньлюэ сюаньцзэ чжэньцэ яньцзю / Чжунго чэнши хэ сяо чэнчжэнь гайгэ фачжань чжунсинь кэцизу. – Пекин : Жэньминь чубаньшэ, 2013. – 5, 316 с. : ил.

Политика урбанизации Китая: исследование стратегии развития КНР.

130

**Pele, K.K.** Nove reproduktivne tehnologije u Srbijiko su žene u nacionalnom programu vantelesne oplodnje? / K.K. Pele, M.Z.

Kostić // *Sociologija = Sociology.* – Beograd, 2018. – Vol. 60, № 1. – S. 96-111. – Рез. англ. – Bibliogr. : s. 108-111.

Новые репродуктивные технологии в Сербии и национальная программа экстракорпорального оплодотворения.

#### A1221278744 ЭНЕРГЕТИКА

131

**Андропова, И.В.** Общий рынок газа ЕАЭС: подходы к формированию и интересы России / И.В. Андропова, Е.С. Колбикова. – М. : РУДН, 2018. – 247 с. : ил. – Библиогр. : с. 225-240.

132

**Sommer, M.** Neue Energieszenarien 2050 für Österreich / M. Sommer, I. Meyer, K. Kratena // *Monatsber. / Österr. Inst. für Wirtschaftsforschung.* – Wien, 2018. – Jg 91., № 5. – S. 375-385. – Рез. англ. – Bibliogr. : S. 385.

Новый сценарий развития энергетики в Австрии до 2050 г.

#### A1221278787 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

133

**Бозаджиев, В.Ю.** Трехкомпонентная образовательно-развивающая модель «Ноосфера» как один из инструментов достижения экологической социализации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения / В.Ю. Бозаджиев, Н.Б. Рудь, Т.Б. Ярмова // *Фельдштейновские чтения : I межвуз. науч.-практ. конф. (16 мая 2017 г.).* – М., 2017. – С. 189-195.

134

**Вебер, А.Б.** Экологическое сознание и устойчивое развитие / Вебер А.Б. // *Разум на распутье: Обществ. сознание между прошлым и будущим.* – М., 2017. – С. 209-233. – Библиогр. : с. 232-233.

135

Земельный кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий с путеводителем по судебной практике / Боголюбов С.А. [и др.] ; под ред. С.А.Боголюбова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 780 с.

136

Культура и экология – основы устойчивого развития России. Человеческий капитал как ключевой ресурс зеленой экономики : Междунар. форум (Екатеринбург, 13-16 апр. 2018 г.) : сб. материалов / Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, каф. культурологии и дизайна ; редкол. : В.П. Ануфриев, О.И. Ган. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО УрФУ, 2018.

**Ч. 1.** – 459 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

137

Культура и экология – основы устойчивого развития России. Человеческий капитал как ключевой ресурс зеленой экономики : Междунар. форум (Екатеринбург, 13-16 апр. 2018 г.) : сб. материалов / Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, каф. культурологии и дизайна ; редкол. : В.П. Ануфриев, О.И. Ган. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО УрФУ, 2018.

**Ч. 2.** – 312 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

138

**Лисеев, И.К.** Об эпистемологической роли познавательного конструкта «глобальная экология» / И.К. Лисеев // *Гуманит. вектор = Humanitarian vector.* – Чума, 2018. – Т. 13, № 3. – С. 96-104. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 103.

139

Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. – СПб., 2017.

**Т. 8, вып. 5 (32)** / редкол. : Вульфвич Р.М. [и др.]. – 179 с. : ил., карты. – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

Экологизация экономики стран ЕАЭС: международный опыт и перспективы сотрудничества, с. 90-158.

140

Повышение результативности системы менеджмента качества и системы экологического менеджмента в производственной деятельности российских компаний / Смирнова Э.Е. [и др.] ; под ред. Э.Е. Смирновой. – М. : Перо, 2018. – 146 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

141

**Румянцев, В.А.** Современное состояние и проблемы озерного фонда Европейской части России / В.А. Румянцев [и др.] // *Вестн. РАН.* – М., 2018. – Т. 88, № 6. – С. 539-550. – Библиогр. : с. 549-550.

142

**Старикова, Т.М.** Роль экологического образования в создании образовательной среды / Т.М. Старикова // *Север. регион: наука, образование, культура.* – Сургут, 2008. – № 2. – С. 107-109.

143

**Borys, G.** Uprawnienia zbywalne do emisji gazów cieplarnianych jako innowacja finansowa / G. Borys, W. Krawiec // *Studia prawno-ekon. = Studies in law a. economics.* – Łódź, 2017. – Т. 104. – S. 223-234. – Рез. англ.

Передача прав на эмиссию тепличных газов как финансовое нововведение и как ключевой элемент построения европейской системы торговли квотами.

144

Forests and sustainable cities // *Unasylva.* – Rome, 2018. – № 250 – P. – 3-78.

Леса и устойчивое развитие городов. Обзор городских и пригородных лесничеств: их преимущества и недостатки в управлении. Спец. выпуск журнала.

#### **A12212788 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ**

145

**Алтынкович, Е.Е.** Современные концепции информационного общества: философско-антропологическая характеристика / Алтынкович Елена Евгеньевна // *Мир политики и социологии.* – СПб., 2016. – № 6. – С. 124-135. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 132-135.

146

**Будницкая, Е.С.** Пространство Интернета с позиции философского оптимизма / Е.С. Будницкая, У.В. Сидорова // *Homo holistic : человек целостный : сб. науч. ст.* – Челябинск, 2017. – Вып. 5. С. 175-182. – Рез. англ.

147

**Валько, Д.В.** Искусственный интеллект : этика, эмоции, экзистенция / Д.В. Валько, К.Е. Резвушкин // *Homo holistic : человек целостный : сб. науч. ст.* – Челябинск, 2017. – Вып. 5. С. 168-175. – Рез. англ.

148

**Воронкова, О.А.** Интернет-активность и гражданское сознание / Воронкова О.А. // *Разум на распутье: Обществ. сознание между прошлым и будущим.* – М., 2017. – С. 192-258.

149

**Макаренко, С.И.** Сетевая война – принципы, технологии, примеры и перспективы / С.И. Макаренко, М.С. Иванов. – СПб. : Научное издание, 2018. – 898 с. : ил. – Библиогр. : с. 857-898.

Концепция сетевых войн – военная доктрина, сформированная в США в конце XX века. Взаимосвязи этой концепции с информационной революцией, тенденциями развития нового оружия.

150

Современное телевидение: между национальным и глобальным : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., 26-28 апр.

2017 г., Казань ; Каз. федер. ун-т / науч. ред. Р.В. Даутова ; под общ. ред. Р.В. Даутовой, Л.Р. Хузеевой. – Казань : Изд-во Каз. ун-та, 2018. – 146 с. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

151

Труды Вольного экономического общества России / Вол. экон. о-во России ; гл. ред. : Попов Г.Х. – Москва, 2018. – 662 с. : ил. – (Науч. тр. ВЭО России ; т. 211). – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

С.А. Толкачев, Ю.А. Романова, Д.Е. Морковкин. Анализ международного опыта развития цифровой экономики и формирование предложений по его адаптации в промышленности России, с. 229-246.

152

Социальные сети как инфраструктура межличностного общения цифрового поколения: трансформация фреймов коммуникации / А.П. Глухов [и др.] ; науч. ред. : И.П. Кужелева-Саган ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. – Томск : Изд. Дом Том. гос. ун-та, 2017. – 219 с. : ил. – Библиогр. : с. 211-218.

153

**Федорищенко, П.А.** Информационное общество: особенности новой цивилизации / П.А. Федорищенко // *Социально-гуманит. знания.* – М., 2016. – № 7. – С. 171-177. – Рез. англ.

154

**Филипенко, Н.А.** Виртуальные социальные сети как инструмент социализации современной студенческой молодежи / Н.А. Филипенко // *Социально-гуманитарные науки и практики XXI века: из опыта молодежных исследований (человек и общество в меняющемся мире) (к 85-летию ПГТУ).* – Йошкар-Ола, 2017. – С. 61-64. – Рез. англ.

155

**Фролова, И.И.** Информационная война в современных СМИ как фактор манипулятивного воздействия на общество / Фролова И.И., Фролова А.А. – Курск : Унив. книга, 2018. – 168 с. : табл. – Часть текста англ. – Библиогр. : с. 127-147.

Теория, анализ приемов и методов информационной войны в новостных материалах.

156

**Халанская, А.С.** Философия Интернета : проблема свободы / А.С. Халанская, У.В. Сидорова // *Homo holistic : человек целостный : сб. науч. ст.* – Челябинск, 2017. – Вып. 5. – С. 71-75. – Рез. англ.

157

**Ярошук, В.М.** Безграничное общение в Интернете : свобода или рабство? / В.М. Ярошук, У.В. Сидорова // *Homo holistic : человек целостный : сб. науч. ст.* – Челябинск, 2017. – Вып. 5. С. 189-194. – Рез. англ.

158

**Franzen, M.** Big Data als Motor für die Stadt der Zukunft : Innovationen, Risiken und Akzeptanz datenbasierter Mobilität / M. Franzen, S. Nordhoff // *WZB-Mitt.* – Berlin, 2018. – H. 159. – S. 48-50. – Рез. англ.

Большие данные как двигатель для города будущего: инновации, риски и принятие мобильности на основе данных.

159

Homo instagramus: человек в цифровом обществе : материалы межвуз. студенч. науч.-практ. конф., г. Москва, 1-2 марта 2018 г. / Моск. пед. гос. ун-т, Ин-т соц.-гуманитар. образования / отв. ред. М.М. Мусарский [и др.] ; сост. С.А. Горохов. – М. : МПГУ, 2018. – 247 с. : табл. – Библиогр. в конце ст.

## A12212789 РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ НАУК В ОБЩЕСТВЕ

160

**Корнетов, Г.Б.** Польза историко-педагогического знания / Г.Б. Корнетов // *Эволюция образования и развитие педагогической мысли в истории цивилизации.* – М., 2017. – С. 13-21.

161

**Сахарова, М.В.** Формирование личности: философия на службе педагогики и психологии / М.В. Сахарова // *Вестн. Моск. гор. пед. ун-та. Сер. : Филос. науки = Vestnik Moscow city teachers' training univ. Ser. Philos. sciences.* – М., 2017. – № 4 (24). – С. 86-94. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 93-94.

162

**Стоянов, Ж.** Наистина, философията, кому е нужна? / Ж. Стоянов // *Философия = Philosophy.* – София, 2017. – Г. 26, кн. 4. – С. 468-470.

Рец. на кн. : Николова В. Философия? Кому е нужно? – 2016.

## A122131 НАУКА, ПОЛИТИКА, И ИДЕОЛОГИЯ

163

**Соболев, И.А.** Взаимовлияние политической идеологии и методологии научного знания: от Ф. Бэкона к К. Попперу / Соболев И.А. // *Конфликтология.* – СПб., 2016. – № 3. – С. 323-333. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 333.

164

**Шаров, А.** Мягко, но сильно. Научные фонды помогут мировой дипломатии // *Вестн. РФФИ.* – М., 2018. – № 1 (97). – С. 49-51.

Роль научных фондов и научной дипломатии во внешней политике и процессах глобализации.

165

**Haus, J.** Politisch anwendbares und gesellschaftlich legitimates Wissen : Moderne Politikberatung setzt experimentelle Formate / J. Haus, R.-L. Korinek // *WZB-Mitt.* – Berlin, 2018. – H. 159. – S. 28-30. – Рез. англ.

Политически применимые и социально легитимные знания. Экспериментальные форматы современной политики.

166

**Rüffin, N.** Jenseits von Polarisierung : Wie ein Zweckbündnis von Wissenschaft und Politik in der Arktis dem Ausgleich dient / N. Rüffin // *WZB-Mitt.* – Berlin, 2018. – H. 159. – S. 25-27. – Рез. англ.

Союз науки и политики на пользу решению вопросов об Арктике.

## A12213178 МИЛИТАРИЗАЦИЯ НАУКИ

167

**Эллсберг, Д.** Машина Судного дня. Откровения разработчика плана ядерной войны : пер. с англ. / Дэниел Эллсберг. – М. : Альпина Паблишер, 2018. – 541 с. – Библиогр. в примеч.

Детали американской ядерной программы 1960-х годов.

## A122135 НАУКА, КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ

168

**Алексеева, Л.Л.** Образование, искусство и современность / Л.Л. Алексеева. – М. : Сфера, 2018. – 267 с. : ил. – Библиогр. : с. 245-259.

169

**Архипова, Л.В.** Взгляды представителей британской интеллигенции – Ч. Диккенса, Дж. Рескина и Б. Шоу – на развитие школьного образования / Л.В. Архипова // *Вестн. Рязан. гос. ун-та.* – Рязань, 2017. – № 1/54. – С. 64-68. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 67.

170

**Астафьева, Е.Н.** Л.Н. Толстой и Н.Г. Чернышевский об

отношении народа к образованию и об образовании для народа / Е.Н. Астафьева // *Эволюция образования и развитие педагогической мысли в истории цивилизации.* – М., 2017. – С. 172-178.

171

**Левко, А.И.** Образование как способ трансляции культуры и основа консолидации и развития общества / А.И. Левко // *Вестн. Магілеў. дзяржаўн. ўн-та. Сер. А, Гуманіт. навукі: гісторыя, філасофія, філалогія.* – Магілеў, 2018. – № 1 (51). – С. 23-31. – Библиогр. : с. 31.

172

**Рачковская, Н.А.** Актуализация культуротворящей функции образования в поликультурной среде школы / Рачковская Н.А. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics.* – М., 2017. – № 1. – С. 29-37. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 35-36.

173

**Шалимова, Н.С.** Жанровая динамика англоязычного романа воспитания второй половины XX века : автореф. дис. ... канд. наук ; филологические науки : 10.01.03 / Шалимова Н.С. ; Моск. гор. пед. ун-т. – М., 2018. – 23 с.

174

**Wilk, K.A.** Laser w kulturze popularnej / K.A. Wilk // *Przyroda, ewolucja, kultura.* – Wrocław, 2015. – S. 129-133. – Bibliogr. : s. 133.

Восприятие лазеров в популярной культуре.

## A12213514 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

175

**Родина, Л.Л.** Об образовании – через призму истории / Л.Л. Родина. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб. : ВВМ, 2018. – 214 с. : табл., схема. – Библиогр. : с. 211-214.

Педагогика как наука. Методы обучения. История университетов и университетского образования. Образование и наука.

## A1221351431 НАУКА, ПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

176

**Андреева, А.** Этнопсихологически эмпирико-теоретичен модел на рефлексивна картина за квалификация на учителя / А. Андреева // *Стратегии на образователната и научната политика = Strategies for policy in science a. education.* – София, 2017. – Г. 25, кн. 5. – С. 474-491. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 489-490.

Этнопсихологическая эмпирико-теоретическая модель рефлексии на квалификацию учителя.

177

**Антипина, Е.В.** Отношение населения северного региона к непрерывному образованию: ценностные ориентации и установки / Е.В. Антипина // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки.* – Тула, 2018. – Вып. 1. – С. 65-70. – Рез. англ.

178

**Баева, И.А.** Показатели психологической безопасности образовательного пространства как фактор принятия управленческих решений / И.А. Баева, С.В. Тарасов // *Науч. мнение.* – СПб., 2018. – № 1. – С. 18-37. – Рез. англ.

179

**Безуглая, Т.И.** Трактовки образования / Т.И. Безуглая // *Эволюция образования и развитие педагогической мысли в истории цивилизации.* – М., 2017. – С. 317-326.

180

**Васютенкова, И.В.** Компетентность педагога в области обеспечения психологической безопасности образовательной среды / И.В. Васютенкова, А.В. Мартынова // *Науч. мнение.* – СПб., 2018. – № 1. – С. 100-108. – Рез. англ.

**Вилкова, А.В.** Реализация педагогической гендерной концепции формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола / Алевтина Владимировна Вилкова ; Федер. служба исполнения наказаний, Науч.-исслед. ин-т. Акад. ФСИН России. – М., 2018. – 212 с. : ил. – Библиогр. : с. 109-160.

**Виноградов, Г.П.** Самоорганизующиеся экспертные среды в образовательных проектах / Виноградов Г.П., В.Н. Кузнецов // *Открытое образование = Open education*. – М., 2018. – № 1. – С. 38-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 45-47.

**Вишневский, М.И.** Философско-мировоззренческое осмысление инновационного образования / М.И. Вишневский // *Вестн. Магілеўс. дзяржаўн. ўн-та. Сер. А, Гуманіт. навукі: гісторыя, філасофія, філалогія*. – Магілеў, 2018. – № 1 (51). – С. 4-12.

**Гаппарова, Т.Г.** Педагогические условия достижения эффективности начального образования / Гаппарова Талъат Гаппаровна // *Журн. науч. публ. аспирантов и докторантов*. – Курск, 2017. – № 1-2. – С. 48-50.

**Гурова, Н.В.** Альтернативные образовательные инициативы в современной Испании / Н.В. Гурова // *Общее и особенное в культурах и традициях народов*. – М., 2017. – С. 118-123.

**Гусев, С.И.** Социальные и педагогические аспекты безопасности обучающихся и преподавателей в образовательном учреждении / Гусев С.И., Кувшинов Ю.А. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts*. – Кемерово, 2018. – № 43. – С. 196-205. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 203-204.

**Дармодехин, С.В.** Методологические проблемы развития государственной политики в области воспитания / С.В. Дармодехин // *Педагогика*. – М., 2018. – № 6. – С. 41-52. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 52.

**Дельвиг, Н.А.** Исторические этапы развития морского образования на Черноморском флоте (1783–1917 гг.) / Дельвиг Н.А. // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull.* – Череповец, 2018. – № 3 (84). – С. 128-134. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 133-134.

**Дубровина, И.В.** Психологическая безопасность образовательной среды в контексте идей Л.С. Выготского / И.В. Дубровина // *Науч. мнение*. – СПб., 2018. – № 1. – С. 38-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46-47.

**Емельяненко, В.Д.** Геймификация в образовании: пределы применения : (ценностно-мировоззренческой подход) / В.Д. Емельяненко // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 130-146. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 142-144.

**Жилина, В.А.** Критическая рефлексия как ключевая составляющая современного образования / В.А. Жилина // *Вопр. философии*. – М., 2018. – № 6. – С. 59-65. – Рез. англ.

**Зарев, П.** Эмпирико-теоретична парадигма за формиране на социокултурна компетентност у учителя, основаваща се на рефлексивния подход / П. Зарев // *Стратегии на образова-*

*телната и научната политика = Strategies for policy in science a. education*. – София, 2017. – Г. 25, кн. 5. – С. 455-473. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 472-473.

Эмпирико-теоретическая парадигма формирования социокультурной компетентности у учителя, основанная на рефлексивном подходе, Болгария.

Итоги Международной научно-практической конференции «Психологическая безопасность образовательной среды региона» // *Науч. мнение*. – СПб., 2018. – № 1. – С. 12-27.

Какое образование для нас ценно? Материалы «круглого стола» // *Вопр. философии*. – М., 2018. – № 6. – С. 34-58. – Рез. англ.

**Камышная, О.Н.** Система образования в КНР / О.Н. Камышная, А.В. Баранов // *Современный Китай*. – М., 2018. – С. 205-233.

**Карпов, А.О.** Образование в обществе знаний: генезис концепции и реальность / А.О. Карпов // *Педагогика*. – М., 2017. – № 4. – С. 18-28. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 27-28.

**Касаткин, П.И.** Аксиология образования: архитектоника современного образовательного пространства / Петр Касаткин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. философии им. А.Ф.Шишкина, каф. мировых полит. процессов. – М. : МГИМО-Университет, 2018. – 249 с. : табл. – (Науч. шк. МГИМО). – Библиогр. : с. 214-250.

**Клевцова, О.В.** Становление и развитие сельского образования в Орловской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. (по материалам Елецкого уезда) / О.В. Клевцова, Н.А. Жиров ; Елец. гос. ун-т им. И.А.Бунина. – Елец, 2017. – 160 с. : ил., факс. – Библиогр. : с. 123-130.

**Кондратенко, Б.А.** Перспективы применения анализа больших данных в современном образовании / Б.А. Кондратенко, А.Б. Кондратенко // *Вестн. Балт. федер. ун-та. Сер. : Филология, педагогика, психология*. – Калининград, 2018. – № 1. – С. 117-126. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 124-125.

**Костецкий, В.В.** Понятие истинной и ложной социальности: образовательный аспект / В.В. Костецкий // *Педагогика*. – М., 2017. – № 4. – С. 11-18. – Рез. англ.

**Краснова, Л.А.** Отбор содержания школьного образования в конструируемых моделях обучения / Л.А. Краснова // *Педагогика*. – М., 2017. – № 4. – С. 43-47. – Рез. англ.

**Красношлыкова, О.Г.** Региональная система информационного обеспечения процессов управления качеством образования / О.Г. Красношлыкова, Т.В. Васильева, И.В. Шефер // *Отечеств. и зарубеж. педагогика*. – М., 2018. – Т. 2, № 2 (49). – С. 55-66. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 64-65.

**Крикунов, А.Е.** Целое из частей: образование и иерархия мира в русской философии / А.Е. Крикунов ; Елец. гос. ун-т им. И.А. Бунина. – Елец, 2016. – 200 с. – Библиогр. : с. 187-198.

Роль иерархии в моделях обоснования образовательных практик.

**Крюкова, Л.В.** Особенности развития патриотического

- воспитания на Ставрополье в первой половине XX века / Л.В. Крюкова, Н.Г. Бондаренко. – Пятигорск : РИА-КМВ, 2018. – 155 с. – Библиогр. : с. 143-155.
- 205  
**Лapidус, Л.В.** Инновации в образовании: ответ на технологические вызовы / Лapidус Л.В., Казаков В.Н., Полякова Ю.М. // *Актуальные проблемы инновационного развития экономики России : сб. науч. ст. – М., 2017. – С. 169-178.*
- 206  
**Лапин, П.А.** Образовательная политика иностранных религиозных организаций в Китае в поздние годы династии Цин / П.А. Лапин // *Гуманит. исслед. в Вост. Сибири и на Дал. Востоке = Humanities research in the Russ. Far East. – Владивосток, 2018. – № 1 (43). – С. 63-72. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 70-71.*
- 207  
**Лебедев, А.Н.** Повышение эффективности деятельности образовательных организаций и инструментарий GAP – анализа / Лебедев А.Н. // *Гуманит. науки и образование = Humanities a. education. – Саранск, 2017. – № 1 (29). – С. 7-11. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 10.*  
GAP-анализ, или анализ разрывов – метод стратегического анализа, один из инструментов консалтинга.
- 208  
**Липская, Л.А.** Советская педагогика: смена парадигм / Л.А. Липская // *Эволюция образования и развитие педагогической мысли в истории цивилизации. – М., 2017. – С. 214-221.*
- 209  
**Лупенкова Н.В.** Инклюзивное образование в Италии: история и опыт старейшей инклюзивной системы Запада / Н.В. Лупенкова // *Эволюция образования и развитие педагогической мысли в истории цивилизации. – М., 2017. – С. 101-107.*
- 210  
**Лучинкина, А.И.** Информационно-психологическая безопасность образовательной среды / А.И. Лучинкина // *Науч. мнение. – СПб., 2018. – № 1. – С. 73-78. – Рез. англ.*
- 211  
**Макарова, Л.В.** Профессиональное выгорание педагогов: ресурсный подход / Л.В. Макарова, И.А. Курапова // *Социально-гуманитарные науки и практики XXI века: из опыта молодежных исследований (человек и общество в меняющемся мире) (к 85-летию ПГТУ). – Йошкар-Ола, 2017. – С. 129-131. – Рез. англ.*
- 212  
**Макеева, И.А.** Научно-методический анализ практики гражданского воспитания на современном этапе: состояние, проблемы / И.А.Макеева // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull. – Череповец, 2018. – № 3 (84). – С. 152-158. – Рез. англ.*
- 213  
**Менкенов, А.В.** Право обучающихся на участие в управлении образовательной организацией / Менкенов А.В. // *Юрид. образование и наука. – М., 2018. – № 5. – С. 13-15. – Рез. англ.*
- 214  
**Меськов, В.С.** Духовное формирование личности как педагогическая задача: функции совести в душе человека / Меськов В.С. [и др.] // *Пед. науки. – М., 2017. – № 2. – С. 13-15.*
- 215  
**Мионов, В.В.** О школьном образовании, гуманитарном знании и уровнях изучения философии / В.В. Мионов // *Вопр. философии. – М., 2018. – № 6. – С. 22-26.*
- 216  
**Монастырева, Т.А.** Формирование морально-этических качеств средствами народной педагогики / Т.А. Монастырева, О.В. Щелкунова // *Науч. мнение. – СПб., 2018. – № 5. – С. 42-45. – Рез. англ.*
- 217  
**Нагметова, Н.М.** Духовное развитие учащихся в школах Узбекистана / Н.М. Нагметова // *Педагогика. – М., 2017. – № 4. – С. 112-115. – Рез. англ.*
- 218  
**Новиков, С.Г.** Стратегическая цель российского образования в контексте грядущего общества знания / С.Г. Новиков // *Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. Сер. : Пед., филол., ист. науки и археология. – Волгоград, 2018. – № 2 (125). – С. 4-8. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 7.*
- 219  
Образовательная мобильность молодежи как фактор социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов России : сб. материалов / Рос. гуманитар. науч. фонд, Поволж. гос. технол. ун-т, фак. соц. технологий ; под общ. ред. В.П. Шалаева. – Йошкар-Ола, 2018. – 247 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.
- 220  
**Овчинникова, Н.П.** Школьное образование на Европейском Севере России в 1920-е годы / Н.П. Овчинникова. – Архангельск : КИРА, 2018. – 165 с. : табл. – Библиогр. : с. 149-158.
- 221  
**Осмоловская, И.М.** Инновационные образовательные практики в образовательном пространстве школы / И.М. Осмоловская // *Отечеств. и зарубеж. педагогика. – М., 2018. – Т. 1, № 3 (50). – С. 120-131. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 129-130.*
- 222  
**Пахомова, Е.А.** Система образования Кемеровской области: традиции и инновации / Е.А. Пахомова, А.В. Чепкасов // *Отечеств. и зарубеж. педагогика. – М., 2018. – Т. 2, № 2 (49). – С. 8-19. – Рез. англ.*
- 223  
**Петров, В.В.** Образовательная автономия и академическая легитимность: реструктуризация системы / В.В. Петров // *Философия образования = Philosophy of education. – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 34-46. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 43-44.*
- 224  
**Петрова, Т.В.** Мониторинг профессионального мастерства педагога / Т.В. Петрова // *Вестн. Чуваши. гос. пед. ун-та. – Чебоксары, 2017. – № 1 (93). – С. 171-178. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 176-177.*  
В школьном образовании.
- 225  
**Петунин, О.В.** Система оценки качества образования в регионе: анализ результатов и перспективы развития / О.В. Петунин // *Отечеств. и зарубеж. педагогика. – М., 2018. – Т. 2, № 2 (49). – С. 99-107. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 106.*
- 226  
**Полякова, М.А.** Христианство как образовательная модель: традиции и особенности / Полякова М.А. // *Эволюция образования и развитие педагогической мысли в истории цивилизации. – М., 2017. – С. 71-83.*
- 227  
**Понявина, М.Б.** Отдельные аспекты государственной образовательной политики Финляндии: школьное образование / М.Б. Понявина // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки. – Тула, 2018. – Вып. 1. – С. 3-8. – Рез. англ.*

228

Проблемы пространства детства: воспитание, образование, культура : сб. науч. тр. / гл. ред. : К.В. Султанов. – СПб. : Астерион, 2018. – 502 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

229

Проблемы социализации детей в современном мире : сб. ст. / под ред. А.М. Коршунова, М.Г. Котовской. – М. : РИТМ, 2018. – 215 с. : табл. – Библиогр. в конце ст.

