

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО СОЦИАЛЬНЫМ  
И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

# НАУКОВЕДЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

издается с 1947 года  
выходит 12 раз в год  
с 2020 года  
ежеквартально  
4 раза в год

**№ 1**

МОСКВА 2020

УДК 016: 001  
ББК 72я1  
Н34

**Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН**

Отдел научно-библиографической информации

Составители:

*Н.В. Веневцева, П.С. Хицкий*

Ответственный редактор:

*Н.В. Веневцева*

**Издано при поддержке Российского фонда содействия образованию и науке**

**Науковедение** : библиогр. указ. / ИНИОН РАН. Фундам. б-ка, Отд. Н34 науч.-библиогр. информ. – Москва, 2020. – (Новая литература по социальным и гуманитарным наукам). – № 1. – 62 с.

ISSN 2219-9098

Библиографическое пособие содержит текущую информацию об отечественной и зарубежной литературе по науковедению, поступающей в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Рассчитано на научных работников, преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов университетов, а также может быть использовано в библиографической и справочной работе научных библиотек и информационных центров.

УДК 016: 001  
ББК 72я1

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Текущий библиографический указатель «Науковедение», выпускаемый с 1947 года, отражает отечественные и зарубежные документы по науковедению, поступившие в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Указатель издается 12 раз в год. С 2020 года ежеквартально (4 раза в год). Его целью является предоставление библиографической информации о литературе по теории, истории и современному состоянию науковедения, по логике и методологии науки, методологическим проблемам историко-научных исследований, по социологии науки, научному творчеству и психологии науки, организации научной деятельности и экономике науки, по подготовке и использованию научных кадров, международному научному сотрудничеству, а также по состоянию науки в отдельных странах.

В библиографический указатель включены сведения о следующих видах документов: монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, отдельные статьи и рецензии из неперiodических и продолжающихся сборников, журналов и иных сериальных изданий, библиографические и справочные издания. Библиографическая информация о рукописях, депонированных в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН, отражается в текущем периодически выпускаемом библиографическом указателе «Депонированные научные работы».

Библиографическая запись содержит порядковый номер библиографической записи, заголовки библиографической записи и библиографическое описание. Заголовок библиографической записи составляется по ГОСТ 7.80 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», библиографическое описание – по ГОСТ 7.1 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В заголовке приводится имя одного автора. При наличии двух и трех авторов указывается имя первого. Если авторов четыре и более, то заголовки библиографической записи не применяется. Слова и словосочетания в библиографической записи сокращаются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 (ISO 832) «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» и ГОСТ Р 7.0.12 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Группировка библиографических записей осуществляется по рубриктору Автоматизированной информационной системы по общественным наукам (АИСОН), совмещенному с рубриктором Государственной автоматизированной системы научно-технической информации (ГАСНТИ).

Каждый номер библиографического указателя снабжен вспомогательными именованным и предметным указателями. Вспомогательный именованный указатель содержит перечень личных имен, упомянутых в библиографических записях. Исключение составляют личные имена, приведенные по принципу «персоналии» («о нем»). Эти сведения приведены во вспомогательном предметном указателе, содержащем перечни названий предметов, их свойств, отношений и персоналий.

«Содержание» строится в соответствии с рубриктором АИСОН, полнота соответствия рубриктору зависит от наличия материала в каждом номере.

Библиографический указатель «Науковедение» рассчитан на научных работников, специалистов по вопросам управления и организации науки, преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов, а также может быть использован в библиографической и справочной работе научных библиотек и информационных центров.

## 1201 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАУКОВЕДЕНИЯ

### A120107 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ

1

**Порус, В.Н.** Контекстуализм в философии науки / Порус В.Н. // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2018. – Т. 55, № 2. – С. 75-93. – Рез. англ.

2

**Соколова, Т.Д.** Философия науки Уильяма Хьюэлла и априоризм Иммануила Канта / Соколова Т.Д. // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2018. – Т. 55, № 2. – С. 180-185. – Рез. англ.

### A12010785 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКОВЕДЕНИИ. НАУКОМЕТРИЯ И БИБЛИОМЕТРИЯ

3

**Бескаравайная, Е.В.** Сравнение библиометрических показателей некоторых лабораторий научного учреждения РАН / Е.В. Бескаравайная, Т.Н. Харыбина // *НТИ. Сер. 2, Информ. процессы и системы*. – Москва, 2018. – № 7. – С. 20-31. – Рез. англ.

Библиометрические исследования Центральной библиотеки в Пушкинском научном центре РАН (отдел Библиотеки по естественным наукам РАН).

4

**Вибе, И.Н.** Наукометрическая оценка библиотечной отрасли: нормативные акты и результаты / И.Н. Вибе // *Соврем. б-ка = Modern libr. mag.* – Москва, 2018. – № 6 (86). – С. 28-33.

5

**Гумеров, Р.Р.** Вновь о научной значимости российских экономических журналов, или что стоит за попытками их ранжирования / Р.Р. Гумеров // *ЭКО*. – Новосибирск, 2017. – № 7. – С. 146-161. – Библиогр. : с. 160-161.

Критический анализ библиометрических методов оценивания качества и научной значимости публикаций и периодических изданий экономического профиля.

6

**Кирюшина, О.Н.** Теоретические и практические аспекты наукометрического исследования научно-педагогической деятельности / О.Н. Кирюшина // *Вестн. Том. гос. ун-та = Tomsk state univ. j.* – Томск, 2018. – № 429. – С. 189-195. – Рез. англ.

7

**Михайленко, И.В.** Метод прогнозирования числа публикаций на основе интегрального показателя по данным Web of Science и Scopus / И.В. Михайленко [и др.] // *Науч. и техн. б-ки = Sci. a. techn. libr.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 60-83. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 81-82.

8

**Shkurko, A.V.** How many knowledge claims are there in a scientific text? A study of three neuroscientific articles' content as reflected in the citing publications / A.V. Shkurko // *Социология науки и технологий = Sociology of science a. technology*. – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 2. – Р. 71-85. – Bibliogr. : p. 84-85.

### A120907 ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ НАУКИ

9

**Гранин, Ю.Д.** [Рецензия] / Ю.Д. Гранин, Н.Н. Губанов, Н.И. Губанов // *Вопр. философии*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 213-217. – Рец. на кн. : Научный метод: история и теория / Лебедев С.А. – Москва, 2018. – 448 с.

10

**Жиртуева, Н.С.** Постнеклассическая наука и философско-мистическая картина мира / Н.С. Жиртуева // *Вопр. философии*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 77-85. – Рез. англ.

Анализ основных положений мистических учений и идей современной постнеклассической науки.

11

**Ищенко, Е.Н.** Метаморфозы знания в «обществе знания»: новые стратегии просветительства / Е.Н. Ищенко // *Концепт: философия, религия, культура = Concept: philosophy, religion, culture*. – Москва, 2018. – № 2 (6). – С. 33-43. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 40-41.

Трансформация традиционных способов оперирования знанием; переход к новой исследовательской парадигме.

12

**Карпович, В.Н.** Научная теория как творческий конструкт и Рамсей-элиминация теоретических терминов / В.Н. Карпович // *Философия науки*. – Новосибирск, 2018. – № 3 (78). – С. 47-55. – Рез. англ.

13

**Кузнецова, Н.И.** Дилетантизм в науке: «печальные сумерки» / Н.И. Кузнецова // *Вестн. Томс. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science*. – Томск, 2018. – №42. – С. 201-205. – Рез. англ.

14

**Левин, Г.Д.** Проблема трансформации эмпирического знания в теоретическое / Г.Д. Левин // *Вопр. философии*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 86-95. – Рез. англ.

15

**Маков, Б.В.** Гносеологический статус интуитивного знания. Методология и праксеология / Б.В. Маков – Санкт-Петербург : Изд-во ИКЦ, 2019. – 217 с. – Библиогр. : с. 214-216.

Проблема соотношения интуиции и классических гносео-

логических моделей познания, утвердившихся в западноевропейской и отчасти русской философии.

16

**Мартынович, С.Ф.** Философское наследие Карла Маркса как основание для осмысления феномена науки / С.Ф. Мартынович, М.О. Орлов // *Изв. Саратов. ун-та. Н.С. Сер. : Философия. Психология. Педагогика. – Саратов, 2018. – Т. 18, вып. 2. – С. 146-151. – Рез. англ.*

17

**Никифоров, А.Л.** «Трехмерный» образ науки, ответ оппонентам / А.Л. Никифоров // *Вестн. Томск. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science. – Томск, 2018. – №42. – С. 218-220. – Рез. англ.*

Наука Нового времени, технаука, гуманизация и прогресс.

18

**Редникина, В.Е.** Общая теория систем и проблема целостности системных объектов в методологии естествознания / В.Е. Редникина // *Аспирант. вестн. Поволжья. – Самара, 2018. – № 3/4. – С. 29-32. – Рез. англ.*

19

**Резников, В.М.** Является ли математика универсальным методом решения проблем? / В.М. Резников // *Философия науки. – Новосибирск, 2018. – № 3 (78). – С. 68-81. – Рез. англ.*

20

**Розов, Н.С.** Идеи и интеллектуалы в потоке истории: макросоциология философии, науки и образования / Н.С. Розов ; Ин-т философии и права СО РАН, Новосиб. гос. ун-т. – Изд. 2-е, испр. – Москва : URSS : ЛЕНАНД, 2019. – 343 с. : схемы. – Библиогр. : с. 327-334.

Онтология мысли и аксиология истории; философия. Наука и образование в России: траектории кризисного развития. Будущее мышления как интеллектуальный вызов.

21

**Рыкова, Л.Х.** Трансформация современной науки: аксиологические аспекты / Л.Х. Рыкова // *Гуманит. и социал.-экон. науки = Humanities a. socio-econ. sciences. – Ростов-на-Дону, 2018. – № 3 (100). – С. 5-9. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 8-9.*

Аксиологические аспекты трансформации, происходящей в постнеклассической науке: «когнитивистский» и «дискурсивный».

22

**Степин, В.С.** Существует ли методологический изоморфизм естественнонаучного и социально-гуманитарного знания? / В.С. Степин, Н.М. Смирнова, Ю.В. Синеокая // *Филос. журн. = Philosophy j. – Москва, 2018. – Т. 11, № 3. – С. 150-165. – Рез. англ.*

23

**Столярова, О.Е.** Может ли эмпирическая наука служить обоснованием метафизики? / О.Е. Столярова // *Вестн. Томск. гос. ун-та. Филология = Tomsk state univ. j. of philology. – Томск, 2018. – № 43. – С. 5-18. – Рез. англ.*

Проблема научного обоснования метафизики.

24

**Тихонова, С.В.** Конкуренция науки и лженауки в эпоху постправды / С.В. Тихонова // *Изв. Саратов. ун-та. Н.С. Сер. : Философия. Психология. Педагогика. – Саратов, 2018. – Т. 18, вып. 3. – С. 287-291. – Рез. англ.*

Конкуренция научного и лженаучного трендов в неформальном знании, сформированном в социальных сетях.

25

Труды членов РФО / Рос. акад. наук, Рос. филос. о-во. – Москва : Рос. филос. о-во, 2012.

**Вып. 18** / редкол. : Чумаков А.Н. (гл. ред.) [и др.]. – 478 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Соотношение философии и науки; понятие истины в науке; философские проблемы естественных наук.

26

**Целищева, О.И.** Нормативность науки: прогресс и парадигмы в концепции переописания Р. Рорти / О.И. Целищева // *Философия науки. – Новосибирск, 2018. – № 3 (78). – С. 36-46. – Рез. англ.*

Сопоставление позиций Т. Куна и Р. Рорти относительно понятия прогресса науки и её нормы.

27

**Adil, M.** Acquisition of knowledge in modern times / M. Adil // *Minaret. – Karachi, 2019. – Vol. 6, № 2. – P. 12-14.*

Производство научного знания в 21в.

28

**Osminskaya, N.A.** Historical roots of Gottfried Wilhelm Leibniz's universal science / N.A. Osminskaya // *Эпистемология и философия науки. – Москва, 2018. – Т. 55, № 2. – P. 165-179. – Рез. рус.*

Ретроспективные связи между scientia generalis Лейбница и тремя ключевыми традициями Возрождения и Нового времени – философской, риторической, энциклопедической.

#### A12090727 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

29

**Барг, О.А.** Системный подход, философия и естествознание / О.А. Барг ; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь : ПГНИУ, 2018. – 111 с. – Библиогр. в конце ст.

Инновационный потенциал научной философии в определении понятийного языка естественной науки.

30

**Безлепкин, Е.А.** Понятие «жизнь» как фундаментальная физическая категория / Е.А. Безлепкин // *Философия науки. – Новосибирск, 2018. – № 3 (78). – С. 82-94. – Рез. англ.*

Понятие «жизнь» как фундаментальное не только для биологии, но и для физики.

31

**Кожухарова, Е.** Геотрибология – новоинтердисциплинарно направление към науките за Земята / Е. Кожухарова // *Сп. на Бълг. акад. на науките = J. of the Bulg. acad. of sciences. – София, 2018. – Г. 131, кн. 6. – С. 29-35.*

Геотрибология как новое междисциплинарное направление исследований в науках о Земле.

32

**Миронов, В.А.** Проблема научного статуса геологии и способы ее решения в трудах отечественных исследователей в период XX-XXI вв. / В.А. Миронов // *Вестн. Томск. гос. ун-та = Tomsk state univ. j. – Томск, 2018. – № 429. – С. 74-81. – Рез. англ.*

33

**Симанов, А.Л.** Нужна ли фундаментальной физике философия? Ч. II: От неклассической физики к постнеклассической / А.Л. Симанов // *Философия науки. – Новосибирск, 2018. – № 3 (78). – С. 95-113. – Рез. англ.*

Роль философии в физике в период кризиса старой и формирования новой физической картины мира.

34

Сюй Сякэ яньцзю: ди 34 цзи / Чжунго дичжи сюэхуй Сюй Сякэ яньцзю фэньхуй ; Цзяньинь ши жэньминь чжэнфу. – Пекин : Дичжи чубаньшэ, 2017.

**Вып. 34.** – [3], 269 с., [2] л. ил. : ил., табл.

35

**Karpenko, I.A.** Physical theories in the context of multiverse / I.A. Karpenko // *Эпистемология и философия науки. – Москва, 2018. – Т. 55, № 2. – P. 139-151. – Рез. рус.*

#### A12090744 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

36

**Башкин, В.Н.** Инженерная биогеохимия и биогеохимические технологии / В.Н. Башкин // *Иноватика и экспертиза : науч. труды.* – Москва, 2018. – Вып. 2 (23). – С. 140-144. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 143.

37

**Герасимова, И. А.** Инженерное знание в техногенной цивилизации / И.А. Герасимова // *Эпистемология и философия науки.* – Москва, 2018. – Т. 55, № 2. – С. 6-17. – Рез. англ.

Инженерия: наука, технология, искусство. Технонаука: экономика и бизнес. Глобальные риски и задачи инженерии.

#### A12090776 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

38

**Dobson, S.** Egy gyógyszerésztörténész gondolatai a homeopátiával és az áltudományokkal kapcsolatban. Thoughts of a pharmacy historian on homeopathy and pseudoscience / Dobson S. // *Magyar tudomány.* – Budapest, 2018. – évf. 179, sz. 11. – 1623-1634. old. – Рез. англ.

Гомеопатия и псевдонауки в истории фармацевтики.

39

**Kosztolányi, G.** Homeopátia: egy tudománytalan gondolat tanulságos túlélése. Homeopathy: lessons from the survival of an unscientific theory / Kostolányi G. // *Magyar tudomány.* – Budapest, 2018. – évf. 179, sz. 11. – 1595-1597. old. – Рез. англ.

Гомеопатия и её отношения с ненаучными теориями.

40

**Sarkadi, B.** A homeopátia az orvoslásban. Homeopathy in medicine / Sarkadi B., Kálmán Z. // *Magyar tudomány.* – Budapest, 2018. – évf. 179, sz. 11. – 1650-1662. old. – Рез. англ.

Гомеопатия и её место в современной медицине.

41

**Wieczorkowska, M.** Teoretyczne i metodologiczne aspekty badań nad procesami medykalizacji – zarys problematyki // *Przegląd socjol. = Sociol. rev.* – Łódź, 2017. – Т. 66, № 1. – С. 33-52. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 49-51.

Теоретические и методологические аспекты исследований процессов медиализации – очерк проблемы.

#### A12090779 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

42

**Ананьев, В.Г.** Человек и предмет в современных концепциях зарубежной музеологии: смена парадигм? / В.Г. Ананьев // *Человек.* – Москва, 2018. – № 5. – С. 84-96. – Библиогр. : с. 90.

43

**Борисов, А.Ю.** Поведенческая экономика как направление современной экономической мысли : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.01 / Борисов А.Ю. ; Рос. экон. ун-т им. Г.В.Плеханова. – Москва, 2019. – 26 с.

44

**Бояк, Т.Н.** О социологии культуры как отрасли социологического знания / Т.Н. Бояк // *Вестн. Вост.-Сиб. гос. ин-та культуры.* – Улан-Удэ, 2018. – № 2 (6). – С. 54-61.

45

**Волков, Ю.Г.** Социология как способ самопознания общества / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский // *СоцИс.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 3-12.

Особенности социологии после постмодернизма как способа самопознания общества, для которого характерно многообразие парадигмальных оснований научно-исследовательских практик.

46

**Вохрышева, М.Г.** Методологические вопросы библиотеко-

ведения в творческом наследии Н.С. Карташова / М.Г. Вохрышева // *Библиосфера = Bibliosphere.* – Новосибирск, 2018. – № 2. – С. 3-8. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 7.

47

**Герашенко, И.Г.** Философия и социология образования постмодерна / И.Г. Герашенко, Н.В. Герашенко // *Социология образования.* – Москва, 2018. – № 5. – С. 5-12. – Рез. англ.

48

**Гребенников, В.В.** Предмет и методология теории судебного права / В.В. Гребенников // *Образование и право.* – Москва, 2016. – № 7. – С. 8-16. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 15-16.

49

**Гудкова, Т.Б.** Концептуализация второго демографического перехода: эвристический потенциал и ограничения теории / Т.Б. Гудкова // *Вестн. Том. гос. ун-та. Филология = Tomsk state univ. j. of philology.* – Томск, 2018. – № 43. – С. 125-136. – Рез. англ.

50

**Гуревич, П.С.** Классическая и неклассическая антропология: сравнительный анализ / Павел Гуревич ; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Ин-т науч. информации по обществ. наукам. – Москва ; Санкт-Петербург : Центр гуманитар. инициатив : Петроглиф, 2018. – 492 с. – (Humanitas). – Указ. имен: с. 480-488.

51

**Дворядкина, Е.Б.** Научные подходы к изучению региональной системы профессионального образования / Е.Б. Дворядкина, Е.Г. Ефимова // *Труды Вольного экономического общества России.* – Москва, 2018. – Т. 210. – С. 302-316. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 313-314.

52

**Деникина, З.Д.** Философия права и общая теория права как виды метатеоретического знания / З.Д. Деникина // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Философ. науки = Bull. of the Moscow region state univ. Ser. : Philosophy.* – Москва, 2017. – № 2. – С. 6-13. – Рез. англ.

53

**Евдокимова, Т.Г.** Теоретико-методологические основания изучения ценностных ориентаций / Т.Г. Евдокимова // *Вестн. РГГУ. Сер. : Философия. Социология. Искусствоведение = RSUH/RGGU bull. Ser. : Philosophy. Social studies. Art studies.* – Москва, 2018. – № 1 (11). – С. 65-75. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 74.

54

**Захарцев, С.И.** Философия и юридическая наука / С.И. Захарцев, В.П. Сальников. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – 423 с. – (Теория и история гос-ва и права). – Библиогр. : с. 403-421.

Философия права, теории права и юридической науки.

55

**Иванова, С.В.** Несколько рассуждений о современной педагогической науке / С.В. Иванова // *Ценности и смыслы.* – Москва, 2018. – № 3 (55). – С. 6-15.

56

**Керам, К.В.** Боги, гробницы, ученые / К.В. Керам. – Москва : Вече, 2019. – 319 с. : ил., карты. – (Тайны. Загадки. Сенсации). – Библиогр. в примеч.

Великие археологические открытия и история древнейших цивилизаций Греции и Египта.

57

**Киселева, М.С.** Человек в междисциплинарном пространстве гуманитарного знания / М.С. Киселева, Л.П. Киященко // *Человек.* – Москва, 2018. – № 5. – С. 112-125. – Библиогр. : с. 124-125.

**Клейнер, Г.Б.** Три вопроса к политэкономии (попытка системной интроспекции) / Г.Б. Клейнер // *Вопр. экономики = Iss. of economics*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 118-127. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 126-127.

59

**Князев, Ю.** За научную объективность в социальных исследованиях / Ю. Князев // *Экономист*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 67-75.

60

**Конопелько, И.П.** Сопоставительный анализ в исследовании и преподавании языка (из опыта Воронежской школы сопоставительных исследований) / И.П. Конопелько. – Воронеж : РИТМ, 2019. – 225 с. : табл. – Библиогр. : с. 162-223 и в конце гл.

61

**Королев, А.В.** Методы психологического исследования / А.В. Королев // *Соврем. гуманитар. исслед.* – Москва, 2018. – № 2. – С. 101-102.

62

**Лашук, И.В.** Теоретико-методологические и операциональные основания социокультурного анализа современного общества / И.В. Лашук // *Россия реформирующаяся : ежегодник*. – Москва, 2018. – Вып. 16. – С. 104-119. – Рез. англ.

63

**Лью Цзюань.** О лингвистическом повороте в социологии / Лью Цзюань // *СоцИс.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 115-123. – Рез. англ.

64

**Маловичко, С.И.** Евроцентризм и ориентализм в русской научной и общественной мысли XIX-XX вв. / Маловичко С.И. // *Маловичко С.И. Интеллектуальная история России: курс лекций*. – Москва, 2018. – С. 164-185. – Библиогр. : с. 184-185.

65

**Маловичко, С.И.** М.В. Ломоносов и Г.Ф. Миллер: спор разных типов исторического знания в русской общественной мысли XVIII в. / Маловичко С.И. // *Маловичко С.И. Интеллектуальная история России: курс лекций*. – Москва, 2018. – С. 86-115. – Библиогр. : с. 113-115.

Источниковедческие практики М.В. Ломоносова и Г.Ф. Миллера. Конструирование текста в исторических работах М.В. Ломоносова и Г.Ф. Миллера. Критика трудов М.В. Ломоносова и Г.Ф. Миллера в европейской и российской науке и общественной мысли.

66

**Маловичко, С.И.** Проблема времени в общественной и научной мысли / Маловичко С.И. // *Маловичко С.И. Интеллектуальная история России: курс лекций*. – Москва, 2018. – С. 134-149. – Библиогр. : с. 147-149.

В исторической науке.

67

**Месуди, А.** Культурная эволюция. Как теория Дарвина может пролить свет на человеческую культуру и объединить социальные науки / Алекс Месуди ; пер. с англ. О. Собчука, А. Шели ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 383 с. : ил. – Библиогр. : с. 364-383.

Человеческая культура как эволюционный процесс с дарвиновскими механизмами: изменчивостью, конкуренцией и наследованием.

68

Методология реализации идей В.А. Сухомлинского в педагогической науке и практике современного образования // *Реализация идей В.А. Сухомлинского в теории и практике*

*современного образования (к 100-летию со дня рождения)*. – Оренбург, 2018. – Т. 1. – С. 35-100.

69

**Мухаев, Р.Т.** GR-менеджмент: наука или искусство эффективной публичной коммуникации? (окончание) / Р.Т. Мухаев // *Знание. Понимание. Умение = Knowledge. Understanding. Skill*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 173-190. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 188.

GR-менеджмент как новая междисциплинарная наука, возникшая на стыке ряда дисциплин: коммуникативистики, государственного управления и политологии.

70

**Некрасов, С.Н.** Новое обществоведение Евразии и инновационное развитие традиционного социума / С.Н. Некрасов // *Философские и исторические исследования*. – Шадринск, 2018. – Вып. 3. – С. 41-50.

Необходимость формирования новых наук об обществе; западная наука и кризис постмодерна.

71

Основные проблемы психологической науки на современном этапе цивилизационного развития России // *Россия и мир: развитие цивилизаций. Феномен развития радикальных политических движений в Европе*. – Москва, 2018. – С. 239-354.

72

От наук об образовании к науке образования / Герасимов Г.И. [и др.] // *Гуманитарий Юга России = Humanities of the South of Russia*. – Ростов-на-Дону, 2017. – Т. 6, № 4. – С. 275-290. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 287-290.

Возможность преодоления междисциплинарных барьеров, сложившихся в классической науке в виде наук об образовании.

73

**Пирожкова, С.В.** Социогуманитарное обеспечение технологического развития: каким ему быть? / С.В. Пирожкова // *Вестн. РАН*. – Москва, 2018. – Т. 88, № 5. – С. 444-454.

Перспективы социальных и гуманитарных дисциплин в условиях технонаучного развития науки; проблемы технологизации социо-гуманитарного знания; социально-гуманитарное обеспечение технологического развития.

74

Российская общественно-гуманитарная наука перед вызовами современности : сб. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. (25-26 янв. 2019 г., Саратов) / Саратов. гос. юрид. акад. ; под ред. В.С. Слободжиной, И.В. Сулова. – Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2019. – 391 с.

75

**Рукин, А.В.** Герменевтические образы человека в контексте философии образования / А.В. Рукин // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology*. – Тверь, 2018. – № 2. – С. 138-145. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 145.

Перспективные задачи философии образования по изучению педагогической природы человека.

76

**Савина, А.К.** Междисциплинарный подход к исследованиям в педагогике и образовании в Польше / А.К. Савина // *Педагогика*. – Москва, 2018. – № 7. – С. 105-114. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 113-114.

77

**Степанова, Г.А.** Характеристика некоторых теоретико-методологических положений в современных исследованиях по педагогическим наукам / Г.А. Степанова, А.В. Демчук // *Вестн. Югор. гос. ун-та. – Ханты-Мансийск*, 2017. – Вып. 1 (44), ч. 1. – С. 78-81. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 81.



**Сулимин, В.В.** Концептуальные подходы к пониманию феномена патриотизма в социологической науке / Сулимин В.В., Благинин В.А. // *Вестн. экономики, права и социологии*. – Казань, 2016. – № 3. – С. 176-179. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 179.

Теоретические основы системного подхода к анализу и решению проблем гуманитарных наук / Розанов Ф.И. [и др.] ; под ред. Розанова Ф.И. ; науч. ред. Королевой Т.М. – Москва : Перо, 2019. – 146 с. – Библиогр. : с. 138-146.

Теория и практика общественного развития в свете современного научного знания: сб. материалов III Междунар. науч. конф., Красково, 25 апр. 2019 / Гуманитар.-соц. ин-т ; редкол. : Т.Ф. Кузнецова [и др.]. – Красково ; Москва : Перо, 2019. – 475 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

**Фомин, А.А.** Эволюция представлений об информационном обществе в современной западной социологии / А.А. Фомин // *Изв. Сарат. ун-та. Н.С. Сер. : Социол. Политология = Izvestiya of Saratov univ. N.S. Ser. : Sociology. Politology*. – Саратов, 2018. – Т. 18, вып. 3. – С. 287-291. – Рез. англ.

**Черникова, И.В.** Конструктивистские схемы в современной теории познания. Эволюционный конструктивизм / И.В. Черникова, Д.В. Черникова // *Вестн. Томс. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science*. – Томск, 2018. – №42. – С. 14-24. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 22-23.

**Черновол, С.Н.** Эволюция кейнсианства как развитие научно-исследовательской программы : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.01 / Черновол С.Н. ; Рос. экон. ун-т им. Г.В.Плеханова. – Москва, 2019. – 25 с. : табл.

**Шамшурин, В.И.** Проблема значения в политическом знании / Шамшурин В.И. // *Философия политики и права : ежегодник науч. работ*. – Москва, 2018. – Вып. 9. – С. 161-170

**Шарц, А.** О единстве научного знания: об идее единства мира, эволюции, вероятностного мировоззрения и самоорганизации / А. Шарц // *ЭНДИСИ*. – Москва, 2018. – 2018, № 1. – С. 87-117. табл. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

**Mátyás, S.** International and domestic criminal geographic researches / Mátyás S. // *Magyar tudomány*. – Budapest, 2018. – évf. 179, sz. 2. – P. 245-254. – Рез. венгр.

Международные и национальные криминальные географические исследования.

#### **A12090781 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Винник, Д.В.** Квантовые теории сознания: метафизические спекуляции и конкретно-научное содержание / Д.В. Винник // *Философия науки*. – Новосибирск, 2018. – № 3 (78). – С. 114-133. – Рез. англ.

**Кузьмин, С.Б.** Методология геосистемных исследований в русле диалога естественных и гуманитарных наук / С.Б. Кузьмин // *О-во. Среда. Развитие*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 1. – С. 112-122. – Библиогр. : с. 121-122.

Философские и методологические аспекты эволюции учения о геосистемах – географических системах.

Человек в мегаполисе. Опыт междисциплинарного исследования / Б.А. Ревич [и др.] ; под ред. Б.А. Ревича, О.В. Кузнецовой ; Рос. акад. наук, Ин-т народнохоз. прогнозирования. – Москва : URSS : ЛЕНАНД, 2019. – 622 с., [8] л. ил. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 585-621.

Понятие и специфика развития мегаполисов. Среда обитания и риски развития. Человек в мегаполисе.

#### **A1221 НАУКА И ОБЩЕСТВО**

##### **A122121 НАУКА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ**

Вовлеченность общества в науку // *Наука и общество: современные зарубежные исследования*. – Москва, 2018. – С. 79-126.

**Дождикова, Р.Н.** Специфика обыденного познания и формирование образа науки в общественном сознании / Р.Н. Дождикова // *Вопр. философии*. – Москва, 2018. – № 7. – С. 196-206. – Рез. англ.

Новые формы производства знаний: наука граждан // *Наука и общество: современные зарубежные исследования*. – Москва, 2018. – С. 163-208.

##### **A122125 РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА**

**Басалаева, О.Г.** К вопросу об антропологическом будущем НБИКС-общества / Басалаева О.Г. // *Информ. о-во*. – Москва, 2018. – № 1. – С. 19-24.

**Касавина, Н.А.** О ценности науки (ответ А.Л. Никифорову) / Н.А. Касавина // *Вестн. Томс. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science*. – Томск, 2018. – №42. – С. 213-217. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 216-217.

**Немеров, Е.Н.** Трансформация роли науки в обществе риска / Е.Н. Немеров // *Науч. вед. Белгород. гос. ун-та = Belgorod state univ. sci. bull.* – Белгород, 2018. – Т. 43, № 2. – С. 372-376. – Рез. англ.

**Никифоров, А.Л.** Что дала человечеству наука Нового времени? / А.Л. Никифоров // *Вестн. Томс. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science*. – Томск, 2018. – №42. – С. 179-187. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 186.

Анализ науки Нового времени с точки зрения её социального-исторического значения.

**Соколова, Т.Д.** О ложных дихотомиях: ответ А.Л. Никифорову / Т.Д. Соколова // *Вестн. Томс. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science*. – Томск, 2018. – №42. – С. 197-200. – Рез. англ.

Критика выдвинутых А.Л. Никифоровым утверждений о целях и результатах науки Нового времени.

**Thomas, H.** Powerful knowledge, technology and education in the future-focused good society / H. Thomas // *Technology in soc.* – New York, etc., 2018. – Vol. 52. – P. 54-59. – Bibliogr. : p. 59.

Могущество научного знания, технологии и образование в сфокусированном на будущее и правильно организованном обществе.

**Yu-Xiao Dai.** Transcending the opposition between technoutopianism and techno-dystopianism / Yu-Xiao Dai, Su-Tong Hao // *Technology in soc. – New York, etc., 2018. – Vol. 53. – P. 9-13. – Bibliogr. : p. 13.*

Техноутопизм и оппозиция ему.

#### **A122127 СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ**

100

Новые технологические прорывы и их реализация: квантовые исследования и трансляционные технологии живых и инженерных систем // *Технологическая перспектива в рамках Евразийского пространства: новые рынки и точки экономического роста. – Санкт-Петербург, 2017. – С. 347-388.*

101

**Харари, Ю.Н.** 21 урок для XXI века : пер. с англ. / Юваль Ной Харари. – Москва : Синдбад, 2019. – 415 с. : портр. – Библиогр. в примеч.

Технологический вызов. Отчаяние и надежда. Научная фантастика.

102

**Iaria, A.** Threats to scientific progress, past and present / A. Iaria, C. Schwarz, F. Waldinger // *CentrePiece. – London, 2018. – Vol. 23, iss. 2. – P. 9-12.*

Угрозы научному прогрессу в настоящем и прошлом.

#### **A12212721 НАУКА И РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ**

103

**Бодрунов, С.Д.** От ЗОО к НОО: человек, общество и производство в условиях новой технологической революции / С.Д. Бодрунов // *Вопр. философии. – Москва, 2018. – № 7. – С. 109-118. – Рез. англ.*

Долгосрочные социально-экономические последствия приближающейся технологической революции, которая приведет к утверждению нового индустриального общества второго поколения.

104

**Поликарпов, Д.И.** Смыслы личностной идентичности в современной техносфере : автореф. дис. ... канд. наук ; философские науки: 09.00.08 / Поликарпов Д.И. ; Юж. федер. ун-т. – Ростов-на-Дону, 2019. – 34 с.

105

**Coeckelbergh, M.** Technology and the good society: A polemical essay on social ontology, political principles, and responsibility for technology / M. Coeckelbergh // *Technology in soc. – New York, etc., 2018. – Vol. 52. – P. 4-9. – Bibliogr. : p. 9.*

Технология и хорошо организованное общество: полемика о социальной онтологии, политических принципах и ответственности технологии.

106

**Doraszelski, U.** Measuring the bias of technological change / U. Doraszelski, J. Jaumandreu // *J. of polit. economy. – Chicago, 2018. – Vol. 126, № 3. – P. 1027-1084. – Bibliogr. : p. 1081-1084.*

Оценка предвзятых представлений о технологических изменениях.

107

**Fisman, R.** Social ties and favoritism in Chinese science / R. Fisman [et al.] // *J. of polit. economy. – Chicago, 2018. – Vol. 126, № 3. – P. 1134-1171. – Bibliogr. : p. 1170-1171.*

Социальные связи и фаворитизм в китайской науке.

108

**Sneltvedt, O.** Experience the future in full-scale: technological background relations and visions of the good society at the World's Columbian exposition / O. Sneltvedt // *Technology in*

*soc. – New York, etc., 2018. – Vol. 52. – P. 46-53. – Bibliogr. : p. 52-53.*

Опыт будущего в полную величину: отношение к технологическому развитию и видение правильно организованного общества на Всемирной выставке в Колумбии.

#### **A12212731 НАУКА КАК НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СИЛА. НАУКА И РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**

109

**Брага, А.** Цифровая экономика и роль С.Ю. Витте в ее формировании / Брага А. // *Первые шаги в науке. – Ростов-на-Дону, 2018. – Ч. 1. – С. 62-65.*

110

**Зенюков, А.** Вклад великих российских ученых в цифровую экономику / Зенюков А. // *Первые шаги в науке. – Ростов-на-Дону, 2018. – Ч. 1. – С. 111-115.*

111

**Коротковская, Е.С.** Эффективное использование интеллектуальной собственности в современных российских социально-экономических условиях / Е.С. Коротковская // *Изв. Сарат. ун-та. Н.С. Сер. : Социол. Политология. – Saratov, 2018. – Т. 18, вып. 2. – С. 162-168. – Рез. англ.*

112

**Наливайченко, Е.В.** Развитие цифровой экономики в условиях глобализации / Е.В. Наливайченко. – Симферополь : Ариал, 2019. – 274 с. : ил. – Библиогр. : с. 243-274.

113

Новые тренды развития России в условиях цифровой экономики : материалы II регион. межвуз. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов и аспирантов, проводимой в рамках X междунар. науч. студенч. конгр. «Образ будущего глазами студентов», посвящ. 100-летию Финуниверситета / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации, Липец. фил. ; под общ. ред. О.Ю. Смысловой, Н.Н. Нестеровой. – Воронеж : РИТМ, 2019. – 218 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

114

**Поляков, Б.В.** О междисциплинарном синтезе знаний / Поляков Б.В. // *Философия и/или новое интегративное знание – 5. – Ярославль, 2017. – С. 206-224. – Библиогр. : с. 223-224.*

Применение нового научного метода междисциплинарного синтеза знаний для решения крупных проблем в России.

115

**Реут, Д.В.** Пространство существования цифровой экономики / Д.В. Реут, А.Н. Молчанов, Е.А. Тишина // *Экономика и упр. : проблемы, решения. – Москва, 2018. – Т. 7 (77), № 5. – С. 45-49. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 48-49.*

116

Роль научно-общественного сообщества в цифровой экономике : сб. тр. Междунар. науч.-практ. конф., 3 дек. 2018 г. : к 25-летию образования Акад. информатизации Респ. Татарстан / Акад. информатизации Респ. Татарстан. – Казань : Центр инновац. технологий, 2018. – 199 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

117

Хайвай сюэчжэ шиэ чжун дэ Чжунго чэншихуа вэньти / гл. ред. : Тан Лэй Чжэ. – Пекин : Чжунго шэхуй кэсюэ чубаньшэ, 2013. – [6], 367 с. : табл., ил. – (Говай чжунгосюэ яньцзю цуншу).

Проблемы урбанизации в КНР с точки зрения западных ученых: сборник статей.

118

Цифровая экономика: проблемы развития и механизмы

решения : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф., 8 июня 2019 г., Стерлитамак / Агентство междунар. исслед. ; отв. ред. Сукиасян А.А. – Уфа : Аэтерна, 2019. – 169 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

#### A12212787 НАУКА И РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

119

Глобализация современных научных исследований 2019 / Львович И.Я. [и др.]. – Иваново : Науч. мир, 2019. – 167 с. : ил. – Часть текста англ., укр. – Библиогр. : с. 155-167.

120

**Яницкий, О.Н.** Глобализация: от теории к измерению / Яницкий О.Н. // *Россия реформирующаяся : ежегодник.* – Москва, 2018. – Вып. 16. – С. 145-170. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 168-170.

#### A1221278787 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

121

**Алексеева, И.С.** Экологические представления общества Якутии с 1985 г. по настоящее время / И.С. Алексеева, В.Б. Нудькин, О.П. Осипова // *Знание. Понимание. Умение = Knowledge. Understanding. Skill.* – Москва, 2018. – № 2. – С. 149-158. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 156-157.

122

**Богданова, Э.Ю.** Туристическая деятельность и процедура оценки воздействия на окружающую среду в Антарктике (международно-правовые аспекты) / Богданова Э.Ю. // *Образование и право.* – Москва, 2018. – № 1. – С. 174-178. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 177-178.

123

**Евсеева, А.И.** «ВузЭкоФест» как практика развития экологической культуры студентов / Евсеева А.И. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 5. – С. 96-103. – Рез. англ.

124

**Захарова, Т.В.** Экологический маркетинг: помощь рынку, «зеленая» реклама и другие инструменты продвижения технологических инноваций в университетских городах мира и России / Т.В. Захарова, И.В. Краковецкая // *Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика = Tomsk state univ. j. of economics.* – Томск, 2018. – № 42. – С. 231-245. – Рез. англ.

125

**Клюкина, Э.С.** Экологические угрозы здоровью населения промышленных территорий Арктического региона / Э.С. Клюкина // *Тр. Кольс. науч. центра РАН. Гуманитар. исслед. = Trans.Kola science centre. Humanitarian studies.* – Апатиты, 2018. – № 2, вып. 13. – С. 91-103. – Рез. англ.

126

**Корчемкина, Е.Е.** Государственная политика природопользования: задачи и специфика реализации в 1920 – 1950-е гг. : (на материалах Адыг. автоном. обл.) : автореф. дис. ... канд. наук ; исторические науки: 07.00.02 / Корчемкина Е.Е. ; Адыг. гос. ун-т [и др.]. – Майкоп, 2019. – 30 с.

127

**Ляпин, А.А.** Формирование Байкальского экологического движения в Иркутске и Улан-Удэ: предыстория, участники, цели / А.А. Ляпин // *СоцИс.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 61-70. – Рез. англ.

