

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ  
(ИНИОН РАН)  
ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО СОЦИАЛЬНЫМ  
И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

# НАУКОВЕДЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

издается с 1947 года  
выходит 12 раз в год  
с 2020 года  
ежеквартально  
4 раза в год

**№ 2**

МОСКВА 2020

УДК 016: 001  
ББК 72я1  
Н34

**Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН**

Отдел научно-библиографической информации

Составители:

*Н.В. Веневцева, Е.В. Лаврова, О.В. Сергеева, П.С. Хицкий*

Ответственный редактор:

*Н.В. Веневцева*

**Издано при поддержке Российского фонда содействия образованию и науке**

Н34 **Науковедение:** библиогр. указ. / ИНИОН РАН. Фундам. б-ка, Отд. науч.-библиогр. информ. – Москва : ИНИОН РАН, 2020. – № 2. – 72 с. – (Новая литература по социальным и гуманитарным наукам).

Библиографическое пособие содержит текущую информацию об отечественной и зарубежной литературе по науковедению, поступающей в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Рассчитано на научных работников, преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов университетов, а также может быть использовано в библиографической и справочной работе научных библиотек и информационных центров.

УДК 016: 001  
ББК 72я1

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Текущий библиографический указатель «Науковедение», выпускаемый с 1947 года, отражает отечественные и зарубежные документы по науковедению, поступившие в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Указатель издается 12 раз в год. С 2020 года ежеквартально (4 раза в год). Его целью является предоставление библиографической информации о литературе по теории, истории и современному состоянию науковедения, по логике и методологии науки, методологическим проблемам историко-научных исследований, по социологии науки, научному творчеству и психологии науки, организации научной деятельности и экономике науки, по подготовке и использованию научных кадров, международному научному сотрудничеству, а также по состоянию науки в отдельных странах.

В библиографический указатель включены сведения о следующих видах документов: монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, отдельные статьи и рецензии из неперiodических и продолжающихся сборников, журналов и иных сериальных изданий, библиографические и справочные издания. Библиографическая информация о рукописях, депонированных в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН, отражается в текущем периодически выпускаемом библиографическом указателе «Депонированные научные работы».

Библиографическая запись содержит порядковый номер библиографической записи, заголовки библиографической записи и библиографическое описание. Заголовок библиографической записи составляется по ГОСТ 7.80 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», библиографическое описание – по ГОСТ Р 7.0.100 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В заголовке приводится имя одного автора. При наличии двух и трех авторов указывается имя первого. Если авторов четыре и более, то заголовок библиографической записи не применяется. Слова и словосочетания в библиографической записи сокращаются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 (ISO 832) «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» и ГОСТ Р 7.0.12 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Группировка библиографических записей осуществляется по рубриктору Автоматизированной информационной системы по общественным наукам (АИСОН), совмещенному с рубриктором Государственной автоматизированной системы научно-технической информации (ГАСНТИ).

Каждый номер библиографического указателя снабжен вспомогательными именованным и предметным указателями. Вспомогательный именованный указатель содержит перечень личных имен, упомянутых в библиографических записях. Исключение составляют личные имена, приведенные по принципу «персоналии» («о нем»). Эти сведения приведены во вспомогательном предметном указателе, содержащем перечни названий предметов, их свойств, отношений и персоналий.

«Содержание» строится в соответствии с рубриктором АИСОН, полнота соответствия рубриктору зависит от наличия материала в каждом номере.

Библиографический указатель «Науковедение» рассчитан на научных работников, специалистов по вопросам управления и организации науки, преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов, а также может быть использован в библиографической и справочной работе научных библиотек и информационных центров.

## **A1201 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАУКОВЕДЕНИЯ**

### **A120107 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ**

1

**Мартынович, С.Ф.** Проблематизация вопроса рациональности в научных исследованиях Карла Маркса: историко-философские основания философии науки / С.Ф. Мартынович, М.О. Орлов // *Изв. Сарат. ун-та. Н. с. Сер. : Философия. Психология. Педагогика.* – Саратов, 2018. – Т. 18, вып. 4. – С. 393-398. – Рез. англ.

2

**Николаева, А.Б.** Текстуально-онтологическое пространство научной биографии: интерпретация персональной истории / А.Б. Николаева ; под науч. ред. М.Д. Купарашвили ; Ом. гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского, каф. философии. – Омск : Шелудивченко А.В., 2019. – 215 с. – Библиогр. : с. 194-214.

Герменевтический подход к научным биографиям: способы истолкования нарративов об ученых, психологических портретов ученых и авторских взглядов создателей биографий.

3

**Соколова, Т.Д.** Философия науки: проект и дисциплина / Соколова Т.Д. // *Эпистемология и философия науки.* – Москва, 2019. – Т. 56, № 1. – С. 47-53. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 52.

Ответ на статью И.Т. Касавина.

4

**Gabriel, M.** Fields of sense: a new realist ontology / Gabriel M. – Edinburgh : Edinburgh univ. press, 2015. – XIII, 386 p. – (Speculative realism). – Bibliogr. : p. 359-375. Ind. : p. 376-386.

Метафизика и онтология; онтологический плюрализм; формы знаний.

### **A12010785 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКОВЕДЕНИИ. НАУКОМЕТРИЯ И БИБЛИОМЕТРИЯ**

5

**Кожухаров, А.** Проектът «Руски индекс за научно цитиране» и българските изследователи / А. Кожухаров, В. Глухов // *Стратегии на образователната и научната политика = Strategies for policy in science a. education.* – София, 2018. – Г. 26, кн. 5. – С. 514-527. – Рез. англ.

Возможности Российского индекса научного цитирования по индексированию публикаций на болгарском языке.

### **A120109 ИСТОРИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ. ПЕРСОНАЛИЯ**

6

**Song Sang-yong.** From HPS to STS: looking back over my past sixty years / Song Sang-yong // *East Asian science, technology a. soc.* – Durham, 2017. – Vol. 11, № 4. – P. 589-601.

Автобиография одного из ведущих науковедов Южной Кореи.

### **A120133 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО НАУКОВЕДЕНИЮ**

7

**Финогентов, В.Н.** Философия науки : учеб. пособие для аспирантов / Финогентов В.Н. ; Орл. гос. аграр. ун-т им. Н.В. Парахина. – Орел, 2017. – 327 с. – Библиогр. : с. 318-320.

Философия науки как форма единства философии и науки. Природа научного знания. Критерии научности. Определение науки.

### **A120907 ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ НАУКИ**

8

**Барков, С.А.** Монологи и диалоги о постмодерне и постмодернизме / С.А. Барков, В.И. Зубков ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Моск. авиац. ин-т (нац. исслед. ун-т). – Москва : У Никитских ворот, 2019. – 375 с.

Возможности постмодернизма как метода гуманитарных и естественных наук.

9

Всемирная история : в 6 т. / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; гл. ред. : А.О. Чубарьян. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Наука, 2019.

**Т. 6** : Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций. **Кн. 1** / отв. ред. : А.О. Чубарьян. – 692 с., [16] л. ил. : ил. – Библиогр. : с. 650-659. – Указ. : с. 660-688.

Развитие образования и науки в 20в, краткий обзор, с. 199-227.

10

**Горелик, Г.Е.** Объяснение Гессена и вопрос Нидэма, или как марксизм помог задать важный вопрос и помешал ответить на него / Горелик Г.Е. // *Эпистемология и философия науки.* – Москва, 2018. – Т. 55, № 3. – С. 153-171. – Рез. англ.

Что такое современная наука. Эйнштейн и Бор о роли религии. «Библейский» ответ на вопрос Нидэма о епропоцентричности науки. От воинственного марксизма к миролюбивому гуманизму.

11

**Илларионов, Г.А.** Научный габитус: теоретические и практические проблемы научной традиции / Г.А. Илларионов // *Образы науки в зеркале философии.* – Ульяновск, 2018. – С. 26-53.

Проблема научной традиции как основания предпосылочности научного знания.

12

**Ильенков, Э.В.** Собрание сочинений / Э.В. Ильенков ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва : Канон-плюс, 2020.

- Т. 2** : Категории. – 495 с. : портр. – Библиогр. в примеч.  
Диалектическая логика как метод научного познания.
- 13  
**Ильин, М.В.** Методологический вызов. Критическая рефлексия. Как не оступиться на поворотах от образной наглядности к научной валидности и обратно / М.В. Ильин, В.С. Авдонин, И.В. Фомин // *Метод: московский ежегодник трудов из обществоведческих дисциплин*. – Москва, 2018. – Вып. 8. – С. 5-11.
- 14  
**Калинин, Э.Ю.** Эволюция и динамика как общенаучные понятия / Калинин Э.Ю., Люскин М.Б. // *Труды членов РФО*. – Москва, 2018. – Вып. 20. – С. 30-40.
- 15  
**Караваев, Э.Ф.** Логика и генезис научной теории в свете концепции «умозрительного уровня познания» В.П. Бранского / Э.Ф. Караваев // *Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. Философия. Конфликтология = Vestnik of Saint-Petersburg Univ. Ser. Philosophy. Conflict studies*. – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 34, Вып. 3. – С. 348-355. – Рез. англ.
- 16  
**Колесников, А.В.** Хаос и трансформация категории времени в постнеклассической науке / А.В. Колесников, С.Н. Сиренко, Г.Г. Малинецкий // *Философия науки*. – Новосибирск, 2019. – № 2 (81). – С. 35-56. – Рез. англ.
- 17  
**Кульбижеков, В.Н.** Взаимодействие научного и художественного, вербального и невербального в познании / Кульбижеков В.Н. // *Манускрипт = Manuscript*. – Тамбов, 2019. – Т. 12, № 6. – С. 118-123. – Рез. англ.
- 18  
**Кульбижеков, В.Н.** Научная эпистема и философское любомудрие: путь дезинтеграции или высшего синтеза / В.Н. Кульбижеков // *Образы науки в зеркале философии*. – Ульяновск, 2018. – С. 247-260.
- 19  
**Куслий, П.С.** Является ли наука эпистемически автономной? Современные проблемы и дискуссии в социальной философии науки / Куслий П.С. // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2019. – Т. 56, № 1. – С. 116-132. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 130-131.
- 20  
**Лобастов, Г.В.** Наука и здравый смысл: к трагикомической картине бытия и сознания / Г.В. Лобастов // *Эконом. и социально-гуман. исслед.* – Москва, 2018. – Вып. 4 (20). – С. 50-60. – Рез. англ.
- 21  
**Миронов, Г.Ф.** Научно-исследовательская практика как актуальная форма бытия науки, социума, человека / Г.Ф. Миронов // *In tetoriam: Георгий Федорович Миронов. Сборник памяти Миронова Г.Ф.* – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – С. 41-45.  
Проблема осмысления научных исследований как социальной практики.
- 22  
**Миронов, Г.Ф.** О статусе исследовательской атрибутики в динамике мирообразующих связей / Г.Ф. Миронов // *In tetoriam: Георгий Федорович Миронов. Сборник памяти Миронова Г.Ф.* – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – С. 46-48.  
Осмысление практики и атрибутики научных исследований с энергичной точки зрения.
- 23  
**Мирошниченко, М.Д.** Феноменологизация или натурализация? Между философией и когнитивной наукой / Мирошниченко М.Д. // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2019. – Т. 56, № 1. – С. 65-80. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 78-79.
- 24  
**Павельева, Т.Ю.** NBIC-конвергенция и ее влияние на развитие современной науки / Павельева Т.Ю. // *Соц.-полит. науки*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 66-68. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 68.  
Специфика NBIC-конвергенции, определяющей в настоящее время развитие науки и появление техннауки.
- 25  
**Понкин, И.В.** Методология науки: понятие «научный концепт» / И.В. Понкин, А.И. Редькина // *Право и образование*. – Москва, 2019. – № 3. – С. 4-11. – Рез. англ.
- 26  
**Пуцаев, Ю.В.** Конец методологии науки, или методолог науки как «лишний человек» / Ю.В. Пуцаев // *Человек: образ и сущность. Гуманитар. аспекты*. – Москва, 2017. – № 3/4 (30/31) : *Угроза апокалипсиса и идея сверхчеловека*. – С. 156-177. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 176-177.  
Крен в сторону прикладных наук и технологий, заложенный в основание новоевропейской науки и представляющий финальную стадию ее развития, делает ненужной методологию науки.
- 27  
**Ретеюм, А.Ю.** Научный поиск: теория, метод, результат / А.Ю. Ретеюм // *Метод: московский ежегодник трудов из обществоведческих дисциплин*. – Москва, 2018. – Вып. 8. – С. 312-350.
- 28  
**Ристески, А.Д.** Постајање научног поимања стварности / А.Д. Ристески // *Наука без граница*. – Косовска Митровица, 2018. – № 4. – С. 353-373. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 370-372.  
Понятие «реальности» в науке и практической жизни, изменчивость научного понятия «объективной реальности».
- 29  
**Саган, К.** Мир, полный демонов: наука – как свеча во тьме : пер. с англ. – 4-е изд. / Саган К. – Москва : Альпина нон-фикшн, 2016. – 536 с.  
Человеческий разум и борьба с псевдонаукой: разоблачение мифов. Становление научного мировоззрения.
- 30  
**Семенкова, С.Н.** Парадоксальность научного знания как результат субъективности восприятия индивидов / Семенкова С.Н., Гагарин Е.М. // *Манускрипт = Manuscript*. – Тамбов, 2019. – Т. 12, № 6. – С. 98-102. – Рез. англ.
- 31  
**Симашко, Т.В.** Философы XVII-XVIII столетий о новой науке и языке / Т.В. Симашко ; Сев. (Аркт.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова фил. в г. Северодвинске Арханг. обл., Гуманитар. ин-т. – Москва : БИБКОМ, 2019. – 245 с. – Библиогр. : с. 237-245.  
Становление науки Нового времени в работах философов 17-18вв.
- 32  
**Хайруллин, Р.Н.** Образ науки в философии общего дела Н.Ф. Федорова / Хайруллин Р.Н. // *Социал.-гуманит. знания*. – Москва, 2018. – № 10. – С. 163-168. – Рез. англ.
- 33  
**Черепанов, С.К.** Обоснование математики: итоги и перспективы / С.К. Черепанов // *Образы науки в зеркале философии*. – Ульяновск, 2018. – С. 108-127.

**Nyíri, K.** Van-e objektív külvilág, és megismerhető-e? / Nyíri K. // *Magyar tudomány*. – Budapest, 2019. – Évf. 180, sz. 2. – 167-173 old. – Рез. англ.

Может ли философский взгляд на проблему существования объективного внешнего мира помочь научному знанию.

#### A12090727 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

35

**Авдонин, В.С.** Синтезы в эволюционной биологии и сценарии взаимодействия с социальными науками / В.С. Авдонин // *Метод: московский ежегодник трудов из обществоведческих дисциплин*. – Москва, 2018. – Вып. 8. – С. 111-129.

36

Вместо тысячи солнц: история ядерной бомбы, рассказанная ее создателями : [переводы] / Р. Опенгеймер [и др.]. – Москва : Родина, 2019. – 335 с. – (Квант науки).

История ядерной физики: выдержки из научно-популярных работ О. Фриша, Дж. Уилера, Р. Опенгеймера, Н. Бора и Э. Ферми.

37

**Кулешов, С.П.** О добре и зле в алгебре / Кулешов С.П. // *Труды членов РФО*. – Москва, 2018. – Вып. 20. – С. 92-102.

38

**Кулешов, С.П.** Основы физической картины мира / Кулешов С.П. // *Труды членов РФО*. – Москва, 2018. – Вып. 20. – С. 6-18.

39

**Миронов, В.А.** Специфика взглядов западных исследователей на проблему научного статуса геологического познания в период XX-XXI вв. / В.А. Миронов // *Вестн. Том. гос. ун-та = Tomsk state univ. j.* – Томск, 2019. – № 438. – С. 93-96. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 95.

40

**Полуян, П.В.** Неприятности в физике / П.В. Полуян // *Образы науки в зеркале философии*. – Ульяновск, 2018. – С. 214-232.

Проблемы кризиса физической теории.

41

**Прись, И.Е.** Реляционная интерпретация квантовой механики и контекстуальный реализм / И.Е. Прись, А.Ю. Сторожук, А.Л. Симанов // *Философия науки*. – Новосибирск, 2019. – № 2 (81). – С. 57-89. – Рез. англ.

42

**Родиченков, Ю.Ф.** Двадцать веков алхимии: от псевдо-Демокрита до наших дней / Ю.Ф. Родиченков ; предисл. Б.К. Двинянинов ; послесл. М.Ю. Родыгин. – Санкт-Петербург : Изд-во РХГА, 2019. – 564 с. : ил. – (Герметизм с древности до наших дней). – Библиогр. : с. 524-554.

Средневековая алхимия и ее влияние на появление науки Нового времени.

43

**Терехович, В.Э.** Три подхода к проблеме квантовой реальности и вторая квантовая революция / Терехович В.Э. // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2019. – Т. 56, № 1. – С. 169-184. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 181-182.

44

**Устюгов, В.А.** Философские проблемы химии / В.А. Устюгов // *Образы науки в зеркале философии*. – Ульяновск, 2018. – С. 127-214.

45

**Bognár, G.** Érvényes-e Gödel tétele a “mindenség elméletére”? / Bognár G. // *Magyar tudomány*. – Budapest, 2019. – Évf. 180, sz. 3. – 417-422 old. – Рез. англ.

Применимость теоремы Геделя о неполноте математики к физической теории всего.

46

**Erickson, P.** Theorizing application: the case of evolutionary biology's theory of games / P. Erickson // *The age of the applied economist: annual suppl.* – Durham, 2017. – P. 58-77. – Bibliogr. : p. 75-77.

Применение теории игр в эволюционной биологии и экономических науках с 1970-х годов.

#### A12090744 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

47

**Зезюлько, А.В.** О естественности техносферы (полемиические заметки) / А.В. Зезюлько // *Гуманит. и социал.-экон. науки = Humanities a. socio-econ. sciences*. – Ростов-на-Дону, 2018. – № 4. – С. 19-24. – Библиогр. : с. 23.

Возможность применения к техносфере понятия естественного; техносфера как часть социума.

48

**Панченко, Е.В.** Техника как философское понятие: основные подходы к определению / Е.В. Панченко // *Гуманит. и социал.-экон. науки = Humanities a. socio-econ. sciences*. – Ростов-на-Дону, 2018. – № 4. – С. 16-19. – Библиогр. : с. 18.

49

**Фидченко, Е.В.** НБИКС-конвергенция: от функционально-агрегатора к философскому феномену / Фидченко Е.В. // *О-во: философия, история, культура = Soc. : philosophy, history, culture*. – Краснодар, 2018. – № 8 (52). – С. 74-77. – Рез. англ.

#### A12090776 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

50

**Чурилов, Л.П.** Очерки истории медицины : биограф. эссе / Л.П. Чурилов, Ю.И. Строев, М.С. Ахманов. – Изд. 3-е. – Москва : Умный доктор, 2020. – 447 с. : ил. – Библиогр. : с. 416-447.

История медицины как науки. Биографии и вклад в развитие медицины врачей разных стран и эпох. Отдельная глава посвящена российским медикам конца 19-первой половины 20в.

#### A12090779 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

51

**Байкан, С.** Основные проблемы турецкой социологии / Байкан С. // *Вестн. ВЭГУ / Вост. экон.-юрид. гуманит. акад.* – Уфа, 2018. – № 4 (96). – С. 132-142.

52

**Барбина, Н.С.** Критика и контраргументация в лингвистической науке (приглашение к размышлению) / Н.С. Барбина ; под науч. ред. Г.М. Костюшкиной ; Байк. гос. ун-т. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2019. – 152 с. : ил. – Библиогр. : с. 142-152.

Критика и аргументы в научных лингвистических спорах: анализ и теоретическое осмысление.

53

**Батуренко, С.А.** Современная российская элитология: становление и современное состояние / С.А. Батуренко // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социол. и политология*. – Москва, 2015. – № 3. – С. 44-60. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 59-60.

54

**Берестов, И.В.** Использование семантики В. Эдельберга в методологии истории философии. Часть II: Типы значений терминов / И.В. Берестов // *Вестн. Том. гос. ун-та = Tomsk state univ. j.* – Томск, 2019. – № 438. – С. 62-73. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 72.

55

**Васић, Д.Д.** Како разоткрити псеудоисторију? / Д.Д. Васић // *Наука без граница. – Косовска Митровица, 2018. – № 1. – С. 325-339. – Рез. англ.*

Псевдоисторические исследования в историографии Сербии.

56

**Веденская, Т.Е.** Проблема мультидисциплинарности научного знания в культурологии / Веденская Т.Е. // *О-во: философия, история, культура = Soc. : philosophy, history, culture. – Краснодар, 2018. – № 8 (52). – С. 62-65. – Рез. англ.*

57

**Веряскина, В.П.** Предмет социальной философии в контексте современных вызовов / В.П. Веряскина // *Филос. науки = Philos. sciences. – Москва, 2018. – № 6. – С. 143-147. – Рез. англ.*

58

**Грицков, Ю.В.** Позитивистский проект в науках об обществе и человеке (эпоха модерна) / Ю.В. Грицков // *Образы науки в зеркале философии. – Ульяновск, 2018. – С. 74-84.*

59

**Дорожкин, А.М.** Трансформация эпистемологии: проблемы и перспективы / Дорожкин А.М., Шибаршина С. // *Эпистемология и философия науки. – Москва, 2019. – Т. 56, № 1. – С. 233-239. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 238.*

60

**Егоров, А.В.** Теоретико-методологические основания сравнительного правоведения : автореф. дис. ... д-ра наук ; юридические науки: 12.00.01 / Егоров А.В. ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва, 2019. – 47 с.

Методологические проблемы правовой компаративистики.

61

**Ершова, Л.С.** Эстетическое измерение философии образования / Ершова Л.С. // *Культура и образование в современных философских исследованиях. – Москва, 2018. – С. 72-86.*

62

**Зыгмонт, А.И.** От социальных наук к философии и обратно / А.И. Зыгмонт // *Филос. науки = Philos. sciences. – Москва, 2018. – № 6. – С. 151-155. – Рез. англ.*

Проблема демаркации социальных наук от социальной философии; отношения между этими дисциплинами.

63

**Иванова, С.В.** Методологические проблемы философии образования и дидактики в эпоху «перемен» / С.В. Иванова // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование. – Москва, 2015. – № 4. – С. 18-29. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 28.*

64

**Ионина, А.А.** Лингвистика электронного текста – перспективное направление современной науки о языке / Ионина А.А. // *Три «Л» в парадигме современного гуманитарного знания: лингвистика, литературоведение, лингводидактика. – Москва, 2018. – С. 37-41. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 41.*

65

**Ионов, И.Н.** Трансформация исторических теорий на закате СССР и в постсоветской России / И.Н. Ионов // *ОНС: Обществ. науки и современность = Social sciences a. contemporary world. – Москва, 2018. – № 5. – С. 87-101.*

66

Источники исследования о педагогическом прошлом: интерпретация проблем и проблемы интерпретации : сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф., 20-21 сент. 2019 г. / Моск. пед. гос. ун-т [и др.] ; отв. ред. М.А. Гончаров ; науч.