230

**Рахинский, Д.В.** Особенности универсалистских тенденций в современном образовании / Д.В. Рахинский // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 21-33. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 31-32.

231

**Рогачева, Е.Ю.** Джон Дьюи (1859–1952) и Лев Троцкий (1879–1940): образование как реконструкция опыта / Е.Ю. Рогачева // *Вестн. Владимир. гос. гуманит. ун-та. Сер. : Пед. и психол. науки. – Владимир, 2017. – № 31 (50).* – С. 36-46. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46.

232

**Рождественская, Е.А.** Учитель как профессия для будущего: сущность, проблемы, перспективы / Рождественская Елизавета Александровна // *Ист., филос., полит. и юрид. науки, культурология и искусствоведение. Вопр. теории и практики = Hist., philos., polit. a. law sciences, culturology a. study of art. Iss. of theory a. practice. – Тамбов, 2017. – № 3 (77).* – Ч. 1. – С. 117-121. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 121.

233

**Романова, Л.Л.** Мотивация преподавателей к применению электронных образовательных технологий / Л.Л. Романова // *Вестн. Амур. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки. – Благовещенск, 2018. – Вып. 80. – С. 53-54.* – Рез. англ.

234

**Рубанцова, Т.А.** Процессы отчуждения в современном образовании / Т.А. Рубанцова, Е.А. Крутько // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 197-203. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 202.

235

**Савина, А.К.** Эволюция развивающей функции зарубежной школы: от натурализма до конструктивизма / А.К. Савина // *Педагогика. – М., 2017. – № 4. – С. 104-112.* – Рез. англ.

236

**Сайгушева, С.Н.** Влияние глобализации на систему открытого образования как фактора «омассовления» системы элитного образования / Сейгушева С.Н. // *Гуманитар., социально-эконом. и обществ. науки = Humanities, social-econ. a. social sciences. – Краснодар, 2018. – № 2. – С. 53-55.* – Рез. англ.

237

**Сенько, Ю.В.** Грани и границы содержания образования / Ю.В. Сенько // *Педагогика. – М., 2018. – № 6. – С. 3-11.* – Рез. англ. – Библиогр. : с. 11.

238

**Соколовьяк, Б.-Д.З.** Управление изменениями региональной системы образования в современных условиях / Б.-Д.З. Соколовьяк // *Вестн. Моск. гор. пед. ун-та. Сер. : Филос. науки = Vestnik Moscow city teachers' training univ. Ser. Philos. sciences. – М., 2017. – № 4 (24).* – С. 95-100. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 99.

239

Социальный мир человека / Ин-т психологии РАН [и др.]. – Ижевск : ERGO, 2018. – (Язык социального).

**Вып. 8** : Человек и мир: мирозидание, конфликт и медиация : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф., 5-7

апр. 2018 г., г. Ижевск / под ред. Н.И. Леонова. – 435 с. – Часть текста англ., исп. – Рез. англ., исп. – Библиогр. в конце ст. – Указ. авт. : с. 434-435.

Раздел 2. Социальная психология образования, с. 50-114.

240

**Старибратов, И.** Организационная культура в училище / И. Старибратов, Л. Бабакова // *Стратегии на образователната и научната политика = Strategies for policy in science a. education. – София, 2017. – Г. 25, кн. 5. – С. 492-505.* – Рез. англ. – Библиогр. : с. 503-505.

Организационная культура в школах Болгарии.

241

**Тинякова, В.И.** Контуры системы образования в условиях постиндустриального общества / В.И. Тинякова, Н.И. Морозова // *Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. Сер. : Пед., филол., ист. науки и археология. – Волгоград, 2018. – № 2 (125).* – С. 14-17. – Рез. англ.

242

**Томилов, В.А.** Задачи института образования: онтологические и гносеологические основания / В.А. Томилов // *Обществ. науки = Social science. – М., 2017. – № 4, т. 2. – С. 253-270.* – Рез. англ. – Библиогр. : с. 267-270.

243

**Торопов, Д.А.** Дигитализация образования: за и против, перспективы / Д.А. Торопов // *Педагогика. – М., 2018. – № 6. – С. 109-116.* – Рез. англ. – Библиогр. : с. 115.

244

**Филиппова, Е.В.** Билингвизм как педагогическое направление в современной социокультурной ситуации / Е.В. Филиппова // *Инициативы XXI века. – Химки (Моск. обл.), 2016. – № 3/4. – С. 93-94.* – Рез. англ.

245

**Фоминых, М.В.** Особенности педагогического взаимодействия в условиях проблемно-модульного подхода / М.В. Фоминых // *Высш. образование сегодня = Higher education today. – М., 2017. – № 1. – С. 11-12.*

246

**Хусаинова, С.В.** Внешнее влияние как фактор безопасности образовательной среды / С.В. Хусаинова // *Науч. мнение. – СПб., 2018. – № 1. – С. 85-92.* – Рез. англ.

247

**Цветков, Я.** Подготовка за реакция при бедствия като элемент на държавните образователни стратегии / Я. Цветков // *Стратегии на образователната и научната политика = Strategies for policy in science a. education. – София, 2017. – Г. 25, кн. 5. – С. 519-529.* – Рез. англ.

Подготовка к реагированию на стихийные бедствия как элемент государственной стратегии образования, Болгария.

248

**Цигулева, О.В.** Модели управления человеческим капиталом в образовательных системах в России и за рубежом / О.В. Цигулева // *Философия образования = Philosophy of education. – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 47-56.* – Рез. англ.

249

**Чикилева, Е.Н.** Предприниматели о состоянии и проблемах развития региональной системы дополнительного профессионального образования: социологический анализ / Е.Н. Чикилева // *Изв. высш. учеб. заведений. Поволж. регион. Обществ. науки = Univ. proc. Volga region. Social sciences. – Пенза, 2017. – № 3 (43).* – С. 156-165. – Рез. англ.

250

**Шобонов, Н.А.** Государственно-общественное управление в условиях реализации Федерального закона «Об образова-

нии в РФ» / Н.А. Шобонов // *Нар. образование*. – М., 2016. – № 9-10. – С. 46-52.

Необходимость расширения участия общественности в управлении школой.

251

**Щелкунов, М.Д.** Проблемы российских образовательных реформ / М.Д. Щелкунов // *Вопр. философии*. – М., 2018. – № 6. – С. 20-22. – Рез. англ.

252

**Яковлева, И.В.** Ценностно-целевые ориентиры как основа модернизации содержания образования / И.В. Яковлева, Ж.Н. Истюфеева // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 57-65. – Рез. англ.

253

**Ян Сяохун.** Современное развитие образования Китая: ключевые концепции, базовые ориентации и дальнейшие перспективы / Ян Сяохун // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 79-105. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 102-103.

254

**Belina, A.** Między wolnością badacza a pragmatyzmem. O degradacji nauk humanistycznych w obecnym dyskursie edukacyjnym / A. Belina // *Zagadnienia rodzajów lit.* – Łódź, 2017. – Т. 60, з. 3. – С. 141-157. – Рез. англ.

Между свободой исследования и прагматизмом. О деградации гуманитарных наук в современном образовательном дискурсе.

255

**Buczek, K.** Między Krzemieńcem a Warszawą. Związki Liceum Wołyńskiego z Uniwersytetem Warszawskim 1816–1831 / K. Buczek // *Kwart. ped.* – Warszawa, 2017. – R. 62, № 3 (245). – С. 15-28. – Bibliogr. : с. 26-28.

Между Кременцем и Варшавой: отношения Волинского лицея с Варшавским университетом (1816–1831).

256

**Massalski, A.** Nauczyciele szkół średnich męskich rządowych po 1833 roku – byli pracownicy Uniwersytetu Warszawskiego / A. Massalski // *Kwart. ped.* – Warszawa, 2017. – R. 62, № 3 (245). – С. 29-55. – Bibliogr. : с. 53-55.

Сотрудники Варшавского университета как преподаватели мужских государственных средних школ в Королевстве Польша в период с 1833 по 1862 год.

257

**Poniatowska, I.** Zamknięcie Szkoły Głównej a rozwój samokształcenia na ziemiach polskich. Wybrane problemy / I. Poniatowska // *Kwart. ped.* – Warszawa, 2017. – R. 62, № 3 (245). – С. 75-85. – Bibliogr. : с. 84-85.

Закрытие школ и развитие самообразования в Варшаве в 1869 году.

258

**Wrased, M.** Das Kooperationsverbot und sein Ende Bund und Länder sollen in Bildungsfragen noch enger zusammenarbeiten dürfen / M. Wrase // *WZB-Mitt.* – Berlin, 2018. – H. 159. – S. 34-37. – Рез. англ.

Пересмотр федеральной системы в 2006 году, включавшей запрет на сотрудничество между федеральным правительством Германии и правительствами земель в вопросах образования.

#### A122141 НАУКА, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО

##### A12214118 НАУКА И ИСКУССТВО

259

**Никитина, Н.Н.** Классическая философия искусства : избранное / Никитина Н.Н. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоно-

сова, фак. искусств. – М. : БОС, 2018. – 292 с. : портр., табл. – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

Истина как творчество. Искусство как знание. Гегель о научном истолковании искусства.

260

**Рескин, Дж.** Орлиное гнездо : 10 лекций об отношении естествознания к искусству : пер. с англ. / Джон Рескин ; вступ. ст. А.В. Маркова. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 288 с. : портр. – (Искусство и действительность).

Взаимодействие науки и искусства, влияние изучения анатомии на работы известных художников. Цикл из 10 лекций, прочитанных студентам Оксфорда в 1872 году.

261

**Строева, О.В.** Искусство и философия. Удивительные параллели, необычные интерпретации / Олеся Строева. – СПб. : Страта, 2018. – 259 с., [4] л. цв. ил. : ил. – (Формула культуры).

262

**Шенцева, Е.А.** Взаимосвязь методов науки и искусства : топологический взгляд Джона Ло / Е.А. Шенцева // *Соц. политика и социология*. – М., 2016. – Т. 15, № 5 (118). – С. 182-189. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 187-188.

#### A122145 НАУКА И ПРАВСТВЕННОСТЬ. ЭТИКА УЧЕНОГО

263

**Александрова, Д.П.** Становление медицинской этики / Д.П. Александрова // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2015. – № 1 (64). – С. 68-73. – Рез. англ.

264

В защиту науки : бюллетень / Комис. Рос. акад. наук по борьбе с лженаукой и фальсификацией науч. исслед. – М. : ПРОБЕЛ-2000, 2018.

№ 21 / отв. ред. Е.Б. Александров ; сост. : Е.Б. Александров [и др.]. – 138 с. – Библиогр. в конце отд. ст.

265

**Головински, Е.** Лъженауката и лъжите в науката / Е. Головински // Сп. на Бълг. акад. на науките = J. of the Bulg. acad. of sciences. – София, 2018. – Г. 131, кн. 2. – С. 39-42. – Рез. англ.

Лженаука и ложь в науке.

266

**Дорошенко, В.В.** Инновационный подход в формировании поведения педагогических работников в современном обществе: российский аспект / Дорошенко Виталий Викторович, Дорошенко Виталий Витальевич // *Ист. и социально-образоват. мысль = Hist. a. social-educational ideas*. – Краснодар, 2016. – Т. 8, № 5, ч. 2. – С. 171-173. – Рез. англ.

Проблемы этики педагогической деятельности как совокупности надлежащих норм и правил поведения педагога; современный подход в формировании педагогических кадров в системе высшего образования.

#### A122151 НАУКА И РЕЛИГИЯ

267

**Афанасьев, М.А.** Философия буддизма: особенности российской традиции / М.А. Арефьев, А.Г. Давыденкова, Т.И. Козлова ; Ин-т правоведения и предпринимательства. – СПб. : Астерион, 2017. – 115 с. – Библиогр. : с. 108-115.

268

**Маккалох, Д.** Христианство. Три тысячи лет : пер. с англ. / Диармайд Маккалох. – 2-е изд. – М. : Эксмо, 2018. – 1196 с., [14] л. ил. : ил., карты. – (Религия. История Бога). – Библиогр. в примеч. – Имен. и терминолог. указ. : с. 1171-1196.

269

**Полищук, Р.Ф.** Между теологией и наукой (против клери-

кализации России) / Р.Ф. Полищук // Социально-гуманитарные науки и практики XXI веке: из опыта молодежных исследований (человек и общество в меняющемся мире) (к 85-летию ПГТУ). – Йошкар-Ола, 2017. – С. 6-12.

#### **A122155 ПРОПАГАНДА И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ**

270

**Ашкинази, Л.** Обманутое ожидание / Л. Ашкинази // *Знание–сила*. – М., 2018. – № 2. – С. 89-92.

Рец. на кн. : Реслер В. Физика, рассказанная на ночь. – СПб, 2017. – 384 с.

271

Афоризмы великих педагогов / ред.-сост. И.А. Корешкин. – М. : Абрис, 2018. – 255 с. : цв. ил. – (Мудрость тысячелетий).

272

Названы лауреаты III Всероссийской премии «За верность науке» // *Коммерсантъ. Наука*. – М., 2017. – №1. – С.3.

Премия «За верность науке» учреждена Министерством образования и науки РФ с целью поощрения журналистов, ученых и представителей бизнеса, сделавших важный вклад в развитие и освещение российской науки.

#### **A122161 УЧЕНЫЙ И ОБЩЕСТВО**

##### **A12216121 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧЕНОГО**

273

Профессиональная идентичность в российском обществе (вопросы истории, теории и практики) / Д.П. Исаев [и др.] ; Юж. федер. ун-т. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2017. – 177 с. : табл.

##### **A12216141 УЧАСТИЕ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ**

274

**Ашмянцева, В.В.** Юристы Императорского Казанского университета и их роль в укреплении государственности Заволжья / В.В. Ашмянцева. – Волгоград : Перо, 2018. – 142 с. : табл. – Библиогр. : с. 130-142.

275

**Беляева, С.В.** На общем языке. Диалог ученых укрепляет мир // *Вестн. РФФИ*. – М., 2018. – № 1 (97). – С. 33-35.

276

**Беляева, С.В.** Одним путем. Наука и инновации объединяют народы // *Вестн. РФФИ*. – М., 2018. – № 1 (97). – С. 60-63.

277

**Волчкова, Н.В.** Сильны в дипломатии. Ученых зовут на выручку политикам // *Вестн. РФФИ*. – М., 2018. – № 1 (97). – С. 72-77.

278

**Гоголева, Е.Н.** Студенты и политика : (по результатам социологического мониторинга) / Е.Н. Гоголева, Н.Л. Маркина // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки*. – Тула, 2017. – Вып. 1. – С. 97-107. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 107.

279

**Грибанова, В.А.** Исследование гражданской активности студенческой молодежи / В.А. Грибанова // *Отечеств. и заруб. педагогика*. – М., 2018. – Т. 1, № 3 (50). – С. 164-171. – Рез. англ.

280

Научная дипломатия в Великобритании, России и за их пределами // *Вестн. РФФИ*. – М., 2018. – № 1 (97). – С. 38-43.

Отчет о проведении круглого стола РФФИ – Британское Королевское общество

281

**Панченко, В.Я.** Научная дипломатия: вклад РФФИ / В.Я. Панченко // *Вестн. РФФИ*. – М., 2018. – № 1 (97). – С. 26-32.

282

**Панченко, В.Я.** Ученый как дипломат: наука влияет на решение международных конфликтов и проблем / В.Я. Панченко, А.В. Торкунов // *Вестн. РФФИ*. – М., 2018. – № 1 (97). – С. 10-17.

283

**Певная, М.В.** Динамика студенческого волонтерства в Свердловской области / М.В. Певная, А.А. Кузьминчук // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = Bull. of Perm nat. research polytechnic univ., Social a. econ. sciences*. – Пермь, 2016. – № 4. – С. 135-148. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 145-146.

284

**Ренкель, А.** Первая мировая война – катализатор развития техники и технологий / А. Ренкель // *Знание–сила*. – М., 2018. – № 2. – С. 60-70.

Патриотизм среди научно-технической общественности России в годы Первой мировой войны.

285

**Романова, М.Д.** Значимость научной дипломатии растет / М.Д. Романова // *Вестн. РФФИ*. – М., 2018. – № 1 (97). – С. 78-83.

286

**Шаталова, А.А.** Урок научной дипломатии. Дискуссия сближает фонды // *Вестн. РФФИ*. – М., 2018. – № 1(97). – С. 64-71.

287

**Briken, K.** Ein Ding der (Un-) Möglichkeit Der bisher größte Streik an britischen Hochschulen / K. Briken, V. Trappmann // *WZB-Mitt. – Berlin*, 2018. – H. 159. – S. 51-55. – Рез. англ.

Возможность забастовок в британской высшей школе.

288

**Głębocki, H.** Studencka solidarność' 77. / H. Głębocki // *Alma mater*. – Krakow, 2017. – № 195. – S. 36-41.

Солидарность'77 в Польше и студенческая активность.

289

**Kamińska, J.** Aktywność społeczna studentów Uniwersytetu Warszawskiego w okresie dwudziestolecia międzywojennego – zarys problematyki / J. Kamińska // *Kwart. ped. – Warszawa*, 2017. – R. 62, № 3 (245). – S. 131-147. – Bibliogr. : s. 144-147.

Общественная активность студентов Варшавского университета в период 1919–1939 гг.

290

**Szantilo, E.** Tajna działalność Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Warszawskiego w latach 1939–1945 / E. Szantilo // *Kwart. ped. – Warszawa*, 2017. – R. 62, № 3 (245). – S. 148-161. – Bibliogr. : s. 161.

Тайная деятельность медицинского факультета Варшавского университета в 1939–1945 гг.

#### **A12216151 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УЧЕНЫХ**

291

**Дерягин, А.** Зачем нам профсоюз? / А. Дерягин // *Науч. сообщество*. – М., 2017 – № 2 (186). – С. 8-10.

К 25-летию Профсоюза работников Российской академии наук.

#### **A1231 НАУЧНЫЙ ТРУД. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО**

##### **A123131 НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО**

292

**Пусько, В.С.** Философия научно-технического творчества / Пусько В.С. // *Гуманитарий Юга России = Humanities of the*

*South of Russia. – Ростов-на-Дону, 2018. – Т. 7, № 1. – С. 77-86. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 86.*

293

**Розов, Н.С.** Достижимы ли научный консенсус и «быстрые открытия» в социальном познании / Розов Н.С. // *Цифровой ученый : лаб. философа = The digital scholar : philosopher's lab. – Нижний Новгород, 2018. – Т. 1, № 1. – С. 96-114. – Рез. англ.*

294

**Сакс, О.** Река сознания : пер. с англ. / Оливер Сакс. – М. : АСТ, 2018. – 223 с. – (Шляпа Оливера Сакса).

Особенности восприятия времени, парадоксы сознания, неожиданные повороты творческой мысли (З. Фрейд, Ч. Дарвин, В. Джеймс).

295

**Соловьев, А.В.** Творческая личность: опыт самоисследования / А.В. Соловьев // *Феномен творческой личности в культуре: Фатюценковские чтения. – М., 2017. – Вып. 7. – С. 15-21. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 21.*

Аспекты опыта самоисследования творческой личности ученого-гуманитария.

#### **A12313121 ПСИХОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА**

296

**Платонова, Ю.А.** Менеджмент интеллекта: проблемы развития метакогнитивных способностей обучающегося в течение всей жизни / Платонова Ю.А. и др. // *Цифровой ученый : лаб. философа = The digital scholar : philosopher's lab. – Нижний Новгород, 2018. – Т. 1, № 1. – С. 50-66. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 63-64.*

#### **A123141 МОТИВАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **A12314131 ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В НАУКЕ. НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

297

**Амбарова, П.А.** Нелинейные профессиональные стратегии научно-педагогического сообщества и институциональные условия их формирования / П.А. Амбарова, Н.В. Шаброва // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = Bull. of Perm nat. research polytechnic univ., Social a. econ. sciences. – Пермь, 2016. – № 4. – С. 32-49. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 44-46.*

Анализ существующих институциональных условий в сфере высшего образования и их влияния на формирование нелинейных стратегий профессиональной деятельности научно-педагогического сообщества.

298

**Иванова, В.И.** Дискурсивная исследовательская компетенция специалиста как средство взаимодействия в научном социуме / В.И. Иванова // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки. – Тула, 2016. – Вып. 4. – С. 93-98. – Рез. англ.*

299

**Китанина, Э.А.** Формирование навыков научной коммуникации в процессе подготовки иностранных граждан к поступлению в магистратуру российского вуза / Китанина Э.А. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics. – Краснодар, 2018. – № 5 (49). – С. 59-62. – Рез. англ.*

300

Научно-педагогическая школа «Системный анализ в проектировании и управлении» и ее вклад в учебный процесс вузов / Ю.С. Васильев [и др.] // *Открытое образование = Open education. – М., 2018. – № 1. – С. 70-82. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 79-82.*

301

**Николаенко, Г.А.** Ученые в профессиональных интернет-сетях. К вопросу о методологии исследования / Николаенко

Г.А., Хватова Т.Ю., Душина С.А. // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов. – СПб., 2016. – Вып. 2 (32). – С. 84-93. – Библиогр. : с. 92-93.*

302

Профессиональная коммуникация: актуальные вопросы лингвистики и методики : ежегод. науч.-теорет. и прикл. журн. / Пятиг. гос. лингв. ун-т. – Пятигорск : ПГУ, 2018.

**Вып. 11** / отв. ред. Ширяева Т.А. – 177 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

303

**Сальников, В.П.** История научной школы профессора С.И. Захарцева: от формирования до лидирующих позиций в науке оперативно-розыскной деятельности / Сальников Виктор Петрович, Степашин Сергей Вадимович, Числов Александр Иванович // *Мир политики и социологии. – СПб., 2016. – № 3. – С. 155-163. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 161-162.*

304

**Уржа, О.А.** Социальная инженерия в системе развития социологической школы РГСУ / О.А. Уржа // *Соц. политика и социология. – М., 2016. – Т. 15, № 5 (118). – С. 141-147. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 145-146.*

РГСУ – Российский государственный социальный университет.

305

Ученые-русисты Казанской лингвистической школы XVIII – XX вв. : энциклопедия / Каз. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации им. Л.Толстого ; редкол. : Е.А. Горобец [и др.]. – Казань : Изд-во Каз. ун-та, 2017. – 259 с.

306

**Шибаршина, С.В.** «Полевая» философия и проблема взаимодействия между философами и различными социальными группами / Шибаршина С.В. // *Цифровой ученый : лаб. философа = The digital scholar : philosopher's lab. – Нижний Новгород, 2018. – Т. 1, № 1. – С. 190-211. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 207-209.*

##### **A123151 ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО. РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ В РАЗВИТИИ НАУКИ**

307

**Алферов, А.А.** Политико-философская концепция И. Берлина / А.А. Алферов, О.А. Алферова ; Юж. федер. ун-т, Ин-т философии и соц.-полит. наук. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2018. – 154 с. – Библиогр. : с. 139-154.

Британский философ Исая Берлин (1909–1997).

308

**Блан, Ш. ле.** Кьеркегор : пер. с фр. / Шарль ле Блан. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 254 с. – (Persona Grata). – Библиогр. : с. 248-251.

Жизненный путь отца экзистенциализма Сёрена Кьеркегора (1813–1855).

309

**Богатуров, А.Д.** Как стать профессиональным международником в России. Описание опыта и письма из почти прожитой жизни / А.Д. Богатуров ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям [и др.]. – М. : Рус. панорама, 2018. – 238 с., [4] л. цв. ил. – (Рукописи не горят. Scripta manent).

На примере жизненного пути первого проректора МГИМО.

310

**Бруно, Дж.** О героическом энтузиазме : пер. с итал. / Джордано Бруно ; вступ. ст. Д.С. Хаустова. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 411 с. : портр. – (Librarium).

Автопортрет и духовная автобиография Джордано Бруно (1545–1600).

311

В фокусе наследия : сб. ст., посвящ. 80-летию Ю.А. Веденина и 25-летию создания Рос. науч.-исслед. ин-та культур и природ. наследия им. Д.С.Лихачева / Рос. акад. наук, Ин-т географии ; сост. и отв. ред. : М.Е. Кулешова. – М. : Ин-т географии РАН, 2017. – 687 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Ю.А. Веденин (род. 1937) – российский географ, организатор науки.