128

**Малков, С.Ю.** Энергоэкологические проблемы глобального развития: опыт количественного анализа / Малков С.Ю., Билога С.Э., Власова А.Ю. // *Век глобализации.* – Москва; Волгоград, 2018. – № 2 (26). – С. 72-88. – Рез. англ.

129

**Нургабылова, А.Ш.** Особенности экологического образо-

вания молодежи в Республике Казахстан / Нургабылова А.Ш. // *Вестн. Оренбург. гос. ун-та.* – Оренбург, 2018. – № 1 (213). – С. 58-62. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 61-62.

130

**Румянцев, В.А.** Парадоксы экологии инновационных технологий / В.А. Румянцев, Л.Н. Крюков // *О-во. Среда. Развитие.* – Санкт-Петербург, 2018. – № 1. – С. 123-129. – Библиогр. : с. 129.

131

**Салихов, Г.Г.** Родовое и видовые определения экологии с точки зрения философии / Салихов Г.Г. // *Век глобализации.* – Москва; Волгоград, 2018. – № 2 (26). – С. 89-100. – Рез. англ.

Проблемы философского определения термина «экология» в различных его формах.

132

**Сароян, Л.** Инновации в экологии / Сароян Л. // *Первые шаги в науке.* – Ростов-на-Дону, 2018. – Ч. 1. – С. 327-330.

133

Социально-инновационные практики развития экологической культуры российского общества : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Нижнекамск, 21 сент. 2018. / Каз. инновационно-технологич. ун-т им. В.Г.Тимирязева (ИЭУП). – Казань : Познание, 2018. – 239 с. : табл. – Библиогр. в конце отд. ст.

134

**Субетто, А.И.** Сто лет спустя после Великого Октября: экологический финал империализма США и ноосферно-социалистическая революция как императив выживания человечества / А.И. Субетто // *О-во. Среда. Развитие.* – Санкт-Петербург, 2018. – № 2 (47). – С. 97-106. – Библиогр. : с. 105-106.

Анализ возможности глобальной экологической катастрофы, к которой ведет империалистическое развитие современного капитала.

135

**Феоктистова, Е.А.** Общепризнанные принципы права в реализации конституционного права на благоприятную окружающую среду / Феоктистова Е.А. // *Образование и право.* – Москва, 2017. – № 3 (91). – С. 139-143. – Рез. англ.

136

**Цховребов, Э.С.** Организация и планирование мероприятий по экологически безопасному обращению с чрезвычайно- и высокоопасными отходами / Э.С. Цховребов, У.Д. Ниязгулов, Р.Г. Куприн // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education.* – Москва, 2018. – № 3 (154). – С. 66-75. – Рез. англ.

137

Экологическая безопасность в пространстве промышленных регионов // *XXI Уральские социологические чтения. Социальное пространство и время региона: проблемы устойчивого развития.* – Екатеринбург, 2018. – С. 553-593.

Материалы круглого стола.

138

**Brobakk, J.** A climate for change? Norwegian farmers' attitudes to climate change and climate policy / J. Brobakk // *World polit. science.* – Berlin, 2018. – Vol. 14, iss. 1. – P. 55-79.

Отношение норвежских фермеров к климатическим изменениям и климатической политике.

139

**Sabolić, D.** Can decarbonization policy results be detected by simplistic analysis of macro-level statistical data? / D. Sabolić // *Technology in soc.* – New York, etc., 2018. – Vol. 53. – P. 103-109. – Bibliogr. : p. 109.

Политика декарбонизации и анализ её результатов на макроуровне статистических данных.

**А12212788 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА.  
КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ**

140

**Абрамовских, Л.** О возможности использования цифровых технологий как основы перехода на интенсивный путь развития / Л. Абрамовских, А. Бабенко // *Экономист*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 17-26

141

**Алексеев, О.А.** Цифровизация глобального мира и роль государства в цифровой экономике / Алексеев О.А., Ильин И.В. // *Информ. о-во*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 25-28. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 28.

История цифровизации мировой экономики: анализ возможностей и перспектив цифровой эпохи.

142

**Белевская, Ю.А.** Государственная политика формирования и развития информационного общества новой России: состояние, тенденции, совершенствование / Ю.А. Белевская, А.П. Фисун ; Орл. гос. ун-т им. И.С.Тургенева, Рос. гос. гуманитар. ун-т. – Орёл : ОГУ им. И.С.Тургенева, 2019. – 341 с. : табл. – Библиогр. : с. 289-326.

143

**Брумштейн, Ю.М.** Сайты международных ассоциаций организаций, работающих в научно-технической сфере: анализ функциональности, вебметрических показателей, роли в научном информационном пространстве / Ю.М. Брумштейн, Е.Ю. Васильковский // *НТИ. Сер. 2, Информ. процессы и системы*. – Москва, 2018. – № 7. – С. 1-19. – Рез. англ.

144

**Вершинская, О.Н.** Идти в будущее или остаться в прошлом? / Вершинская О.Н. // *Информ. о-во*. – Москва, 2018. – № 1. – С. 4-10.

Возрастающее влияние информационно-коммуникационных технологий на социальное поведение и образ жизни людей.

145

**Вонг, И.** Информационные технологии для педагогических наук / Вонг И. // *Пед. науки*. – Москва, 2018. – № 3 (90). – С. 7-9. – Библиогр. : с. 7-9.

146

**Воронкова, Л.П.** Интернет как информационный ресурс международного туризма / Воронкова Л.П. // *Информ. о-во*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 49-53. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 52-53.

147

**Вэй, Ф.** Глобальная гармонизация налогового регулирования в цифровой экономике знаний : учебник / Ф. Вэй, Н.Н. Покровская, Р.Ш. Алуюшев ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Междунар. ин-т экономики и политики. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 79 с. : табл. – Текст англ.

148

**Грибова, Г.В.** Изучение интернет-зависимости среди студентов АГМУ на примере социальных сетей / Г.В. Грибова, Н.В. Трухачева, А.Р. Веселова // *Мир науки, культуры, образования*. – Горно-Алтайск, 2018. – № 4 (71). – С. 125-127. – Рез. англ.

АГМУ – Алтайский государственный медицинский университет.

149

**Гришечкина, Н.В.** Гражданская экспертиза и научное знание в цифровую эпоху / Гришечкина Н.В., Тихонова С.В. // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2018. – Т. 55, № 2. – С. 123-138. – Рез. англ.

150

**Губанова, А.С.** Интернет-технологии как продолжение человеческого тела: социально-философский анализ / А.С. Губанова // *Изв. Сарат. ун-та. Н.С. Сер. : Философия. Психология. Педагогика*. – Саратов, 2018. – Т. 18, вып. 3. – С. 252-255. – Рез. англ.

151

**Девин, И.В.** Информационная среда и информационная среда науки / И.В. Девин // *Инновационные аспекты социально-экономического развития региона*. – Королев, 2018. – С. 166-174. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 173-174.

152

Интеллектуальные и инфокоммуникационные технологии в формировании цифрового общества // *Технологическая перспектива в рамках Евразийского пространства: новые рынки и точки экономического роста*. – Санкт-Петербург, 2017. – С. 238-303.

153

**Калинин, С.С.** Возможно ли научить машину пониманию: тезисы для дискуссии / С.С. Калинин // *Человек в информационном пространстве: понимание в коммуникации*. – Ярославль, 2017. – Т. 2. – С. 192-196. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 195-196.

Проблемы, связанные с обучением пониманию компьютерных систем искусственного интеллекта.

154

**Калужский, М.Л.** Институты рынка электронной коммерции: логистический провайдинг / Калужский М.Л. // *Информ. о-во*. – Москва, 2018. – № 1. – С. 43-50.

155

**Корнилова, М.В.** Интернет как адаптационный ресурс пожилых пользователей / М.В. Корнилова // *Изв. Сарат. ун-та. Н.С. Сер. : Социол. Политология = Izvestiya of Saratov Univ. N.S. Ser. : Sociology. Politology*. – Саратов, 2018. – Т. 18, вып. 3. – С. 250-259. – Рез. англ.

156

**Малков, С.Ю.** О рисках информационного общества / Малков С.Ю. // *Информ. о-во*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 19-24. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 24.

157

**Метцингер, Т.** Люди против роботов: «Эволюции все равно, кто победит» / Т. Метцингер // *Знание-сила*. – Москва, 2018. – № 1. – С. 11-15.

158

**Науменко, Т.В.** Методологический анализ концепции информационного общества / Науменко Т.В. // *Информ. о-во*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 4-9. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 9.

159

**Очеретяный, К.А.** Эпистемологические функции компьютерных игр / К.А. Очеретяный, Д.А. Колесникова // *Вестн. Перм. нац. исследов. политехн. унив. Культура. История. Философия. Право = Bull. of PNRPU Culture. History. Philosophy. Law*. – Пермь, 2018. – № 2. – С. 27-38. – Рез. англ.

160

**Панченко, И.М.** Социальные сети как новая форма коммуникации: польза или опасность для общества? / И.М. Панченко // *Социология науки и технологий = Sociology of science a. technology*. – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 2. – С. 86-94. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 92-93.

161

**Пиковер, А.В.** Состояние информационной отрасли КНР по итогам 2017 г. / Пиковер А.В. // *Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура, 2017-2018*. – Москва, 2018. – С. 190-226.

**Попов, П.В.** Пожилой москвич в информационном мире / Попов П.В., Успенская Т.Н. // *Информ. о-во. – Москва, 2018. – № 1. – С. 51-64.*

Цифровые технологии в образовании, науке, территориальном развитии: опыт Франции и России / под ред. Пономаренко Е.В. [и др.]. – Москва : Науч. б-ка, 2019. – 199 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Развитие сотрудничества Франции и России в образовании и науке: проблемы и перспективы, с. 10-61. Цифровое государство и цифровая экономика – современные вызовы, с. 62-147.

**Чёрный, Ю.Ю.** Искусственный интеллект / Ю.Ю. Чёрный // *Соврем. б-ка = Modern libr. mag. – Москва, 2018. – № 7 (87). – С. 31-35.*

**Шабанова, С.** Компьютерная зависимость как форма девиантного поведения несовершеннолетних / Шабанова С. // *Первые шаги в науке. – Ростов-на-Дону, 2018. – Ч. 1. – С. 342-345.*

#### A12212789 РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ НАУК В ОБЩЕСТВЕ

**Абрамова, М.А.** Высокие технологии как социокультурная детерминанта трансформации общества / М.А. Абрамова, В.В. Крашенинников // *Сибир. филос. журн. = Siberian j. of philosophy. – Новосибирск, 2018. – Т. 16, № 1. – С. 91-101. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 98-99.*

Влияние высоких технологий на трансформацию общества.

**Дерри, Т.** Краткая история технологий. Идеи, процессы и устройства, при помощи которых человек изменяет окружающую среду с древности до наших дней : пер. с англ. / Т. Дерри, Т. Уильямс. – Москва : Центрполиграф, 2019. – 831 с. : ил. – Библиогр. : с. 818-826.

Технологические достижения человечества с древности до наших дней. Анализ влияния технического прогресса на ход истории.

**Зарубина, Н.Н.** Доверие к социальной науке в России как исследовательская проблема / Н.Н. Зарубина, А.В. Носкова, А.Л. Темницкий // *СоцИс. – Москва, 2018. – № 7. – С. 105-114. – Рез. англ.*

**Маловичко, С.И.** Историческая наука и общественная мысль: социальные функции и формы конструирования прошлого / Маловичко С.И. // *Маловичко С.И. Интеллектуальная история России: курс лекций. – Москва, 2018. – С. 282-303. – Библиогр. : с. 302-303.*

Принципиальное различие и неразрывная связь научно ориентированной историографической культуры и социально ориентированного историописания.

**Brey, Ph.** The strategic role of technology in a good society / Ph. Brey // *Technology in soc. – New York, etc., 2018. – Vol. 52. – P. 39-45. – Bibliogr. : p. 44-45.*

Стратегическая роль технологии в хорошо организованном обществе.

#### A122131 НАУКА, ПОЛИТИКА И ИДЕОЛОГИЯ

**Маслова, А.И.** Отечественные ученые и инженеры в условиях судебного процесса «Промпартии» 1930 года: как цель оправдывала средства / А.И. Маслова // *Интеллигенция и*

*мир = Intelligentsia a. the world. – Иваново, 2018. – № 2. – С. 138-152. – Рез. англ.*

Наука и политика // *Наука и общество: современные зарубежные исследования. – Москва, 2018. – С. 122-162.*

**Сырودهеева, А.А.** Философия и идеология: иллюзия деидеологизации (обзор «круглого стола») / А.А. Сырودهеева // *Вопр. философии. – Москва, 2018. – № 7. – С. 207-217. – Рез. англ.*

**Steve, F.** The dialectic of politics and science from a post-truth standpoint / Steve F. // *Эпистемология и философия науки. – Москва, 2018. – Т. 55, № 2. – P. 59-74. – Рез. русс.*

#### A122135 НАУКА, КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ

##### A12213513 НАУКА И КУЛЬТУРА

**Касавин, И.Т.** Детство науки прошло безвозвратно / И.Т. Касавин // *Вестн. Томск. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science. – Томск, 2018. – №42. – С. 188-192. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 191-192.*

Критический анализ тезиса о том, что наука дала человечеству лишь удовлетворение биологических потребностей, а культурологическую функцию выполняют религия и мораль.

**Липкин, А.И.** О современной науке и ее месте в культуре / А.И. Липкин // *Человек. – Москва, 2018. – № 5. – С. 91-111. – Библиогр. : с. 111.*

**Тамбовцев, В.Л.** Инновации и культура: важность методологии анализа / В.Л. Тамбовцев // *Вопр. экономики = Iss. of econometrics. – Москва, 2018. – № 9. – С. 70-94. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 85-94.*

Влияние культурных ценностей на уровень инновационной активности национальной и региональной экономики, отдельных фирм и инноваторов.

#### A12213514 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

##### A1221351431 НАУКА, ПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Абдурахманов, Р.А.** Актуальные проблемы инноваций в российском образовании / Абдурахманов Р.А. // *Россия и мир: развитие цивилизаций. Феномен развития радикальных политических движений в Европе. – Москва, 2018. – С. 240-245. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 244-245.*

**Алексеевко, И.Н.** Становление профессиональной субъектности личности в образовательном пространстве современной России : автореф. дис. ... д-ра наук ; философские науки: 09.00.11 / Алексеевко И.Н. ; Юж. федер. ун-т. – Ростов-на-Дону, 2019. – 58 с.

**Алексеевкова, Е.Г.** Факторы, влияющие на мотивацию участия педагогов в реализации преемственности образования в условиях образовательного комплекса / Е.Г. Алексеевкова // *Инновации в образовании. – Москва, 2018. – № 9. – С. 48-64. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 63-64.*

**Алпатов, Ю.М.** Роль образования в развитии правового государства и гражданского общества / Алпатов Ю.М. // *Образование и право. – Москва, 2017. – № 3 (91). – С. 13-23. – Рез. англ.*

**Антоненко, С.** «Очи Господа охраняют знание» / С. Антоненко // *Наука и религия*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 2-3.

Негативные последствия использования Интернета в образовательных целях.

**Астапенко, Е.В.** Формирование образа идеального учителя в американской педагогике второй половины XX – начала XXI века / Е.В. Астапенко ; Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2016. – 257 с. : табл. – Библиогр. : с. 240-257.

**Бажанов, В.А.** Современная нейронаука и образование: новые аргументы в пользу старых приемов / В.А. Бажанов, Ю.С. Шкурко // *Педагогика*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 29-38. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 36-38.

Проблемы образования под углом зрения современной нейронауки; конкретные рекомендации для использования в образовательном процессе.

**Банникова, Л.Н.** Новые возможности развития средней профессиональной школы в региональном образовательном пространстве / Л.Н. Банникова // *Изв. Урал. федер. ун-та. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры = Izvestia Ural federal univ. j. Ser. 1, Iss. in education, science a. culture*. – Екатеринбург, 2018. – Т. 24, № 1. – С. 156-163.

**Беленцов, С.И.** Социально-педагогические идеи в творчестве Георга Кершенштейнера / С.И. Беленцов // *Вестн. Православ. Свято-Тихонов. гуманит. ун-та. Сер. 4, Педагогика. Психология*. – Москва, 2018. – Вып. 49. – С. 78-87. – Рез. англ.

**Беленчук, Л.Н.** Традиционализм в русской педагогике рубежа XIX – XX вв. (на примере творчества К.П. Победоносцева и о. Иоанна Кронштадтского) / Л.Н. Беленчук // *Вестн. Православ. Свято-Тихонов. гуманит. ун-та. Сер. 4, Педагогика. Психология*. – Москва, 2018. – Вып. 49. – С. 49-58. – Рез. англ.

**Белова, О.А.** История педагогики и образования: педагогическое наследие в контексте развития современного образования / О.А. Белова, Н.П. Щетинина // *Модернизация образования: научные достижения, отечественный и зарубежный опыт*. – Рязань, 2018. – Т. 1. – С. 34-95.

**Бердышева, С.Н.** К вопросу о понятии и сущности мониторинга эффективности в сфере образования / С.Н. Бердышева // *Право и образование*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 30-38. – Рез. англ.

**Бонюшко, Н.А.** Опыт Франции в контексте менеджмента качества образовательной системы / Бонюшко Н.А. // *Национальные концепции качества: интеграция образования, науки и бизнеса*. – Санкт-Петербург, 2017. – С. 41-44.

**Борисова, Т.С.** Социально-семейный контекст современного воспитания / Т.С. Борисова // *Ярослав. пед. вестн.* = *Yaroslavl ped. bull.* – Ярославль, 2018. – № 3. – С. 14-23. – Рез. англ.

**Величко, А.Н.** Разработка компетентностно ориентированных знаний и внедрение их в предметное обучение при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО / А.Н. Величко, Л.Г. Денисенко // *Стандарты и мониторинг в образовании*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 34-39. – Рез. англ.

В системе среднего профессионального образования Новосибирской области.

**Власенко, В.А.** К вопросу о современной образовательной среде / В.А. Власенко, А.Р. Ганеев // *Стандарты и мониторинг в образовании*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 55-60. – Рез. англ.

Определение современной образовательной среды в зависимости от целей её проектирования.

**Власова, И.А.** Организационно-педагогические проблемы дополнительного образования взрослых / И.А. Власова // *Вестн. Нижегород. ун-та. Сер. : Соц. науки = Vestnik of Lobachevsky state univ. of Nizhni Novgorod. Ser. : Social sciences*. – Нижний Новгород, 2018. – № 1 (49). – С. 133-137.

Воспитание в современном социокультурном контексте // *Модернизация образования: научные достижения, отечественный и зарубежный опыт*. – Рязань, 2018. – Т. 2. – С. 207-319. – Рез. англ.

**Голубева, Т.А.** Подходы к проектированию содержания профессиональных образовательных программ / Т.А. Голубева // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology*. – Тверь, 2018. – № 2. – С. 154-160. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 159-160.

Программы среднего профессионального образования.

**Гончарова, И.В.** Интерес пользователей Рунета к дистанционной форме обучения / Гончарова И.В. [и др.] // *Образование и право*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 271-277. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 277.

**Гончарова, Т.М.** Внедрение онлайн-технологий в образовании: преимущества, недостатки и перспективы / Т.М. Гончарова // *Экономика образования*. – Москва, 2018. – № 4 (107). – С. 79-84. – Рез. англ.

**Горячева, И.А.** Учебные книги К.Д. Ушинского как образец педагогической классики / И.А. Горячева. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург : Артефакт, 2019. – 303 с. – Библиогр. : с. 279-303. – (Рус. клас. школа).

**Грещилова, И.А.** Андрагогические принципы непрерывного образования: философско-антропологический аспект / И.А. Грещилова // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad*. – Кемерово, 2018. – № 2(30). – С. 67-74. – Рез. англ.

**Грудцына, Л.Ю.** Образовательные отношения и система внутреннего контроля безопасности осуществления образовательной деятельности в современной России / Грудцына Л.Ю., Молчанов С.В. // *Образование и право*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 258-270. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 268-269.

**Грудцына, Л.Ю.** Формы и направления развития образования в Средневековой Руси / Грудцына Л.Ю. // *Образование и право*. – Москва, 2016. – № 10. – С. 190-192. – Рез. англ.

**Гулева, М.А.** Инновации в образовательной отрасли КНР / М.А. Гулева // *Экономика образования*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 73-83. – Рез. англ.

- 204  
**Данилова, Л.Н.** Образовательное лидерство Сингапура как социокультурный феномен / Л.Н. Данилова // *Ярослав. пед. вестн.* = *Yaroslavl ped. bull.* – Ярославль, 2018. – № 3. – С. 55-62. – Рез. англ.
- 205  
Десятые юбилейные Есиповские чтения: школьный учитель в полиэтничном регионе – гражданин, предметник, наставник : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / Глазовский гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко ; науч. ред. А.А. Мирошниченко ; отв. ред. В.В. Баженова. – Глазов : ГГПИ, 2019. – 271 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.
- 206  
**Джуринский, А.Н.** Чему учат школьников России и США: сравнительный анализ / А.Н. Джуринский // *Наука и шк.* = *Science a. school.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 23-31. – Рез. англ. – Библиогр. : 30-31.
- 207  
**Дмитриев, А.В.** Реалии «нормальной аномии» молодежи: образование и идентичность / А.В. Дмитриев // *Социология образования.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 118-124. – Рез. англ. – Рец. на кн. : «Нормальная аномия» в России и современном мире: коллективная монография / Под общ. ред. С.А. Кравченко. – Москва, 2017. – 281 с.
- 208  
**Дмитриенко, И.** Чему не учат в школе / И. Дмитриенко // *Профиль.* – Москва, 2018. – № 32. – С. 22-27.  
Недостатки российской системы образования, приведшие к развитию рынка репетиторских услуг.
- 209  
**Дугина, К.А.** Новые парадигмы исследования технологий управления знаниями в системе общего образования / К.А. Дугина // *Социология образования.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 18-22. – Рез. англ.
- 210  
**Жукоцкая, А.В.** Какой профсоюз нужен учителям школ? : (социологический взгляд на проблему) / А.В. Жукоцкая, И.А. Васильев, Д.Е. Овчинников // *Социология образования.* – Москва, 2018. – № 5. – С. 46-58. – Рез. англ.
- 211  
**Журавлева, О.П.** Воспитательное пространство современной школы: попытка определения сущности и средств его организации / О.П. Журавлева, Л.П. Михалева // *Инновации в образовании.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 131-140. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 139-140.
- 212  
**Завалишина, Л.В.** Учебная мотивация – основное условие качественного преподавания : (на примере коммуникативной педагогики ФРГ) / Л.В. Завалишина // *Наука и шк.* = *Science a. school.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 70-74. – Рез. англ.
- 213  
**Засыпкина, Е.А.** Приоритеты развития российского образования, как основного фактора повышения уровня жизни населения / Засыпкина Е.А. // *Национальные концепции качества: интеграция образования, науки и бизнеса.* – Санкт-Петербург, 2017. – С. 78-80.
- 214  
**Захаров, Ю.И.** Квалиметрическая оценка сетевых обучающих информационных продуктов. Часть 2 / Ю.И. Захаров, Ю.А. Орлов, Д.Ю. Орлов // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education.* – Москва, 2018. – № 3 (154). – С. 20-24. – Рез. англ.
- 215  
**Захарова, М.Б.** Типы и формы сетевого взаимодействия в системе образования / М.Б. Захарова // *Ярослав. пед. вестн.* = *Yaroslavl ped. bull.* – Ярославль, 2018. – № 3. – С. 8-13. – Рез. англ.
- 216  
**Зинковский, М.А.** Проблемы повышения качества и конкурентоспособности образовательных услуг в условиях санкций зарубежных стран / М.А. Зинковский // *Право и образование.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 17-22. – Рез. англ.
- 217  
**Измайлова, М.А.** Современное состояние, вызовы и глобальные тренды развития корпоративного образования в условиях технологизации экономики / М.А. Измайлова // *Экономика образования.* – Москва, 2018. – № 4 (107). – С. 28-42. – Рез. англ.
- 218  
Инновации в педагогике и образовании как императив экономического роста: междисциплинарный подход // *Теоретико-методологические подходы и практические результаты социально-экономических и междисциплинарных научных исследований.* – Самара, 2017. – С. 245-301.
- 219  
**Казенков, О.Ю.** Контроль и надзор в сфере образовательной деятельности: теоретическое и практическое «разграничение» институтов / Казенков О.Ю. // *Образование и право.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 251-257. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 255-256.
- 220  
Ключевые механизмы обеспечения преемственности образования на основе использования новых возможностей медиаресурсов / Ю.С. Тюников и др. // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2018. – № 2(30). – С. 90-99. – Рез. англ.
- 221  
**Коваленко, С.В.** Педагогика как методология формирования духовных ценностей национальной идентичности / С.В. Коваленко // *Интеллигенция и мир = Intelligentsia a. the world.* – Иваново, 2018. – № 2. – С. 115-125. – Рез. англ.
- 222  
**Колесник, Т.А.** Трансформация научной картины мира и необходимость смены приоритетов в образовании / Т.А. Колесник // *Вестн. Вят. гос. гуманит. ун-та.* – Киров, 2018. – № 1. – С. 43-49.
- 223  
**Комогорцева, Т.В.** Духовно-нравственное воспитание в православных, православно-ориентированных и общеобразовательных школах в России / Комогорцева Т.В. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 72-75. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 75.
- 224  
**Константиновский, Д.Л.** Измерение неравенства в образовании / Константиновский Д.Л. // *Россия реформирующаяся : ежегодник.* – Москва, 2018. – Вып. 16. – С. 171-191. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 189-191.
- 225  
**Копейкина, Т.Е.** П.Ф. Лесгафт и идеи совершенствования личности в отечественном образовании / Т.Е. Копейкина, Т.С. Буторина // *Педагогика.* – Москва, 2018. – № 8. – С. 110-115. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 115.
- 226  
**Корнева, Е.Ю.** Интеграция бизнеса и образования в процедурах независимых оценок качества образования / Корнева Е.Ю., Звездава А.Б. // *Национальные концепции качества:*

интеграция образования, науки и бизнеса. – Санкт-Петербург, 2017. – С. 87-90.

227

**Корнилов, Ю.В.** VR-технологии в образовании: опыт, обзор инструментов и перспективы применения / Ю.В. Корнилов, А.А. Попов // *Инновации в образовании*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 117-129. – Рез. англ.

228

**Коровяковский, Д.Г.** Статус и ценность знания в образовательной системе ислама: история и современность / Коровяковский Д.Г. // *Образование и право*. – Москва, 2016. – № 10. – С. 181-182. – Рез. англ.

229

**Кочергин, А.Н.** Образование как фактор национальной безопасности / А.Н. Кочергин // *Alma mater*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 21-23. – Рез. англ.

230

**Красношлыкова, О.Г.** Качество общего образования Кемеровской области в оценках населения / О.Г. Красношлыкова, Т.В. Васильева, Е.И. Курносова // *Стандарты и мониторинг в образовании*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 40-46. – Рез. англ.

231

**Крючкова, Ю.В.** О чтении и новой образовательной концепции / Ю.В. Крючкова // *Гуманитарное знание*. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 25. – С. 16-19.

232

**Куркин, Е.Б.** Парадигмальные отличия постиндустриальной социокультурной модели общего образования / Е.Б. Куркин // *Наука и шк. = Science a. school*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 41-49. – Рез. англ. – Библиогр. : 49.

233

**Кушнир, А.М.** Концептуальный очерк образовательной стратегии на основе теории человеческого капитала и проблема правовой регламентации производственного (трудового) воспитания / А.М. Кушнир, А.Б. Вифлеемский // *Нар. образование*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 7-25. – Рез. англ.

234

**Лебединец, О.Н.** Правовое воспитание как элемент качества правовой обученности / Лебединец О.Н. // *Образование и право*. – Москва, 2017. – № 3 (91). – С. 105-108. – Рез. англ.

Важность и значение правового воспитания в каждом звене образования.

235

**Левшова, Н.А.** Взгляд в будущее по-японски. Воспитание и образование – лучшие инвестиции / Н.А. Левшова // *Философия социал. коммуникаций = Philosophy of social communications*. – Москва; Волгоград, 2018. – № 2 (43). – С. 72-78. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 77-78.

236

**Лизинский, В.М.** Инновационная система управления нужна гуманистической демократической школе / В.М. Лизинский // *Нар. образование*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 91-104. – Рез. англ.

237

**Лочан, С.А.** Концептуальные основы обеспечения образовательной безопасности России / С.А. Лочан, Д.С. Петросян // *Экономика образования*. – Москва, 2018. – № 4 (107). – С. 4-16. – Рез. англ.

238

**Любжин, А.И.** Общественное мнение и образовательная политика / А.И. Любжин // *Нар. образование*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 26-33. – Рез. англ.

239

**Мамкина, И.Н.** Деятельность добровольной общественной

организации учителей Забайкальской области в начале XX века / Мамкина И.Н. // *Гуманит. вектор = Humanitarian vector*. – Чита, 2018. – Т. 13, № 4. – С. 132-139. – Рез. англ.

240

**Марков, Н.С.** Формирование и развитие содержания гуманитарного образования в гимназиях XIX-XX вв. / Н.С. Марков // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology*. – Тверь, 2018. – № 2. – С. 146-153. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 153.

241

**Маркова, Н.М.** Проблема «инородческого» образования как один из аспектов политики веротерпимости в России в XVIII-XIX веках / Н.М. Маркова // *Науч. вед. Белгород. гос. ун-та = Belgorod state univ. sci. bull.* – Белгород, 2018. – Т. 43, № 2. – С. 265-271. – Рез. англ.

242

**Маслова, Е.В.** Идея коэволюции как методологический ориентир в образовании / Е.В. Маслова // *Взаимодействие науки и общества в Арктическом регионе: проблемы и перспективы*. – Мурманск, 2018. – С. 146-149.

Возможность применения идеи коэволюции к практике современного образования.

243

**Махрачев, Г.С.** Становление начального профессионального образования в Тамбовской губернии во второй половине XIX – начале XX века / Г.С. Махрачев // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер. : Гуманит. науки = Tambov univ. rev. Ser. : Humanities*. – Тамбов, 2018. – Т. 23, № 174. – С. 163-170. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 168.

244

**Мелентьева, О.В.** Особенности внедрения инноваций в деятельность некоммерческих образовательных организаций / Мелентьева О.В., Иванченко В.Я. // *Инновац. развитие экономики*. – Йошкар-Ола, 2018. – № 3 (45). – С. 56-59. – Библиогр. : с. 59.

245

**Мирошниченко, А.А.** Региональный стандарт воспитательной работы / А.А. Мирошниченко // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad*. – Кемерово, 2018. – № 2(30). – С. 27-33. – Рез. англ.

246

**Морозова, Е.Н.** Освоение иноязычной культуры как средство гуманизации образования / Е.Н. Морозова, И.В. Осипова // *Мир науки, культуры, образования*. – Горно-Алтайск, 2018. – № 4 (71). – С. 152-154. – Рез. англ.

247

**Мосунова, Л.А.** Формирование информационной культуры учащихся в системе электронного образования: теоретико-экспериментальное исследование / Л.А. Мосунова // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы*. – Москва, 2018. – № 7. – С. 9-15. – Рез. англ.

248

**Мурзыкаева, Е.О.** Основное содержание образования и воспитания цесаревича Александра в XIX веке / Е.О. Мурзыкаева // *Вектор науки Тольятт. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и психология*. – Тольятти, 2018. – № 1 (32). – С. 12-17. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 14-15.

249

**Нежметдинова, Ф.Т.** Трансформация образования в условиях формирования цифровой экономики / Ф.Т. Нежметдинова, Н.С. Барабаш // *Инноватика и экспертиза : науч. труды*. – Москва, 2018. – Вып. 2 (23). – С. 120-131. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 128-129.



- 250  
Образование в цифровой экономике // *Технологическая перспектива в рамках Евразийского пространства: новые рынки и точки экономического роста*. – Санкт-Петербург, 2017. – С. 388-413.
- 251  
Образование. Язык. Межкультурная коммуникация = Education. Language. Intercultural communication : сб. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; отв. ред. : Е.В. Лыхина. – Пермь : Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2018. – 156 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.
- 252  
**Османов, У.Ю.** Инклюзивное образование в контексте глобализации / У.Ю. Османов, Л.П. Феталиева // *Мир науки, культуры, образования*. – Горно-Алтайск, 2018. – № 4 (71). – С. 202-205. – Рез. англ.
- 253  
**Панина, С.В.** Оценка образовательно-профессионального и производственного потенциала Западной Якутии / С.В. Панина // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad*. – Кемерово, 2018. – № 2(30). – С. 172-180. – Рез. англ.
- 254  
**Пеккер, П.Л.** Измерение эффективности массовых открытых онлайн-курсов: количественные и качественные критерии / П.Л. Пеккер // *Высш. образование сегодня = Higher education today*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 37-44. – Библиогр. : с. 44.
- 255  
**Петренко, В.В.** Модные стили современности и образование: формы габитуализации образовательного капитала / В.В. Петренко // *Вестн. Томск. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science*. – Томск, 2018. – №42. – С. 159-165. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 164-165.
- 256  
**Поликашина, О.В.** Некоторые вопросы школьного образования города Берлина: содержание, особенности организации и международный опыт / О.В. Поликашина, С.Б. Мякина // *Наука и шк. = Science a. school*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 169-174. – Рез. англ. – Библиогр. : 173-174.
- 257  
**Половецкий, С.Д.** Реформы Александра II и московское образование (К 200-летию со дня рождения Александра II) / С.Д. Половецкий // *Право и образование*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 150-158. – Рез. англ.
- 258  
**Помелов, В.Б.** Просвещение в Вятском крае (XIV – начало XX в.) / В.Б. Помелов ; Вят. гос. ун-т. – Киров : Вят. гос. ун-т, 2019. – 253 с. – Библиогр. : с. 236-253.
- 259  
Применение методов анализа больших данных в электронном образовании / Ф.Т. Агаев [и др.] // *Инновации в образовании*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 83-102. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 101-102.
- 260  
Проблемы развития инклюзивной среды в образовательных организациях и социуме // *Модернизация образования: научные достижения, отечественный и зарубежный опыт*. – Рязань, 2018. – Т. 1. – С. 288-363.
- 261  
**Разбаева, Е.В.** Цели, стандарты и педагогические подходы к проблеме религиозного образования в современной Европе / Е.В. Разбаева // *Вестн. Православ. Свято-Тихонов. гу-манит. ун-та. Сер. 4, Педагогика. Психология*. – Москва, 2018. – Вып. 49. – С. 22-38. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 35-36.
- 262  
Развитие школьного образования в России: история, современность, перспективы // *Модернизация образования: научные достижения, отечественный и зарубежный опыт*. – Рязань, 2018. – Т. 1. – С. 159-287.
- 263  
**Романенчук, К.В.** Историко-педагогический опыт создания образовательной среды учебного заведения в России: от Царскосельского лицея к современности / Романенчук К.В. // *Гуманитаризм: международ. отношения, политика, экономика*. – Владивосток, 2018. – Вып. 3 (8). – С. 8-10. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 10.
- 264  
**Саая, С.В.** Нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности педагога / С.В. Саая // *Наука и шк. = Science a. school*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 75-81. – Рез. англ. – Библиогр. : 80.
- 265  
**Савиных, Г.П.** Функциональный подход в организации внутренней системы оценки качества образования / Г.П. Савиных // *Вестн. РГГУ. Сер. : Психология. Педагогика. Образование = RSUH/RGGU bull. Ser. : Psychology. Pedagogics. Education*. – Москва, 2018. – № 1. – С. 38-54. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 48-49.  
Вопросы внутришкольной оценки качества образования.
- 266  
**Сайфуллова, Р.Р.** Социально-профессиональный статус учителя в российской провинции во второй половине XIX- начале XX в. : (на материалах Каз. и Вят. губерний) : автореф. дис. ... канд. наук ; исторические науки: 07.00.02 / Сайфуллова Р.Р. ; Оренбург. гос. пед. ун-т. – Оренбург, 2019. – 30 с.
- 267  
**Сангаджиев, Б.В.** Современные педагогические технологии: понятие, содержание, типы / Сангаджиев Б.В. // *Образование и право*. – Москва, 2016. – № 12 (88). – С. 280-287. – Рез. англ.
- 268  
**Сангаджиев, Б.В.** Технология конструирования и осуществления педагогического процесса / Сангаджиев Б.В. // *Образование и право*. – Москва, 2016. – № 12 (88). – С. 293-296. – Рез. англ.
- 269  
**Светлова, Н.Е.** К.П. Победоносцев и церковно-приходские школы России в начале XX в. / Н.Е. Светлова // *Вестн. Православ. Свято-Тихонов. гуманит. ун-та. Сер. 4, Педагогика. Психология*. – Москва, 2018. – Вып. 49. – С. 59-68. – Рез. англ.  
Деятельность К.П. Победоносцева по развитию церковно-приходских школ в начале 20в.
- 270  
**Сенченков, Н.П.** Коллективистско-трудовая теория А.С. Макаренко – коллективная педология: единство и борьба противоположностей / Н.П. Сенченков // *Изв. Смолен. гос. ун-та*. – Смоленск, 2018. – № 1 (41). – С. 306-319. – Рез. англ.
- 271  
**Симонова, М.М.** Основные модели коммуникации и их применение в учебном процессе / М.М. Симонова // *Наука и шк. = Science a. school*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 196-200. – Рез. англ. – Библиогр. : 200.