ред. М.В. Богуславский. – Москва : МПГУ, 2019. – 814 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Сборник материалов об истории педагогики, методологии педагогических исследований, наследии классиков, истории педагогического образования.

67

**Канарш, Г.Ю.** Социальная философия как проблемно-ориентированное знание / Г.Ю. Канарш // *Филос. науки = Philos. sciences. – Москва, 2018. – № 6. – С. 147-151. – Рез. англ.*

68

**Кошовец, О.Б.** Структуралистская революция и метаморфозы экономической теории: от науки к сказке / О.Б. Кошовец, П.А. Ореховский // *ОНС: Обществ. науки и современность = Social sciences a. contemporary world. – Москва, 2018. – № 5. – С. 143-157.*

69

**Либман, А.М.** Изучение России в западной науке: проблемы и логика развития / А.М. Либман // *ОНС: Обществ. науки и современность = Social sciences a. contemporary world. – Москва, 2019. – № 3. – С. 5-19. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 17-18.*

70

**Максимова, О.Л.** Философия образования в контексте философии лимитизма К.Ф. Жакова / О.Л. Максимова // *Человек, культура, образование. – Сыктывкар, 2019. – № 1. – С. 166-177. – Рез. англ.*

71

**Мамардашвили, М.К.** Стрела познания / Мераб Мамардашвили. – Москва : Фонд М. Мамардашвили, 2019. – 271 с. : ил., факс.

Проблема познания и появления нового знания.

72

**Марюхина, В.В.** Компаративный подход в современных педагогических исследованиях / В.В. Марюхина // *Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2019. – № 1 (74). – С. 55-57. – Рез. англ.*

73

**Микешина, Л.А.** Эпистемология в России: ее становление в контексте гуманитарных и социальных наук / Микешина Л.А. // *Эпистемология и философия науки. – Москва, 2019. – Т. 56, № 1. – С. 8-22. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 20-21.*

74

**Миронов, Г.Ф.** Соотношение локальности и нелокальности научной деятельности в системообразующих связях социума / Г.Ф. Миронов // *In memoriam: Георгий Федорович Миронов. Сборник памяти Миронова Г.Ф. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – С. 49-63.*

Проблема научного познания социальных явлений, частью которых является само познание.

75

**Новиков, С.В.** Теоретико-методологическая значимость принципа плюрализма в социальных и гуманитарных науках / С.В. Новиков // *Гуманит. и социал.-экон. науки = Humanities a. socio-econ. sciences. – Ростов-на-Дону, 2018. – № 4. – С. 12-16. – Библиогр. : с. 15.*

76

От теории журналистики к теории медиа. Динамика медиаисследований в современной России / Е.Л. Вартанова [и др.] ; под ред. Е.Л. Вартановой. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, фак. журналистики МГУ, 2019. – 207 с. : ил. – Библиогр. : с. 177-205.

Развитие теории журналистики и медиа как научной области.

**Павлов, А.В.** Социальная теория: постмодернистский поворот – модернистский разворот / А.В. Павлов // *ОНС: Обществ. науки и современность = Social sciences a. contemporary world.* – Москва, 2018. – № 5. – С. 158-170.

**Павлов, А.В.** Социальная философия и междисциплинарность / А.В. Павлов // *Филос. науки = Philos. sciences.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 131-135. – Рез. англ.

Проблематичность междисциплинарного характера социальной философии.

**Панкина, С.Н.** Философия высшего образования второй половины XX в. : отечественный и зарубежный опыт для системы негосударственного высшего образования / С.Н. Панкина, Т.В. Растимешина // *Эконом. и социально-гуман. исслед.* – Москва, 2019. – Вып. 1 (21). – С. 113-124. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 120-122.

**Писарев, А.А.** Под знаком конечности: социальная философия как эмпирическая философия / А.А. Писарев // *Филос. науки = Philos. sciences.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 139-143. – Рез. англ.

Характеристика эмпирической философии как одного из подходов социальной философии.

**Поликарпов, С.С.** Концепт «картина мира» в социально-гуманитарном знании / Поликарпов С.С. // *Философия и/или новое интегративное знание.* – №5. – Ярославль, 2017. – С. 198-205.

Проблемы экологической истории/истории окружающей среды : сб. ст. / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ист.-арх. ин-т. – Москва : РГГУ, 2019.

**Вып. 1** / отв. ред. В.И. Дурновцев. – 293 с. – Рез. англ. – Библиогр. в примеч.

Российская экологическая история как наука, архивные источники для экологического историка, вклад известных ученых в разработку дисциплины.

**Проданов, Х.** Технологически революции и политикономия / Х. Проданов // *Понедельник. – София, 2018. – Г. 21, бр. 7/8.* – С. 117-133.

Влияние технологических циклов на политэкономические теории.

**Роберт, И.В.** Методология педагогического исследования / И.В. Роберт // *Наука о человеке: гуманитар. исслед. = Science of person: humanitarian researches.* – Омск, 2018. – № 3 (33). – С. 85-97. – Рез. англ.

**Сиземская, И.Н.** О предмете социальной философии / И.Н. Сиземская // *Филос. науки = Philos. sciences.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 123-127. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 127.

**Синецкая, Э.А.** «Путешествие на Запад» китайской женщины, или феминизм в Китае / Э.А. Синецкая ; Ин-т востоковедения Рос. акад. наук. – Москва ; Санкт-Петербург : Ин-т востоковедения РАН : Нестор-История, 2019. – 431 с., [8] л. цв. ил. – (Ученые записки отд. Китая ; вып. 31). – Рез. англ. – Библиогр. : с. 412-431.

Особенности публикаций о феминизме в современном Китае, с. 150-174.

**Соколова, Т.Д.** Историческая эпистемология во Франции: к истории формирования дисциплины / Соколова Т.Д. // *Эпи-*

*стемология и философия науки.* – Москва, 2019. – Т. 56, № 1. – С. 150-168. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 165-166.

Социология Ядова: методологический разговор : избр. тр. В.А. Ядова / Федер. науч.-исслед. социол. центр Рос. акад. наук ; ред.-сост., авт. предисл. : Е.Н. Данилова [и др.]. – Москва : Новый хронограф, 2019. – 943 с. : ил. – Рез. англ.

Методология социологии и методы исследования в российской социологии, с. 214-402.

**Тесля, А.А.** Основания социологии религии (размышления над книгой П. Бергера «Священная завеса») / А.А. Тесля // *ОНС: Обществ. науки и современность = Social sciences a. contemporary world.* – Москва, 2019. – № 3. – С. 185-190. – Рез. англ.

**Устименко, Д.Л.** Теоретико-методологические проблемы исследования антропогенеза: феноменологический подход : автореф. дис. ... д-ра наук ; философские науки: 09.00.08 / Устименко Д.Л. ; Юж. федер. ун-т. – Ростов-на-Дону, 2019. – 41 с.

Происхождение человека в современных науках и его осмысление с точки зрения метода Э. Гуссерля.

**Шакурова, М.В.** Воспитательный потенциал как предмет современных социально-педагогических исследований / М.В. Шакурова, К.А. Козельская // *Вестн. Православ. Свято-Тихонов. гуманит. ун-та. Сер. 4, Педагогика. Психология.* – Москва, 2018. – Вып. 50. – С. 22-34. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 30-32.

**Ядова, М.А.** Теоретико-методологические поиски в российской социологии: от нейронауки до социальной теологии : аналитический обзор (по материалам журнала «Социологические исследования») / М.А. Ядова // *Метод: московский ежегодник трудов из обществоведческих дисциплин.* – Москва, 2018. – Вып. 8. – С. 351-360.

**Яковлев, М.В.** Демократия как проблема политической мысли стран СНГ: теоретико-методологический анализ : автореф. дис. ... д-ра наук ; политические науки: 23.00.01 / Яковлев М.В. ; МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, 2016. – 51 с.

**Backhouse, R.E.** The age of the applied economist: the transformation of economics since the 1970s / R.E. Backhouse, B. Cherrier // *The age of the applied economist: annual suppl. – Durham, 2017. – P. 1-33. – Bibliogr. : p. 28-33.*

Причины и последствия поворота экономических наук к прикладным исследованиям, начавшегося в 1970-е годы.

**Banzhaf, H.S.** Constructing markets: environmental economics and the contingent valuation controversy / H.S. Banzhaf // *The age of the applied economist: annual suppl. – Durham, 2017. – P. 213-239. – Bibliogr. : p. 235-239.*

Проблемы создания экономической теории сохранения окружающей среды.

**Biddle, J.E.** Theory and measurement: emergence, consolidation, and erosion of a consensus / J.E. Biddle, D.S. Hamermesh // *The age of the applied economist: annual suppl. – Durham, 2017. – P. 34-57. – Bibliogr. : p. 55-57.*

Проблемы согласования экономической теории с практикой прикладных измерений.

**Gicu, D.** Istoria simțurilor și a emoțiilor: noi direcții de

cercetare în cadrul istoriei culturale / D. Gicu // *Studii și materiale de istorie modernă*. – București, 2017. – Vol. 30. – P. 97-109. – Рез. англ.

История чувств и эмоций: новые направления исследований для истории культуры.

98

**Huoranszki, F.** Filozófia, tudomány és a józan ész / Huoranszki F. // *Magyar tudomány*. – Budapest, 2019. – Évf. 180, sz. 2. – 188-197 old. – Рез. англ. – Bibliogr. : 197 old.

Критика подхода к философским вопросам как к эмпирически проверяемым гипотезам.

99

Intuition, theory, and anti-theory in ethics / Ed. by Chappell S.G. – Oxford : Oxford univ. press, 2015. – IX, 230 p. – (Mind association occasional). – Библиогр. в конце ст. – Указ. : с. 229-230.

Интуиция, теория и анти-теория в этике. Нравственное воспитание и моральная философия. Сборник статей.

100

**Nyklová, B.** Scenes in and outside the library: continuity and change in contesting feminist knowledge on the semi-periphery / B. Nyklová, N. Fárová // *Sociologija = Sociology*. – Beograd, 2018. – Vol. 60, № 1. – P. 196-209. – Рез. серб. – Bibliogr. : p. 206-207.

Три стратегии, которые используются для критики чешских феминистских и гендерных исследований.

101

**Scheuer, B.** Philosophy of economics: the constructivist and scientific realist interpretation of macroeconomics / B. Scheuer, M. Maziarz // *Filosofija, sociologija = Philosophy, sociology*. – Vilnius, 2019. – T. 30, № 1. – P. 8-16.

Философия экономики: интерпретация макроэкономики с позиций конструктивизма и научного реализма.

102

**Soler, U.** Legia akademicka jako aktywny podmiot w polityce bezpieczeństwa lokalnego / U. Soler // *Acta Univ. wratislaviensis*. – Wrocław, 2017. – № 3805. – *Socjologia*, № 69. – S. 261-273. – Рез. англ.

Возникновение «наук о безопасности» в современной Польше, роль научных исследований о безопасности в политике.

#### A12090781 КОМПЛЕКСНЫЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ) ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ

103

**Буайе, П.** Анатомия человеческих сообществ: как сознание определяет наше бытие : пер. с англ. / Паскаль Буайе. – Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. – 434 с. – Библиогр. : с. 363-423 и в примеч. – Предм.-имен. указ. : с. 427-434.

Теория человеческих групп и обществ как новая наука, требующая междисциплинарного подхода.

104

**Кобякова, И.И.** Человек в постнеклассической онтологии: методологические аспекты анализа : автореф. дис. ... канд. наук : философские науки: 09.00.01 / Кобякова И.И. ; Волгогр. гос. ун-т. – Волгоград, 2019. – 31 с.

Философские и научные теории понимания человека.

105

**Кудашов, В.И.** Взаимодействие философии и когнитивных наук / В.И. Кудашов // *Образы науки в зеркале философии*. – Ульяновск, 2018. – С. 84-107.

106

**Летов, О.В.** Проблемы и принципы биоэтики / О.В. Летов // *Человек: образ и сущность. Гуманитар. аспекты*. – Москва, 2017. – № 3/4 (30/31) : *Угроза апокалипсиса и идея сверхчеловека*. – С. 188-198. – Рез. англ.

Биоэтика как мост между естественными и гуманитарными науками. Медицина, теология, философия и право как источники биоэтики. Современная биоэтика как «нормальная» наука.

107

**Медведева, Т.А.** Кибернетика и русская интеллектуальная традиция / Т.А. Медведева // *Филос. науки = Philos. sciences*. – Москва, 2018. – № 10. – P. 37-46.

Разность интеллектуальных традиций России и Запада как причина различий между научными подходами в кибернетике.

108

Проект «Трансфер знаний и конвергенция методологических традиций: опыт междисциплинарной интеграции политических, биологических и лингвистических исследований» / М.В. Ильин [и др.] // *Метод: московский ежегодник трудов из обществоведческих дисциплин*. – Москва, 2018. – Вып. 8. – С. 241-242.

109

**Шуваковић, У.В.** «Земља је постала мала самим тим што су људи закорачили у васиону» / У.В. Шуваковић // *Наука без граница*. – Косовска Митровица, 2018. – № 1. – С. 45-55. – Рез. англ.

Последствия недооценки междисциплинарного подхода научным сообществом Сербии.

#### A1221 НАУКА И ОБЩЕСТВО

##### A122121 НАУКА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

110

**Зарубина, Н.Н.** Трансформации институционального доверия к науке в контекстах российских модернизаций / Зарубина Н.Н. // *Поиск*. – Москва, 2018. – Вып. 2 (67). – С. 71-78. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 76-77.

111

**Касавин, И.Т.** Грехи и добродетели экстернализма / Касавин И.Т. // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2019. – Т. 56, № 1. – С. 60-64. – Рез. англ.

Ответ на критические замечания по поводу статьи автора «Рождение философии науки из духа Викторианской эпохи». Экстернализм – философско-методологическая позиция, в которой научное познание определяется внешними условиями, в т.ч. социальными, историческими, политическими.

112

**Кравченко, С.А.** Становление рефлексивного доверия к нелинейно развивающемуся научному знанию / Кравченко С.А. // *Поиск*. – Москва, 2018. – Вып. 2 (67). – С. 79-86. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 84-85.

113

**Небольсина, Е.В.** Современные тенденции изменения доверия к науке в США / Небольсина Е.В. // *Поиск*. – Москва, 2018. – Вып. 2 (67). – С. 87-94. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 92-93.

114

**Никифоров, А.Л.** Наука и «дух эпохи» / Никифоров А.Л. // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2019. – Т. 56, № 1. – С. 34-38. – Рез. англ.

Влияние духовной атмосферы, господствующей в обществе, на развитие науки. Духовная атмосфера общества сегодняшнего дня как не способствующая развитию науки.

115

**Fa-ti Fan.** Citizen, science, and citizen science / Fa-ti Fan, Shun-Ling Chen // *East Asian science, technology a. soc.* – Durham, 2019. – Vol. 13, № 2. – P. 181-193. – Bibliogr. : p. 190-193.

Граждане, наука и «гражданская наука», которую создают непрофессиональные исследователи.

116

**Shun-Ling Chen.** How empowering is citizen science? Access, credits, and governance for the crowd / Shun-Ling Chen // *East Asian science, technology a. soc. – Durham, 2019. – Vol. 13, № 2. – P. 215-234. – Bibliogr. : p. 231-234.*

Возможности «гражданской науки», которую создают непрофессиональные исследователи.

#### **A122125 РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА**

117

**Харфорд, Т.** 50 изобретений, которые создали современную экономику: от плуга и бумаги до паспорта и штрихкода / Тим Харфорд ; пер. с англ. В. Горохова. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 287 с. – Библиогр. в примеч.

Научно-популярный рассказ о технологиях, которые оказались ключевыми для развития экономики и общества.

#### **A122127 СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ**

##### **A12212721 НАУКА И РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ**

118

**Toubal, F.** Commentaire: l'impact de la mondialisation et de la technologie sur les marchés du travail locaux / F. Toubal // *Économie et statist. – Paris, 2017. – № 497/498. – P. 105-126. – Рез. англ.*

Влияние глобализации и новых технологий на развитие местных рынков труда во Франции.

##### **A12212731 НАУКА КАК НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СИЛА. НАУКА И РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**

119

**Павлов, К.** Проблема повышения эффективности инновационной направленности развития экономики / К. Павлов // *О-во и экономика = Soc. a. ecomoty. – Москва, 2019. – № 6. – С. 5-18.*

##### **A12212787 НАУКА И РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ**

120

**Спиридонова, В.И.** Глобализация в XXI в. : инволюция или новые перспективы? / Спиридонова В.И. // *Век глобализации. – Москва ; Волгоград, 2018. – № 3. – С. 15-25. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 24-25.*

Анализ процесса современной трансформации феномена глобализации.

#### **A1221278744 ЭНЕРГЕТИКА**

121

Оценка энергоэффективности производственных комплексов как основа их конкурентоспособного развития / В.В. Криворотов [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 145 с. : ил. – Библиогр. : с. 132-143.

Методы оценки энергоэффективности производств, в том числе в цветной металлургии.

122

**Палеев, Д.Л.** Перспективы развития электроэнергетики в информационную эпоху / Д.Л. Палеев, М.В. Черняев, Е.В. Нежникова // *Экон. и гуманитар. науки = Econ. science a. humanities. – Орел, 2018. – № 9 (320). – С. 93-102. – Рез. англ.*

123

**Пахомов, Н.В.** Политика России в обеспечении глобальной энергетической безопасности : автореф. дис. ... канд. наук ; политические науки: 23.00.04 / Пахомов Н.В. ; Моск. гос.

ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – Москва, 2016. – 30 с.

124

Преодоление барьеров для инвестиций в энергоэффективность / ООН. Европ. экон. комис. – Нью-Йорк ; Женева : ООН, 2017. – XIV, 43 с. : ил. – (Сер. публ. ЕЭК ООН по энергетике ; № 56). – Библиогр. : с. 43.

Анализ препятствий, мешающих разработке и внедрению энергоэффективных технологий.

125

Coordinated operations of flexible coal and renewable energy power plants: challenges and opportunities / UN. Econ. commiss. for Europe. – New York ; Geneva : UN, 2018. – 41 p. : ill. – (Energy ser. / UNECE ; № 52). – Библиогр. : p. 39-41.

Взаимодействие угольной промышленности и возобновляемой энергетики: вызовы и возможности.

126

Surmonter les obstacles aux investissements en faveur de l'efficacité énergétique / NU. Commiss. écon. pour l'Europe. – New York ; Genève : NU, 2017. – XVI, 43 p. : ill. – (Énergie ser. / UNECE ; № 56). – Библиогр. : p. 43.

Анализ препятствий, мешающих разработке и внедрению энергоэффективных технологий.

#### **A1221278787 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ**

127

**Ахметова, Э.Ш.** Социально-институциональные условия совершенствования экосистемы как составляющей качества жизни населения монопромышленного города : автореф. дис. ... канд. наук ; социологические науки: 22.00.04 / Ахметова Э.Ш. ; Пенз. гос. ун-т. – Пенза, 2019. – 21 с. : граф., схема.

Экологические проблемы монопромышленного города и способы их решения.

128

**Губарев, В.** Правда о Чернобыле. Свидетельства живых и мёртвых / Владимир Губарев. – Москва : Комсом. правда, 2019. – 399 с. : цв. ил.

Описание аварии на Чернобыльской АЭС и ее последствий, беседы с физиками-ядерщиками и ликвидаторами.

129

**Демидов, А.В.** Интегрированное управление российскими предприятиями как эколого-экономическими системами : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Демидов А.В. ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана. – Москва, 2019. – 18 с. : ил.

Управление экологическими стратегиями предприятий.

130

**Ерёмко, З.С.** Комплексное обоснование экологически ориентированных инвестиционных проектов в управлении природопользованием : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Ерёмко З.С. ; Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. – Москва, 2019. – 22 с. : ил.

Ориентация добывающих производств на «зеленую экономику» и защиту окружающей среды.

131

**Капицкий, В.Н.** Роль экологических общественных объединений в охране природы (правовые вопросы) / В.Н. Капицкий // *Рос. право: образование, практика, наука. – Екатеринбург, 2018. – № 1 (103). – С. 73-77. – Рез. англ.*

132

**Кононова, Е.Е.** Экоинновации: анализ и особенности реализации в России / Е.Е. Кононова // *Экон. и гуманитар. науки = Econ. science a. humanities. – Орел, 2018. – № 3 (314). – С. 11-17. – Рез. англ.*

Экологически чистые технологии, рациональное природопользование, альтернативная энергетика.

133

Культура и экология – основы устойчивого развития России. Зеленый мост через поколения : междунар. форум (Екатеринбург, 12-15 апр. 2019 г.) : сб. материалов / Урал. федер. ун-т им. первого президента России Б.Н. Ельцина, каф. культурологии и дизайна. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО УрФУ, 2019.

**Ч. 1** / редкол. : В.П. Ануфриев, О.И. Ган. – 349 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Материалы конференции о зеленой энергетике, изменении климата, проблеме отходов и экологических технологиях.

134

**Ллойд, Э.** Обоснование климатических изменений: о роли метода / Э. Ллойд, Н. Орескес // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2019. – Т. 56, № 1. – С. 185-201. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 200-201.

135

**Лузина, И.И.** Экологическая этика и региональные экологические проблемы: междисциплинарный аспект / И.И. Лузина, Ю.Ю. Елисеев // *Изв. Сарат. ун-та. Н. с. Сер. : Филология. Психология. Педагогика*. – Саратов, 2018. – Т. 18, вып. 4. – С. 387-392. – Рез. англ.

136

Организационно-правовые и экономические аспекты формирования региональных стратегий ресурсосбережения и обращения с вторичными ресурсами как фактор обеспечения экологической безопасности / М.Л. Рахманов [и др.] // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education*. – Москва, 2019. – № 2. – С. 86-96. – Рез. англ.

137

**Ховавко, И.Ю.** Устойчивое развитие: местные знают лучше / И.Ю. Ховавко // *ЭКО*. – Новосибирск, 2018. – № 1. – С. 127-141. – Библиогр. : с. 140-141.

Анализ механизма экологического регулирования в РФ с точки зрения соблюдения интересов местного населения.

138

**Холиков, И.Д.** Состояние экологической политики в Узбекистане и меры ее улучшения / Холиков И.Д., Утанов Х.Ш. // *Вопр. гуманит. наук*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 39-42.

139

**Христидис, Т.В.** Формирование ценностного компонента экологической культуры специалиста социально-культурной деятельности / Т.В. Христидис, Е.В. Мартинович // *Культура и образование*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 82-89. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 89.

Воспитание заботы о природе и окружающей среде у студентов институтов культуры.

140

Экономическая эффективность мероприятий по улучшению экологической обстановки в Забайкальском крае / И.В. Бочкарева [и др.] ; под науч. ред. В.Н. Гонина ; Забайк. гос. ун-т. – Чита : ЗабГУ, 2018. – 319 с. : ил. – Библиогр. : с. 311-319.

Оценка экологической обстановки в Забайкальском крае, вклад предприятий в ее ухудшение и улучшение.

141

**Andersson, J.** Closing the future: environmental research and the management of conflicting future value orders / J. Andersson, E. Westholm // *Science, technology a. human values*. – Thousand Oaks, 2019. – Vol. 44, № 2. – P. 237-262. – Bibliogr. : p. 259-262.