312

**Вико, Дж.** Основания новой науки об общей природе наций : пер. с итал. / Джамбаттиста Вико ; вступ. ст. Ю.В. Ивановой, П.В. Соколова. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 702 с. : табл. – (Philo-Sophia). Библиогр. в коммент.

Итальянский философ, основоположник философии истории и этнической психологии Джамбаттиста Вико (1668–1774) о природных или сверхъестественных силах и законах, определяющих общественное развитие.

313

**Волохова, Н.В.** Проблема разума в философском наследии Л.Н.Толстого / Волохова Наталья Владимировна. – Курск : Унив. книга, 2018. – 112 с. – Библиогр. : с. 99-112.

Эволюция развития категории «разум» и трансформация этой категории в антропологии Л.Н. Толстого.

314

**Вольтер.** Эстетика : пер. с фр. / Вольтер ; вступ. ст. А.В. Марков. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 503 с. : портр. – (Искусство и действительность). – Библиогр. : с. 467-499 и в коммент.

Самые яркие эстетические произведения Вольтера (1694–1778).

315

В.Я. Ельмеев в памяти учеников // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12, Социология. – СПб., 2018. – Т. 11, вып. 1. – С. 4-11.

Василий Яковлевич Ельмеев (1928–2010) – советский и российский ученый, философ, экономист, социолог.

316

**Гасанов, М.Р.** Видный ученый, организатор науки и искренний друг : (памяти профессора В.В. Черноуса) / Гасанов М.Р. // *Гуманитарий Юга России = Humanities of the South of Russia*. – Ростов-на-Дону, 2018. – Т. 7, № 2. – С. 261-266. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 266.

317

**Герджикова, Н.** Имануел Кант – между философската и педагогическата антропология / Н. Герджикова // *Философия = Philosophy*. – София, 2017. – Г. 26, кн. 3. – С. 277-283. – Рез. англ.

И. Кант – между философской и педагогической антропологией.

318

**Гёте, И.В.** Поэзия и правда / Иоганн Вольфганг Гёте ; пер. с нем. Н.А. Холодовского. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 331 с. – (Librarium).

Гёте как писатель, мыслитель, философ и естествоиспытатель, государственный деятель: автобиографическое сочинение.

319

Георгий Лукич Смирнов (1922–1999) / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; сост. : С.Н. Корсаков [и др.] ; авт. вступ. ст. С.Н. Корсаков. – М. : ИФ РАН, 2018. – 92 с., 1 л. портр. – (Философы России ; вып. 4).

Советский философ, специалист в области исторического материализма и теории научного коммунизма.

320

**Гловели, Г.Дж.** А.А. Богданов: от политической экономии к тектологии / Гловели Г.Дж. // *Вопр. полит. экономии*. – М., 2017. – № 1. – С. 79-100. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 98-100.

Творческий путь ученого-энциклопедиста А.А. Богданова (1873–1928) от создания первого русского марксистского учебника политической экономии до формирования общенаучной системной концепции тектологии (наука об организации и самоорганизации).

321

**Дживелегов, А.К.** Данте Алигиери, Леонардо да Винчи, Микельанджело, Никколо Макиавелли : полное изд. в одном томе / Алексей Дживелегов. – М. : АЛЬФА-КНИГА, 2018. – 942 с. : портр. – (Полное изд. в одном томе).

См. главу: Что такое Возрождение? Жизнь и деятельность Леонардо да Винчи, с. 387-530.

322

**Карак, П.С.** Предпосылки и сущность космических воззрений В.И. Вернадского / П.С. Карак // *Вестн. Магілеўскага ўн-та. Сер. А, Гуманіт. навукі: гісторыя, філасофія, філалогія*. – Магілеў, 2018. – № 1 (51). – С. 13-22. – Библиогр. : с. 21-22.

323

Карл Маркс: классика и современность (к 200-летию со дня рождения) / Рос. акад. наук, Ин-т экономики ; под ред. М.И. Воейкова. – М. : ИЭ РАН, 2018. – 112 с.

324

**Косов, А.В.** Редкая особенность Леонардо да Винчи определила его судьбу / Андрей Косов. – М. : Триумф, 2018. – 124 с. : цв. ил.

Физиологические особенности Леонардо да Винчи (1452–1519) как левши и наличие у него дислексии, особенностей зрения.

325

**Ксенофонт.** Воспоминания о Сократе / Ксенофонт ; пер. с латыни С.И. Соболевского. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 471 с. : портр. – (Librarium).

326

**Кьеркегор, С.** Беседы и размышления : пер. с дат. / Сёрен Кьеркегор ; вступ. ст. о. Алексея Уминского. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 511 с. : портр. – (Philo-Sophia).

Практика христианской жизни.

327

Леонардо да Винчи. Универсальный гений / сост. Л.М. Мартыянова. – М. : Центрполиграф, 2018. – 190 с. : ил. – (Magisterium: афоризмы, цитаты, высказывания).

328

**Михайлов, М.** Акад. Ростислав Каишев и българската следа във фундаменталната наука / М. Михайлов // *Сп. на Бълг. акад. на науките = J. of the Bulg. acad. of sciences*. – София, 2018. – Г. 131, кн. 2. – С. 49-64. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 63-64.

329

**Овсянников, В.Г.** В.Я. Ельмеев – основатель концепции прикладной социологии в СПбГУ / В.Г. Овсянников // *Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12, Социология*. – СПб., 2018. – Т. 11, вып. 1. – С. 12-19. – Рез. англ.

330

Риторика М.В. Ломоносова / П.Е. Бухаркин [и др.] ; науч. ред. П.Е. Бухаркин [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т лингвист. исслед., С.-Петерб. гос. ун-т. – СПб. : Нестор-История, 2017. – 631 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

331

**Руссо, Ж.-Ж.** Исповедь : пер. с фр. / Жан-Жак Руссо. – М. : Эксмо, 2018. – 156 с. – (Великие личности).

332

**Сенека, Луций Аней.** Нравственные письма к Луцилию / Сенека ; пер. с лат. С. Ошерова. – М. : АСТ, 2018. – 639 с. – (Эксклюзивная классика).

333

Трудове на Великотърновския университет "Св. св. Кирил и Методий", фак. "Математика и информатика", направление «Обществени комуникации и информационни науки» / редкол.: Лъчезар Георгиев (гл. ред.). – Велико Търново : Унив. изд-во "Св. св. Кирил и Методий", 2017.

**Т. 8, 2016** : Библиография / сост. С. Георгиева, М. Миланова ; библиогр. ред. Д. Върбанова. – 324 с. : ил. – Рез. англ. – Показ. : с. 280-293.

Лъчезар Георгиев, библиография научных трудов от 1987 до 2017 г. Книговедение, краеведение, публицистика.

334

**Шиллер, Ф.** Письма об эстетическом воспитании человека : [пер. с нем.] / Фридрих Шиллер. – М. : РИПОЛ классик, 2018. – 241 с. : портр.– (Искусство и действительность).

Искусство как средство образования.

335

**Шпаковский, Ю.Г.** Павел Гаврилович Виноградов: историк и правовед / Ю.Г. Шпаковский, И.В. Потапчук // *Вестн. ун-та = Courier of the Kutafin Moscow state law univ.* – М., 2018. – № 5 (45). – С. 185-196.

#### **A1241 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУКИ. ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

##### **A124121 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ, УПРАВЛЕНИЕ НАУКОЙ НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА**

336

**Рассади́на, А.К.** Роль государственной промышленной политики в инновационном развитии : Опыт экономически развитых стран / Рассадина А.К. // *Актуальные проблемы инновационного развития экономики России : сб. науч. ст. – М., 2017.* – С. 340-362.

337

**Сысоев, А.П.** Общая характеристика национальной инновационной системы России / Сысоев А.П. // *Актуальные проблемы инновационного развития экономики России : сб. науч. ст. – М., 2017.* – С. 14-63.

338

Человек и общество в цифровой экономике: опыт, проблемы и направления развития : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию ФГБОУ ВО «Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации», 18-19 апр. 2018 г. : сб. ст. / Новорос. фил. Финансового ун-та при Правительстве Рос. Федерации ; отв. ред. Е.Н. Сейфиева, М.В. Корниенко. – Краснодар : Изд. Дом – Юг, 2018. – 172 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

См. раздел: Инновационная политика: национальные и международные особенности и пути повышения ее эффективности, с. 7-37.

339

**Antonijević, Z.** Proizvodnja znanja i javne politike u Srbiji: za i protiv urođnjavanja / Z. Antonijević // *Sociologija = Sociology.* – Beograd, 2018. – Vol. 60, № 1. – S. 299-312. – Рез. англ. – Bibliogr. : s. 307-312.

Производство знания и научная политика в Сербии: дискуссии.

#### **A12412131 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НАУКИ. РЕГИОНЫ**

340

**Сысоев, А.П.** Наукограды РФ – локомотивы инновационной экономики / Сысоев А.П., Ковальчук В.К. // *Актуаль-*

*ные проблемы инновационного развития экономики России : сб. науч. ст. – М., 2017.* – С. 114-145.

#### **A12412141 НАУЧНЫЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ**

341

**Линник, А.И.** Российские модели инновационного успеха / А.И. Линник. – М. : Интернейшнл Бизнес Гайд, 2018.

**Т. 1.** – 383 с. : ил. – Библиогр. : с. 376-383.

Анализ инновационного потенциала России в ключевых отраслях национальной экономики. Технопарки.

#### **A12412151 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ**

342

Безопасность России : правовые, соц.-экон. и науч.-техн. аспекты / Рос. акад. наук [и др.]. – М. : Знание, 2018.

Научные основы анализа стратегических приоритетов и рисков развития России : информ.-аналит. справка по пробл. стратег. прогнозирования, планирования и программирования в целях устойчивого соц.-экон. развития и обеспечения нац. безопасности (в помощь просветительскому и лекторскому активу) / Н.А. Махутов. – 95 с. : цв. ил. – Библиогр. : с. 94-95.

Научное обоснование сценариев, траекторий и параметров развития России. Научные основы прогнозирования развития России и его стратегического планирования.

#### **A12412171 ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ**

343

**Алланина, Л.М.** Право интеллектуальной собственности. Общая часть : учебник / Л.М. Алланина ; Тюм. индустр. ун-т. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 205 с. – Библиогр. в конце разд.

344

**Морхат, П.** Некоторые правовые проблемы применения технологий искусственного интеллекта и патентования изобретений / П. Морхат // *Интеллект. собственность. Промышл. собственность.* – М., 2018. – № 7. – С. 41-46. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46.

345

**Берулава, М.Н.** Роль парламентаризма в развитии законодательства в сфере образования / Берулава М.Н. // *Вестн. Ун-та Рос. акад. образования = Herald of the univ. of the Russ. acad. of education.* – М., 2016. – № 4. – С. 64-68.

346

**Романова, В.В.** О направлениях унификации правового регулирования в сфере энергетики, проблемных аспектах правоприменительной практики и задачах науки энергетического права / Романова В.В. // *Изв. С.-Петерб. гос. экон. ун-та.* – СПб., 2017. – № 1. – Ч. 1. – С. 126-130. – Библиогр. : с. 130.

347

**Суханова, Н.В.** Анализ развития российского законодательства об инновационной деятельности / Суханова Н.В. // *Актуальные проблемы инновационного развития экономики России : сб. науч. ст. – М., 2017.* – С. 64-84.

#### **A124125 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОТРАСЛЯХ НАУКИ И НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**

##### **A12412544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. СТРОИТЕЛЬСТВО. ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ**

348

**Ковалев, А.В.** Эффективность государственных и частных разработок в технологически сложных отраслях : (на примере ядерного синтеза) / А.В. Ковалев // *Вопр. экономики =*

*Iss. of economics.* – М., 2018. – № 7. – С. 119-130. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 129-130.

#### **A12412579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

349

**Беспалова, А.А.** Журнальный гид: новые идеи в социологических науках на Юге России / А.А. Беспалова // *Гуманитарий Юга России = Humanities of the South of Russia.* – Ростов-на-Дону, 2018. – Т. 7, № 1. – С. 254-259. – Рез. англ.

350

**Беспалова, А.А.** Журнальный гид: новые идеи в философских науках на Юге России / А.А. Беспалова, А.Н. Дьяченко // *Гуманитарий Юга России = Humanities of the South of Russia.* – Ростов-на-Дону, 2018. – Т. 7, № 2. – С. 273-277.

351

**Гариева, А.Е.** Перспективы развития прикладной социологии в современном обществе / А.Е. Гариева // *Социология в современном мире: наука, образование, творчество.* – Барнаул, 2017. – Вып. 9, ч. 2. – С. 62-64.

352

Гуманизация современной философии и гуманитаризация общественных наук : материалы науч. конф. (17-18 мая 2018 г.) / Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н.Ельцина ; под ред. В.Е. Кемерова, Д.А. Томильцевой. – Екатеринбург : Деловая кн., 2018. – 142 с. : табл. – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

353

Журналистика XXI века: исторический опыт и современное развитие : межвуз. сб. науч. тр. / Сев.-Осет. гос. ун-т им. К.Л.Хетагурова. – Владикавказ : ИПЦ СОГУ, 2018.

**Вып. 16** / редкол. : Громова Л.П. [и др.]. – 310 с. : ил. – Часть текста осетин. – Библиогр. в конце отд. ст.

354

**Иванов, А.А.** Экоменеджмент: органические системы управления / Андрей Иванов. – М. : Концептуал, 2018. – 261 с. : ил.

Прикладные технологии создания эффективных систем управления.

355

**Капелюшников, Р.И.** Куда движется современная экономическая наука? / Р.И. Капелюшников, А.М. Либман ; Рос. акад. наук, Ин-т экономики. – М. : Ин-т экономики РАН, 2018. – 54 с. : портр. – (Науч. докл. Ин-та экономики РАН). – Библиогр. в конце частей. – На обл. авт. не указ.

356

**Мазиллов, В.А.** Научная психология в век глобализации / В.А. Мазиллов // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2018. – № 7. – С. 48-55. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 55.

Ее место в системе наук, осмысление ее текущего статуса.

357

Направления развития современной юридической науки и образования : материалы заоч. междунар. науч.-метод. конф. профессорско-преподават. состава и аспирантов, 19-20 июня 2017 г. / Белгор. ун-т кооп., экономики и права, Междунар. обществ. орг. «Совет рук. кооп. учеб. заведений». – Белгород, 2017. – 562 с. – Часть текста англ. – Библиогр. в конце ст.

358

Пределы гуманизма и перспективы социальности / С.А. Азаренко [и др.] ; под науч. ред. В.Е. Кемерова, Д.А. Томильцевой ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н.Ельцина. – М. : Акад. проект ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 144 с. – Рез. англ.

Обновление гуманизма в философии конца 20 – начала 21 в. Распределение знания и человеческие действия.

359

Российские исследования и образование в области международных отношений и мировой политики / М.М. Лебедева [и др.] ; под ред. М.М. Лебедевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. мировой полит. процессов. – М. : МГИМО-Университет, 2018. – 200 с. : ил. – Библиогр. в конце гл.

360

Современные проблемы развития научной мысли в общественных и экономических науках (экономические науки) : сб. материалов Междунар. молодеж. науч. форума (23 мая 2018 г.) / Акад. труда и соц. отношений ; под общ. ред. Ю.И. Щербакова. – М. : АТиСО, 2018. – 203 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

361

Экономическая теория: триумф или кризис? / Леонтьевский центр ; под ред. А.П. Заостровцева. – СПб., 2018. – 290 с. : ил. – (Науч. тр.). – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Состояние современной экономической теории.

#### **A12412581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

362

**Quitow, L.** Diverse Sprachen, Menschen, Inhalte Im Leibniz-Forschungsverbund Energiewende wird Interdisziplinarität gelebt / L. Quitow, W. Canzler // *WZB-Mitt.* – Berlin, 2018. – H. 159. – S. 20-23. – Рез. англ.

Лейбницкий научно-исследовательский союз по энергетике и организация междисциплинарных исследований ученых из разных стран.

#### **A124131 ОРГАНИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И КОЛЛЕКТИВАХ**

##### **A12413125 АКАДЕМИИ НАУК**

363

Актуальное прошлое: взаимодействие и баланс интересов Академии наук и Российского государства в XVIII – начале XX в. Очерки истории : в 2 кн. / С.-Петерб. фил. Архива Рос. акад. наук. – СПб. : Реноме, 2016. – (Ad fontes. Материалы и исслед. по истории науки ; вып. 9).

**Кн. 1** / сост. и отв. ред. : И.В. Тункина. – XII, 704 с., [12] л. цв. ил. : табл.

364

Актуальное прошлое: взаимодействие и баланс интересов Академии наук и Российского государства в XVIII – начале XX в. Очерки истории : в 2 кн. / С.-Петерб. фил. Архива Рос. акад. наук. – СПб. : Реноме, 2016. – (Ad fontes. Материалы и исслед. по истории науки ; вып. 9).

**Кн. 2** / сост. и отв. ред. : И.В. Тункина. – VI, 705-1345 с., [4] л. цв. ил. : табл. – Имен. указ. : с. 1310-1344. – Библиогр. в примеч.

365

**Веселовский, К.С.** Отголоски старой памяти: воспоминания и записки непрямого секретаря Императорской Академии наук / К.С. Веселовский ; сост. : Е.Ю. Басаргина ; С.-Петерб. фил. Архива Рос. акад. наук. – СПб. : Реноме, 2017. – 287 с., [5] л. ил. – (Ad fontes. Материалы и исслед. по истории науки ; вып. 10). – Имен. указ. : с. 267-286.

Мемуары академика Константина Степановича Веселовского (1819–1901), на протяжении 32 лет занимавшего должность непрямого секретаря Академии наук, о деятелях российской науки и просвещения.

366

**Волчкова, Н.** Вторая попытка / Н. Волчкова // *Науч. сообщество*. – М., 2017 – № 3 (187). – С. 6-7.

Обсуждение проблем выборов руководства РАН на заседании Президиума РАН.

367

**Волчкова, Н.** Сорвалось! / Н. Волчкова // *Науч. сообщество*. – М., 2017 – № 3 (187). – С. 2-4.

По поводу срыва выборов нового руководителя РАН в ходе Общего собрания РАН.

368

**Иванчик, А.И.** Бюрократический пресс на науку очень сильно вырос / А.И. Иванчик // *Ист. экспертиза*. – СПб., 2016. – № 2. – С. 75-87.

Проблемы и последствия реформы РАН.

369

**Lendák-Kabók, K.** Visoke akademske pozicije u Srbiji: mogućnosti za pripadnice nacionalnih zajednica? / K. Lendák-Kabók // *Sociologija = Sociology*. – Beograd, 2018. – Vol. 60, № 1. – S. 330-346. – Рез. англ. – Bibliogr. : s. 345-346.

Высокие академические позиции в Сербии: возможности для членов национальных общин.

#### **A1241312527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

370

**Лупян, Е.** Проблемы гигантского количества данных нет, есть проблема работы с ними / Евгений Лупян // *Коммерсантъ Наука*. – М., 2017. – № 1. – С. 29.

Идея спутникового мониторинга Марса, разрабатываемая в Институте космических исследований РАН.

#### **A12413131 ВЫСШАЯ ШКОЛА**

371

**Дегтярев, А.К.** Вуз как социально-экономическая система инновационного типа / Дегтярев А.К., Воденко К.В. // *Гуманитарий Юга России = Humanities of the South of Russia*. – Ростов-на-Дону, 2018. – Т. 7, № 2. – С. 109-121. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 120-121.

372

**Курганский, С.И.** Синергетический подход в анализе инновационных процессов развития творческого вуза / С.И. Курганский, И.Е. Белогорцева, Н.В. Киреева // *Alma mater*. – М., 2018. – № 7. – С. 5-8. – Рез. англ.

373

Управление знаниями в вузе как фактор развития академического предпринимательства / Хегай Е.В. [и др.] // *Креатив. экономика = J. of creative economy*. – М., 2017. – Т. 11, № 1. – С. 45-60. – Библиогр. : с. 57-58.

#### **A1241313129 УНИВЕРСИТЕТЫ**

374

Ежегодник Научно-образовательного центра латиноамериканских исследований Российского университета дружбы народов = Anuario del Centro Científico-Educativo de Investigaciones Latinoamericanas de la Universidad de Rusia de la Amistad de los Pueblos (RUDN University). – М. : РУДН, 2018.

2018 / отв. ред. Н.С. Кирабаев. – 269 с. : ил. – Текст исп. – Часть текста англ. – Рез. англ., исп. – Библиогр. в конце отд. ст.

375

**Журавлев, П.В.** Университет предпринимательского типа: роль человеческого капитала в его становлении и развитии / П.В. Журавлев, О.Н. Альхименко, Е.З. Карпенко // *Экономика образования*. – М., 2017. – № 1 (98). – С. 15-24. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 23-24.

Деятельность лаборатории «Наноразмерная структура материалов» Южного федерального университета.

376

**Митюков, М.А.** Становление и развитие идей конституционализма в Томском университете (из истории кафедры конституционного и международного права юридического факультета – Юридического института Томского государственного университета) / М.А. Митюков, А.М. Барнашов ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Юрид. ин-т. – Томск : Изд. Дом Том. гос. ун-та, 2018. – 152 с.

377

**Рюкер-Шеффер, П.** Не только образование: роль исследовательских университетов в инновационных экосистемах / П. Рюкер-Шеффер, Б. Фишер, С. Кьероз // *Форсайт = Foresight*. – М., 2018. – Т. 12, № 2. – С. 50-61.

378

**Чмырь, Ю.Ю.** Проблемы и особенности формирования предпринимательского потенциала университетов в России и за рубежом / Чмырь Ю.Ю., Гуремин Н.В., Беляев В.А. // *Креатив. экономика = J. of creative economy*. – М., 2017. – Т. 11, № 1. – С. 19-28. – Библиогр. : с. 26-27.

379

**Karapetrović, M.** Obrazovanje i proizvodnja znanja na poluperiferiji – feministička/rodna perspektiva / M. Karapetrović // *Sociologija = Sociology*. – Beograd, 2018. – Vol. 60, № 1. – S. 243-254. – Рез. англ. – Bibliogr. : s. 253-254.

Свобода исследований и образования в области феминизма и гендерной теории в университетах стран, расположенных на периферии.

#### **A1241313144 ТЕХНИЧЕСКИЕ ВУЗЫ**

380

**Кравченко, Е.В.** Социальная ответственность Университета управления «ТИСБИ»: 25 лет на службе отечеству / Кравченко Е.В., Камаева Г.А. // *Вестн. ТИСБИ*. – Казань, 2017. – № 1. – С. 13-20. – Рез. англ.

#### **A12413141 МИНИСТЕРСТВА, ВЕДОМСТВА, ИХ НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОЧИЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ**

381

Научно-исследовательский институт: страницы современной истории // *Вестн. НИИ гуманитар. наук при Правительстве Респ. Мордовия*. – Саранск, 2016. – № 4. – С. 7-128.

#### **A124141 КООРДИНАЦИЯ И КООПЕРАЦИЯ В НАУКЕ**

382

**Skurpien, S.** Zwischen Autonomie und Abhängigkeit Forschungskoooperationen mit Afrika sind im Fluss // *WZB-Mitt. – Berlin*, 2018. – H. 159. – S. 31-33. – Рез. англ.

Между автономией и зависимостью. Международное научно-исследовательское сотрудничество с Африкой: новые модели.

#### **A124145 СВЯЗЬ НАУКИ С ПРАКТИКОЙ. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

383

**Бланк, С.** Стартап. Настольная книга основателя : пер. с англ. / С. Бланк, Б. Дорф. – 5-е изд. – М. : Альпина Паблшер, 2018. – 614 с. : ил.

Секрет успеха стартапов: революционная методика развития потребителей и создания новых бизнесов.

384

**Кранц, М.** Интернет вещей: новая технологическая революция : пер. с англ. / Мачей Кранц. – М. : Эксмо : Бомбора, 2018. – 332 с. : ил. – (Top Business Awards). – Алф. указ. : с. 327-332.

Особенности инновационной технологии Интернета вещей (IoT) и проблемы ее внедрения в разные отрасли.

385

**Наумов, С.Н., Гретченко, А.А.** Об оценке инновационности государственных программ Российской Федерации / Наумов С.Н., Гретченко А.А. // *Наука и практика*. – М., 2018. – Т. 10, № 1. – С. 36-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46-47.

386

**Осипов, Е.М.** Особенности малого инновационного предпринимательства / Осипов Е.М. // *Актуальные проблемы инновационного развития экономики России* : сб. науч. ст. – М., 2017. – С. 255-269.

387

**Явич, С.Э.** Сложности внедрения инноваций. Инновации и КСО / Явич С.Э., Изопайтис Н.Р. // *Вестн. Моск. гуманитарно-эконом. ин-та*. – М., 2018. – № 1. – С. 101-107.

388

**Раунио, М.** Платформы открытых инноваций как инструмент «треугольника знаний»: опыт Финляндии / М. Раунио, Н. Нордлинг, М. Каутонен // *Форсайт = Foresight*. – М., 2018. – Т. 12, № 2. – С. 62-76.

#### **A12414544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, СТРОИТЕЛЬСТВО, ТРАНСПОРТ, СВЯЗЬ**

389

**Барсова, Т.Н.** Исследование основных аспектов инновационной политики предприятия в отечественной промышленности / Т.Н. Барсова, О.В. Орлова, Л.М. Путяткина // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – М., 2017. – № 1. – С. 35-37. – Рез. англ.

#### **A12414579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

390

**Анастасов, А.И.** Иновационни стратегии за икономически просперитет / А.И. Анастасов // *Стратегии на образователната и научната политика = Strategies for policy in science a. education*. – София, 2017. – Г. 25, кн. 3. – С. 282-290.

Иновационна стратегия экономического развития сферы туризма в Болгарии.