- 272  
Системный анализ в проектировании и управлении : сб. науч. тр. XXIII Междунар. науч.-практ. конф., 10-11 июня 2019 г. / Междунар. акад. наук высш. шк., С.-Петербург. отделение [и др.]. – Санкт-Петербург : Политех-пресс, 2019.  
**Ч. 3** / подгот. : В.Н. Волкова [и др.]. – 567 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.
- Системный анализ в управлении подготовкой кадров и образованием, с. 321-421.
- 273  
**Смирнов, И.П.** Деволюция профессионального образования России: основное противоречие / И.П. Смирнов // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2018. – № 2(30). – С. 38-47. – Рез. англ.
- 274  
**Стамкулова, Ш.А.** Развитие познавательной самостоятельности обучающихся в педагогических реалиях современного образования / Стамкулова Ш.А., Каргапольцева Н.А. // *Вестн. Оренбург. гос. ун-та.* – Оренбург, 2018. – № 2 (214). – С. 53-57. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 56.
- 275  
**Тагаров, Б.Ж.** Основные направления развития рынка онлайн-образования в России / Тагаров Б.Ж. // *Креатив. экономика = J. of creative economy.* – Москва, 2018. – Т. 12, № 8. – С. 1201-1212. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 1210-1211.
- 276  
**Тагунова, И.А.** Современные педагогические функции в контексте их философско-методологических ориентиров / И.А. Тагунова // *Педагогика.* – Москва, 2018. – № 8. – С. 116-125. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 123-125.
- 277  
**Тимохина, Т.В.** Инклюзивное образование в национальной системе учительского роста / Т.В. Тимохина // *Инновации в образовании.* – Москва, 2018. – № 5. – С. 131-138. – Рез. англ.
- 278  
**Трофимова, И.Н.** Образование в системе ценностных и жизненных приоритетов / И.Н. Трофимова // *Социология образования.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 69-78. – Рез. англ.
- 279  
**Тюмасева, З.И.** Безопасность и устойчивое развитие образовательных систем как основа жизнеобеспечения подрастающего поколения / З.И. Тюмасева, Д.В. Натарева // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology.* – Тверь, 2018. – № 2. – С. 76-82. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 81-82.
- 280  
**Уваров, А.Ю.** Технологии виртуальной реальности в образовании / А.Ю. Уваров // *Наука и шк. = Science a. school.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 108-117. – Рез. англ. – Библиогр. : 116.
- 281  
**Ураськина, Н.И.** Истоки билингвального образования и его роль в системе современного образовательного пространства в Удмуртии / Н.И. Ураськина, В.Г. Пантелеева // *Вестн. Удмурт. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика = Bull. of Udmurt univ. Philosophy. Psychology. Pedagogy.* – Ижевск, 2018. – Т. 28, вып. 2. – С. 249-256. – Рез. англ.
- 282  
**Усова, С.Н.** Эффективный контракт в образовательных организациях Московской области: практика реализации / С.Н. Усова, А.С. Усов // *Экономика образования.* – Москва, 2018. – № 4 (107). – С. 92-105. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 103-104.
- 283  
**Фазылова, З.А.** Психологические и педагогические аспекты технологизации процесса воспитания / З.А. Фазылова // *Наука и шк. = Science a. school.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 103-107. – Рез. англ. – Библиогр. : 107.
- 284  
**Хованская, Е.А.** Системно-деятельностный подход в контексте модернизации российского образования / Е.А. Хованская // *Вестн. Удмурт. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика = Bull. of Udmurt univ. Philosophy. Psychology. Pedagogy.* – Ижевск, 2018. – Т. 28, вып. 2. – С. 257-264. – Рез. англ.
- 285  
**Чекалина, Т.А.** Особенности формирования информационно-образовательной среды в системе профессионального образования Кемеровской области / Т.А. Чекалина, А.А. Пфетцер // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2018. – № 2(30). – С. 107-111. – Рез. англ.
- 286  
**Черепанова, Н.В.** Диалектика научных и философских воззрений Бертрانا Рассела на роль образования в социуме / Н.В. Черепанова, В.Д. Черепанов, И.В. Черепанов // *Социология образования.* – Москва, 2018. – № 5. – С. 13-20. – Рез. англ.  
Эволюция научных и философских воззрений Б. Рассела на роль образования в социуме.
- 287  
**Черных С.И.** Социальные лифты в образовании: проблемы и решения / Черных С.И. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 88-91. – Рез. англ.
- 288  
**Чикаева, К.С.** Образовательный облик дворян Ставропольской губернии, Терской и Кубанской областей в 1880-1890-е гг. / Чикаева К.С. // *О-во: философия, история, культура = Soc. : philosophy, history, culture.* – Краснодар, 2018. – № 6. – С. 53-56. – Рез. англ.
- 289  
**Чудакова, Н.М.** Современное образование в зеркале концептуальной метафоры / Н.М. Чудакова // *Обществ. науки. = Social science.* – Москва, 2018. – № 1. – С. 315-325. – Рез. англ.
- 290  
**Шадриков, В.Д.** Содержание образования – главный фактор качества обучения и воспитания / В.Д. Шадриков // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – Москва, 2018. – № 8. – С. 2-4.
- 291  
**Швалюк, Я.А.** Поощрение и наказание в системе методов педагогической коррекции / Я.А. Швалюк // *Мир науки, культуры, образования.* – Горно-Алтайск, 2018. – № 4 (71). – С. 108-110. – Рез. англ.
- 292  
**Шумскис, Ю.Г.** Подходы к определению понятия интерактивных форм обучения в системе среднего профессионального образования / Ю.Г. Шумскис // *Вестн. Югор. гос. ун-та.* – Ханты-Мансийск, 2017. – Вып. 1 (44), ч. 1. – С. 82-90. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 89-90.
- 293  
**Щербаков, Р.Н.** Научная картина мира в восприятии учащихся / Р.Н. Щербаков // *Педагогика.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 53-61. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 61.
- 294  
**Янутш, О.А.** Протокультурология образования в России начала XX в. / О.А. Янутш // *О-во. Среда. Развитие.* –

Санкт-Петербург, 2018. – № 2 (47). – С. 85-89. – Библиогр. : с. 89.

295

**Bálint, L.** Az alkoholos halandóság szerepe a várható élettartam iskolai végzettség szerinti egyenlőtlenségeiben. The role of alcohol-related mortality in life expectancy inequalities by educational level / Bálint L., Németh L. // *Magyar tudomány. – Budapest, 2018. – évf. 179, sz. 11. – 1666-1679. old.* – Рез. англ.

Влияние антиалкогольной морали на достигаемый уровень образования, Венгрия.

296

**Magnac, Th.** Post-schooling human capital investments and the life cycle of earnings / Th. Magnac, N. Pistoletti, S. Roux // *J. of polit. economy. – Chicago, 2018. – Vol. 126, № 3. – P. 1219-1249. – Bibliogr. : p. 1248-1249.*

Зависимость заработка от инвестиций в развитие после школьного образования.

297

Muzičko školstvo u Crnoj Gori – dometi i perspektive / Crnogorska akad. nauka i umjetnosti ; ured. Ž. Mirković. – Podgorica : CANU, 2018. – 97 s. : tabl. – (Naučni skupovi / CANU ; knj. 144. Odjelj. umjetnosti ; knj. 43). – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Состояние и перспективы развития музыкального образования в Черногории.

298

**Pełkala, J.L.** Teachers' ethos today: expectations and opinions / J.L. Pełkala // *Kwart. ped. – Warszawa, 2018. – R. 63, № 3 (249). – P. 162-173. – Bibliogr. : p. 173.*

Этос поведения учителей сегодня, Польша.

299

**Rafalow, M.H.** Disciplining play: digital youth culture as capital at school / M.H. Rafalow // *Amer. j. of sociology. – Chicago, 2018. – Vol. 123, № 5. – P. 1416-1452.*

Компьютерная культура молодёжи как фактор успешности школ в США.

300

**Vincze, A.** Az ikt és az oktatási egyenlőtlenségek összefüggései. Correlation between ICT and educational inequalities / Vincze A. // *Magyar tudomány. – Budapest, 2018. – évf. 179, sz. 11. – 1725-1736. old.* – Рез. англ.

Корреляция связи между информационно-коммуникативными технологиями и успехами в образовании.

#### **A122141 НАУКА, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО**

##### **A12214118 НАУКА И ИСКУССТВО**

301

**Мархинин, В.В.** Истоки родства социально-гуманитарных наук с философией и искусством в античности / В.В. Мархинин // *Вопр. философии. – Москва, 2018. – № 7. – С. 177-186. – Рез. англ.*

#### **A122145 НАУКА И ПРАВСТВЕННОСТЬ. ЭТИКА УЧЕНОГО**

302

**Аргамакова, А.А.** Парадоксы научного этоса / Аргамакова А.А. // *Эпистемология и философия науки. – Москва, 2018. – Т. 55, № 2. – С. 34-36. – Рез. англ.*

303

**Куслий, П.С.** Наука как поиск истины и фундамент современной нравственности / П.С. Куслий // *Вестн. Томск. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science. – Томск, 2018. – №42. – С. 206-212. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 210-211.*

Критика аргументов А.Л. Никифорова о неотделимости науки от техники, её непригодности для нравственно-духовного развития человека.

304

**Мартишина, Н.И.** Место системы «Антиплагиат» в саморегуляции научной деятельности / Мартишина Н.И. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia. – Москва, 2018. – № 6. – С. 50-57. – Рез. англ.*

Возможности и ограничения системы «Антиплагиат».

305

**Попова, О.В.** Нейроэтика и биополитика биотехнологий когнитивного улучшения человека / О.В. Попова, П.Д. Тищенко, С.Ю. Шевченко // *Вопр. философии. – Москва, 2018. – № 7. – С. 96-108. – Рез. англ.*

306

**Тухватулина, Л.А.** Парадокс Мертона-Поппера в свете «материализации» рациональности в науке / Тухватулина Л.А. // *Эпистемология и философия науки. – Москва, 2018. – Т. 55, № 2. – С. 49-52. – Рез. англ.*

Моральный авторитет науки; значение парадокса Мертона-Поппера о несовместимости идеи социально ориентированного научного этоса и принципа фальсификации.

307

**Еарп, В.Д.** Love drugs: why scientists should study the effects of pharmaceuticals on human romantic relationship / B.D. Earp, J. Savulescu // *Technology in soc. – New York, etc., 2018. – Vol. 52. – P. 10-16. – Bibliogr. : p. 15-16.*

Почему учёные должны исследовать эффективность фармацевтических препаратов на романтических человеческих отношениях.

308

Research misconduct in East Asia / Guest ed. : Hee-Je Bak // *East Asian science, technology a. soc. – Durham, 2018. – Vol. 12, № 2. – P. 117-196.*

Неправильное поведение в проведении научных исследований в странах Восточной Азии.

#### **A122151 НАУКА И РЕЛИГИЯ**

309

**Быльева, Д.С.** Информационно-коммуникативные технологии и религия: от коммуникации к виртуализации / Д.С. Быльева // *Науч.-техн. ведомости СПбГПУ. Сер. : Гуманит. и обществ. науки = St. Petersburg state polytechnical univ. j. Ser. : Humanities a. social sciences. – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 1. – С. 63-71. – Рез. англ.*

310

**Гусев, Д.А.** Религия, атеизм и наука: интерпретации взаимодействий и эвристических возможностей (в историко-философском и общетеоретическом аспектах) / Д.А. Гусев // *Вопр. философии. – Москва, 2018. – № 8. – С. 65-76. – Рез. англ.*

#### **A122155 ПРОПАГАНДА И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ**

311

Популяризация науки // *Наука и общество: современные зарубежные исследования. – Москва, 2018. – С. 209-226.*

#### **A122161 УЧЕНЫЙ И ОБЩЕСТВО**

##### **A12216121 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧЕНОГО**

312

**Аблажей, А.М.** Трансформация профессиональной идентичности ученого в условиях реформирования науки (анализ постсоветского опыта) / А.М. Аблажей // *Сибир. филос. журн. = Siberian j. of philosophy. – Новосибирск, 2018. – Т. 16, № 1. – С. 102-111. – Рез. англ.*

Усложнение традиционного образа ученого в условиях современных трансформаций социального института науки, в том числе процесса профессиональной самоидентификации.

## A12216141 УЧАСТИЕ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

313

**Антоновский, А.Ю.** О критике протеста. Ответ оппонентам / Антоновский А.Ю. // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2018. – Т. 55, № 2. – С. 53-58. – Рез. англ.

По поводу откликов на статью Р.Э. Бараша «Радикальная наука. Способны ли ученые на общественный протест?»

314

**Бараш, Р.Э.** Радикальная наука. Способны ли ученые на общественный протест? / Бараш Р.Э., Антоновский А.Ю. // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2018. – Т. 55, № 2. – С. 18-33. – Рез. англ.

Типы новообразующегося протестного движения вокруг тем автономии, защиты собственных интересов и перспектив научной коммуникации.

315

**Дзюв, А.Р.** Студенческое движение как фактор формирования гражданственности в условиях общественно-политической жизни России XXI века / А.Р. Дзюв, Е.А. Соколова // *Философские и исторические исследования*. – Шадринск, 2018. – Вып. 3. – С. 184-188.

316

**Клюев, А.А.** К вопросу о роли российской интеллигенции в общественно-политических процессах / Клюев А.А. // *Современные исследования социальных проблем*. – Красноярск, 2018. – Т. 10, № 2. – С. 132-142. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 140-141.

317

Тетради по консерватизму : альманах / Ин-т соц.-экон. и полит. исслед. (Фонд ИСЭПИ). – Москва : Некомерч. фонд – Ин-т соц.-экон. и полит. исслед. (Фонд ИСЭПИ), 2017.

2017 г., № 4 : Русская интеллигенция, декабрь 2017 г. / ред. совет: Р.В. Михайлов (гл. ред), ... М.В. Поляков (председатель) [и др.]. – 287 с. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

### A1231 НАУЧНЫЙ ТРУД. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО

#### A123141 МОТИВАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### A12314131 ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В НАУКЕ. НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

318

**Батыршина, А.Р.** Из истории становления региональной психологии: деятельность научной школы казанских психологов в 20-30-е годы XX века / Батыршина А.Р. // *Гуманизация образования*. – Сочи, 2018. – № 2. С. 60-66

Научная школа Казанского института научной организации труда.

319

**Бурлина, Е.Я.** О методологии современных научных школ культурологии, социологии и философии науки / Е.Я. Бурлина // *Аспирант. вестн. Поволжья*. – Самара, 2018. – № 3/4. – С. 75-78. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 78.

320

**Катамадзе, Н.Ш.** Университетская школа социально-экономической истории как предмет историографического исследования / Н.Ш. Катамадзе // *Традиции исторической мысли : материалы науч. семинара памяти проф. В.И. Злобина*. – Москва, 2018. – Вып. 5-6. – С. 98-107.

321

**Костина, А.В.** Научно-философская школа профессора А.Э. Воскобойникова: вклад в становление проблематики бесознательного в России / А.В. Костина // *Знание. Понимание. Умение = Knowledge. Understanding. Skill*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 51-58. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 57.

Научная судьба А.Э. Воскобойникова; специфика научной школы А.Э. Воскобойникова.

322

**Матис, В.И.** Научная школа как методологическая база сохранения и развития этнокультурного образования / В.И. Матис // *Мир науки, культуры, образования*. – Горно-Алтайск, 2018. – № 4 (71). – С. 72-75. – Рез. англ.

Характеристика деятельности научной школы «Поликультурный подход в образовании и культурной сфере» в области развития этнокультурного образования и научного обеспечения исследований в сфере межнациональных отношений.

323

**Мурафа, С.В.** Научная школа Д.Б. Богоявленской – ориентир современной российской психологии одаренности / С.В. Мурафа // *Прогресс России. Женский аспект*. – Москва, 2018. – С. 269-273.

324

Научная коммуникация // *Наука и общество: современные зарубежные исследования*. – Москва, 2018. – С. 42-78.

325

**Олейник, А.Н.** Научные трансакции в сравнительной перспективе / А.Н. Олейник // *Вопр. экономики = Iss. of econotics*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 52-69. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 67-69.

Трансакционный подход к исследованию науки. Сравнение североамериканской и российской институциональной среды наук с точки зрения влияния на структурирование основных типов научных трансакций, величины трансакционных издержек и степени академической свободы ученого.

326

**Сергеева, Л.** Феномен «научной инициативной коммуникации» в переходный период к глобальному гуманистическому, коммуникационному, миролюбивому, честному обществу 1.0 – 5.0 / Л. Сергеева // *ЭНДИСИ*. – Москва, 2018. – 2018, № 1. – С. 5-32.

### A12314151 УЧЕНЫЙ И НАУЧНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

327

**Собкин, В.С.** Научный сотрудник в своем профессиональном коллективе / В.С. Собкин, А.И. Андреева // *Ценности и смыслы*. – Москва, 2018. – № 3 (55). – С. 43-64.

Результаты исследования особенностей отношений в профессиональном коллективе научных сотрудников, проводящих исследования в сфере образования.

#### A123151 ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО. РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ В РАЗВИТИИ НАУКИ

328

**Бокарева, О.Б.** Евгения Николаевна Иванова – ученый-почвовед и геолог : по материалам Архива РАН / О.Б. Бокарева // *Прогресс России. Женский аспект*. – Москва, 2018. – С. 71-78.

329

**Демин, М.А.** Алексей Павлович Уманский: путь в науку / М.А. Демин ; Алт. гос. пед. ун-т. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 402 с. : ил., факс. – Библиогр. : с. 267-292. – Имен. указ. : с. 314-317.

Сибирский историк и археолог. Его исследования 1950-х – начала 2000-х годов.

330

**Зюганов, Г.А.** Карл Маркс: подвиг ученого и революционера / Г.А. Зюганов // *Карл Маркс: человек, ученый, революционер*. – Москва, 2018. – С. 5-18.

331

**Князев, В.Н.** Исаак Ньютон: ученый и мыслитель (к 375-летию со дня рождения) / В.Н. Князев // *Эконом. и социально-гуманитар. исслед.* – Москва, 2018. – № 1 (17). – С. 215-220. – Рез. англ.

**Кожурин, А.Я.** Н.Я. Данилевский: жизнь и творчество / А.Я. Кожурин. – [Б.м.] : Изд. решения, 2019. – 223 с. – Библиогр. : с. 212-221.

**Комарова, В.В.** Надежда Александровна Михалева – имя в науке конституционного права / Комарова В.В. // *Образование и право*. – Москва, 2017. – № 3 (91). – С. 45-52. – Рез. англ.

Контуры будущего в контексте мирового культурного развития : XVIII Междунар. Лихачевские науч. чтения, 17-19 мая 2018 г. / Рос. акад. наук [и др.] ; науч. ред. А.С. Запесоцкий. – Санкт-Петербург : СПбГУП, 2018. – 627 с., [4] л. цв. ил. – Имен. указ. : с. 626-627.

Идеи Дмитрия Лихачёва и современность, с. 614-625.

**Кузьменко, Т.А.** «Мой жизненный путь настолько прост, что я с трудом могу себе представить, что он для кого-нибудь может представить интерес ...» : К 140-летию со дня рождения академика Л.С. Штерн / Т.А. Кузьменко // *Прогресс России. Женский аспект*. – Москва, 2018. – С. 94-107.

**Куликова, Г.В.** Памяти академика С.Л. Тихвинского – почетного председателя общества российско-китайской дружбы / Куликова Г.В. // *Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура, 2017-2018*. – Москва, 2018. – С. 395-403.

**Ливеровский, А.А.** Об актуальности исследований профессора Б.С. Крылова / Ливеровский А.А. // *Образование и право*. – Москва, 2017. – № 3 (91). – С. 53-56. – Рез. англ.

**Осипова, Н.М.** «Душа в душу и мысль в мысль»: семьи великих ученых В.И. Вернадского и И.И. Мечникова в документах Архива РАН / Н.М. Осипова // *Прогресс России. Женский аспект*. – Москва, 2018. – С. 274-279.

**Пакшина, Н.А.** Александр Михайлович Ляпунов: годы свершений / Н.А. Пакшина. – Арзамас ; Саров : Интерконтакт, 2019. – 468 с. : ил., факс. – Библиогр. : с. 401-419 и в примеч.

Ляпунов А.М. (1857-1918), учёный-математик и механик, основоположник теории управления.

**Рындак, В.Г.** Познание жизни и научно-педагогической деятельности В.А. Сухомлинского сквозь призму биографии / В.Г. Рындак // *Реализация идей В.А. Сухомлинского в теории и практике современного образования (к 100-летию со дня рождения)*. – Оренбург, 2018. – Т. 1. – С. 5-23. – Библиогр. : с. 23.

**Силаева, И.Б.** Жизненный путь профессора-физика Александры Андреевны Глаголевой-Аркадьевой : по материалам Архива РАН / И.Б. Силаева // *Прогресс России. Женский аспект*. – Москва, 2018. – С. 138-144.

**Столяров, Ю.Н.** Провозвестник Интернета (к 150-летию Поля Отгле) / Ю.Н. Столяров // *Библиография = Bibliography*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 36-55. – Рез. англ.

**Титоренко, Н.В.** Научная и педагогическая деятельность профессора П.Н. Черняева : автореф. дис. ... канд. наук ; исторические науки: 07.00.09 / Титоренко Н.В. ; Волгогр. гос. ун-т. – Ростов-на-Дону, 2019. – 26 с.

**Турбовской, Я.С.** А.С. Макаренко – создатель научной теории воспитания / Я.С. Турбовской // *Изв. Рос. акад. образования*. – Москва, 2018. – № 1. – С. 61-75.

**Урмина, И.А.** С.А. Яновская – математика через призму революции / И.А. Урмина // *Прогресс России. Женский аспект*. – Москва, 2018. – С. 157-165.

**Фоссе, М.** Фритьоф Нансен. Великий гуманист / Марит Фоссе. – Москва : Паулсен, 2019. – 160 с. : ил., факс. – Библиогр. : с. 157-158.

**Hegarty, S.** George Victor Du Noyer's career in the Ordnance and Geological Surveys (1835-69): geologist by profession, artist by temperament / S. Hegarty // *Proc. of the Roy. Irish Acad. Archaeology, culture, history, lit.* – Dublin, 2018. – Vol. 118. – P. 271-298.

Георг Виктор Нойер (1835-1869) и его карьера в геологии. Геолог по профессии и артист по темпераменту.

#### **A1241 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУКИ. ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

##### **A124121 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА. УПРАВЛЕНИЕ НАУКОЙ**

**Аблажей, А.М.** Пореформенная наука: глобальные тренды и российская специфика / А.М. Аблажей // *Сибир. филос. журн. = Siberian j. of philosophy*. – Новосибирск, 2018. – Т. 16, № 2. – С. 96-107. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 105-106

Обсуждение тезиса об «эпохальном переломе» в науке, её переходе в постакадемическую стадию, связанную с коммерциализацией результатов научных исследований.

**Костина, А.О.** Гражданский активизм, институт посредничества и экспертизы в научной среде / Костина А.О. // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2018. – Т. 55, № 2. – С. 37-41. – Рез. англ.

Гражданский активизм в рамках науки как необходимая часть поддержания автономии науки; зависимость положения научных организаций от государственного и частного администрирования; наука между перспективами развития по бюрократическому или корпоративному пути.

**Усманова, Т.Х.** Научно-технологическое развитие в России в условиях внедрения цифровой экономики / Т.Х. Усманова, Д.А. Исаков // *Экономика и упр. : проблемы, решения*. – Москва, 2018. – Т. 7 (77), № 5. – С. 101-105. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 105.

#### **A12412131 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НАУКИ. РЕГИОНЫ**

**Лосева, О.В.** Ранжирование и кластеризация регионов по уровню эффективности научно-инновационной деятельности / О.В. Лосева, Н.М. Абдикеев, А.С. Диденко // *Труды Вольного экономического общества России*. – Москва, 2018. – Т. 211. – С. 146-161. – Рез. англ.

**Малахов, В.А.** Региональный ландшафт прикладной науки в России (на примере ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы») / В.А. Малахов, Д.С. Аушкап // *Социология науки и технологий = Sociology of science a. technology*. – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 1. – С. 55-71. – Рез. англ.

Географическое распределение проектов ФЦП; степень

региональной дифференциации инновационного потенциала России.

353

**Пучкин, М.Б.** Глобальные и региональные вызовы IV промышленной революции и их влияние на развитие ТЭСЭР атомной отрасли / М.Б. Пучкин // *Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика = Tomsk state univ. j. of economics.* – Томск, 2018. – № 42. – С. 206-216. – Рез. англ.

Четвертая промышленная революция: содержание, основные черты, прорывные технологии. Стратегические направления развития территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) атомной отрасли России в рамках четвертой промышленной революции.

#### **A12412151 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ**

354

**Алексеев, А.В.** Прогноз научно-технологического развития РФ: реальный или виртуальный инструмент стратегического планирования? / А.В. Алексеев // *ЭКО.* – Новосибирск, 2018. – № 8 (530). – С. 63-77. – Рез. англ.

355

**Клюшников, В.Ю.** Методология комплексного прогнозирования технологического развития сложных технических систем / В.Ю. Клюшников, С.А. Клементьев // *Инноватика и экспертиза : науч. труды.* – Москва, 2018. – Вып. 2 (23). – С. 53-61. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 60.

В целях прогнозирования сроков реализации заданных технологий и значений их целевых (прогнозируемых) характеристик или же построения временного ряда вероятных технологий и ориентированных значений их прогнозных характеристик.

356

**Лукьянов, Г.В.** Научно-технические приоритеты в системе стратегического планирования России / Г.В. Лукьянов, Е.А. Марышев // *Инноватика и экспертиза : науч. труды.* – Москва, 2018. – Вып. 2 (23). – С. 44-52. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 51.

#### **A12412171 ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ**

357

**Астахова, М.А.** Защита слабой стороны договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами / Астахова М.А. // *Право интелект. собственности = Intellectual property law.* – Москва, 2018. – № 3 (53). – С. 27-30. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 29-30.

358

**Беликова, К.М.** Цифровая интеллектуальная экономика: понятие и особенности правового регулирования (теоретический аспект) / К.М. Беликова // *Наука и образование: хоз. и экономика; предприним.; право и упр. = Science a. education: econ. a. financial econ.; entrepreneurship; law a. management.* – Ростов-на-Дону, 2018. – № 8 (99). – С. 82-86. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 85-86.

359

**Бородина, Ж.Н.** Правоспособность образовательных учреждений / Ж.Н. Бородина, З.Г. Юсупова // *Право и образование.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 56-63. – Рез. англ.

360

**Громова, Е.А.** Проблемы законодательства об инновационных научно-технологических центрах / Громова Е.А. // *Право интелект. собственности = Intellectual property law.* – Москва, 2018. – № 3 (53). – С. 23-26. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 26.

361

**Исаева, Т.Е.** Конечные цели высшего педагогического об-

разования: анализ нормативно-правовой базы и реального опыта / Исаева Т.Е. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2018. – № 8. – С. 85-90. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 90.

362

**Логинава, Т.Д.** Обеспечение права личности на информационную безопасность (теоретико-правовой аспект) : автореф. дис. ... канд. наук ; юридические науки: 12.00.01 / Логинава Т.Д. ; Ом. гос. ун-т им. Ф.М.Достоевского. – Омск, 2019. – 30 с.

363

**Мироненко, Т.В.** Защита объектов авторских и смежных прав в Интернете: российский и зарубежный опыт / Мироненко Т.В., Куропацкая Е.Г. // *Право интелект. собственности = Intellectual property law.* – Москва, 2018. – № 3 (53). – С. 31-34. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 34.

364

**Морхат, П.М.** Особенности правового обеспечения развития и использования технологий искусственного интеллекта / П.М. Морхат // *Право и образование.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 116-122. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 121.

365

Правовая защита, экономика и управление интеллектуальной собственностью : сб. науч. тр. IV Междунар. науч.-практ. конф. «Проблемы интеллектуал. собственности в кредитной сфере», г. Москва, 14-16 дек. 2018 г. / «РИМ Университет» Инновац. центр науч.-прикл. исслед.; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; гл. ред. : Булыга Р.П. ; науч. ред. : Никифорова Е.В., Абрамова М.А. – Москва : РИМ Университет, 2019. – 165 с. : ил. – (Прил. к Междунар. науч. журн. «Экономика, бизнес, банки» ; т. 1). – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

366

**Северин, В.А.** Роль юристов в коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности в организациях / Северин В.А. // *Право интелект. собственности = Intellectual property law.* – Москва, 2018. – № 3 (53). – С. 17-22. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 21.

367

**Севостьянов, Д.А.** Действующий закон об образовании: анализ инверсивных отношений / Д.А. Севостьянов, Т.В. Павленко // *Социология науки и технологий = Sociology of science a. technology.* – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 1. – С. 43-54. – Рез. англ.

368

**Слакаев, А.С.** Развитие совместного правообладания в контексте развития патентного права / А.С. Слакаев // *Философия социал. коммуникаций = Philosophy of social communications.* – Москва; Волгоград, 2018. – № 2 (43). – С. 79-81. – Рез. англ.

369

**Тютюнник, И.Г.** Правовое регулирование применения информационно-коммуникационных технологий в промышленной политике / И.Г. Тютюнник, Е.П. Симаева // *Труды Вольного экономического общества России.* – Москва, 2018. – Т. 211. – С. 181-190. – Рез. англ.

370

**Чеха, В.В.** Источники правового регулирования финансирования образования / В.В. Чеха // *Право и образование.* – Москва, 2018. – № 8. – С. 13-21. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 21.

371

**Шкунов, В.Н.** Развитие образовательного права в Исламской Республике Пакистан и проблемы доступа к образова-

нию / В.Н. Шунов // *Право и образование*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 12-16. – Рез. англ.

372

Экологическое законодательство КНР : сб. законов и норматив. актов в области сбора, хранения и переработки твердых и опасных отходов / Рос.-кит. экол. совет. – Москва : Прогресс, 2019. – 483 с. : ил. – (Б-ка Междунар. жизнь).

373

**Corsini, F.** Institutional legitimacy of non-profit innovation facilitators: strategic postures in regulated environments / F. Corsini, F. Rizzi, M. Frey // *Technology in soc.* – New York, etc., 2018. – Vol. 53. – P. 69-78. – Bibliogr. : p. 77-78.

Институциональная легитимизация в сфере охраны окружающей среды.

374

**Csupor, D.** Homeopátia objektíven: jogi és kémiai vonatkozások. Clear-cut homeopathy: legal and chemical aspects / Csupor D., Bozsó M. // *Magyar tudomány*. – Budapest, 2018. – évf. 179, sz. 11. – 1607-1622. old. – Рез. англ.

Гомеопатия: правовые и химические аспекты.

375

**Gray, E.** Intellectual property law and public sponsorship of R&D in a Schumpeterian growth model with fundamental and applied R&D / E. Gray // *Rev. d'économie polit.* – Paris, 2018. – № 5. – P. 807-848. – Рез. фр. – Bibliogr. : p. 844-848.

Право интеллектуальной собственности и общественное спонсорство исследований и разработок в модели экономического роста Шумпетера, связанной с фундаментальными и прикладными исследованиями.

#### **A124125 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОТРАСЛЯХ НАУКИ И НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**

#### **A12412527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

376

**Миленко, А.А.** Научные традиции изучения физики моря / А.А. Миленко // *Традиции исторической мысли : материалы науч. семинара памяти проф. В.И. Злобина*. – Москва, 2018. – Вып. 5-6. – С. 137-144.

#### **A12412544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. СТРОИТЕЛЬСТВО. ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ**

377

**Якимущкин, Д.О.** К вопросу об управлении качеством научно-технических разработок авиационной и ракетно-космической техники / Д.О. Якимущкин // *Инновационные аспекты социально-экономического развития региона*. – Королев, 2018. – С. 533-540. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 539-540.

#### **A12412576 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

378

**Fülesdi, B.** Anesthesiology and intensive care: present state and future prospects of a young discipline / Fülesdi B. // *Magyar tudomány*. – Budapest, 2018. – évf. 179, sz. 2. – P. 233-238. – Рез. венгр.

Состояние и перспективы новой молодой дисциплины – анестезиологии.

#### **A12412579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

379

**Осипов, А.М.** Об институционализации социологии образования / А.М. Осипов // *СоцИс*. – Москва, 2018. – № 7. – С. 41-49. – Рез. англ.

380

**Помелов, В.Б.** Недолгий век отечественной педологии / В.Б. Помелов // *Вестн. Вят. гос. гуманит. ун-та*. – Киров, 2018. – № 1. – С. 89-96.

Краткая история развития педологии за рубежом, в России и в СССР.

#### **A12412581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

381

Вторая Камчатская экспедиция : документы / Фонд Франке, С.-Петербург. фил. Архива Рос. акад. наук. – Санкт-Петербург : Нестор-История, 2018. – (Источники по истории Сибири и Аляски из рос. архивов ; т. 12).

**Т. 5** : Морские отряды, 1741-1742 / сост. Н. Охотина-Линд ; отв. ред. В. Хинтше. – 871 с., [14] л. цв. ил., карт, факс. : табл. – Библиогр. : с. 778-797. – Указ. : с. 801-856.

Под руководством Витуса Беринга.

382

**Зеленый, Л.М.** «Есть ли жизнь на Марсе?» / Л.М. Зеленый // *Знание-сила*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 31-38.

Цели и развитие научной программы «ЭкзоМарс».

383

**Зеленый, Л.М.** Возвращение на Луну / Л.М. Зеленый // *Знание-сила*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 25-30.

Задачи российских ученых в области исследования Луны.

384

Когнитивная наука в Москве: новые исследования : материалы конф., 19 июня 2019 г. / под ред. Е.В. Печенковой, М.В. Фаликман. – Москва : БукиВеди : ИПИП, 2019. – 653 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Новые исследования и новые методы проведения когнитивных исследований.

#### **A124131 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И КОЛЛЕКТИВАХ**

#### **A12413121 ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ**

385

**Шухно, Е.В.** Организационная культура государственных научных учреждений и ее роль в карьере молодых ученых / Шухно Е.В. // *Социология науки и технологий = Sociology of science a. technology*. – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 2. – С. 95-106. – Рез. англ.

#### **A12413125 АКАДЕМИИ НАУК**

386

**Басаргина, Е.Ю.** Из истории выполнения Императорской академией наук государственного заказа в области науки в XIX-XX вв. / Басаргина Е.Ю. // *Актуальное прошлое: взаимодействие и баланс интересов Академии наук и Российского государства в XVIII – начале XX в. Очерки истории*. – Санкт-Петербург, 2016. – Кн. 1. – С. 419-462.

387

**Басаргина, Е.Ю.** Кризис власти в 1905 г. и просветительская деятельность Академии наук / Басаргина Е.Ю., Кирикова О.А. // *Актуальное прошлое: взаимодействие и баланс интересов Академии наук и Российского государства в XVIII – начале XX в. Очерки истории*. – Санкт-Петербург, 2016. – Кн. 2. – С. 707-855.

388

**Груздева, Е.Н.** Выполнение Петербургской академией наук государственного заказа в области науки. XVIII век / Груздева Е.Н. // *Актуальное прошлое: взаимодействие и баланс интересов Академии наук и Российского государства в XVIII – начале XX в. Очерки истории*. – Санкт-Петербург, 2016. – Кн. 1. – С. 149-206.

**Груздева, Е.Н.** Кризис власти в 1914-1917 гг. и научно-организационная деятельность Академии наук / Груздева Е.Н. // *Актуальное прошлое: взаимодействие и баланс интересов Академии наук и Российского государства в XVIII – начале XX в. Очерки истории.* – Санкт-Петербург, 2016. – Кн. 2. – С. 856-895.

390

**Дашкова, Е.Р.** Записки / Е.Р. Дашкова. – Москва : Terra : Кн. клуб Книговек, 2019. – 527 с. – (Лит. памятники рус. быта).

Эпоха академической деятельности, с. 391-434.

391

**Дмитриев, И.С.** Академия благих надежд / И.С. Дмитриев, Н.И. Кузнецова. – Москва : Новое лит. обозрение, 2019. – 447 с. : ил. – (История науки). – Библиогр. : с. 425-446.

Петербургская академия наук в 18в. Формирование российской науки в 18в.

392

Заявление Профсоюза работников РАН. О поправках в закон об Академии наук // *Науч. сообщество.* – Москва, 2018. – № 6/7 (202/203). – С. 6.

393

**Крапошина, Н.В.** К истории арендных доходов Академии наук в XVIII-XIX вв. / Крапошина Н.В. // *Актуальное прошлое: взаимодействие и баланс интересов Академии наук и Российского государства в XVIII – начале XX в. Очерки истории.* – Санкт-Петербург, 2016. – Кн. 1. – С. 684-303.

394

**Мандрик, М.В.** Академия наук и российская пресса в период Первой мировой войны / Мандрик М.В. // *Актуальное прошлое: взаимодействие и баланс интересов Академии наук и Российского государства в XVIII – начале XX в. Очерки истории.* – Санкт-Петербург, 2016. – Кн. 2. – С. 941-948.

Отражение в прессе деятельности Императорской академии наук.

395

Миллеровские чтения – 2018. Преемственность и традиции в сохранении и изучении документального академического наследия : материалы II Междунар. науч. конф., 24-26 мая 2018 г., Санкт-Петербург / С.-Петерб. фил. Архива Рос. акад. наук ; сост. и отв. ред. : И.В. Тункина. – 831 с., [8] л. ил. : ил. – (Ad fontes. Материалы и исслед. по истории науки ; вып. 14). – Часть текста англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

Г.Ф. Миллер и его научное наследие как археолога. История Академии наук. Академический архив в 20-21 вв.

396

Отчёт о научной и научно-организационной деятельности Дальневосточного отделения Российской академии наук в ... / Рос. акад. наук, Дальневост. отд-ние. – Владивосток : Дальнаука, 2019.

... 2018 году / отв. ред. В.В. Богатов. – 348 с. : ил.

397

Познание России. Академические экспедиции XVIII – начала XX в. // *Актуальное прошлое: взаимодействие и баланс интересов Академии наук и Российского государства в XVIII – начале XX в. Очерки истории.* – Санкт-Петербург, 2016. – Кн. 2. – С. 949-1301.

398

Прошло пять лет // *Науч. сообщество.* – Москва, 2018. – № 6/7 (202/203). – С. 14-15.

Итоги реформы РАН.

399

РАН: новые полномочия // *Науч. сообщество.* – Москва, 2018. – № 6/7 (202/203). – С. 7-8.

По поводу внесения в закон о РАН поправок, дающих новые полномочия РАН.

400

Стратегия за развитие на Българската академия на науките 2018 – 2030 г. // *Сп. на Бълг. акад. на науките = J. of the Bulg. acad. of sciences.* – София, 2018. – Г. 131, кн. 6. – С. 52-92.

Стратегия развития Болгарской академии наук на 2018-2030 годы.

401

**Тункина, И.В.** Академия наук в 1917 году / И.В. Тункина // *Вестн. РАН.* – Москва, 2018. – Т. 88, № 5. – С. 410-415.

402

Чжунго кэсюэюань цзяююй фачжань ши / Чжан Ли [и др.]. – Пекин : Кэсюэ чубаньшэ, 2009. – 11, 391 с., [2] л. ил. : ил., табл. – (Чжунго кэсюэюань юаньши цуншу).

История развития образования в Китайской академии наук: исследование.

403

Jahrbuch ... / Berlin-Brandenburgische Akad. der Wissenschaften. – Berlin : Akad. der Wissenschaften, 2018.

2017. – 337 S. : Ill. – Reg. : S. 328-337.

Отчёт о деятельности Берлин-Бранденбургской академии наук в 2017 году.

#### A1241312579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

404

Азиатский музей – Институт восточных рукописей РАН : путеводитель / Рос. акад. наук, Ин-т вост. рукописей (Азиат. музей) ; отв. ред. и рук. проекта И.Ф. Попова. – Москва : Наука – Вост. лит., 2018. – 895 с., [16] л. ил. : факс. – Библиогр. в конце отд. ст.

К 200-летию Института восточных рукописей РАН.

405

**Зуев, К.Б.** Теоретические и философские особенности научной деятельности Института психологии АН СССР на этапе становления (по архивным материалам) / К.Б. Зуев // *Концепт: философия, религия, культура = Concept: philosophy, religion, culture.* – Москва, 2018. – № 2 (6). – С. 44-53. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 51.

#### A12413131 ВИСШАЯ ШКОЛА

406

**Астратова, Г.В.** К вопросу об управлении вузом как социально-экономической системой / Г.В. Астратова [и др.] // *Труды Вольного экономического общества России.* – Москва, 2018. – Т. 210. – С. 286-301. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 298-299.

407

**Карпенко, О.М.** Использование информационных технологий в управлении распределенным вузом / О.М. Карпенко // *Экономика образования.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 20-31. – Рез. англ.

#### A1241313129 УНИВЕРСИТЕТЫ

408

**Артёмкин, А.Н.** Дискуссия о новом университетском уставе в начале XX века в России: актуальные идеи и проекты / Артёмкин А.Н. // *Философия политики и права : ежегодник науч. работ.* – Москва, 2018. – Вып. 9. – С. 41-60.

409

**Гриценко, В.П.** Миссия университета и информационный капитализм / В.П. Гриценко, Т.Ю. Данильченко, Б.П. Борисов // *Вестн. Томск. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science.* – Томск, 2018. – №42. – С. 43-50. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 48-49.



410

**Зарубин, В.Г.** Университет: социологический контур и временные трансформации / В.Г. Зарубин, В.А. Макаридина // *Науч. мнение. Эконом., юрид., социолог. науки. – Санкт-Петербург, 2017. – № 3/4. – С. 8-12. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 11.*

411

**Зборовский, Г.Е.** Университеты, которые могут изменить себя и макрорегион / Зборовский Г.Е., Амбарова П.А. // *Россия реформирующаяся : ежегодник. – Москва, 2018. – Вып. 16. – С. 373-392. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 391-392.*

Обоснование модели университетов, которые, трансформируя себя, приобретают способность активного участия в преобразовании федерального округа.

412

**Кислов, А.Г.** «Забота не о себе» классического университета / А.Г. Кислов // *Вестн. Томск. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science. – Томск, 2018. – №42. – С. 136-144. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 142-143.*

413

**Конев, В.А.** Университет: из галактики Гутенберга в галактику Цукерберга / В.А. Конев // *Вестн. Томск. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science. – Томск, 2018. – №42. – С. 145-53. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 151-152.*

414

**Наумова, О.С.** Пространство университета: бюрократическое vs. гуманитарное / О.С. Наумова // *Аспирант. вестн. Поволжья. – Самара, 2018. – № 3/4. – С. 79-83. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 82-83.*

Проблемы формализации оценок университета в целом и деятельности вузовского преподавателя.

415

**Прокофьев, А.В.** Дж.С. Милль: философское исследование миссии университета / А.В. Прокофьев // *Гуманитарий. – Саранск, 2018. – Т. 18, № 2. – С. 184-196. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 195-196.*

Анализ модели университета Дж.С. Милля.