Противоречия между данными экологических исследований и практическим управлением экологически хрупкими территориями. На примере северных лесов.

142

**Chen Lin.** The Kyoto Protocol and its clean development mechanism's emission reduction effects: micro-project data on China's participation in global environmental governance / Chen Lin, Wan Panbing // *Цзинцзи яньцзю = Econ. research j.* – Beijing, 2019. – № 3. – С. 55-71. – Кит. яз.

Сокращение выбросов благодаря Киотскому протоколу: участие Китая.

143

Draft handbook on values for life in a democracy / ed. by R. Stradling, Chr. Rowe. – Strasbourg : Council of Europe, 2007. – VI, 171 p. : ill. – (Guide).

Забота об окружающей среде как демократическая ценность, на примере Киотского протокола и развития альтернативных источников энергии, с. 128-148.

144

Forest and water: valuation and payments for forest ecosystem services / UN. Food a. agriculture organization. – New York ; Geneva : UN, 2018. – X, 98 p. : ill.

Оценка сохранности лесных водных экосистем и затрат, которые требуются на их сохранение соответствующими государственными службами.

145

**König, E.** The problem of interconnectivity: why climate change is also a philosophical crisis / E. König // *Актуальные проблемы гуманитарных и социальных исследований*. – Новосибирск, 2019. – P. 63-66.

Климатические изменения как философский кризис.

146

Mongolia / UN. Econ. commiss. for Europe. – New York ; Geneva : UN, 2018. – XL, 407 p. : ill. – (Environmental performance rev.).

Защита окружающей среды в Монголии, экологическая политика Монголии.

147

**Renouard, C.** Vie spirituelle et transition écologique / Renouard C. // *Études*. – Paris, 2016. – A. 160, № 4229. – P. 31-42.

Экологические проблемы сквозь призму духовности и морали.

148

**Ugaglia, A.A.** Stratégies et trajectoires environnementales des établissements de Poitou-Charentes / Ugaglia A.A., Ferru M., Guimond B. // *Rev. d'économie industr.* – Bruxelles, 2016. – № 153. – P. 9-45.

Экологическая политика фирм и организаций региона Пуату-Шаранта (Франция).

149

**Wang Di.** How does land urbanization affect ecological environment quality? Analysis based on dynamic optimization and spatially adaptive semi-parametric model / Wang Di, Tang Maogang // *Цзинцзи яньцзю = Econ. research j.* – Beijing, 2019. – № 3. – С. 72-85. – Кит. яз.

Воздействие урбанизации территорий на качество окружающей среды.

150

**Whitney, K.** It's about time: adaptive resource management, environmental governance, and science studies / K. Whitney // *Science, technology a. human values*. – Thousand Oaks, 2019. – Vol. 44, № 2. – P. 263-290. – Bibliogr. : p. 286-290.

Управление охраной окружающей среды и его соответствие научным исследованиям.

#### **A12212788 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ**

151

**Аксенова, А.С.** Цифровая экономика в социально-экономи-

ческом развитии России / Аксенова А.С. // *Цифровая экономика в социально-экономическом развитии России*. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 10-13. – Рез. англ.

152

**Апанасенко, Ф.Е.** Трансформация социального института государства в «открытом» обществе XXI века : автореф. дис. ... канд. наук ; социологические науки: 22.00.04 / Апанасенко Ф.Е. ; Сев.-Кавк. федер. ун-т. – Ставрополь, 2019. – 25 с.

Внедрение цифровых технологий в государственное управление, формирование «электронного государства».

153

**Асташова, Н.Д.** Развитие робототехники и экзистенциальное отчуждение / Асташова Н.Д. // *О-во: философия, история, культура = Soc. : philosophy, history, culture*. – Краснодар, 2018. – № 8 (52). – С. 54-57. – Рез. англ.

Проблемы взаимодействия человека и машины на современном этапе развития технологий. Этические вопросы сближения человека и разумной техники. Отчуждение человека от гуманистического начала при помощи машин, создание им искусственного техногенного мира.

154

**Баева, Л.В.** Развитие системы электронной культуры и дифференциация современного социогуманитарного знания / Л.В. Баева // *Филос. науки = Philos. sciences*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 83-99. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 96-98.

155

**Бешенков, С.А.** Информационная безопасность в контексте вызовов цифрового социума / С.А. Бешенков, Э.В. Миндзаева, М.И. Шутикова // *Человек и образование*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 2 (55). – С. 55-61. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 61.

156

Большие данные в социальных и гуманитарных науках : сб. обзоров и рефератов / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информации по обществ. наукам, Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологиям ; отв. ред. Гребенщикова Е.Г. – Москва : ИНИОН РАН, 2019. – 192 с. – (Наука, образование и технологии). – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

Методологические проблемы, связанные с проникновением больших данных в науку и их изучением, влияние больших данных на организацию и экономику науки.

157

**Бочкарева, О.Н.** Виртуальная реальность и ценности современного общества / Бочкарева О.Н. // *Соврем. наука: актуальные пробл. теории и практики. Серия: Познание*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 115-118. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 118.

158

**Волков, Д.В.** Стратегические ориентиры становления цифровой экономики в России / Волков Д.В. // *Экон. науки*. – Москва, 2019. – № 3 (172). – С. 21-26.

159

**Ворожцова, И.Б.** К вопросу об информационной компетентности: содержание и структура концепта «информация» / И.Б. Ворожцова, Е.М. Паранина // *Вестн. Удмурт. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика = Bull. of Udmurt Univ. Philosophy. Psychology. Pedagogy*. – Ижевск, 2019. – Т. 29, вып. 1. – С. 63-71. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 70-71.

160

**Дворецкий, А.С.** Управление знаниями при цифровой трансформации атомной отрасли – перспективный подход к развитию менеджмента / Дворецкий А.С. // *Цифровая экономика в социально-экономическом развитии России*. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 81-84. – Рез. англ.

161

**Журавлева, Е.Ю.** Вызовы технологий «больших данных» для современных социогуманитарных наук / Е.Ю. Журавлева // *Вопр. философии*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 50-59. – Рез. англ.

162

**Иванова, В.** Цифровые умения – предпосылка за развитие на цифровое общество / В. Иванова // *Икон. мисъл. – София*, 2019. – Г. 64, кн. 4. – С. 129-137.

Цифровые навыки как условие развития цифрового общества.

163

Инфраструктура Сибири, Дальнего Востока и Арктики: состояние и три этапа развития до 2050 года / Макоско А.А. [и др.] ; под ред. А.А. Макоско ; Ин-т проблем транспорта им. Н.С. Соломенко Рос. акад. наук. – Санкт-Петербург : ИПТ РАН, 2019. – 464 с. : ил. – Библиогр. : с. 447-464.

Информационная и телекоммуникационная инфраструктура Сибири, Дальнего Востока и Арктики, с. 199-215.

164

Исследование отрасли информационных технологий на территории Ульяновской области и разработка ИТ-стратегии до 2030 года / Н.Г. Ярушкина [и др.] ; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 368 с. : ил.

Информационные технологии и ИТ-сектор в Ульяновской области: современное состояние и перспективы.

165

**Кашкин, С.Ю.** Искусственный интеллект, робототехника и защита прав человека в Европейском Союзе / С.Ю. Кашкин, А.В. Покровский // *Вестн. ун-та = Courier of the Kutafin Moscow state law univ*. – Москва, 2019. – № 4 (56). – С. 64-90. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 90.

166

**Козлов, О.А.** Информационная безопасность личности: актуальные педагогические аспекты / О.А. Козлов, В.П. Поляков // *Наука о человеке: гуманитар. исслед. = Science of person: humanitarian researches*. – Омск, 2018. – № 3 (33). – С. 105-112. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 111.

Задачи совершенствования развития информатизации отечественного образования в контексте информационной безопасности личности.

167

**Койбаев, Б.Г.** Актуальные проблемы в сфере противодействия экстремистским и террористическим проявлениям в Республике Северная Осетия – Алания / Б.Г. Койбаев, А.А. Багаева, З.Т. Золоева ; Сев.-Кавк. горно-металлург. ин-т (Гос. техн. ун-т). – Владикавказ : Цопанова А.Ю., 2019. – 289 с. : ил. – Библиогр. : с. 277-289 и в примеч.

Проблемы информационного экстремизма в условиях развития информатизации в республике Северная Осетия – Алания, с. 121-143.

168

**Колбанёв, М.О.** Инженерное дело и компетенции специалистов в области ИТ / Колбанёв М.О., Коршунов И.Л., Шамин А.А. // *Информационно-технологическое обеспечение цифровой экономики*. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 5-9. – Библиогр. : с. 8-9.

Формирование в цифровой экономике нового вида деятельности – инженерного дела цифровой экономики; его характерные особенности.

169

**Люосева, Т.** Гуманитариям и математикам, теоретикам и практикам / Т. Люосева // *Библиотека*. – Москва, 2018. – № 10. – С. 35-38.

Интернет-ресурсы для науки и образования.

**Миловидов, В.Д.** Симметрия заблуждений. Факторы неопределенности финансового рынка в условиях технологической революции / Владимир Миловидов. – Москва : Магистр, 2019. – 335 с. : ил. – Библиогр. : с. 323-335.

Роль больших данных и блокчейна в развитии финансового рынка, с. 269-315.

171

Навстречу «цифровому обществу». Экспертные оценки и прогнозы / Эксперт. ин-т соц. исслед. ; редкол. : С.Г. Еремев [и др.]. – Москва : Наука, 2019. – 205 с. : ил.

Цифровые технологии в государственном управлении, городском и муниципальном управлении.

172

**Положихина, М.А.** Национальные модели цифровой экономики / Положихина М.А. // *Экономические и социальные проблемы России*. – Москва, 2018. – № 1 (37). – С. 111-154. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 149-154.

История развития цифровой экономики в разных странах мира.

173

**Положихина, М.А.** Цифровая экономика как социально-экономический феномен / М.А. Положихина // *Экономические и социальные проблемы России*. – Москва, 2018. – № 1 (37). – С. 8-38. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 35-38.

174

**Прохоров-Малясов, Г.С.** К проблеме автономности человека в эпоху тотальной автоматизации: философско-антропологический подход / Г.С. Прохоров-Малясов // *Социал.-гуманит. знания*. – Москва, 2018. – № 10. – С. 17-23. – Рез. англ.

175

**Птицына, Н.А.** Освоение пожилыми людьми компьютерной грамотности: гендерный аспект / Н.А. Птицына // *Вестн. Нижегород. ун-та. Сер. : Соц. науки = Vestnik of Lobachevsky state univ. of Nizhni Novgorod. Ser. : Social sciences*. – Нижний Новгород, 2018. – № 4 (52). – С. 81-89. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 88.

176

**Серкина, Н.Е.** Социальная инженерия К. Поппера и информационное общество / Н.Е. Серкина, П.Е. Серкин // *Вестн. ВЭГУ / Вост. экон.-юр. гуманит. акад. – Уфа, 2018. – № 4 (96). – С. 87-94. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 94.*

Особенности эволюции парадигмы социального управления при переходе техногенной цивилизации к информационному этапу развития. Влияние информационных технологий на возможности социальной инженерии как составляющей социального управления.

177

**Сирюкова, Я.А.** Информационные технологии в российской государственной политике по формированию гражданской идентичности : автореф. дис. ... канд. наук ; политические науки: 23.00.02 / Сирюкова Я.А. ; Каз. (Приволж.) федер. ун-т. – Казань, 2019. – 22 с.

Влияние Интернета и цифровых медиа на формирование идентичности гражданина России.

178

**Тулчинский, Г.Л.** Цифровизованный гуманизм / Г.Л. Тулчинский // *Филос. науки = Philos. sciences*. – Москва, 2018. – № 11. – С. 28-43. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 42-43.

179

**Турбеева, Е.Ю.** Снижение информационной асимметрии на рынке ИТ-услуг на основе оценки их качества : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Турбеева Е.Ю. ; Рос. науч.-техн. центр информ. по стандартизации,

метрологии и оценке соответствия. – Москва, 2016. – 24 с. : табл.

180

**Уколов, В.Ф.** Цифровизация: взаимодействие реального и виртуального секторов экономики / В.Ф. Уколов, В.В. Черкасов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 202 с. – (Науч. мысль: экономика). – Библиогр. : с. 183-195.

Цифровая культура взаимодействия секторов экономики. Цифровизация реального сектора и проблемы управления цифровым предприятием.

181

**Шевцова, К.** Цифровая экономика на современном этапе развития / Шевцова К. // *Цифровая экономика в социально-экономическом развитии России*. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 302-305. – Рез. англ.

182

**Шилина, М.Г.** Big data и цифровая датификация как техносоциальный феномен. К вопросу формирования научно-теоретической рамки исследования / Шилина М.Г. // *Соц.-полит. науки*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 60-65. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 65.

183

**Шихнабиева, Т.Ш.** О некоторых направлениях интеллектуализации информационных систем образовательного назначения / Т.Ш. Шихнабиева // *Наука о человеке: гуманитар. иссл. = Science of person: humanitarian researches*. – Омск, 2018. – № 3 (33). – С. 98-104. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 102-103.

184

**Щербаков, А.Г.** Развитие организационно-экономического механизма функционирования высокотехнологичных предприятий при внедрении цифровых технологий (на примере предприятий оборон.-пром. комплекса России) : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Щербаков А.Г. ; Всерос. науч.-исслед. ин-т «Центр». – Москва, 2019. – 26 с. : табл., схемы.

Методика определения приоритетных направлений внедрения цифровых технологий на оборонных предприятиях.

185

**Backhouse, R.E.** “It’s computers, stupid!” The spread of computers and the changing roles of theoretical and applied economics / R.E. Backhouse, B. Cherrier // *The age of the applied economist: annual suppl.* – Durham, 2017. – P. 103-126. – Bibliogr. : p. 122-126.

Влияние компьютерных технологий на экономическую теорию и прикладные экономические исследования.

186

**Носкх, М.** Internet literature in China / Носкх М. – New York : Columbia univ. press, 2015. – XV, 251 p. : ill. – (Global Chinese culture). – Bibliogr. : p. 229-237. – Ind. : p. 239-251.

Издательская практика в Интернете. Место Интернет-литературы в культурной жизни Китая.

187

Rapport sur le commerce et le développement ... / NU. Conf. sur le commerce et le développement. – New York ; Genève : NU, 2017.

2017 : Au-delà de l’austérité – vers une nouvelle donne mondiale. – XVI, 191 p. : ill. – Библиогр. в конце ст.

Вклад роботизации в рост мировой экономики, данные на 2017 год, с. 41-73.

188

**Sharaievska, I.** Updating the family operating system: a literature review of information communication technology and family leisure / I. Sharaievska // *Leisure sciences*. – Philadelphia, 2017. – Vol. 39, № 5. – P. 400-414. – Bibliogr. : p. 411-414.

Обзор литературы по информационно-коммуникацион-

ным технологиям и семейному отдыху. Электронный досуг и семейное воспитание.

189

**Zhang Wei.** Does the Internet use improve people's sense of social equity? / Wei Zhang // *Filosofija, sociologija = Philosophy, sociology.* – Vilnius, 2180. – Т. 29, № 2. – Р. 89-98.

Использование Интернета как фактор усиления чувства социальной справедливости у людей.

#### **A12212789 РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ НАУК В ОБЩЕСТВЕ**

190

**Груздева, О.С.** Философия образования Джона Дьюи : автореф. дис. ... канд. наук ; философские науки: 09.00.03 / Груздева О.С. ; С.-Петербург. гос. ун-т. – Санкт-Петербург, 2016. – 24 с.

Философия образования Дж. Дьюи (1859-1952) как обоснование развития «демократического сообщества».

#### **A122131 НАУКА, ПОЛИТИКА И ИДЕОЛОГИЯ**

191

**Орешкин, Д.Б.** Джугафилия и советский статистический эпос / Дмитрий Орешкин ; Фонд либерал. миссия, Ком. гражд. инициатив. – Москва : Мысль, 2019. – 479 с. : ил.

Проблемы научной статистики в СССР.

192

**Brower, V.** On animal societies: biology, sociology, and the class struggle in France / Brower V. // *South Atlant. quart. – Durham, 2016. – Vol. 115, № 2. – P. 331-349.*

Роль биологии и концепции «обществ животных» в социологических теориях и практике классово-борьбы во Франции периода Третьей республики.

193

**Berman, E.P.** From economic to social regulation: how the deregulatory moment strengthened economists' policy position / E.P. Berman // *The age of the applied economist: annual suppl. – Durham, 2017. – P. 187-212. – Bibliogr. : p. 206-212.*

Применение экономических идей в политике: споры о дерегулировании в США 1970-х годов.

194

**Karsenti, B.** L'écologie politique et la politique moderne / B. Karsenti // *Annales: histoire, sciences sociales. – Paris, 2017. – A. 72, № 2. – P. 353-378.*

Критика современной политики с точки зрения взаимосвязи между наукой, политикой и религией. Экологизация политики.

#### **A12213178 МИЛИТАРИЗАЦИЯ НАУКИ**

195

**Сучков, М.А.** Будущее войны / М. Сучков, Тэк С. ; «Валдай» междунар. дискус. клуб. – Москва : Фонд развития и поддержки Междунар. дискус. клуба «Валдай», 2019. – 24 с. : ил. – (Докл. междунар. дискус. клуба «Валдай» ; август 2019).

Войны будущего в условиях новых технологий, прогноз.

#### **A122135 НАУКА, КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ**

##### **A12213514 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **A1221351431 НАУКА, ПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

196

**Акаев, В.Х.** Исламское образование на Северном Кавказе: становление, достижения и перспективы развития / В.Х. Акаев, А.В. Акаев // *Гуманит. и социал.-экон. науки = Humanities a. socio-econ. sciences. – Ростов-на-Дону, 2019. – № 1. – С. 17-22. – Рез. англ.*

197

**Алехин, И.А.** Единый государственный экзамен: законо-

мерность или ошибка? / И.А. Алехин, Н.А. Чесноков // *Мир образования – образование в мире. – Москва, 2018. – № 2 (70). – С. 17-22.*

198

**Амирбекулы, А.** Практическая сущность профессиональной компетентности учителя / А. Амирбекулы, Р.И. Кадирбаева, М.А. Джаманкараева // *Alma mater. – Москва, 2018. – № 10. – С. 38-41. – Рез. англ.*

199

**Артёмкин, А.Н.** Концепции и проекты образовательной политики в России (XIX – начало XX вв.) : автореф. дис. ... канд. наук ; политические науки: 23.00.01 / Артёмкин А.Н. ; Ин-т философии Рос. акад. наук. – Москва, 2019. – 29 с.

Влияние государственной политической мысли России 19-начала 20в на формирование системы народного просвещения.

200

**Асташова, Н.А.** Позитивная образовательная среда как условие качества школьного образования / Н.А. Асташова, С.К. Бондырева, К.А. Черкасова // *Мир образования – образование в мире. – Москва, 2018. – № 4 (72). – С. 48-58. – Библиогр. : с. 57-58.*

201

**Баскакова, М.Е.** Новые грани функциональной неграмотности в условиях цифровой экономики / М.Е. Баскакова, И.В. Соболева // *Вопр. образования = Educational studies. – Москва, 2019. – № 1. – С. 244-263. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 261.*

202

**Бездухов, В.П.** Подходы к формированию опыта нравственного поведения учащихся / В.П. Бездухов, И.А. Носков // *Мир образования – образование в мире. – Москва, 2018. – № 2 (70). – С. 75-81.*

203

**Бобров, А.М.** Система образования как фактор экономического и социального развития Республики Сингапур / А.М. Бобров, А.В. Цацкина // *Право и образование. – Москва, 2019. – № 3. – С. 57-64. – Рез. англ.*

204

**Боровинская, Д.Н.** Развитие креативных способностей в контексте современной образовательной среды / Д.Н. Боровинская // *Социал.-гуманит. знания. – Москва, 2018. – № 10. – С. 44-51. – Рез. англ.*

205

**Галактионова, Т.Г.** Предпосылки возникновения процессов интеграции в системе образования Финляндии / Т.Г. Галактионова, А.А. Корчинская // *Человек и образование. – Санкт-Петербург, 2018. – № 4 (57). – С. 178-183. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 183.*

206

**Ганичева, А.В.** Совершенствование оценки знаний обучаемых / А.В. Ганичева // *Инновации в образовании. – Москва, 2019. – № 3. – С. 14-22. – Рез. англ.*

207

Гимназия в лицах: первая русско-сербская гимназия в Белграде (1920–1944) : в 2 кн. / Центр рос. и вост.-славян. иссл. им. М. Йовановича филос. фак. Белград. ун-та, Ин-т славяноведения Рос. акад. наук. – Белград : Архив Серб. Православ. Церкви, 2018.

**Кн. 1** / авт.-сост. А.Б. Арсеньев, М.Л. Ордовский-Танаевский. – 638 с. : ил.

История первой русско-сербской гимназии в Белграде, преподаватели и известные выпускники.