391

Восприимчивость к технологиям и перспективы интернет-банкинга во Вьетнаме / Ле Дук Тоан и др. // *Форсайт = Foresight*. – М., 2018. – Т. 12, № 2. – С. 36-48.

A12414579

392

Инновации финансового рынка в условиях цифровой экономики / Байдукова Н.В. [и др.] ; под ред. С.Ю. Яновой, Н.П. Радковской ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т, каф. банков, финансовых рынков и страхования. – СПб. : СПбГЭУ, 2018. – 220 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

#### **A12414581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕГИОНАХ**

393

**Гамидуллаева, Л.А.** Теория и методология управления региональной инновационной экономикой / Л.А. Гамидуллаева ; Пенз. гос. ун-т (ПГУ). – Пенза : ПГУ, 2018. – 189 с. : ил. – Библиогр. : с. 157-179.

394

**Иванова, С.А.** Проблемы и современные тенденции регионального инновационного развития / Иванова С.А. // *Актуальные проблемы инновационного развития экономики России* : сб. науч. ст. – М., 2017. – С. 179-192.

395

Финансово-экономическое и информационное обеспечение инновационного развития региона : сб. материалов I Всерос.

науч.-практ. конф., 14-16 марта 2018 г. / Крым. федер. ун-т им. В.И.Вернадского в г. Ялте ; отв. ред. А.В. Олифирова. – Симферополь : АРИАЛ, 2018. – 479 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

#### **A12414583 ФОРМЫ СВЯЗИ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА**

396

Модель сетевого взаимодействия: университет – детский технопарк «кванториум» – промышленное предприятие / Кудак М.А. [и др.] // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull.* – Череповец, 2018. – № 3 (84). – С. 135-143. – Рез. англ.

#### **A124151 КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **A12415135 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ**

397

**Хуциева, С.И.** Сравнительный анализ методов оценки интеллектуального капитала предприятий ракетно-космической отрасли / Хуциева С.И., Соколянский В.В., Рыбина Г.А. // *Креатив. экономика = J. of creative economy*. – М., 2017. – Т. 11, № 1. – С. 61-72. – Библиогр. : с. 71.

#### **A124155 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **A12415531 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ**

398

**Тотоманова, А.** 120 години Българска национална библиография / А. Тотоманова // *Библиотека*. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 57-75. – Рез. англ.

Болгарской национальной библиографии 120 лет.

#### **A12415551 ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

399

**Скрыдлов, А.Ю.** Из истории издательской деятельности Санкт-Петербургской академии наук: к 290-летию выхода первого академического календаря / А.Ю. Скрыдлов // *Петербург. библ. шк.* – СПб., 2018. – № 2. – С. 3-9. – Библиогр. : с. 8-9.

400

Обязательный экземпляр – 2016 : библиогр. указ. изд. Арханг. обл., вышедших в 2016 году и поступивших в Арханг. обл. науч. б-ку им. Н.А.Добролюбова / Арханг. обл. науч. б-ка им. Н.А.Добролюбова, Кн. палата Арханг. обл. ; сост. : Л.А. Толочина ; ред. : Е.И. Тропичева, Н.А. Королькова. – Архангельск : КИРА, 2017. – 239 с. : ил. – Указ. : с. 152-192.

401

**Стефанова, Р.** Националният регистър на издаваните книги в помощ на изпълнението на законодателството за задължителното депозирание на документи в България / Р. Стефанова // *Библиотека*. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 104-112. – Рез. англ.

Национальный реестр изданных книг в помощь осуществлению законодательства об обязательном депонировании документов в Болгарии.

402

**Хуако, З.Ю.** От письменности к книжной культуре / З.Ю. Хуако. – Переизд., доп. и перераб. – Майкоп : Адыг. респ. кн. изд-во, 2018. – 246 с. : ил.

История адыгейской книги.

#### **A1241555125 НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА**

403

**Беляева, С.** Зона доступа / С. Беляева // *Поиск*. – М., 2015. – № 21 (1355) – С. 4.

Проблемы подписки на международные журналы.

**Зуев, К.Б.** Культура научных публикаций в России и западных странах на примере психологии / К.Б. Зуев // *Инициативы XXI века. – Химки (Моск. обл.), 2016. – № 3/4. – С. 57-60. – Рез. англ.*

Критерии качества научных журналов; принципы формирования сборников статей; монографии как отдельный вид публикаций.

**Прибаджак, Н.** Компромиси с научната си съвест не съм правил / Н. Прибаджак // *Ново време. – София, 2017. – Г. 92, бр. 7-8. – С. 32-44.*

Оценка роли журнала «Ново время» его главным редактором (1956–1989).

**Касавин, И.Т.** The digital scholar и стратегия философского научного журнала / Касавин И.Т. // *Цифровой ученый : лаб. философа = The digital scholar : philosopher's lab. – Нижний Новгород, 2018. – Т. 1, № 1. – С. 6-22. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 20-21.*

#### **A1241555131 ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. НАУЧНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ**

**Воронцова, Ю.А.** Педагогическая наука и ее терминология в контексте техногенной цивилизации: тенденции развития / Ю.А. Воронцова // *Фельдштейновские чтения : 1 межвуз. науч.-практ. конф. (16 мая 2017 г.). – М., 2017. – С. 113-119. – Библиогр. : с. 118-119.*

**Дороганова, О.С.** Научный текст как поступок: онтологические детерминанты личности в системе современного образования / Дороганова Ольга Сергеевна // *Ист., филос., полит. и юрид. науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики = Hist., philos., polit. a. law sciences, culturology a. study of art. Iss. of theory a. practice. – Тамбов, 2017. – № 3 (77). – Ч. 1. – С. 63-66. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 65-66.*

**Золотухин, Д.С.** Эволюция лингвистической терминосистемы Фердинанда де Соссюра: лексико-семантический аспект / Д.С. Золотухин ; Моск. пед. гос. ун-т. – М. : МПГУ, 2018. – 191 с. : табл., схемы. – Библиогр. : с. 170-183.

Корейско-русский учебный словарь иероглифов : около 3300 иероглифов / И.Л. Касаткина [и др.] ; под ред. И.Л. Касаткиной, Чон Ин Сунн ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки. – М. : Наука – Вост. лит., 2018. – 511 с. : табл. – Указ. : с. 460-494. – Библиогр. : с. 510.

Русско-крымскотатарский словарь педагогических терминов и метаязыковых единиц : около 2500 терминов и метаязыковых единиц / авт.-сост. Абибуллаева Э.Э., Саттарова М.С. – Симферополь : АРИАЛ, 2018. – 83 с. – Библиогр. : с. 80-82.

**Шубина, Н.Л.** Научно-учебный текст: в поисках «органической функциональной целостности» / Н.Л. Шубина // *Науч. мнение. – СПб., 2018. – № 5. – С. 9-14. – Рез. англ.*

Язык в глобальном контексте: современная языковая ситуация как следствие процесса глобализации : сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам, центр гуманитар. науч.-информ. исслед., отд. языкознания ; отв. ред. : Потапов В.В., Казак Е.А. – М., 2018. – 201 с. : ил. – (Теория и история языкознания). – Библиогр. в конце ст.

Acta linguistica petropolitana : труды Ин-та лингв. исслед. / Рос. акад. наук, Ин-т лингвист. исслед. – СПб. : Наука, 2017.

**Т. 13, ч. 2 :** Этноботаника 2: растения в языке и культуре / отв. ред. Н.Н. Казанский ; сост. тома В.Б. Колосова. – 700 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

#### **A1241555141 ПЕРЕВОД НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Переводческий дискурс: междисциплинарный подход : материалы II междунар. науч.-практ. конф., г. Симферополь, 26-28 апр. 2018 г. / Крым. федер. ун-т им. В.И.Вернадского [и др.] ; гл. ред. М.В. Норец. – Симферополь : АРИАЛ, 2018. – 707 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Профессионально ориентированный перевод: реальность и перспективы : сб. науч. тр. / Рос. ун-т дружбы народов, каф. иностр. яз. инж. акад., Шк. дидактики перевода. – М. : РУДН, 2018.

**Вып. 13** / под ред. Н.Н. Гавриленко. – 293 с. – Часть текста исп. – Рез. англ., исп. – Библиогр. в конце ст.

История перевода. Обучение переводческим навыкам (на примере научных текстов).

Экономический английский. Теория и практика перевода и реферирования экономических текстов : учебник : в 2 ч. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. англ. яз. № 2. – М. : МГИМО-Университет, 2018. – (Иностр. яз. в МГИМО).

**Ч. 1** / Л.С. Пичкова [и др.]. – 382 с. – Текст рус., англ. – Библиогр. : с. 381-382.

**Юсупов, Р.А.** Вопросы теории и практики перевода / Р.А. Юсупов. – Казань : Тат. кн. изд-во, 2018. – 351 с. : портр. – Библиогр. : с. 344-347.

**Heydel, M.** Rób swoje, tłumacz! Przekładoznawstwo jako metoda w humanistyce / M. Heydel // *Zagadnienia rodzajów lit. – Łódź, 2017. – Т. 60, з. 3. – С. 9-23. – Рез. англ.*

Переводческая деятельность как метод в гуманитарных науках.

#### **A124161 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

##### **A12416131 БИБЛИОТЕКИ**

**Александров, Г.** Тенденции в законодательстве и практике на задолжителното депозиране в страните от Европейския съюз / Г. Александров // *Библиотека. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 113-127. – Рез. англ.*

Тенденции в законодательстве и практике обязательного депонирования в странах Европейского союза.

**Ангелова, А.** Законът за депозита и Университетската библиотека – реалност и перспективи / А. Ангелова // *Библиотека. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 134-138. – Рез. англ.*

Закон о депозите и университетская библиотека в Болгарии – реальность и перспективы.

**Ангелова-Пенкова, Е.** Летопис на законодательството за задолжителния депозит и на текущата национална библиография 1870–2017 г. / Е. Ангелова-Пенкова, П. Иванов // *Библиотека. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 5-29. – Рез. англ.*

История законодательства об обязательном депозите и текущей национальной библиографии в Болгарии, 1870–2017 гг.

423

**Березина, И.А.** Использование электронных ресурсов сети интернет в научной библиотеке СурГУ: обзор за 2008 год / И.А. Березина // *Север. регион: наука, образование, культура*. – Сургут, 2008. – № 2. – С. 180-184.

424

Библиотечно-информационная деятельность: подготовка к итоговой государственной аттестации : конспекты обзорных лекций по направлению подготовки 51.03.06. Библ.-информ. деятельность квалификация (степень) – бакалавр / Челяб. гос. ин-т культуры, фак. док. коммуникаций и туризма, каф. библ.-информ. деятельности ; сост. Н.О. Александрова [и др.] ; отв. ред. И.Ю. Матвеева. – Челябинск : ЧГИК, 2018. – 149 с. – Библиогр. в конце тем.

425

**Вълчев, Х.** Предпоставки и проблема на контрола по изпълнението на законодателството за задължителния депозит на печатни и други произведения в България / Х. Вълчев // *Библиотека*. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 44-56. – Рез. англ.

Проблема контрола над изпълнением законодательства об обязательном депозите печатных работ в Болгарии.

426

**Глазков, М.Н.** Проблемы сохранности библиотечных коллекций в России 1700–1917 гг. / М.Н. Глазков. – М. : МГИК, 2017. – 157 с.

427

**Груздева, В.Г.** Роль научной библиотеки СурГУ в становлении информационной культуры будущего специалиста / В.Г. Груздева // *Север. регион: наука, образование, культура*. – Сургут, 2008. – № 2. – С. 110-112.

428

**Дискаря, Н.И.** Концептуальные основания развития региональной библиотеки: сценарии будущего / Дискаря Н.И., Зубанова Л.Б. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств* = *Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts*. – Кемерово, 2018. – № 43. – С. 121-127. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 126.

429

**Дрешер, Ю.Н.** Управление рисками в информационно-библиотечной деятельности / Ю.Н. Дрешер // *Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии* = *Herald of the Libr. Assembly of Eurasia*. – М., 2018. – № 1. – С. 56-62.

430

Каталог фонда редких книг библиотеки Омской духовной семинарии : прил. к Вестнику Ом. православ. дух. семинарии. – Омск : Золотой тираж, 2018.

№ 1 (4) / авт.-сост. Н.В. Воробьев. – 93 с. : ил., факс. – Библиогр. : с. 92-93.

431

**Качанова, Е.Ю.** Инноватика и инновационная деятельность библиотек: назначение, теоретические основы, технология : учеб. пособие для студентов / Качанова Е.Ю. ; Хабаров. гос. ин-т культуры. – Хабаровск : Хабар. гос. ин-т культуры, 2017. – 172 с. : табл., схемы. – Библиогр. : с. 161-166.

432

**Красникова, О.А.** Как складывалось картографическое собрание библиотеки Российской академии наук / О.А. Красникова // *Петербург. библ. шк.* – СПб., 2018. – № 2. – С. 57-59.

433

**Мирализода, А.М.** Национальная библиотека Таджикиста-

на – флагман библиотечного дела в Республике / А.М. Мирализода // *Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии* = *Herald of the Libr. Assembly of Eurasia*. – М., 2018. – № 1. – С. 28-30.

434

**Найденова, С.** Централната библиотека на Българската академия на науките и нейната политика на комплектуване: особената роля на депозита / С. Найденова // *Библиотека*. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 139-145. – Рез. англ.

Политика комплектувания фондов Центральной библиотеки Болгарской академии наук. Особая роль депозитов.

435

**Раджабова, С.С.** Вопросы изучения истории библиотечного дела Таджикистана в 1930-е годы / С.С. Раджабова // *Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии* = *Herald of the Libr. Assembly of Eurasia*. – М., 2018. – № 1. – С. 52-55. – Библиогр. : с. 55.

436

**Тотоманова, А.** «Държавата да започне да финансира стандарта за библиотечно обслужване, като осигурява по 8-9 милиона лева годишно за обновяване на библиотечните фондове». Интервю с Веселин Тодоров, управител на издателство «Сиела норма» АД / А. Тотоманова // *Библиотека*. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 101-103. – Рез. англ.

Финансирование обновления библиотечных фондов в Болгарии в 2017 году. Интервю с Веселином Тодоровым, менеджером издательства «Сиела норма».

437

**Янакиева-Иванова, Ц.** 120 години депозитно законодателство 1897-2017 г. / Ц. Янакиева-Иванова // *Библиотека*. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 30-43. – Рез. англ.

Создание законов, нормативных актов и других нормативных документов, связанных с правовой системой депозитов в Болгарии и их значение для сохранения национального литературного наследия. Законодательство о депонировании литературы (1897–2017)

#### A12416151 АРХИВЫ

438

**Андровски, И.** Архив на българската книжина – създаване, история, състояние, перспективи / И. Андровски // *Библиотека*. – София, 2017. – Г. 24 (63), кн. 6. – С. 76-81. – Рез. англ.

Создание, состояние и перспективы работы архива болгарских книг.

#### A12416171 МУЗЕИ

439

**Комиссарова, Е.В.** Общественные инициативы в развитии музейного дела / Е.В. Комиссарова, И.А. Петрова, О.В. Галкова ; Волгогр. гос. мед. ун-т. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2017. – 555 с. : ил. – Библиогр. : с. 291-331.

Особенности истории формирования музейной сети Волгоградской области.

440

**Романова, Н. М.** Обеспечение сохранности и безопасности коллекций российских музеев в выставочной практике / Н.М. Романова, И.Г. Кузнецова. – 3-е изд. – СПб. : Инкери, 2018. – 278 с., [4] л. цв. ил. : ил. – Библиогр. : с. 261-278. – На обл. авт. не указ.

441

**Соловьев, Ю.Я.** 255 лет Государственному геологическому музею Российской академии наук: в круговороте российской истории / Ю.Я. Соловьев ; Рос. акад. наук, Гос. геол. музей им. В. И. Вернадского. – М. : Ключ-С, 2018. – 255 с., [16] л. цв. ил. : ил. – Библиогр. : с. 247-255. – На обл. авт. не указ.

442

**Томилов, Н.А.** Музееведение и музеи России : избр. науч.

работы : в 2 ч. / Ом. гос. ун-т им. Ф.М.Достоевского, Ом. фил. Ин-та археологии и этнографии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2018.

**Ч. 2** : История музеев. – 438 с. : ил. – Рез. англ.

#### **A12416187 ЗАПОВЕДНИКИ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПАРКИ**

443

**Георгиади, М.Н.** Национальный парк Гавайские вулканы / М.Н. Георгиади // *Знание–сила*. – М., 2018. – № 2. – С. 84-87.

444

Экономическая оценка природных ресурсов и экосистемных услуг Кроноцкого заповедника и Южно-Камчатского заказника / А.В. Завадская [и др.] ; под ред. С.Н. Бобылева ; Кроноцкий гос. природ. биосфер. заповедник. – Петропавловск-Камчатский : Камчатпресс, 2017. – 241 с. : цв. ил. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 211-215.

#### **A1251 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

##### **A125141 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ**

445

**Баранова, Г.А.** Использование социологических методов в психолого-педагогическом исследовании / Г.А. Баранова // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки*. – Тула, 2016. – Вып. 4. – С. 81-85. – Рез. англ.

446

**Костригин, А.А.** Digital humanities в истории психологии (на примере фамилии В.М. Бехтерева) / Костригин А.А., Хусинов Т.М. // *Цифровой ученый : лаб. философа = The digital scholar : philosopher's lab*. – Нижний Новгород, 2018. – Т. 1, № 1. – С. 160-179. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 173-176.

Проблемы и перспективы использования методологии Digital humanities в историко-психологических исследованиях. Результаты поиска и анализа упоминаний имени выдающегося психофизиолога, психоневролога и психолога В.М. Бехтерева (1857–1927) в системе Google Books на русском и английском языках.

447

**Милехин, А.В.** Теоретико-методологические и методические основы социологического мониторинга : учеб. пособие для обучающихся бакалавриата / Милехин А.В. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М. : Креатив. экономика, 2018. – 103 с. – Библиогр. : с. 100-102.

448

**Фарахутдинов, Ш.Ф.** Современные методы социологических и маркетинговых исследований / Ш.Ф. Фарахутдинов ; Тюм. индустр. ун-т. – Тюмень : ТИУ, 2018.

**Ч. 1** : Учебное пособие. – 183 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

#### **A1275 ЭКОНОМИКА НАУКИ**

##### **A127521 ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

449

**Калинушкин, В.** Финансирование российской науки: легенды и действительность / В. Калинушкин // *Науч. сообщество*. – М., 2017 – № 3 (187). – С. 16-19.

450

**Мамедова, К.А.** Государство как главное звено на рынке образовательных ресурсов / К.А. Мамедова // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education*. – М., 2017. – № 1. – С. 17-24. – Рез. англ.

Роль государства в финансировании сферы образования.

451

**Сейдль да Фонсека Р.** Финансирование науки, технологий и инноваций: современная практика и перспективы / Р. Сейдль да Фонсека, А. Пинхейро-Велосо // *Форсайт = Foresight*. – М., 2018. – Т. 12, № 2. – С. 6-22.

452

**Туякова, В.Б.** Классификация научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в бухгалтерском учете инновационной деятельности предприятий / В.Б. Туякова // *Интеллект. Инновации. Инвестиции*. – Оренбург, 2016. – № 9. – С. 75-79. – Библиогр. : с. 79.

453

**Янковский, Р. М.** Правовое регулирование венчурного инвестирования : автореф. дис. ... канд. наук ; юридические науки : 12.00.03 / Янковский Р.М.; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. фак. – М., 2018. – 32 с.

#### **A12752141 ЭКОНОМИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

454

**Зеленова, Л.П.** Экономический смысл понятия «образовательные услуги» и его неосмысленное применение в образовании / Л.П. Зеленова, А.М. Кац // *Нар. образование*. – М., 2016. – № 9-10. – С. 29-39.

455

**Коньшева, М.В.** Внутренняя экономическая политика РФ как стимул расширенной подготовки специалистов гуманитарного профиля / Коньшева М.В. // *Наука и практика*. – М., 2018. – Т. 10, № 1. – С. 78-86. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 85-86.

456

**Кречетова, Ю.И.** Потребление образовательных услуг: к постановке исследовательской проблемы / Ю.И. Кречетова // *Социология в современном мире: наука, образование, творчество*. – Барнаул, 2017. – Вып. 9, ч. 2. – С. 31-36.

457

**Кульпин, С.В.** Нелинейность в экономике вузов России / С.В. Кульпин // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = Bull. of Perm nat. research polytechnic univ., Social a. econ. sciences*. – Пермь, 2016. – № 4. – С. 68-78. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 76-77.

458

**Мокроносов, А.Г.** Предпринимательский потенциал развития автономного вуза / А.Г. Мокроносов, И.Н. Маврина ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург : РГППУ, 2016. – 165 с. : табл. – Библиогр. : с. 150-164.

Теоретические основы развития предпринимательства в сфере высшего образования. Управление предпринимательским потенциалом вуза. Опыт Российского государственного профессионально-педагогического университета, Екатеринбург.

##### **A127551 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**

459

**Китайский, В.Е.** Как заработать на интеллектуальном капитале? / В.Е. Китайский // *Интеллект. собственность. Промышл. собственность*. – М., 2018. – № 7. – С. 75-77.

460

**Осенний, А.** Рынок информационных технологий оборонно-промышленного комплекса / Осенний А. // *Военная наука в России и за рубежом. Международное военно-политическое и военно-экономическое сотрудничество: современные тенденции*. – М., 2017. – С. 168-181.

461

**Kulczycki, E.** Dlaczego warto inwestować w humanistykę? / E. Kulczycki // *Zagadnienia rodzajów lit*. – Łódź, 2017. – Т. 60, z. 3. – С. 193-195. – Рез. англ.

Почему стоит инвестировать в гуманитарные науки.

## A1279 НАУЧНЫЕ КАДРЫ

### A127921 СТРУКТУРА И ДИНАМИКА НАУЧНЫХ КАДРОВ

#### A12792141 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ

#### A1279214131 ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

462

**Макарова, Л.Н.** Методическая компетентность преподавателя вуза / Л.Н. Макарова, Т.К. Голушко // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер. : Гуманит. науки = Tambov univ. rev. Ser. : Humanities.* – Тамбов, 2018. – Т. 23, № 173. – С. 7-12. – Рез. англ.

463

**Хохлов, А.** Профессорский лифт / А. Хохлов // *Поиск.* – М., 2015. – № 21 (1355) – С. 5.

Введение нового научного звания «профессор РАН».

464

**Яноўскі, А.** Расстаралыны лес рэктара БДУ Аляксея Кучынскага / А. Яноўскі // *Беларус. гіст. час.* – Мінск, 2017. – № 10. – С. 4-14.

Алексей Кучинский (1892–1937), ректор Белорусского государственного университета в 1936–1937 гг., репрессированный расстрелянный в 1937 г.

465

**Cansu, D.** Gender and women's studies: situated academic marginalization / D. Cansu // *Sociologija = Sociology.* – Beograd, 2018. – Vol. 60, № 1. – P. 226-242. – Рез. серб. – Bibliogr. : p. 241-242.

Проблема академической маргинализации женщин в Сербии.

A1279215131

466

**Galić, B.** A case study of retraditionalization and clericalization of the Croatian society: "feminist threat" at the governing position of a higher education institution / B. Galić // *Sociologija = Sociology.* – Beograd, 2018. – Vol. 60, № 1. – S. 210-225. – Рез. серб. – Bibliogr. : p. 223-225.

Возврат к традициям и клерикализация хорватского общества: "феминистская угроза" на руководящем посту высшего учебного заведения.

#### A12792151 ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ

#### A1279215141 МОЛОДЫЕ-УЧЕНЫЕ

467

Первые шаги в науке : сб. материалов IV Межрегион. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых, 18 дек. 2017 г. : в 2 ч. / Моск. ун-т им. С.Ю.Витте, фил. в г. Ростов-на-Дону. – Ростов-на-Дону : Фонд науки и образования, 2018.

**Ч. 2** / отв. ред. : Осипян Н.Б. [и др.]. – 265 с. – Библиогр. в конце ст.

#### A127925 ВОСПРОИЗВОДСТВО НАУЧНЫХ КАДРОВ

#### A12792521 ВЫСШАЯ ШКОЛА. СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

468

**Абакумова, И.В.** Формирования этнической толерантности у студентов вуза / И.В. Абакумова, Л.Ц. Кагермазова, З.В. Масаева // *Europ. social science j. = Европ. журн. соц. наук.* – М., 2016. – № 6. – С. 219-224. – Рез. англ.

469

**Адольф, В.А.** Воспитательный потенциал учебных дисциплин в вузе / В.А. Адольф, О.П. Журавлева // *Педагогика.* – М., 2017. – № 4. – С. 74-80. – Рез. англ.

470

**Балданова, Е.А.** Роль гуманитарных дисциплин в формировании профессиональной компетентности специалиста / Балданова Е.А. // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull.* – Череповец, 2018. – № 3 (84). – С. 122-127. – Рез. англ.

471

**Батыршина, А.Р.** Методологические и технологические аспекты организации самостоятельной работы студентов в системе бакалавриата. Часть 1 / Батыршина А.Р., Зайниев Р.М. // *Вестн. Ун-та Рос. акад. образования = Herald of the univ. of the Russ. acad. of education.* – М., 2016. – № 4. – С. 68-72.

472

**Бобиенко, О.М.** Стратегия развития практико-ориентированного профессионального образования в современном вузе / Бобиенко О.М. // *Вестн. ТИСБИ.* – Казань, 2017. – № 1. – С. 20-32. – Рез. англ.

473

**Будаев, В.Д.** Размышление о состоянии высшего образования в современной России / В.Д. Будаев // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2018. – № 7. – С. 40-43. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 18.

474

**Васякин, Б.С.** Исследование ценностных ориентаций личности и структурные особенности межличностных отношений в студенческой группе / Б.С. Васякин, О.И. Щербакова, Е.Л. Пожарская // *Инициативы XXI века.* – Химки (Моск. обл.), 2016. – № 3/4. – С. 75-79. – Рез. англ.