416

**Рагозин, Н.П.** Обоснование идеи университета в немецкой классической философии. Часть 2 / Н.П. Рагозин // *Науч. вед. Белгород. гос. ун-та = Belgorod state univ. sci. bull. – Белгород, 2018. – Т. 43, № 2. – С. 215-220. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 213-214.*

417

Философская мысль в Крыму: страницы истории : к 100-летию Таврического университета / И.А. Андрущенко [и др.] ; гл. ред. С.В. Юрченко ; отв. ред. О.А. Габриелян. – Симферополь : Антикава, 2018. – 306 с. : ил.

418

**Чаусова, О.В.** Основные направления развития университетов в России / Чаусова О.В. // *Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов. – Королёв, 2018. – С. 534-540. – Рез. англ.*

#### **А1241313144 ТЕХНИЧЕСКИЕ ВУЗЫ**

419

**Валиев, Р.З.** Нанотехнологии и наноматериалы: единство науки, инноваций и подготовки кадров / Р.З. Валиев // *Высш. образование сегодня = Higher education today. – Москва, 2018. – № 8. – С. 62-66.*

Опыт Уфимского государственного авиационного технического университета в области развития научно-инновационного направления «Объемные наноструктурные материалы» и подготовка кадров в этом направлении.

420

**Коршунов, С.В.** О роли МГТУ им. Н.Э. Баумана в научно-методическом обеспечении высшей школы России (к 30-летию создания УМО) / Коршунов С.В. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia. – Москва, 2018. – № 6. – С. 152-167. – Рез. англ.*

#### **А1241313178 ВОЕННЫЕ ВУЗЫ**

421

Актуальные проблемы военно-научных исследований : сб. науч. тр. / Воен. акад. материально-техн. обеспечения, Воен. ин-т (инж.-техн.) [и др.]. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2019.

**Вып. 2 (2)** / редкол. : Коновалов В.Б. (гл. ред.) [и др.]. – 414 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

К 80-летию Военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва.

#### **А1241313179 ГУМАНИТАРНЫЕ ВУЗЫ**

422

Коммуникационные технологии XXI века : к десятилетию каф. коммуникац. технологий и связей с общественностью СПбГЭУ / С.-Петерб. гос. экон. ун-т, каф. коммуникац. технологий и связей с общественностью ; под ред. А.Д. Кривоносова. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 147 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

423

**Максимцев, И.А.** Интеграция науки, образования и бизнеса в стратегическом развитии университета / Максимцев И.А., Горбашко Е.А. // *Национальные концепции качества: интеграция образования, науки и бизнеса. – Санкт-Петербург, 2017. – С. 14-18.*

Опыт Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

424

**Сошникова, Т.А.** «Юридическому факультету Московского гуманитарного университета – 22 года» / Сошникова Т.А. // *Образование и право. – Москва, 2017. – № 3 (91). – С. 9-12. – Рез. англ.*

#### **А12413141 МИНИСТЕРСТВА, ВЕДОМСТВА, ИХ НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОЧИЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ**

#### **А1241314178 ВОЕННЫЕ НАУКИ**

425

Научные труды ученых Отделения общего учения о войне и армии Академии военных наук / Отд-ние общ. учения о войне и армии Акад. воен. наук, Науч.-исслед. центр проблем нац. безопасности. – Москва : Моск. Дом Медиа, 2019.

**Т. 1** / под общ. ред. И.В. Бочарникова. – 251 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

Сущность войны; технологии информационных войн; война и общество.

#### **А12413157 НАУЧНЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ФИРМ. ВНУТРИФИРМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ**

426

**Салькина, А.Р.** Управление исследованиями и разработками в инновационном процессе промышленного предприятия : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Салькина А.Р. ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. – Санкт-Петербург, 2019. – 21 с. : ил.

427

**Юшина, К.С.** Повышение эффективности деятельности наукоемких предприятий атомной отрасли через кластери-

зацию на основе теории адаптивного управления / Юшина К.С. // *Креатив. экономика = J. of creative economy*. – Москва, 2018. – Т. 12, № 8. – С. 1153-1164. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 1160-1161.

#### **A124145 СВЯЗЬ НАУКИ С ПРАКТИКОЙ. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

428

**Беков, Р.Б.** Эффективность механизмов инновационного развития экономики РФ / Р.Б. Беков // *Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика = Tomsk state univ. j. of economics*. – Томск, 2018. – № 42. – С. 246-258. – Рез. англ.

429

**Биктимиров, М.Р.** Качество знаний как критерий качества жизни и показатель инновационного развития / М.Р. Биктимиров, М.С. Сафонов // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education*. – Москва, 2018. – № 3 (154). – С. 25-29. – Рез. англ.

430

**Болдыревский, П.Б.** Оценка рисков инновационных процессов / П.Б. Болдыревский, А.К. Игошев, Л.А. Кистанова // *Эконом. анализ: теория и практика = Econ. analysis: theory a. practice*. – Москва, 2018. – Т. 17, вып. 8. – С. 1465-1475. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 1472-1473.

431

**Гостев, А.Н.** Отечественные традиции в инновационной деятельности образовательной организации: ретроспективный аспект / А.Н. Гостев // *Социология образования*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 28-45. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 44-45.

Теоретические основы инновационной деятельности в России; отечественный опыт высшего образования и инновационной деятельности.

432

Инновационная экономика: институты, агенты, инструменты / Орл. гос. ун-т им. И.С.Тургенева ; под общ. ред. П.Н. Машегова. – Орёл : ОГУ им. И.С.Тургенева, 2018. – 222 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. гл.

433

Интеграция науки и предпринимательства как фактор развития российской экономики / Горячева И.А. [и др.] ; Саратов. гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю.А. – Саратов : Амирит, 2019. – 226 с. : ил. – Библиогр. : с. 219-226.

434

**Киселева, В.** Ускоренное инновационное развитие. Уроки Китая для России / В. Киселева, Л. Евстигнеева // *Международ. процессы = Intern. trends*. – Москва, 2017. – Т. 15, № 4 (51). – С. 186-201. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 199.

435

**Легчилина, Е.Ю.** Социально-трудовые отношения в инновационном предпринимательстве / Е.Ю. Легчилина. – Омск : КАН, 2019. – 133 с. : табл., схемы. – Библиогр. : с. 119-132. Концепция и направление развития.

436

**Морозова, М.Е.** Ресурсы против инноваций. Об ограниченном действии ресурсного мультипликатора с точки зрения развития инноваций / М.Е. Морозова, В.В. Шмат // *ЭКО. – Новосибирск*, 2017. – № 7. – С. 124-145.

Особенности инновационного процесса в ресурсном и нересурсном секторах.

437

**Оболенская, Л.В.** Панель управления инновациями в российском контексте: проблемы и решения / Л.В. Оболенская, Е.Л. Морева // *Труды Вольного экономического общества России*. – Москва, 2018. – Т. 211. – С. 191-209. – Рез. англ.

Вопросы формирования структурированной системы показателей, характеризующих инновационное развитие страны.

438

**Селиванов, С.Г.** Законы и закономерности инноватики / С.Г. Селиванов, С.Н. Поезжалова, А.Ф. Шайхулова // *Инноватика и экспертиза : науч. труды*. – Москва, 2018. – Вып. 2 (23). – С. 10-25. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 23-24.

439

**Ballandonne, M.** The old economies of science and the nonlinear model of innovation: the case of Richard Nelson / M. Ballandonne // *History of polit. economy*. – Durham, 2018. – Vol. 50, № 1. – P. 119-154. – Bibliogr. : p. 146-154 The old economies of science and the nonlinear model of innovation: the case of Richard Nelson / M. Ballandonne // *History of polit. economy*. – Durham, 2018. – Vol. 50, № 1. – P. 119-154. – Bibliogr. : p. 146-154.

Р. Нельсон о прежней экономике науки и нелинейной модели инноваций.

#### **A1241454 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, СТРОИТЕЛЬСТВО, ТРАНСПОРТ, СВЯЗЬ**

440

**Козлова, Е.П.** Формирование механизма устойчивого развития промышленных предприятий на основе технологической трансформации : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Козлова Е.П. ; Нац. исслед. Нижегород. гос. ун-т им. Н.И.Лобачевского. – Нижний Новгород, 2019. – 22 с. : табл., схемы.

441

**Кристенсен, К.М.** Дилемма инноватора. Как из-за новых технологий погибают сильные компании : пер. с англ. / Клейтон М. Кристенсен. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 341 с. – (Альпина. Бизнес). – Библиогр. в примеч.

442

**Леонтьев, Н.Я.** Оценка инновационного развития как составляющая оценки конкурентоспособности предприятия / Н.Я. Леонтьев, А.А. Иванов, Н.Д. Иванова // *Эконом. анализ: теория и практика = Econ. analysis: theory a. practice*. – Москва, 2018. – Т. 17, вып. 8. – С. 1414-1427. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 1425.

443

**Палунин, Д.Н.** Экономические риски наукоемкой промышленности: анализ и имитационное моделирование / Д.Н. Палунин, А.В. Юдин. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 263 с. : ил. – Библиогр. : с. 254-261.

Идентификация и оценка рисков инновационной деятельности. Математические модели рисков.

#### **A12414568 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**

444

**Kundu, D.K.** Experimenting with a novel technology for provision of safe drinking water in rural Bangladesh: the case of sub-surface arsenic removal (SAR) / D.K. Kundu [et al.] // *Technology in soc.* – New York, etc., 2018. – Vol. 53. – P. 161-172. – Bibliogr. : p. 172.

Эксперименты с новой технологией по производству продовольствия и очистке воды в сельской местности Бангладеш.

#### **A12414576 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

445

**Batayeh, B.G.** Socially responsible innovation in health care: cycles of actualization / B.G. Batayeh, G.H. Artzberger, L.D.A.

Williams // *Technology in soc. – New York, etc., 2018. – Vol. 53. – P. 14-22. – Bibliogr. : p. 22.*

Социальная ответственность инноваций в здравоохранении: циклы актуализации.

446

**Bonfim, L.R.C.** A conical-helix model of technology transfer and public-private partnerships for technological development in Brazilian public health / L.R.C. Bonfim, A.P. Segatto, S.A. Gonçalves // *Technology in soc. – New York, etc., 2018. – Vol. 53. – P. 110-123. – Bibliogr. : p. 121-123.*

Модель трансфера технологий и государственно-частного партнёрства в технологическом развитии здравоохранения в Бразилии.

447

**Kerr, A.** The limits of responsible innovation: exploring care, vulnerability and precision medicine / A. Kerr, R.L. Hill, Ch. Till // *Technology in soc. – New York, etc., 2018. – Vol. 52. – P. 24-31. – Bibliogr. : p. 30-31.*

Пределы ответственности за внедрение инноваций в медицине: интерес исследователей, уязвимость и точность медицины.

#### **A12414579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

448

**Халина, Н.В.** Роль социальных и гуманитарных исследований в инновационном развитии: междисциплинарный подход / Халина Н.В., Валулина Е.В., Аникин Д.В. // *Теоретико-методологические подходы и практические результаты социально-экономических и междисциплинарных научных исследований. – Самара, 2017. – С. 184-244.*

#### **A12414581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.**

##### **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕГИОНАХ**

449

**Бабскова, О.В.** Оценка условий осуществления инновационной деятельности в регионе на основе комплексного учета факторов управления знаниями : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Бабскова О.В. ; С.-Петербург. политехн. ун-т Петра Великого, С.-Петербург. нац. исслед. ун-т информ. технологий, механики и оптики. – Санкт-Петербург, 2019. – 20 с. : табл., схемы.

450

Инновационное развитие регионов России / И.Е. Ильина [и др.] // *Регионоведение = Regionology. – Саранск, 2018. – Vol. 26, № 2. – С. 230-255. – Библиогр. : с. 248-251.*

451

**Клещева, О.А.** Особенности инновационного развития Республики Татарстан / Клещева О.А. // *Вестн. экономики, права и социологии. – Казань, 2016. – № 3. – С. 38-41. – Рез. англ.*

452

**Рудич, С.Б.** Инновационный потенциал региона и основные подходы к его оценке / С.Б. Рудич // *Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика = Tomsk state univ. j. of economics. – Томск, 2018. – № 42. – С. 89-104. – Рез. англ.*

453

Урал – XXI век: регион инновационного развития // *Труды Вольного экономического общества России. – Москва, 2018. – Т. 209. – С. 135-222.*

Материалы Международной научно-практической конференции «Урал – XXI век: регион инновационного развития».

#### **A12414583 ФОРМЫ СВЯЗИ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА**

454

**Жимантас, Д.К.** Особенности классификации методов менеджмента качества в инновационном территориальном

кластере / Д.К. Жимантас // *Эконом. и социально-гуманитар. исслед. – Москва, 2018. – № 2 (18). – С. 17-23. – Рез. англ.*

455

**Казарян А.С.** Новые подходы к оценке инновационного потенциала технопарков / А.С. Казарян // *Инновационные аспекты социально-экономического развития региона. – Королев, 2018. – С. 219-227. – Рез. англ.*

456

**Henriques, I.C.** Science and technology park: future challenges / I.C. Henriques, V.A. Sobreiro, H. Kimura // *Technology in soc. – New York, etc., 2018. – Vol. 53. – P. 144-160. – Bibliogr. : p. 158-160.*

Будущее науки и технологические парки.

#### **A124151 КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

457

**Выскуб, В.Г.** Современные методы экспертного оценивания научно-технической деятельности / В.Г. Выскуб // *Инноватика и экспертиза : науч. труды. – Москва, 2018. – Вып. 2 (23). – С. 34-43. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 42.*

458

**Шиповалова, Л.В.** Проблема эффективности научных исследований / Л.В. Шиповалова // *Вестн. РФФИ. – Москва, 2018. – № 2 (91). – С. 87-97. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 94-96.*

#### **A12415135 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ**

459

**Гуськов, А.Е.** Методика оценки результативности научных организаций / А.Е. Гуськов, Д.В. Косяков, И.В. Селиванова // *Вестн. РАН. – Москва, 2018. – Т. 88, № 5. – С. 430-443.*

460

**Кузнецова, Т.В.** Отражение публикационной активности институтов химического профиля УРО РАН в системе SciFinder / Т.В. Кузнецова, П.П. Трескова // *Библиосфера = Bibliosphere. – Новосибирск, 2018. – № 2. – С. 77-84. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 84.*

#### **A124155 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **A12415531 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ**

461

**Тесля, Е.В.** Продвижение отечественных публикаций в международные базы цитирований: проблемы доступности и взаимодействия / Е.В. Тесля // *Библиография = Bibliography. – Москва, 2018. – № 4. – С. 56-66. – Рез. англ.*

Характеристики отечественных и зарубежных баз данных, в которых предоставлены периодические издания; отечественный поток научных журналов на платформах «Ulrich's Periodicals directory», «Web of Science», «Scopus», «East View Information Services», «Научная электронная библиотека».

##### **A1241553541 НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК**

462

**Дрешер, Ю.Н.** Сбалансированная система показателей как инструмент управления информационно-библиотечной деятельностью: некоторые подходы к реализации / Ю.Н. Дрешер, Е.А. Косолапова, Т.И. Ключенкова // *Библиосфера = Bibliosphere. – Новосибирск, 2018. – № 2. – С. 101-104. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 103.*

463

**Лаврик, О.Л.** Электронный сводный каталог сибирской и

дальневосточной книги как исторический информационный ресурс / О.Л. Лаврик, Л.А. Мандригина, В.В. Рыкова // *Библиосфера = Bibliosphere*. – Новосибирск, 2018. – № 2. – С. 63-68. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 67.

464

**Тикунова, И.П.** Научно-информационная деятельность библиотек в сфере культуры и искусства / И.П. Тикунова // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы*. – Москва, 2018. – № 7. – С. 16-20. – Рез. англ.

#### A12415551 ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

465

**Базылев, В.Н.** «Клиповое мышление» и «студент читающий»: социолингвистический и психолингвистический ракурс соотношения / В.Н. Базылев // *Инновации в образовании*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 86-97. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 96.

Когнитивные стратегии обучающихся и современная издательская политика, предлагающая на рынке учебных изданий пособия, учитывающие «клиповое мышление» современного студента.

466

**Илизаров, С.С.** Пётр Великий и начало русского научного книгоиздания / С.С. Илизаров // *Библиография = Bibliography*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 88-99. – Рез. англ.

К 300-летию публикации на русском языке «Географии генеральной» Бернхарда Варениуса.

467

**Куликова, А.В.** Издание краеведческих справочников в России в 1992-2016 гг. / А.В. Куликова // *Библиография = Bibliography*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 22-35. – Рез. англ.

468

**Пчелов, Е.В.** Русские книжные издания по евгенике 1920-х гг. / Е.В. Пчелов // *Библиография = Bibliography*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 100-109. – Рез. англ.

#### A1241555125 НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА

469

Актуальные тенденции и инновации в развитии российской науки : сб. науч. ст. – Москва : Перо, 2019.

**Ч. 4** / науч. ред. Шацких Ю.С. – 173 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

Топология современных научно-популярных журналов, с. 6-9.

470

**Васильев, С.Л.** Эргономика периодического издания: функциональный, семиотический и перцептивный аспекты / С.Л. Васильев ; Балт. федер. ун-т им. И.Канта. – Калининград : Изд-во БФУ им. И.Канта, 2018. – 258 с. – Библиогр. : с. 239-258.

Эргономические характеристики конструкции периодического издания.

471

**Медведева, О.О.** Российские экономические журналы: новые векторы развития на международной арене / О.О. Медведева, А.О. Жук // *Вопр. экономики = Iss. of economics*. – Москва, 2018. – № 10. – С. 156-160.

472

**Михайлов, О.В.** Феномен «мусорных» журналов как прямое следствие коммерциализации науки / Михайлов О.В. // *Социология науки и технологий = Sociology of science a. technology*. – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 2. – С. 56-70. – Рез. англ.

473

**Попова, Н.Г.** Национальная специфика российских научных журналов в контексте их продвижения в международные базы данных / Н.Г. Попова, А.В. Меренков, Д.В. Шку-

рин // *Социология науки и технологий = Sociology of science a. technology*. – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 2. – С. 38-55. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 51-52.

#### A1241555131 ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. НАУЧНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

474

**Быстрова, А.С.** Речевая организация текста плановых документов сферы образования и культуры : автореф. дис. ... канд. наук ; филологические науки: 10.02.01 / Быстрова А.С. ; Волгогр. гос. ун-т. – Волгоград, 2019. – 23 с.

475

**Казанцева, Е.А.** Экология академического дискурса / Е.А. Казанцева ; Башк. гос. ун-т. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2019. – 257 с. : ил. – Библиогр. : с. 217-257.

Лингвоэкология академического дискурса в русской и англоязычных культурах.

476

**Кравченко, С.А.** Новейшая социологическая терминология в работах З. Баумана и Дж. Урри / С.А. Кравченко, Т.Д. Капитоненкова, А.С. Мороз // *Социология образования*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 105-112. – Рез. англ.

477

**Фролов, И.О.** Терминосистема атомной энергетики и ее отражение в специализированных справочниках : (на материалах англ. яз.) : автореф. дис. ... канд. наук ; филологические науки: 10.02.04 / Фролов И.О. ; Нижегород. гос. лингвист. ун-т им. Н.А. Добролюбова. – Нижний Новгород, 2019. – 22 с. : ил.

478

**Цверкун, Ю.Б.** Особенности англоязычных терминов системы образования (лингвокультурологический аспект) : автореф. дис. ... канд. наук ; филологические науки: 10.02.04 / Цверкун Ю.Б. ; Моск. пед. гос. ун-т. – Москва, 2019. – 22 с.

#### A124161 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

##### A12416131 БИБЛИОТЕКИ

479

**Астахова, Л.В.** Когнитивная среда современной научной библиотеки: понятие и структура / Л.В. Астахова // *Науч. и техн. б-ки = Sci. a. techn. libr.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 3-15. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 13-15.

480

**Бабич, И.В.** Социокультурные доминанты партнерства библиотек: опыт анализа базы данных «Библиотечное дело и библиография» / И.В. Бабич // *Библиосфера = Bibliosphere*. – Новосибирск, 2018. – № 2. – С. 17-23. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 21-22.

481

**Бартова, С.** Оптимизация: формы, способы, результаты / С. Бартова // *Библиотека*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 28-33.

Проблемы реформирования библиотек в регионах.

482

**Белянина, М.В.** Библиотека и музей: плюсы и минусы комплексного учреждения / М.В. Белянина, Т.Н. Козлова // *Нац. б-ка*. – Санкт-Петербург, 2017. – № 2 (10). – С. 26-29.

Деятельность библиотечно-музейного комплекса г. Соновоборска.

483

**Бескаравайная, Е.В.** Проекты библиотеки, реализованные к юбилею института / Е.В. Бескаравайная, Т.Н. Харыбина // *Библиосфера = Bibliosphere*. – Новосибирск, 2018. – № 2. – С. 28-35. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 33-34.

Проекты Центральной библиотеки в Пушкинском научном центре РАН (отдела Библиотеки по естественным наукам РАН) к юбилею Института белка РАН.

**Ганина, С.Г.** Библиотека как место аккумуляции национальных культур, текстов и кодов / С.Г. Ганина // *Соврем. б-ка = Modern libr. mag.* – Москва, 2018. – № 6 (86). – С. 8-15.

Деятельность Астраханской областной научной библиотеки им. Н.К. Крулской.

**Гендина, Н.И.** Изменение функций библиотек в эпоху социокультурных трансформаций: социальные риски и проблема выбора ориентиров / Н.И. Гендина, Л.Н. Рябцева // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 3. – С. 257-266. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 263.

Историческая библиотека в 1920-е – 1930-е гг. : сб. док. и материалов / Гос. публич. ист. б-ка России ; сост., подгот. текстов к публ., вступ. ст. и коммент. : К.А. Шапошников ; науч. ред. М.Д. Афанасьев. – Москва : [б.и.], 2019. – 211 с. – Библиогр. : с. 164-167 и в примеч. – Указ. имен: с. 202-209.

**Колганова, А.А.** Библиотечный формат искусства / А.А. Колганова // *Библиография = Bibliography.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 3-21. – Рез. англ.

К 95-летию Российской государственной библиотеки искусств.

**Майстрович, Т.В.** Понимание электронной библиотеки: помог ли нам национальный стандарт? / Т.В. Майстрович // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 21-26. – Рез. англ.

**Матвеев, М.Ю.** Изучение сайтов национальных библиотек мира / М.Ю. Матвеев // *Нац. б-ка.* – Санкт-Петербург, 2017. – № 2 (10). – С. 66-71.

Научная библиотека Кубанского государственного технологического университета 1918 – 2018 гг. Исторический очерк / Куб. гос. технол. ун-т, Науч. б-ка ; сост. : О.И. Танич, Безуглова М.Н. – Краснодар : ПринтТерра, 2018. – 81 с. : ил. – Библиогр. : с. 79.

**Полтавская, Е.И.** Типологизация – процесс первичного упорядочивания библиотек / Е.И. Полтавская // *Науч. и техн. б-ки = Sci. a. techn. libr.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 16-31. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 28-31.

**Попова, О.Н.** Синологическая библиотека: 60 лет со дня основания / Попова О.Н. // *Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура, 2017-2018.* – Москва, 2018. – С. 424-433.

**Равинский, Д.К.** Национальные библиотеки и национальные библиотечные ассоциации Аргентины, Бразилии и Чили / Д.К. Равинский // *Нац. б-ка.* – Санкт-Петербург, 2017. – № 2 (10). – С. 10-17.

**Савицкая, Т.Е.** Всемирная цифровая библиотека: под эгидой Библиотеки Конгресса США и ЮНЕСКО / Т.Е. Савицкая // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 3. – С. 299-307. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 305.

**Трушина, И.А.** Всероссийский библиотечный конгресс – 2018: на пути к созданию Концепции развития библиотечного дела / И.А. Трушина, В.В. Мещерякова // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 3. – С. 247-256. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 253-254.

Фонды редких книг научных библиотек : по материалам междунар. науч.-практ. конф. «Фонды отделов ред. кн. науч. б-к в цифровую эпоху» (14-15 февр. 2019 г., Санкт-Петербург) : сб. докл. / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации [и др.] ; редкол: Михайлова В.А., Великодворская О.В. – Санкт-Петербург : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2019. – 352 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

**Шепель, М.О.** Университетские библиотеки знают, как жить дальше / М.О. Шепель // *Соврем. б-ка = Modern libr. mag.* – Москва, 2018. – № 7 (87). – С. 8-13.

**Јовић, Б.** Электробиблиотека: од електрификације до ремедијализације авангардних часописа / Б. Јовић // *Књиж. историја.* – Београд, 2017. – Г. 49, бр. 163. – С. 183-194. – Рез. англ.

История развития электронных библиотек.

#### A12416151 АРХИВЫ

**Артизов, А.Н.** Отечественные архивы и столетняя годовщина Великой Российской революции / А.Н. Артизов // *Вестн. РАН.* – Москва, 2018. – Т. 88, № 5. – С. 403-405.

Роль архивов в обеспечении научного подхода к оценке революционных событий 1917-1922 годов.

**Болотина, Н.В.** Архивная служба Вологодской губернии и ее руководители в 1918-1929 гг. / Н.В. Болотина, Н.А. Овчинникова // *Отеч. арх.* – Москва, 2018. – № 5. – С. 3-12.

**Букреева, О.Н.** Органы управления архивным делом и нормативно-правовое регулирование в сфере делопроизводства (1918-2018 г.) / О.Н. Букреева // *Отеч. арх.* – Москва, 2018. – № 5. – С. 20-31. – Библиогр. : с. 30-31.

**Караваяева, А.Г.** Комплектование региональных архивов: проблемы и решения / А.Г. Караваяева // *Отеч. арх.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 30-34.

**Плешкевич, Е.А.** Архивы в информационном обществе / Е.А. Плешкевич // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 27-32. – Рец. на кн. : Archives in liquid times / ed. by Smit F., Glaudemans A., Jonker R. – Den Haag, 2017. – 326 p.

**Румянцев, А.Г.** Санкт-Петербургская (Петроградская) губернская ученая архивная комиссия в 1912-1918 гг. / А.Г. Румянцев // *Отеч. арх.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 17-25.

**Черешня, А.Г.** Об уточнении оценочного аппарата экспертизы ценности научно-технической документации / А.Г. Черешня // *Отеч. арх.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 36-49.

В процессе комплектования архивов научно-технической документацией.

#### A12416171 МУЗЕИ

**Краснодембская, Н.Г.** Экспедиция МАЭ на Цейлон и в Индию в 1914 – 1918 гг. История. Коллекции. Научное наследие / Н.Г. Краснодембская, И.Ю. Котин, Е.С. Соболева ; Рос. акад. наук, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера). – Санкт-Петербург : МАЭ РАН, 2018. – 467 с., [18] л. ил., карт. – (Kunstkamera Petropolitana). – Библиогр. : с. 409-425.

507

Музейная педагогика как средство активизации познавательной и творческой активности детей в процессе духовно-нравственного воспитания // *1917 – 2017: уроки столетия (100-летию революционных событий в России, 100-летию восстановления Патриаршества посвящается...)*. – Томск, 2018. – С. 199-256.

#### **A1275 ЭКОНОМИКА НАУКИ**

##### **A127501 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

508

**Пещанская, И.В.** Экономика информационного общества: взгляд двадцать лет спустя / Пещанская И.В. // *Рос. экон. журн.* – Москва, 2018. – № 5. – С. 111-124. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 122-124.

##### **A127521 ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

509

**Дагаев, А.А.** Экономика знаний и информационное общество: десять лет спустя / Дагаев А.А. // *Информ. о-во.* – Москва, 2018. – № 1. – С. 11-18.

Сравнительный анализ изменения инвестиционных потоков в экономику знаний России и ряда индустриально развитых стран за период с 2002 по 2015 год.

510

**Калачихин, П.А.** Финансирование фундаментальных исследований по наукометрическим критериям / П.А. Калачихин // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 1-8. – Рез. англ.

511

Очерки истории финансирования Императорской Санкт-Петербургской академии наук (1724-1862) // *Актуальное прошлое: взаимодействие и баланс интересов Академии наук и Российского государства в XVIII – начале XX в. Очерки истории.* – Санкт-Петербург, 2016. – Кн. 1. – С. 465-663.

##### **A12752141 ЭКОНОМИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

512

**Герашенко, И.Г.** Принцип экономической неопределенности в современном образовании / И.Г. Герашенко // *Экономика образования.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 4-12. – Рез. англ.

#### **A1279 НАУЧНЫЕ КАДРЫ**

##### **A127921 СТРУКТУРА И ДИНАМИКА НАУЧНЫХ КАДРОВ**

513

**Воробьева, О.В.** Научно-исследовательский вид деятельности в европейской системе квалификации: опыт и проблемы / Воробьева О.В., Телешова И.Г. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 5. – С. 74-86. – Рез. англ.

514

**Кауфман, Н.Ю.** Формирование человеческого капитала как детерминанта развития экономики знаний / Н.Ю. Кауфман, Е.В. Ширилкина // *Экономика образования.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 13-19. – Рез. англ.

##### **A12792131 ДОЛЖНОСТНАЯ И КВАЛИФИКАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ**

##### **A1279213121 НАУЧНО-РУКОВОДЯЩИЙ ПЕРСОНАЛ**

515

**Басаргина, Е.Ю.** Государственные тяжеловесы во главе Императорской академии наук в XIX-XX вв. / Басаргина Е.Ю. // *Актуальное прошлое: взаимодействие и баланс ин-*

*тересов Академии наук и Российского государства в XVIII – начале XX в. Очерки истории.* – Санкт-Петербург, 2016. – Кн. 1. – С. 305-418.

516

**Смагина, Г.И.** «Первейшей своей обязанностью ставлю славу и процветание Академии»: к 275-летию директора Академии наук княгини Е.Р. Дашковой / Г.И. Смагина // *Социология науки и технологий = Sociology of science a. technology.* – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 2. – С. 7-22. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 20-21.

517

Формирование системы управления наукой в XVIII в. Президенты и директора Академии наук как проводники государственной политики Российской империи // *Актуальное прошлое: взаимодействие и баланс интересов Академии наук и Российского государства в XVIII – начале XX в. Очерки истории.* – Санкт-Петербург, 2016. – Кн. 1. – С. 3-148.

##### **A1279213131 СПЕЦИАЛИСТЫ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ**

518

**Волосов, Е.Н.** Трансформация технократической элиты Иркутской области в 1990-2000-е годы / Е.Н. Волосов // *Вестн. Перм. нац. исследов. политехн. ун-в. Культура. История. Философия. Право = Bull. of PNRPU Culture. History. Philosophy. Law.* – Пермь, 2018. – № 2. – С. 96-107. – Рез. англ.

519

**Конашев, М.Б.** Лысенкоизм как «белое пятно» в «социальной истории науки». Часть 3. В зеркале энциклопедий и справочников / М.Б. Конашев // *Социология науки и технологий = Sociology of science a. technology.* – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 2. – С. 23-37. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 34-35.

Результаты исследования сведений об основной, наиболее активной группе лысенкоистов, которую составляли 26 человек, чаще всего публиковавшихся в журнале «Агробиология».

520

**Николаев, А.Н.** Становление и трансформация советской технократической элиты / А.Н. Николаев // *Вестн. Перм. нац. исследов. политехн. ун-в. Культура. История. Философия. Право = Bull. of PNRPU Culture. History. Philosophy. Law.* – Пермь, 2018. – № 2. – С. 83-95. – Рез. англ.

521

**Родный, А.Н.** Профессиональная карьера естествоиспытателя XVIII – первой половины XIX века в России / А.Н. Родный // *Социология науки и технологий = Sociology of science a. technology.* – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 1. – С. 9-30. – Рез. англ.

522

**Середкина, Е.В.** Технократия vs демократия: возможна ли социальная оценка техники в Китае? / Е.В. Середкина // *Вестн. Перм. нац. исследов. политехн. ун-в. Культура. История. Философия. Право = Bull. of PNRPU Culture. History. Philosophy. Law.* – Пермь, 2018. – № 2. – С. 39-49. – Рез. англ.

Анализ феномена китайской технократии; осмысление успехов Китая в инновационной политике последних десятилетий.

523

Стимулы для академических и прикладных исследований и формирование экономического сообщества // *Вопр. экономики = Iss. of economics.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 136-155. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 154-155.

## A1279213141 НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

524

**Андреев, А.И.** Проблема кадрового обеспечения развития цифровой экономики России: от общего к частному / Андреев А.И. // *Информ. о-во. – Москва, 2018. – № 2. – С. 10-15. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 15.*

Проблемы структуры и численности кадрового потенциала цифровой экономики в России; потребность в высококвалифицированных кадрах разработчиков программного обеспечения.

## A12792141 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ

### A1279214131 ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

525

**Авакян, И.Б.** К вопросу о взаимосвязи инновационной готовности педагогов и социально-психологического климата вузов / И.Б. Авакян // *Образование и наука = Education a. science. – Екатеринбург, 2018. – Т. 4, № 4. – С. 114-131.*

Проблемы готовности преподавателей к инновациям.

526

**Деца, Е.И.** Сущность, структура и содержание профессионализма преподавателя высшей школы / Е.И. Деца // *Преподаватель XXI век. – Москва, 2018. – № 2, ч. 1. – С. 50-63. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 61-62.*

527

**Игнатъева, Г.А.** Нормативно-компетентностная модель преподавателя системы дополнительного профессионального образования / Г.А. Игнатъева, О.В. Тулупова // *Образование и наука = Education a. science. – Екатеринбург, 2018. – Т. 4, № 4. – С. 153-179.*

528

**Куклина, Л.В.** Становление личностно-профессиональной компетентности молодых преподавателей в системе высшего образования / Л.В. Куклина, Л.Ю. Минеева // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad. – Кемерово, 2018. – № 2(30). – С. 82-89. – Рез. англ.*

529

**Маркова, В.Н.** Преподаватель вуза перед лицом инноваций в обучении / В.Н. Маркова // *Высш. образование сегодня = Higher education today. – Москва, 2018. – № 8. – С. 31-33.*

530

**Оганян, А.А.** Трансформация глобальной академической среды: механизмы и социально-экономические последствия / А.А. Оганян, Д.М. Хлопцов // *Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика = Tomsk state univ. j. of econometrics. – Томск, 2018. – № 42. – С. 22-40. – Рез. англ.*

Академическая среда университета и её основополагающие институты: академическая автономия, академическая свобода, академическая культура университета. Основания и субъекты так называемого «академического конфликта»: запаздывающая реакция академических работников на внешние факторы влияния, несоответствие институтов бизнес-среды и академической среды.

531

**Симора, В.А.** Роль преподавательской корпорации в подготовке просвещенного духовенства в Тверской духовной семинарии в начале XX столетия / В.А. Симора // *Вестн. Православ. Свято-Тихонов. гуманит. ун-та. Сер. 4, Педагогика. Психология. – Москва, 2018. – Вып. 49. – С. 69-77. – Рез. англ.*

532

**Сиротина, О.А.** Преподаватели Московского университета глазами первокурсника / О.А. Сиротина // *Традиции исто-*

*рической мысли : материалы науч. семинара памяти проф. В.И. Злобина. – Москва, 2018. – Вып. 5-6. – С. 107-116.*

533

**Сиротюк, А.Л.** Неосознанная коммуникативная компетентность преподавателя вуза как условие эффективного педагогического общения / А.Л. Сиротюк // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology. – Тверь, 2018. – № 2. – С. 70-75. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 75.*

534

**Сорочинский, М.А.** Анализ готовности преподавателей к работе в электронной образовательной среде вуза / Сорочинский М.А. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics. – Краснодар, 2018. – № 8. – С. 103-106. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 106.*

535

**Федорова, Н.А.** Повышение эффективности проверочной деятельности преподавателя высшей школы / Н.А. Федорова [и др.] // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology. – Тверь, 2018. – № 2. – С. 186-192. – Рез. англ.*

## A1279214157 ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

536

**Сокерина, С.В.** Интегративно-конвергенциальный подход к формированию системы управления развитием персонала высокотехнологичных компаний : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Сокерина С.В. ; Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург, 2019. – 27 с. : ил.

## A12792151 ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ

### A1279215131 ЖЕНЩИНЫ-УЧЕНЫЕ

537

**Валькова, О.А.** «Открывая новые двери...»: Первые женщины на службе в ученых и высших учебных учреждениях России в начале XX века / О.А. Валькова // *Прогресс России. Женский аспект. – Москва, 2018. – С. 11-31.*

538

**Киселев, М.Ю.** Женщины и наука: деятельность Л.Б. Северцовой, В.М. Францовой и А.Т. Николаевой (по фондам Архива РАН) / М.Ю. Киселев, И.Б. Крамаренко // *Прогресс России. Женский аспект. – Москва, 2018. – С. 32-43.*

539

**Charewiczowa, Ł.** The position of Polish women in the historical outreach and scientific work / Ł. Charewiczowa // *Acta poloniae historica. – Warszawa, 2018. – № 117. – P. 241-257.*

Позиции женщин Польши в научной работе.

540

**Choldkowska, A.** "A path by the road": woman-made material in men's archives in the archive of the Polish academy of sciences in Warsaw / A. Choldkowska // *Acta poloniae historica. – Warszawa, 2018. – № 117. – P. 386-395.*

Материалы о женщинах в науке в архивах Польской академии наук в Варшаве.

541

**Dadej, I.** The gender order and the disassembling she-protagonists: Polish academic culture in the first half of the twentieth century as an illustrative example / I. Dadej // *Acta poloniae historica. – Warszawa, 2018. – № 117. – P. 27-50. – Bibliogr. : p. 50.*

Польская академическая культура первой половины двадцатого века как иллюстрация наличия гендерных проблем в науке.

542

**Kraft, C.** Spaces of knowledge and gender regimes: from dou-

ble marginalization to a gendered history of knowledge in Central and Eastern Europe / С. Kraft // *Acta poloniae historica. – Warszawa, 2018. – № 117. – P. 7-25. – Bibliogr. : p. 25.*

Мир научного знания и гендерные проблемы: от двойной маргинализации к гендерной истории научного знания в Центральной и Восточной Европе.

543

**Piekarski, M.** A post-doctorate in musicology: Bronisława Wójcik-Keuprulian and her path to a scientific career / M. Piekarski // *Acta poloniae historica. – Warszawa, 2018. – № 117. – P. 159-193. – Bibliogr. : p. 192-193.*

Музыковед Б. Войцик-Кайпрулиан и путь её научной карьеры.