208

Гимназия в лицах: первая русско-сербская гимназия в Бел-

- граде (1920–1944) : в 2 кн. / Центр рос. и вост.-славян. иссл. им. М. Йовановича филос. фак. Белград. ун-та, Ин-т славяноведения Рос. акад. наук. – Белград : Архив Серб. Православ. Церкви, 2018.
- Кн. 2** / авт.-сост. А.Б. Арсеньев, М.Л. Ордовский-Танаевский. – 691 с. : ил. – Библиогр. : с. 685-690. – Имен. указ. : с. 679-683.
- Список выпускников первой русско-сербской гимназии в Белграде и гимназистов, не завершивших обучение.
- 209  
**Горшков, А.С.** К вопросу о систематизации управления федеральными проектами развития образования / А.С. Горшков, В.Н. Виноградов // *Вестн. Чуваш. гос. пед. ун-та. – Чебоксары, 2019. – № 1 (101).* – С. 97-104. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 102.
- 210  
**Гостева, С.Р.** Историко-культурная составляющая образования / С.Р. Гостева // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education. – Воронеж, 2018. – № 2.* – С. 118-122. – Рец. на кн. : Образовательная деятельность и историко-культурное наследие Отчего края : монография / под ред. Е.П. Белозерцева. – М., 2017. – 352 с.
- 211  
**Грязнов, А.О.** О реализации концепции развития кадетского образования в России / А.О. Грязнов // *Суворовский биеннале. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 227-231.*
- 212  
**Губарева, Л.И.** Частно-государственное предпринимательство в современной системе профессионального образования / Губарева Л.И., Баранова С.В., Тенетилова В.С. // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ. – Орел, 2018. – № 2 (79).* – С. 245-249. – Рез. англ.
- 213  
**Гусейнов, А.З.** Теоретические проблемы современного педагогического творчества / А.З. Гусейнов // *Изв. Саратов. ун-та. Н. с. Сер. : Философия. Психология. Педагогика. – Саратов, 2018. – Т. 18, вып. 4. – С. 478-482.* – Рез. англ.
- 214  
**Дудина, О.М.** Доступ к образовательным услугам как фактор качества жизни населения г. Москвы / О.М. Дудина, А.В. Шильниковская // *Социал.-гуманит. знания. – Москва, 2018. – № 10.* – С. 52-65. – Рез. англ.
- 215  
**Дудырев, Ф.Ф.** Трудоустройство выпускников системы среднего профессионального образования: все еще омут или уже брод / Ф.Ф. Дудырев, О.А. Романова, П.В. Травкин // *Вопр. образования = Educational studies. – Москва, 2019. – № 1.* – С. 109-136. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 132-133.
- 216  
**Зайниев, Р.М.** Фундаментализация образования – путь к профессионализму (часть 1) / Зайниев Р.М. // *Гуманизация образования. – Сочи, 2018. – № 5.* – С. 69-75.
- 217  
**Зимянина, Е.В.** К вопросу о некоторых духовных и психологических основаниях педагогической деятельности. Социальное образование человека / Зимянина Е.В. // *Соц.-полит. науки. – Москва, 2018. – № 4.* – С. 56-59. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 59.
- Взаимосвязи психологии и педагогики в контексте деятельности выдающихся мыслителей 20в; формирование современной концепции «гуманной педагогики».
- 218  
**Зорина, Л.Б.** Использование современных информационных технологий как инструмента инновационного совершенствования образовательного процесса / Л.Б. Зорина // *Инновации в образовании. – Москва, 2019. – № 3. – С. 122-130.* – Рез. англ.
- 219  
**Измайлова, М.А.** Ключевые драйверы инновационных преобразований в системе российского образования / М.А. Измайлова // *Инновации в образовании. – Москва, 2019. – № 3. – С. 23-36.* – Рез. англ. – Библиогр. : с. 35-36.
- 220  
Интеллектуальный потенциал общества в условиях перманентных социальных изменений: пути сохранения и развития (ГР № 0117U005126) : материалы XVII Междунар. науч.-практ. конференции «SMART-образование в SMART-обществе: возможные пути адаптации» / М-во образования и науки Украины, Ин-т высш. образования НАПН Украины [и др.] ; редкол. : Астахова Е.В. (гл. ред.) [и др.]. – Харьков : Нар. укр. акад., 2019. – 271 с. – Текст также укр., англ. – Библиогр. в конце ст.
- Материалы конференции об инновациях в образовании, развитии современного университета и преподавании отдельных дисциплин с учетом новых технологий.
- 221  
**Карпов, А.О.** Будущее образования / А.О. Карпов // *ОНС: Обществ. науки и современность = Social sciences a contemporary world. – Москва, 2018. – № 5.* – С. 115-124.
- Теоретический подход к будущему образования, его концептуальные характеристики.
- 222  
**Касторнова, В.А.** Информационно-образовательное пространство предметной области / В.А. Касторнова // *Человек и образование. – Санкт-Петербург, 2018. – № 4 (57).* – С. 72-76. – Рез. англ.
- 223  
**Киевская, О.Г.** Предпосылки и перспективы развития здоровьесберегающей педагогики в Мурманской области / Киевская О.Г., Ерохова Н.В. // *Самар. науч. вестн. – Самара, 2019. – Т. 8, № 1 (26).* – С. 248-252. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 252.
- 224  
**Козырева, О.А.** Теоретико-методологические основы формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования / Козырева О.А. // *Вестн. Северо-Кавказ. федер. ун-та. – Ставрополь, 2018. – № 4 (67).* – С. 114-125. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 121-123.
- 225  
**Козырская, И.Н.** Инновации в системе образования Республики Казахстан в конце XX – начале XXI века как предпосылка современного этапа инновационного развития / Козырская И.Н. // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ. – Орел, 2018. – № 2 (79).* – С. 277-282. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 281-282.
- Анализ развития системы среднего образования Республики Казахстан.
- 226  
**Кокоулин, В.Г.** Очерки истории образования и науки в Сибири в 1920-е – начале 1930-х гг. / В.Г. Кокоулин ; Новосибир. высш. воен. командное училище, каф. гуманитар. и соц.-экон. дисциплин, Сиб. федер. ун-т, юрид. фак. – Новосибирск : Офсет-ТМ, 2019. – 104 с. – Библиогр. в примеч.
- Ликвидация безграмотности, школьное и высшее образование, организация Сибархива и Общества изучения Сибири и ее производительных сил.
- 227  
**Колесникова, Г.И.** Состояние образовательной системы в современном российском обществе: проблемы и решение (или «Кто виноват?» и «Что делать?») / Колесникова Г.И.,

Коновалова А.В. // *Гуманизация образования*. – Сочи, 2018. – № 3. – С. 9-14. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 14.

228

**Коновалов, А.Ф.** История кадетского образования в России (1732-2017 гг.) / А.Ф. Коновалов // *Суворовский биеннале*. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 244-265.

229

**Конопатов, С.Н.** Парадигмы образования: от традиционной к открытому образованию / С.Н. Конопатов, Е.А. Старожук, Н.В. Салиенко // *Инновации в образовании*. – Москва, 2019. – № 3. – С. 37-49. – Рез. англ.

230

**Копылова, О.Ю.** Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде / Копылова О.Ю., Еремекбаев Ч.С. // *Вестн. Моск. гуман.-экон. ин-та*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 118-123. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 123.

231

**Кудрявцева, М.Е.** Современные направления развития теории непрерывного образования инвалидов как социальной группы / М.Е. Кудрявцева, С.С. Лебедева, Е.А. Куликова // *Человек и образование*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 4 (57). – С. 54-59. – Рез. англ.

232

**Кузнецова, Н.И.** Цели и ценности современного образования: постановка образовательных задач и создание культурных смыслов / Кузнецова Н.И. // *Культура и образование в современных философских исследованиях*. – Москва, 2018. – С. 29-52.

233

**Латчем, К.** Открытое и дистанционное неформальное обучение для саморазвития в течение всей жизни: современные практики и перспективы / К. Латчем, Д. Ханоланен // *Образование и саморазвитие*. – Казань, 2017. – Т. 12, № 2. – С. 12-30. – Рез. рус.

234

**Ледкова, Л.П.** История сельскохозяйственного образования в Восточном Забайкалье (1890-е – 1940 гг.) : автореф. дис. ... канд. наук ; исторические науки: 07.00.02 / Ледкова Л.П. ; Иркут. гос. ун-т. – Чита, 2019. – 25 с.

Сельскохозяйственное образование в Чите, Нерчинске и других городах Восточного Забайкалья, его связь со школьным образованием.

235

**Листвина, Е.В.** Образовательная среда: социокультурный аспект / Е.В. Листвина // *Изв. Сарат. ун-та. Н. с. Сер. : Философия. Психология. Педагогика*. – Саратов, 2018. – Т. 18, вып. 4. – С. 474-477. – Рез. англ.

236

**Лобанова, Ю.В.** Этика диалога в современном образовании / Лобанова Ю.В., Баженова Н.В. // *Соврем. наука: актуальные пробл. теории и практики. Серия: Познание*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 129-131. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 131.

237

**Логунова, Л.Ю.** Применение социокультурного подхода в оценке качества образования / Логунова Л.Ю. // *Гуманизация образования*. – Сочи, 2018. – № 5. – С. 49-57.

238

**Лукин, Ю.А.** Резонансный механизм интеграции / Ю.А. Лукин // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education*. – Воронеж, 2018. – № 2. – С. 46-49. – Рез. англ.

Проблемы педагогической интеграции.

239

**Лях, Е.Е.** Особенности интеграции «педагогики» в интел-

лектуальном наследии Климента Александрийского / Е.Е. Лях // *Ярослав. пед. вестн. = Yaroslavl ped. bull. – Ярославль, 2018. – № 4. – С. 29-35. – Рез. англ.*

240

**Майер, Р.В.** О применении методов математического и имитационного моделирования для исследования дидактических систем / Р.В. Майер // *Вестн. Балт. федер. ун-та. Сер. : Филология, педагогика, психология*. – Калининград, 2019. – № 2. – С. 102-111. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 110-111.

Особенности математических моделей процесса обучения человека.

241

**Мальшко, Н.А.** Внедрение «цифровой экономики» в сферу образования Российской Федерации: оценка возможностей и угроз / Мальшко Н.А. // *Цифровая экономика в социально-экономическом развитии России*. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 186-189. – Рез. англ.

242

**Мариносян, Т.Э.** Субъект-объект образовательного процесса в реалиях современности, или IP Aliases / Т.Э. Мариносян // *Филос. науки = Philos. sciences*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 7-30. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 27-29.

Крах «великой дидактики» в результате событий 1968 года в Париже.

243

**Марон, А.Е.** Научные основы и подходы к построению моделей профессионально-личностного роста педагога / А.Е. Марон, Л.В. Резинкина // *Человек и образование*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 2 (55). – С. 27-32. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 32.

244

**Матюшева, Т.Н.** Эволюция уровней образования как отражение политики в сфере безопасности государства / Т.Н. Матюшева // *Право и образование*. – Москва, 2019. – № 3. – С. 44-48. – Рез. англ.

245

**Митина, Т.С.** Теоретико-методологический анализ государственной образовательной политики и специфика формирования образа учителя в истории отечественной гуманитарной мысли / Т.С. Митина // *Симбир. науч. вестн. = Simbirsk sci. j. – Ульяновск, 2018. – № 3 (33). – С. 78-83. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 82-83.*

246

**Михайлюк, Л.Г.** Аналитико-оценочная компетентность в структуре профессиональной деятельности педагога / Л.Г. Михайлюк // *Человек и образование*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 2 (55). – С. 149-153. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 153.

247

**Монахова, Л.Ю.** Информационные ресурсы и стратегии управления многообразием в сфере образования / Л.Ю. Монахова, Е.А. Рябоконт // *Человек и образование*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 2 (55). – С. 96-100. – Рез. англ.

248

**Назаров, И.У.** Интерпретация модульной технологии как инновационная составляющая современных педагогических технологий / И.У. Назаров // *Мир образования – образование в мире*. – Москва, 2018. – № 3 (71). – С. 55-60. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 60.

249

**Никитин, А.А.** К вопросу о классификации методов обучения / А.А. Никитин // *Мир образования – образование в мире*. – Москва, 2018. – № 2 (70). – С. 68-74.

250

**Новаковская, Ю.В.** Традиции или инновации в системе образования / Ю.В. Новаковская // *Вестн. Моск. ун-та. Сер.*

- 20, *Пед. образование. – Москва, 2015. – № 4. – С. 3-17. – Рез. англ.*
- 251  
Новая наука: стратегии и векторы развития : междунар. науч. период. изд. по итогам Междунар. науч.-практ. конф., 8 окт. 2016 г., г. Челябинск: в 2 ч. / Агентство междунар. исслед. – Стерлитамак, 2016.  
**Ч. 2** / Отв. ред. : И.Н. Пилипчук. – 2016. – 209 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.  
Педагогические науки, с. 31-86. Подборка научных статей по проблематике образования, в том числе высшего, и подготовки кадров в России.
- 252  
**Овечкин, В.П.** Педагогическая технология: сущность, структура, проектирование / В.П. Овечкин, А.Е. Причинин, Н.Ю. Ерофеева // *Вестн. Удмурт. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика = Bull. of Udmurt univ. Philosophy. Psychology. Pedagogy. – Ижевск, 2019. – Т. 29, вып. 1. – С. 94-102. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 100-101.*
- 253  
**Овчинников, Д.Е.** О совершенствовании качества среднего профессионального образования на основе информации социологических опросов / Д.Е. Овчинников // *Инновации в образовании. – Москва, 2019. – № 1. – С. 33-40. – Рез. англ.*  
Влияние семьи на профессиональный выбор учащихся техникумов и колледжей. На основе опросов первокурсников техникумов и колледжей Самарской области.
- 254  
**Парлић-Божовић, Ј.Љ.** Развој вредности и значаја религије у васпитању / Ј.Љ. Парлић-Божовић // *Наука без граница. – Косовска Митровица, 2018. – № 3. – С. 67-86. – Рез. англ.*  
Религиозные ценности в образовании: положительные и отрицательные стороны.
- 255  
**Певзнер, М.Н.** Многообразие в обществе и образовании: возможно ли управлять многообразием? / М.Н. Певзнер, П.А. Петряков, И.А. Ушанова // *Человек и образование. – Санкт-Петербург, 2018. – № 2 (55). – С. 10-16.*
- 256  
**Подымова, Л.С.** Психолого-педагогическое сопровождение развития инновационности педагогов / Л.С. Подымова, Н.А. Подымов, М.М. Карикина // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education. – Воронеж, 2018. – № 2. – С. 67-70. – Рез. англ.*
- 257  
**Приводнова, Е.В.** История гражданского воспитания в России / Е.В. Приводнова, В.И. Купцов // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование. – Москва, 2015. – № 4. – С. 59-69. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 68.*
- 258  
**Рамазанова, Д.Н.** Итальянская школа братьев Лихудов в Москве (1697-1700 гг.) / Д.Н. Рамазанова ; Рос. акад. наук [и др.]. – Москва : ЯСК, 2019. – 391 с., [9] л. факс. : табл. – (Россия и Христан. Восток. Библиотека ; вып. 11). – Библиогр. : с. 355-364. – Имен. указ. : с. 365-388.  
История первой в России государственной школы для изучения итальянского языка.
- 259  
**Реутова, Л.П.** Культура как фактор развития образования / Л.П. Реутова, Е.В. Соловьева // *Изв. Юго-Зап. гос. ун-та. Сер. : Лингвистика и педагогика = Proc. of the South-West state univ. Ser. : Linguistics a. pedagogy. – Курск, 2018. – Т. 3, № 3 (28). – С. 87-93. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 91-92.*
- 260  
Россия – Китай: тенденции развития образования в XXI веке : сравн. анализ / Рос. акад. образования [и др.] ; отв. ред. и сост. : В.П. Борисенков, Мэй Ханьчэн. – Москва : Наука, 2019. – 662 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.  
Сопоставление систем образования России и Китая: психологические мотивации, управление развитием, финансирование.
- 261  
**Рукин, А.В.** Информационный подход и самоорганизация системы обучения / А.В. Рукин // *Мир образования – образование в мире. – Москва, 2018. – № 2 (70). – С. 92-97.*
- 262  
**Савченко, Е.А.** Образовательная деятельность как социокультурный феномен / Е.А. Савченко ; Моск. гос. обл. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : МГОУ, 2019. – 302 с. : табл. – Библиогр. : с. 264-300.  
Современное образование как воспитание социальных, культурных и духовных ценностей.
- 263  
**Святохина, Г.Б.** Принципы образования в философии космического мышления / Г.Б. Святохина // *Социал.-гуманит. знания. – Москва, 2018. – № 10. – С. 66-72. – Рез. англ.*
- 264  
**Скрипченко, С.Н.** Жизнеутверждающая педагогика в зарубежных теориях образования и воспитания XVIII – первой половины XIX веков / Скрипченко С.Н. // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ. – Орел, 2018. – № 2 (79). – С. 327-331. – Рез. англ.*
- 265  
Современные модели и методы диагностики инновационной деятельности педагога / Е.В. Сарафанова [и др.] // *Мир образования – образование в мире. – Москва, 2018. – № 2 (70). – С. 101-106.*
- 266  
**Станојевић, В.М.** Теоријско-методолошки приступ алтернативним педагошким системима / В.М. Станојевић // *Наука без граница. – Косовска Митровица, 2018. – № 5. – С. 123-139. – Рез. англ.*  
Педагогические системы в эпоху постмодернизма: альтернативные теоретические и методологические подходы.
- 267  
**Топоровский, В.П.** Потенциал развития и саморазвития педагога в процессе внедрения профессионального стандарта / В.П. Топоровский // *Человек и образование. – Санкт-Петербург, 2018. – № 2 (55). – С. 129-133. – Рез. англ.*
- 268  
**Ускова, С.А.** Профессионально-педагогическая деятельность учителя: самоопределение в пространстве образовательных стандартов / С.А. Ускова // *Человек и образование. – Санкт-Петербург, 2018. – № 2 (55). – С. 140-144. – Рез. англ.*
- 269  
**Фандо, Р.А.** Университет А.Л. Шанявского у истоков библиотечного образования в России / Р.А. Фандо // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science. – Москва, 2018. – Т. 67, № 4. – С. 453-462. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 459-460.*  
Первые в России библиотечные курсы, действующие на базе Московского городского народного университета им. А.Л. Шанявского.
- 270  
**Федорова, М.В.** Образовательная и трудовая интеграция мусульман в странах Западной Европы (по материалам исследований Фонда Бертельсманна 2007-2017 гг.) / М.В. Федорова // *Обучение, тестирование и оценка. – Нижний Новгород, 2018. – Вып. 18. – С. 125-134. – Рез. англ.*

Проблемы образовательной и трудовой интеграции мусульман в европейскую экономику и культуру.

271

**Фроленкова, И.Ю.** Осмысление задач образовательной политики по воспитанию личности в ракурсе Национального проекта «Образование» / Фроленкова И.Ю. // *Соц.-полит. науки*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 161-163. – Рез. англ.

272

**Хаджиев, С.М.** Факторы развития поликультурного воспитания в современных условиях / С.М. Хаджиев // *Человек и образование*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 2 (55). – С. 73-77. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 77.

273

**Халин, С.М.** О культуре образования и его предметном, метапредметном и метапознавательном уровнях / С.М. Халин // *Вестн. Тюмен. гос. ун-та. Гуманитар. исслед.* = *Herald Tyumen state univ. Humanities research. Humanitates*. – Тюмень, 2017. – Т. 3, № 4. – С. 197-216. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 212-213.

274

**Чжу Юнсинь.** История педагогической мысли в Китае в Новое и Новейшее время : пер. с кит. / Чжу Юнсинь. – Москва : Шанс, 2019. – 327 с. : табл. – Библиогр. : с. 319-325.

Традиционная китайская и западная педагогика, современные теории и практики народного, сельского и университетского образования в Китае.

275

**Чиндина, Л.А.** Развитие образовательного пространства через увеличение степени инклюзии (мировой опыт) / Л.А. Чиндина, М.В. Берсенев, А.Л. Козлитина // *Вестн. Том. гос. ун-та = Tomsk state univ. j.* – Томск, 2018. – № 437. – С. 188-196. – Рез. англ.

276

**Широкова, М.Е.** Вопросы образования людей «серебряного» возраста / М.Е. Широкова, Т.Ю. Семенова // *Право и образование*. – Москва, 2019. – № 3. – С. 49-56. – Рез. англ.

277

**Шишкарев, В.А.** Историко-педагогический анализ становления системы дистанционного обучения / Шишкарев В.А. // *Науч. обозрение. Сер. 2, Гуманитар. науки = Scientific rev. Ser. 2, Human sciences*. – Москва, 2018. – № 4/5. – С. 112-118. – Рез. англ.

Исторический обзор дистанционного обучения в России и за рубежом начиная с 19в, перспективы дистанционного обучения в России.

278

**Шнейдер, Л.Б.** Аттитюды патриотизма в пространстве образования и воспитания / Л.Б. Шнейдер, О.Л. Сташкевич // *Вестн. Православ. Свято-Тихонов. гуманит. ун-та. Сер. 4, Педагогика. Психология*. – Москва, 2018. – Вып. 50. – С. 11-21. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 19.

Возможности образования для гражданского воспитания. Образование как гражданская процедура приобщения к национальной культуре. Задачи образования и патриотического воспитания.

279

**Юркин, Н.Г.** Цели образовательной политики Петра I в сфере профессионального обучения / Н.Г. Юркин // *Интеллигенция и мир = Intelligentsia a. the world*. – Иваново, 2019. – № 1. – С. 14-30. – Библиогр. : с. 29-30.

280

**Яламов, Г.Ю.** Формирование информационно-образующей среды среднего профессионального образования с использованием информационных систем поддержки самообразования / Г.Ю. Яламов // *Наука о человеке: гуманитар. исслед.* =

*Science of person: humanitarian researches*. – Омск, 2018. – № 3 (33). – С. 123-127. – Рез. англ.

281

Academic language in shared book reading: parent and teacher input to mono- and bilingual preschoolers / Aarts R. [et al.] // *Lang. learning*. – Hoboken, 2016. – Vol. 66, № 2. – P. 263-295.

Развитие академического языка в школе в ходе совместного чтения книг: вклад учителей и родителей моно- и билингвальных шестилеток (Нидерланды).

282

**Iqbal, H.** Lessons for Pakistan's education system from the South Asian region / Humera Iqbal // *Regional studies*. – Islamabad, 2018. – Vol. 36, № 3. – P. 53-97.

Черты систем образования Южной Азии, полезные для Пакистана.

283

**Kós, N.** A differenciált oktatás hatására változó személyiségjellemzők: az önértékelés területeinek fejlődése felső tagozatos tanulóknál / Kós N., Tóth L. // *Magyar tudomány*. – Budapest, 2019. – Évf. 180, sz. 2. – 231-254 old. – Рез. англ. – Bibliogr. : 250-251 old.

Влияние дифференцированного обучения на самооценку старшекласников.

284

**Kosowski, B.** Wpływ edukacji na stan bezpieczeństwa narodowego państwa / B. Kosowski // *Acta Univ. Wratislaviensis*. – Wrocław, 2018. – № 3805. – *Socjologia*, № 70. – S. 99-115. – Рез. англ.

Образовательная система Польши с точки зрения обучения безопасности.

285

**Lock, T.F.** Life long learning is an incredible gift! / T.F. Lock // *Educational perspectives*. – Honolulu, 2017. – Vol. 49, № 1. – P. 27-28.

Преимущества непрерывного образования в педагогике, Гавайи, США.

286

**Melton, K.K.** Family activity model: crossroads of activity environment and family interactions in family leisure / K.K. Melton // *Leisure sciences*. – Philadelphia, 2017. – Vol. 39, № 5. – P. 457-473. – Bibliogr. : p. 471-473.

Модель взаимодействия в семейной среде: совместная деятельность, семейный досуг. Социологические исследования.

287

**Robinson, K.** Culture, creativity and the young: developing public policy / by Ken Robinson. – Strasbourg : Council of Europe, 1999. – 75 p. – (Cultural policies research a. development unit. Policy note ; № 2). – Bibliogr. : p. 73-74. – На обл. авт. не указ.

Роль искусства в развитии образования, с. 38-43.

288

Učiteljska škola u Danilovgradu 1919-1929 / prired. Z. Lakić ; ured. N. Vuković. – Podgorica : CANU, 2018. – 969 s. : il. – (Istorijski izvori / CANU. Odjelj. humanističkih nauka ; knj. 9). – Рез. англ.

История школы для учителей в Даниловграде (Черногория), действовавшей с 1919 по 1929 годы.

## **A122141 НАУКА, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО**

### **A12214117 НАУКА И ЛИТЕРАТУРА**

289

**Ким, Ю.В.** Художественные особенности раннего англо-американского академического романа (1950-х гг.) : автореф. дис. ... канд. наук ; филологические науки: 10.01.03 /

Ким Ю.В. ; Ин-т мировой лит. им. А.М. Горького Рос. акад. наук. – Москва, 2019. – 21 с.

Поэтика романов об университетах, написанных в Англии и США в 1950-е годы.

#### A12214118 НАУКА И ИСКУССТВО

290

**Ахромеева, Т.С.** Взаимодействие искусства и науки в контексте синергетики / Т.С. Ахромеева, Г.Г. Малинецкий, С.А. Посашков // *Обсерватория культуры = Observatory of culture*. – Москва, 2019. – Т. 16, № 2. – С. 116-127.