475

**Вахрушева, С.Н.** Роль самообразования в формировании профессиональной компетентности студентов / С.Н. Вахрушева, Т.В. Машарова // *Философия образования = Philosophy of education.* – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 186-196. – Рез. англ.

476

**Воловская, Н.М.** Социологический мониторинг в системе информационно-аналитического сопровождения формирования имиджа вуза / Воловская Н.М., Плюснина Л.К. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2018. – № 5 (49). – С. 11-14. – Рез. англ.

477

**Герасимов, Г.И.** Междисциплинарность как проблема трансформации образовательного пространства высшей школы / Г.И. Герасимов // *Социал.-гуманит. знания.* – М., 2016. – № 7. – С. 51-58. – Рез. англ.

478

**Герашенкова, Т.М.** О специфике кластерного взаимодействия вузов и предприятий реального сектора экономики / Т.М. Герашенкова, С.М. Герашенкова // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Эконом. и юрид. науки.* – Тула, 2016. – Вып. 3, ч. 1. – С. 328-334. – Рез. англ.

Подготовка кадров для промышленности.

479

**Герцен, С.М.** Влияние социальных сетей на студентов вузов / С.М. Герцен, И.А. Глазунова, Е.А. Лобанова // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2018. – № 7. – С. 44-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 47.

На примере сайта «ВКонтакте».

480

**Гладкова, И.А.** Индикаторы профессионального становления студентов вузов / И.А. Гладкова // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = Bull. of Perm nat. research polytechnic univ., Social a. econ.*

sciences. – Пермь, 2016. – № 4. – С. 106-116. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 114-115.

481

**Гостев, А.Н.** Отечественные традиции и западные инновации в системе управления высшим образованием: противоречия, пути разрешения / А.Н. Гостев, О.А. Иванова // *Обществ. науки = Social science.* – М., 2017. – № 5. – С. 487-494. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 493-494.

482

**Гурова, И.Г.** Формирование общекультурных компетенций студентов – основа гражданственности будущих специалистов / И.Г. Гурова // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки.* – Тула, 2016. – Вып. 4. – С. 68-74. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 73-74.

483

**Даниленко, О.И.** Ценности китайских студентов: значимость и доступность / О.И. Даниленко, И. Сюй // *Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 16, Психология. Педагогика = Vestnik of Saint-Petersburg univ. Ser. 16, Psychology. Education.* – СПб., 2018. – Вып. 1, Т. 1. – С. 34-46. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 42-44.

484

**Дидковская, Я.В.** Образ профессии в социально-профессиональном самоопределении студенчества Свердловской области / Я.В. Дидковская, Л.А. Лесина, С.Н. Панкова // *Дискуссия.* – Екатеринбург, 2017. – № 2. – С. 42-47. – Рез. англ.

485

**Дмитриева, Н.К.** Технология формирования академической мобильности студентов в процессе обучения иностранному языку / Н.К. Дмитриева // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2015. – № 1 (64). – С. 295-298. – Рез. англ.

486

**Есина, Т.А.** Политический диалог и интерактивное обучение в высшей школе в условиях информационного общества / Т.А. Есина // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки.* – Тула, 2016. – Вып. 4. – С. 85-92. – Рез. англ.

487

**Зборовский, Г.Е.** Научно-образовательное знание как знамиевая основа нелинейной модели высшего образования / Г.Е. Зборовский // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = Bull. of Perm nat. research polytechnic univ., Social a. econ. sciences.* – Пермь, 2016. – № 4. – С. 19-31. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 29-30.

488

**Зимовина, О.А.** Особенности воспитания толерантности в образовательном процессе вуза / Зимовина О.А. // *Вестн. Ун-та Рос. акад. образования = Herald of the univ. of the Russ. acad. of education.* – М., 2016. – № 4. – С. 80-83.

489

**Иванова, О.А.** Конфликт традиций и инноваций в системе высшего образования: социально-управленческий аспект / О.А. Иванова, С.М. Сакович // *Обществ. науки = Social science.* – М., 2017. – № 5. – С. 456-462. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 460-461.

490

**Касатова, Г.А.** Аксиологические основы процесса формирования профессиональных компетенций у бакалавров / Г.А. Касатова, Ю.С. Седова // *Философия образования = Philosophy of education.* – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 66-78. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 77-78.

491

**Крушинский, А.А.** Отечественная высшая школа: стратегии планирования управления / А.А. Крушинский, И.Г.

Яковлев // *Социология образования.* – М., 2017. – № 6. – С. 17-30. – Рез. англ.

492

**Крючкова, Д.С.** Современное состояние практики формирования профессиональной коммуникативной компетенции студентов / Д.С. Крючкова, В.Н. Сорокоумова // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2015. – № 1 (64). – С. 313-316. – Рез. англ.

493

**Кузьминчук, А.А.** Институциональные условия формирования нелинейных образовательных стратегий студенчества / А.А. Кузьминчук // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = Bull. of Perm nat. research polytechnic univ., Social a. econ. sciences.* – Пермь, 2016. – № 4. – С. 50-67. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 62-64.

494

**Кунгурцева, Г.Ф.** Социально-управленческая и психолого-педагогическая подготовка студентов вуза к профессиональной деятельности / Г.Ф. Кунгурцева, А.Д. Иванова, Д.Ф. Шамсутдинова // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = Bull. of Perm nat. research polytechnic univ., Social a. econ. sciences.* – Пермь, 2016. – № 4. – С. 94-105. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 101-102.

495

**Лебедева, Т.В.** Статистический анализ факторов, влияющих на успеваемость студентов российских вузов / Т.В. Лебедева, А.П. Цыпин, В.С. Сидоренко // *Интеллект. Инновации. Инвестиции.* – Оренбург, 2016. – № 9. – С. 55-58. – Библиогр. : с. 57-58.

496

**Леонова, Е.В.** Психологическая готовность студентов к инновационной деятельности / Е.В. Леонова // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2018. – № 7. – С. 56-59. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 59.

497

**Малолетнева И.В.** Трансформация ценностей студенческой молодежи: миф и реальность / Малолетнева И.В., Жираткова Ж.В., Элиарова Т.С. // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – М., 2018. – № 4. – С. 150-155. – Рез. англ.

498

**Мамонов, О.В.** Экосистема современного регионального вуза: социально-философский анализ / О.В. Мамонов, С.И. Черных, Н.В. Гуляевская // *Философия образования = Philosophy of education.* – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 3-20. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 18-19.

499

**Нигматуллина, И.В.** Педагогические инновации в высшей школе: психологические особенности интерактивных методов обучения / И.В. Нигматуллина // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2018. – № 7. – С. 10-18. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 18.

500

**Пастухова, Л.С.** Социальное проектирование и проектная деятельность учащихся и студентов: методика и результаты исследования / Л.С. Пастухова, В.Е. Менников, А.Ю. Чиграина // *Вестн. Владимир. гос. гуманит. ун-та. Сер. : Пед. и психол. науки.* – Владимир, 2017. – № 31 (50). – С. 134-140. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 139-140.

501

**Печерская, Э.П.** Возможности использования информационных сервисов сети Интернет в высшей школе / Э.П. Печерская, Е.А. Карасева // *Инициативы XXI века.* – Химки (Моск. обл.), 2016. – № 3/4. – С. 87-90. – Рез. англ.

**Покровская, Е.М.** Профессионально-проектная языковая подготовка магистрантов на основе электронного обучающего курса / Е.М. Покровская, Л.Е. Лычковская, О.А. Смирнова // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2018. – № 7. – С. 19-24. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 24.

Развитие студента как субъекта культуры и социальной практики / Челяб. гос. ин-т культуры ; под общ. ред. Р.А. Литвак [и др.]. – Челябинск, 2017. – 261 с. : табл., схемы. – Библиогр. в конце гл.

**Рассади́на, Т.А.** О некоторых рисках в высшем образовании современной России / Т.А. Рассади́на // Изв. высш. учеб. заведений. Поволж. регион. Обществ. науки = Univ. proc. Volga region. Social sciences. – Пенза, 2017. – № 3 (43). – С. 116-127. – Рез. англ.

**Рубин, Ю.Б.** Обучение тактике конкурентных действий в современной магистратуре / Ю.Б. Рубин // *Соврем. конкуренция = J. of mod. competition.* – М., 2017. – Т. 11, № 2 (62). – С. 96-98.

**Сизоненко, К.Н.** Мотивы, побуждающие студентов вуза заниматься физической культурой / К.Н. Сизоненко // *Вестн. Амур. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки. – Благовещенск, 2018. – Вып. 80. – С. 71-72. – Рез. англ.*

Совершенствование процесса подготовки бакалавров и магистров на основе внедрения концепции CDIO и Цикла Деминга / П.А. Лончих [и др.] // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education.* – М., 2017. – № 1. – С. 3-11. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 8-9.

Применение методов повышения качества обучения в высшем учебном заведении с помощью цикла Шухарта-Деминга PDCA и стандартов серии IWA, а также всемирной инициативы и концепции CDIO.

**Тарасова, Е.Е.** Маркетинговая стратегия вузов: отечественный и зарубежный опыт / Тарасова Е.Е., Алтоная А., Шенин Е.А. // *Вестн. Белгород. ун-та потреб. кооп. – Белгород, 2017. – Вып. 2 (63). – С. 9-27. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 22-24.*

**Юрьева, Т.А.** Геометрические задачи как средство формирования профессиональных компетенций студентов в вузе / Т.А. Юрьева, А.П. Филимонова // *Вестн. Амур. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. науки. – Благовещенск, 2018. – Вып. 80. – С. 67-70. – Рез. англ.*

**Markowska-Przybyła, U.** Kapitał społeczny polskich studentów na tle międzynarodowym z wykorzystaniem wyników badań eksperymentalnych / U. Markowska-Przybyła, D.M. Ramsey // *Przegląd socjol. = Sociol. rev. – Łódź, 2017. – T. 66, № 2. – S. 9-36. – Рез. англ.*

Социальный капитал польских студентов на международном фоне с использованием результатов экспериментальных исследований.

**Petrušić, N.** Od rodno slepog ka rodno inkluzivnom visokom obrazovenju u Srbiji: akcioni planovi za urođnjavanje / N. Petrušić, D. Vujadinović D. // *Sociologija = Sociology. – Beograd, 2018. – Vol. 60, № 1. – S. 313-329. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 327-319.*

От гендерной слепоты к гендерно-инклюзивному высшему образованию в Сербии.

#### A1279252125 УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Городской университет в пространстве мегаполиса: коммуникационный аспект / Моск. гор. ун-т ; под ред. С.Н. Вачковой. – М. : Экон-Информ, 2018. – 167 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

**Загидуллина, М.В.** Реконфигурация миссии университета: от концепции «академического знания» к концепции «образовательных услуг» / М.В. Загидуллина // *Челябин. гуманитарий. – Челябинск, 2016. – № 1 (34). – С. 66-74. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 73. 1918–2014.*

**Исопескуль, О.Ю.** Трансформация организационной культуры университета / О.Ю. Исопескуль, А.С. Мартынова // *Педагогика. – М., 2017. – № 4. – С. 33-42. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 42.*

**Камалева, А.Р.** Альтернативные рейтинговые и комбинированные системы оценивания результатов обучения / Камалева А.Р. [и др.] // *Вестн. ТИСБИ. – Казань, 2017. – № 1. – С. 32-42. – Рез. англ.*

**Мирзеханов, В.С.** Институционные метаморфозы в российских университетах, или почему так важны академические свободы? / В.С. Мирзеханов // *Ист. экспертиза.– СПб., 2016. – № 2. – С. 99-105.*

**Шуклина, Е.А.** Massive open online courses как форма нелинейного развития университетского образования / Е.А. Шуклина // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = Bull. of Perm nat. research polytechnic univ., Social a. econ. sciences. – Пермь, 2016. – № 4. – С. 79-93. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 91-92.*

**Bartnicka, K.** “Studium wolne” a zagadnienie kształcenia nauczycieli szkół średnich na Uniwersytecie Warszawskim w okresie II Rzeczypospolitej / K. Bartnicka // *Kwart. ped. – Warszawa, 2017. – R. 62, № 3 (245). – S. 86-111. – Bibliogr. : s. 109-111.*

Проблема подготовки учителей средних школ в Варшавском университете в период II Речи Посполитой (1918–1939).

**Dąbrowska, J.E.** Filia Uniwersytetu Warszawskiego w Białymstoku w procesie usamodzielniania się uczelni / J.E. Dąbrowska // *Kwart. ped. – Warszawa, 2017. – R. 62, № 3 (245). – S. 162-174. – Bibliogr. : s. 173-174.*

Филиал Варшавского университета в Белостоке в процессе предоставления самостоятельности учебному заведению.

**Kamińska, J.** Z dziejów Uniwersytetu Warszawskiego / J. Kamińska // *Kwart. ped. – Warszawa, 2017. – R. 62, № 3 (245). – S. 9-14.*

Из истории Варшавского университета.

**Kula, E.** Wychowankowie Uniwersytetu Warszawskiego uczący w szkołach średnich Królestwa Polskiego po reformie Aleksandra Wielopolskiego / E. Kula // *Kwart. ped. – Warszawa, 2017. – R. 62, № 3 (245). – S. 56-74. – Bibliogr. : s. 73-74.*

Воспитанники Варшавского университета, работающие в средних школах Королевства Польского после реформы 1863 г.

522

**Pagacz-Moczarska, R.** Autonomia, wolność badań, mądre nauczanie i akademicka dyskusja / R. Pagacz-Moczarska // *Alma mater*. – Krakow, 2017. – № 195. – S. 6-11.

Автономия, свобода исследований, умное обучение и академическая дискуссия.

523

**Rzepka, M.** Powszechnie Wykłady Uniwersyteckie jako forma pracy Uniwersytetu Warszawskiego na rzecz oświaty dorosłych w okresie II Rzeczypospolitej – zarys problematyki / M. Rzepka // *Kwart. ped.* – Warszawa, 2017. – R. 62, № 3 (245). – S. 112-130. – Bibliogr. : s. 129-130.

Университетские лекции как форма работы Варшавского Университета в сфере образования взрослых в 1918–1939.

#### А1279252127 СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

##### ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

524

**Абрамовских, Н.В.** Оценка деятельности магистрантов педагогического профиля в процессе их профессиональной подготовки в вузе / Абрамовских Н.В., Толмачева В.В. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics*. – Краснодар, 2018. – № 5 (49). – С. 63-68. – Рез. англ.

525

**Алексеевко, А.В.** Модель формирования профессиональной компетентности будущих инженеров / Алексеевко А.В., Алексеевко А.Е. // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull.* – Череповец, 2018. – № 3 (84). – С. 112-121. – Рез. англ.

526

**Алексеевко, И.Н.** Характеристика педагогического образования в контексте профессионального становления субъектной личности / И.Н. Алексеевко // *Социал.-гуманит. знания*. – М., 2016. – № 7. – С. 105-111. – Рез. англ.

527

**Аникина, М.Н.** Педагогические условия развития творческого мышления студентов в экологическом образовании / М.Н. Аникина [и др.] // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 178-185. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 183-184.

528

**Аппалонова, Н.А.** Формирование системы гражданско-патриотического воспитания в УВО «Университет управления «ТИСБИ» / Аппалонова Н.А., Александров А.А. // *Вестн. ТИСБИ*. – Казань, 2017. – № 1. – С. 61-66. – Рез. англ.

529

**Арасланова, А.А.** Контроль в процессе профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов: поиск эффективных способов / Арасланова А.А. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics*. – Краснодар, 2018. – № 5 (49). – С. 74-78. – Рез. англ.

530

**Баликаева, М.Б.** Интегративный подход в молодежном объединении вуза как фактор развития профессиональной мобильности будущих инженеров в социально-культурной среде / М.Б. Баликаева // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education*. – М., 2017. – № 1. – С. 12-16. – Рез. англ.

Проблема развития мобильности будущих инженеров в социально-культурной среде вуза.

531

**Вебер, Ш.** Россия будет частью мира, хотим мы этого или нет / Ш. Вебер // *Коммерсантъ-деньги*. – М., 2016. – № 43. – С. 18-19.

Деятельность Российской экономической школы в области повышения качества экономического образования в России.

532

Вопросы изучения и популяризации культурного наследия: региональный аспект : материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Соврем. пробл. худож. образования в России и Германии», г. Владимир, 14 июня 2017 г. и Турист. форума «Тайные грани Золотого кольца России. К 50-летию маршрута», г. Владимир, 14-16 нояб. 2017 г. / Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Ин-т искусств и худож. образования ; отв. ред. : Т.А. Филановская. – Владимир : Шерлок-пресс, 2017. – 218 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Современные проблемы художественного образования. Развитие культурно-просветительского туризма.

533

**Гац, И.Ю.** Сопровождение образовательного маршрута студента-филолога: от мотивации к результату / Гац И.Ю. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics*. – М., 2017. – № 1. – С. 85-91. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 89-90.

534

**Гольшева, С.П.** Развитие общепрофессиональных компетенций у студентов-агрономов при изучении математики / Гольшева С.П. // *Пед. науки*. – М., 2017. – № 2. – С. 53-57.

535

**Гук, А.Г.** Результативность и новые направления развития вузовской системы менеджмента качества (на примере Кемеровского государственного института культуры) / Гук А.Г. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts*. – Кемерово, 2018. – № 43. – С. 250-257. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 255-256.

536

**Екатеринушкина, А.В.** Проектная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций магистрантов дизайна / А.В. Екатеринушкина // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 224-233. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 231-232.

537

**Еприкян, Д.О.** Проблемы подготовки педагогов профессионального обучения и пути их решения / Еприкян Д.О. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics*. – Краснодар, 2018. – № 5 (49). – С. 79-82. – Рез. англ.

538

**Жукова, Т.А.** Диверсификация образовательных программ высшего педагогического образования в мультикультурном обществе : (на материале регион. вузов России и Германии) / Т.А. Жукова. – Самара : Порто-принт, 2017. – 117 с. : схемы. – Библиогр. : с. 104-117.

Анализ возможных путей диверсификации.

539

**Каирбекова, А.** Статус культурологии в системе высшего образования (философский анализ) / Алма Каирбекова // *Философия в современном мире : стратегии развития*. – Алматы, 2013. – С. 741-747.

540

**Кеммет, Е.В.** Профессиональное самоопределение студентов инженерных специальностей: гендерный аспект / Е.В. Кеммет // *Дискуссия*. – Екатеринбург, 2017. – № 2. – С. 55-61. – Рез. англ.

541

**Ковешников, А.И.** Экологическое образование и воспитание студентов в процессе изучения некоторых естественно-биологических дисциплин по направлению «Ландшафтная архитектура» / А.И. Ковешников, Ж.Г. Силаева, С.А. Горелова // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2015. – № 1 (64). – С. 311-312. – Рез. англ.

542

**Ковшов, И.В.** Система подготовки танковых специалистов на Урале в годы Великой Отечественной войны / Игорь Валентинович Ковшов ; Фонд содействия сохранению культуры наследия «Обществ. фонд «Юж. Урал». – Челябинск : Цицеро, 2018. – 269 с., [8] л. ил. : табл. – Библиогр. : с. 244-267.

543

**Королева, М.Ю.** Профессионально ориентированная иноязычная подготовка курсантов военных вузов в годы Великой Отечественной войны / Королева М.Ю. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics.* – М., 2017. – № 1. – С. 14-20. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 19.

544

**Коханова, Л.А.** Мотивационные тренинги в контексте проектного обучения : (об опыте обучения журналистов в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в Севастополе) / Л.А. Коханова // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2015. – № 1 (64). – С. 154-158. – Рез. англ.

545

**Крючкова, Л.С.** Программа бакалавриата «Методика обучения русскому языку как иностранному» – основа формирования профессиональной компетентности преподавателя русского языка как иностранного / Крючкова Л.С. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics.* – М., 2017. – № 1. – С. 98-107. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 105.

546

**Кузьмина, М.А.** Роль самостоятельной работы в обучении иностранному языку студентов технического вуза / Кузьмина М.А. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics.* – М., 2017. – № 1. – С. 108-114. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 113.

547

Литовские музыканты и Санкт-Петербургская консерватория, 1862 – 2017 = Lietuvos muzikai ir Sankt Peterburgo konservatorija, 1862 – 2017 : материалы и док. из фондов б-ки, арх., каб. истории нац. муз. культур, фольклор. центра и концерт. отд. С.-Петерб. консерватории : каталог выставки / Ком. по внеш. связям Правительства С.-Петербурга [и др.] ; ред.-сост. Е.В. Разва (Гончарова) [и др.] ; науч. ред. Н.А. Брагинская. – СПб. : Скифия-принт, 2018. – 223 с. : цв. ил., факс. – Текст парал. рус., лит.

548

**Лоскутова, И.М.** Технологии реализации компетентностного подхода в социологическом образовании / И.М. Лоскутова, М.В. Синяев // *Социал.-гуманит. знания.* – М., 2018. – № 3. – С. 106-111. – Рез. англ.

549

**Лягинов, Н.М.** Информационное пространство и его использование при обучении информатике бакалавров инженерных направлений подготовки / Н.М. Лягинов // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull.* – Череповец, 2018. – № 3 (84). – С. 144-151. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 150.

550

**Мазаева И.А.** Профессионально значимые компетенции социального взаимодействия в системе подготовки студен-

тов по направлению «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / Мазаева И.А., Блохина А.О. // *Гуманит. науки и образование = Humanities a. education.* – Саранск, 2017. – № 1 (29). – С. 11-16. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 15-16.

551

**Матвиенко, В.В.** Медиасистема Индии / В.В. Матвиенко. – М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2017. – 147 с. : табл. – Библиогр. : с. 139-147.

Включая систему журналистского образования.

552

**Михайлова, Н.В.** Проблемно-ориентированное обоснование в философии математического образования / Н.В. Михайлова // *Философия образования = Philosophy of education.* – Новосибирск, 2018. – № 75, вып. 2. – С. 124-129. – Рез. англ.

553

**Михалева, Е.П.** Организация практики при подготовке бакалавров менеджмента / Е.П. Михалева, Р.Ю. Болдырева // *Изв. Тул. гос. ун-та. Сер. : Эконом. и юрид. науки.* – Тула, 2016. – Вып. 3, ч. 1. – С. 141-154. – Рез. англ.

554

Николаевская академия Генерального штаба (1832–1918) / сост. : Н.Ю. Бринюк [и др.]. – СПб. : Дмитрий Буланин, 2018. – 303 с. : ил., факс. – (Наука побеждать ; вып. 3). – Рез. англ.

История академии в 1832–1918 гг.

555

**Родионова, Д.Д.** Проблема проектирования содержания программы профессиональной подготовки специалистов-музеологов в магистратуре: опыт, условия, принципы / Родионова Д.Д., Мастеница Е.Н. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts.* – Кемерово, 2018. – № 43. – С. 241-250. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 247-248.

556

**Сотникова, М.С.** Инновационная образовательная среда как фактор развития профессиональных компетенций молодых педагогов / М.С. Сотникова // *Инициативы XXI века. – Химки (Моск. обл.), 2016. – № 3/4. – С. 70-72. – Рез. англ.*

557

**Стародубцев, М.П.** Становление педагогических традиций российской армии военного образования в период правления Екатерины II : автореф. дис. ... д-ра наук ; педагогические науки : 13.00.01 / Стародубцев М.П. ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – СПб., 2018. – 41 с.

558

**Танатова, Д.К.** Социальная антропология в системе социального образования / Д.К. Танатова // *Соц. политика и социология.* – М., 2016. – Т. 15, № 5 (118). – С. 134-140. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 138-139.

559

**Тарасеева, Н.И.** Особенности педагогической ситуации при подготовке бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» на примере дисциплины специализации / Н.И. Тарасеева // *Открытое образование = Open education.* – М., 2018. – № 1. – С. 13-27. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 26-27.

560

**Третьяков, А.Л.** Непрерывное библиотечно-информационное образование в контексте мирового образовательного пространства / А.Л. Третьяков, О.Л. Чурашева // *Челябин. гуманитарий.* – Челябинск, 2017. – № 1 (38). – С. 81-85. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 84.

561

**Федорова, О.В.** Применение профессиональных стандартов в учебном процессе факультета информационных технологий Университета управления «ТИСБИ» / Федорова О.В. // *Вестн. ТИСБИ.* – Казань, 2017. – № 1. – С. 53-60. – Рез. англ.

562

**Хроменков, П.А.** Ресурсное обеспечение развивающего образовательного процесса в педагогическом вузе на основе межнаучной коммуникации / Хроменков П.А. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics.* – М., 2017. – № 1. – С. 6-13. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 11-12.

563

**Цзун Чэнцзюй.** Подготовка педагогических кадров для дошкольного образования в Китае / Цзун Чэнцзюй // *Педагогика.* – М., 2017. – № 4. – С. 115-119. – Рез. англ.

564

**Чеботарева, И.В.** Нетрадиционные формы организации учебного процесса как средство повышения качества педагогического образования / И.В. Чеботарева // *Вестн. Балт. федер. ун-та. Сер. : Филология, педагогика, психология.* – Калининград, 2018. – № 2. – С. 97-103. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 103.

565

**Шереметьев, А.** Формирование экономической компетентности как фактор повышения качества подготовки будущих педагогов профессионального обучения / Шереметьев А.В. [и др.] // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics.* – М., 2017. – № 1. – С. 124-134. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 132-133.

#### **A1279252129 ПРЕПОДАВАНИЕ НАУК В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

566

**Гаврилова, И.С.** Формирование инженерно-технологического мышления бакалавров на примере дисциплины «Гидравлика и гидравлические машины» / И.С. Гаврилова // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2015. – № 1 (64). – С. 292-294. – Рез. англ.

567

**Гальская, Н.Д.** Эволюция научно-методического познания: от методики преподавания иностранных языков к методической науке / Н.Д. Гальская // *Преподаватель XXI век.* – М., 2018. – № 1, ч. 1. – С. 18-31 – Рез. англ.