#### A1279215141 МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ

544

**Пакшина, Н.А.** Некоторые аспекты становления молодых ученых в среде дворянской интеллигенции в последней трети XIX века / Н.А. Пакшина // *Социология науки и технологий = Sociology of science a. technology. – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 1. – С. 31-42. – Рез. англ.*

#### A127925 ВОСПРОИЗВОДСТВО НАУЧНЫХ КАДРОВ

##### A12792521 ВЫСШАЯ ШКОЛА. СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

545

**Айбазова, М.Ю.** Формирование информационной компетентности выпускников вузов как условие подготовки кадров для цифровой экономики / М.Ю. Айбазова, А.А. Карасова // *Alma mater. – Москва, 2018. – № 9. – С. 58-63. – Рез. англ.*

546

**Аксенова, М.А.** Система инновационных образовательных технологий вузе: цели, задачи, опыт внедрения / М.А. Аксенова, М.А. Гурина, О.Ю. Усачева // *Преподаватель XXI век. – Москва, 2018. – № 2, ч. 1. – С. 81-92. – Рез. англ.*

547

**Амбарова, П.А.** Сверхбюрократизация как аномалия развития высшего образования в России / П.А. Амбарова // *Изв. Урал. федер. ун-та. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры = Izvestia Ural federal univ. j. Ser. 1, Iss. in education, science a. culture. – Екатеринбург, 2018. – Т. 24, № 1. – С. 173-183.*

548

**Борзова, Е.В.** Значимость универсальных компетенций для иноязычного образования в вузе / Е.В. Борзова // *Инновации в образовании. – Москва, 2018. – № 8. – С. 23-34. – Рез. англ.*

549

**Борисова, Н.Ю.** Педагогические условия развития личности студентов / Н.Ю. Борисова // *Эконом. и социально-гуманитар. исслед. – Москва, 2018. – № 1 (17). – С. 208-211. – Рез. англ.*

550

Высшее образование: состояние и перспективы развития бакалавриата, магистратуры и аспирантуры // *Модернизация образования: научные достижения, отечественный и зарубежный опыт. – Рязань, 2018. – Т. 2. – С. 3-151.*

551

**Гафиатулина, Н.Х.** Угроза общественной безопасности как фактор влияния на социальное здоровье российской студенческой молодежи / Гафиатулина Н.Х., Барановский С.Б., Самыгин С.И. // *Гуманитар., социально-эконом. и обществ. науки = Humanities, socio-econ. a. social sciences. – Краснодар, 2018. – № 6. – С. 24-29. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 28-29.*

552

**Голобокова, Г.М.** Проблемы подготовки кадров для инновационной экономики и рынка интеллектуальной собственности / Голобокова Г.М. // *Право интелект. собственности = Intellectual property law. – Москва, 2018. – № 3 (53). – С. 35-41. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 40.*

553

**Григорьева, Н.С.** Необходимость повышения конкурентоспособности вуза на современном этапе развития экономики / Н.С. Григорьева, Ж.Я. Колычева // *Наука и образование: хоз. и экономика; предприним.; право и упр. = Science a. education: econ. a. financial econ.; entrepreneurship; law a. management. – Ростов-на-Дону, 2018. – № 8 (99). – С. 7-10. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 10.*

554

**Григорьева, О.С.** Современные направления развития высшего профессионального образования в России и за рубежом / Григорьева О.С., Загитова Л.Р. // *Вестн. Оренбург. гос. ун-та. – Оренбург, 2018. – № 2 (214). – С. 33-38. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 37-38.*

555

**Грошев, А.Р.** Лин-технологии как ресурс модернизации образования / Грошев А.Р., Каратаева Г.Е. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia. – Москва, 2018. – № 5. – С. 30-36. – Рез. англ.*

556

**Грудцына, Л.Ю.** Применение информационных систем управления как необходимый элемент стратегического управления образовательным процессом / Грудцына Л.Ю., Молчанов С.В. // *Образование и право. – Москва, 2018. – № 3. – С. 278-296. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 293-295.*

557

**Гуров, В.Н.** Смешанное обучение в высшем, профессиональном и общем образовании в контексте повышения качества / В.Н. Гуров [и др.] // *Инновации в образовании. – Москва, 2018. – № 7. – С. 119-129. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 128-129.*

558

**Долинская, В.В.** Проблема практико-ориентированного обучения на разных уровнях образования / Долинская В.В. // *Образование и право. – Москва, 2017. – № 3 (91). – С. 81-86. – Рез. англ.*

559

**Донских, О.А.** Почему студенты перестали задавать вопросы? / О.А. Донских // *Вестн. Томс. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science. – Томск, 2018. – № 42. – С. 110-117. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 116.*

Доступность информации для современных студентов.

560

**Егоров, И.В.** Гражданское мировосприятие студенческой молодежи / И.В. Егоров, Д.В. Наумова // *Вестн. РФФИ. – Москва, 2018. – № 2 (91). – С. 134-141. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 139-140.*

561

**Еремеева, Л.И.** Досуговая деятельность как фактор саморазвития студенческой молодежи / Л.И. Еремеева // *Вестн. Югор. гос. ун-та. – Ханты-Мансийск, 2017. – Вып. 1 (44), ч. 1. – С. 43-48. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 48.*

562

**Жукоцкая, А.В.** Мотивация на перспективу: образовательные и профессиональные планы студентов вуза (социально-философский контент) / А.В. Жукоцкая, И.А. Васильев // *Социология образования. – Москва, 2018. – № 4. – С. 47-56. – Рез. англ.*



- 563  
**Задорожнюк, И.Е.** Московский международный рейтинг вузов в глобальном образовательном пространстве / Задорожнюк И.Е., Калашник В.М., Киреев С.В. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 31-40. – Рез. англ.
- 564  
**Захарова, И.В.** Маркетинговые инструменты в современном вузе: тенденции исследований / Захарова И.В. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 20-30. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 29-30.
- 565  
**Зборовский, Г.Е.** Как превратить доверие в нематериальный актив развития высшей школы / Зборовский Г.Е., Амбаров П.А. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 96-107. – Рез. англ.
- 566  
**Иванова, С.А.** О критериях качества высшего образования в России и рекомендациях выпускникам для подготовки к итоговой аттестации / С.А. Иванова // *Образование и право*. – Москва, 2016. – № 9. – С. 9-14.
- 567  
**Илиджев, А.А.** Методологические подходы к определению содержания активного и интерактивного обучения, обеспечивающего развитие профессиональных компетенций / Илиджев А.А. // *Гуманизация образования*. – Сочи, 2018. – № 1. – С. 42-51. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 50-51.
- 568  
**Ильинский, И.М.** Порядок из Хаоса / И.М. Ильинский // *Знание. Понимание. Умение = Knowledge. Understanding. Skill*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 5-12. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 11-12.  
Проблемы реформ высшего образования в России.
- 569  
**Ильнер, А.О.** Реализация концепции плюрилингвизма в условиях российской высшей школы / А.О. Ильнер, Н.Х. Савельева // *Изв. Сарат. ун-та. Сер. : Философия. Психология. Педагогика*. – Саратов, 2018. – Т. 18, вып. 2. – С. 224-227. – Рез. англ.
- 570  
**Какоткина, Е.А.** Социальные функции регионального вуза в условиях модернизации российского высшего образования : автореф. дис. ... канд. наук ; социологические науки: 22.00.04 / Какоткина Е.А. ; Пенз. гос. ун-т. – Пенза, 2019. – 21 с. : ил.
- 571  
**Какоткина, Е.А.** Формирование и использование имиджа регионального вуза на основе концепции имиджевой политики вуза / Какоткина Е.А. // *Вестн. экономики, права и социологии*. – Казань, 2016. – № 3. – С. 152-156. – Рез. англ.
- 572  
**Калимуллина, О.А.** Формирование культуры здоровья студенческой молодежи в условиях свободного времени / О.А. Калимуллина, О.В. Сироткина // *Вестн. Казан. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kazan state univ. of culture a. arts*. – Казань, 2018. – № 2. – С. 117-122
- 573  
**Калимуллина, О.А.** Формирование нравственных качеств современных студентов медицинского добровольчества в условиях свободного времени / О.А. Калимуллина, И.В. Федулова // *Вестн. Казан. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kazan state univ. of culture a. arts*. – Казань, 2018. – № 2. – С. 151-155.
- 574  
**Ким, И.А.** Внеаудиторное жульничество: возможности выявления и минимизации / И.А. Ким // *Высш. образование сегодня = Higher education today*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 49-53. – Библиогр. : 53.
- 575  
**Князев, Е.А.** Модернизация системы высшего образования и проблемы миграционной политики / Е.А. Князев // *Государство, общество и церковь: миграция и межкультурное многообразие*. – Новосибирск, 2018. – Ч. 1. – С. 277-281.
- 576  
**Королёва, Л.Ю.** К вопросу оценивания словообразовательной компетенции студентов высшей школы / Л.Ю. Королёва // *Alma mater*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 91-97. – Рез. англ.
- 577  
Корреляционный и структурный анализ для определения связи результатов ЕГЭ с оценками студентов первого курса / Р.Г. Габдрахманова [и др.] // *Стандарты и мониторинг в образовании*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 18-27. – Рез. англ.
- 578  
**Корягина, Е.Д.** Об облике высшего образования будущего / Корягина Е.Д. // *Вестн. Рос. экон. ун-та. Вступ. Путь в науку = Vestnik of the Plekhanov Russ. univ. of economics. Introd. The road to science*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 163-173. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 171-172.
- 579  
**Корягина, И.И.** Философия риска в системе менеджмента качества образовательной организации высшего образования / И.И. Корягина, М.В. Жуколина // *Знание. Понимание. Умение = Knowledge. Understanding. Skill*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 23-37. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 35-36.
- 580  
**Кошарац, Б.Р.** Установки студентов Сербии и Республики Сербской о современной России / Б.Р. Кошарац, Т.М.Вулич, М.М.Анджелкович // *СоцИс*. – Москва, 2018. – № 7. – С. 158-161. – Рез. англ.
- 581  
**Кустова, В.В.** Особенности межличностных отношений студентов вуза / В.В. Кустова, Т.А. Ковалева // *Культура. Наука. Образование*. – Иркутск, 2018. – № 1 (46). – С. 123-127. – Рез. англ.
- 582  
**Кустова, В.В.** Особенности стрессоустойчивости студентов вуза / В.В. Кустова, В.Ю. Москалёва, Е.Л. Тухалова // *Культура. Наука. Образование*. – Иркутск, 2018. – № 1 (46). – С. 151-156. – Рез. англ.
- 583  
**Лапшов, В.А.** Коммуникация современного студенчества в цифровом пространстве: социологический анализ / В.А. Лапшов, С.Ю. Тимохина // *Социология образования*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 82-89. – Рез. англ.
- 584  
**Ларионова, И.В.** Высшее образование в России: особенности и проблемы Болонского процесса / Ларионова И.В. // *Вестн. экономики, права и социологии*. – Казань, 2016. – № 3. – С. 162-164. – Рез. англ.
- 585  
**Леган, М.В.** Организация и оценка качества смешанного обучения магистрантов по модели «перевернутый класс» / М.В. Леган // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education*. – Москва, 2017. – № 3 (142). – С. 9-16. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 14-15.
- 586  
**Лимонцева, Г.В.** Ценностные ориентации современной

- студенческой молодежи / Г.В. Лимонцева // *Науч. мнение. – Санкт-Петербург, 2018. – № 4. – С. 60-66. – Рез. англ.*
- 587  
**Лукьянова, З.Н.** Психологические условия формирования позитивного отношения у студентов образовательных учреждений высшего образования к предметам общегуманитарного цикла / З.Н. Лукьянова // *Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2018. – № 4 (71). – С. 68-70. – Рез. англ.*
- 588  
**Мешков, Н.И.** Мотивационная сфера обучающихся высшей школы / Н.И. Мешков, А.Н. Яшкова // *Гуманит. науки и образование = Humanities a. education. – Саранск, 2018. – Т. 9, № 2. – С. 92-97. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 96-97.*
- 589  
**Мирошникова, В.А.** Критерии оценки образовательных организаций в процессе оказания рейтинговых услуг / Мирошникова В.А. // *Образование и право. – Москва, 2016. – № 7. – С. 196-199. – Рез. англ.*
- 590  
**Мифтахов, Р.А.** Педагогические технологии в физическом воспитании студенческой молодежи / Р.А. Мифтахов // *Вестн. Казан. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kazan state univ. of culture a. arts. – Казань, 2018. – № 2. – С. 155-157.*
- 591  
**Михайличенко, С.Н.** Нюансы образовательного процесса и их значение для реформы высшего образования / С.Н. Михайличенко // *ЭКО. – Новосибирск, 2018. – № 8 (530). – С. 133-147. – Рез. англ.*
- 592  
**Мосина, Н.В.** Особенности эффективной подготовки компетентных специалистов в системе высшего образования / Н.В. Мосина // *Вестн. Югор. гос. ун-та. – Ханты-Мансийск, 2017. – Вып. 1 (44), ч. 1. – С. 59-61. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 61.*
- 593  
**Мыслякова, Ю.Г.** Влияние социальной ответственности вузов на ценностные коды молодого населения / Ю.Г. Мыслякова // *Экономика образования. – Москва, 2018. – № 3. – С. 32-45. – Рез. англ.*
- 594  
**Нагорная, А.Г.** Воспитательное пространство вуза как инструмент профессионального становления будущего выпускника / А.Г. Нагорная // *Изв. Смолен. гос. ун-та. – Смоленск, 2018. – № 1 (41). – С. 334-345. – Рез. англ.*
- 595  
**Нахратова, Е.Е.** Оценка удовлетворенности обучением в магистратуре и анализ факторов, влияющих на выбор направления подготовки / Е.Е. Нахратова // *Экономика образования. – Москва, 2018. – № 3. – С. 46-54. – Рез. англ.*
- 596  
**Никитенко, Т.А.** Формирование культуры мышления студентов в условиях современного информационного пространства / Никитенко Т.А. // *Философия и/или новое интегративное знание – 5. – Ярославль, 2017. – С. 146-153.*
- 597  
**Николаев, Б.В.** Современные тенденции развития системы высшего образования в Великобритании / Б.В. Николаев, Н.А. Павлова, А.К. Дятлова ; Пенз. гос. ун-т. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2018. – 129 с. : ил.
- 598  
**Никонова, Э.И.** Ценностно-ориентированное поведение студенческой молодежи в постиндустриальном обществе /
- Никонова Э.И. // *Вестн. экономики, права и социологии. – Казань, 2016. – № 3. – С. 172-175. – Рез. англ.*
- 599  
**Новикова, Е.Ю.** Экзаменационная оценка в вузе: подходы и практика / Е.Ю. Новикова // *Право и образование. – Москва, 2018. – № 7. – С. 37-45. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 44-45.*
- 600  
**Нюдюрмагомедов, А.Н.** Технологии стимулирования и развития смыслообразующего образования студентов / А.Н. Нюдюрмагомедов, М.А. Савзиханова, С.М. Хаджиев // *Высш. образование сегодня = Higher education today. – Москва, 2018. – № 8. – С. 5-9. – Библиогр. : с. 9.*
- 601  
**Оганьян, А.Г.** Проблемы формирования инновационно ориентированной институциональной структуры современной высшей школы в России / Оганьян А.Г. // *Теория и практика обществ. развития = Theory a. practice of social development. – Краснодар, 2018. – № 7 (125). – С. 66-70. – Рез. англ.*
- 602  
**Орли Загури-Охана.** Индивидуальный образовательный маршрут как средство самореализации студентов с ограничениями жизнедеятельности / Орли Загури-Охана // *Изв. Смолен. гос. ун-та. – Смоленск, 2018. – № 1 (41). – С. 346-359. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 356-357.*
- 603  
**Осипов, М.Ю.** О некоторых проблемах оценивания сформированности компетенции у студентов вуза / М.Ю. Осипов // *Alma mater. – Москва, 2018. – № 9. – С. 64-67. – Рез. англ.*
- 604  
**Павлов, С.Н.** Формирование имиджа вуза в контексте компетентностного подхода / С.Н. Павлов // *Ярослав. пед. вестн. = Yaroslavl ped. bull. – Ярославль, 2018. – № 3. – С. 32-39. – Рез. англ.*
- 605  
**Панина, С.В.** Оценка развития системы высшего образования в Центральной экономической зоне Республики Саха (Якутия) / С.В. Панина // *Инновации в образовании. – Москва, 2018. – № 7. – С. 33-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46-47.*
- 606  
**Панькин, А.Б.** Теоретическая модель процесса формирования информационной культуры студентов вуза / А.Б. Панькин, Н.А. Шагаева, Д.Ж. Тлеккабылова // *Высш. образование сегодня = Higher education today. – Москва, 2018. – № 8. – С. 15-19. – Библиогр. : с. 19.*
- 607  
**Пилишвили, Т.С.** Мотивация успеха профессиональной деятельности российских и французских студентов / Пилишвили Т.С., Харитоненко А.А., Кардашова З.С. // *Гуманизация образования. – Сочи, 2018. – № 1. – С. 56-61. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 61.*
- 608  
**Погорова, Р.И.** Уровни социально-психологической зрелости студентов / Погорова Р.И. // *Гуманизация образования. – Сочи, 2018. – № 2. С. 15-21.*
- 609  
**Представления о здоровье и здоровьесбережении у студенческой молодежи / В.И. Филоненко и др. // СоцИс. – Москва, 2018. – № 7. – С. 152-157. – Рез. англ.**
- 610  
**Прохоров, А.В.** Роль репутации вуза в конкурентной среде / А.В. Прохоров, Н.А. Жмырева // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер. : Гуманит. науки = Tambov univ. rev. Ser. : Humanities. –*

Тамбов, 2018. – Т. 23, № 174. – С. 22-26. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 24-25.

611

**Прохорова, В.В.** Инновационные методы и формы обучения как определяющие факторы повышения эффективности качества образования / Прохорова В.В., Кобозева Е.М., Коломыщ О.Н. // *Образование и право*. – Москва, 2016. – № 6. – С. 198-202. – Рез. англ.

В высшем образовании.

612

**Репринцев, Д.Д.** Проблемы современной вузовской лекции / Д.Д. Репринцев, А.С. Черных // *Право и образование*. – Москва, 2018. – № 7. – С. 64-72. – Рез. англ.

613

**Рожков, Н.Т.** Конфликт в студенческой среде: синергетический подход / Н.Т. Рожков ; Орл. гос. ун-т им. И.С.Тургенева. – Орёл : ОГУ им. И.С.Тургенева, 2019. – 193 с. : ил. – Библиогр. : с. 149-155.

614

**Рычков, А.В.** Какую историю следует изучать в вузе . / А.В. Рычков // *Омск. науч. вестн. Сер. : О-во. История. Современность*. – Омск, 2018. – № 1. – С. 82-85. – Рез. англ.

Изучение предмета истории как учебной дисциплины в вузе.

615

**Самигулина, А.В.** Интерактивные методы практико-ориентированного подхода в образовании / Самигулина А.В. // *Образование и право*. – Москва, 2017. – № 3 (91). – С. 115-118. – Рез. англ.

В магистратуре.

616

**Сергеева, И.А.** Исследование конфликтоустойчивости студентов / И.А. Сергеева, К.А. Леконцева, А.А. Томашевич // *Культура. Наука. Образование*. – Иркутск, 2018. – № 1 (46). – С. 104-111. – Рез. англ.

617

**Сивински, В.** Академические рейтинги и перспективы их развития / В. Сивински // *Вопр. образования = Educational studies*. – Москва, 2017. – № 1. – С. 158-166. – Рез. англ.

618

Современные технологии развития творческой активности студентов / Нар.укр. акад.; под общ. ред. Е.Г.Михайлевой. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 307 с. – Библиогр. : с.283-305.

619

**Солдатов, Я.В.** Аксиологические константы в системе современного высшего образования / Солдатов Я.В., Салимгареев М.В. // *Образование и право*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 245-250. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 249-250.

Ценностный подход к осуществлению образовательно-воспитательного процесса в высшей школе.

620

**Спирина, Т.А.** Формирование этнической толерантности студентов в образовательном процессе вуза: методическое обеспечение / Т.А. Спирина, С.Г. Головина // *Мир науки, культуры, образования*. – Горно-Алтайск, 2018. – № 4 (71). – С. 168-170. – Рез. англ.

621

**Стромов, В.Ю.** Развитие студенческого наставничества в научно-образовательной сфере в классическом вузе / В.Ю. Стромов, П.В. Сысоев, В.В. Завьялов // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер. : Гуманит. науки = Tambov univ. rev. Ser. : Humanities*. – Тамбов, 2018. – Т. 23, № 174. – С. 7-14. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 12-13.

622

**Стромов, В.Ю.** «Школа компетенций» – технология формирования дополнительных компетенций у студентов классического вуза / Стромов В.Ю., Завьялов В.В. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 20-29. – Рез. англ.

623

**Стукач, О.В.** Использование метода структурирования функций качества в оценке предоставления образовательных услуг / О.В. Стукач, Р.Ж. Аймагамбетова // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education*. – Москва, 2018. – № 3 (154). – С. 3-7. – Рез. англ.

В высшем профессиональном образовании.

624

**Телина, И.А.** Социально-психологические аспекты адаптации студентов к образовательным условиям вуза / И.А. Телина, А.А. Лосева // *Проф.образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad*. – Кемерово, 2018. – № 2(30). – С. 132-139. – Рез. англ.

625

**Томильцев, А.В.** Проблемы оценки профессиональной подготовки: методологические подходы / А.В. Томильцев, А.В. Мальцев // *Образование и наука = Education a. science*. – Екатеринбург, 2018. – Т. 4, № 4. – С. 9-33.

В высших и средних учреждениях профессионального образования.

626

**Томская, М.В.** Академические презентации как шаг в эволюции трансляции знаний / М.В. Томская, И.В. Зайцева // *Человек: образ и сущность : гуманитар. аспекты*. – Москва, 2018. – № 1/2 (32/33). – С. 183-194. – Рез. англ.

627

«Фабрика процессов» – новый формат организации образовательного процесса в высшем учебном заведении / Курмангулов А.А. и др. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 37-41. – Рез. англ.

628

Формирование ценностных отношений обучающихся в высших учебных заведениях / Холопова Е.Ю. и [др.] // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки*. – Москва, 2018. – № 5/2. – С. 69-72. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 72.

629

**Фортунатов, В.В.** Ломать или строить (К 100-летию ленинского декрета о правилах приема в вузы) / В.В. Фортунатов, Е.Э. Платова // *Alma mater*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 104-108. – Рез. англ.

630

**Чердниченко, Г.А.** Заочная форма получения высшего образования в сравнении с очной (на материалах статистики РФ) / Г.А. Чердниченко // *Вопр. образования = Educational studies*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 254-281.

631

**Черникова, Л.И.** Новая архитектура высшего образования в контексте цифровизации России / Л.И.Черникова, Г.Р. Фаизова, С.И. Голина // *Экономика образования*. – Москва, 2018. – № 4 (107). – С. 43-50. – Рез. англ.

Характеристика и особенности новой архитектуры высшего образования в рамках программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

632

**Черных, Н.В.** Особенности применения профессиональных стандартов образовательными организациями высшего образования / Черных Н.В. // *Образование и право*. – Москва, 2017. – № 3 (91). – С. 76-80. – Рез. англ.

633

**Четвертаков, И.М.** Мотивация современных вузов России и качество подготовки выпускников / Четвертаков И.М. // *Гуманизация образования*. – Сочи, 2018. – № 2. С. 4-7.

634

**Шаброва, Н.В.** Проблема измерения доверия в сфере высшего образования / Н.В. Шаброва // *Социология образования*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 79-91. – Рез. англ.

635

**Шао Хайкунь.** Развитие системы оценки деятельности вузов в КНР / Шао Хайкунь // *Вектор науки Тольятт. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и психология*. – Тольятти, 2018. – № 1 (32). – С. 18-21. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 20.

636

**Шилова, М.А.** Социально-экономический потенциал ивент-менеджмента как направление высшего профессионального образования в России / М.А. Шилова // *Изв. Сарат. ун-та. Н.С. Сер. : Социол. Политология = Izvestiya of Saratov univ. N.S. Ser. : Sociology. Politology*. – Саратов, 2018. – Т. 18, вып. 3. – С. 292-294. – Рез. англ.

637

**Ширинкина, Е.В.** Повышение конкурентоспособности выпускников вузов как носителей человеческого капитала в экономике знаний / Е.В. Ширинкина // *Экономика образования*. – Москва, 2018. – № 4 (107). – С. 70-78. – Рез. англ.

638

**Широкалова, Г.С.** Религиозность студенческой молодежи: гендерный аспект / Широкалова Г.С., Шиманский О.К. // *Современные исследования социальных проблем*. – Красноярск, 2018. – Т. 10, № 2. – С. 191-212. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 206-209.

639

**Шкунов, В.Н.** Проблема бедности и доступ к высшему образованию в странах Латинской Америки и Карибского бассейна / В.Н. Шкунов // *Экономика образования*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 66-72. – Рез. англ.

640

**Ярая, Т.А.** Мониторинг состояния инклюзивного высшего образования / Т.А. Ярая, Л.О. Рокотьянская // *Стандарты и мониторинг в образовании*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 3-11. – Рез. англ.  
В регионах России.

641

**Azmat, G.** Higher education funding reforms in England / G. Azmat, S. Simion // *CentrePiece*. – London, 2018. – Vol. 23, iss. 2. – P. 26-28.  
Английское высшее образование и реформы.

#### **A1279252121 ПОТРЕБНОСТИ В СПЕЦИАЛИСТАХ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

642

**Куркина, Н.Р.** Анализ проблем трудоустройства выпускников педагогического вуза / Н.Р. Куркина, Л.В. Стародубцева, О.В. Сульдина // *Гуманит. науки и образование = Humanities a. education*. – Саранск, 2018. – Т. 9, № 2. – С. 82-87. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 86.

643

**Лукичева, С.В.** К вопросу о влиянии геосоциальных факторов на трудоустройство выпускников технических вузов / Лукичева С.В., Маркова О.Ю. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 108-112. – Рез. англ.

644

**Фадеева, И.М.** «100 дней до приказа»: готовы ли будущие выпускники университета к реалиям рынка труда? / И.М.

Фадеева, Д.А. Софронов // *Социология образования*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 57-68. – Рез. англ.

645

**Филиппов, В.М.** Рынок труда, государственная политика на рынке труда и возможности профессионального образования / В.М. Филиппов // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad*. – Кемерово, 2018. – № 2(30). – С. 48-56. – Рез. англ.

#### **A1279252125 УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

646

**Алдошина, М.И.** Непрерывность как условие формирования предпринимательских компетенций в университетском образовании / М.И. Алдошина // *Инновации в образовании*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 5-16. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 15.

647

**Бобенниа, Е.В.** Использование рейтингов университетов как индикаторов состояния и направлений развития / Е.В. Бобенниа // *Педагогика*. – Москва, 2018. – № 7. – С. 43-52. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 52.

648

**Борисова, У.С.** Сравнительный анализ степени удовлетворенности учебной студентами СВФУ и РАНХиГС / Борисова У.С., Кириллина З.И. // *Гуманитар., социально-эконом. и обществ. науки = Humanities, socio-econ. a. social sciences*. – Краснодар, 2018. – № 6. – С. 22-24. – Рез. англ.

СВФУ – Северо-Восточный федеральный университет. РАНХиГС – Российская академия народного хозяйства и государственной службы.

649

**Буденкова, В.Е.** Роль гуманитарного знания в формировании идентичности студента современного университета / В.Е. Буденкова, Е.Н. Савельева // *Вестн. Томск. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science*. – Томск, 2018. – № 42. – С. 102-109. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 107-108.

650

**Залуцкая, С.Ю.** Воспитание читателя в условиях образовательной среды вуза: креативный аспект / С.Ю. Залуцкая // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad*. – Кемерово, 2018. – № 2(30). – С. 11-17. – Рез. англ.

Проблемы воспитания студента-читателя; технологии формирования читательской среды, опробованные в Северо-Восточном федеральном университете.

651

**Когтева У.А.** Трансформация медиапространства университета в условиях информационного общества / У.А. Когтева // *Социология образования*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 104-117. – Рез. англ.

652

**Костина, Т.В.** Подготовка элит Российской империи в учебных заведениях Академии наук (1726-1805 гг.) / Костина Т.В. // *Актуальное прошлое: взаимодействие и баланс интересов Академии наук и Российского государства в XVIII – начале XX в. Очерки истории*. – Санкт-Петербург, 2016. – Кн. 1. – С. 207-302.

653

**Маняев, А.Г.** Перспективы использования технологий социальных сетей в университетском образовании / А.Г. Маняев, А.И. Шипицин // *Инновации в образовании*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 148-157. – Рез. англ.

654

**Михайлов, О.В.** Знания «с голоса», или о специфике приёма экзаменов в современных исследовательских универси-

татах / Михайлов О.В. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 58-65. – Рез. англ.

655

**Назаренко, С.В.** Технология социального контроля в университетских образовательных практиках / С.В. Назаренко // *Право и образование*. – Москва, 2018. – № 7. – С. 73-88. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 87-88.

Социальный контроль формирования, развития и реализации компетенций студентов по окончании высшей школы.

656

**Полонников, А.А.** Изменение дискурсивной политики субъекта в университетском образовании / А.А. Полонников, Д.Ю. Король, Н.Д. Корчалова // *Вестн. Томск. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science*. – Томск, 2018. – №42. – С. 166-178. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 177.

Опыт дискурс-анализа семинара в системе повышения квалификации преподавателей университетских гуманитарных дисциплин; речевое поведение участников занятия как реализация в образовании определенной дискурсивной политики.

657

**Савинов, Р.В.** Развитие высшего образования в XVIII в. : Центрально-Европейские университеты / Р.В. Савинов, И.Л. Фокин // *О-во. Среда. Развитие*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 1. – С. 93-97. – Библиогр. : с. 97.

658

Становление тьюторской модели современного университета в России / Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Межрегион. тьюторская ассоц. ; науч. ред. : Т.М. Ковалева [и др.] ; отв. ред. А.О. Зоткин, Н.С. Гулиус. – Томск : Изд. Дом. Том. гос. ун-та, 2019. – 84, [24], 148 с. : табл. – Встреч. паг.

659

Университет третьего поколения в стратегии развития современного образования (круглый стол) // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 59-73. – Рез. англ.

660

Университеты в эпоху больших вызовов (XI съезд Российского Союза ректоров) // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 165-168.

661

**Dési, Á.** Az egyetemi kábítószer-disztribúció. The university drug distribution / Dési Á. // *Magyar tudomány*. – Budapest, 2018. – évf. 179, sz. 11. – 1692-1701. old. – Рез. англ.

Университеты как распространители наркотиков.

#### **A1279252127 СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

662

**Абрамова, И.Е.** Интернационализация региональных вузов: разработка англоязычных магистерских программ для гуманитарных направлений / Абрамова И.Е., Ананьина А.В. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 87-95. – Рез. англ.

663

**Акопян, Г.О.** Учебно-познавательная практика в процессе профессиональной подготовки будущих учителей / Г.О. Акопян, М.М. Геворкян // *Инновации в образовании*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 5-12. – Рез. англ.

664

**Алексашина, Т.В.** Подготовка кадров на промышленных предприятиях для нужд рынка интеллектуальной собственности / Алексашина Т.В. // *Право интелект. собственно-*

*сти = Intellectual property law*. – Москва, 2018. – № 3 (53). – С. 42-46. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 45-46.

Опыт Уралвагонзавода по созданию Управления интеллектуальной собственностью и подготовке специалистов по интеллектуальной собственности.

665

**Андреева, Л.А.** Психолого-педагогические особенности адаптации студентов первых курсов ФГБОУ ВО ВСГИК / Андреева Л.А., Покацкая Е.И. // *Вестн. Вост.-Сиб. гос. ин-та культуры*. – Улан-Удэ, 2018. – № 2 (6). – С. 127-133. – Рез. англ.

ВСГИК – Восточно-Сибирский государственный институт культуры.

666

**Анурьева, М.С.** Историко-логический анализ становления системы подготовки специалистов по защите информации / М.С. Анурьева // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad*. – Кемерово, 2018. – № 2(30). – С. 57-67. – Рез. англ.

667

**Артамонова, Е.Н.** Модернизация образования: тенденции в подготовке педагогических кадров / Е.Н. Артамонова // *Модернизация образования: научные достижения, отечественный и зарубежный опыт*. – Рязань, 2018. – Т. 1. – С. 3-11. – Рез. англ.

Тенденции в педагогическом образовании в условиях модернизации высшей школы.

668

**Ахметов, А.С.** Актуальные вопросы современного юридического образования / Ахметов А.С. // *Юрид. образование и наука*. – Москва, 2018. – № 7. – С. 11-14. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 13-14.

669

**Барсукова, Т.И.** Исследовательская компетентность инженера аграрной сферы / Барсукова Т.И., Ивашова В.А. // *Гуманитар., социально-эконом. и обществ. науки = Humanities, socio-econ. a. social sciences*. – Краснодар, 2018. – № 6. – С. 17-21. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 20-21.

Необходимость разработки стандартов профессиональной компетентности с учетом осуществления научных исследований аграрного производства.

670

**Бартош, Д.К.** Реализация профессионально-ориентированных подходов в подготовке учителей иностранных языков на базе технологий электронного обучения / Д.К. Бартош, М.В. Харламова // *Гуманит. науки и образование = Humanities a. education*. – Саранск, 2018. – Т. 9, № 2. – С. 21-28. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 27.

671

**Бурикова, С.А.** Формирование межкультурного компонента коммуникативной компетенции у будущих экономистов / Бурикова С.А. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics*. – Краснодар, 2018. – № 7 (51). – С. 109-113. – Рез. англ.

672

**Быкова, С.С.** Становление профессиональной ответственности будущего педагога: психолого-педагогический контекст / С.С. Быкова // *Вестн. Вят. гос. гуманит. ун-та. – Киров, 2018. – № 1. – С. 81-88.*

673

**Васильковская, М.И.** Педагогика волонтерства в подготовке бакалавров социально-культурной деятельности / М.И. Васильковская // *Вестн. Казан. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kazan state univ. of culture a. arts*. – Казань, 2018. – № 2. – С. 115-117.

674

**Васильковская, М.И.** Реализация основных образовательных программ направления подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность». Педагогика волонтерства / М.И. Васильковская // *Стандарты и мониторинг в образовании*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 52-54. – Рез. англ.

675

ВГИК в воспоминаниях учеников и преподавателей, 1919-1950 / авт.-сост. : В.С. Малышев [и др.]. – Москва : Вече, 2019. – 463 с. : ил. – Библиогр. : с. 462.

676

**Власова, Т.И.** Педагогические условия организации практико-ориентированного образовательного процесса в техническом университете / Т.И. Власова, А.И. Никашин // *Мир науки, культуры, образования*. – Горно-Алтайск, 2018. – № 4 (71). – С. 121-123. – Рез. англ.

677

Военное образование: традиции и новации // *Модернизация образования: научные достижения, отечественный и зарубежный опыт*. – Рязань, 2018. – Т. 2. – С. 152-206.

678

**Ганчар, А.И.** Римско-католическая духовная академия в Российской империи: воспитание и образование духовенства / А.И. Ганчар // *Философские и исторические исследования*. – Шадринск, 2018. – Вып. 3. – С. 101-125. – Библиогр. : с. 124-125.

679

**Гельман, В.Я.** Комбинированный подход в методологии учить учиться / В.Я. Гельман, Ю.П. Сердюков // *Alma mater*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 49-52. – Рез. англ.

На примере подготовки кадров по информационным технологиям.

680

**Гильманов, С.А.** О факторах затруднений освоения исследовательских умений будущими педагогами-психологами / С.А. Гильманов // *Вестн. Югор. гос. ун-та. – Ханты-Мансийск*, 2017. – Вып. 1 (44), ч. 1. – С. 35-42. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 42.

681

**Гончаров, М.А.** Влияние педагогического наследия Я.А. Коменского на учебно-методическое обеспечение в деле подготовки педагогических кадров в России. История и современность / М.А. Гончаров // *Преподаватель XXI век*. – Москва, 2018. – № 2, ч. 1. – С. 9-19. – Рез. англ.

682

**Горбунова, Т.Н.** Профессиональные стандарты в процессе обучения базовым инженерным навыкам / Т.Н. Горбунова // *Инновации в образовании*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 107-116. – Рез. англ.

Задачи, связанные с повышением уровня технического образования бакалавров.

683

**Горшенева, И.А.** Реализация государственной языковой политики в системе непрерывного иноязычного образования / Горшенева И.А., Короткова Г.О. // *Образование и право*. – Москва, 2016. – № 12 (88). – С. 288-292. – Рез. англ.

684

**Грудцына, Л.Ю.** Аксиологические основы юридической педагогики / Грудцына Л.Ю. // *Образование и право*. – Москва, 2016. – № 6. – С. 203-209. – Рез. англ.

685

**Гусейнова, М.Ш.** К вопросу обучения профессиональному иностранному языку студентов-юристов / М.Ш. Гусейнова // *Гуманит. науки и образование = Humanities a. education*. –

Саранск, 2018. – Т. 9, № 2. – С. 47-51. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 50-51.

686

**Дмитриева, Д.А.** Обучение чтению научно-технической литературы с целью ознакомления и запоминания терминологической лексики / Д.А. Дмитриева, А.П. Еремеева // *Наука и шк. = Science a. school*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 82-86. – Рез. англ.

Обучение будущих специалистов нефтегазовой отрасли.

687

**Долженко, Р.А.** Опыт оценки эффективности обучения в корпоративном университете Сбербанка / Р.А. Долженко // *Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика = Tomsk state univ. j. of economics*. – Томск, 2018. – № 42. – С. 161-179. – Рез. англ.

688

**Донкарева, О.В.** Европейский опыт реформ высшего образования в постсоветских государствах / О.В. Донкарева, М.В. Кирчанов // *Европа в 21 веке: новые вызовы и пути развития*. – Воронеж, 2018. – С. 190-193. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 193.

Анализ развития высшего медицинского образования в Грузии.

689

**Донченко, Н.А.** Методика дидактического планирования на основе гармонии научной отрасли / Донченко Н.А. // *Науч. обозрение. Сер. 2, Гуманитар. науки = Scientific rev. Ser. 2, Human sciences*. – Москва, 2018. – № 1. – С. 170-185. – Рез. англ.

Методика планирования учебного процесса подготовки студентов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

690

**Дружинина, А.А.** Технология наставничества в подготовке специалистов социальной сферы / А.А. Дружинина // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер. : Гуманит. науки = Tambov univ. rev. Ser. : Humanities*. – Тамбов, 2018. – Т. 23, № 174. – С. 15-21. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 19-20.

691

**Евдокимова, Г.С.** Стохастическое образование инженера / Г.С. Евдокимова // *Изв. Смолен. гос. ун-та. – Смоленск*, 2018. – № 1 (41). – С. 375-387. – Рез. англ.

692

**Евстафьева, И.Т.** К вопросу о формировании специальных компетенций при подготовке учителей химии / Евстафьева И.Т., Шкурченко И.В. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки*. – Москва, 2018. – № 6/1. – С. 56-59. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 59.

693

**Егоров, С.А.** Вопросы модернизации ФГОС высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 «Юриспруденция» / Егоров С.А. // *Образование и право*. – Москва, 2017. – № 1 (89). – С. 231-236. – Рез. англ.

694

**Еныгин, Д.В.** Роль бизнес-инкубатора в профессиональной подготовке будущего экономиста в мультикультурной образовательной среде / Еныгин Д.В. // *Вестн. Оренбург. гос. ун-та. – Оренбург*, 2018. – № 1 (213). – С. 21-24. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 24.

695

**Ефимова, Н.А.** Особенности подготовки и проведения промежуточной аттестации у студентов Финуниверситета, обучающихся по заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий / Ефимова Н.А. // *Образование и право*. – Москва, 2017. – № 3 (91). – С. 87-91. – Рез. англ.