С позиций теории самоорганизации и теории гуманитарно-технологической революции.

#### A122145 НАУКА И ПРАВСТВЕННОСТЬ. ЭТИКА УЧЕНОГО

291

В защиту науки : бюллетень / Рос. акад. наук, Комис. по борьбе с лженаукой. – Москва : Пробел-2000, 2019.

№ 22 / отв. ред. : Александров Е.Б. ; сост. : Александров Е.Б., Сергеев А.Г. – 123 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Бюллетень Комиссии по борьбе с лженаукой РАН: борьба с гомеопатией и концепцией «релиз-активности», философское понятие лженауки, история деятельности комиссии.

292

**Douglas, B.** The mtDNA of human rights / B. Douglas // *Science, technology a. human values*. – Thousand Oaks, 2018. – Vol. 43, № 1. – P. 86-94. – Bibliogr. : p. 94.

Этические и правовые проблемы при искусственном оплодотворении в случае митохондриальной заместительной терапии (Великобритания).

293

**Rushforth, A.** Portfolios of worth: capitalizing on basic and clinical problems in biomedical research groups / A. Rushforth, Th. Franssen, S. de Rijcke // *Science, technology a. human values*. – Thousand Oaks, 2019. – Vol. 44, № 2. – P. 209-236. – Bibliogr. : p. 232-236.

Этические проблемы, связанные с коммерческими клиническими исследованиями в биомедицинских исследовательских группах.

294

**Simpson, B.** A "we" problem for bioethics and the social sciences: a response to Barbara Prainsack / B. Simpson // *Science, technology a. human values*. – Thousand Oaks, 2018. – Vol. 43, № 1. – P. 45-55. – Bibliogr. : p. 54-55.

Биоэтика и социальные науки. Ответ на ст. : Prainsack, B. Solidarity in the era of personalized medicine, *Ibid.*, p. 21-44.

#### A122151 НАУКА И РЕЛИГИЯ

295

**Болдыгин, Г.В.** И. Кант о совместимости знания и веры / Г.В. Болдыгин // *Вестн. Гуманитар. ун-та = Rev. of the Liberal arts univ.* – Екатеринбург, 2018. – № 3 (22). – С. 96-111. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 110-111.

296

**Дуплинская, Ю.М.** Проблема сложности мироздания в полемическом диалоге между наукой и теологией / Ю.М. Дуплинская, В.А. Фриауф // *Изв. Саратов. ун-та. Н. с. Сер. : Философия. Психология. Педагогика*. – Саратов, 2018. – Т. 18, вып. 4. – С. 371-376. – Рез. англ.

297

**Иванова, Е.В.** К проблеме обоснования единства науки и религии в отечественной религиозной философии (на примере работ св. Луки Войно-Ясенецкого) / Е.В. Иванова, Е.В. Пенионжек // *Известия Урал. федер. университета. Серия 3, Обществ. науки = Izvestia Ural federal university journal. Series 3, Social and polit. sciences*. – Екатеринбург, 2018. – Т. 13, № 4 (182). – С. 6-14.

Лука Войно-Ясенецкий, ученый, хирург, священник и богослов.

298

**Леснянский, Д.А.** Адаптация научных теорий к вероучению Международного общества сознания Кришны / Д.А. Леснянский // *Гуманит. и социал.-экон. науки = Humanities a. socio-econ. sciences*. – Ростов-на-Дону, 2019. – № 2. – С. 79-83. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 82-83.

299

**Марчев, Р.** Христиански реакции на дарвиновата теория / Р. Марчев // *Християнство и култура*. – София, 2018. – Г. 16, бр. 6 (133). – С. 91-99.

Позиции христианства по поводу теории эволюции Ч. Дарвина.

300

**Мешков, Н.И.** Духовность в научном и религиозном понимании / Н.И. Мешков, Д.Н. Мешков // *Гуманитарий = Humanities*. – Саранск, 2019. – Т. 19, № 1. – С. 69-79. – Рез. англ.

Сравнение понимания духовности представителями науки и религии.

301

**Полищук, Р.Ф.** Научная истина и религиозный миф / Р.Ф. Полищук // *Соц. время = Socio time*. – Йошкар-Ола, 2017. – № 4 (12). – С. 28-48. – Рез. англ.

302

**Чолић, Љ.Б.** Научници и светители / Љ.Б. Чолић // *Наука без граница*. – Косовска Митровица, 2018. – № 2. – С. 225-236. – Рез. англ.

Ученые-богословы XX века: Лука Войно-Ясенецкий, Серафим Роуз и Антоний Сурожский.

303

**Шаров, К.С.** «Оптика» сэра Ньютона в теологическом срезе: существование материи, законы движения и природа света как предикаты божественности / Шаров К.С. // *Соц. врем. наука: актуальные пробл. теории и практики. Серия: Познание*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 148-151. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 151.

Теологические вопросы ньютоновского труда «Оптика».

#### A122161 УЧЕНЫЙ И ОБЩЕСТВО

304

Имају ли интелектуалци будућност? // *Летонис Матице српске*. – Нови Сад, 2017. – Књ. 500, св. 1-2. – С. 5-174.

Есть ли будущее у интеллектуалов, и в каких институциях они смогут существовать. Мнения сербских и черногорских историков, политологов и социологов.

305

**Седельников, М.В.** Философская парадигма взаимоотношений государственной бюрократии и научного сообщества / М.В. Седельников // *Образы науки в зеркале философии*. – Ульяновск, 2018. – С. 53-74.

#### A12216121 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧЕНОГО

306

**Анисимов, Р.И.** Основные показатели благосостояния и социального статуса гуманитарной интеллигенции / Р.И. Анисимов // *Как живешь, интеллигенция?* – Москва, 2018. – С. 82-99.

307

**Гришина, Е.А.** Интеллигенция и культура: ценностные приоритеты и духовный мир / Е.А. Гришина // *Как живешь, интеллигенция?* – Москва, 2018. – С. 194-212.

308

**Порозов, В.А.** Интеллигенция в историко-цивилизационном контексте / В.А. Порозов // *Интеллигенция и мир* =

*Intelligentsia a. the world.* – Иваново, 2019. – № 1. – С. 109-130. – Библиогр. : с. 129-130.

309

**Maria do Mar Pereira.** Boundary-work that does not work: social inequalities and the non-performativity of scientific boundary-work / Maria do Mar Pereira // *Science, technology a. human values.* – Thousand Oaks, 2019. – Vol. 44, № 2. – P. 338-365. – Bibliogr. : p. 360-365.

Социальное и гендерное неравенство среди ученых, исследующих границы научности в целом и в отдельных научных дисциплинах. Зависимость признания научными собственными исследований этих ученых от их социального и гендерного статуса. На материале Португалии.

#### **A12216131 СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧЕНОГО**

310

**Алексеев, А.Б.** Социальная ангажированность ученого как один из принципов современной лингвистической (гуманитарной) науки / А.Б. Алексеев // *Преподаватель XXI век.* – Москва, 2018. – № 2, ч. 1. – С. 40-49. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 48.

Степень вовлеченности ученого, обладающего собственной системой политических и идеологических взглядов, в процесс лингвистического (гуманитарного) исследования.

#### **A12216141 УЧАСТИЕ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ**

311

Война и память / Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения ; авт.-сост. : Н.Г. Романова. – Москва : ИВ РАН, 2019. – 577 с., [6] л. ил.

Воспоминания сотрудников Института востоковедения РАН об участии в Великой Отечественной войне.

312

**Воробьева, И.В.** Интеллигенция в политической жизни современного российского общества: ожидание и реальность / И.В. Воробьева // *Как живешь, интеллигенция?* – Москва, 2018. – С. 141-164.

313

**Гаек, М.** Воспоминания о чешских левых : пер. с чеш. / Милош Гаек ; Ин-т славяноведения Рос. акад. наук. – Москва ; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2019. – 487 с. : портр. – Имен. указ. : с. 454-475.

Автобиография чешского историка Милоша Гаека: участие М. Гаека в Пражской весне и диссидентском движении Чехии.

314

**Ганцев, Ш.Х.** Записки члена Общественной палаты: академика, врача, педагога / Ш.Х. Ганцев. – Москва : Мед. информ. агентство, 2019. – 200 с. : ил.

Очерки медика, академика Академии наук Республики Башкортостан Ш.Х. Ганцева о работе в Общественной палате РФ (2014-2017) и решениях о развитии российской науки, в принятии которых он участвовал.

315

**Козырев, Г.И.** Чехословакия 1968-1971: воспоминания участника событий через 50 лет / Г.И. Козырев. – Москва : РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2019. – 134 с. : ил.

Воспоминания социолога, профессора РГГУ Г.И. Козырева о Пражской весне.

316

**Кривопалова, Н.Ю.** Формы социальной активности молодой интеллигенции 1960-х годов в пространстве провинциального города / Н.Ю. Кривопалова // *Интеллигенция и мир = Intelligentsia a. the world.* – Иваново, 2018. – № 3. – С. 115-124.

317

**Соколова, Ф.Х.** Интеллигенция в социально-политическом пространстве Европейского Севера России, 1914-1918 гг. / Ф.Х. Соколова // *Интеллигенция и мир = Intelligentsia a. the world.* – Иваново, 2018. – № 3. – С. 65-81.

318

**Erdem, E.** Emergent repertoires of resistance and commoning in higher education: the solidarity academics movement in Turkey / E. Erdem, K. Akin // *South Atlant. quart.* – Durham, 2019. – Vol. 118, № 1. – P. 145-163. – Bibliogr. : p. 160-163.

Движение политической солидарности ученых и преподавателей в Турции.

319

**Gillespie, K.** Between the cold war and the fire: the student movement, antiassimilation, and the question of the future in South Africa / K. Gillespie, L.-A. Naidoo // *South Atlant. quart.* – Durham, 2019. – Vol. 118, № 1. – P. 226-239. – Bibliogr. : p. 238-239.

Студенческое движение и борьба с ассимиляцией в ЮАР.

320

**Gillespie, K.** Mustfall: the South African student movement and the politics of time / K. Gillespie, L.-A. Naidoo // *South Atlant. quart.* – Durham, 2019. – Vol. 118, № 1. – P. 190-204.

Студенческое движение и студенческие протесты в ЮАР.

#### **A12216151 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УЧЕНЫХ**

321

Общественные организации в учебном заведении нового типа / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е.В. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 187 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

Общественные и профсоюзные организации, студенческое самоуправление и попечительские советы в Харьковском гуманитарном университете «Народная украинская академия».

#### **A1231 НАУЧНЫЙ ТРУД, НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО**

##### **A123121 ТРУД В СФЕРЕ НАУКИ**

322

**Kindsiko, E.** Career patterns of doctoral graduates: evidence from Estonia / E. Kindsiko, M. Vadi // *Trames.* – Tallinn, 2018. – Vol. 22, № 2. – P. 105-123. – Bibliogr. : p. 121-123

Модели развития карьеры выпускников докторантуры. На материале Эстонии.

##### **A123141 МОТИВАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **A12314131 ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В НАУКЕ. НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

323

**Корбут, А.А.** Научная школа Белорусского государственного университета культуры и искусств в исследовательском гуманитарном поле социокультурной деятельности / А.А. Корбут // *Культура и образование.* – Москва, 2018. – № 2. – С. 97-104. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 103-104.

Традиции педагогики социально-культурной деятельности в БГУКИ и преподаватели, внесшие вклад в их появление и развитие.

324

**Лютер, И.О.** Становление советской школы истории арабской математической науки: 1940-1960-е гг. / И.О. Лютер // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology.* – Москва, 2018. – Т. 39, № 3. – С. 421-444. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 442-444.

325

**Макарова, О.Ю.** Роль казанской медицинской школы в становлении отечественной медицины в 40-е годы XX сто-

летия / Макарова О.Ю., Горбунова Д.В. // *Гуманизация образования*. – Сочи, 2018. – № 5. – С. 82-87.

326

**Марић, И.** Нови почетак српске философије: огледи о српској философији 1945–1958 / Илија Марић. – Београд : Отачник Бернар, 2017. – 354 с. – (Б-ка Исходишта ; књ. 10).

Сербская философия в 1945-1958 годах: имена, научные школы и кружки, учебные заведения.

327

**Мильчина, В.А.** Хроники постсоветской гуманитарной науки: Банные, Лотмановские, Гаспаровские и другие чтения / Вера Мильчина. – Москва : Новое лит. обозрение, 2019. – 695 с. : ил. – (Новое лит. обозрение : науч. прил. ; вып. 191) (Науч. б-ка). – Библиогр. : с. 642-665. – Указ. имен: с. 666-693.

Историко-филологические чтения 1991-2017 годов и их роль в развитии российской гуманитарной науки.

328

**Писарева, С.А.** Ленинградская/Петербургская научно-педагогическая школа в Герценовском университете / С.А. Писарева, А.П. Тряпицына // *Человек и образование*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 4 (57). – С. 5-14. – Рез. англ.

Ленинградская/Петербургская научно-педагогическая школа в РПГУ им. А.И. Герцена.

329

**Погожина, Н.Н.** Системная теория Н. Лумана в приложении к анализу научной коммуникации / Погожина Н.Н. // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2019. – Т. 56, № 1. – С. 225-232. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 231.

330

**Радина, Н.К.** Феномен «закрытости» в сетях цитирований региональных научных мероприятий: научные школы, невидимый колледж, научные клики / Н.К. Радина // *ОНС: Обществ. науки и современность = Social sciences a. contemporary world*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 130-142.

Способы социальной организации региональных научных школ. Положение современных региональных научных школ в контексте их признания научным сообществом и цитирования публикуемых ими материалов научных мероприятий.

331

**Сериков, В.В.** Опыт научно-педагогической школы лично-развивающего образования / В.В. Сериков // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education*. – Воронеж, 2018. – № 2. – С. 11-18. – Рез. англ.

332

**Tószegi, Z.** Digitalizált kortárs szépirodalom az interneten: húszéves a digitális irodalmi akadémia / Tószegi Z. // *Magyar tudomány*. – Budapest, 2019. – Évf. 180, sz. 2. – 215-230 old. – Рез. англ. – Bibliogr. : 229-230 old.

Деятельность венгерской Цифровой академии литературы, члены которой бесплатно публикуют тексты в открытом доступе в Интернете.

#### A12314151 УЧЕНЫЙ И НАУЧНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

333

**Баранец, Н.Г.** О меритократии и доминировании в науке / Н.Г. Баранец, А.Б. Верёвкин // *In memoriam: Георгий Федорович Миронов. Сборник памяти Миронова Г.Ф.* – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – С. 151-157.

Конвертация символического научного авторитета в реальную власть над научными сообществами. Влияние стремления к власти на выбор тем и организацию научной деятельности.

#### A123151 ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО. РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ В РАЗВИТИИ НАУКИ

334

**Айснер-Сухова, И.А.** Г.Н. Классен: филолог и методист, внесший значительный вклад в сохранение и развитие немецкого языка как родного для немцев Республики Башкортостан (к 100-летию со дня рождения) / И.А. Айснер-Сухова, Т.А. Буркова. – Уфа : Мир печати, 2019. – 178 с. : ил. – Часть текста нем. – Библиогр. : с. 125-128.

Биография и научная работа Г.Н. Классена, лингвиста, заслуженного деятеля науки Башкортостана, автора букваря для немцев Поволжья.

335

**Альшиц, Д.Н.** Из книг. Воспоминания. Исследования. Публицистика / Альшиц Д.Н. (Даниил Аль). – Сост. : Т.А. Мельникова. – Санкт-Петербург : Нестор-История, 2019. – 306 с., 1 л. портр.

Автобиография историка, специалиста по истории России Д.Н. Альшица, воспоминания о детстве, Великой Отечественной войне и аресте.

336

**Арсентьев, Н.М.** Участник XXV международного конгресса востоковедов М.Г. Сафаргалиев (1906-1970) и его научное наследие / Н.М. Арсентьев // *Гуманитарий = Humanities*. – Саранск, 2019. – Т. 19, № 1. – С. 102-114. – Рез. англ.

337

**Афендикова, Н.Г.** Новое в рукописном наследии академика М.В. Келдыша / Афендикова Н.Г. // *История техники и музейное дело*. – Москва, 2018. – Вып. 10. – С. 42-47.

338

**Балаев, А.** Ахмед-бек Агаоглу – великий поборник европеизации Востока / А. Балаев // *IRS Наследие = IRS Heritage*. – Баку, 2019. – № 4 (100). – С. 44-50.

Ахмед-бек Агаев (Агаоглу), азербайджанский тюрколог, журналист, политик.

339

**Борисова, Н.А.** Б.Л. Розинг: прошлое, настоящее, будущее / Борисова Н.А. // *История техники и музейное дело*. – Москва, 2018. – Вып. 10. – С. 198-202.

340

**Бурас, М.** Истина существует. Жизнь Андрея Зализняка в рассказах ее участников / Мария Бурас. – Москва : Индивидуум, 2019. – 359 с. : ил. – Указ. фотографий: с. 357.

341

**Вагапова, В.Р.** 2017 год – 110 лет со дня рождения первооткрывателя ЭПР Е.К. Завойского и 20 лет со дня открытия Музея-лаборатории Е.К. Завойского в Казанском университете / Вагапова В.Р. // *История техники и музейное дело*. – Москва, 2018. – Вып. 10. – С. 235-241.

342

Валерий Иванович Бовыкин: Человек. Исследователь. Педагог : к 90-летию со дня рождения : сб. ст. и материалов / Ин-т рос. истории Рос. акад. наук ; отв. ред. : Ю.А. Петров. – Москва : ИРИ РАН, 2019. – 245 с., [14] л. цв. ил. : табл. – Библиогр. : с. 216-244.

В.И. Бовыкин, историк, организатор науки, педагог, с. 7-70.

343

В.К. Пискорский и развитие науки всеобщей истории в России : сб. науч. ст. / Каз. федер. ун-т [и др.] ; сост. и отв. ред. : Г.П. Мягков. – Казань : Изд-во Каз. ун-та, 2019. – 375 с., 1 л. портр. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Сборник материалов конференции, посвященной жизни и научным идеям В.К. Пискорского, историка, исследователя Испании, профессора Казанского университета.

344

Владимир Алексеевич Виноградов, 1921-2017 / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информации по обществ. наукам ; сост. : Г.М. Тихомирова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Москва : ИНИОН РАН, 2019. – 154 с., 1 л. портр. – (Материалы к биобиблиогр. ученых: экономика ; вып. 18). – Библиогр. : с. 78-89. – Хронол. указ. тр. : с. 90-153.

Биография и воспоминания учеников В.А. Виноградова, историка экономики, академика РАН, директора ИНИОН РАН в 1972-1998 годах.

345

**Гальперина, И.Г.** Историк, архивист, библиограф: П.А. Зайончковский и Российская государственная библиотека / И.Г. Гальперина, Н.В. Горшкова // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2019. – Т. 68, № 3. – С. 267-275. – Рез. англ.

346

**Гитлин, С.И.** Воспоминания историка о жизни в СССР и Израиле / Гитлин С.И. – Москва : Собрание, 2016. – 766 с., [16] л. ил. : портр. – Библиогр. : с. 743-748. Указ. имен. : с. 749-766.

347

**Греков, Б.Д.** Письма (1905 – 1952 гг.) / Греков Б.Д. ; Рос. акад. наук, Архив РАН ; сост. В.Г. Бухерт. – Москва : Памятники ист. мысли, 2019. – 504 с., [6] л. ил. – Указ. имен. : с. 494-502. – Библиогр. в примеч.

Б.Д. Греков, историк, академик Академии наук СССР, специалист по феодализму.

348

**Диденко, А.Г.** Избранное : ст., персоналии / А.Г. Диденко. – Москва : Статут, 2019. – 607 с.

Воспоминания казахстанского юриста, цивилиста А.Г. Диденко о его учителях Ю.Г. Басине и О.С. Йоффе.

349

**Ершова, Г.Г.** Последний гений XX века. Юрий Кнорозов: судьба ученого / Г.Г. Ершова ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – Москва : РГГУ, 2019. – 799 с. : ил. – Часть текста англ. – Списание публ. Ю.В. Кнорозова: с. 588-599.

Ю.В. Кнорозов, историк, этнограф, исследователь и дешифровщик письменности майя.

350

**Заварзина, Л.Э. П.Ф.** Каптерев: социально-педагогический контекст жизни и деятельности / Л.Э. Заварзина ; Воронеж. гос. пед. ун-т, каф. общей и соц. педагогики. – Воронеж : НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2019. – 331 с. : ил., факс. – Библиогр. : с. 313-326.

П.Ф. Каптерев, основоположник российской педагогической психологии.

351

**Земляной, С.Н.** Учёный, который умел забывать «чистые голы». Подвижная жизнь Георгия Гамова / С.Н. Земляной // *De Personae/O Личностях.* – Москва, 2018. – Т. 1. – С. 473-492.

352

**Золотинкина, Л.И.** Место и роль профессора И.Г. Фреймана в становлении отечественной радиотехнической промышленности / Золотинкина Л.И. // *История техники и музейное дело.* – Москва, 2018. – Вып. 10. – С. 152-158.

353

**Иванов, В.А.** Пятьдесят лет на Востоке : воспоминания / Владимир Иванов ; вступ. ст., коммент. и прил. Ф. Дафтари. – Москва : Наука – Вост. лит., 2019. – 222 с. : ил. – Библиогр. : с. 196-209. – Указ. : с. 210-219.

Автобиография В.А. Иванова, ираниста, исследователя шиизма.

354

Казембековские чтения : материалы Междунар. науч.-образоват. конф., г. Махачкала, 26-27 февр. 2019 г. / С.-Петербург. гос. ун-т [и др.] ; отв. ред. А.М. Абдулатипова. – Махачкала : Дагест. гуманитар. ин-т : АЛЕФ, 2019. – 371 с. : ил. – Часть текста англ., араб. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Материалы конференции, посвященной востоковеду, первому декану факультета восточных языков Санкт-Петербургского университета А.К. Казембеку, его научным идеям и наследию.

355

**Костомаров, В.Г.** Стилистика, любовь моей жизни... / В.Г. Костомаров. – Москва ; Санкт-Петербург : Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина : Златоуст, 2019. – 182 с. : ил.

Научные взгляды филолога В.Г. Костомарова и его воспоминания о научном пути, коллегах-ученых и Институте русского языка им. А.С. Пушкина.

356

**Крайнева, И.А.** Научное наследие лидеров физико-математических школ Сибирского отделения АН СССР (Ю.Б. Румер, А.А. Ляпунов, А.П. Ершов) : автореф. дис. ... д-ра наук ; исторические науки: 07.00.10 / Крайнева И.А. ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. – Томск, 2019. – 41 с.

Ю.Б. Румер, физик-теоретик, специалист по квантовой механике. А.А. Ляпунов, математик, член-корреспондент АН СССР. А.П. Ершов, основоположник советского программирования, академик АН СССР.

357

**Мейер, Д.И.** Избранные труды : в 2 т. / Д.И. Мейер. – Москва : Статут, 2019.

Т. 1 / вступ. слово, сост. и отв. ред. : П.В. Крашенинников. – 847 с.