568

**Грузкова, С.Ю.** Проектирование содержания междисциплинарного курса в условиях реализации модульной технологии / Грузкова С.Ю., Грязнов А.Н. // *Вестн. ТИСБИ.* – Казань, 2017. – № 1. – С. 43-52. – Рез. англ.

569

**Землянова, М.П.** Об опыте преподавания дисциплины «Иностранный язык Соге» (английский) в Тюменском государственном университете / М.П. Землянова // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – М., 2018. – № 7. – С. 25-28. – Рез. англ.

570

**Зиналиева, Н.К.** Организация процесса преподавания психологии в больших потоках / Зиналиева Н.К. [и др.] // *Гуманит. исслед. = Humanitarian researches.* – Астрахань, 2017. – № 1 (61). – С. 97-105. – Рез. англ.

571

**Кирабаев, Н.С.** Воспитание гражданина: о преподавании философии в высших учебных заведениях России / Н.С. Кирабаев // *Вопр. философии.* – М., 2018. – № 6. – С. 27-28.

572

**Кочнева, Л.В.** Особенности преподавания психологии в аэрокосмическом вузе / Л.В. Кочнева // *Инициативы XXI века.* – Химки (Моск. обл.), 2016. – № 3/4. – С. 73-74. – Рез. англ.

573

**Куликова, В.В.** Формирование содержания дисциплины посредством интеграции образовательных областей / В.В. Куликова, И.А. Заярная // *Дискуссия.* – Екатеринбург, 2017. – № 2. – С. 85-91. – Рез. англ.

Проблемы преподавания дисциплины «Методы исследования и патентно-лицензионная деятельность» для бакалавров направления «Нефтегазовое дело».

574

**Ларионов, И.Ю.** Нравственные конфликты и образовательные технологии "case study" / Ларионов И.Ю., Перов В.Ю. // *Конфликтология.* – СПб., 2016. – № 3. – С. 217-231. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 229-231.

Специфика применения «case study» в преподавании этики.

575

**Попов, Н.В.** Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL) как методология актуализации междисциплинарных связей в техническом вузе / Н.В. Попова, М.С. Коган, Е.К. Вдовина // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер. : Гуманит. науки = Tambov univ. rev. Ser. : Humanities.* – Тамбов, 2018. – Т. 23, № 173. – С. 29-42. – Рез. англ.

576

Русский язык: институциональные и сетевые механизмы продвижения в России и мире / Максимова С.Г. [и др.] ; Алт. гос. ун-т. – Барнаул : АлтГУ, 2017. – 449 с. : ил. – Библиогр. : с. 441-449.

Включая анализ кадрового обеспечения преподавания в России.

577

**Ядрышников, К.С.** Кейс-технология как педагогический инструмент, формирующий способность анализировать и принимать решения у студентов (на примере преподавания правовых дисциплин) / Ядрышников К.С. // *Журн. науч. публ. аспирантов и докторантов.* – Курск, 2017. – № 1-2. – С. 34-35.

#### **A1279252131 НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

578

**Гончарова, М.В.** Работа исследовательской группы как инструмент футуризации образования / Гончарова М.В., А.А. Дыдров, У.В. Лаптева // *Homo holistic : человек целостный : сб. науч. ст.* – Челябинск, 2017. – Вып. 5. С. 61-70. – Рез. англ.

Футуризация – образовательная стратегия, выражающаяся во внедрении в образовательную систему высшего образования тем, связанных с будущим.

579

**Сафонова, К.И.** Проектная деятельность студентов в вузе: планирование проектов и оценка результативности их реализации / Сафонова К.И., Подольский С.В. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2018. – № 5 (49). – С. 83-94. – Рез. англ.

#### **A12792531 АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА**

580

**Бабакова, Т.А.** Научно-методический проект как ведущий вид самостоятельной работы аспирантов / Т.А. Бабакова // *Педагогика.* – М., 2018. – № 6. – С. 77-83. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 83.

581

**Резник, С.Д.** Институт аспирантуры российского вуза: состояние, проблемы и перспективы развития / С.Д. Резник, И.С. Чемезов // *Вестн. Том. гос. ун-та = Tomsk state univ. j.* – Томск, 2018. – № 430. – С. 159-168. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 166-167.

#### **12792541 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

582

**Геворкян, Е.Н.** Повышение квалификации педагогов: подходы и акценты результативности / Е.Н. Геворкян, А.Н. Иоффе, М.М. Шалашова // *Педагогика.* – М., 2018. – № 6. – С. 70-77. – Рез. англ.

583

**Лозовская, М.В.** Обоснование применения программы дополнительного образования учителей биологии с использованием инновационной среды дистанционного обучения / Лозовская М.В., Нестеров Ю.В. // *Гуманит. исслед. = Humanitarian researches.* – Астрахань, 2017. – № 1 (61). – С. 106-109. – Рез. англ.

584

**Савельева, А.С.** Дополнительное профессиональное образование сотрудников социальной сферы: возможности привлечения некоммерческих общественных организаций (на примере проекта «ПРОФЛАБ») // *Инициативы XXI века.* – Химки (Моск. обл.), 2016. – № 3/4. – С. 100-101. – Рез. англ.

#### **A127941 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КАДРОВ. АТТЕСТАЦИЯ**

585

Приказ Минобрнауки России № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» // *Вестн. Высшей аттестаци. комис. при Минобрнауки России.* – М., 2018. – № 1 (13). – С. 3-5.

#### **A127951 МИГРАЦИЯ НАУЧНЫХ КАДРОВ**

586

**Климович, Л.В.** Специфика социокультурной идентичности современных выпускников российских вузов, эмигрировавших за рубеж : (по материалам Ульяновского региона) / Л.В. Климович, Л.Ю. Лукичева // *Изв. высш. учеб. заведений. Поволж. регион. Обществ. науки = Univ. proc. Volga region. Social sciences.* – Пенза, 2017. – № 3 (43). – С. 98-107. – Рез. англ.

#### **A127961 ПРАВОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНОЕ И БЫТОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧЕНЫХ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ**

587

**Парфенов, А.С.** Здоровый образ жизни студенческой молодежи в контексте физкультурно-оздоровительной деятельности / А.С. Парфенов // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2015. – № 1 (64). – С. 321-323. – Рез. англ.

#### **A1281 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В НАУКЕ**

##### **A128121 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ**

##### **A12812121 НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ И ОРГАНИЗАЦИИ**

588

Таньсо синьсин чжику фачжань чжи лу: ланьди гоцзи чжику баогао / гл. ред. : Ван Вэйгуан. – Пекин : Чжунго шэуэй кэсюэ чубаньшэ, 2016.

2015 : в. 2 т., т. 1. – 8, 180 с. : ил.

Пути развития мозговых центров нового типа: доклад о Международном мозговом центре "Ланьди" (при АОН КНР) за 2015 г.

#### **A12812125 КООРДИНИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

589

**Малахова, И.Г.** 50 лет Международной комиссии по истории геологических наук. 1967–2017 / И.Г. Малахова, М.А. Федонкин // *Вестн. РАН.* – М., 2018. – Т. 88, № 6. – С. 562-565. – Библиогр. : с. 565.

#### **A128157 НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

590

Институциональные основы взаимодействия национальных инновационных систем стран БРИКС / Т.Н. Леонова [и др.] // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – М., 2017. – № 1. – С. 57-63. – Рез. англ.

#### **A128159 СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ОТДЕЛЬНЫМИ СТРАНАМИ**

591

**Зеленый, Л.** "Наши навыки и знания дополняют друг друга" / Лев Зеленый // *Коммерсантъ Наука.* – М., 2017. – № 1. – С. 4-6.

Научное сотрудничество Великобритании и России.

592

**Тарасов, А.А.** Производственные, научно-технические и педагогические связи Мордовии и Болгарии: города-побратимы Саранск и Ботевгард / Тарасов А.А. // *Гуманит. науки и образование = Humanities a. education.* – Саранск, 2017. – № 1 (29). – С. 141-146. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 145-146.

#### **A128161 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ НАУКИ**

593

**Шаповалов С.** Российские ученые вернулись в Индийский океан спустя четверть века / Сергей Шаповалов // *Коммерсантъ Наука.* – М., 2017. – № 1. – С. 7.

Участок российских ученых в работе второй Международной индоокеанской экспедиции (МИОЭ-2).

#### **A128167 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

594

**Абламейко, С.** В движении к престижу / С. Абламейко // *Поиск.* – М., 2015. – № 21 (1355) – С. 14.

Место вузов стран СНГ в глобальных рейтингах.

595

**Заплатаина, Т.С.** Режим взаимного признания профессиональных квалификаций как основа эффективности осуществления трудовой и академической мобильности граждан Европейского Союза / Т.С. Заплатаина // *Вестн. ун-та = Courier of the Kutafin Moscow state law univ.* – М., 2018. – № 5 (45). – С. 146-152.

596

Опыт и перспективы обучения иностранным языкам в евразийском образовательном пространстве : сб. науч. тр. / Алт. гос. ун-т. – Барнаул, 2018.

**Вып. 3** / гл. ред. : Т.В. Скубневская. – 203 с. – Рез. англ. В том числе, и в высшей школе.

597

Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов : сб. материалов VI Междунар. науч.-практ. конф., 12-13 апр. 2018. / Технол. ун-т. – Королев, 2018. – 558 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

**Сибгатуллина, И.Ф.** Образование без границ, или Трансграничные международные программы интеллектуальных интеграций / И.Ф. Сибгатуллина, М. Шиннерль // *Фельдштейновские чтения : I межвуз. науч.-практ. конф. (16 мая 2017 г.)*. – М., 2017. – С. 86-93. – Библиогр. : с. 93.

Обновленное видение интеграционного образования в Европейском пространстве.

**Четвериков, А.О.** Правовое регулирование взаимного признания образования и квалификаций в Европейском Союзе: опыт системного анализа / А.О. Четвериков // *Вестн. ун-та = Courier of the Kutafin Moscow state law univ.* – М., 2018. – № 5 (45). – С. 132-145.

## АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Абакумова И.В. - 468  
Абибуллаева Э.Э. - 411  
Абламейко С. - 594  
Абрамовских Н.В. - 524  
Адольф В.А. - 469  
Азаренко С.А. - 358  
Акимов О.Ю. - 36  
Александров А.А. - 528  
Александров Г. - 420  
Александров Е.Б. - 264  
Александрова Д.П. - 263  
Александрова Н.О. - 424  
Алексеева Л.Л. - 168  
Алексеев А.В. - 525  
Алексеев А.Е. - 525  
Алексеев И.Н. - 526  
Алланина Л.М. - 343  
Алтоная А. - 508  
Алтынкович Е.Е. - 145  
Алферов А.А. - 307  
Алферова О.А. - 307  
Альхименко О.Н. - 375  
Амбарова П.А. - 297  
Анастасов А.И. - 390  
Ангелова А. - 421  
Ангелова-Пенкова Е. - 422  
Андреева А. - 176  
Андровски И. - 438  
Андропова И.В. - 131  
Аникина М.Н. - 527  
Антипина Е.В. - 177  
Ануфриев В.П. - 137, 136  
Аппалонина Н.А. - 528  
Арасланова А.А. - 529  
Арефьев М.А. - 267  
Архипова Л.В. - 169  
Астафьева Е.Н. - 170  
Афонасин Е.В. - 21  
Ахмедова Ж.А. - 117  
Ашкинази Л. - 270  
Ашмянцева В.В. - 274  
Бабакова Л. - 240  
Бабакова Т.А. - 580  
Бабкин А.В. - 114, 113  
Баева И.А. - 178  
Байдукова Н.В. - 392  
Балданова Е.А. - 470  
Баликаева М.Б. - 530  
Барабанов О.Н. - 100  
Баранов А.В. - 195  
Баранова Г.А. - 445  
Барановский М.В. - 33  
Барезев К.В. - 37  
Барнашов А.М. - 376  
Барсова Т.Н. - 389  
Басаргина Е.Ю. - 365  
Батыршина А.Р. - 471  
Безгодов А.В. - 37  
Безлепкин Е.А. - 22  
Безуглая Т.И. - 179  
Беккерт С. - 29  
Белашева И.В. - 57  
Белогорцева И.Е. - 372  
Белозерова М.В. - 38  
Беляев В.А. - 378  
Беляев В.И. - 40, 39  
Беляева С. - 403  
Беляева С.В. - 276, 275  
Бережнова Е.В. - 1  
Бережной А. - 103  
Березина И.А. - 423  
Берулава М.Н. - 345  
Беспалова А.А. - 350, 349, 56  
Битюков В.Н. - 28  
Блан Ш. ле - 308  
Бланк С. - 383  
Блохина А.О. - 550  
Бобиенко О.М. - 472  
Бобровникова Т.А. - 82  
Бобылев С.Н. - 444  
Богатуров А.Д. - 309  
Боголюбов С.А. - 135  
Богомяткова Е.С. - 41  
Бозаджиев В.Ю. - 133  
Бойков М.В. - 42  
Болдырева Р.Ю. - 553  
Бондаренко В.Ф. - 33  
Бондаренко Н.Г. - 204  
Борцов Ю.С. - 43  
Брагинская Н.А. - 547  
Брехунцов А.М. - 28  
Бринюк Н.Ю. - 554  
Бруно Дж. - 310  
Брылина Е.А. - 28  
Будаев В.Д. - 473  
Будницкая Е.С. - 146  
Бухаркин П.Е. - 330  
Бушуев В.В. - 97  
Валько Д.В. - 147  
Ван Вэйгуан - 588  
Ван Сяньчжао - 84  
Васильев Ю.С. - 300  
Васильева Т.В. - 202  
Васютенкова И.В. - 180  
Васякин Б.С. - 474  
Вахрушева С.Н. - 475  
Вачкова С.Н. - 512  
Вдовина Е.К. - 575  
Вебер А.Б. - 134  
Вебер Ш. - 531  
Величковский Б.М. - 85  
Веселовский К.С. - 365  
Вико Дж. - 312  
Вилкова А.В. - 181  
Виноградов Г.П. - 182  
Вишневецкий М.И. - 183  
Воденко К.В. - 371  
Воейков М.И. - 323  
Войтенко Т.П. - 44  
Войтов А.Г. - 45  
Волкова Я.А. - 82  
Воловская Н.М. - 476  
Волохова Н.В. - 313  
Волчкова Н. - 367, 366  
Волчкова Н.В. - 277  
Вольтер - 314  
Воробьев Н.В. - 430  
Воронкова О.А. - 148  
Воронцова Ю.А. - 407  
Вульфович Р.М. - 139  
Вълчев Х. - 425  
Върбанова Д. - 333  
Габибова З. - 105  
Гавриленко Н.Н. - 416  
Гаврилова И.С. - 566  
Газизуллин Ф.Г. - 46  
Галкова О.В. - 439  
Гальская Н.Д. - 567  
Гамидуллаева Л.А. - 393  
Ган О.И. - 137, 136  
Гапоненко Н.В. - 106  
Гаппарова Т.Г. - 184  
Гариева А.Е. - 351  
Гасанов М.Р. - 316  
Гац И.Ю. - 533  
Геворкян Е.Н. - 582  
Георгиади М.Н. - 443  
Георгиев Л. - 333  
Георгиева С. - 333  
Герасимов Б.Н. - 86  
Герасимов Г.И. - 477  
Герашенкова С.М. - 478  
Герашенкова Т.М. - 478  
Герджикова Н. - 317  
Герцен С.М. - 479  
Гёте И.В. - 318  
Гладкова И.А. - 480  
Гладышевский В.Л. - 34  
Глазков М.Н. - 426  
Глазунова И.А. - 479  
Гловели Г.Дж - 320  
Глухов А.П. - 152  
Гоголева Е.Н. - 278  
Головински Е. - 265  
Голубев В.С. - 97, 47  
Голушко Т.К. - 462  
Гольшева С.П. - 534  
Гончаров В.Д. - 117  
Гончарова М.В. - 578  
Горгола Е.В. - 34  
Гордиенко А.В. - 48  
Горелова С.А. - 541  
Городец Е.А. - 305  
Горохов С.А. - 159  
Гостев А.Н. - 481  
Гребенникова В.М. - 49  
Гретченко А.А. - 385  
Грибанова В.А. - 279  
Громова Л.П. - 353  
Груздева В.Г. - 427  
Грузкова С.Ю. - 568  
Грязнов А.Н. - 568  
Гук А.Г. - 535  
Гуляевская Н.В. - 498  
Гуремина Н.В. - 378  
Гурова И.Г. - 482  
Гурова Н.В. - 185  
Гусев С.И. - 186  
Давыденкова А.Г. - 267  
Даймонд Дж. - 50  
Даниленко О.И. - 483  
Данилкина Т.В. - 118  
Дармодехин С.В. - 187  
Даутова Р.В. - 150  
Дегтярев А.К. - 371  
Дельвиг Н.А. - 188  
Дерягин А. - 291  
Дживелегов А.К. - 321  
Джумаева Х. - 127  
Дидковская Я.В. - 484  
Дискава Н.И. - 428  
Дмитриева Н.К. - 485  
Дойч Д. - 23  
Дороганова О.С. - 408  
Дорошенко В.Вик. - 266  
Дорошенко В.Вит. - 266  
Дорф Б. - 383  
Дрешер Ю.Н. - 429  
Дробышевская Л.Н. - 107  
Дубровина И.В. - 189  
Дударев А.С. - 16  
Думин Л.Ю. - 24  
Душина С.А. - 301  
Дыдров А.А. - 578  
Дьяченко А.Н. - 350  
Екатеринушкина А.В. - 536  
Ельмеев В.Я. - 315  
Емельяненко В.Д. - 190  
Еприкян Д.О. - 537  
Есина Т.А. - 486  
Жароссон Б. - 51  
Жилина В.А. - 191  
Жираткова Ж.В. - 497

- Жиров Н.А. - 198  
 Жукова Т.А. - 538  
 Журавлев П.В. - 375  
 Журавлева О.П. - 469  
 Журухин Г.И. - 71  
 Завадская А.В. - 444  
 Загидуллин Ж.К. - 87  
 Загидуллина М.В. - 513  
 Зайниев Р.М. - 471  
 Заостровцев А.П. - 361  
 Заплата Т.С. - 595  
 Зарев П. - 192  
 Зарубина Н.Н. - 2  
 Захарцев С.И. - 74  
 Заярная И.А. - 573  
 Зборовский Г.Е. - 487  
 Звягинцев С.А. - 34  
 Зеленова Л.П. - 454  
 Зеленый Л. - 591  
 Землянова М.П. - 569  
 Зимовина О.А. - 488  
 Зиналиева Н.К. - 570  
 Золкин А.Л. - 52  
 Золотухин Д.С. - 409  
 Зубанова Л.Б. - 428  
 Зув К.Б. - 404  
 Зукин Ш. - 120  
 Ибрагимова К.А. - 100  
 Иванов А.А. - 354  
 Иванов М.С. - 149  
 Иванов П. - 422  
 Иванова А.Д. - 494  
 Иванова В.И. - 298  
 Иванова О.А. - 489, 481  
 Иванова С.А. - 394  
 Иванова Ю.В. - 312  
 Иванчик А.И. - 368  
 Изапайтис Н.Р. - 387  
 Ильина И.Н. - 121  
 Иоффе А.Н. - 582  
 Ирибаджаков Н. - 405  
 Исаев Д.П. - 273  
 Исопескуль О.Ю. - 514  
 Истюфеева Ж.Н. - 252  
 Кагермазова Л.Ц. - 468  
 Казак Е.А. - 413  
 Казаков В.Н. - 205  
 Казанский Н.Н. - 414  
 Казарезов В.В. - 32  
 Каирбекова А. - 539  
 Калинушкин В. - 449  
 Камаева Г.А. - 380  
 Камалева А.Р. - 515  
 Камышная О.Н. - 195  
 Капелюшников Р.И. - 355  
 Карак П.С. - 322  
 Карасева Е.А. - 501  
 Каропова С.Г. - 108  
 Карпенко Е.З. - 375  
 Карпов А.О. - 196  
 Карпович В.Н. - 3  
 Касавин И.Т. - 406, 19  
 Касаткин П.И. - 197  
 Касаткина И.Л. - 410  
 Касатова Г.А. - 490  
 Каутонен М. - 388  
 Кац А.М. - 454  
 Качанова Е.Ю. - 431  
 Кашкин С.Ю. - 20  
 Кемеров В.Е. - 358, 352  
 Кеммет Е.В. - 540  
 Керимов Т.Х. - 54  
 Кирабаев Н.С. - 571, 374  
 Киреева Н.В. - 372  
 Кирилина Т.Ю. - 55  
 Киселев В.Н. - 101  
 Китайский В.Е. - 459  
 Китанина Э.А. - 299  
 Клаузевиц К. фон - 35  
 Клевцова О.В. - 198  
 Клецкин М.В. - 25  
 Климович Л.В. - 586  
 Ковалев А.В. - 348  
 Ковальчук В.К. - 340  
 Ковачев Р. - 123  
 Ковешников А.И. - 541  
 Ковшов И.В. - 542  
 Коган М.С. - 575  
 Козлова Т.И. - 267  
 Колбикова Е.С. - 131  
 Колесникова Е.Ю. - 56  
 Колосова В.Б. - 414  
 Комиссарова Е.В. - 439  
 Кондратенко А.Б. - 199  
 Кондратенко Б.А. - 199  
 Кониси Д.П. - 89  
 Коньшева М.В. - 455  
 Корешкин И.А. - 271  
 Корнетов Г.Б. - 160  
 Корниенко М.В. - 338  
 Королева М.Ю. - 543  
 Королева-Конопляная Г.И. - 59  
 Королькова Н.А. - 400  
 Корсаков С.Н. - 319  
 Коршунов А.М. - 229  
 Коршунова Н.Е. - 58  
 Косов А.В. - 324  
 Костецкий В.В. - 200  
 Костригин А.А. - 446  
 Котовская М.Г. - 229  
 Коханова Л.А. - 544  
 Кочнева Л.В. - 572  
 Кравченко Е.В. - 380  
 Кравченко С.А. - 98, 4  
 Кранц М. - 384  
 Красин Ю.А. - 124  
 Красникова О.А. - 432  
 Краснова Л.А. - 201  
 Красношлыкова О.Г. - 202  
 Кречетова Ю.И. - 456  
 Крикунов А.Е. - 203  
 Крутько Е.А. - 234  
 Крушинский А.А. - 491  
 Кръстева С. - 5  
 Крюкова Л.В. - 204  
 Крючкова Д.С. - 492  
 Крючкова Л.С. - 545  
 Ксенофонт - 325  
 Кувшинов Ю.А. - 186  
 Кудака М.А. - 396  
 Кужелева И.П. - 152  
 Кузнецов В.Н. - 182  
 Кузнецова А. - 65  
 Кузнецова И.Г. - 440  
 Кузьмина М.А. - 546  
 Кузьминчук А.А. - 493, 283  
 Кулешова М.Е. - 311  
 Куликова В.В. - 573  
 Кульпин С.В. - 457  
 Кунгурцева Г.Ф. - 494  
 Курапова И.А. - 211  
 Курганский С.И. - 372  
 Къркегор С. - 326  
 Къероз С. - 377  
 Ланник Л.В. - 35  
 Лао-Цзы - 89  
 Лapidус Л.В. - 205  
 Лапин П.А. - 206  
 Лаптева У.В. - 578  
 Ларионов И.Ю. - 574  
 Ле Дук Тоан - 391  
 Лебедев А.Н. - 207  
 Лебедева М.М. - 359  
 Лебедева Т.В. - 495  
 Левин Г.Д. - 6  
 Левко А.И. - 171  
 Лейбниц Г.В. - 7  
 Леонов Н.И. - 239  
 Леонова Е.В. - 496  
 Леонова Т.Н. - 590  
 Лесина Л.А. - 484  
 Либман А.М. - 355  
 Лима Нето Ф. - 60  
 Линник А.И. - 341  
 Липкин А.И. - 26  
 Липская Л.А. - 208  
 Лисеев И.К. - 138  
 Литвак Р.А. - 503  
 Лобанова Е.А. - 479  
 Лобастов Г.В. - 61  
 Лобовников В.О. - 62  
 Лозовская М.В. - 583  
 Лончих П.А. - 507  
 Лоскутова И.М. - 548  
 Лукичева Л.Ю. - 586  
 Луков Вал.А. - 63  
 Лупенкова Н.В. - 209  
 Лупян Е. - 370  
 Лучинкина А.И. - 210  
 Лычковская Л.Е. - 502  
 Лягинов Н.М. - 549  
 Маврина И.Н. - 458  
 Мазаева И.А. - 550  
 Мазилев В.А. - 356  
 Майер Р.В. - 64  
 Маилян С.С. - 70  
 Макаренко С.И. - 149  
 Макарова Л.В. - 211  
 Макарова Л.Н. - 462  
 Макаскилл У. - 65  
 Макеева И.А. - 212  
 Маккалох Д. - 268  
 Маковский Н.А. - 104, 8  
 Максимова С.Г. - 576  
 Макулин А.В. - 66  
 Малахова И.Г. - 589  
 Малинецкий Г.Г. - 90  
 Малолетнева И.В. - 497  
 Мамедова К.А. - 450  
 Мамонов О.В. - 498  
 Маранцман Е.К. - 91  
 Маркина Н.Л. - 278  
 Марков А.В. - 314, 260, 7  
 Маркова Ю. - 17  
 Мартынова А.В. - 180  
 Мартынова А.С. - 514  
 Мартынова Л.М. - 327  
 Масаева З.В. - 468  
 Маслбобеева О.Д. - 88  
 Мастеница Е.Н. - 555  
 Матвеева И.Ю. - 424  
 Матвеев А. - 80  
 Матвиенко В.В. - 551  
 Махутов Н.А. - 342  
 Машарова Т.В. - 475  
 Менкенов А.В. - 213  
 Менников В.Е. - 500  
 Меськов В.С. - 214  
 Миланова М. - 333  
 Милехин А.В. - 447  
 Мирализода А.М. - 433  
 Мирзаханов В.С. - 516  
 Миронов В.В. - 215  
 Митюков М.А. - 376  
 Михайлов М. - 328  
 Михайлова Н.В. - 552  
 Михалева Е.П. - 553  
 Моисеева Л.А. - 30  
 Мокроносков А.Г. - 458  
 Монастырева Т.А. - 216  
 Морозова Н.И. - 241  
 Морхат П. - 344  
 Мусарский М.М. - 159  
 Нагметова Н.М. - 217  
 Найденова С. - 434  
 Наумов С.Н. - 385  
 Нестеров Ю.В. - 583  
 Нечаева Е.К. - 101  
 Нигматуллина И.В. - 499  
 Никитина Н.И. - 49  
 Никитина Н.Н. - 259  
 Никитюк В.А. - 58  
 Николаенко Г.А. - 301  
 Никулина А.С. - 9  
 Новиков С.Г. - 218  
 Нордлинг Н. - 388  
 Норец М.В. - 415  
 Овсянников В.Г. - 329  
 Овчинникова Н.П. - 220  
 Оганян К.М. - 67  
 Олифирова А.В. - 395  
 Ольденбург Р. - 125  
 Орипова Н.Х. - 126  
 Орлова О.В. - 389  
 Осенний А. - 460  
 Осипов Е.М. - 386  
 Осипян Н.Б. - 467  
 Осмоловская И.М. - 221  
 Ошерова С. - 332  
 Панкова С.Н. - 484  
 Панченко В.Я. - 282, 281  
 Парсонс Т. - 69, 68  
 Парфенов А.С. - 587  
 Пастухова Л.С. - 500  
 Пахомова Е.А. - 222  
 Певная М.В. - 283  
 Перов В.Ю. - 574  
 Петров В.В. - 223  
 Петрова И.А. - 439  
 Петрова Т.В. - 224  
 Петунин О.В. - 225  
 Печерская Э.П. - 501  
 Пикард Д. - 31  
 Пинхейро-Велосо А. - 451  
 Пичкова Л.С. - 417  
 Пичугина В.К. - 82  
 Платонова И.Н. - 115  
 Платонова Ю.А. - 296  
 Плисецкий Е.Е. - 121