- 696  
**Ефремова, Н.В.** Формирование профессиональных качеств специалиста в сфере социально-культурной деятельности / Н.В. Ефремова, Е.В. Харьковская, П.И. Ефремова // *Право и образование*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 39-45. – Рез. англ.
- 697  
**Задорожник И.Е.** 75 лет МИФИ: преемственность образовательных инноваций / Задорожник И.Е. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 160-164. – Рез. англ.
- 698  
**Захарова, И.Г.** Этапы профессионального становления и профессионального самоопределения технических бакалавров / И.Г. Захарова // *Социология образования*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 38-46. – Рез. англ.
- 699  
**Земенге, Ж.** Педагогические технологии в профессиональной подготовке специалистов библиотечного дела Республики Камерун / Ж. Земенге // *Библиосфера = Bibliosphere*. – Новосибирск, 2018. – № 2. – С. 9-16. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 14-15.
- 700  
**Зименкова, Н.Н.** Лекция как активная и интерактивная форма учебной деятельности в вузах по подготовке специалистов для силовых структур / Н.Н. Зименкова, Л.А. Никонов // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology*. – Тверь, 2018. – № 2. – С. 161-167. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 166.
- 701  
**Илиджев, А.А.** Методологические подходы к определению степени уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся в образовательных организациях МВД России / Илиджев А.А. // *Гуманизация образования*. – Сочи, 2018. – № 2. С. 8-14.
- 702  
**Калегина, О.А.** Потенциал библиотечно-информационного образования в условиях модернизации общедоступных библиотек / О.А. Калегина, Г.А. Кузичкина, Г.М. Кормишина // *Вестн. Казан. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kazan state univ. of culture a. arts*. – Казань, 2018. – № 2. – С. 110-114.
- 703  
**Калязина, Е.Г.** Контроль качества образования как критерий эффективного развития органа государственной власти / Калязина Е.Г. // *Национальные концепции качества: интеграция образования, науки и бизнеса*. – Санкт-Петербург, 2017. – С. 84-87.  
 Проблемы контроля качества образования государственного служащего.
- 704  
**Карлова, Е.Н.** Динамика ценностных ориентаций и установок курсантов военных образовательных организаций / Карлова Е.Н. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 152-159. – Рез. англ.
- 705  
**Карлова, Е.Н.** Типы мотивации курсантов и их связь с различными показателями отношения к военной профессии / Е.Н. Карлова // *СоцИс*. – Москва, 2018. – № 7. – С. 95-104. – Рез. англ.
- 706  
**Клинг, В.И.** Компетентностный аспект образовательной траектории студента медицинского университета / В.И. Клинг, Е.В. Сурдина, Л.В. Виноградова // *Мир науки, культуры, образования*. – Горно-Алтайск, 2018. – № 4 (71). – С. 56-58. – Рез. англ.
- 707  
**Ключерева, Е.Р.** Инженерное образование в России: нужна ли гуманитаризация? / Е.Р. Ключерева, Г.Н. Каравашкина // *Культура. Наука. Образование*. – Иркутск, 2018. – № 1 (46). – С. 120-122. – Рез. англ.
- 708  
**Коваль, И.В.** «Форсайт-детерминанта – “Социолого-изобретательское проектирование подготовки специалистов для создания конкурентных преимуществ”» / Коваль И.В. // *ЭНДИСИ*. – Москва, 2018. – 2018, № 1. – С. 76-86.
- 709  
**Комаров, В.Д.** Роль вузовского исторического образования в формировании политической культуры личности / В.Д. Комаров, В.С. Мильбах // *О-во. Среда. Развитие*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 1. – С. 98-106. – Библиогр. : с. 106.
- 710  
**Кондратьева, О.В.** Личностно-профессиональное становление курсантов военно-учебных заведений России в дореволюционный и советский периоды / Кондратьева О.В. // *Науч. обозрение. Сер. 2, Гуманитар. науки = Scientific rev. Ser. 2, Human sciences*. – Москва, 2018. – № 1. – С. 102-116. – Рез. англ.
- 711  
**Короткова, М.В.** Практика в структуре образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» / Короткова М.В. // *Образование и право*. – Москва, 2017. – № 3 (91). – С. 92-98. – Рез. англ.
- 712  
**Кригер, Е.Э.** Сопровождение профессионального самоопределения педагога в ситуациях неопределенности / Е.Э. Кригер // *Вестн. РГГУ. Сер. : Психология. Педагогика. Образование = RSUH/RGGU bull. Ser. : Psychology. Pedagogics. Education*. – Москва, 2018. – № 1. – С. 27-37. – Рез. англ.  
 В системе педагогического образования.
- 713  
**Крылова, Е.Г.** Реализация государственной образовательной политики Российской Федерации при подготовке юридических кадров высшей квалификации / Крылова Е.Г. // *Образование и право*. – Москва, 2017. – № 3 (91). – С. 99-104. – Рез. англ.
- 714  
**Кубрушко, П.Ф.** Инженерная педагогика в системе профессионального образования: методологический аспект / Кубрушко П.Ф., Еприкян Д.О. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 83-87. – Рез. англ.
- 715  
**Лапин, В.** Инженер – это звучит гордо / В. Лапин // *Профиль*. – Москва, 2018. – № 32. – С. 28-29.  
 Деятельность Технического университета Уральской горно-металлургической компании (УГМК).
- 716  
**Латынцев, С.В.** Методика диагностики развития проектной компетенции будущего учителя в период педагогической интернатуры / С.В. Латынцев, Н.В. Прокопьева // *Стандарты и мониторинг в образовании*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 28-33. – Рез. англ.
- 717  
**Левицкая, И.А.** Социальные факторы оптимизации подготовки инженерно-экономических кадров : компетентностный подход / Левицкая И.А. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки*. – Мо-

- сква, 2018. – № 5/2. – С. 54-58. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 58.
- 718  
**Машкарин, М.И.** Из опыта формирования исследовательских компетенций при самостоятельной работе студентов в процессе изучения истории России / М.И. Машкарин // *Омск. науч. вестн. Сер. : О-во. История. Современность.* – Омск, 2018. – № 1. – С. 85-90. – Рез. англ.
- 719  
**Мильяненко, А.И.** Применение социальных технологий рекламы платной образовательной деятельности высшего военно-учебного заведения / А.И. Мильяненко, В.И. Канда-лов // *Социал.-гуманит. знания.* – Москва, 2180. – № 4. – С. 279-289. – Рез. англ.
- 720  
**Мирзоева, Е.В.** К вопросу о повышении качества профессиональной подготовки бакалавра физической культуры / Е.В. Мирзоева // *Alma mater.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 68-70. – Рез. англ.
- 721  
**Мирнова, М.Н.** Подготовка педагога к осуществлению профессиональной деятельности на основе информационно-образовательной среды / М.Н. Мирнова // *Инновации в образовании.* – Москва, 2018. – № 8. – С. 130-139. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 138-139.
- 722  
**Михайлова, Н.В.** Когнитивный синтез интуитивного и формального в системной методологии математического образования / Н.В. Михайлова // *Alma mater.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 33-37. – Рез. англ.
- 723  
**Могилевская, В.Ю.** Опыт применения контекстного подхода в подготовке будущих психологов образования к профессиональной деятельности (на примере Приднестровья) / Могилевская В.Ю., Ковальчук Н.Н., Чумейка Е.В. // *Науч. обозрение. Сер. 2, Гуманитар. науки = Scientific rev. Ser. 2, Human sciences.* – Москва, 2018. – № 1. – С. 49-59. – Рез. англ.
- В высших учебных заведениях.
- 724  
**Нестерова, Л.В.** Стимулирование непрерывной профессиональной подготовки студентов технических специальностей образовательного комплекса «колледж-вуз» / Л.В. Нестерова // *Вестн. Югор. гос. ун-та. – Ханты-Мансийск, 2017. – Вып. 1 (44), ч. 1.* – С. 69-61. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 71-72.
- 725  
**Носоченко, М.А.** Гуманитарное образование в современном мире: перспективы развития / М.А. Носоченко // *Мир науки, культуры, образования.* – Горно-Алтайск, 2018. – № 4 (71). – С. 77-79. – Рез. англ.
- 726  
**Нурахметов, С.Т.** Структура педагогического сопровождения профессионально-личностного становления курсантов военного вуза / Нурахметов С.Т. // *Вестн. Оренбург. гос. ун-та.* – Оренбург, 2018. – № 1 (213). – С. 50-57. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 56.
- 727  
О подготовке IT-специалистов мирового уровня в свете реализации государственной программы РФ «Развитие образования» / В.В. Лаптев [и др.] // *Педагогика.* – Москва, 2018. – № 8. – С. 3-19. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 17-18.
- 728  
**Окунева, В.С.** Инженерная педагогика: познавательный интерес в контексте инженерного творчества / В.С. Окунева // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology.* – Тверь, 2018. – № 2. – С. 168-176. – Рез. англ.
- Исследование феномена «познавательный интерес» с целью привнесения творческой составляющей в образовательный процесс инженерного вуза.
- 729  
Особенности формирования мотивации к занятиям физической культурой у студентов юридических вузов / С.В. Малетин [и др.] // *Мир науки, культуры, образования.* – Горно-Алтайск, 2018. – № 4 (71). – С. 70-72. – Рез. англ.
- 730  
**Парамонова, И.Е.** Традиции и современность в библиотечном образовании / И.Е. Парамонова, Ю.В. Бабушкина // *Науч. и техн. б-ки = Sci. a. techn. libr.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 84-95. – Рез. англ.
- 731  
**Пичугина, И.В.** Формирование культуры здоровьесбережения в процессе подготовки будущих педагогов / И.В. Пичугина // *Вестн. Югор. гос. ун-та. – Ханты-Мансийск, 2017. – Вып. 1 (44), ч. 1.* – С. 73-77. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 77.
- 732  
**Подуфалов, Н.Д.** Математическое образование в контексте методологических проблем развития российской системы образования / Н.Д. Подуфалов, Б.К. Дураков // *Педагогика.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 3-12. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 11-12.
- 733  
**Путан, Л.Я.** Особенности психолого-педагогического сопровождения мотивации учебной деятельности курсантов вуза войск национальной гвардии / Л.Я. Путан, А.С. Турчин // *Науч. мнение. – Санкт-Петербург, 2018. – № 4.* – С. 74-76. – Рез. англ.
- 734  
**Пучков, Н.П.** Некоторые современные педагогические проблемы целевой подготовки специалистов в техническом вузе / Н.П. Пучков, Т.Ю. Дорохова // *Alma mater.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 53-58. – Рез. англ.
- 735  
**Рязанова, Н.Е.** Цели устойчивого развития ООН и модернизация профессионального экологического образования: практико-ориентированный подход / Н.Е. Рязанова // *Знание. Понимание. Умение = Knowledge. Understanding. Skill.* – Москва, 2018. – № 2. – С. 13-23. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 20-21.
- 736  
**Санникова, Н.И.** Об использовании информационных технологий при формировании бизнес – аналитических компетенций бакалавров экономики / Н.И. Санникова, А.В. Кутышкин, Т.В. Савина // *Инновации в образовании.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 116-130. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 129-130.
- 737  
**Санькова, Г.В.** Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов технического вуза / Санькова Г.В. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2018. – № 7 (51). – С. 114-118. – Рез. англ.
- 738  
**Селиванова, Н.Л.** Теоретические основы подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования / Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов, И.В. Степанова // *Вестн. Православ. Свято-Тихонов. гуманит. ун-та. Сер. 4, Педагогика. Психология.* – Москва, 2018. – Вып. 49. – С. 39-48. – Рез. англ.



**Семина, М.А.** Профессионально направленная непрерывная математическая подготовка в системе «школа – технический вуз» на основе укрупнения дидактических единиц / М.А. Семина // *Изв. Сарат. ун-та. Н.С. Сер. : Философия. Психология. Педагогика. – Саратов, 2018. – Т. 18, вып. 3. – С. 354-358. – Рез. англ/*

740

Системные изменения в подготовке бакалавров при реализации образовательной программы «Металлургия» в идеологии CDIO / Н.В. Гафурова и др. // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad. – Кемерово, 2018. – № 2(30). – С. 155-161. – Рез. англ.*

Необходимость повышения качества инженерного образования в соответствии с международными требованиями.

741

**Скворцов, Н.Г.** Социологическое образование: между стандартами и реалиями / Н.Г. Скворцов, В.В. Зырянов // *СоцИс. – Москва, 2018. – № 7. – С. 30-40. – Рез. англ.*

742

**Смирнова, Н.Н.** Формирование ценностной системы коллективов курсантов военного летного вуза в процессе обучения / Н.Н. Смирнова, А.Ю. Смирнов // *Социология образования. – Москва, 2018. – № 5. – С. 90-104. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 103.*

743

**Смирнова, Т.С.** Социальная ответственность как важная компетенция выпускника технического вуза / Т.С. Смирнова, С.В. Новикова // *Социология образования. – Москва, 2018. – № 5. – С. 21-27. – Рез. англ.*

744

**Сорокина, Е.В.** Особенности вариативной программы по курсу «Развитие творческих способностей» для студентов магистратуры / Е.В. Сорокина // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер. : Гуманит. науки = Tambov univ. rev. Ser. : Humanities. – Тамбов, 2018. – Т. 23, № 174. – С. 42-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 45-46.*

745

**Сорокоумова, Г.В.** Развитие социального интеллекта студентов – будущих педагогов и психологов / Сорокоумова Г.В. // *Гуманизация образования. – Сочи, 2018. – № 2. С. 42-47.*

746

**Сошникова, Т.А.** Некоторые проблемы обеспечения качества юридического образования в современной России / Сошникова Т.А. // *Образование и право. – Москва, 2017. – № 1 (89). – С. 67-73. – Рез. англ.*

747

**Танхасаева, С.С.** О педагогической подготовке студентов вуза культуры / Танхасаева С.С. // *Вестн. Вост.-Сиб. гос. ин-та культуры. – Улан-Удэ, 2018. – № 2 (6). – С. 138-144. – Рез. англ.*

748

**Третьяков, В.В.** К вопросу об изучении мотивов выбора инженерных специальностей студентами ИРГУПС / В.В. Третьяков, А.А. Павлова // *Культура. Наука. Образование. – Иркутск, 2018. – № 1 (46). – С. 131-135. – Рез. англ.*

ИРГУПС – Иркутский государственный университет путей сообщения.

749

**Тюриков, А.Г.** Современные практики формирования социолога-исследователя: ролевое взаимодействие педагога и студента / А.Г. Тюриков // *Инновации в образовании. – Москва, 2018. – № 7. – С. 74-86. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 86.*

750

**Умурова, Л.Х.** Оптимизация деятельности выпускающих кафедр ВСГИК в контексте повышения качества социокультурного образования / Умурова Л.Х. // *Вестн. Вост.-Сиб. гос. ин-та культуры. – Улан-Удэ, 2018. – № 2 (6). – С. 145-150. – Рез. англ.*

ВСГИК – Восточно-Сибирский государственный институт культуры.

751

**Усова, Л.Б.** Практико-ориентированный подход к формированию математической компетентности студентов направления подготовки «Математика и компьютерные науки» / Усова Л.Б., Шакирова Д.У. // *Вестн. Оренбург. гос. ун-та. – Оренбург, 2018. – № 1 (213). – С. 77-83. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 82-83.*

752

**Фалилеева, О.Ю.** Исследование особенностей межличностного общения студентов вуза культуры (по результатам исследования) / Фалилеева О.Ю., Харитоновна С.А. // *Вестн. Вост.-Сиб. гос. ин-та культуры. – Улан-Удэ, 2018. – № 2 (6). – С. 134-137. – Рез. англ.*

753

**Филичев, С.А.** Современные средства обеспечения наглядности в образовательном процессе технического вуза / С.А. Филичев // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad. – Кемерово, 2018. – № 2(30). – С. 180-185. – Рез. англ.*

754

Формирование научного мышления у студентов на основе освоения методов анализа вещества / М.А. Косарева и др. // *Образование и наука = Education a. science. – Екатеринбург, 2018. – Т. 4, № 4. – С. 84-113.*

В процессе освоения химических дисциплин.

755

**Чистова, Я.С.** Особенности применения динамической модели для подготовки магистров по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» / Чистова Я.С. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics. – Краснодар, 2018. – № 8. – С. 99-102. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 102.*

756

**Шенцова, О.М.** Формирование образовательной среды вузов творческой направленности включая предметно-пространственный компонент / О.М. Шенцова, О.М. Веремей // *Alma mater. – Москва, 2018. – № 9. – С. 115-120. – Рез. англ.*

757

**Эдиева, Ж.Х.** Непрерывная педагогическая практика в условиях педагогического вуза / Ж.Х. Эдиева // *Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2018. – № 4 (71). – С. 110-111. – Рез. англ.*

758

**Zafoschnig, A.** Smart ideas for engineers – the impact of emerging technologies on modern engineering education / A. Zafoschnig // *Высш. образование в России = Higher education in Russia. – Москва, 2018. – № 6. – С. 66-70. – Рез. рус.*

Проблемы педагогики высшего инженерного образования.

#### **А1279252129 ПРЕПОДАВАНИЕ НАУК В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

759

**Аксенов, А.Г.** Курс «Международное частное право» как оптимальная интеграция науки и практики в современном юридическом образовании Российской Федерации / Аксенов А.Г. // *Юрид. образование и наука. – Москва, 2018. – № 7. – С. 15-20. – Рез. англ.*

760

Вариативность и стандартизация языкового образования в неязыковом вузе : сб. ст. по материалам II Междунар. науч.-практ. конф., 23-24 апр. 2019 г. / Нац. исслед. Нижегород. гос. ун-т им. Н.И.Лобачевского ; науч. ред. М.В. Золотова. – Нижний Новгород : Нижегород. гос. ун-т им. Н.И.Лобачевского, 2019. – 326 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

761

**Воевода, Е.В.** Преподавание методологии научного исследования в англоязычной магистратуре: теория, методика, практика / Е.В. Воевода // *Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Сер. : Психология и педагогика = Bull. of Russ. peoples' friendship univ. Ser. : Psychology a. pedagogics.* – Москва, 2018. – Vol. 15, № 2. – С. 209-221. – Библиогр. : с. 218-219.

762

Восток-Запад: теоретические и прикладные аспекты преподавания европейских и восточных языков : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 20 марта 2019 г.) / Сиб. гос. ун-т путей сообщения ; отв. ред. : Е.П. Кобелева [и др.]. – Новосибирск : Изд-во СГУПС, 2019. – 419 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

763

**Гавриков, А.И.** Развитие способностей к научно-исследовательской работе у студентов / А.И. Гавриков // *Эконом. и социально-гуманитар. исслед.* – Москва, 2018. – № 1 (17). – С. 211-214. – Рез. англ.

Посредством обучения математике.

764

**Горляков, П.Ю.** Преподавание иностранных языков в высшей школе в первые годы советской власти (1917-1924 гг.) / П.Ю. Горляков // *О-во. Среда. Развитие.* – Санкт-Петербург, 2018. – № 2 (47). – С. 90-96. – Библиогр. : с. 96.

765

**Григорьев, Д.В.** Особенности компетентностного подхода преподавания муниципально-правовых дисциплин в рамках направления «Юриспруденция» / Григорьев Д.В., Галушкин А.А. // *Образование и право.* – Москва, 2017. – № 1 (89). – С. 237-240. – Рез. англ.

766

**Дружинина, И.А.** Актуальность развития культурологического знания (в компетентностном аспекте) / Дружинина И.А., Царева А.М. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 69-71. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 71.

Теоретические идеи развития культурологического знания и применение их в практике преподавания.

767

**Евплова, Е.В.** Особенности преподавания правовых дисциплин в профессиональных образовательных организациях / Е.В. Евплова, В.Р. Якупов // *Право и образование.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 89-96. – Рез. англ.

768

**Игнатенко, И.И.** Особенности преподавания иностранных языков взрослым студентам / И.И. Игнатенко // *Наука и шк. = Science a. school.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 118-121. – Рез. англ. – Библиогр. : 121.

769

Иностранные языки в XXI веке: актуальные вопросы лингвистики, теории перевода и методики преподавания иностранных языков : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., г. Пенза, 24 окт. 2018 г. / Пенз. гос. ун-т, Пед. ин-т им. В.Г.Белинского, Ист.-филол. фак., каф. «Иностр. яз. и методика преподавания иностр. яз.» ; редкол. : Шурыгина Ю.А. (гл. ред.) [и др.]. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2018. – 228 с. : ил. – Часть текста англ., фр. – Библиогр. в конце ст.

770

**Кобзарь-Фролова, М.Н.** Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина: современное представление, преподавание в юридических вузах / Кобзарь-Фролова М.Н. // *Юрид. образование и наука.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 6-10. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 9-10.

771

**Кузнецова, Н.И.** Высшая школа и наука: ценности и смыслы (к вопросу о статусе курса «История и философия науки») / Кузнецова Н.И. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 140-151. – Рез. англ.

772

**Левченко, Н.В.** Экологическое образование в вузах РФ: гражданский активизм в формировании образования / Левченко Н.В. // *Гуманитарий Юга России = Humanities of the South of Russia.* – Ростов-на-Дону, 2017. – Т. 6, № 5. – С. 277-287. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 286-287.

Процесс преподавания экологии в технических вузах РФ.

773

**Логинова, В.С.** Антропологический подход к освоению историко-педагогических знаний в контексте гуманизации образования / В.С. Логинова // *Изв. Сарат. ун-та. Н.С. Сер. : Философия. Психология. Педагогика.* – Саратов, 2018. – Т. 18, вып. 3. – С. 344-348. – Рез. англ.

Опыт реализации антропологического подхода в преподавании истории педагогики.

774

**Носоченко, М.А.** Проблема интерпретации базовых категорий философии культуры и искусства в процессе преподавания дисциплин гуманитарного цикла / М.А. Носоченко // *Мир науки, культуры, образования.* – Горно-Алтайск, 2018. – № 4 (71). – С. 80-82. – Рез. англ.

775

**Осавелюк, А.М.** О проблеме использования исторического метода в преподавании юриспруденции / Осавелюк А.М., Калинин И.А. // *Образование и право.* – Москва, 2016. – № 9. – С. 211-215. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 215.

776

**Пирметова, С.Я.** Методические аспекты преподавания дисциплины «Высшая математика» в вузе для студентов направления «Прикладная информатика» / Пирметова С.Я. // *Гуманизация образования.* – Сочи, 2018. – № 1. – С. 36-41. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 41.

777

**Попова, А.В.** Особенности преподавания учебных дисциплин «История и методология юридической науки» и «Философии права» в свете реализации практико-ориентированного подхода в образовании / Попова А.В. // *Образование и право.* – Москва, 2017. – № 3 (91). – С. 109-114. – Рез. англ.

778

**Самсонов, М.М.** Использование современных технологий в преподавании китайского языка / М.М. Самсонов // *Инновации в образовании.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 130-140. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 139-140.

779

**Сарнакова, А.В.** Роль интерактивных методов обучения в реализации концепции инновационного образования при преподавании юридических дисциплин / Сарнакова А.В. // *Образование и право.* – Москва, 2017. – № 3 (91). – С. 119-122. – Рез. англ.

780

**Свиридова, Е.А.** Практико-ориентированные задания при преподавании права интеллектуальной собственности в магистратуре / Свиридова Е.А. // *Образование и право.* – Москва, 2017. – № 3 (91). – С. 123-125. – Рез. англ.

781

**Сушко, А.В.** К вопросу о негативном влиянии современных организационно-педагогических условий на преподавание истории России / А.В. Сушко // *Омск. науч. вестн. Сер. : Ово. История. Современность.* – Омск, 2018. – № 1. – С. 76-81. – Рез. англ.

Проблемы преподавания истории в вузах.

782

**Хныкин, Г.В.** Некоторые вопросы методики преподавания и эффективности научных исследований в области трудового права / Хныкин Г.В. // *Образование и право.* – Москва, 2017. – № 3 (91). – С. 71-76. – Рез. англ.

783

**Юлова, Е.С.** Практико-ориентированный подход в формировании способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты при преподавании в магистратуре дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» / Юлова Е.С. // *Образование и право.* – Москва, 2017. – № 3 (91). – С. 132-138. – Рез. англ.

#### A1279252131 НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

784

**Арзуманова, Р.А.** Использование современных информационных технологий в работе студенческого научного общества (СНО) как средство формирования исследовательской компетенции будущего специалиста / Арзуманова Р.А., Бокижанова Г.К. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 43-45. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 45

785

**Ахметов, А.С.** Актуальные вопросы организации научно-исследовательской работы студентов / А.С. Ахметов // *Право и образование.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 4-11. – Рез. англ.

786

**Воробьев, А.Е.** Научно-исследовательские технологии в современном высшем профессиональном образовании / Воробьев А.Е., Алферов И.Н., Мурзаева А.К. // *Вестн. Оренбург. гос. ун-та.* – Оренбург, 2018. – № 1 (213). – С. 12-20. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 19-20.

Проблемы участия студентов в научных исследованиях.

787

**Крюковская, Н.В.** Сотрудничество вузов как условие реализации научного потенциала студентов / Крюковская Н.В., Никандрова Т.С. // *Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов.* – Королёв, 2018. – С. 326-331. – Рез. англ.

788

**Нестерова, Л.Ю.** Менеджмент научно-исследовательской работы студентов / Л.Ю. Нестерова, Н.В. Гусева // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – Москва, 2018. – № 8. – С. 54-56.

#### A12792531 АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

789

**Бедный, Б.И.** Профессионально ориентированные аспирантские программы: взаимодействие университетов и индустрии / Б.И. Бедный, А.А. Миронос, Н.В. Рыбаков // *Вестн. Нижегород. ун-та. Сер. : Соц. науки = Vestnik of Lobachevsky state univ. of Nizhni Novgorod. Ser. : Social sciences.* – Нижний Новгород, 2018. – № 1 (49). – С. 37-42.

#### A12792541 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

790

**Ахметшин, А.А.** Учреждения дополнительного профессионального образования в современных условиях, их особен-

ности и классификация / Ахметшин А.А. // *Креатив. экономика = J. of creative econoty.* – Москва, 2018. – Т. 12, № 8. – С. 1190-1200. – Рез. англ.

791

**Безуевская, В.А.** Проблемы организации региональной системы повышения квалификации педагогических работников / В.А. Безуевская // *Дискуссия.* – Екатеринбург, 2017. – № 3 (77). – С. 73-79. – Рез. англ.

Опыт Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

792

**Белова, Е.Н.** Становление и развитие сетевой самообучающейся организации дополнительного профессионального образования : автореф. дис. ... д-ра наук ; педагогические науки: 13.00.08 / Белова Е.Н. ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2019. – 44 с. : ил.

793

**Ефременков, О.Н.** Направления совершенствования организации дополнительного профессионального образования сотрудников Следственного комитета Российской Федерации / О.Н. Ефременков // *Право и образование.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 107-115. – Рез. англ.

794

**Жарко, Л.Н.** Инновационный путь развития – важное условие совершенствования системы дополнительного профессионального образования / Жарко Л.Н. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 55-57. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 57.

795

**Парягина, О.А.** Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование российских граждан по направлению органов службы занятости / О.А. Парягина // *Право и образование.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 97-106. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 105-106.

796

**Савотченко, С.Е.** Автоматизация педагогического мониторинга качества подготовки слушателей курсов повышения квалификации / С.Е. Савотченко, В.Л. Аканьев // *Инновации в образовании.* – Москва, 2018. – № 8. – С. 62-85. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 84.

797

Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде / Н.И. Городецкая [и др.] // *Инновации в образовании.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 103-115. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 114.

При реализации управляемых онлайн-курсов в системе дополнительного профессионального образования педагогов.

798

**Туранина, Н.А.** Дополнительное образование специалистов библиотек: инновационный подход / Н.А. Туранина, О.Ю. Мурашко, И.Н. Перепелкин // *Право и образование.* – Москва, 2018. – № 8. – С. 4-12. – Рез. англ.

799

**Федоров, О.Д.** Образовательные стратегемы проектирования дополнительных профессиональных программ для педагогов: выбор приоритетов / О.Д. Федоров, О.Н. Журавлева, Т.Н. Полякова // *Вопр. образования = Educational studies.* – Москва, 2018. – № 2. – С. 71-90.

800

**Фетисова, О.В.** Специфика дополнительного профессионального образования в современной России / Фетисова О.В., Шеховцов В.В. // *Гуманитарий Юга России = Humanities of the South of Russia.* – Ростов-на-Дону, 2017. – Т. 6, № 5. – С. 288-297. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 296-297.

801

**Шеховцов, В.В.** Взаимодействие ВолгГТУ с предприятия-ми реального сектора экономики в сфере дополнительного профессионального образования / В.В. Шеховцов, А.С. Плотников, О.В. Фетисова // *Труды Вольного экономического общества России*. – Москва, 2018. – Т. 211. – С. 609-629. – Рез. англ.

ВолгГТУ – Волгоградский государственный технический университет.

#### **A127941 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КАДРОВ. АТТЕСТАЦИЯ**

802

**Батюк, В.И.** О допустимости «инноваций» в юридической науке Российской Федерации / Батюк В.И., Галузо В.Н. // *Образование и право*. – Москва, 2018. – № 1. – С. 165-173. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 171-172.

Критический анализ результатов диссертационного исследования соискателя на присуждение ученой степени «доктор юридических наук» в Казанском (Приволжском) федеральном университете.

803

**Гойхман, О.Я.** О судьбе доктора наук в российском образовании / Гойхман О.Я. // *Гуманитарные технологии в современном мире*. – Саратов, 2018. – Ч. 1. – С. 9-11. – Рез. англ.

Трудности, преодолеваемые преподавателем вуза, занимающимся научной деятельностью с целью добиться ученой степени доктора наук.

804

**Масленникова, В.Ш.** К вопросу о системе оценки качества инновационно-педагогической деятельности преподавателей системы профессионального образования на основе проектно-развивающих технологий / В.Ш. Масленникова, Г.М. Зиннатова // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad*. – Кемерово, 2018. – № 2(30). – С. 23-27.

805

Об эффективности внедрения рэнкинга в систему управления университетом (практический опыт) / Лазаренко В.А. и др. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 9-19. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 18-19.

Эффективность внедрения инновационной системы рейтинговой оценки индивидуальной деятельности преподавателей. Опыт Курского государственного медицинского университета.

806

**Самохин, А.** Кто будет делать? / А. Самохин // *Науч. сообщество*. – Москва, 2018. – № 6/7 (202/203). – С. 18-19.

Проблемы оценки труда ученых.

807

**Черкасова, Е.М.** Методика расчета результативности работников образовательных организаций высшего военного образования / Е.М. Черкасова // *Экономика образования*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 55-65. – Рез. англ.

#### **A127951 МИГРАЦИЯ НАУЧНЫХ КАДРОВ**

808

**Ковалевский, П.Е.** Зарубежная Россия, 1920 – 1970 / П.Е. Ковалевский. – Нижний Новгород : Чёрная Сотня, 2019. – 618 с. : ил. – Библиогр. : с. 475-476. – Указ. имен: с. 544-607.

Культурно-просветительная работа русского зарубежья; русские ученые в иностранных университетах и научных центрах, с. 119-200.

809

Национальная безопасность России в информационную эпоху / Ин-т соц.-полит. исслед. Рос. акад. наук. – Изд., 2-е

перераб. и доп. – Москва : Санкт-Петербург : Нестор-История, 2019.

**2015 – 2016 годы** / Г.В. Осипов [и др.] ; отв. ред. : Г.В. Осипов, Л.С. Черной. – 304 с. : ил., карты.

Интеллектуально-кадровая безопасность: утечка человеческого капитала и глобальные потери интеллектуального потенциала нации, с. 137-224. Российская научная диаспора как результат эмиграции: определение и масштабы.

#### **A127961 ПРАВОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНОЕ И БЫТОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧЕНЫХ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ**

810

**Волчкова, Н.** Зарплатный акцент / Н. Волчкова // *Науч. сообщество*. – Москва, 2018. – № 6/7 (202/203). – С. 16-17.

811

**Крайнов, Г.Н.** Будет ли эффект от эффективного контракта в вузе? / Г.Н. Крайнов // *СоцИс*. – Москва, 2018. – № 7. – С. 170-172. – Рез. англ.

812

**Никулина, И.Е.** Эффективный контракт в вузе как драйвер повышения качества труда научно-педагогических работников / Никулина И.Е. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 9-19. – Рез. англ.

Опыт Томского политехнического университета.

#### **A127965 ПООЩРЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **A12796531 ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ И МЕДАЛЕЙ**

813

Золотая медаль имени Е.М. Примакова 2017 года – А.А. Дынкину // *Вестн. РАН*. – Москва, 2018. – Т. 88, № 5. – С. 474.

814

Золотая медаль имени Н.И. Вавилова 2017 года – С.Г. Инге-Вечтомову // *Вестн. РАН*. – Москва, 2018. – Т. 88, № 5. – С. 475.

815

Золотая медаль имени Ф.Ф. Эрисмана 2017 года – Ю.А. Рахманину // *Вестн. РАН*. – Москва, 2018. – Т. 88, № 5. – С. 475.

#### **A1281 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В НАУКЕ**

#### **A128101 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

816

**Авдеева, О.А.** Особенности участия России в международной торговле неовещественными технологиями / Авдеева О.А. // *Рос. экон. журн*. – Москва, 2018. – №4. – С. 95-110. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 108-110

817

О роли Российской академии наук в развитии научной дипломатии и международного научно-технического сотрудничества: Постановление президиума РАН // *Вестн. РАН*. – Москва, 2018. – Т. 88, № 5. – С. 470-471.

#### **A128159 СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ОТДЕЛЬНЫМИ СТРАНАМИ**

818

**Векшина, Н.М.** Религия, политика и наука в истории Российской духовной миссии в Пекине / Н.М. Векшина // *Вестн. Вят. гос. гуманит. ун-та*. – Киров, 2018. – № 1. – С. 32-35.

819

**Samad, G.** Economic contribution of copyright-based industries in Pakistan / G. Samad, V. Ahmed, R. Khalid // *Pakistan devel-*

opment rev. – Islamabad, 2018. – Vol. 57, № 1. – P. 99-114. – Bibliogr. : p. 114.

Экономический вклад импортируемых технологий в Пакистане в 1999-2008 годах.

#### **A128163 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ОТДЕЛЬНЫХ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

820

**Басаргина, Е.Ю.** Международные связи Академии наук в годы Первой мировой войны / Басаргина Е.Ю. // *Актуальное прошлое: взаимодействие и баланс интересов Академии наук и Российского государства в XVIII – начале XX в. Очерки истории.* – Санкт-Петербург, 2016. – Кн. 2. – С. 896-941.

821

**Дьякова, Т.А.** Из опыта сотрудничества Воронежского государственного университета с академическими, общественными и культурными институтами Венгрии / Т.А. Дьякова // *Европа в 21 веке: новые вызовы и пути развития.* – Воронеж, 2018. – С. 194-195. – Рез. англ.

#### **A128165 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИИ**

822

**Лихоманов, А.В.** «Библиотеки. Солидарность. Общество»: некоторые итоги Всемирного библиотечного конгресса-2017 во Вроцлаве / А.В. Лихоманов, К.Б. Морозова // *Нац. б-ка.* – Санкт-Петербург, 2017. – № 2 (10). – С. 2-9.

823

**Маадыр, М.С.** США и Тувинская Народная Республика: вопросы книгообмена (по документам Государственного архива Республики Тыва) / М.С. Маадыр // *Библиосфера = Bibliosphere.* – Новосибирск, 2018. – № 2. – С. 24-27. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 27

#### **A128167 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

824

**Абесадзе, Т.** Норвежский опыт интернационализации образования / Абесадзе Т., Сильчева Л.В. // *Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов.* – Королёв, 2018. – С. 16-20. – Рез. англ.

825

**Аверьянова, О.В.** Интернационализация образовательных услуг в современных условиях / Аверьянова О.В. // *Национальные концепции качества: интеграция образования, науки и бизнеса.* – Санкт-Петербург, 2017. – С. 18-21.

826

Актуальные проблемы педагогики и психологии в международном образовательном пространстве // *Модернизация образования: научные достижения, отечественный и зарубежный опыт.* – Рязань, 2018. – Т. 1. – С. 96-158.

827

**Аникина, Е.В.** Особенности образовательной миграции африканских студентов в Россию (на примере РУДН) / Е.В. Аникина // *Государство, общество и церковь: миграция и*

*межкультурное многообразие.* – Новосибирск, 2018. – Ч. 2. – С. 4-6.

РУДН – Российский университет дружбы народов

828

**Береговая, О.А.** Проблемы социокультурной адаптации учебных мигрантов в России / О.А. Береговая, С.С. Лопатина, Н.В. Отургашева // *Государство, общество и церковь: миграция и межкультурное многообразие.* – Новосибирск, 2018. – Ч. 2. – С. 25-30.

829

**Бондаренко, Т.Н.** Интернационализация высшего образования как фактор международного образовательного сотрудничества / Бондаренко Т.Н., Хутны М. // *Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов.* – Королёв, 2018. – С. 106-109. – Рез. англ.

830

**Бочарова, З.С.** Роль образовательной миграции в современном мире / Бочарова З.С. // *Информ. о-во.* – Москва, 2018. – № 2. – С. 36-42. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 40.

831

**Клюшников, Е.В.** Проблемы экспорта российского образования / Е.В. Клюшников, Л.Н. Скаковская // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology.* – Тверь, 2018. – № 2. – С. 92-101. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 100-101.

832

**Лидак, Л.В.** Развитие международной академической мобильности студентов: трудности и перспективы / Л.В. Лидак, П.В. Теребина // *Педагогика.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 91-98. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 98.

833

**Маскаева, М.А.** О современных формах активизации познавательных возможностей иностранных учащихся / М.А. Маскаева // *Гуманитарное знание.* – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 25. – С. 3-10.

В сфере послевузовского обучения иностранных учащихся.

834

Межкультурное взаимодействие китайских и российских студентов в образовательном процессе современного вуза / И.С. Батракова [и др.]. – Санкт-Петербург : Астерион, 2019. – 98 с. : табл.

835

**Никонова, Е.Н.** Некоторые тенденции интернационализации высшего образования в мире и в регионе Большого Алтая / Е.Н. Никонова, Г.А. Абсалямова, Н.М. Никонов // *Изв. Смолен. гос. ун-та.* – Смоленск, 2018. – № 1 (41). – С. 360-375. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 371-372.

836

Обучение иностранных граждан в российских учреждениях высшего образования / Гурко Д.Д. [и др.] ; ред. : Теплова Ю.Н. ; Центр социол. исслед. – Москва : Социоцентр, 2019. – 307 с. : ил.

Результаты социологического исследования, анализ места и роли России в процессах международной студенческой мобильности.

## АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Абдикеев Н.М. - 351  
Абдурахманов Р.А. - 178  
Абесадзе Т. - 824  
Аблажей А.М. - 348, 312  
Абрамова И.Е. - 662  
Абрамова М.А. - 365, 166  
Абрамовских Л. - 140  
Абсалямова Г.А. - 835  
Авакян И.Б. - 525  
Авдеева О.А. - 816  
Аверьянова О.В. - 825  
Агаев Ф.Т. - 259  
Айбазова М.Ю. - 545  
Аймагамбетова Р.Ж. - 623  
Аканьев В.Л. - 796  
Акопян Г.О. - 663  
Аксенов А.Г. - 759  
Аксенова М.А. - 546  
Алдошина М.И. - 646  
Алексашина Т.В. - 664  
Алексеев А.В. - 354  
Алексеева И.С. - 121  
Алексеев И.Н. - 179  
Алексеев О.А. - 141  
Алексеев Е.Г. - 180  
Алпатов Ю.М. - 181  
Алферов И.Н. - 786  
Алюшев Р.Ш. - 147  
Амбарова П.А. - 565, 547, 411  
Ананьев В.Г. - 42  
Ананьина А.В. - 662  
Андреев А.И. - 524  
Андреева А.И. - 327  
Андреева Л.А. - 665  
Андрющенко И.А. - 417  
Анджелкович М.М. - 580  
Аникин Д.В. - 448  
Аникина Е.В. - 827  
Антоненко С. - 182  
Антоновский А.Ю. - 314, 313  
Анурьева М.С. - 666  
Аргамачева А.А. - 302  
Арзуманова Р.А. - 784  
Артамонова Е.Н. - 667  
Артёмкин А.Н. - 408  
Артизов А.Н. - 499  
Астапенко Е.В. - 183  
Астахова Л.В. - 479  
Астахова М.А. - 357  
Астратова Г.В. - 406  
Аушкар Д.С. - 352  
Афанасьев М.Д. - 486  
Ахметов А.С. - 785, 668  
Ахметшин А.А. - 790  
Бабенко А. - 140  
Бабич И.В. - 480  
Бабскова О.В. - 449  
Бабушкина Ю.В. - 730  
Бажанов В.А. - 184  
Баженова В.В. - 205  
Базылев В.Н. - 465  
Банникова Л.Н. - 185  
Барабаш Н.С. - 249  
Барановский С.Б. - 551  
Бараш Р.Э. - 314  
Барг О.А. - 29  
Барсукова Т.И. - 669  
Бартова С. - 481  
Бартош Д.К. - 670  
Басалаева О.Г. - 93  
Басаргина Е.Ю. - 820, 515, 387, 386  
Батракова И.С. - 834  
Батыршина А.Р. - 318  
Батюк В.И. - 802  
Башкин В.Н. - 36  
Бебенина Е.В. - 647  
Бедный Б.И. - 789  
Безлепкин Е.А. - 30  
Безуглова М.Н. - 490  
Безуевская В.А. - 791  
Беков Р.Б. - 428  
Белевская Ю.А. - 142  
Беленцов С.И. - 186  
Беленчук Л.Н. - 187  
Беликова К.М. - 358  
Белова Е.Н. - 792  
Белова О.А. - 188  
Белянина М.В. - 482  
Бердышева С.Н. - 189  
Береговая О.А. - 828  
Бескаравайная Е.В. - 483, 3  
Биктимиров М.Р. - 429  
Билога С.Э. - 128  
Благинин В.А. - 78  
Богатов В.В. - 396  
Богданова Э.Ю. - 122  
Бодрунов С.Д. - 103  
Бокарева О.Б. - 328  
Бокижанова Г.К. - 784  
Болдыревский П.Б. - 430  
Болотина Н.В. - 500  
Бондаренко Т.Н. - 829  
Бонюшко Н.А. - 190  
Борзова Е.В. - 548  
Борисов А.Ю. - 43  
Борисов Б.П. - 409  
Борисова Н.Ю. - 549  
Борисова Т.С. - 191  
Борисова У.С. - 648  
Бородин Ж.Н. - 359  
Бочарников И.В. - 425  
Бочарова З.С. - 830  
Бояк Т.Н. - 44  
Брага А. - 109  
Брумштейн Ю.М. - 143  
Буденкова В.Е. - 649  
Букреева О.Н. - 501  
Булыга Р.П. - 365  
Бурикова С.А. - 671  
Бурлина Е.Я. - 319  
Буторина Т.С. - 225  
Быкова С.С. - 672  
Быльева Д.С. - 309  
Быстрова А.С. - 474  
Валиев Р.З. - 419  
Валькова О.А. - 537  
Валюлина Е.В. - 448  
Васильев И.А. - 562, 210  
Васильев С.Л. - 470  
Васильева Т.В. - 230  
Васильковская М.И. - 674, 673  
Васьковский Е.Ю. - 143  
Векшина Н.М. - 818  
Великодворская О.В. - 496  
Величко А.Н. - 192  
Веремей О.М. - 756  
Вершинская О.Н. - 144  
Веселова А.Р. - 148  
Вибе И.Н. - 4  
Винник Д.В. - 87  
Виноградова Л.В. - 706  
Вифлеемский А.Б. - 233  
Власенко В.А. - 193  
Власова А.Ю. - 128  
Власова И.А. - 194  
Власова Т.И. - 676  
Воевода Е.В. - 761  
Волков Ю.Г. - 45  
Волкова В.Н. - 272  
Волосов Е.Н. - 518  
Волчкова Н. - 810  
Вонг И. - 145  
Воробьев А.Е. - 786  
Воробьева О.В. - 513  
Воронкова Л.П. - 146  
Вохрышева М.Г. - 46  
Вулич Т.М. - 580  
Выскуб В.Г. - 457  
Вэй Ф. - 147  
Габдрахманова Р.Г. - 577  
Габриелян О.А. - 417  
Гавриков А.И. - 763  
Галузо В.Н. - 802  
Галушкин А.А. - 765  
Ганеев А.Р. - 193  
Ганина С.Г. - 484  
Ганчар А.И. - 678  
Гафиатулина Н.Х. - 551  
Гафурова Н.В. - 740  
Геворкян М.М. - 663  
Гельман В.Я. - 679  
Гендина Н.И. - 485  
Герасимов Г.И. - 72  
Герасимова И.А. - 37  
Герашенко И.Г. - 512, 47  
Герашенко Н.В. - 47  
Гильманов С.А. - 680  
Гойхман О.Я. - 803  
Голина С.И. - 631  
Голобокова Г.М. - 552  
Головина С.Г. - 620  
Голубева Т.А. - 196  
Гончаров М.А. - 681  
Гончарова И.В. - 197  
Гончарова Т.М. - 198  
Горбашко Е.А. - 423  
Горбунова Т.Н. - 682  
Горляков П.Ю. - 764  
Городецкая Н.И. - 797  
Горшенева И.А. - 683  
Горячева И.А. - 433, 199  
Гостев А.Н. - 431  
Гранин Ю.Д. - 9  
Гребенников В.В. - 48  
Грешилова И.А. - 200  
Грибова Г.В. - 148  
Григорьев Д.В. - 765  
Григорьева Н.С. - 553  
Григорьева О.С. - 554  
Гриценко В.П. - 409  
Гришечкина Н.В. - 149  
Громова Е.А. - 360  
Грошев А.Р. - 555  
Грудцына Л.Ю. - 684, 556, 202, 201  
Груздева Е.Н. - 389, 388  
Губанов Н.И. - 9  
Губанов Н.Н. - 9  
Губанова А.С. - 150  
Гудкова Т.Б. - 49  
Гулева М.А. - 203  
Гулиус Н.С. - 658  
Гулиев Р.Р. - 5  
Гуревич П.С. - 50  
Гурина М.А. - 546  
Гурко Д.Д. - 836  
Гуров В.Н. - 557  
Гусев Д.А. - 310  
Гусева Н.В. - 788

- Гусейнова М.Ш. - 685  
 Гуськов А.Е. - 459  
 Дагаев А.А. - 509  
 Данилова Л.Н. - 204  
 Данильченко Т.Ю. - 409  
 Дашкова Е.Р. - 390  
 Дворянкина Е.Б. - 51  
 Девин И.В. - 151  
 Деца Е.И. - 526  
 Демин М.А. - 329  
 Демчук А.В. - 77  
 Деникина З.Д. - 52  
 Денисенко Л.Г. - 192  
 Дерри Т. - 167  
 Джурицкий А.Н. - 206  
 Дзиов А.Р. - 315  
 Диденко А.С. - 351  
 Дмитриев А.В. - 207  
 Дмитриев И.С. - 391  
 Дмитриева Д.А. - 686  
 Дмитриенко И. - 208  
 Дождикова Р.Н. - 91  
 Долженко Р.А. - 687  
 Долинская В.В. - 558  
 Донкарева О.В. - 688  
 Донских О.А. - 559  
 Донченко Н.А. - 689  
 Дорохова Т.Ю. - 734  
 Дрешер Ю.Н. - 462  
 Дружинина А.А. - 690  
 Дружинина И.А. - 766  
 Дугина К.А. - 209  
 Дураков Б.К. - 732  
 Дьякова Т.А. - 821  
 Дятлова А.К. - 597  
 Евдокимова Г.С. - 691  
 Евдокимова Т.Г. - 53  
 Евллова Е.В. - 767  
 Евсеева А.И. - 123  
 Евстафьева И.Т. - 692  
 Евстигнеева Л. - 434  
 Егоров И.В. - 560  
 Егоров С.А. - 693  
 Еньгин Д.В. - 694  
 Еприкин Д.О. - 714  
 Еремеева А.П. - 686  
 Еремеева Л.И. - 561  
 Ефимова Е.Г. - 51  
 Ефимова Н.А. - 695  
 Ефременков О.Н. - 793  
 Ефремова Н.В. - 696  
 Ефремова П.И. - 696  
 Жарко Л.Н. - 794  
 Жимантас Д.К. - 454  
 Жиртуева Н.С. - 10  
 Жмырева Н.А. - 610  
 Жук А.О. - 471  
 Жуколина М.В. - 579  
 Жукоцкая А.В. - 562, 210  
 Журавлева О.Н. - 799  
 Журавлева О.П. - 211  
 Завалишина Л.В. - 212  
 Завьялов В.В. - 622, 621  
 Загитова Л.Р. - 554  
 Задорожнюк И.Е. - 697, 563  
 Зайцева И.В. - 626  
 Залуцкая С.Ю. - 650  
 Запесоцкий А.С. - 334  
 Зарубин В.Г. - 410  
 Зарубина Н.Н. - 168  
 Засыпкина Е.А. - 213  
 Захаров Ю.И. - 214  
 Захарова И.В. - 564  
 Захарова И.Г. - 698  
 Захарова М.Б. - 215  
 Захарова Т.В. - 124  
 Захарцев С.И. - 54  
 Зборовский Г.Е. - 565, 411  
 Звездова А.Б. - 226  
 Зеленый Л.М. - 383, 382  
 Земенге Ж. - 699  
 Зенюков А. - 110  
 Зименкова Н.Н. - 700  
 Зинковский М.А. - 216  
 Зиннатова Г.М. - 804  
 Золотова М.В. - 760  
 Зоткин А.О. - 658  
 Зуев К.Б. - 405  
 Зырянов В.В. - 741  
 Зюганов Г.А. - 330  
 Иванов А.А. - 442  
 Иванова Н.Д. - 442  
 Иванова С.А. - 566  
 Иванова С.В. - 55  
 Иванченко В.Я. - 244  
 Ивашова В.А. - 669  
 Игнатенко И.И. - 768  
 Игнатьева Г.А. - 527  
 Игошев А.К. - 430  
 Измайлова М.А. - 217  
 Илджев А.А. - 701, 567  
 Илизаров С.С. - 466  
 Ильин И.В. - 141  
 Ильина И.Е. - 450  
 Ильинский И.М. - 568  
 Ильнер А.О. - 569  
 Исаева Т.Е. - 361  
 Исаков Д.А. - 350  
 Ищенко Е.Н. - 11  
 Јовић Б. - 498  
 Казанцева Е.А. - 475  
 Казарян А.С. - 455  
 Казенков О.Ю. - 219  
 Какоткина Е.А. - 571, 570  
 Калачихин П.А. - 510  
 Калашник В.М. - 563  
 Калегина О.А. - 702  
 Калимуллина О.А. - 573, 572  
 Калинин С.С. - 153  
 Калининченко И.А. - 775  
 Калужский М.Л. - 154  
 Калязина Е.Г. - 703  
 Кандалов В.И. - 719  
 Капитоненкова Т.Д. - 476  
 Караваева А.Г. - 502  
 Каравашкина Г.Н. - 707  
 Карасова А.А. - 545  
 Каратаева Г.Е. - 555  
 Каргапольцева Н.А. - 274  
 Кардашова З.С. - 607  
 Карлова Е.Н. - 705, 704  
 Карпенко О.М. - 407  
 Карпович В.Н. - 12  
 Касавин И.Т. - 175  
 Касавина Н.А. - 94  
 Катамадзе Н.Ш. - 320  
 Кауфман Н.Ю. - 514  
 Керам К.В. - 56  
 Ким И.А. - 574  
 Киреев С.В. - 563  
 Кирикова О.А. - 387  
 Кириллина З.И. - 648  
 Кирчанов М.В. - 688  
 Кирюшина О.Н. - 6  
 Киселев М.Ю. - 538  
 Киселева В. - 434  
 Киселева М.С. - 57  
 Кислов А.Г. - 412  
 Кистанова Л.А. - 430  
 Киященко Л.П. - 57  
 Клейнер Г.Б. - 58  
 Клементьев С.А. - 355  
 Клещева О.А. - 451  
 Клинг В.И. - 706  
 Клынов А.А. - 316  
 Клюкина Э.С. - 125  
 Ключенкова Т.И. - 462  
 Ключерева Е.Р. - 707  
 Ключников В.Ю. - 355  
 Ключникова Е.В. - 831  
 Князев В.Н. - 331  
 Князев Е.А. - 575  
 Князев Ю. - 59  
 Кобелева Е.П. - 762  
 Кобзарь-Фролова М.Н. - 770  
 Кобозева Е.М. - 611  
 Ковалева Т.А. - 581  
 Ковалева Т.М. - 658  
 Ковалевский П.Е. - 808  
 Коваленко С.В. - 221  
 Коваль И.В. - 708  
 Ковальчук Н.Н. - 723  
 Когтева У.А. - 651  
 Кожурин А.Я. - 332  
 Кожухарова Е. - 31  
 Козлова Е.П. - 440  
 Козлова Т.Н. - 482  
 Колганова А.А. - 487  
 Колесник Т.А. - 222  
 Колесникова Д.А. - 159  
 Коломыйц О.Н. - 611  
 Кольчева Ж.Я. - 553  
 Комаров В.Д. - 709  
 Комарова В.В. - 333  
 Комогоорцева Т.В. - 223  
 Конашев М.Б. - 519  
 Кондратьева О.В. - 710  
 Конев В.А. - 413  
 Коновалов В.Б. - 421  
 Конопелько И.П. - 60  
 Константиновский Д.Л. - 224  
 Копейкина Т.Е. - 225  
 Кормишина Г.М. - 702  
 Корнева Е.Ю. - 226  
 Корнилов Ю.В. - 227  
 Корнилова М.В. - 155  
 Коровяковский Д.Г. - 228  
 Королев А.В. - 61  
 Королева Л.Ю. - 576  
 Королева Т.М. - 79  
 Король Д.Ю. - 656  
 Короткова Г.О. - 683  
 Короткова М.В. - 711  
 Коротковская Е.С. - 111  
 Корчалова Н.Д. - 656  
 Корчемкина Е.Е. - 126  
 Коршунов С.В. - 420  
 Корягина Е.Д. - 578  
 Корягина И.И. - 579  
 Косарева М.А. - 754  
 Косолапова Е.А. - 462  
 Костина А.В. - 321  
 Костина А.О. - 349  
 Костина Т.В. - 652  
 Косьяков Д.В. - 459  
 Котин И.Ю. - 506  
 Кочергин А.Н. - 229  
 Кошарац Б.Р. - 580  
 Кравченко С.А. - 476, 207  
 Крайнов Г.Н. - 811  
 Краковецкая И.В. - 124  
 Крамаренко И.Б. - 538  
 Крапошина Н.В. - 393  
 Краснодембская Н.Г. - 506  
 Красношлыкова О.Г. - 230  
 Крашенинников В.В. - 166  
 Кривоносов А.Д. - 422  
 Кригер Е.Э. - 712  
 Кристенсен К.М. - 441  
 Крылова Е.Г. - 713  
 Крюков Л.Н. - 130  
 Крюковская Н.В. - 787  
 Крючкова Ю.Ф. - 231  
 Кубрушко П.Ф. - 714  
 Кузичкина Г.А. - 702  
 Кузнецова Н.И. - 771, 391, 13  
 Кузнецова О.В. - 89  
 Кузнецова Т.В. - 460  
 Кузнецова Т.Ф. - 80  
 Кузьменко Т.А. - 335  
 Кузьмин С.Б. - 88  
 Куклина Л.В. - 528  
 Куликова А.В. - 467  
 Куликова Г.В. - 336  
 Куприн Р.Г. - 136  
 Куркин Е.Б. - 232  
 Куркина Н.Р. - 642  
 Курмангулов А.А. - 627  
 Курносова Е.И. - 230  
 Куропацкая Е.Г. - 363  
 Куслий П.С. - 303  
 Кустова В.В. - 582, 581  
 Кутышкин А.В. - 736  
 Кушнин А.М. - 233  
 Лаврик О.Л. - 463  
 Лазаренко В.А. - 805  
 Лапин В. - 715  
 Лаптев В.В. - 727  
 Лапшов В.А. - 583  
 Ларионова И.В. - 584  
 Латыгинцев С.В. - 716  
 Лашук И.В. - 62  
 Лебедев С.А. - 9  
 Лебединец О.Н. - 234  
 Левин Г.Д. - 14  
 Левицкая И.А. - 717  
 Левченко Н.В. - 772  
 Левшова Н.А. - 235  
 Леган М.В. - 585  
 Легчилина Е.Ю. - 435  
 Леконцева К.А. - 616  
 Леонтьев Н.Я. - 442

- Ливеровский А.А. - 337  
 Лидак Л.В. - 832  
 Лизинский В.М. - 236  
 Лимонцева Г.В. - 586  
 Липкин А.И. - 176  
 Лихоманов А.В. - 822  
 Логинова В.С. - 773  
 Логинова Т.Д. - 362  
 Лопатина С.С. - 828  
 Лосева А.А. - 624  
 Лосева О.В. - 351  
 Лочан С.А. - 237  
 Лубский А.В. - 45  
 Лукичева С.В. - 643  
 Лукьянов Г.В. - 356  
 Лукьянова З.Н. - 587  
 Лыжина Е.В. - 251  
 Львович И.Я. - 119  
 Лю Цзюань - 63  
 Любжин А.И. - 238  
 Ляпин А.А. - 127  
 Маадыр М.С. - 823  
 Майстрович Т.В. - 488  
 Макаридина В.А. - 410  
 Маков Б.В. - 15  
 Максимцев И.А. - 423  
 Малахов В.А. - 352  
 Малетин С.В. - 729  
 Малков С.Ю. - 156, 128  
 Маловичко С.И. - 169, 66, 65, 64  
 Малышев В.С. - 675  
 Мальцев А.В. - 625  
 Мамкина И.Н. - 239  
 Мандрик М.В. - 394  
 Мандринина Л.А. - 463  
 Маняев А.Г. - 653  
 Марков Н.С. - 240  
 Маркова В.Н. - 529  
 Маркова Н.М. - 241  
 Маркова О.Ю. - 643  
 Мартишина Н.И. - 304  
 Мартынович С.Ф. - 16  
 Мархинин В.В. - 301  
 Марышев Е.А. - 356  
 Маскаева М.А. - 833  
 Масленникова В.Ш. - 804  
 Маслова А.И. - 171  
 Маслова Е.В. - 242  
 Матвеев М.Ю. - 489  
 Матис В.И. - 322  
 Махрачев Г.С. - 243  
 Машегов П.Н. - 432  
 Машкарин М.И. - 718  
 Медведева О.О. - 471  
 Мелентьева О.В. - 244  
 Меренков А.В. - 473  
 Месуди А. - 67  
 Метцингер Т. - 157  
 Мешков Н.И. - 588  
 Мещерякова В.В. - 495  
 Миленко А.А. - 376  
 Мильбах В.С. - 709  
 Мильяненко А.И. - 719  
 Минеева Л.Ю. - 528  
 Мирзоева Е.В. - 720  
 Мирнова М.Н. - 721  
 Мироненко Т.В. - 363  
 Миронов В.А. - 32  
 Миронос А.А. - 789  
 Мирошникова В.А. - 589  
 Мирошниченко А.А. - 245, 205  
 Мифтахов Р.А. - 590  
 Михайлева Е.Г. - 618  
 Михайленко И.В. - 7  
 Михайличенко С.Н. - 591  
 Михайлов О.В. - 654, 472  
 Михайлов Р.В. - 317  
 Михайлова В.А. - 496  
 Михайлова Н.В. - 722  
 Михалева Л.П. - 211  
 Могилевская В.Ю. - 723  
 Молчанов А.Н. - 115  
 Молчанов С.В. - 556, 201  
 Морева Е.Л. - 437  
 Мороз А.С. - 476  
 Морозова Е.Н. - 246  
 Морозова К.Б. - 822  
 Морозова М.Е. - 436  
 Морхат П.М. - 364  
 Мосина Н.В. - 592  
 Москалёва В.Ю. - 582  
 Мосунова Л.А. - 247  
 Мурафа С.В. - 323  
 Мурашко О.Ю. - 798  
 Мурзаева А.К. - 786  
 Мурзыкаева Е.О. - 248  
 Мухаев Р.Т. - 69  
 Мыслякова Ю.Г. - 593  
 Мякинина С.Б. - 256  
 Нагорная А.Г. - 594  
 Назаренко С.В. - 655  
 Наливайченко Е.В. - 112  
 Натарова Д.В. - 279  
 Науменко Т.В. - 158  
 Наумова Д.В. - 560  
 Наумова О.С. - 414  
 Нахратова Е.Е. - 595  
 Нежметдинова Ф.Т. - 249  
 Некрасов С.Н. - 70  
 Немеров Е.Н. - 95  
 Нестерова Л.В. - 724  
 Нестерова Л.Ю. - 788  
 Нестерова Н.Н. - 113  
 Никандрова Т.С. - 787  
 Никашин А.И. - 676  
 Никитенко Т.А. - 596  
 Никифоров А.Л. - 96, 17  
 Никифорова Е.В. - 365  
 Николаев А.Н. - 520  
 Николаев Б.В. - 597  
 Никонов Л.А. - 700  
 Никонов Н.М. - 835  
 Никонова Е.Н. - 835  
 Никонова Э.И. - 598  
 Никулина И.Е. - 812  
 Ниязгулов У.Д. - 136  
 Новикова Е.Ю. - 599  
 Новикова С.В. - 743  
 Носкова А.В. - 168  
 Носоченко М.А. - 774, 725  
 Нудькин В.Б. - 121  
 Нурахметов С.Т. - 726  
 Нургабылова А.Ш. - 129  
 Нюдюрмагомедов А.Н. - 600  
 Оболенская Л.В. - 437  
 Овчинников Д.Е. - 210  
 Овчинникова Н.А. - 500  
 Оганьян А.Г. - 601  
 Оганян А.А. - 530  
 Окунева В.С. - 728  
 Олейник А.Н. - 325  
 Орли Загури-Охана - 602  
 Орлов Д.Ю. - 214  
 Орлов М.О. - 16  
 Орлов Ю.А. - 214  
 Осавелюк А.М. - 775  
 Осипов А.М. - 379  
 Осипов Г.В. - 809  
 Осипов М.Ю. - 603  
 Осипова И.В. - 246  
 Осипова Н.М. - 338  
 Осипова О.П. - 121  
 Османов У.Ю. - 252  
 Отургашева Н.В. - 828  
 Охотина-Линд Н. - 381  
 Очеретяный К.А. - 159  
 Павленко Т.В. - 367  
 Павлов С.Н. - 604  
 Павлова А.А. - 748  
 Павлова Н.А. - 597  
 Пакшина Н.А. - 544, 339  
 Палуни Д.Н. - 443  
 Панина С.В. - 605, 253  
 Пантелеева В.Г. - 281  
 Панченко И.М. - 160  
 Панькин А.Б. - 606  
 Парамонова И.Е. - 730  
 Парягина О.А. - 795  
 Пеккер П.Л. - 254  
 Перепелкин И.Н. - 798  
 Петренко В.В. - 255  
 Петросян Д.С. - 237  
 Печенкова Е.В. - 384  
 Пещанская И.В. - 508  
 Пиковер А.В. - 161  
 Пилишвили Т.С. - 607  
 Пирметова С.Я. - 776  
 Пирожкова С.В. - 73  
 Пичугина И.В. - 731  
 Платова Е.Э. - 629  
 Плешкевич Е.А. - 503  
 Плотников А.С. - 801  
 Погорова Р.И. - 608  
 Подуфалов Н.Д. - 732  
 Поезжалова С.Н. - 438  
 Покацкая Е.И. - 665  
 Покровская Н.Н. - 147  
 Поликарпов Д.И. - 104  
 Поликашина О.В. - 256  
 Половецкий С.Д. - 257  
 Полонников А.А. - 656  
 Полтавская Е.И. - 491  
 Поляков М.В. - 317  
 Полякова Т.Н. - 799  
 Помелов В.Б. - 380, 258  
 Пономаренко Е.В. - 163  
 Попов А.А. - 227  
 Попов П.В. - 162  
 Попова А.В. - 777  
 Попова И.Ф. - 404  
 Попова Н.Г. - 473  
 Попова О.В. - 305  
 Попова О.Н. - 492  
 Порус В.Н. - 1  
 Поярков Б.В. - 114  
 Прокопьева Н.В. - 716  
 Прокофьев А.В. - 415  
 Прохоров А.В. - 610  
 Прохорова В.В. - 611  
 Путан Л.Я. - 733  
 Пучкин М.Б. - 353  
 Пучков Н.П. - 734  
 Пфетцер А.А. - 285  
 Пчелов Е.В. - 468  
 Равинский Д.К. - 493  
 Рагозин Н.П. - 416  
 Разбаева Е.В. - 261  
 Ревич Б.А. - 89  
 Редникина В.Е. - 18  
 Резников В.М. - 19  
 Репринцев Д.Д. - 612  
 Реут Д.В. - 115  
 Родный А.Н. - 521  
 Рожков Н.Т. - 613  
 Розанов Ф.И. - 79  
 Розов Н.С. - 20  
 Рокотьянская Л.О. - 640  
 Романенчук К.В. - 263  
 Рудич С.Б. - 452  
 Рукин А.В. - 75  
 Румянцев А.Г. - 504  
 Румянцев В.А. - 130  
 Рыбаков Н.В. - 789  
 Рыкова В.В. - 463  
 Рыкова Л.Х. - 21  
 Рындак В.Г. - 340  
 Рычков А.В. - 614  
 Рябцева Л.Н. - 485  
 Рязанова Н.Е. - 735  
 Саая С.В. - 264  
 Савельева Е.Н. - 649  
 Савельева Н.Х. - 569  
 Савзиханова М.А. - 600  
 Савина А.К. - 76  
 Савина Т.В. - 736  
 Савинов Р.В. - 657  
 Савиных Г.П. - 265  
 Савицкая Т.Е. - 494  
 Савотченко С.Е. - 796  
 Сайфуллова Р.Р. - 266  
 Салимгареев М.В. - 619  
 Салихов Г.Г. - 131  
 Салькина А.Р. - 426  
 Сальников В.П. - 54  
 Самогулина А.В. - 615  
 Самохин А. - 806  
 Самсонов М.М. - 778  
 Самыгин С.И. - 551  
 Сангаджиев Б.В. - 268, 267  
 Санникова Н.И. - 736  
 Санькова Г.В. - 737  
 Сарнакова А.В. - 779  
 Сароян Л. - 132  
 Сафонов М.С. - 429  
 Светлова Н.Е. - 269  
 Свиридова Е.А. - 780  
 Северин В.А. - 366  
 Севостьянов Д.А. - 367  
 Селиванов С.Г. - 438  
 Селиванова И.В. - 459  
 Селиванова Н.Л. - 738  
 Семина М.А. - 739  
 Сенченков Н.П. - 270  
 Сергеева И.А. - 616  
 Сергеева Л. - 326  
 Сердюков Ю.П. - 679  
 Середкина Е.В. - 522  
 Сивински В. - 617  
 Силаева И.Б. - 341  
 Сильчева Л.В. - 824



- Симаева Е.П. - 369  
Симанов А.Л. - 33  
Симонова М.М. - 271  
Симора В.А. - 531  
Синеокая Ю.В. - 22  
Сиротина О.А. - 532  
Сироткина О.В. - 572  
Сиротюк А.Л. - 533  
Скаковская Л.Н. - 831  
Скворцов Н.Г. - 741  
Слакаев А.С. - 368  
Слобожникова В.С. - 74  
Смагина Г.И. - 516  
Смирнов А.Ю. - 742  
Смирнов И.П. - 273  
Смирнова Н.М. - 22  
Смирнова Н.Н. - 742  
Смирнова Т.С. - 743  
Смыслова О.Ю. - 113  
Собкин В.С. - 327  
Соболева Е.С. - 506  
Собчук О. - 67  
Сокерина С.В. - 536  
Соколова Е.А. - 315  
Соколова Т.Д. - 97, 2  
Солдатов Я.В. - 619  
Сорокина Е.В. - 744  
Сорокоумова Г.В. - 745  
Сорочинский М.А. - 534  
Софронов Д.А. - 644  
Сошников Т.А. - 746, 424  
Спирина Т.А. - 620  
Стамкулова Ш.А. - 274  
Стародубцева Л.В. - 642  
Степанов П.В. - 738  
Степанова Г.А. - 77  
Степанова И.В. - 738  
Степин В.С. - 22  
Столяров Ю.Н. - 342  
Столярова О.Е. - 23  
Стромов В.Ю. - 622, 621  
Стукач О.В. - 623  
Субетто А.И. - 134  
Сукиасян А.А. - 118  
Сулимин В.В. - 78  
Сулдына О.В. - 642  
Сурдина Е.В. - 706  
Суслов И.В. - 74  
Сушко А.В. - 781  
Сырдыева А.А. - 173  
Сысоев П.В. - 621  
Тагаров Б.Ж. - 275  
Тагунова И.А. - 276  
Тамбовцев В.Л. - 177  
Тан Лэй Чжэ - 117  
Танич О.И. - 490  
Танхасаева С.С. - 747  
Телешова И.Г. - 513  
Телина И.А. - 624  
Темницкий А.Л. - 168  
Теплова Ю.Н. - 836  
Теребина П.В. - 832  
Тесля Е.В. - 461  
Тикунова И.П. - 464  
Тимохина С.Ю. - 583  
Тимохина Т.В. - 277  
Титоренко Н.В. - 343  
Тихонова С.В. - 149, 24  
Тишина Е.А. - 115  
Тищенко П.Д. - 305  
Тлеккабылова Д.Ж. - 606  
Томашевич А.А. - 616  
Томильцев А.В. - 625  
Томская М.В. - 626  
Трескова П.П. - 460  
Третьяков В.В. - 748  
Трофимова И.Н. - 278  
Трухачева Н.В. - 148  
Трушина И.А. - 495  
Тулупова О.В. - 527  
Тункина И.В. - 401, 395  
Туралина Н.А. - 798  
Турбовской Я.С. - 344  
Турчин А.С. - 733  
Тухалова Е.Л. - 582  
Тухватулина Л.А. - 306  
Тюмасева З.И. - 279  
Тюников Ю.С. - 220  
Тюриков А.Г. - 749  
Тютюнник И.Г. - 369  
Уваров А.Ю. - 280  
Уильямс Т. - 167  
Умурова Л.Х. - 750  
Ураськина Н.И. - 281  
Урмина И.А. - 345  
Усачева О.Ю. - 546  
Усманова Т.Х. - 350  
Усов А.С. - 282  
Усова Л.Б. - 751  
Усова С.Н. - 282  
Успенская Т.Н. - 162  
Фадеева И.М. - 644  
Фазылова З.А. - 283  
Фаизова Г.Р. - 631  
Фаликман М.В. - 384  
Фалилеева О.Ю. - 752  
Федоров О.Д. - 799  
Федорова Н.А. - 535  
Федулова И.В. - 573  
Феоктистова Е.А. - 135  
Феталиева Л.П. - 252  
Фетисова О.В. - 801, 800  
Филиппов В.М. - 645  
Филичев С.А. - 753  
Филоненко В.И. - 609  
Фисун А.П. - 142  
Фокин И.Л. - 657  
Фомин А.А. - 81  
Фортунатов В.В. - 629  
Фоссе М. - 346  
Фролов И.О. - 477  
Хаджиев С.М. - 600  
Халина Н.В. - 448  
Харари Ю.Н. - 101  
Харитоненко А.А. - 607  
Харитоновна С.А. - 752  
Харламова М.В. - 670  
Харыбина Т.Н. - 483, 3  
Харьковская Е.В. - 696  
Хинтцше В. - 381  
Хлопцов Д.М. - 530  
Хныкин Г.В. - 782  
Хованская Е.А. - 284  
Холопова Е.Ю. - 628  
Хутны М. - 829  
Царева А.М. - 766  
Цверкун Ю.Б. - 478  
Целищева О.И. - 26  
Цховребов Э.С. - 136  
Чаусова О.В. - 418  
Чекалина Т.А. - 285  
Чередниченко Г.А. - 630  
Черепанов В.Д. - 286  
Черепанов И.В. - 286  
Черепанова Н.В. - 286  
Черешня А.Г. - 505  
Черкасова Е.М. - 807  
Черникова Д.В. - 82  
Черникова И.В. - 82  
Черникова Л.И. - 631  
Черновол С.Н. - 83  
Черной Л.С. - 809  
Чёрный Ю.Ю. - 164  
Черных А.С. - 612  
Черных Н.В. - 632  
Черных С.И. - 287  
Четвертаков И.М. - 633  
Чеха В.В. - 370  
Чжан Ли - 402  
Чикаева К.С. - 288  
Чистова Я.С. - 755  
Чудакова Н.М. - 289  
Чумаков А.Н. - 25  
Чумейка Е.В. - 723  
Шабанова С. - 165  
Шаброва Н.В. - 634  
Шагаева Н.А. - 606  
Шадриков В.Д. - 290  
Шайхулова А.Ф. - 438  
Шакирова Д.У. - 751  
Шамшуринов В.И. - 84  
Шао Хайкунь - 635  
Шапошников К.А. - 486  
Шарц А. - 85  
Шацких Ю.С. - 469  
Швалюк Я.А. - 291  
Шевченко С.Ю. - 305  
Шели А. - 67  
Шенцова О.М. - 756  
Шепель М.О. - 497  
Шеховцов В.В. - 801, 800  
Шилова М.А. - 636  
Шиманский О.К. - 638  
Шипицин А.И. - 653  
Шиповалова Л.В. - 458  
Ширипкина Е.В. - 637, 514  
Широкалова Г.С. - 638  
Шкунов В.Н. - 639, 371  
Шкурин Д.В. - 473  
Шкурко Ю.С. - 184  
Шкурченко И.В. - 692  
Шмат В.В. - 436  
Шумскис Ю.Г. - 292  
Шурьгина Ю.А. - 769  
Шухно Е.В. - 385  
Щербаков Р.Н. - 293  
Щетинина Н.П. - 188  
Эдиева Ж.Х. - 757  
Юдин А.В. - 443  
Юлова Е.С. - 783  
Юрченко С.В. - 417  
Юсупова З.Г. - 359  
Юшина К.С. - 427  
Якимущин Д.О. - 377  
Якупов В.Р. - 767  
Яницкий О.Н. - 120  
Янутш О.А. - 294  
Ярая Т.А. - 640  
Яшкова А.Н. - 588  
Adil M. - 27  
Ahmed V. - 819  
Artzberger G.H. - 445  
Azmat G. - 641  
Bálint L. - 295  
Ballandonne M. - 439  
Batayeh B.G. - 445  
Bonfim L.R.C. - 446  
Bozsó M. - 374  
Brey Ph. - 170  
Brobakk J. - 138  
Charewiczowa Ł. - 539  
Choldkowska A. - 540  
Coeckelbergh M. - 105  
Corsini F. - 373  
Csupor D. - 374  
Dadej I. - 541  
Dési Á. - 661  
Dobson S. - 38  
Doraszelski U. - 106  
Earp B.D. - 307  
Fisman R. - 107  
Frey M. - 373  
Fülesdi B. - 378  
Glaudemans A. - 503  
Gonçalves S.A. - 446  
Gray E. - 375  
Hee-Je Bak - 308  
Hegarty S. - 347  
Henriques I.C. - 456  
Hill R.L. - 447  
Iaria A. - 102  
Jaumandreu J. - 106  
Jonker R. - 503  
Kálmán Z. - 40  
Karpenko I.A. - 35  
Kerr A. - 447  
Khalid R. - 819  
Kimura H. - 456  
Kosztolányi G. - 39  
Kraft C. - 542  
Kundu D.K. - 444  
Magnac Th. - 296  
Mátyás S. - 86  
Mirković Ž. - 297  
Németh L. - 295  
Osminskaya N.A. - 28  
Pełkala J.L. - 298  
Piekarski M. - 543  
Pistolesi N. - 296  
Rafalow M.H. - 299  
Rizzi F. - 373  
Roux S. - 296  
Sabolić D. - 139  
Samad G. - 819  
Sarkadi B. - 40  
Savulescu J. - 307  
Schwarz C. - 102  
Segatto A.P. - 446  
Shkurko A.V. - 8  
Simion S. - 641  
Smit F. - 503  
Sneltvedt O. - 108  
Sobreiro V.A. - 456  
Steve F. - 174  
Su-Tong Hao - 99  
Thomas H. - 98  
Till Ch. - 447  
Vincze A. - 300  
Waldinger F. - 102  
Wieczorkowska M. - 41  
Williams L.D.A. - 445  
Yu-Xiao Dai - 99  
Zafoschnig A. - 758

## ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Академии наук  
архивы - 395  
Болгария  
стратегия развития - 400  
Германия - 403  
государственные заказы  
Россия - 388, 386  
доходы  
Россия - 393  
законодательство  
Россия - 399, 392  
история образования  
Китай - 402  
международное научно-  
техническое сотрудничество  
научная дипломатия - 817  
международные связи  
Россия - 820  
научно-организационная дея-  
тельность  
общественно-политическая  
жизнь - 389  
общественно-политическая  
жизнь  
просветительство - 387  
организация - 401  
пресса  
Россия - 394  
реформы  
Россия - 398  
Россия - 391, 390  
история - 395  
руководящие кадры  
Россия - 516  
финансирование  
Россия - 511  
Академические библиотеки  
библиометрия  
Россия - 3  
естественные науки  
библиометрия - 483  
синология  
Россия - 492  
Академические институты  
востоковедение  
Россия - 404  
научные сотрудники  
заработная плата - 810  
психологические науки  
СССР - 405  
Академические исследования  
прикладные исследования  
Россия - 523  
Аномальные явления  
сознание  
эмпирический анализ - 87  
Антропология  
типология  
сравнительный анализ - 50  
Археология  
открытие  
история - 56  
Архивное дело  
управление  
правовое регулирование - 501  
Архивы  
академии наук  
Польша - 540  
информационное общество - 503  
комплектование фондов  
регионы - 502  
Россия - 505  
Россия  
1917-1922 - 499  
СССР - 500  
Аспирантура  
программы обучения  
профессиональная ориента-  
ция - 789  
Атомная энергетика  
терминология  
справочники - 477  
Базы данных  
библиотечное дело  
библиография - 480  
публикации  
цитирование - 461  
Бакалавриат  
магистратура  
аспирантура - 558, 550  
Беринг В  
научные экспедиции - 381  
Библиометрический анализ  
лаборатории  
академии наук - 3  
Библиотекари  
дополнительное образование  
инновации - 798  
Библиотеки  
информационная деятельность  
Россия - 464  
управление - 462  
искусство  
Россия - 487  
когнитивность  
Россия - 479  
комплектование фондов  
Россия - 496  
международные конференции -  
822  
музеи  
города - 482  
регионы  
реформы - 481  
Россия - 484  
сотрудничество  
социокультурный контекст -  
480  
СССР - 486  
типология  
Россия - 491  
функции  
социокультурный контекст -  
485  
Библиотечное дело  
методологические проблемы - 46  
Библиотечное дело  
концепции  
конференции - 495  
наукометрия  
нормативные документы - 4  
Библиотечное образование  
библиотеки  
модернизация - 702  
образовательные технологии  
Камерун - 699  
традиции  
развитие - 730  
Биогеохимия  
технология - 36  
Биополитика  
биотехнология  
этические проблемы - 305  
Будущее науки  
технологические парки - 456  
Вернадский В И  
семья - 338  
Военное образование  
традиции  
инновации - 677  
Военные вузы  
лекции  
интерактивные методы - 700  
педагогика  
Россия - 726  
платное обучение  
реклама - 719  
подготовка кадров  
Россия - 710  
профессиональная компетенция  
развитие - 701  
Россия - 421  
студенты  
мотивация - 733, 705  
ценности - 742  
ценностная ориентация - 704  
Войны  
информационные войны  
сущность - 425  
Войцик-Кайпрулиан Б  
музыковедение  
научная карьера - 543  
Воскобойников А Э  
психологические науки  
личный вклад - 321  
Воспитание  
образование  
Япония - 235  
социокультурный контекст - 195  
стандарты  
регионы - 245  
технология  
психологические проблемы -  
283  
Вузовские библиотеки  
Россия - 497, 490  
Выпускники вузов  
аттестация  
Россия - 566  
информационная компетент-  
ность  
формирование - 545  
конкурентоспособность  
человеческий капитал - 637  
технические вузы  
социальная ответственность -  
743  
университеты  
рынок труда - 644  
Высокие технологии  
общество