Жизнь и научный вклад правоведа, основателя школы российского гражданского права Д.И. Мейера, с. 5-41.

358

Монголия в жизни Л.К. Герасимович. Воспоминания, письма, фотографии / С.-Петерб. гос. ун-т, Рос. акад. наук, Ин-т вост. рукописей ; авт.-сост. Р.А. Ивлева ; отв. ред. М.П. Петрова ; гл. ред. И.В. Кульганек. – Санкт-Петербург : НП-Принт, 2019. – 177 с. : ил.

Воспоминания учеников и биография монголооведа, литературоведа Л.К. Герасимович, ее переписка с монгольскими писателями.

359

**Мошелков, Е.Н.** Никита Николаевич Моисеев как философ и политический мыслитель / Е.Н. Мошелков, А.Г. Сыгин // *Вопр. философии.* – Москва, 2019. – № 6. – С. 5-16. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 14-15.

360

Открывая Грушина. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2019.

Т. 5 / ред.-сост. : М.Е. Аникина, В.М. Хруль. – 551 с. : ил., факс. – Указ. : с. 538-551.

Сборник статей о жизни и научном вкладе философа, социолога Б.А. Грушина.

361

**Палиенко, М.Г.** Вклад Дмитрия Бантыш-Каменского в развитие исторической биографистики (по оценкам современников) / М.Г. Палиенко, И.В. Срибняк // *Русин.* – Кишинев, 2019. – Т. 55. – С. 68-83. – Рез. англ.

Д.Н. Бантыш-Каменский, чиновник, губернатор, историк Малороссии.

362

Переписка Н.М. и Е.И. Дружининых с историками, литера-

туроведами, писателями / Рос. акад. наук, Архив РАН ; сост. В.Г. Бухерт. – Москва : Памятники ист. мысли, 2018. – 466 с., [4] л. ил. – Библиогр. в примеч. – Лит. о жизни и трудах Е.И. Дружининой: с. 437-446. – Указ. имен: с. 459-466.

Н.М. Дружинин, историк, академик Академии наук СССР. Е.И. Дружинина, его жена, историк, член-корреспондент Академии наук СССР.

363

**Погосян, В.А.** Историки Французской революции / В.А. Погосян ; Гос. акад. ун-т гуманитар. наук. – Москва : РОССПЭН, 2019. – 407 с. – (Мир Французской революции). – Часть текста фр. – Рез. фр. – Указ. имен: с. 397-406.

Воспоминания о советских историках В.М. Далине, А.Р. Иоаннисяне, Г.С. Кучеренко, с. 14-193.

364

Политик, дипломат, ученый Евгений Примаков : сб. воспоминаний / ред.-сост. В.Н. Казимиров. – Москва : Вест-Консалтинг, 2019. – 316 с., [14] л. цв. ил. : портр. – Указ. : с. 309-316.

Воспоминания друзей и коллег о Е.М. Примакове, дипломате, политике, организаторе науки, директоре Института востоковедения АН СССР, директоре ИМЭМО АН СССР.

365

**Примаков, Е.М.** Встречи на перекрестках / Евгений Максимович Примаков. – Москва : Центрполиграф, 2019. – 607 с., [8] л. ил. – (Наш XX век).

Воспоминания Е.М. Примакова, дипломата, политика, организатора науки, директора Института востоковедения АН СССР, директора ИМЭМО АН СССР.

366

Путь учёного: от спецпереселенца до профессора : [о В.Б. Убушаеве] / Калмыц. гос. ун-т им. Б.Б. Городовикова ; отв. ред. : Б.К. Салаев. – Элиста : Изд-во Калмыц. ун-та, 2018. – 351 с. : ил., факс. – (Звезды над степью. Калмыкия в событиях и лицах. XX в.). – Библиогр. указ. основных науч. тр. проф. В.Б. Убушаева: с. 285-296.

В.Б. Убушаев, историк, заслуженный профессор Калмыцкого государственного университета, исследователь репрессированных народов СССР.

367

**Ранов, Б.** Истински радетел на българщината / Б. Ранов // *За буквите – о писменехъ*. – София, 2018. – бр. 56. – С. 4-5.

Жизнь Йордана Захаријева, болгарского географа, этнографа, члена-корреспондента Болгарской академии наук.

368

Сарсембаев Марат Алдангорович: юрист-международник, ученый, практик / авт.-сост. К.М. Сарсембаев, Д.М. Сарсембаев. – Астана : [б.и.], 2017. – 501 с. – Текст также азерб., англ.

Сарсембаев М.А., юрист, специалист в области международного права.

369

**Сартори, П.** Эксперименты империи: адат, шариат и производство знаний в Казахской степи / П. Сартори, П. Шаблей. – Москва : Новое лит. обозрение, 2019. – 279 с., [4] л. ил., карт. : карты, факс. – (Historia Rossica). – Библиогр. : с. 256-271. – Имен. указ. : с. 274-277.

Работа востоковеда И.Я. Осмоловского над кодификацией казахского права, с. 87-157.

370

**Серкова, В.А.** Ярослав Анатольевич Слинин – выпускник Политеха 1956 года (к 120-летию Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого) / В.А. Серкова // *Науч.-техн. ведомости СПбГПУ. Сер. : Гуманит. и обществ. науки = St. Petersburg state polytechnical*

*univ. j. Ser. : Humanities a. social sciences. – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 4. – С. 108-111. – Рез. англ.*

Я.А. Слинин, философ, логик, профессор Санкт-Петербургского государственного университета.

371

**Соболев, В.А.** Ф.М. Бурлацкий (1927-2014): жизнь и труды : становление политической науки в СССР / В.А. Соболев ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, фак. политологии. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2019. – 223 с. – Библиогр. : с. 213-223.

Ф.М. Бурлацкий, политолог, почетный профессор МГУ им. М.В. Ломоносова.

372

**Уотсон, Дж.Д.** Двойная спираль. Открытие структуры ДНК : пер. с англ. / Джеймс Д. Уотсон. – Москва : АСТ, 2019. – 255 с. : схемы. – (Эксклюзив. классика).

Воспоминания Дж.Д. Уотсона, биолога, лауреата Нобелевской премии, об открытии им структуры молекулы ДНК и реакции на это других ученых.

373

**Урсул, А.Д.** В.И. Вернадский и глобальные исследования (к 155-летию со дня рождения ученого) / Урсул А.Д. // *Век глобализации. – Москва ; Волгоград, 2018. – № 3. – С. 3-14. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 13-14.*

374

Ученый финно-угровед профессор Евгений Александрович Игушев : сб. ст. и док. (аннотир. каталог личного фонда) / Сыктывк. гос. ун-т им. Питирима Сорокина [и др.] ; авт. проекта, отв. ред. М.И. Бурлыкина ; сост. : М.И. Бурлыкина, М.А. Лодыгина. – Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2019. – 323 с. : ил. – Библиогр. : с. 45-305.

Сборник статей, посвященный жизни и научным достижениям Е.А. Игушева, лингвиста, специалиста по языку коми.

375

**Халилова, С.** Переводческая деятельность Азиза Шарифа / С. Халилова. – Баку : Чашыюглу, 2008. – 155 с. : ил. – Библиогр. : с. 139-150.

Азиз Шариф, переводчик, литературовед, заслуженный деятель науки Азербайджанской ССР, профессор МГУ им. М.В. Ломоносова.

376

**Чибиров, А.Л.** Г.В. Вернадский: Славяно-Аланика (история одной «Истории») / Алексей Чибиров ; Сев.-Осет. ин-т гуманитар. и соц. исслед. им. В.И. Абаева – фил. ВНИЦ РАН. – Владикавказ : Ир, 2018. – 158 с. : ил. – Библиогр. : с. 98-102 и в примеч.

Г.В. Вернадский, историк, исследователь народов Юга России, с 1920-х годов жил и работал в США.

377

**Юдин, Д.Б.** Размышления о науке, жизни... / Д.Б. Юдин ; сост. Т.Д. Березнёва. – Москва ; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2019. – 83 с., [8] л. ил. : портр., факс. – Библиогр. в конце гл.

Размышления специалиста по математическому программированию, лауреата премии Фалкерсона, профессора Высшей школы экономики Д.Б. Юдина о науке и вере, разуме и чувствах, а также об идеях математиков-современников.

378

**Ямщиков, С.В.** Савва: сам о себе. Воспоминания Саввы Ямщикова / Ямщиков С.В. – Москва : Московское издание, 2018. – 287 с. : ил. – Авт. указ. на об. тит. л.

Воспоминания искусствоведа, реставратора С.В. Ямщикова о жизни, работе и коллегах.

379

**Ádám, J.** 200 éve született Kruspér István / Ádám J. // *Magyar tudomány.* – Budapest, 2019. – Évf. 180, sz. 2. – 266-270 old. – Рез. англ.

Двести лет Иштвану Крушперу, основоположнику венгерской геодезии.

380

**Hatvani, L.** Alekszandr Ljapunov, aki rendet csinált a stabilitáselméletben / Hatvani L. // *Magyar tudomány.* – Budapest, 2019. – Évf. 180, sz. 2. – 255-265 old. – Рез. англ.

Жизнь и научные открытия А.М. Ляпунова, математика, создателя теории устойчивости.

#### **A1241 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУКИ. ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

##### **A124121 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА. УПРАВЛЕНИЕ НАУКОЙ**

381

**Востриков, С.В.** Обыкновенный глобализм / С.В. Востриков. – Смоленск : Маджента, 2019. – 311 с. – Библиогр. : с. 302-311.

Глобализирующийся мир и перемены в российской науке в постсоветский период, с. 178-186.

382

Материалы воркшопа “Using science policy to facilitate innovation, excellence and global cooperation”. Часть II // *Социология науки и технологий = Sociology of science a. technology.* – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 1. – С. 73-153.

Использование научной политики для содействия инновациям и глобальному сотрудничеству. Международный воркшоп прошел 18-19 сентября 2017 года в Санкт-Петербурге.

383

Научное обеспечение реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации : науч. сессии Общ. собр. членов РАН и Общ. собр. отд-ний РАН, ноябрь 2018 г. : в 2 т. / Рос. акад. наук. – Москва : РАН, 2019.

**Т. 1** : Научная сессия Общего собрания членов РАН, 13-14 ноября 2018 г. / под ред. В.Г. Бондура, А.А. Макоско. – 455 с. : цв. ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Сборник докладов членов РАН о приоритетах научно-технологического развития России.

384

О реализации государственной научно-технической политики в Российской Федерации и важнейших научных достижениях российских ученых в 2018 году / Рос. акад. наук. – Москва : РАН, 2019. – 621 с. : цв. ил.

Доклад РАН о научно-технической политике, кадрах, материальной базе науки в России и важнейших открытиях, совершенных в 2018 году.

385

**Csugány, J.** A technológiai haladás intézményi vonatkozásai / Csugány J. // *Magyar tudomány.* – Budapest, 2019. – Évf. 180, sz. 3. – 387-396 old. – Рез. англ. – Bibliogr. : 395-396 old.

Роль общественных и государственных институтов в техническом прогрессе и развитии технологий.

#### **A12412121 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ НАУКОЙ. ОРГАНЫ СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ НАУКИ**

386

**Львова, Л.С.** Из Минобрнауки... в Минобрнауки, или в новый учебный год с новым министром / Л.С. Львова // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 6-10. – Рез. англ.

Проблемы управления высшим образованием с 1917 года по настоящее время; структура и функции Министерства науки и высшего образования РФ.

#### **A12412131 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НАУКИ. РЕГИОНЫ**

387

**Масненко, В.** Наукова сфера підрадянської України в умовах українізації 1920-х років / В. Масненко // *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sec. F: Historia.* – Lublin, 2016. – Vol. 71. – С. 89-111. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 110.

Научная политика и развитие науки в Украинской ССР в 1920-е годы, в период «украинизации».

#### **A12412151 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ**

388

Az MTA koncepciója a tudomány szerepére a hazai innovációs rendszer megújításában // *Magyar tudomány.* – Budapest, 2019. – Évf. 180, sz. 2. – 277-286 old.

Стратегическая концепция Венгерской академии наук о роли науки в обновлении инновационной системы Венгрии.

#### **A12412171 ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ**

389

**Беликова, К.М.** Правовая регламентация отношений по поводу научной информации в свете законодательства об интеллектуальной собственности стран БРИКС / К.М. Беликова. – Москва : РУДН, 2019. – 330 с. : ил. – Библиогр. : с. 286-330.

Понятие научной информации и защита научной информации в законодательстве стран БРИКС.

390

**Богданова, О.В.** Защита интеллектуальных авторских прав гражданско-правовыми способами : автореф. дис. ... канд. наук ; юридические науки: 12.00.03 / Богданова О.В. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Москва, 2019. – 26 с.

Анализ российских и иностранных норм авторского права, определение понятия защиты интеллектуальных авторских прав, особенности взыскания компенсаций и неустойки в этой области.

391

**Воронин, М.В.** Геномные исследования как проявление трансформации меры свободы в юридически значимом поведении / М.В. Воронин // *Вестн. ун-та = Courier of the Kutafin Moscow state law univ.* – Москва, 2019. – № 4 (56). – С. 152-159. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 159.

Свобода ученых в генетических исследованиях и ее юридические последствия.

392

**Захарова, М.В.** Конституции о геномных исследованиях: взгляд России и Швейцарии / М.В. Захарова // *Вестн. ун-та = Courier of the Kutafin Moscow state law univ.* – Москва, 2019. – № 4 (56). – С. 101-107. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 107.

393

**Калиниченко, П.А.** Геномные исследования: стандарты Совета Европы и правовое регулирование в России / П.А. Калиниченко, С.В. Косилкин // *Вестн. ун-та = Courier of the Kutafin Moscow state law univ.* – Москва, 2019. – № 4 (56). – С. 101-107. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 107.

394

**Кальяк, А.М.** Качество образования в законодательстве и в судебной практике отдельных стран СНГ / А.М. Кальяк, Н.А. Кальяк // *Право и образование.* – Москва, 2019. – № 3. – С. 65-71. – Рез. англ.

**Карцхия, А.А.** Гражданско-правовая модель регулирования цифровых технологий : автореф. дис. ... д-ра наук ; юридические науки: 12.00.03 / Карцхия А.А. ; Рос. гос. акад. интеллект. собственности. – Москва, 2019. – 44 с.

Особенности правового регулирования цифровых технологий и перспективы развития гражданского права на основе их применения.

**Ладнушкина, Н.М.** Развитие источников образовательного права в дореволюционной России / Н.М. Ладнушкина, А.В. Звонарев, Д.А. Пашенцев // *Право и образование*. – Москва, 2017. – № 6. – С. 128-137. – Рез. англ.

**Листопад, О.Ф.** Основные направления развития экологического законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения благоприятной окружающей среды в населенных пунктах / О.Ф. Листопад // *Рос. право: образование, практика, наука*. – Екатеринбург, 2018. – № 1 (103). – С. 68-72. – Рез. англ.

**Поправко, А.К.** Механизмы защиты основных цифровых прав личности / А.К. Поправко, А.А. Поправко // *Право и образование*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 83-90. – Рез. англ.

**Пржиленский, В.И.** Правовое регулирование геномных исследований в России и зарубежных странах: биоэтические и социокультурные контексты / В.И. Пржиленский // *Вестн. ун-та = Courier of the Kutafin Moscow state law univ.* – Москва, 2019. – № 4 (56). – С. 119-126. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 126.

**Сахипгареева, А.Р.** Правовое регулирование геномных исследований в Соединенных Штатах Америки / А.Р. Сахипгареева // *Вестн. ун-та = Courier of the Kutafin Moscow state law univ.* – Москва, 2019. – № 4 (56). – С. 146-151. – Рез. англ.

Современные информационные технологии и право / А.С. Ворожечев [и др.] ; отв. ред. : Е.Б. Лаутс ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. фак. – Москва : Статут, 2019. – 287 с. – (Труды Юрид. фак. ; кн. 15).

Сборник статей, посвященный проблемам права в цифровой экономике, развитии искусственного интеллекта и информационных технологиях.

**Соколова, Т.Л.** Правовое регулирование в сфере среднего профессионального образования в России на рубеже XIX-XX вв. (историко-правовой аспект) / Соколова Т.Л. // *Юрид. образование и наука*. – Москва, 2019. – № 2. – С. 42-47. – Рез. англ.

**Струков, К.В.** Контрольная функция государства в сфере виртуального пространства (на примере Российской Федерации) : автореф. дис. ... канд. наук ; юридические науки: 12.00.01 / Струков К.В. ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва, 2019. – 22 с.

**Четвериков, А.О.** Наука как юридическая категория: сравнительно-правовое исследование / А.О. Четвериков // *Вестн. ун-та = Courier of the Kutafin Moscow state law univ.* – Москва, 2019. – № 4 (56). – С. 55-63. – Рез. англ.

Определение науки в докладах и юридических документах.

**Guo Jin.** The effects of environmental regulation on green technology innovation / Guo Jin // *Цаймао цзинцзи = Finance a. trade economics*. – Beijing, 2019. – № 3. – С. 147-160. – Кит. яз.

Воздействие правового регулирования в области экологии на инновации в зеленых технологиях.

**Lemley, M.A.** Patent licensing, technology transfer, and innovation / Lemley M.A., Feldman R. // *Amer. econ. rev. – Nashville*, 2016. – Vol. 106, № 5. – P. 188-192.

Патентное лицензирование, передача технологий и инновации: правовое регулирование (США).

**Maier, N.** Az adat mint termék a versenyjogban / Maier N. // *Verseny és szabályozás*. – Budapest, 2019. – 2018. – 62-71 old.

Большие данные как произведенный продукт и товар. С точки зрения конкурентного права.

**Parry, B.** The social life of "scaffolds": examining human rights in regenerative medicine / B. Parry // *Science, technology a. human values*. – Thousand Oaks, 2018. – Vol. 43, № 1. – P. 95-120. – Bibliogr. : p. 118-120.

Проблемы прав человека в регенеративной медицине. Технологии улучшения человеческого тела, альтернативные формы жизни.

**Shale, R.E.** Patentability of nanotechnology inventions: does it mark a shift in patent law's normative orientation? / R.E. Shale // *Lesotho law j.* – Roma ; Maseru, 2013. – Vol. 20, № 1-2. – P. 157-170.

Патентоспособность изобретений в области нанотехнологий как причина изменений нормативной направленности патентного права.

**Vaisman, N.** The human, human rights, and DNA identity tests / N. Vaisman // *Science, technology a. human values*. – Thousand Oaks, 2018. – Vol. 43, № 1. – P. 3-20. – Bibliogr. : p. 17-20.

Человек, права человека и тесты ДНК. Правовые проблемы биотехнологии.

#### A12412185 ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ И ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННОЙ РАБОТЫ

Исследование влияния маркетинговой ситуации и рисков ранней коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в наукоемкой сфере на стоимость патентной лицензии / Н.А. Андрианова [и др.] // *Эконом. и социально-гуман. исслед.* – Москва, 2019. – Вып. 1 (21). – С. 6-16. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 14.

Влияние коммерческих рисков на стоимость лицензирования патентных заявок в условиях конкурентной среды.

**Budish, E.** Patents and research investments: assessing the empirical evidence / Budish E., Roin B.N., Williams H. // *Amer. econ. rev. – Nashville*, 2016. – Vol. 106, № 5. – P. 183-187.

Анализ патентной политики США. Инвестиции в исследования и разработки и сроки действия патентов. Обзор теоретической литературы.

**Harhoff, D.** Patent quality and examination in Europe / Harhoff D. // *Amer. econ. rev. – Nashville*, 2016. – Vol. 106, № 5. – P. 193-197.

Последствия административных реформ в Европейском патентном ведомстве. Качество и экспертиза патентов в ЕС.

**A124125 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОТРАСЛЯХ НАУКИ И  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**

**A12412527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ  
НАУКИ**

414

**Liu, J.A.** Postcolonial biotech: Taiwanese conundrums and subimperial desires / J.A. Liu // *East Asian science, technology a. soc. – Durham, 2017. – Vol. 11, № 4. – P. 563-588. – Bibliogr. : p. 585-588.*

Развитие биотехнологий в постколониальный период на Тайване. Технонаука и глобализация.

**A12412544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.  
ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. СТРОИТЕЛЬСТВО.  
ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ**

415

**Кантемиров, Б.Н.** Поиск технического решения осуществления запуска первого искусственного спутника Земли (к 60-летию полета) / Кантемиров Б.Н., Баздырева Ж.К. // *История техники и музейное дело. – Москва, 2018. – Вып. 10. – С. 159-164.*

416

**Кривонос, Ю.И.** Развитие прикладных и теоретических исследований в черной металлургии СССР в 1920-80-х гг. / Кривонос Ю.И. // *История техники и музейное дело. – Москва, 2018. – Вып. 10. – С. 274-280.*

417

**Смолевицкая, М.Э.** От математических аналоговых приборов к счетно-решающим машинам и компьютерам. Вклад русских инженеров / Смолевицкая М.Э. // *История техники и музейное дело. – Москва, 2018. – Вып. 10. – С. 203-209.*

**A12412576 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ И  
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

418

**Мохов, А.А.** Биомедицинскому проекту – надлежащее организационное и правовое обеспечение / Мохов А.А. // *Юрид. образование и наука. – Москва, 2019. – № 5. – С. 42-47. – Рез. англ.*

419

**Chiang, H.** From postcolonial to subimperial formations of medicine: superregional perspectives from Taiwan and Korea / H. Chiang // *East Asian science, technology a. soc. – Durham, 2017. – Vol. 11, № 4. – P. 469-475.*

История и перспективы развития медицины на Тайване и в Корее.

420

**Liu, M.S.** Transforming medical paradigms in 1950s Taiwan / Michael Shigung Liu // *East Asian science, technology a. soc. – Durham, 2017. – Vol. 11, № 4. – P. 477-497. – Bibliogr. : p. 494-497.*

Изменения медицинских парадигм в 1950-х годах на Тайване.

**A12412578 ВОЕННЫЕ НАУКИ**

421

**Черенцова, К.В.** Вклад научных организаций и промышленности Петрограда – Ленинграда в создание отечественного минометного вооружения (20-е – начало 40 гг. XX в.) : автореф. дис. ... канд. наук ; исторические науки: 07.00.10 / Черенцова К.В. ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – Санкт-Петербург, 2019. – 35 с.

Комиссия особых артиллерийских опытов (Косартон), Конструкторское бюро Артиллерийского комитета, Артиллерийский научно-исследовательский институт РККА.

**A12412579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

422

**Глазков, М.Н.** Отечественная библиотечная наука и образование (1964 – 1982 годы) / М.Н. Глазков // *Культура и образование. – Москва, 2018. – № 2. – С. 70-81. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 80-81.*

Библиотечное дело в позднесоветский период: обучение библиотекарей, научные исследования, крупнейшие ученые, государственная политика.