- Плюснина Л.К. - 476  
 Подольский С.В. - 579  
 Пожарская Е.Л. - 474  
 Покровская Е.М. - 502  
 Полищук Р.Ф. - 269  
 Полякова М.А. - 226  
 Полякова Ю.М. - 205  
 Понявина М.Б. - 227  
 Попов Г.Х. - 151, 127,  
 111, 110  
 Попова Е.Д. - 107  
 Попова Н.В. - 575  
 Потапов В.В. - 413  
 Потапчук И.В. - 335  
 Поцелуев С.П. - 53  
 Пружинин Б.И. - 72  
 Пусько В.С. - 292  
 Путятин Л.М. - 389  
 Раджабова С.С. - 435  
 Радковская Н.П. - 392  
 Разва ( Гончарова) Е.В. -  
 547  
 Рассадина А.К. - 336  
 Рассадина Т.А. - 504  
 Раунио М. - 388  
 Рахинский Д.В. - 230  
 Рачковская Н.А. - 172  
 Резвушкин К.Е. - 147  
 Резник С.Д. - 581  
 Ренкель А. - 284  
 Рескин Дж. - 260  
 Робинсон Д. - 50  
 Рогачева Е.Ю. - 231  
 Родина Л.Л. - 175  
 Родионова Д.Д. - 555  
 Рождественская Е.А. -  
 232  
 Розов Н.С. - 293  
 Романова В.В. - 346  
 Романова Л.Л. - 233  
 Романова М.Д. - 285  
 Романова Н.М. - 440  
 Рубанцова Т.А. - 234  
 Рубин Ю.Б. - 505  
 Рудь Н.Б. - 133  
 Румянцев В.А. - 141  
 Руссо Ж.-Ж. - 331  
 Руткаускас Т.К. - 71  
 Рыбина Г.А. - 397  
 Рюкер-Шеффер П. - 377  
 Сабекья Р.Б. - 93  
 Савельева А.С. - 584  
 Савина А.К. - 235  
 Садовой А.Н. - 73  
 Сакович С.М. - 489  
 Сакс О. - 294  
 Сальников В.П. - 303, 74  
 Саттарова М.С. - 411  
 Сафонова К.И. - 579  
 Сафронов И.А. - 88  
 Сахарова М.В. - 161  
 Седова Ю.С. - 490  
 Сейгушева С.Н. - 236  
 Сейдль да Фонсека Р. -  
 451  
 Сейфиева Е.Н. - 338  
 Селезнев И.А. - 108  
 Селина М.В. - 117  
 Сенека - 332  
 Сенько Ю.В. - 237, 75  
 Сибгатуллина И.Ф. - 598  
 Сидоренко В.С. - 495  
 Сидоров Д.С. - 10  
 Сидорова У.В. - 157,  
 156, 146  
 Сизоненко К.Н. - 506  
 Силаева Ж.Г. - 541  
 Симанов А.Л. - 27  
 Симонова О.А. - 76  
 Синяев М.В. - 548  
 Скрьдлов А.Ю. - 399  
 Скубневская Т.В. - 596  
 Скуднова Т.Д. - 11  
 Слюсарев В.В. - 12  
 Смирнова О.А. - 502  
 Смирнова Э.Е. - 140  
 Соболев И.А. - 163  
 Соболевский С.И. - 325  
 Соколов П.В. - 312  
 Соколова С.Н. - 13  
 Сокольева Б.-Д.З. - 238  
 Соколянский В.В. - 397  
 Соловьев А.В. - 295  
 Соловьев Ю.Я. - 441  
 Соломко Д.В. - 24  
 Сорокоумова В.Н. - 492  
 Сотникова М.С. - 556  
 Старибратов И. - 240  
 Старикова Т.М. - 142  
 Стародубцев М.П. - 557  
 Степашин С.В. - 303  
 Стефанова Р. - 401  
 Стоянов Ж. - 162  
 Строева О.В. - 261  
 Султанов К.В. - 228  
 Супонина Е.А. - 18  
 Суханова Н.В. - 347  
 Сысоев А.П. - 340, 337  
 Суй И. - 483  
 Танатова Д.К. - 558  
 Тарандо Е.Е. - 77  
 Тарасеева Н.И. - 559  
 Тарасов А.А. - 592  
 Тарасов О.В. - 78  
 Тарасов С.В. - 178  
 Тарасова Е.Е. - 508  
 Тинякова В.И. - 241  
 Ткаченко С.Б. - 121  
 Толмачева В.В. - 524  
 Толочина Л.А. - 400  
 Толстая Л.Н. - 89  
 Томилов В.А. - 242  
 Томилов Н.А. - 442  
 Томильцева Д.А. - 358,  
 352  
 Торкунов А.В. - 282  
 Торопов Д.А. - 243  
 Тотоманова А. - 436, 398  
 Третьяков А.Л. - 560  
 Тропичева Е.И. - 400  
 Тункина И.В. - 364, 363  
 Туякова В.Б. - 452  
 Уминский А. - 326  
 Уржа О.А. - 304  
 Урри Дж. - 80  
 Уэйд Н. - 92  
 Фарахутдинов Ш.Ф. -  
 448  
 Федонкин М.А. - 589  
 Федорищенко П.А. - 153  
 Федорова О.В. - 561  
 Федотов У.В. - 79  
 Фейгельман А.М. - 12  
 Филановская Т.А. - 532  
 Филимонова А.П. - 509  
 Филипенко Н.А. - 154  
 Филиппова Е.В. - 244  
 Финкельштейн С. - 112  
 Фишер Б. - 377  
 Флорида Р. - 128  
 Фоминых М.В. - 245  
 Фролова А.А. - 155  
 Фролова И.И. - 155  
 Фролова Т.Н. - 14  
 Халанская А.С. - 156  
 Хализева М.Е. - 102  
 Хаустов Д.С. - 310  
 Хватова Т.Ю. - 301  
 Хегай Е.В. - 373  
 Холодовский Н.А. - 318  
 Хохлов А. - 463  
 Хроменков П.А. - 562  
 Хуако З.Ю. - 402  
 Хузеева Л.Р. - 150  
 Хусаинова С.В. - 246  
 Хусяинов Т.М. - 446  
 Хуциева С.И. - 397  
 Цветков Я. - 247  
 Цзун Чэнцзюй - 563  
 Цигулева О.В. - 248  
 Цыпин А.П. - 495  
 Чао Гэцинь - 84  
 Чеботарева И.В. - 564  
 Чемезов И.С. - 581  
 Чепкасов А.В. - 222  
 Черных С.И. - 498  
 Чернышев А.А. - 115  
 Четвериков А.О. - 599  
 Чиграина А.Ю. - 500  
 Чикилева Е.Н. - 249  
 Числов А.И. - 303  
 Чмырь Ю.Ю. - 378  
 Чон Ин Сунн - 410  
 Чурашева О.Л. - 560  
 Шаброва Н.В. - 297  
 Шабунова А.А. - 119  
 Шаев Ю.М. - 94  
 Шалаев В.П. - 219  
 Шалашова М.М. - 582  
 Шалимова Н.С. - 173  
 Шамсутдинова Д.Ф. -  
 494  
 Шаповалов С. - 593  
 Шаров А. - 164  
 Шатаева О.В. - 58  
 Шаталова А.А. - 286  
 Шашурина Г.В. - 14  
 Шевченко А.А. - 15  
 Шеин Е.А. - 508  
 Шенцева Е.А. - 262  
 Шереметьев А.В. - 565  
 Шефер И.В. - 202  
 Шибаршина С.В. - 306  
 Шиллер Ф. - 334  
 Шимельфениг О.В. - 86  
 Шиннерль М. - 598  
 Ширяева Т.А. - 302  
 Шобонов Н.А. - 250  
 Шоломицкая А. - 29  
 Шпаковский Ю.Г. - 335  
 Шубина Н.Л. - 412  
 Шуклина Е.А. - 517  
 Щелкунов М.Д. - 251  
 Щелкунова О.В. - 216  
 Щербаков В.Н. - 81  
 Щербаков Ю.И. - 360  
 Щербакова О.И. - 474  
 Щукина С. - 80  
 Элиарова Т.С. - 497  
 Элльберг Д. - 167  
 Юрьева Т.А. - 509  
 Юсупов Р.А. - 418  
 Явич С.Э. - 387  
 Ядрышников К.С. - 577  
 Яковлев И.Г. - 491  
 Яковлева И.В. - 252  
 Ян Сяохун - 253  
 Янакиева-Иванова Ц. -  
 437  
 Янковский Р.М. - 453  
 Янова С.Ю. - 392  
 Яноўски А. - 464  
 Ярмова Т.Б. - 133  
 Ярошук В.М. - 157  
 Antonijević Z. - 339  
 Bartnicka K. - 518  
 Belina A. - 254  
 Borys G. - 143  
 Briken K. - 287  
 Buczek K. - 255  
 Cansu D. - 465  
 Canzler W. - 362  
 Dąbrowska J.E. - 519  
 Franzan M. - 158  
 Froese A. - 95  
 Galić B. - 466  
 Głębocki H. - 288  
 Haus J. - 165  
 Heydel M. - 419  
 Kamińska J. - 520, 289  
 Karapetrović M. - 379  
 Kostić M.Z. - 130  
 Kratena K. - 132  
 Krawiec W. - 143  
 Kula E. - 521  
 Kulczycki E. - 461  
 Lendák-Kabók K. - 369  
 Markowska-Przybyła U. -  
 510  
 Massalski A. - 256  
 Meyer I. - 132  
 Nordhoff S. - 158  
 Pagacz-Moczarska R. -  
 522  
 Pele K.K. - 130  
 Petrušić N. - 511  
 Poniatowska I. - 257  
 Quitzow L. - 362  
 Ramsey D.M. - 510  
 Rüffin N. - 166  
 Rzepka M. - 523  
 Skupien S. - 382  
 Sommer M. - 132  
 Starakiewicz M. - 83  
 Szantiło E. - 290  
 Trappmann V. - 287  
 Utracka D. - 96  
 Vujadinović D. - 511  
 Wierzbicka W. - 116  
 Wilk K.A. - 174  
 Wrase M. - 258

## ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Академии наук  
вспоминания  
19в - 365  
государство  
Россия - 364, 363  
издательская деятельность  
история - 399  
реформы  
бюрократизм - 368  
руководящие кадры  
выборы - 367, 366  
Академическая мобильность  
устойчивое развитие  
регионы - 219  
Академическая наука  
перспективы  
Сербия - 369  
Академические библиотеки  
картография  
комплектование фондов - 432  
комплектование фондов  
депонированная литература - 434  
Академические институты  
космические исследования  
Россия - 370  
Альтернативное образование  
Испания  
21в - 185  
Археология  
ученые-непрофессионалы  
1897-1913 - 48  
Архивы  
библиотеки  
Болгария - 438  
Аспирантура  
высшие учебные заведения  
перспективы - 581  
Аспиранты  
проектная деятельность  
самостоятельная работа - 580  
Бакалавра степень  
менеджмент  
студенческая практика - 553  
профессиональная компетенция  
аксиологический подход - 490  
Бакалавриат  
качество образования  
методы - 507  
строительство  
методика обучения - 559  
Банковское дело  
Интернет  
Вьетнам - 391  
Берлин И  
философия  
личный вклад - 307  
Библиотеки  
инновационная деятельность  
теория - 431  
информационная деятельность  
аттестация - 424  
коллекции  
сохранение фондов - 426  
перспективы развития  
регионы - 428  
религиозное образование  
комплектование фондов - 430  
Библиотечное дело  
Таджикистан  
1930-1939 - 435  
управление рисками - 429  
Библиотечное образование  
непрерывное образование  
зарубежный опыт - 560  
Благотворительность  
предмет исследования - 65  
Богатуров А Д  
международные отношения  
подготовка кадров - 309  
Богданов А А  
политическая экономия  
текнология - 320  
Большие данные  
города  
инновационное развитие - 158  
Бруно Дж  
автобиография - 310  
Веденин Ю А  
географические науки  
личный вклад - 311  
Венчурный капитал  
правовое регулирование  
Россия - 453  
Вернадский А И  
космология  
личный вклад - 322  
Взаимодействие - 9  
Визуализация  
аргументы  
гуманитарные науки - 83  
Вико Дж  
общественное развитие  
закономерности - 312  
философия истории  
личный вклад - 312  
Виноградов П Г  
исторические науки  
личный вклад - 335  
Военная социология  
теория и практика - 33  
Военная экономика  
теория  
21в - 34  
Военное образование  
педагогика  
18в - 557  
Военное производство  
подготовка кадров  
СССР - 542  
Военные вузы  
история  
Россия - 554  
профессиональная ориентация  
иностранные языки - 543  
Вольтер  
эстетика  
научные труды - 314  
Воспитание  
государственная политика  
методологические проблемы - 187  
концепции  
мировая наука - 39  
Вузовские библиотеки  
депонированная литература  
Болгария - 421  
интернет  
использование - 423  
студенты  
информационная культура - 427  
Выготский Л С  
образовательная среда  
психологические проблемы - 189  
Выпускники вузов  
эмиграция  
социокультурный подход - 586  
Высокие технологии  
приоритеты развития  
Россия - 111  
Высшая школа  
инновационное обучение  
интерактивные методы - 499  
информационные ресурсы  
Интернет - 501  
образовательное пространство  
междисциплинарность - 477  
обучение  
интерактивные методы - 486  
социальная активность  
Великобритания - 287  
управление  
планирование - 491  
Высшее образование  
институционализация  
Россия - 297  
интерактивные методы  
психологические проблемы - 499  
кризис

- философские проблемы - 408
- модели
  - научное знание - 487
- предпринимательство
  - развитие - 458
- риск
  - Россия - 504
- Россия
  - 21в - 473
- традиции
  - инновации - 489
- управление
  - инновации - 481
- Высшие учебные заведения
  - естественные науки
    - изучение - 541
  - имидж
    - информационное обеспечение - 476
  - инновационная деятельность
    - системный подход - 371
  - инновационные процессы
    - синергетический подход - 372
  - маркетинг
    - Россия - 508
  - международное сотрудничество
    - Россия - 597
  - обучение
    - результат - 515
  - подготовка кадров
    - промышленные предприятия - 478
  - профессиональное образование
    - стратегия развития - 472
  - регионы
    - экосистема - 498
  - рейтинги
    - СНГ страны - 594
  - руководящие работники
    - женщины - 466
  - студенты
    - толерантность - 468
  - учебные дисциплины
    - воспитание - 469
  - учебный процесс
    - толерантность - 488
  - экономика
    - Россия - 457
- Газ
  - рынок
    - ЕАЭС страны - 131
- Гегель Г В Ф
  - искусство
    - научное познание - 259
- Гендерное образование
  - высшее образование
    - Сербия - 511
- География
  - теории
    - античность - 21
- Геологические науки
  - история
    - международные координационные организации - 589
- Геология
  - СССР
    - 1948-1990 - 28
- Георгиев Л
  - библиография
    - научные труды - 333
- Гёте И В
  - автобиография - 318
- Глобализация
  - сущность
    - смысл - 126
  - ценности
    - толерантность - 118
- Глобальная экологическая проблема
  - эпистемология
    - функции - 138
- Города
  - информационная технология
    - использование - 121
  - кризис
    - неравенство - 128
  - культура
    - факторы - 120
  - общение
    - США - 125
- Гражданское воспитание
  - практика
    - научно-методическая работа - 212
- Гуманитарное знание
  - естественнонаучное мышление
    - анализ - 50
- Гуманитарное образование
  - экономическое стимулирование
    - Россия - 455
- Гуманитарные вузы
  - качество
    - менеджмент - 535
- Гуманитарные науки
  - финансирование
    - социальная эффективность - 461
- Декарт
  - методология науки
    - сомнение - 6
- Демографическая структура
  - Китай
    - 2014 - 122
- Демографические процессы
  - Болгария
    - 1675-1699 - 123
  - репродуктивная технология
    - Сербия - 130
  - Россия
    - 21в - 127, 119
- Деонтология
  - педагогика
    - философские проблемы - 49
- Депонированная литература
  - законодательство
    - Болгария - 437, 422
    - ЕС страны - 420
    - контроль - 425
- Дети
  - образовательное пространство
    - воспитание - 228
  - социализация
    - зарубежный опыт - 229
- Диалектический материализм
  - дедукция
    - противоречия - 62
- Дополнительное образование
  - профессиональное образование
    - социальные работники - 584
- Дошкольное образование
  - подготовка кадров
    - Китай - 563
- Дьюи Дж
  - образование
    - концепции - 231
- Ельмеев В Я
  - гуманитарные науки
    - личный вклад - 315
  - прикладная социология
    - концепции - 329
- Естественнонаучное мышление
  - гуманизм
    - социальные проблемы - 97
- Естественные науки
  - научное познание
    - особенности - 14
- Естествознание
  - искусство
    - взаимодействие - 260
- Жизнь
  - гармония
    - философский анализ - 89
- Журналистика
  - 21в
    - обмен опытом - 353
  - подготовка кадров
    - Индия - 551
- Загрязнение воздуха
  - финансовые проблемы
    - ЕС страны - 143
- Заповедники
  - природные ресурсы
    - экономическая оценка - 444
- Захарцев С И
  - научные школы
    - юридические науки - 303
- Зеленая экономика
  - человеческий капитал
    - влияние - 136
- Знание
  - доверие
    - потребности - 4
- Изобретения
  - патентование
    - правовое регулирование - 344
- Индивидуальная научная работа
  - Интернет
    - методы - 301
- Индустриализация
  - государственные программы
    - зарубежный опыт - 115
- Инженерное образование
  - бакалавра степень
    - информатика - 549
  - профессиональная компетентность
    - формирование - 525
  - студенты
    - профессиональное самоопределение - 540
- Инклюзивное образование
  - высшее образование
    - Сербия - 511
  - история
    - Италия - 209
- Инновации
  - внедрение
    - проблема - 387
  - финансовые ресурсы
    - цифровая экономика - 392
- Инновационная деятельность
  - законодательство
    - анализ - 347
  - научно-исследовательская работа

- опытно-конструкторские разработки - 452
- Инновационная политика
  - особенности
  - эффективность - 338
  - промышленные предприятия
  - Россия - 389
- Инновационная система
  - международное сотрудничество
  - БРИКС страны - 590
  - характеристика
  - Россия - 337
- Инновационная экономика
  - регионы
  - управление - 393
- Инновационное образование
  - философский анализ
  - мировоззрение - 183
- Инновационное предпринимательство
  - малый бизнес
  - особенное - 386
  - обмен опытом
  - зарубежный опыт - 383
  - туризм
  - Болгария - 390
- Инновационное развитие
  - потенциал
  - Россия - 341
  - промышленная политика
  - зарубежный опыт - 336
  - регионы
  - информационное обеспечение - 395
  - тенденции развития - 394
- Инновационные проекты
  - государственные программы
  - оценка - 385
- Иностранные языки
  - обучение
  - ЕАЭС страны - 596
- Интеллект
  - способности
  - менеджмент - 296
- Интеллектуальная собственность
  - правовое регулирование
  - учебники - 343
- Интеллектуальный капитал
  - применение
  - экономическая эффективность - 459
  - промышленные предприятия
  - ракетно-космическая техника - 397
- Интернет
  - информационное пространство
  - философские проблемы - 146
  - общение
  - свобода информации - 157
  - социальная активность
  - сознание - 148
- Информационная революция
  - военные доктрины
  - США - 149
- Информационная технология
  - внедрение
  - особенное - 384
  - военно-промышленный комплекс
  - рынок - 460
- Информационное общество
  - концепции
- философские проблемы - 145
- цивилизация
  - особенное - 153
- Информационные войны
  - средства массовой информации
  - анализ - 155
- Информация
  - структура
  - гуманитарные исследования - 96
- Искусственный интеллект
  - применение
  - правовое регулирование - 344
  - этика
  - эмоции - 147
- Искусство
  - образование
  - взаимодействие - 334
- Исследования и разработки
  - эффективность
  - ядерный синтез - 348
- Исследовательские университеты
  - экологические системы
  - социальная роль - 377
- Истина
  - логическое мышление
  - моделирование - 5
- История педагогики
  - общество
  - социальная роль - 160
- История психологии
  - методы
  - цифровые технологии - 446
- История философии
  - понимание
  - интерпретация - 36
- Каишев Р
  - фундаментальная наука
  - Болгария - 328
- Кант И
  - философская антропология
  - педагогическая антропология - 317
- Качество образования
  - оценка
  - регионы - 225
  - управление
  - информационное обеспечение - 202
- Квантовая механика
  - познание
  - объективность - 25
  - релятивизм
  - философские проблемы - 24
- Клаузевиц К фон
  - войны
  - концепции - 35
- Книгоиздание
  - регионы
  - Россия - 402
  - Россия
  - 2016 - 400
- Книжная продукция
  - депонированная литература
  - Болгария - 401
- Коммуникации
  - онтология
  - цифровые технологии - 94
- Комплектование фондов
  - финансирование
  - Болгария - 436
- Конфликтология
  - теории
  - психологические проблемы - 57
- Космизм
  - организмизм
  - эволюция - 88
- Культурология
  - высшее образование
  - статус - 539
  - хрестоматия
  - Россия - 59
- Кьеркегор С
  - биография - 308
  - христианство
  - жизнь - 326
- Лазеры
  - культура
  - восприятие - 174
- Леонардо да Винчи
  - биография - 321
  - гениальность
  - цитирование - 327
  - личность ученого
  - физиология - 324
- Лесное хозяйство
  - города
  - устойчивое развитие - 144
- Личность ученого
  - творчество
  - гуманитарные науки - 295
- Ло Дж
  - наука и искусство
  - методы - 262
- Ломоносов М В
  - риторика
  - личный вклад - 330
- Магистратура
  - дизайн
  - проектная деятельность - 536
  - иностранные языки
  - дистанционное обучение - 502
  - качество образования
  - методы - 507
  - музееведение
  - педагогическое проектирование - 555
  - обучение
  - конкуренция - 505
- Маркс К
  - юбилей
  - оценка современниками - 323
- Математика
  - проблемы
  - решения - 26
- Математическое образование
  - философские проблемы
  - обоснование - 552
- Медицина
  - этика
  - история - 263
- Междисциплинарные исследования
  - сознание
  - когнитивность - 85
- Международное научное сотрудничество
  - Россия
  - Великобритания - 591
- Международное научно-техническое сотрудничество
  - европейские страны
  - африканские страны - 382