- трансформация - 166
- Высшая школа
- иностранные языки
  - общение - 569
  - институциональная организация
  - формирование - 601
  - развитие
  - доверие - 565
- Высшее образование
- архитектура
  - цифровая экономика - 631
  - доверие
  - Россия - 634
  - заочное образование
  - Россия - 630
  - инклюзивное образование
  - мониторинг - 640
  - инновационное образование
  - качество образования - 611
  - иностранные студенты
  - Россия - 836
  - иностранные языки
  - компетенция - 548
  - интернационализация
  - международное сотрудничество - 829
  - Россия - 835
  - информационная технология
  - методология - 679
  - Россия - 727
  - историческое образование
  - политическая культура - 709
  - качество
  - критерии - 566
  - магистратура
  - интерактивные методы - 615
  - математика
  - компьютерные науки - 751
  - медицинское образование
  - Грузия - 688
  - модернизация
  - миграция - 575
  - технология - 555
  - образовательные услуги
  - интернационализация - 825
  - педагогическое образование
  - правовое регулирование - 361
  - подготовка кадров
  - компетентность - 592
  - прогнозирование - 578
  - профессиональное образование
  - менеджмент - 636
  - направления развития - 554
  - процесс обучения
  - реформы - 591
  - Россия - 626
  - психология образования - 723
  - развитие
  - бюрократизация - 547
  - реформы
  - Великобритания - 641
  - Россия - 584, 568
  - система образования
  - регионы - 605
  - социальная работа
  - культурно-просветительная
  - работа - 674
  - наставничество - 690
  - социология
  - Россия - 749
  - стандарты - 741
- тенденции развития
- Великобритания - 597
- учебный процесс
- ценностный подход - 619
- химические науки
- научное мышление - 754
- юридическое образование
- образовательные стандарты - 693
- Высшие учебные заведения
- воспитание
  - Россия - 594
  - имидж
  - формирование - 604, 571
  - инновационная деятельность
  - Россия - 431
  - качество
  - менеджмент - 579
  - компетенция
  - формирование - 622
  - конкурентоспособность
  - Россия - 553
  - лекции - 612
  - обучение
  - интерактивные методы - 567
  - оценка
  - Китай - 635
  - рейтинги - 589
  - оценка знаний
  - экзамены - 599
  - подготовка кадров
  - качество - 633
  - маркетинг - 564
  - Россия - 632
  - профессиональная подготовка
  - оценка - 625
  - рейтинги
  - перспективы - 617
  - Россия - 563
  - репутация
  - конкуренция - 610
  - социальная ответственность
  - Россия - 593
  - социальные функции
  - регионы - 570
  - студенты
  - адаптация - 624
  - наставничество - 621
  - толерантность - 620
  - ценности - 628
  - творчество
  - образовательная среда - 756
  - управление
  - информационная технология - 407
  - Россия - 406
  - учебные дисциплины
  - исторические науки - 614
  - учебный процесс
  - организация - 627
  - управление - 556
- Геология
- статус
  - научные исследования - 32
- Гидрофизика
- организация исследований
  - Россия - 376
- Глаголева-Аркадьева А А
- биография - 341
- Глобализация
- теория
- измерение - 120
  - экологические проблемы
  - энергетика - 128
- Гомеопатия
- медицина
  - функции - 40
  - правовое регулирование
  - риск - 374
  - псевдонаука
  - дискуссии - 39
- Гуманизация образования
- культура
  - иностранные языки - 246
- Гуманитарное знание
- междисциплинарность
  - человек - 57
- Гуманитарное образование
- высшее образование
  - развитие - 725
  - гимназии
  - Россия - 240
- Гуманитарные вузы
- наука
  - образование - 423
  - подготовка кадров
  - Россия - 750, 747
  - СССР - 675
  - студенты
  - адаптация - 665
  - межличностные отношения - 752
  - факультеты
  - юридические науки - 424
- Гуманитарные науки
- системный подход
  - теоретические проблемы - 79
- Данилевский Н Я
- биография
  - творчество - 332
- Дашкова Е Р
- академии наук
  - развитие - 390
- Двуязычное образование
- общее образование
  - регионы - 281
- Демографические проблемы
- теория
  - методологические проблемы - 49
- Дискурс
- язык
  - экология - 475
- Диссертации
- юридические науки
  - докторская степень - 802
- Дистанционное образование
- открытое образование
  - эффективность - 254
- Дистанционное обучение
- Интернет
  - пользователи - 197
- Дополнительное образование
- педагоги
  - программы обучения - 799
  - профессиональное образование
  - инновационное образование - 794
  - образовательные учреждения - 790
  - Россия - 800
  - юристы - 793

- Дополнительное профессиональное образование самообучение Россия - 792
- Доступность образования высшее образование бедность - 639
- Единство науки единство мира эволюция - 85
- Естественные науки социально-гуманитарные науки методологические проблемы - 22
- Естествознание методология - 18
- Женщины-ученые Польша - 541, 540 Россия - 537
- Знание междисциплинарность применение - 114 научные исследования парадигма - 11
- Иванова Е Н почвоведение геологические науки - 328
- Издание научной литературы евгеника СССР - 468 история Россия - 466 справочники краеведение - 467 учебные издания Россия - 465
- Импорт технологии экономические оценки Пакистан - 819
- Инженерия глобальные проблемы риск - 37 искусство - 37 наука технология - 37
- Инженерное образование бакалавра степень качество - 740 гуманитаризация Россия - 707 педагогика методологические проблемы - 714 Россия - 758 профессиональная компетентность Россия - 669 Россия - 691 экономическое образование компетенция - 717
- Инклюзивное образование глобализация - 252 учителя компетентность - 277
- Инноватика закономерности - 438
- Инновации здравоохранение социальная ответственность - 445 медицина социальная ответственность - 447
- Инновационная деятельность кластеры менеджмент - 454 культура ценности - 177 регионы дифференциация - 352 оценка - 452 ресурсы Россия - 436 управление знаниями регионы - 449
- Инновационная политика Китай - 522
- Инновационная экономика подготовка кадров Россия - 552 структура Россия - 432
- Инновационное предпринимательство трудовое законодательство концепции - 435
- Инновационное развитие гуманитарные исследования социальные исследования - 448 знание качество - 429 опыт Китай - 434 показатели Россия - 437 промышленные предприятия оценка - 442 регионы Россия - 453, 451, 450 экономика Россия - 428
- Инновационные процессы риск оценка - 430
- Иностранцы студенты адаптация социокультурный аспект - 828 межкультурное образование Россия - 834 послевузовское образование познавательная способность - 833
- Иностранные языки преподавание сопоставительный анализ - 60
- Иноязычное образование гуманитарное образование магистратура - 662
- Интеллектуальная деятельность коммерциализация правовое регулирование - 366 результаты договоры - 357
- Интеллектуальная собственность использование социально-экономическое развитие - 111 правовое регулирование исследования и разработки - 375 управление - 365
- Интеллигенция общественно-политическая жизнь Россия - 316 Россия 1917 - 317
- Интернет информационные ресурсы туризм - 146 пожилые адаптация - 155 социальная философия - 150
- Информатизация цифровая экономика государство - 141
- Информационная безопасность правовое регулирование теоретические проблемы - 362
- Информационная культура учащиеся дистанционное обучение - 247
- Информационная продукция обучение квалиметрия - 214
- Информационная технология интенсивный путь развития Россия - 140 информационное общество формирование - 152 образование Россия - 227 промышленная политика правовое регулирование - 369 развитие Китай - 161 религия - 309 социальное поведение образ жизни - 144
- Информационное общество государственная политика Россия - 142 концепции методологические проблемы - 158 пожилые адаптация - 162 риск - 156 экономика - 508
- Искусственный интеллект компьютеры понимание - 153 развитие - 164 технология правовое регулирование - 364
- Исследование космоса Луна Россия - 383
- Исследования и разработки авиационная и ракетно-космическая техника качество - 377 инновационные процессы управление - 426
- Исследовательские университеты экзамены Россия - 654
- Исторические науки время - 66 европоцентризм Россия - 64 общество

- социальная ориентация - 169
- Историческое познание  
типы  
Россия - 65
- Качество образования  
государственные служащие  
контроль - 703  
оценка  
Россия - 226  
школы  
оценка - 265
- Климатические изменения  
восприятие  
Норвегия - 138
- Когнитивные науки  
направления исследований  
Россия - 384
- Комплексные исследования  
естественные науки  
гуманитарные науки - 88
- Компьютерные игры  
эпистемология  
функции - 159
- Компьютеры  
зависимость  
подростки - 165
- Корпоративное образование  
развитие  
Россия - 217
- Корпоративные университеты  
финансы  
обучение - 687
- Криминология  
география  
научные исследования - 86
- Крылов Б С  
правоведение  
личный вклад - 337
- Культурология  
теоретические проблемы - 766
- Лихачёв Д С  
культурная политика  
личный вклад - 334
- Ляпунов А М  
математические науки  
личный вклад - 339
- Магистратура  
обучение  
оценка - 595  
смешанное обучение  
качество - 585  
технические науки  
подготовка кадров - 755
- Макаренко А С  
воспитание  
личный вклад - 344
- Маркс К  
личность - 330  
экономические науки  
личный вклад - 330
- Математика  
преподавание  
высшие учебные заведения - 763
- Математическое образование  
методология  
Россия - 722  
система образования  
развитие - 732
- Медаль  
биологические науки  
Россия - 814  
медицинские науки  
экология - 815  
международные отношения  
Россия - 813
- Медицинские вузы  
образование  
компетенция - 706
- Медицинские науки  
состояние исследований  
перспективы - 378
- Медицинские услуги  
социологические исследования  
Польша - 41
- Международное сотрудничество  
образовательное пространство  
педагогика - 826
- Международный книгообмен  
США  
Тувинская Народная Республика - 823
- Метафизика  
эмпирические науки  
обоснование - 23
- Мечников И И  
семья - 338
- Миллер Г Ф  
археология  
творческое наследие - 395
- Михалева Н А  
юридические науки  
личный вклад - 333
- Молодые ученые  
интеллигенция  
Россия - 544  
карьера  
Россия - 385
- Музееведение  
концепции  
зарубежные страны - 42
- Музеи  
научные экспедиции  
Россия - 506
- Музейная педагогика  
нравственное воспитание  
Россия - 507
- Музыкальное образование  
Черногория - 297
- Мышление  
онтология  
перспективы - 20
- Нансен Ф  
научные экспедиции  
гуманизм - 346
- Наука  
дилетантизм - 13  
информатизация - 151  
истина  
нравственность - 303  
коммуникации  
предмет исследований - 325  
культура - 176, 175  
общество  
история - 97, 96  
предмет исследования - 90  
ценность - 94  
политика  
диалектика - 174  
постиндустриальное общество  
техногенное общество - 95  
предпринимательство
- экономическое развитие - 433  
псевдонаука  
социальные сети - 24  
религия  
атеизм - 310  
самоконтроль  
плагиат - 304  
социальные проблемы  
Китай - 107  
технонаука  
гуманизация - 17  
универсальность - 28
- Наука и политика  
предмет исследования - 172
- Наука и философия  
истина  
понятие - 25
- Наукоемкие отрасли производства  
инновационная деятельность  
риск - 443
- Наукоемкое производство  
атомная промышленность  
эффективность - 427
- Наукометрия  
научная деятельность  
педагогические науки - 6
- Научная деятельность  
инновационная деятельность  
регионы - 351  
квалификационная структура  
европейские страны - 513  
экспертные оценки  
методы - 457
- Научная картина мира  
учащиеся  
восприятие - 293
- Научная периодика  
качество  
оценка - 5  
коммерциализация науки  
Россия - 472  
специфика  
Россия - 473  
экономические науки  
Россия - 471  
эргономика  
характеристика - 470
- Научная работа  
женщины  
Польша - 539
- Научная работа студентов  
менеджмент  
Россия - 788  
организация  
Россия - 785
- Научное знание  
женщины-ученые  
Европейские страны - 542  
интуиция  
гносеологический подход - 15  
математизация  
универсальность - 19  
новая технология  
общество - 98  
цифровые технологии - 149
- Научное сообщество  
цифровая экономика  
Россия - 116  
экономические науки  
формирование - 523
- Научно-педагогические кадры

- технические вузы
- контракты - 812
- Научно-популярная деятельность
- предмет исследования - 311
- Научно-популярная литература
- научная периодика
- типология - 469
- Научно-преподавательские кадры
- докторская степень
- Россия - 803
- Научно-техническая революция
- последствия - 101
- Научно-техническое развитие
- прогнозирование
- стратегическое планирование - 354
- стратегическое планирование
- Россия - 356
- цифровая экономика
- Россия - 350
- Научно-техническое сотрудничество
- Россия
- Франция - 163
- Научные исследования
- глобализация - 119
- научные экспедиции - 34
- трудовое право
- эффективность - 782
- этические проблемы
- Восточной Азии страны - 308
- эффективность - 458
- Научные комиссии
- архивное дело
- Россия - 504
- Научные коммуникации
- общество - 326
- предмет исследования - 324
- Научные общества
- студенты
- информационная технология - 784
- Научные организации
- международные ассоциации
- сайты - 143
- оценка
- Россия - 459
- Научные программы
- исследования космоса
- Россия - 382
- Научные связи
- Россия
- Китай - 818
- Научные теории
- методологические проблемы - 12
- Научные учреждения
- военные науки
- научные исследования - 425
- организационная культура
- Россия - 385
- Научные центры
- инновационная деятельность
- законодательство - 360
- Научные школы
- культурология
- методология - 319
- образование - 322
- психоаналитика
- Россия - 321
- психологические науки
- регионы - 318
- Россия - 323
- социальные науки
- университеты - 320
- социология
- методология - 319
- философия науки
- методология - 319
- Научные экспедиции
- академии наук
- Россия - 397
- Научный метод
- история
- теория - 9
- Научный прогресс
- последствия
- риск - 102
- Научный текст
- цитирование
- анализ - 8
- Научный труд
- ученые
- оценка - 806
- Национальные библиотеки
- Латинской Америки страны - 493
- сайты - 489
- НБИКС-технологии
- общество
- антропологический аспект - 93
- Непрерывное образование
- андрагогика
- философские проблемы - 200
- иноязычное образование
- государственная политика - 683
- Николаева А Т
- исторические науки
- личный вклад - 538
- Новая технология
- компании
- риск - 441
- развитие
- реализация - 100
- сельское хозяйство
- Бангладеш - 444
- устойчивое развитие
- промышленные предприятия - 440
- Новые научные дисциплины
- науки о Земле
- междисциплинарные исследования - 31
- Нойер Г В
- геология
- научная карьера - 347
- Ноукоемкие отрасли производства
- управление персоналом
- системный подход - 536
- Ньютон И
- физика
- математика - 331
- Образ науки
- общественное сознание
- обыденное знание - 91
- Образование
- безопасность
- контроль - 201
- Россия - 237
- бизнес
- интеграция - 226
- взаимодействие
- сетевой подход - 215
- виртуальная реальность
- технология - 280
- воспитание
- элита - 248
- гражданское общество
- формирование - 181
- документы
- текст - 474
- законодательство
- Россия - 367
- инновации
- Китай - 203
- Россия - 178
- интернационализация
- Норвегия - 824
- Интернет
- Россия - 182
- информационная технология
- внедрение - 198
- успех - 300
- контроль
- Россия - 219
- концепции
- чтение - 231
- коэволюция
- методология - 242
- лидерство
- Сингапур - 204
- личность
- Россия - 225
- методологические проблемы - 68
- миграция - 830
- модернизация
- системный подход - 284
- национальная безопасность
- Россия - 229
- нейронауки - 184
- неравенство
- измерение - 224
- правовое воспитание
- Россия - 234
- правовое регулирование
- Пакистан - 371
- преemptивность
- информационные ресурсы - 220
- педагоги - 180
- приоритеты
- научная картина мира - 222
- приоритеты развития
- уровень жизни - 213
- развитие
- история - 202
- реформы
- Россия - 257
- Россия - 241
- самосознание
- молодежь - 207
- содержание
- качество образования - 290
- социальные проблемы
- Россия - 287
- среднее образование
- научные проблемы - 286
- стратегия
- концептуализация - 233
- управление
- системный анализ - 272

- философские проблемы - 289,  
 255  
 Россия - 294  
 финансирование  
 правовое регулирование - 370  
 ценности  
 приоритеты - 278  
 цифровая экономика  
 Россия - 250  
 трансформация - 249  
 экономические проблемы  
 неопределенность - 512  
 электронизация  
 большие данные - 259  
 рынок - 275  
 эффективность  
 мониторинг - 189  
 язык  
 коммуникации - 251  
 Образование взрослых  
 дополнительное образование  
 общее образование - 194  
 Образовательная среда  
 проектирование - 193  
 Образовательное пространство  
 профессиональное становление  
 Россия - 179  
 Образовательные системы  
 безопасность  
 устойчивое развитие - 279  
 качество  
 менеджмент - 190  
 Образовательные технологии  
 инновации  
 высшие учебные заведения -  
 546  
 Образовательные услуги  
 высшее образование  
 качество - 623  
 качество  
 конкурентоспособность - 216  
 Образовательные учреждения  
 инклюзивное образование  
 Россия - 260  
 инновации  
 внедрение - 244  
 правовое регулирование  
 Россия - 359  
 Образовательный уровень  
 Россия - 288  
 Общее образование  
 качество  
 общественное мнение - 230  
 постиндустриальное общество  
 социокультурный контекст -  
 232  
 управление знаниями  
 предмет исследования - 209  
 Общественное развитие  
 научные исследования  
 теория и практика - 80  
 Общество  
 анализ  
 социокультурный подход - 62  
 Обществоведение  
 Евразии страны - 70  
 Отделения академий наук  
 Россия - 396  
 Отле П  
 библиотековедение  
 библиографоведение - 342  
 Отношения в науке  
 научные коллективы  
 педагогические науки - 327  
 Отходы  
 экологические проблемы  
 Россия - 136  
 Охрана воздуха  
 анализ  
 статистические данные - 139  
 Охрана интеллектуальной собст-  
 венности  
 Интернет  
 Россия - 363  
 Охрана окружающей среды  
 правовое регулирование  
 инновации - 373  
 Россия - 135  
 туризм  
 международное право - 122  
 Патентное право  
 развитие  
 Россия - 368  
 Педагоги  
 повышение квалификации  
 информатизация - 797  
 студенты  
 взаимодействие - 749  
 Педагогика  
 коррекция  
 методы - 291  
 мотивация  
 преподавание - 212  
 национальное самосознание  
 ценности - 221  
 образование  
 инновации - 218  
 история - 188  
 познавательная деятельность  
 развитие - 274  
 теории - 270  
 традиции  
 Россия - 187  
 учебники  
 Россия - 199  
 функции  
 философские проблемы - 276  
 Педагогическая технология  
 методологические проблемы -  
 268  
 содержание  
 типы - 267  
 Педагогические вузы  
 педагогическая практика  
 Россия - 757  
 Педагогические кадры  
 образовательные учреждения  
 контракты - 282  
 Педагогические науки  
 информационная технология  
 Россия - 145  
 междисциплинарные отношения  
 - 72  
 междисциплинарный подход  
 Польша - 76  
 методологические проблемы -  
 77, 68, 55  
 Педагогическое образование  
 интернатура  
 компетенция - 716  
 магистратура  
 программы обучения - 744  
 образовательная среда  
 информатизация - 721  
 практика  
 Россия - 663  
 профессиональная ответствен-  
 ность - 672  
 профессиональное самоопреде-  
 ление  
 Россия - 712  
 Россия - 738, 731  
 студенты  
 исследовательский потенциал  
 - 680  
 социальный интеллект - 745  
 учебно-методические пособия  
 Россия - 681  
 химические науки  
 компетенция - 692  
 Педология  
 развитие  
 Россия  
 СССР - 380  
 Передача технологии  
 здравоохранение  
 Бразилия - 446  
 Повышение квалификации  
 качество  
 мониторинг - 796  
 педагоги  
 регионы - 791  
 Подготовка кадров  
 бакалавра степень  
 физкультура и спорт - 720  
 защита информации - 666  
 промышленные предприятия  
 интеллектуальная собствен-  
 ность - 664  
 социальная работа  
 культура - 696  
 управленческие кадры  
 Россия - 708  
 Политика в области образования  
 общественное мнение  
 Россия - 238  
 Политическая экономия  
 методологические проблемы - 58  
 Политические науки  
 методологические проблемы  
 значение - 84  
 Постнеклассическая наука  
 мистика  
 анализ - 10  
 трансформация - 21  
 Предмет исследования  
 язык  
 сопоставительный анализ - 60  
 Президенты академий наук  
 Россия - 517, 515  
 Преподавание  
 административное право  
 юридические вузы - 770  
 высшая математика  
 высшие учебные заведения -  
 776  
 высшая школа  
 иностранные языки - 764  
 гуманитарные науки  
 высшие учебные заведения -  
 774  
 иностранные языки

- высшие учебные заведения - 768  
 информационная технология - 778  
 перевод - 769  
 стандартизация - 760  
 теория и практика - 762  
 история  
 высшие учебные заведения - 781  
 история науки  
 философия науки - 771  
 история педагогики  
 высшие учебные заведения - 773  
 культурология  
 высшие учебные заведения - 766  
 международное право  
 юридическое образование - 759  
 методология науки  
 магистратура - 761  
 трудовое право  
 методика - 782  
 экология  
 технические вузы - 772  
 юридические науки  
 высшие учебные заведения - 767  
 инновационное образование - 779  
 магистратура - 783, 780  
 философия права - 777  
 юридическое образование - 765  
 Преподаватели  
 дополнительное образование  
 профессиональное образование - 527  
 профессиональное образование  
 оценка - 804  
 Прием в вузы  
 Россия  
 правовое регулирование - 629  
 Природопользование  
 государственная политика  
 СССР - 126  
 Прогнозирование  
 технологическое развитие  
 методология - 355  
 Программисты  
 потребности  
 Россия - 524  
 Прогресс науки  
 нормы науки - 26  
 Производство научного знания  
 21в - 27  
 общество  
 Россия - 92  
 Промышленная революция  
 атомная промышленность  
 территориальное размещение - 353  
 Просвещение  
 Россия - 258  
 Профессиональное образование  
 начальное образование  
 Россия - 243  
 противоречие  
 Россия - 273  
 регионы  
 предмет исследования - 51  
 рынок труда  
 Россия - 645  
 среднее образование - 292  
 информатизация - 285  
 программы обучения - 196  
 процесс обучения - 192  
 Профессиональное обучение  
 профессиональное образование  
 дополнительное образование - 795  
 Профессорско-преподавательские  
 кадры  
 высшие учебные заведения  
 контракты - 811  
 инновации  
 социально-психологический  
 климат - 525  
 инновационное образование - 529  
 информационная компетентность  
 анализ - 534  
 коммуникации  
 компетентность - 533  
 молодые специалисты  
 профессиональная компетентность - 528  
 оценка  
 рейтинги - 805  
 формализм - 414  
 повышение квалификации  
 дискурс - 656  
 профессионализм  
 Россия - 526  
 профессиональная деятельность  
 эффективность - 535  
 университеты  
 Россия - 532  
 Психологи  
 подготовка кадров - 745  
 Психологические науки  
 методологические проблемы  
 Россия - 71  
 научные исследования  
 методы - 61  
 Публикации  
 прогнозирование  
 базы данных - 7  
 экономические науки  
 библиометрия - 5  
 Публикационная активность  
 академические институты  
 химические науки - 460  
 Работники высшей школы  
 военные вузы  
 оценка - 807  
 Развитие науки  
 бюрократизм  
 корпоративное управление - 349  
 организация науки  
 коммерциализация - 348  
 Религиозное образование  
 высшие учебные заведения  
 Россия - 678  
 знание  
 статус - 228  
 преподаватели  
 Россия - 531  
 Россия - 269  
 школы  
 европейские страны - 261  
 нравственное воспитание - 223  
 Роботы  
 человек - 157  
 Самостоятельная работа студентов  
 гуманитарные вузы  
 Россия - 718  
 Северцова Л Б  
 биологические науки  
 личный вклад - 538  
 Семейное воспитание  
 социальное воспитание  
 Россия - 191  
 Система образования  
 Россия - 208  
 терминология - 478  
 Смешанное обучение  
 высшее образование  
 профессиональное образование - 557  
 Социальная педагогика  
 теоретические проблемы - 186  
 Социально-гуманитарные науки  
 искусство - 301  
 методологические проблемы  
 Россия - 74  
 технаучка  
 развитие - 73  
 Социальное образование  
 бакалавриат  
 волонтеры - 673  
 Социальные науки  
 доверие  
 Россия - 168  
 научные исследования  
 объективность - 59  
 Социальные сети  
 коммуникации  
 общество - 160  
 Социология  
 информационное общество  
 представление - 81  
 методологические проблемы - 63, 45  
 патриотизм  
 понимание - 78  
 терминология - 476  
 Социология культуры  
 методологические проблемы - 44  
 Социология образования  
 институционализация - 379  
 Среднее образование  
 профессиональное образование  
 регионы - 185  
 Студенты  
 академическая мобильность  
 международная мобильность - 832  
 волонтеры  
 нравственность - 573  
 высшая школа  
 мотивация - 588  
 доступность информации  
 Россия - 559  
 здоровье  
 представление - 609  
 инвалиды  
 самореализация - 602



- инженерное образование  
выбор - 748
- Интернет  
зависимость - 148
- информационная культура  
формирование - 606
- коммуникации  
информационное простран-  
ство - 583
- компетенция  
оценка - 603, 576
- конфликты  
синергетический подход - 613  
устойчивость - 616
- культура здоровья  
свободное время - 572
- межличностные отношения  
Россия - 581
- миграция  
Россия - 827
- мышление  
культура - 596
- научные исследования  
Россия - 786
- научный потенциал  
реализация - 787
- образование  
профессиональная деятель-  
ность - 562  
Россия - 600
- общественное мнение  
Сербия - 580
- общественно-политическая  
жизнь  
гражданское воспитание - 315
- оценка  
единый государственный эк-  
замен - 577
- профессиональная деятельность  
успех - 607
- развитие личности  
педагогические условия - 549
- религиозность  
гендерные проблемы - 638
- самообразование  
досуг - 561
- социальная активность  
Россия - 560
- социальная ориентация  
Россия - 551
- социальное развитие  
уровень развития - 608
- стресс  
устойчивость - 582
- творческая активность  
развитие - 618
- учебные дисциплины  
гуманитарные науки - 587
- фальсификация  
обучение - 574
- физическое воспитание  
педагогическая технология -  
590
- ценностная ориентация  
постиндустриальное общест-  
во - 598  
Россия - 586
- экологическая культура  
развитие - 123
- Сухомлинский В А  
биография
- педагогическая деятельность -  
340
- Теория познания  
конструктивизм - 82
- Технические вузы  
бакалавриат  
профессиональное становле-  
ние - 698  
дополнительное профессиональ-  
ное образование  
предприятия - 801
- математика  
обучение - 739
- научно-методическая работа  
Россия - 420
- научные исследования  
нанотехнология - 419
- образовательные инновации  
Россия - 697
- обучение  
чтение - 686
- педагогика  
профессиональное самоопре-  
деление - 737
- подготовка кадров  
нанотехнология - 419
- педагогика - 734  
Россия - 715
- учебный процесс  
педагогические условия - 676  
Россия - 753
- творчество - 728
- Технический прогресс  
история - 167
- социальные функции  
отношение к науке - 108
- Техническое образование  
бакалавра степень  
процесс обучения - 682
- высшие учебные заведения  
колледжи - 724
- Технократия  
анализ  
Китай - 522
- элита  
СССР - 520
- формирование - 518
- Технологический процесс  
восприятие  
оценка - 106
- Технологическое развитие  
индустриальное общество  
социальные последствия - 103
- Технология  
инновации  
экология - 130
- международная торговля  
Россия - 816
- социальная роль  
стратегические исследования  
- 170
- социальные проблемы  
философские проблемы - 105
- Технопарки  
инновационная деятельность  
потенциал - 455
- Техносфера  
личность  
самоидентификация - 104
- Технотронное общество  
утопия
- дискуссии - 99
- Тихвинский С Л  
китаеведение  
личный вклад - 336
- Трудовое воспитание  
правовое регулирование - 233
- Трудоустройство специалистов  
выпускники вузов  
педагогические вузы - 642  
технические вузы - 643
- Уманский А П  
исторические науки  
личный вклад - 329
- Университет  
история  
трансформация - 410
- подготовка кадров  
Россия - 648
- Университетские исследования  
философия  
Россия - 417
- Университетское образование  
дискурс  
Россия - 656
- непрерывность  
компетентность - 646  
Россия - 655
- социальные сети  
Россия - 653
- стратегия развития  
Россия - 659
- Центральной Европы страны -  
657
- Университеты  
гимназии  
академии наук - 652
- идеи  
философские проблемы - 416
- информационное общество  
капитализм - 409
- книгопечатание  
информационное общество -  
413
- медиаобразование  
Россия - 651
- международное сотрудничество  
Россия  
Венгрия - 821
- модели  
анализ - 415
- наркотики - 661
- научная среда  
трансформация - 530
- общество - 412
- оценка  
формализм - 414
- развитие  
Россия - 418
- регионы  
Россия - 411
- рейтинги  
развитие - 647
- студенты  
самосознание - 649  
чтение - 650
- тьюторство  
модели - 658
- университетское образование  
Россия - 660
- уставы  
Россия - 408

- Управленческие науки  
междисциплинарные исследования  
методологические проблемы - 69
- Урбанизация  
Китай  
оценка - 117
- Уровень образования  
алкоголизм  
мораль - 295  
заработная плата  
влияние - 296  
регионы  
Россия - 253
- Утечка умов  
национальная безопасность  
Россия - 809
- Учебные заведения  
образовательная среда  
Россия - 263
- Учебный процесс  
коммуникации - 271
- Ученые  
биологические науки  
СССР - 519  
естественные науки  
профессиональная карьера - 521  
инженеры  
политические репрессии - 171  
общественно-политическая жизнь - 314, 313
- Ученые-эмигранты  
Россия  
русское зарубежье - 808
- Учителя  
идеал  
США - 183  
научно-исследовательская работа  
правовое регулирование - 264  
общественные организации  
Россия - 239  
подготовка кадров  
профессиональная ориентация - 670  
профсоюзы  
социологические проблемы - 210  
социальные функции  
регионы - 205  
социальный статус  
Россия - 266  
этический кодекс  
Польша - 298
- Фармацевтика  
гомеопатия  
история - 38  
этические проблемы - 307
- Физика  
понятия  
жизнь - 30  
философия - 33
- Физические науки  
теории - 35
- Философия  
естественные науки  
понятийный аппарат - 29  
идеология  
Россия - 173  
юридические науки  
взаимодействие наук - 54
- Философия науки  
априори  
концепции - 2  
методологические проблемы - 1  
рациональность - 16
- Философия образования  
социология образования  
постмодерн - 47  
человек  
педагогическая деятельность - 75
- Философия права  
юридические науки  
метатеория - 52
- Францова В М  
технические науки  
личный вклад - 538
- Фундаментальные исследования  
финансирование  
наукометрия - 510
- Целевые программы  
территориальное размещение - 352
- Ценностная ориентация  
предмет исследования  
методологические проблемы - 53
- Цифровая экономика  
глобализация  
развитие - 112  
кадры  
структура - 524  
подготовка кадров - 545  
правовое регулирование  
Россия - 358  
развитие - 118  
Россия - 115  
ученые  
личный вклад - 110  
формирование - 109  
экономика знаний  
налоговая политика - 147  
экономическое развитие  
Россия - 113
- Цифровые технологии  
Россия  
Франция - 163
- Человек  
города  
междисциплинарные исследования - 89
- Черняев П Н  
педагогические науки  
личный вклад - 343
- Школы  
воспитание  
Россия - 211  
информационная культура  
США - 299  
управление  
инновационная система - 236
- Школьное образование  
история  
перспективы развития - 262  
процесс обучения  
Россия  
США - 206  
содержание  
организация - 256
- Штерн Л С  
биохимия  
физиология - 335  
Эволюции теория  
социальные науки - 67  
Экологическая безопасность  
регионы  
промышленность - 137  
Экологическая культура  
Россия - 133  
Экологические проблемы  
глобальные проблемы  
империализм - 134  
здоровье  
регионы - 125  
маркетинг  
инновации - 124  
Экологическое движение  
Россия - 127  
Экологическое мышление  
регионы  
Россия - 121  
Экологическое образование  
модернизация  
Россия - 735  
молодежь  
Казахстан - 129  
Экология  
законодательство  
Китай - 372  
инновации - 132  
терминология  
философские проблемы - 131  
Экономика знаний  
инвестиции  
Россия - 509  
человеческий капитал  
формирование - 514  
Экономика науки  
теория инноваций - 439  
Экономисты  
подготовка кадров  
компетенция - 671  
Экономические вузы  
дистанционное обучение  
аттестация - 695  
кафедры  
Россия - 422  
подготовка кадров - 648  
Экономические науки  
исследовательские программы - 83  
методологические проблемы - 43  
Экономическое образование  
бакалавра степень  
информационная технология - 736  
подготовка кадров  
бизнес-инкубаторы - 694  
учебный процесс  
планирование - 689  
Экспорт образования  
высшее образование  
Россия - 831  
Электронная коммерция  
рынок  
Россия - 154  
Электронные библиотеки  
история - 498  
развитие - 494  
стандарты  
Россия - 488

Электронные каталоги  
книги  
Россия - 463  
Эмпирическое знание  
теоретическое знание  
трансформация - 14  
Этос науки  
парадоксы - 302  
фальсификация  
научная рациональность - 306  
Юридические вузы

физическое воспитание  
мотивация - 729  
Юридические науки  
методологические проблемы - 48  
преподавание  
исторический метод - 775  
Юридическое образование  
качество образования  
Россия - 746  
магистратура  
практика - 711

обучение  
иностранные языки - 685  
педагогика  
аксиология - 684  
политика в области образования  
Россия - 713  
Россия - 668  
Яновская С А  
математические науки  
личный вклад - 345

## СОДЕРЖАНИЕ

<p>1201 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАУКОВЕДЕНИЯ ..... 5</p> <p style="padding-left: 20px;">A120107 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ ..... 5</p> <p style="padding-left: 40px;">A12010785 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКОВЕДЕНИИ. НАУКОМЕТРИЯ И БИБЛИОМЕТРИЯ ..... 5</p> <p style="padding-left: 20px;">A120907 ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ НАУКИ ..... 5</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090727 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ..... 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090744 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ ..... 7</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090776 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ ..... 7</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090779 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ..... 7</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090781 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ..... 9</p> <p>A1221 НАУКА И ОБЩЕСТВО ..... 9</p> <p style="padding-left: 20px;">A122121 НАУКА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ ... 9</p> <p style="padding-left: 20px;">A122125 РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА. 9</p> <p style="padding-left: 20px;">A122127 СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ ..... 10</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212721 НАУКА И РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ..... 10</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212731 НАУКА КАК НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СИЛА. НАУКА И РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ..... 10</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212787 НАУКА И РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ..... 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221278787 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ... 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212788 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ ..... 12</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212789 РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ НАУК В ОБЩЕСТВЕ ..... 13</p> <p style="padding-left: 20px;">A122131 НАУКА, ПОЛИТИКА И ИДЕОЛОГИЯ ..... 13</p> <p style="padding-left: 20px;">A122135 НАУКА, КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ .. 13</p> <p style="padding-left: 40px;">A12213513 НАУКА И КУЛЬТУРА ..... 13</p> <p style="padding-left: 40px;">A12213514 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ..... 13</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221351431 НАУКА, ПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ..... 13</p> <p style="padding-left: 20px;">A122141 НАУКА, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО.. 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A12214118 НАУКА И ИСКУССТВО ..... 19</p> <p style="padding-left: 20px;">A122145 НАУКА И ПРАВСТВЕННОСТЬ. ЭТИКА УЧЕНОГО ..... 19</p> <p style="padding-left: 20px;">A122151 НАУКА И РЕЛИГИЯ ..... 19</p> <p style="padding-left: 20px;">A122155 ПРОПАГАНДА И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ ..... 19</p> <p style="padding-left: 20px;">A122161 УЧЕНЫЙ И ОБЩЕСТВО ..... 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A12216121 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧЕНОГО 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A12216141 УЧАСТИЕ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ..... 20</p> <p>A1231 НАУЧНЫЙ ТРУД. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО. 20</p> <p style="padding-left: 20px;">A123141 МОТИВАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 20</p> <p style="padding-left: 40px;">A12314131 ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В НАУКЕ. НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ ..... 20</p>	<p style="padding-left: 40px;">A12314151 УЧЕНЫЙ И НАУЧНЫЙ КОЛЛЕКТИВ ..... 20</p> <p style="padding-left: 20px;">A123151 ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО. РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ В РАЗВИТИИ НАУКИ ..... 20</p> <p>A1241 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУКИ. ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ..... 21</p> <p style="padding-left: 20px;">A124121 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА. УПРАВЛЕНИЕ НАУКОЙ ..... 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412131 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НАУКИ. РЕГИОНЫ ..... 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412151 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ ..... 22</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412171 ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ ..... 22</p> <p>A124125 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОТРАСЛЯХ НАУКИ И НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ..... 23</p> <p style="padding-left: 20px;">A12412527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ..... 23</p> <p style="padding-left: 20px;">A12412544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. СТРОИТЕЛЬСТВО. ТРАНСПОРТ И СВЯЗ ..... 23</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412576 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ ..... 23</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ..... 23</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ .. 23</p> <p>A124131 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И КОЛЛЕКТИВАХ ..... 23</p> <p style="padding-left: 20px;">A12413121 ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ... 23</p> <p style="padding-left: 20px;">A12413125 АКАДЕМИИ НАУК ..... 23</p> <p style="padding-left: 20px;">A1241312579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ..... 24</p> <p style="padding-left: 20px;">A12413131 ВЫСШАЯ ШКОЛА ..... 24</p> <p style="padding-left: 20px;">A1241313129 УНИВЕРСИТЕТЫ ..... 24</p> <p style="padding-left: 20px;">A1241313144 ТЕХНИЧЕСКИЕ ВУЗЫ ..... 25</p> <p style="padding-left: 20px;">A1241313178 ВОЕННЫЕ ВУЗЫ ..... 25</p> <p style="padding-left: 20px;">A1241313179 ГУМАНИТАРНЫЕ ВУЗЫ ..... 25</p> <p style="padding-left: 20px;">A12413141 МИНИСТЕРСТВА, ВЕДОМСТВА, ИХ НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОЧИЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ ..... 25</p> <p style="padding-left: 20px;">A1241314178 ВОЕННЫЕ НАУКИ ..... 25</p> <p style="padding-left: 20px;">A12413157 НАУЧНЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ФИРМ. ВНУТРИФИРМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ..... 25</p> <p>A124145 СВЯЗЬ НАУКИ С ПРАКТИКОЙ. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ..... 26</p> <p style="padding-left: 20px;">A12414544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, СТРОИТЕЛЬСТВО, ТРАНСПОРТ, СВЯЗ ..... 26</p> <p style="padding-left: 20px;">A12414568 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО ..... 26</p>
---	--

A12414576 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.....	26	A1279214157 ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	31
A12414579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ .....	27	A12792151 ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ .....	31
A12414581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕГИОНАХ.....	27	A1279215131 ЖЕНЩИНЫ-УЧЕНЫЕ .....	31
A12414583 ФОРМЫ СВЯЗИ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА.....	27	A1279215141 МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ .....	32
A124151 КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	27	A127925 ВОСПРОИЗВОДСТВО НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	32
A12415135 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ.....	27	A12792521 ВЫСШАЯ ШКОЛА. СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ .....	32
A124155 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	27	A1279252121 ПОТРЕБНОСТИ В СПЕЦИАЛИСТАХ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ .....	36
A12415531 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ .....	27	A1279252125 УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	36
A1241553541 НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК .....	27	A1279252127 СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	37
A12415551 ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	28	A1279252129 ПРЕПОДАВАНИЕ НАУК В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ .....	41
A1241555125 НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА .....	28	A1279252131 НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	43
A1241555131 ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. НАУЧНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ .....	28	A12792531 АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА.....	43
A124161 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО- ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ .....	28	A12792541 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	43
A12416131 БИБЛИОТЕКИ .....	28	A127941 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КАДРОВ. АТТЕСТАЦИЯ .....	44
A12416151 АРХИВЫ.....	29	A127951 МИГРАЦИЯ НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	44
A12416171 МУЗЕИ.....	29	A127961 ПРАВОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНОЕ И БЫТОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧЕНЫХ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ .....	44
A1275 ЭКОНОМИКА НАУКИ.....	30	A127965 ПООЩРЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	44
A127501 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ .....	30	A12796531 ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ И МЕДАЛЕЙ .....	44
A127521 ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ .....	30	A1281 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В НАУКЕ.....	44
A12752141 ЭКОНОМИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	30	A128101 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ .....	44
A1279 НАУЧНЫЕ КАДРЫ.....	30	A128159 СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ОТДЕЛЬНЫМИ СТРАНАМИ .....	44
A127921 СТРУКТУРА И ДИНАМИКА НАУЧНЫХ КАДРОВ .....	30	A128163 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ОТДЕЛЬНЫХ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	45
A12792131 ДОЛЖНОСТНАЯ И КВАЛИФИКАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ .....	30	A128165 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИИ .....	45
A1279213121 НАУЧНО-РУКОВОДЯЩИЙ ПЕРСОНАЛ.....	30	A128167 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ.....	45
A1279213131 СПЕЦИАЛИСТЫ- ИССЛЕДОВАТЕЛИ .....	30	АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ.....	46
A1279213141 НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ.....	31	ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ .....	50
A12792141 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	31		
A1279214131 ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ.....	31		

**СПРАВОЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО СОЦИАЛЬНЫМ И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

**НАУКОВЕДЕНИЕ**

Библиографический указатель

2020 № 1

Составители:

Веневцева Наталья Владимировна

Хицкий Павел Сергеевич

Дизайн обложки М.Б. Шнайдерман

Техническое редактирование

В.Б. Сумерова

Подписано к печати 13.01.2020

Формат 60x84/8

Усл. печ. л. 7,75 Уч. изд. л. 7,1

Тираж 300

(1–100 экз. 1-й завод)

Заказ № 1

Институт научной информации по общественным наукам РАН

117997 Москва, Нахимовский пр., д. 51/21

e-mail: inion@bk.ru

Отпечатано по гранкам ИНИОН РАН

ООО «Амирит»

410004, Саратовская обл., г. Саратов, ул. Чернышевского,  
д. 88 литера У