423

**Маршак, А.Л.** Социология культуры: пути научного становления (1968 – 2018) / А.Л. Маршак // *Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Сер. : Социология = RUDN j. of sociology. – Москва, 2019. – Т. 19, № 2. – С. 313-321. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 319-320.*

424

**Плешкевич, Е.А.** Диссертационные исследования по истории библиотечного дела: историографический анализ / Е.А. Плешкевич // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science. – Москва, 2019. – Т. 68, № 2. – С. 179-194. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 184-187.*

425

**Темницкий, А.Л.** Роль фигуры заказчика научных исследований в процессе формирования доверия к социальной науке / Темницкий А.Л. // *Поиск. – Москва, 2018. – Вып. 2 (67). – С. 103-111. – Рез. англ.*

Практика заказов на постоянной основе как определяющий фактор доверия к данным научных исследований.

426

Этносоциологические исследования в Республике Саха (Якутия) : сб. науч. ст. / Ин-т гуманитар. исслед. и пробл. малочисл. народов Севера Сиб. отд-я Рос. акад. наук. – Якутск, 2016.

**Вып. 3 /** Отв. ред. : Игнатъева В.Б. – 135 с. : табл., граф.

Результаты социологических исследований влияния этнокультурных трансформаций и социальных проблем Якутии.

427

**Trussell, D.E.** Revisiting family leisure research and critical reflections on the future of family-centered scholarship / D.E. Trussell, R. Jeanes, E. Such // *Leisure sciences. – Philadelphia, 2017. – Vol. 39, № 5. – P. 385-399. – Bibliogr. : p. 397-399.*

Успехи, достигнутые в исследованиях семейного досуга за последние 20 лет. Критические размышления о будущем социологии семьи.

**A12412581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

428

**Вершинина, Л.П.** Создание первого искусственного спутника Земли. 1954-1957 гг. / Вершинина Л.П. // *История техники и музейное дело. – Москва, 2018. – Вып. 10. – С. 174-180.*

429

**Чернодубровская, А.** Луна: взгляд с Земли. Российские перспективы исследования Луны / А. Чернодубровская, Е. Овчаренко // *Знание-сила. – Москва, 2019. – № 3. – С. 55-59.*

**A124131 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И  
КОЛЛЕКТИВАХ**

**A12413125 АКАДЕМИИ НАУК**

430

Государственные академии наук: итоги реорганизации 2013 года / Е.В. Березина [и др] // *Иноватика и экспертиза : науч. труды. – Москва, 2018. – Вып. 2 (23). – С. 86-105. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 102-103.*

431

**Локтев, В.М.** Знания – сила? / Локтев В.М. // *Вісн. Нац. акад. наук України*. – Київ, 2018. – № 1. – С. 75-85.

Перспективы развития фундаментальных исследований в Национальной академии наук Украины.

432

**Луценко, С.** О необходимом статусе Российской академии наук как юридического лица публичного права / С. Луценко // *О-во и экономика = Soc. a. economy*. – Москва, 2019. – № 6. – С. 93-104.

433

**Мазуренко, С.** За підсумками року : інтерв'ю з президентом НАН України академіком Б.Є. Патонем / С. Мазуренко // *Вісн. Нац. акад. наук України*. – Київ, 2018. – № 1. – С. 3-16.

Интервью с президентом Национальной академии наук Украины, академиком Б.Е. Патонем о деятельности и положении НАН в 2017 году.

434

**Чемоданов, М.П.** Нужна ли России наука? / М.П. Чемоданов // *ЭКО*. – Новосибирск, 2018. – № 2. – С. 174-176.

Деятельность Сибирского отделения РАН.

435

Göttinger Jahrbuch ... – Göttingen : Goltze Druck, 2017.

**Bd 65** / Red. : S. Dahmen, Fr. Geyken. – 2017. – 300 S. : Ill. – Библиогр. в конце ст.

Ежегодник Геттингенской академии наук за 2017 год: работа президиума, научные исследования членов академии, ученые-лауреаты.

436

**Somogyi, P.** Felszólalás a Magyar tudományos akadémia 190., rendkívüli közgyűlésén, 2018. December 6. / Somogyi P. // *Magyar tudomány*. – Budapest, 2019. – Évf. 180, sz. 2. – 271-275 old. – Рез. англ.

Финансовые и организационные проблемы Венгерской академии наук. Речь на 190-й ассамблее академии.

#### A1241312579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

437

**Воропаева, А.В.** Круглый стол Гуманитарного института РУТ (МИИТ) на тему «50-летие Института социологии РАН» / Воропаева А.В., Коростелева Л.Ю. // *Поиск*. – Москва, 2018. – Вып. 3 (68). – С. 136-142. – Рез. англ.

438

К 40-летию создания сектора теории познания Института философии РАН // *Вопр. философии*. – Москва, 2018. – № 10. – С. 5-66.

439

Отчёт о научной и научно-организационной деятельности ИЭОПП СО РАН за ... / Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : [б.и.], 2019.

**2018 год** / отв. за вып. : Сергеева Л.А. – 271 с. : ил. – Библиогр. : с. 174-253.

Отчет Института экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения РАН за 2018 год.

#### A12413131 ВИСШАЯ ШКОЛА

440

**Логунов, А.Б.** Анализ практических вопросов участия образовательных организаций высшего образования в реализации программы военно-промышленной комиссии Российской Федерации «Межведомственная программа координации фундаментальных, поисковых и прикладных исследований в интересах обороны и обеспечения безопасности государства» / А.Б. Логунов, Д.В. Ольшевский, А.В. Гренчихин // *Инноватика и экспертиза : науч. труды*. – Москва, 2018. – Вып. 2 (23). – С. 173-181. – Рез. англ.

441

**Михайлов, А.С.** Территориальное распределение интеллектуального капитала России / Михайлов А.С., Пекер И.Ю. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2019. – № 6. – С. 28-39. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 38-39.

Дисбалансы географического распределения вузов в России.

#### A1241313129 УНИВЕРСИТЕТЫ

442

**Аблажей, Н.Н.** Новосибирский государственный университет: создание, становление, развитие (1959-2019) = Novosibirsk State university: creation, formation, and development (1959-2019) / Н.Н. Аблажей, Е.Г. Водичев, С.А. Красильников ; Новосибир. нац. исслед. гос. ун-т. – Новосибирск : ИПЦ НГУ, 2019. – 403 с. : ил., факс., ноты. – Текст парал. рус., англ. – Авт. указ. на об. тит. л.

История Новосибирского государственного университета, становление факультетов и кафедр, студенты и преподаватели.

443

**Балмасова, Т.А.** «Новая регионализация»: модернизация российских вузов и опыт Германии / Балмасова Т.А. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2019. – № 6. – С. 86-96. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 92-93.

Влияние университетов на развитие регионов в России и Германии.

444

**Гилязов, И.А.** Город Казань и Казанский университет в начале XX века / Искандер Гилязов. – Казань : Тат. кн. изд-во, 2019. – 110 с. : ил.

Роль университета в жизни Казани, участие преподавателей и студентов в благотворительности, медицине, городском управлении.

445

**Журинская, Е.Е.** Стратегия развития филиала регионального университета в приграничных условиях / Е.Е. Журинская // *Человек и образование*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 4 (57). – С. 171-177. – Рез. англ.

Деятельность Выборгского института (филиала) Ленинградского государственного университета.

446

**Леонов, М.М.** Траектория развития Самарского государственного университета в 2009-2015 гг. / М.М. Леонов, П.С. Кабытов // *Вестн. Самар. ун-та. История. Педагогика. Филология = Vestn. of Samara Univ. History, pedagogics, philology*. – Самара, 2018. – Т. 24, № 4. – С. 35-41. – Рез. англ.

447

**Лунев, В.В.** Ориентиры развития современного университета / Лунев В.В., Лунева Т.А., Рахинский Д.В. // *Креатив. экономика = J. of creative economy*. – Москва, 2019. – Т. 13, № 2. – С. 279-289. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 286-288.

448

**Петрова, Г.И.** Ульяновскому государственному университету – опорному вузу региона – 30 лет / Г.И. Петрова // *Симбир. науч. вестн. = Simbirsk sci. j.* – Ульяновск, 2018. – № 3 (33). – С. 110-115. – Рез. англ.

449

**Прикот, О.Г.** Проектное управление в университете в контексте методологии управления знаниями / О.Г. Прикот, Я.И. Верховская // *Человек и образование*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 2 (55). – С. 47-54. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 54.

450

Роль опорных университетов в регионе: модели трансфор-

мации / М.Ю. Барышникова [и др.] // *Вопр. образования = Educational studies*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 8-43. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 37-39.

451

Роль университетов в инновационном развитии регионов: инструменты и методы влияния / А.А. Фирсова [и др.] ; под ред. А.А. Фирсовой ; Саратов. нац. исслед. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2018. – 170 с. : табл., схемы. – Библиогр. : с. 120-125.

Способы оценки влияния университетов на инновационное развитие регионов.

452

**Тесля, А.А.** Дух университета / А.А. Тесля // *ОНС: Общест. науки и современность = Social sciences a. contemporary world*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 125-129.

Краткий обзор исторического и актуального значения классической работы Ф. Шлейермахера «Нечаянные мысли о духе немецких университетов».

453

**Цхадая, Н.Д.** Ценности в диалектике структурной и средовой составляющих университета / Н.Д. Цхадая, Д.Н. Безгод, О.И. Беляева // *Высш. образование сегодня = Higher education today*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 10-14. – Библиогр. : с. 14.

Роль внутренней среды университета в воспроизводстве университетских ценностей, которые являются ключевым фактором в коммуникативном воспроизводстве университета как системы.

454

**Южаков, В.А.** Независимая экономическая аналитика как одна из основных задач экономического факультета Челябинского государственного университета / Южаков В.А. // *Изв. высш. учеб. заведений. Урал. регион. – Челябинск, 2018. – № 1. – С. 25-32. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 32.*

455

**Яновский, О.А.** Как шли белорусы к своему университету / О.А. Яновский // *Интеллигенция и мир = Intelligentsia a. the world*. – Иваново, 2018. – № 3. – С. 46-64.

456

**Betlej, A.** Chronicle of the Jagiellonian university Institute of art history for the year 2017 / A. Betlej // *Modus: prace z historii sztuki*. – Kraków, 2018. – Т. 18. – Р. 187-192.

Хроника Института истории искусств Ягеллонского университета за 2017 год.

457

**Betlej, A.** Kronika Instytutu historii sztuki UJ za rok 2016 / A. Betlej // *Modus: prace z historii sztuki*. – Kraków, 2017. – Т. 17. – Р. 119-126.

Хроника Института истории искусств Ягеллонского университета за 2016 год.

#### **A1241313144 ТЕХНИЧЕСКИЕ ВУЗЫ**

458

Ухтинский государственный технический университет // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2019. – № 2. – С. 104-143.

#### **A1241313179 ГУМАНИТАРНЫЕ ВУЗЫ**

459

**Калинина, И.А.** Инновационные стратегии управления воспроизводством научного потенциала экономических вузов : автореф. дис. ... д-ра наук ; экономические науки: 08.00.05 / Калинина И.А. ; Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. – Москва, 2019. – 44 с. : граф, схемы.

Развитие экономических вузов под влиянием цифровых технологий.

## **A12413141 MINISTERSTVA, ВЕДОМСТВА, ИХ НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОЧИЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ**

### **A1241314144 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

460

Управление научно-технологическим развитием высокотехнологичной промышленности: проблемы и решения / К.Г. Бомштейн [и др.] ; под общ. ред. А.В. Дутова, В.В. Клочкова ; Нац. исслед. центр «Ин-т им. Н.Е. Жуковского». – Москва : Ин-т им. Н.Е. Жуковского, 2019. – 247 с. : ил. – Библиогр. : с. 240-247.

Теоретическое обобщение опыта НИЦ «Институт им. Н.Е. Жуковского» в организации и управлении научно-техническим развитием и разработками, трансфере технологий и межотраслевой интеграции научно-исследовательских разработок.

### **A1241314176 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

461

**Мазинг, Ю.А.** Возникновение первого в мире медико-биологического исследовательского центра – Императорского института экспериментальной медицины / Ю.А. Мазинг // *Ольденбургские: во благо России. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 249-261. – Библиогр. : с. 261.*

### **A1241314179 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

462

**Лопанова, Е.В.** Центру информатизации образования ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» исполнилось три года! / Лопанова Е.В. // *Наука о человеке: гуманитар. исслед. = Science of person: humanitarian researches*. – Омск, 2018. – № 3 (33). – С. 80-84. – Рез. англ.

### **A12413161 НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА И АССОЦИАЦИИ**

#### **A1241316144 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

463

Научные и инженерные общества Петербурга: история и современность : материалы круглого стола (26 апр. 2016 года) : к 150-летию Рус. техн. о-ва / Александров В.Л. [и др.] ; под ред. Е.Ф. Синельниковой ; С.-Петерб. фил. Ин-та истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова Рос. акад. наук. – Санкт-Петербург : СПбФ ИИЕТ РАН, 2019. – 155 с. : ил.

Русское техническое общество, Научно-техническое общество судостроителей им. А.Н. Крылова, Санкт-Петербургское общество геодезии и картографии, Оптическое общество им. Д.С. Рождественского.

#### **A1241316179 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

464

**Невелев, А.Б.** Философия, наука, образование: современное состояние, проблемы и перспективы взаимодействия / А.Б. Невелев, А.Я. Камалетдинова // *Вестн. Челяб. гос. ун-та. Филос. науки = Bull. of Chelyabinsk state univ., Philosophy sciences*. – Челябинск, 2019. – Вып. 51, № 2 (424). – С. 97-98. – Рез. англ.

Рассказ о деятельности Челябинского отделения Российского философского общества на годовом собрании общества, состоявшемся в феврале 2019 года.

### **A124145 СВЯЗЬ НАУКИ С ПРАКТИКОЙ. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

465

**Барков, С.А.** Инновационная бюрократия / С.А. Барков // *ЭКО. – Новосибирск, 2018. – № 2. – С. 72-89. – Библиогр. : с. 89.*

**Ветрова, Е.Н.** Стратегическое планирование инновационного развития : учеб. пособие / Е.Н. Ветрова, Т.Б. Альгина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т, каф. экономики и упр. предприятиями и произв. комплексами. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. гос. экон. ун-та, 2018. – 156 с. : ил. – Библиогр. : с. 146-151.

Государственное планирование инноваций, виды НИОКР, анализ затрат на инновации.

467

**Воронцова, Ю.В.** Теория и практика разработки интегрированных стратегий повышения инновационной активности организации / Ю.В. Воронцова, А.В. Новицкая ; Гос. ун-т упр. – Москва : ГУУ, 2019. – 204 с. : ил. – Библиогр. : с. 153-162.

Стратегическое планирование инноваций в организациях.

468

**Гаврилюк, А.В.** Механизмы трансфера технологий для активизации инновационной деятельности : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Гаврилюк А.В. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Москва, 2019. – 28 с. : ил.

Уточнение понятия «трансфера технологий» и методика оценки результативности трансфера технологий.

469

**Глаголев, Е.С.** Экономико-статистический анализ инновационной деятельности России / Е.С. Глаголев, Н.Н. Глаголева, Е.М. Устинова // *Стратегические аспекты инновационного развития экономики*. – Белгород, 2017. – С. 36-51. – Библиогр. : с. 50-51.

470

**Городилов, М.А.** Развитие инновационной деятельности и услуг в национальных исследовательских университетах как фактор социально-экономического развития региона / М.А. Городилов, Я.Н. Гладких ; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь : ПГНИУ, 2019. – 115 с. : ил. – Библиогр. : с. 97-111.

Инновационная деятельность вузов, факторы, влияющие на организацию инноваций и инновационной среды в вузах и вокруг них.

471

**Зубенков, В.С.** Формирование и развитие инновационной среды / В.С. Зубенков, А.П. Ястребов // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education*. – Москва, 2019. – № 2. – С. 27-30. – Рез. англ.

Модель организации инновационной среды.

472

Инновации для устойчивого развития: обзор по Республике Беларусь / ООН. Европ. экон. комис. – Нью-Йорк ; Женева : ООН, 2017. – XXXVI, 197 с. : ил.

Инновационная политика и показатели научно-технической и инновационной деятельности Беларуси, экоинновации и инновации предприятий.

473

Инструментарий управления деятельностью инновационно-активных предприятий в условиях диверсификации / А.М. Батьковский [и др.] ; под ред. А.М. Батьковского, П.В. Кравчука. – Москва : ОнтоПринт, 2019. – 267 с. : табл., схемы. – Библиогр. : с. 253-267.

Методы управления предприятиями, занимающимися инновациями и НИОКР.

474

**Кристенсен, К.** Что дальше? Теория инноваций как инструмент предсказания отраслевых изменений : пер. с англ. / К. Кристенсен, С. Энтони, Э. Рот. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 595 с. : ил. – (Альпина бизнес: инновации и стартапы). – Предм. указ. : с. 589-595.

Оценка перспектив роста инноваций на примерах из различных областей экономики.

475

**Кучиева, М.В.** Активность инноваций в реальном секторе экономики РФ / М.В. Кучиева, Е.Г. Гиоева // *Гуманит. и социал.-экон. науки = Humanities a. socio-econ. sciences*. – Ростов-на-Дону, 2019. – № 1. – С. 81-83. – Рез. англ.

Объем и интенсивность затрат на технологические инновации в 2012-2016 годы.

476

Маркетинговые инструменты оценки потенциалов развития (регионы, города, компании) : в 2 ч. / Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. – Москва : РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2019.

**Ч. 1** / Т.П. Данько [и др.] ; под ред. Т.П. Данько. – 287 с. : ил. – Библиогр. : с. 283-287.

Методы маркетинговой оценки потенциалов инновационного развития страны и регионов.

477

**Маслов, Б.Г.** Теоретические аспекты исследования категории инновации / Б.Г. Маслов, Т.В. Одинокова // *Экон. и гуманит. науки = Econ. science a. humanities*. – Орел, 2018. – № 1 (312). – С. 3-10. – Рез. англ.

478

**Милёхин, А.В.** Мир индексов / А.В. Милёхин, О.В. Иванов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : [б.и.], 2019. – 416 с. : ил.

Основные мировые индексы состояния окружающей среды, с. 221-242. Основные мировые индексы развития технологий и инноваций, с. 258-288.

479

**Платонова, Н.М.** Развитие инновационной деятельности в высших учебных заведениях / Н.М. Платонова, М.Ю. Платонов // *Человек и образование*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 2 (55). – С. 91-95. – Рез. англ.

480

Сотрудничество бизнеса и власти для достижения устойчивого развития экономики / Владимиров И.А. [и др.] ; под общ. ред. О.В. Кузнецова [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 307 с. : ил. – (Науч. мысль). – Библиогр. : с. 293-303.

Взаимодействие государства и бизнеса в инновационной экономике, с. 120-138.

481

**Степаненко, Д.М.** Государственная инновационная политика: теория и методология исследования / Степаненко Д.М. – Смоленск : Маджента, 2018. – 159 с. – Библиогр. : с. 146-159.

Понятие инновационной политики, ее разработка и осуществление, оценка результативности.

482

**Сухарев, О.С.** Структурная макроэкономика. Институты, инвестиции, инновации, агенты, индустрия, технологии / О.С. Сухарев, В.В. Глазунова. – Москва : URSS : ЛЕНАНД, 2020. – 255 с. : ил. – Библиогр. : с. 249-251.

Структурные инновации в эпоху цифровых технологий, с. 156-223.

483

**Тюмина, Д.С.** Построение и реализация бизнес-модели бережливых инноваций : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Тюмина Д.С. ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. – Санкт-Петербург, 2019. – 21 с. : табл., схемы.

Бизнес-модели увеличения количества конкурентоспособных инноваций с низкой себестоимостью.

484

**Узюмова, Н.В.** Транснациональные компании как создатели инноваций: вызовы и перспективы / Н.В. Узюмова //

Экономика образования. – Москва, 2019. – № 1. – С. 106-114. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 113-114.

485

**Федоров, В.С.** Инновации и новый тип производства знания / В.С. Федоров // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия.* – Москва, 2015. – № 3. – С. 19-38. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 38.

Методологический анализ моделей производства инноваций; формы отношений науки, техники и практики в рамках этого производства.

486

Цифровая экономика / Н.В. Сироткина [и др.] ; под ред. Н.В. Сироткиной. – Москва : Науч. кн., 2019. – 422 с. : ил. – Библиогр. : с. 294-316.

Управление инновационной средой, развитие инновационной инфраструктуры, оценка состояния и перспектив становления цифровой экономики.

487

**Godenhjelm, S.** Les effets de l'inclusion des parties prenantes sur l'innovation dans les projets du secteur public / S. Godenhjelm, J.-E. Johanson // *Rev. intern. des sciences administratives = Intern. rev. of administrative sciences.* – Bruxelles, 2018. – Vol. 84, № 1. – P. 47-67. – Bibliogr. : p. 64-67.

Роль вовлечения заинтересованных сторон в инновационный проект в государственном секторе стран ЕС.

488

**Liotard, I.** Le renouveau des concours aux États-Unis: l'émergence de dispositifs d'incitation à l'innovation complémentaires aux brevets / Liotard I., Revest V. // *Rev. d'économie industr.* – Bruxelles, 2016. – № 153. – P. 91-122.

Возрождение инновационных конкурсов в США, финансируемых федеральными агентствами, для дополнительного (помимо патентов) стимулирования инновационной деятельности. С 1990-х годов.

489

**Petković, D.M.** Generalization of the influential factors for the prediction of innovation by adaptive neuro-fuzzy technique / D.M. Petković, N.M. Denić // *Наука без граница. – Косовска Митровица, 2018. – № 4. – P. 393-402. – Рез. серб. – Bibliogr. : p. 400-401.*

Факторы, влияющие на предсказание инноваций с помощью метода адаптивных нейро-нечетких систем.

#### **A12414544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, СТРОИТЕЛЬСТВО, ТРАНСПОРТ, СВЯЗЬ**

490

Актуальные вопросы управления устойчивым инновационным развитием предприятий в информационно-цифровой экономике / Сальгин В.И. [и др.] ; под общ. ред. А.А. Степанова [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений МИД России, Междунар. ин-т энергет. политики и упр. инновациями, каф. упр. инновациями. – Москва : Науч. консультант, 2019. – 223 с. : табл., схемы. – Библиогр. : с. 220-223.

Управление инновационными процессами, формирование кадрового потенциала и современной коммуникации.

491

**Богинский, А.И.** Создание перспективной продукции в условиях цифровой экономики / А.И. Богинский, А.А. Чурсин. – Москва : Инновац. машиностроение, 2019. – 314 с. : ил. – Библиогр. : с. 306-314.

Управление инновациями с помощью цифрового проектирования, влияние инноваций на конкурентоспособность предприятия.

492

**Гончарова, И.А.** Оценка и активизация инновационного состояния промышленных предприятий : автореф. дис. ...

канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Гончарова И.А. ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2016. – 23 с. : табл., схем.

493

**Комонов, Д.А.** Ресурсное обеспечение корпоративной инновационной системы отечественных высокотехнологичных предприятий / Комонов Д.А., Михайлова Л.В., Сазонов А.А. // *Вестник университета. Государственный университет управления = Vestnik Universiteta.* – Москва, 2019. – № 4. – С. 30-34. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 33-34.

494

**Костромницкая, О.И.** Особенности инновационной деятельности промышленных предприятий различных уровней технологичности / О.И. Костромницкая, И.В. Сомина // *Стратегические аспекты инновационного развития экономики.* – Белгород, 2017. – С. 64-74. – Библиогр. : с. 72-74.