- социальные цели - 102
- Международное сотрудничество педагогика  
Россия - 592
- Международные координирующие организации  
геология  
1967-2017 - 589
- Международные научные центры развитие  
Китай - 588
- Международные отношения организация исследований  
Россия - 359  
подготовка кадров компетенция - 550
- Менталитет идеология  
идеальное - 45
- Методология науки идеология  
политика - 163
- Метрология  
Россия  
11в-17в - 30
- Молодежь образование  
мобильность - 219
- Молодые ученые адаптация  
конференции - 467
- Музеи  
геология  
академии наук - 441  
история  
Россия - 442  
сохранение фондов  
Россия - 440
- Музейное дело  
регионы  
история - 439
- Музыкальное образование  
Россия  
Литва - 547
- Мысленный эксперимент модели  
нормативы - 15
- Наука  
внешняя политика  
социальная роль - 102  
дипломатия  
Россия - 100  
дисциплинарные исследования междисциплинарный подход - 95  
доверие  
социокультурный контекст - 2  
инновации  
борьба за мир - 276  
междисциплинарные отношения дискуссии - 1  
международные отношения  
новые идеи - 101  
смысл - 11  
сомнение  
предмет исследования - 6  
теология  
Россия - 269  
фальсификация  
этические проблемы - 265, 264
- Наука и искусство
- истина  
философские проблемы - 259
- Наука и политика  
Арктика - 166
- Науки о человеке синергетика - 90
- Наукограды  
инновационная экономика функции - 340
- Наукометрия  
оценка  
критика - 18
- Научная дипломатия  
борьба за мир  
дискуссии - 286  
Великобритания - 280  
значение  
социальная роль - 285  
конфликты  
борьба за мир - 282  
научные фонды  
влияние - 281  
Россия - 280
- Научная периодика  
Болгария  
1956-1989 - 405  
доступность информации  
Россия - 403  
психологические науки  
качество - 404  
философия  
компьютеризация - 406
- Научная политика  
дискуссии  
Сербия - 339
- Научная работа студентов футурология  
Россия - 578
- Научное знание  
интеграция  
методологические проблемы - 8  
политика  
использование - 165
- Научное познание  
социокультурный подход - 10
- Научное сообщество  
взаимодействие  
компетенция - 298
- Научное творчество  
техническое творчество  
философские проблемы - 292
- Научно-исследовательская работа классификация  
бухгалтерский учет - 452
- Научно-исследовательские институты  
гуманитарные науки  
Россия - 381
- Научно-методическая работа  
иностранные языки  
эволюция - 567
- Научно-педагогические кадры  
профессиональные общности  
формирование - 297  
указатель научного цитирования  
эффективность - 16
- Научно-преподавательские кадры  
женщины  
маргинализация - 465
- Научно-техническая интеллигенция патриотизм
- 1915-1917 - 284
- Научно-технический прогресс человек  
социальный контекст - 104
- Научно-техническое прогнозирование  
национальная безопасность  
Россия - 342
- Научно-техническое сотрудничество  
Болгария  
Россия - 592
- Научные звания  
академии наук  
профессора - 463
- Научные коммуникации  
иностранные студенты  
формирование - 299
- Интернет  
предмет исследования - 301  
профессии  
лингвистика - 302
- Научные работники  
академии наук  
профсоюзы - 291
- Научные специальности  
ученые степени  
аттестация - 585
- Научные теории  
аналитические модели  
предмет исследования - 3
- Научные фонды  
дипломатия  
влияние - 164
- Научные школы  
лингвистика  
ученые - 305  
социология  
социальная инженерия - 304  
управление  
системный анализ - 300
- Научный текст  
высшее образование  
детерминация - 408  
целостность  
функции - 412
- Национальная библиография  
законодательство  
Болгария - 422  
история  
Болгария - 398
- Национальные библиотеки  
потенциал  
Таджикистан - 433
- Национальные парки  
вулканология  
США - 443
- Начальное образование педагогика  
эффективность - 184
- Непрерывное образование  
общественное мнение  
регионы - 177
- Новая технология  
восприятие  
Вьетнам - 391
- Нравственное воспитание педагогический опыт  
женщины - 181
- Образование  
автономия

- реформы - 223
- большие данные
- применение - 199
- воспитание
- литература - 173
- гуманитарные науки
- свобода исследований - 254
- законодательство
- Россия - 345
- иерархия
- функции - 203
- инновации
- Россия - 205
- искусство
- 21в - 168
- концепции
- интерпретация - 179
- Китай - 253
- культура
- общественное развитие - 171
- международные программы
- европейские страны - 598
- морской флот
- Россия - 188
- наука
- университеты - 175
- цивилизация - 99
- образовательное пространство
- аксиология - 197
- общество знаний
- концепции - 196
- функции - 218
- отчуждение
- 21в - 234
- оцифровывание
- дискуссии - 243
- проекты
- экспертные системы - 182
- рефлексия - 191
- реформы
- Россия - 251
- содержание
- дискуссии - 237
- ценностная ориентация - 252
- сотрудничество
- Германия - 258
- социализация личности
- истинность - 200
- социальная психология
- международные конференции - 239
- стратегия управления
- Болгария - 247
- универсализм
- тенденции - 230
- финансирование
- Россия - 450
- функции
- гносеологический подход - 242
- христианство
- модели - 226
- ценности
- конференции - 194
- ценностный подход
- применение - 190
- Образовательная среда
- безопасность
- компетентностный подход - 180
- психологические проблемы - 178
- регионы - 193
- факторы - 246
- информационная безопасность
- психологические проблемы - 210
- Образовательные услуги
- потребление
- проблема - 456
- экономика
- смысл - 454
- Образовательные учреждения
- безопасность
- педагогические условия - 186
- учащиеся
- управление - 213
- эффективность
- анализ - 207
- Обучение
- теория
- математические модели - 64
- Общественное развитие
- теория и практика
- научное знание - 79
- Общественные науки
- гуманитаризация
- 21в - 352
- Общество
- объект исследования
- цивилизационный подход - 38
- Океанология
- научные экспедиции
- международное сотрудничест- во - 593
- Открытые инновации
- знание
- Финляндия - 388
- Отношение к науке
- доверие
- риск - 98
- Охрана воды
- регионы
- Россия - 141
- Охрана земель
- законодательство
- Россия - 135
- Патриотическое воспитание
- СССР
- 1918-1950 - 204
- Педагоги
- мудрость
- энциклопедии - 271
- поведение
- подготовка кадров - 266
- повышение квалификации
- результаты - 582
- профессиональная деформация
- ресурсы - 211
- профессиональная квалификация
- мониторинг - 224
- профессиональное обучение
- подготовка кадров - 537
- Педагогика
- антропологический аспект - 44
- билингвизм
- социокультурный контекст - 244
- взаимодействие
- особенное - 245
- духовное развитие
- функции - 214
- парадигматика
- СССР - 208
- психология
- социологические исследования - 445
- факт
- знание - 75
- Педагогическая деятельность
- этические проблемы
- нормы поведения - 266
- Педагогические вузы
- магистратура
- оценка - 524
- программы обучения
- Германия - 538
- Россия - 538
- развивающее образование
- ресурсы - 562
- Педагогические науки
- методологические проблемы
- терминология - 407
- научные исследования
- методология - 40
- прогностические исследования
- функции - 72
- Педагогическое образование
- бакалавра степень
- программы обучения - 545
- инновационное образование
- образовательная среда - 556
- компетентность
- экономика - 565
- профессиональное становление
- характеристика - 526
- психология
- смысл - 11
- учебный процесс
- организация - 564
- Перевод
- дискурс
- междисциплинарный подход - 415
- метод
- гуманитарные исследования - 419
- научный текст
- профессионализация - 416
- экономика - 417
- теория и практика - 418
- Подготовка кадров
- политика
- Россия - 486
- профессиональная компетент- ность
- гуманитарные науки - 470
- Познания теория
- разум
- методология - 7
- Политика
- объект исследования
- системный подход - 73
- Политика в области образования
- религия
- Китай - 206
- школьное образование
- Финляндия - 227
- Политическая экономия
- социально-экономическое разви- тие
- альтернативы - 81
- экономические науки
- диалектика - 47

- Политические науки  
     история  
         учебники - 53
- Права на выбросы газов  
     торговля квотами  
         ЕС страны - 143
- Правовая организация науки  
     юридические науки  
         новые научные дисциплины - 20
- Правоведение  
     учебники - 70
- Предпринимательские университеты  
     человеческий капитал  
         Россия - 375
- Премии  
     распространение научных знаний  
         Россия - 272
- Преподавание  
     междисциплинарный подход  
         модульное обучение - 568  
     патентно-лицензионная работа  
         технические вузы - 573  
     психология  
         высшие учебные заведения - 570  
         технические вузы - 572  
     русский язык  
         кадровый потенциал - 576  
     технические науки  
         бакалавриат - 566  
     философия  
         высшие учебные заведения - 571  
     этика  
         образовательные технологии - 574  
     юридические науки  
         высшие учебные заведения - 577
- Преподаватели  
     образовательные технологии  
         электронизация - 233
- Признание дипломов  
     академическая мобильность  
         ЕС страны - 595  
     правовое регулирование  
         ЕС страны - 599
- Прикладная социология  
     перспективы развития - 351
- Прогресс  
     философский анализ  
         20в - 42
- Продовольственная безопасность  
     Россия - 117
- Производство научного знания  
     дискуссии  
         Сербия - 339  
     свобода исследований  
         гендерные проблемы - 379
- Промышленная политика  
     индустриализация  
         факторы - 110
- Профессиональное образование  
     дополнительное образование  
         регионы - 249
- Профессиональное самосознание  
     теория и практика  
         Россия - 273
- Профессорско-преподавательские кадры  
     методическая работа  
         компетентность - 462
- Псевдонаука  
     дискуссии  
         критика - 264  
     этические проблемы - 265
- Психологические науки  
     статус  
         глобализация - 356
- Психология  
     антропологический аспект - 44
- Публикации  
     психологические науки  
         Россия - 404
- Развитие науки  
     аксиологический подход  
         социальные проблемы - 13  
     модели  
         конференции - 12  
     технонаука  
         высокие технологии - 13
- Разум  
     ноосфера  
         выбор - 124
- Реальность  
     сущность  
         предмет науки - 23
- Ректоры  
     университеты  
         Белоруссия - 464
- Религия  
     буддизм  
         философские проблемы - 267  
     христианство  
         история - 268
- Репрессированные ученые  
     ректоры  
         Белоруссия - 464  
         Россия - 463
- Русский космизм  
     этика  
         история - 37
- Руссо Ж-Ж  
     самооценка  
         философский анализ - 331
- Самостоятельная работа студентов  
     бакалавра степень  
         организация - 471
- Сельские школы  
     Россия  
         1850-1917 - 198
- Сельское хозяйство  
     города  
         предмет исследования - 31
- Сельскохозяйственное образование  
     Россия  
         1850-1917 - 32
- Сельскохозяйственные вузы  
     математика  
         обучение - 534
- Сельскохозяйственные науки  
     Россия  
         1850-1917 - 32
- Сенека  
     переписка  
         Луцилий - 332
- Си Цзиньпин  
     научно-технические нововведения
- Китай - 109
- Система образования  
     Китай  
         21в - 195  
     постиндустриальное общество  
         перспективы - 241  
     регионы  
         инновации - 222  
     управление  
         регионы - 238  
     человеческий капитал  
         управление - 248
- Системы управления  
     прикладные исследования  
         эффективность - 354
- Словари  
     иностранные языки  
         учебные пособия - 410
- Смирнов Г Л  
     общественные науки  
         личный вклад - 319
- Сократ  
     вспоминания  
         Ксенофонт - 325
- Соссюр Ф де  
     терминоведение  
         эволюция - 409
- Социальная активность  
     теория  
         парадигма - 68
- Социальная философия  
     учебники - 54
- Социальная эпистемология  
     общественное развитие  
         системный подход - 69
- Социальное образование  
     социальная антропология  
         взаимосвязь - 558
- Социальное поведение  
     предмет исследования - 56
- Социальное познание  
     открытие  
         консенсус - 293
- Социальные науки  
     новые идеи  
         Россия - 349
- Социальные сети  
     межличностные отношения  
         цифровые технологии - 152  
     студенты  
         Россия - 154
- Социологические исследования  
     методы  
         исследования - 448
- Социологический анализ  
     мониторинг  
         методика - 447
- Социологическое образование  
     компетентностный подход  
         реализация - 548
- Социология  
     биология  
         взаимодействие наук - 41  
     духовность  
         нравственность - 55  
     инновации  
         методологические проблемы - 76  
     культура  
         государство - 60  
     тезаурус

- новые идеи - 63
- Социология образования
  - динамика
    - Россия - 43
- Способности
  - творческое развитие - 296
- Статистика науки
  - публикации
    - Россия - 17
- Стратегия
  - история
    - предмет исследования - 51
- Студенты
  - академическая мобильность
    - иностранные языки - 485
  - волонтеры
    - Россия - 283
  - инновационная деятельность
    - психологические проблемы - 496
  - коммуникации
    - компетенция - 492
  - компетенция
    - культура - 482
  - образ жизни
    - здоровье - 587
  - образование
    - стратегия - 493
  - общественное развитие
    - Польша - 510
  - политика
    - социологические исследования - 278
  - проектная деятельность
    - оценка - 579
  - профессиональная деятельность
    - социальные проблемы - 494
  - профессиональная компетентность
    - самообразование - 475
    - формирование - 509
  - профессиональное самоопределение
    - Россия - 484
  - профессиональное становление
    - показатели - 480
  - развитие личности
    - культура - 503
  - социализация
    - Интернет - 154
  - социальная активность
    - анализ - 279
    - Польша - 289, 288
  - социальное проектирование
    - методика - 500
  - социальные сети
    - влияние - 479
  - успеваемость
    - Россия - 495
  - физическое развитие
    - мотивация - 506
  - ценности
    - Китай - 483
    - трансформация - 497
  - ценностная ориентация
    - межличностные отношения - 474
  - экологическое образование
    - экологическое воспитание - 541
- Творческая активность
  - сознание
    - парадоксы - 294
    - управление персоналом
      - руководящие работники - 112
- Театральная педагогика
  - история
    - античность - 82
- Текстильная промышленность
  - история
    - капитализм - 29
- Телевидение
  - глобализация
    - 21в - 150
- Терминология
  - ботаника
    - этнокультура - 414
  - педагогика
    - словари - 411
- Технические вузы
  - гражданское воспитание
    - патриотическое воспитание - 528
  - иностранные языки
    - методика обучения - 575
  - профессиональная мобильность
    - развитие - 530
  - самостоятельная работа студентов
    - иностранные языки - 546
  - социальные функции
    - Россия - 380
- Технологическая безопасность
  - Россия - 103
- Технопарки
  - человеческий капитал
    - Россия - 341
- Толстой Л Н
  - народное образование
    - Россия - 170
  - разум
    - концепции - 313
- Троцкий Л
  - образование
    - концепции - 231
- Университетские исследования
  - страноведение
    - Россия - 374
- Университетское образование
  - журналистика
    - метод проектов - 544
  - информатизация
    - Россия - 517
  - информационная технология
    - учебный процесс - 561
  - учителя
    - Польша - 521, 518
  - феминизм
    - маргинализация - 379
- Университеты
  - автономия
    - Польша - 522
  - города
    - коммуникации - 512
  - иностранные языки
    - преподавание - 569
  - институциональная организация
    - академическая свобода - 516
  - история
    - Польша - 520
  - конституционализм
    - новые идеи - 376
  - концепции
    - трансформация - 513
    - лицей
      - Польша - 255
    - образование взрослых
      - Польша - 523
    - организационная культура
      - трансформация - 514
    - Польша
      - 1939-1945 - 290
    - предпринимательство
      - потенциал - 378
    - промышленные предприятия
      - технопарки - 396
    - филиалы
      - Польша - 519
  - Управление знаниями
    - высшие учебные заведения
      - предпринимательство - 373
  - Урбанизация
    - стратегия развития
      - Китай - 129
  - Устойчивое развитие
    - культура
      - экология - 137
  - Ученые
    - диалог
      - борьба за мир - 275
    - политика
      - влияние - 277
  - Учителя
    - дополнительное образование
      - дистанционное обучение - 583
    - компетентность
      - формирование - 192
    - начальная школа
      - подготовка кадров - 529
    - профессии
      - перспективы - 232
    - профессиональная квалификация
      - рефлексия - 176
    - среднее образование
      - Польша - 256
  - Физика
    - научно-популярная литература
      - критика - 270
    - теории
      - модели - 22
    - философия
      - взаимодействие наук - 27
  - Филологическое образование
    - мотивация
      - Россия - 533
  - Философия
    - гуманизация
      - конференции - 352
    - гуманизм
      - 21в - 358
    - дефиниция
      - типы - 78
    - искусство
      - интерпретация - 261
    - мысленный эксперимент
      - визуализация - 66
    - развитие личности
      - использование - 161
      - социальная роль - 162
  - Философия науки
    - социальная технология
      - теория - 19
  - эпистемология
    - человековедение - 87

- Философия образования  
цивилизационный подход  
парадигма - 52
- Философские науки  
необходимость  
деятельность - 61  
новые идеи  
Россия - 350
- Философы  
социальная структура  
взаимодействие - 306
- Финансирование науки  
оценка  
Россия - 449  
практика  
перспективы - 451
- Футурология  
история  
системный анализ - 80
- Хайдеггер М  
техника  
природа - 9
- Художественное образование  
просветительство  
туризм - 532
- Цифровая экономика  
инновации  
кластерный анализ - 114  
промышленность  
Россия - 151  
формирование - 113
- Цифровая экономика знаний  
инновационные проекты  
ЕАЭС страны - 108
- Цифровые технологии  
человек  
социальные сети - 159
- Человек  
бытие  
модели - 93  
восприятие  
логика - 91  
жизнедеятельность  
познание - 86
- Человеческие ресурсы  
развитие  
прогресс - 105
- Человеческий капитал  
управление  
функции - 67
- Человечество  
история  
мифы - 84  
расы  
история - 92
- Черноус В В  
гуманитарные науки  
личный вклад - 316
- Чернышевский Н Г  
народное образование  
отношение - 170
- Шиллер Ф  
эстетическое воспитание  
образование - 334
- Школы  
духовное развитие  
Узбекистан - 217  
образовательное пространство  
инновационное образование -  
221  
организационная культура  
Болгария - 240  
поликультурное образование  
культура - 172  
развитие личности  
зарубежные страны - 235
- Школьное образование  
государственное управление  
общественное управление - 250  
гуманитарное знание  
философское мышление - 215  
развитие  
Великобритания - 169  
Россия  
1920-1929 - 220  
самообразование  
Польша - 257  
содержание  
модели - 201
- Экологизация производства  
зарубежный опыт  
ЕАЭС страны - 139
- Экологический менеджмент  
компании  
результаты - 140
- Экологическое образование  
образовательное пространство  
функции - 142  
студенты  
творческое мышление - 527  
школы  
модели - 133
- Экологическое сознание  
устойчивое развитие - 134
- Экономика  
прикладные науки  
учебники - 71
- Экономика знаний  
нанотехнология - 106  
цифровая платформа  
развитие - 107  
человеческий капитал  
Польша - 116
- Экономическая социология  
собственность  
развитие нового знания - 77
- Экономические вузы  
негосударственные вузы  
подготовка кадров - 531
- Экономические науки  
направления исследований  
21в - 355  
научное мышление  
21в - 360  
теории  
состояние исследований - 361
- Экономическое мышление  
сущность  
структура - 46
- Элитарное образование  
глобализация  
последствия - 236
- Энергетика  
Австрия  
2050 - 132  
междисциплинарные исследова-  
ния  
Германия - 362  
правовое регулирование  
Россия - 346
- Этнопедагогика  
нравственное воспитание  
функции - 216
- Этносоциология  
учебники - 58
- Юридические науки  
направления исследований  
21в - 357  
прикладные науки  
новые научные дисциплины -  
74  
энергетика  
организация исследований -  
346
- Юридическое образование  
выпускники вузов  
социальная роль - 274  
международные конференции  
2017 - 357
- Ядерное оружие  
США  
1960-1969 - 167
- Язык  
глобализация - 413

## СОДЕРЖАНИЕ

<p>A1201 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАУКОВЕДЕНИЯ ..... 5</p> <p style="padding-left: 20px;">A120107 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ ..... 5</p> <p style="padding-left: 40px;">A12010785 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКОВЕДЕНИИ. НАУКОМЕТРИЯ И БИБЛИОМЕТРИЯ ..... 5</p> <p style="padding-left: 20px;">A120111 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ И ОТДЕЛЬНЫХ НАУКОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН. 6</p> <p style="padding-left: 20px;">A120907 ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ НАУКИ ..... 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090727 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ..... 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090744 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ ..... 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090768 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ ..... 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090778 ВОЕННЫЕ НАУКИ ..... 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090779 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ..... 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090781 КОМПЛЕКСНЫЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ) ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ ..... 9</p> <p>A1221 НАУКА И ОБЩЕСТВО ..... 9</p> <p style="padding-left: 20px;">A122121 НАУКА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ ..... 9</p> <p style="padding-left: 20px;">A122125 РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА. 9</p> <p style="padding-left: 20px;">A122127 СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ ..... 10</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212721 НАУКА И РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ..... 10</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212731 НАУКА КАК НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СИЛА. НАУКА И РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ..... 10</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212787 НАУКА И РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ..... 10</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221278744 ЭНЕРГЕТИКА ..... 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221278787 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ... 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212788 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ ..... 12</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212789 РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ НАУК В ОБЩЕСТВЕ ..... 13</p> <p style="padding-left: 20px;">A122131 НАУКА, ПОЛИТИКА, И ИДЕОЛОГИЯ ..... 13</p> <p style="padding-left: 40px;">A12213178 МИЛИТАРИЗАЦИЯ НАУКИ ..... 13</p> <p style="padding-left: 20px;">A122135 НАУКА, КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ .. 13</p> <p style="padding-left: 40px;">A12213514 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ..... 13</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221351431 НАУКА, ПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ..... 13</p> <p style="padding-left: 20px;">A122141 НАУКА, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО.. 17</p> <p style="padding-left: 40px;">A12214118 НАУКА И ИСКУССТВО ..... 17</p> <p style="padding-left: 20px;">A122145 НАУКА И ПРАВСТВЕННОСТЬ. ЭТИКА УЧЕНОГО ..... 17</p> <p style="padding-left: 20px;">A122151 НАУКА И РЕЛИГИЯ ..... 17</p>	<p style="padding-left: 20px;">A122155 ПРОПАГАНДА И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ ..... 18</p> <p style="padding-left: 20px;">A122161 УЧЕНЫЙ И ОБЩЕСТВО ..... 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A12216121 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧЕНОГО 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A12216141 УЧАСТИЕ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ..... 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A12216151 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УЧЕНЫХ ..... 18</p> <p>A1231 НАУЧНЫЙ ТРУД. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО.. 18</p> <p style="padding-left: 20px;">A123131 НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО ..... 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A12313121 ПСИХОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА ..... 19</p> <p style="padding-left: 20px;">A123141 МОТИВАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A12314131 ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В НАУКЕ. НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ ..... 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A123151 ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО. РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ В РАЗВИТИИ НАУКИ ..... 19</p> <p>A1241 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУКИ. ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ..... 21</p> <p style="padding-left: 20px;">A124121 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ, УПРАВЛЕНИЕ НАУКОЙ НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА ..... 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412131 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НАУКИ. РЕГИОНЫ ..... 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412141 НАУЧНЫЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ..... 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412151 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ ..... 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412171 ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ ..... 21</p> <p style="padding-left: 20px;">A124125 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОТРАСЛЯХ НАУКИ И НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ..... 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. СТРОИТЕЛЬСТВО. ТРАНСПОРТ И СВЯЗ ..... 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ..... 22</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.. 22</p> <p style="padding-left: 20px;">A124131 ОРГАНИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И КОЛЛЕКТИВАХ ..... 22</p> <p style="padding-left: 40px;">A12413125 АКАДЕМИИ НАУК ..... 22</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241312527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ..... 23</p> <p style="padding-left: 40px;">A12413131 ВЫСШАЯ ШКОЛА ..... 23</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241313129 УНИВЕРСИТЕТЫ ..... 23</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241313144 ТЕХНИЧЕСКИЕ ВУЗЫ ..... 23</p>
---	---

A12413141 МИНИСТЕРСТВА, ВЕДОМСТВА, ИХ НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОЧИЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ.....	23	A1279 НАУЧНЫЕ КАДРЫ.....	28
A124141 КООРДИНАЦИЯ И КООПЕРАЦИЯ В НАУКЕ.....	23	A127921 СТРУКТУРА И ДИНАМИКА НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	28
A124145 СВЯЗЬ НАУКИ С ПРАКТИКОЙ. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	23	A12792141 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	28
A12414544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, СТРОИТЕЛЬСТВО, ТРАНСПОРТ, СВЯЗЬ.....	24	A1279214131 ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ.....	28
A12414579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	24	A12792151 ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	28
A12414581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕГИОНАХ.....	24	A1279215141 МОЛОДЫЕ-УЧЕНЫЕ.....	28
A12414583 ФОРМЫ СВЯЗИ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА.....	24	A127925 ВОСПРОИЗВОДСТВО НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	28
A124151 КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24	A12792521 ВЫСШАЯ ШКОЛА. СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ.....	28
A12415135 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ.....	24	A1279252125 УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	30
A124155 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24	A1279252127 СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	31
A12415531 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	24	A1279252129 ПРЕПОДАВАНИЕ НАУК В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	33
A12415551 ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	24	A1279252131 НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ A12792531 АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА.....	33
A1241555125 НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА.....	24	A127941 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КАДРОВ. АТТЕСТАЦИЯ.....	34
A1241555131 ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. НАУЧНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ.....	25	A127951 МИГРАЦИЯ НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	34
A1241555141 ПЕРЕВОД НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	25	A127961 ПРАВОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНОЕ И БЫТОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧЕНЫХ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ.....	34
A124161 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО- ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	25	A1281 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В НАУКЕ.....	34
A12416131 БИБЛИОТЕКИ.....	25	A128121 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ.....	34
A12416151 АРХИВЫ.....	26	A12812121 НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ И ОРГАНИЗАЦИИ.....	34
A12416171 МУЗЕИ.....	26	A12812125 КООРДИНИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИИ.....	34
A12416187 ЗАПОВЕДНИКИ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПАРКИ.....	27	A128157 НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.....	34
A1251 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	27	A128159 СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ОТДЕЛЬНЫМИ СТРАНАМИ.....	34
A125141 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ.....	27	A128161 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ НАУКИ.....	34
A1275 ЭКОНОМИКА НАУКИ.....	27	A128167 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ.....	34
A127521 ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ.....	27	АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ.....	36
A12752141 ЭКОНОМИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	27	ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.....	39
A127551 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК.....	27		

## СПРАВОЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО СОЦИАЛЬНЫМ И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

### НАУКОВЕДЕНИЕ

Библиографический указатель

2019 № 6

Составители:

Веневцева Наталья Владимировна

Макешин Николай Иванович

Соколова Екатерина Павловна

Дизайн обложки М.Б. Шнайдерман

Техническое редактирование

В.Б. Сумерова

Подписано к печати 30.04.2019

Формат 60х84/8

Усл. печ. л. 6,0 Уч. изд. л. 5,3

Тираж 300

(1–100 экз. 1-й завод)

Заказ № 72

Институт научной информации по общественным наукам РАН

117997 Москва, Нахимовский пр., д. 51/21

e-mail: inion@bk.ru

Отпечатано по гранкам ИНИОН РАН

ООО «Амирит»

410004, Саратовская обл., г. Саратов, ул. Чернышевского,  
д. 88 литера У