495

**Лашманова, Н.В.** Стратегическое управление инновационным развитием предприятий высокотехнологичных отраслей экономики / Н.В. Лашманова, Е.С. Федорова ; С.-Петербург. гос. электротехн. ун-т «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина). – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2017. – 149 с. : ил. – Библиогр. : с. 143-145.

Механизмы стратегического управления, выбор стратегии развития, кадровое обеспечение.

496

**Погорелова, Л.А.** Формирование непрерывных инновационных процессов на предприятиях в условиях становления цифровой экономики : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Погорелова Л.А. ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана (нац. исслед. ун-т). – Москва, 2019. – 16 с. : ил.

Методы управления инновационной деятельностью предприятий.

497

**Селиверстов, Ю.И.** Возможности повышения эффективности научно-инновационного сектора оборонно-промышленного комплекса России в процессе диверсификации / Ю.И. Селиверстов // *Стратегические аспекты инновационного развития экономики.* – Белгород, 2017. – С. 86-117. – Библиогр. : с. 115-117.

498

**Тренина, И.А.** Современное состояние и уровень инновационной активности фармацевтической отрасли в России / И.А. Тренина // *Экон. и гуманитар. науки = Econ. science a. humanities.* – Орел, 2018. – № 3 (314). – С. 3-10. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 9.

499

**Тюмина, Д.С.** Бизнес-модель бережливых инноваций как инструмент повышения инновационной активности российских предприятий / Тюмина Д.С. // *Креатив. экономика = J. of creative economy.* – Москва, 2019. – Т. 13, № 2. – С. 311-318. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 317.

500

**Фомина, А.В.** Управление инновационной деятельностью предприятий и отраслей / А.В. Фомина, К.В. Балашова, А.М. Батьковский. – Москва : ОнтоПринт, 2019. – 231 с. – Библиогр. : с. 211-231.

На примере радиоэлектронной промышленности.

501

**Bhattacharjya, B.R.** A feedback mechanism for appropriate technology development and dissemination: case study approach / B.R. Bhattacharjya, S.K. Kakoty, S. Singha // *Technology in soc.* – New York etc., 2019. – Vol. 57. – P. 104-114. – Bibliogr. : p. 113-114.

Механизмы распространения апроприативных технологий (локально доступных и любительских) на примере сельской местности.

502

**Pankaj, J.** Revisiting appropriate technology with changing socio-technical landscape in emerging countries / J. Pankaj, B. Bhowmick // *Technology in soc. – New York etc., 2019. – Vol. 57. – P. 8-19. – Bibliogr. : p. 18-19.*

Влияние апроприативных технологий (локально доступных и любительских) на изменение социотехнического ландшафта вновь возникающих стран.

#### **A12414576 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

503

**Pankaj, K.** Ego-network stability and innovation in alliances / Pankaj K., Akbar Z. // *Academy of management journal. – New York, 2019. – Vol. 62, № 3. – P. 691-716. – Bibliogr. : p. 711-716.*

Влияние стабильности социальных связей работников биомедицинских фирм США на инновации этих фирм.

#### **A12414579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

504

**Ballard, Ch.L.** Applied general equilibrium analysis: birth, growth, and maturity / Ch.L. Ballard, M. Johnson // *The age of the applied economist: annual suppl. – Durham, 2017. – P. 78-102. – Bibliogr. : p. 97-102.*

Практическое применение теории экономического равновесия с 1970-х годов.

#### **A12414581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕГИОНАХ**

505

Ключевые факторы развития региональной экономики (на материалах Республики Калмыкия) / Э.И. Мангаева [и др.] ; Калмыц. гос. ун-т им. Б.Б. Городовикова, Науч. шк. «Экон. теория» КалмГУ – регион. отд-ние науч. шк. «Экон. теория» РЭУ им. Г.В. Плеханова, каф. гос. и муницип. упр. и права. – Элиста : Изд-во Калмыц. ун-та, 2018. – 111 с. : табл. – Библиогр. : с. 101-110.

Роль кластеров, инноваций, экологической политики и университета в развитии экономики Калмыкии.

506

**Ляпина, И.Р.** Обеспечение сбалансированного развития инновационной деятельности в регионе / И.Р. Ляпина, И.В. Скоблякова // *Экон. и гуманит. науки = Econ. science a. humanities. – Орел, 2018. – № 2 (313). – С. 13-27. – Рез. англ.*

507

Механизмы модернизации социально-экономического и инновационно-технологического развития Донбасса / Бес-сарбов В.О. [и др.] ; под науч. ред. Азарян Е.М. ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, Совет молодых ученых. – Донецк : Фолиант, 2019. – 324 с. : ил. – Библиогр. : с. 305-324.

Инновационно-технологическое развитие производств Донбасса: реальность и перспективы, с. 228-304.

508

**Полиди, А.А.** Эффекты от инновационных процессов в экономике региона / А.А. Полиди, И.О. Нигоева // *Экон. и гуманит. науки = Econ. science a. humanities. – Орел, 2018. – № 10 (321). – С. 13-20. – Рез. англ.*

509

Российские регионы в условиях санкций: возможности опережающего развития экономики на основе инноваций / Л.К. Агаева [и др.] ; под общ. ред. Г.А. Хмелевой ; Самар. гос. экон. ун-т. – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. – 445 с. : ил., карты. – Библиогр. : с. 331-346.

Анализ инновационной деятельности в регионах, оценка ее эффективности и возможные стратегии технологического развития.

510

Сегодня и завтра российской Арктики: императивы развития / Рос. акад. наук, Ин-т народнохоз. прогнозирования ; под ред. В.В. Ивантера. – Москва : Науч. консультант, 2019. – 195 с. – Библиогр. : с. 169-195.

Особенности управления развитием российской Арктики в условиях изменения климата, роль и место инновационных технологий в развитии Арктики, с. 100-168.

511

**Тугускина, Г.Н.** Региональные особенности инновационного потенциала / Тугускина Г.Н. // *Креатив. экономика = J. of creative economy. – Москва, 2019. – Т. 13, № 2. – С. 239-248. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 247-248.*

512

**Чупрова, И.Ю.** Формирование и реализация инновационной стратегии развития высокотехнологичных регионов : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Чупрова И.Ю. ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2016. – 24 с. : ил.

#### **A12414583 ФОРМЫ СВЯЗИ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА**

513

**Белоглазова, С.А.** Кластерная форма организации экономики: определение потенциала и направлений развития в регионах России : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Белоглазова С.А. ; Волгогр. гос. ун-т. – Волгоград, 2019. – 26 с. : ил.

Кластеры как инструмент инновационного развития регионов.

514

**Вардомацкая, Л.П.** Перспективы использования цифровых технологий в научно-образовательном инновационном медицинском кластере / Л.П. Вардомацкая // *Гуманит. и социал.-экон. науки = Humanities a. socio-econ. sciences. – Ростов-на-Дону, 2019. – № 2. – С. 136-141. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 140-141.*

515

**Дорошенко, Ю.А.** Белгородская агломерация как катализатор инновационного развития региона / Ю.А. Дорошенко, И.О. Мальхина // *Стратегические аспекты инновационного развития экономики. – Белгород, 2017. – С. 52-63.*

516

**Рыжаков, В.В.** Разработка модели бизнес-процесса по экспертизе проектных инициатив технопарка в сфере высоких технологий / В.В. Рыжаков, А.А. Семенов // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education. – Москва, 2019. – № 2. – С. 37-46. – Рез. англ.*

517

**Трутнев, Д.М.** Инновационная активность и агротехнопарки в сельскохозяйственном секторе как основа роста отрасли / Трутнев Д.М. // *Экон. науки. – Москва, 2019. – № 2 (171). – С. 80-83.*

Доля затрат на НИОКР в сельском хозяйстве в 2010-2016 годах.

518

**Широ, М.С.** Совершенствование механизма коммерциализации научно-технических разработок в условиях кластеризации экосистемы : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Широ М.С. ; Воронеж. гос. техн. ун-т. – Воронеж, 2019. – 21 с. : табл., схемы.

Кластеры как форма организации, способствующая коммерциализации научно-технических разработок.

## A1241458331 НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И КОМПЛЕКСЫ

519

**Кузьмин, Г.В.** Методология управления развитием научно-производственных предприятий на основе контроллинга / Г.В. Кузьмин, В.Н. Николаев, С.И. Рогатин. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 245 с. : ил. – Библиогр. в конце гл.

Управление научно-производственным предприятием, в том числе оборонно-промышленного комплекса, на основе цифровых технологий.

## A124151 КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

520

**Калгин, А.С.** Оценка публикационной активности как способ измерения результативности труда ученых и ее связь с мотивацией / А.С. Калгин, О.В. Калгина, А.А. Лебедева // *Вопр. образования = Educational studies.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 44-86. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 74-79.

521

**Усанов, Д.А.** Учет инновационной составляющей при оценке значимости научных работ, их авторов и научных организаций в условиях рыночной экономики / Д.А. Усанов, Н.В. Романова // *Инноватика и экспертиза : науч. труды.* – Москва, 2018. – Вып. 2 (23). – С. 62-66. – Рез. англ.

## A124155 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### A12415531 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

522

**Яковлева, Г.В.** Физико-математические науки в новом издании таблиц Библиотечно-библиографической классификации / Г.В. Яковлева // *Библиотечковедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 4. – С. 472-479. – Рез. англ.

### A1241553131 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ВУЗОВ

523

**Крымская, А.С.** Роль первого искусственного спутника Земли в совершенствовании служб научной информации в США / А.С. Крымская // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology.* – Москва, 2018. – Т. 39, № 3. – С. 494-509. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 507-509.

Создание Службы научной информации в Национальном научном фонде США как следствие запуска первого искусственного спутника в СССР.

524

ФБОН – ИНИОН: воспоминания и портреты : сб. ст. / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информации по обществ. наукам. – Москва : [б.и.], 2017.

**Вып. 2** / редкол. : Пивоваров Ю.С. (председатель) ; сост. : И.Л. Беленький ; науч. ред. : Н.Ю. Соколова, Ю.Ю. Черный. – 299 с. – Имен. указ. : с. 293-299.

Воспоминания о работе и сотрудниках Фундаментальной библиотеки общественных наук АН СССР и ИНИОН АН СССР в 1950-1970-е годы.

### A1241553541 НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК. СПРАВОЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

525

Библиографическая деятельность Российской национальной библиотеки за 100 лет: 1918-2018 гг. : сб. ст. и воспоминаний / Рос. нац. б-ка ; сост. и науч. ред. : Н.К. Леликова. –

Санкт-Петербург : [б.и.], 2019. – 160 с. : ил. – Библиогр. в примеч.

История библиографической деятельности РНБ и ее основные направления; воспоминания о библиотеке и библиографах.

526

**Дворкина, М.Я.** Разработка национального стандарта «Библиотечно-информационное обслуживание»: проблемы и решения / М.Я. Дворкина // *Библиотечковедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 4. – С. 367-373. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 371-372.

527

**Кан Цюнцун.** Информационные библиотечные ресурсы индивидуальной организации НИР магистров в МГУ / Кан Цюнцун // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 72-80. – Рез. англ.

Обзор информационных ресурсов Научной библиотеки МГУ.

528

**Нешерет, М.Ю.** К столетию справочно-библиографической службы Российской государственной библиотеки / М.Ю. Нешерет, Е.Л. Найдина // *Библиография = Bibliography.* – Москва, 2018. – № 5 (418). – С. 61-73. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 73.

529

**Скарук, Г.А.** Электронный каталог как объект оценки качества / Г.А. Скарук // *Библиосфера = Bibliosphere.* – Новосибирск, 2018. – № 2. – С. 85-92.

530

**Сухотина, М.Л.** База данных «Библиотечное дело и библиография» как ресурс информационного обеспечения библиотечковедческих исследований / М.Л. Сухотина // *Библиотечковедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 4. – С. 383-390. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 388-389.

Разработана специалистами Российской государственной библиотеки.

531

**Чаднова, И.В.** Создание многоязычных электронных ресурсов как одно из направлений деятельности библиотеки в поликультурной среде / И.В. Чаднова // *Библиотечковедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 4. – С. 375-382. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 379-380.

532

**Nosal, K.** Transformacja określników formy JHP KABWA na deskryptory Biblioteki narodowej / K. Nosal // *Rocznik Biblioteki Narodowej = National library yearbook.* – Warszawa, 2018. – Т. 49. – S. 13-21.

Адаптация именного поиска языка Автоматических каталогов академических библиотек (КАВА) для Национальной библиотеки Польши.

### A12415541 ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТЕНТНОЙ ИНФОРМАЦИИ

533

**Журавлёв, Д.А.** Построение патентных ландшафтов как инструмент принятия эффективных решений в сфере научных исследований и разработок / Д.А. Журавлёв, С.В. Мурашова, А.И. Литвинов // *Человек и образование.* – Санкт-Петербург, 2018. – № 2 (55). – С. 182-188. – Рез. англ.

### A12415551 ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

534

**Kecskeméti, G.** A humán tudományok alapkérdései / Kecskeméti G. // *Magyar tudomány.* – Budapest, 2019. – Évf. 180, sz. 3. – 355-362 old. – Рез. англ.

Освещение вопросов эпистемологии и методологии науки в серии книг, издающейся Отделением лингвистики и литературных исследований Венгерской академии наук.

535

**Kertész, A.** Bevezetés / Kertész A. // *Magyar tudomány*. – Budapest, 2019. – Évf. 180, sz. 3. – 319-322 old. – Рез. англ.

Предисловие к тематическому номеру журнала Magyar tudomány, посвященному серии методологических книг, издающихся Отделением лингвистики и литературных исследований Венгерской академии наук.

#### A1241555125 НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА

536

**Жуков, А.П.** Первый отечественный химико-технологический журнал (к истории первого номера «Журнала химической промышленности») / Жуков А.П., Денисова Н.Ю. // *История техники и музейное дело*. – Москва, 2018. – Вып. 10. – С. 48-52.

537

**Trkulja, J.** 80<sup>th</sup> anniversary of the journal Sociološki Pregled / Serbian sociological review / J. Trkulja // *Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Сер. : Социология = RUDN j. of sociology*. – Москва, 2019. – Т. 19, № 2. – Р. 192-202. – Рез. рус.

80 лет журналу «Сербское социологическое обозрение».

#### A1241555131 ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. НАУЧНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

538

**Данилевская, Н.В.** Место и роль выразительности в научном тексте / Данилевская Н.В. // *Филология в XXI веке*. – Пермь, 2018. – Вып. 1 (1). – С. 6-12. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 11-12.

539

**Котлярова, В.В.** Специфика постнеклассического научного дискурса / В.В. Котлярова // *Гуманит. и социал.-экон. науки = Humanities a. socio-econ. sciences*. – Ростов-на-Дону, 2018. – № 4. – С. 9-12. – Библиогр. : с. 11-12.

540

**Нечаева, Н.А.** Интеграционные процессы научного знания во французском языке: лингво-когнитивный аспект (на материале экон. текстов) : автореф. дис. ... д-ра наук ; филологические науки: 10.02.05 / Нечаева Н.А. ; Моск. гос. обл. ун-т. – Мытищи, 2019. – 52 с. : табл., граф.

Процесс появления новых терминов в экономических науках Франции.

541

**Носачёва, М.И.** Субстантивные композиты в клинической терминологии: морфемика и словообразование (на материале рус., нем. и англ. яз.) : автореф. дис. ... канд. наук ; филологические науки: 10.02.19 / Носачёва М.И. ; Саратов. нац. исслед. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов, 2019. – 22 с. : ил.

Особенности композитных терминов клинической медицины в русском, английском и немецком языках.

542

**Супоницкая, Н.С.** Скрытая эгореферентность научного текста (на материале немецкояз. лингв. ст. и моногр.) : автореф. дис. ... канд. наук ; филологические науки: 10.02.04 / Супоницкая Н.С. ; С.-Петерб. гос. ун-т. – Санкт-Петербург, 2016. – 19 с.

543

**Щапова, Ю.Л.** Информатико-кибернетическое и математическое моделирование археологической эпохи: логико-понятийный аппарат / Ю.Л. Щапова, С.Н. Гринченко, Ю.Г. Кокорина ; Федер. исслед. центр «Информатика и упр.» Рос. акад. наук. – Москва : Федер. исслед. центр «Информатика и упр.» РАН, 2019. – 135 с. : ил. – Библиогр. : с. 124-135.

Авторский взгляд на систематизацию археологической терминологии, созданный на основе концепции автора словарь археологических терминов.

544

**Fóris, Á.** A magyar nyelv a tudományban. A terminológia helye, szerepe és feladatai / Fóris Á. // *Magyar tudomány*. – Budapest, 2019. – Évf. 180, sz. 3. – 406-416 old. – Рез. англ. – Bibliogr. : 416 old.

Терминология в научном языке современной Венгрии.

545

**Pléh, C.** Gondolkodik-e az emberi agy?! Pléh C. // *Magyar tudomány*. – Budapest, 2019. – Évf. 180, sz. 2. – 174-182 old. – Рез. англ. – Bibliogr. : 181-182 old.

Роль философского языка в эмпирических психологических исследованиях, на примере теории сознания.

#### A124161 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

##### A12416131 БИБЛИОТЕКИ

546

**Барышева, Е.А.** Национальная и университетская библиотека Исландии: к 200-летию со дня основания / Е.А. Барышева // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 2. – С. 167-178. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 175-176.

547

**Бекжанова, Н.В.** Систематический каталог Библиотеки Российской академии наук: начальный этап создания (1924-1929 гг.) / Н.В. Бекжанова // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 2. – С. 195-204. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 201-202.

548

**Волхонская, Е.Н.** Библиотека и книга в эпоху цифровых технологий: векторы проектного развития / Е.Н. Волхонская // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 3. – С. 330-335. – Рез. англ.

549

**Давыдова, Н.Р.** Электронная библиотека РГБ: этапы развития и особенности формирования цифровых коллекций / Н.Р. Давыдова // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 2. – С. 144-154. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 150-152.

550

**Доронина, И.Н.** Оценка качества сайта библиотеки как канала межкультурной коммуникации / И.Н. Доронина // *Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств = Bulletin of Kazan state university of culture and arts*. – Казань, 2019. – № 1. – С. 30-36. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 35-36.

551

**Зваард, К.** Сбор материалов из социальных сетей как институциональная задача: опыт Библиотеки Конгресса США / К. Зваард // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 3. – С. 291-300. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 297-298.

552

**Калёнов, Н.** От мичуринских яблок до дирижабля Циолковского / Н. Калёнов, А. Сотников, К. Погорелко // *Библиотека*. – Москва, 2018. – № 10. – С. 54-56.

Электронная библиотека «Научное наследие России».

553

**Кий, М.И.** Взаимодействие библиотеки с пользовательской аудиторией средствами виртуальной среды / М.И. Кий // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 27-30. – Рез. англ.

554

**Красильникова, И.Ю.** Мониторинг межбиблиотечного обслуживания в библиотеках России и стран ближнего зарубежья / И.Ю. Красильникова // *Библиография =*

*Bibliography*. – Москва, 2018. – № 5 (418). – С. 22-40. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 37-40.

555

**Кулева, О.В.** Виртуальный музей в библиотеке: основные характеристики и подходы к моделированию / О.В. Кулева // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2018. – Т. 67, № 4. – С. 463-471. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 468-469.

Создание виртуальных музеев в мировом Интернет-пространстве, виртуальные музеи библиотек в России и зарубежных странах.

556

**Мещерякова, В.В.** На Всероссийском библиотечном конгрессе-2019 обсудили развитие библиотечного дела в России / В.В. Мещерякова, И.А. Трушина // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 3. – С. 321-329. – Рез. англ.

557

**Нещерет, М.Ю.** Читательский билет: права и возможности пользователей библиотек в США / М.Ю. Нещерет // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 3. – С. 283-290. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 289.

558

Образовательное триединство // *Библиотека*. – Москва, 2018. – № 10. – С. 24-29.

Обсуждение образовательной миссии библиотек за круглым столом.

559

**Посадков, А.Л.** Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН: первые 100 лет / А.Л. Посадков, О.Л. Лаврик // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2018. – Т. 67, № 4. – С. 443-452. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 449-450.

560

**Соколов, А.В.** Национальная безопасность и национальная библиотека / А.В. Соколов // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 3. – С. 231-247. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 243-244.

561

**Стегаева, М.В.** Деятельность кабинета библиотекосведения БАН на службе библиотечной науки / М.В. Стегаева // *Библиография = Bibliography*. – Москва, 2018. – № 5 (418). – С. 111-116. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 116.

562

**Тикунова, И.П.** Эколого-просветительская деятельность библиотек России в Год экологии / И.П. Тикунова // *Библиография = Bibliography*. – Москва, 2018. – № 5 (418). – С. 11-21. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 20-21.

563

**Фирсов, В.Р.** Опыт и проблемы повышения эффективности научной деятельности национальных библиотек / В.Р. Фирсов // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 2. – С. 119-129. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 125-126.

564

**Шибалева, Е.А.** Библиотеки нового поколения: проект модернизации / Е.А. Шибалева // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 2. – С. 130-132. – Рез. англ.

565

**Шрайберг, Я.Л.** Библиотеки в условиях трансформирующегося книжного рынка / Я.Л. Шрайберг // *Библиография = Bibliography*. – Москва, 2018. – № 5 (418). – С. 3-10. – Рез. англ.

566

**Boll-Becht, K.** Wissen. Retten. Jetzt! / K. Boll-Becht // *Bibliotheksforum Bayern*. – München etc., 2019. – Jg. 13, H. 2. – S. 122-127.

Проект по сохранению редких книг библиотеки Вюрцбургского университета, существующий на основе фандрайзинга.

567

**Rücker, B.** Sanierung und bauliche Modernisierung der Fachbibliothek Wirtschaftswissenschaften und Statistik / B. Rücker // *Bibliotheksforum Bayern*. – München etc., 2019. – Jg. 13, H. 2. – S. 135-139.

Опыт реконструкции и модернизации специализированной Библиотеки по экономике и статистике при Мюнхенском университете.

#### A12416151 АРХИВЫ

568

Архивы Симбирского-Ульяновского края: из прошлого в будущее. 100 лет / Гос. архив Ульянов. обл., Гос. архив новейшей истории Ульянов. обл. ; сост. : Даренская Е.П. [и др.] ; редкол. : Сидорова Е.Е. [и др.]. – Ульяновск : Печатный двор, 2019. – 200 с. : ил.

Управление архивами и архивным делом в Симбирской губернии, Ульяновской области СССР и современной Ульяновской области.

569

**Бурангулов, Б.В.** Архивная служба Челябинской области и ее руководители (1934 г. – февраль 1939 г.) / Б.В. Бурангулов // *Отеч. арх.* – Москва, 2019. – № 3. – С. 3-11.

570

**Леонов, М.В.** Архив Московского общества испытателей природы на пути в цифровую эпоху / М.В. Леонов // *Отеч. арх.* – Москва, 2019. – № 3. – С. 27-33. – Библиогр. : с. 32-33.

Результаты работы по оцифровке части архива МОИП, действующего при МГУ им. М.В. Ломоносова с начала 19в.

571

**Мельтюхов, М.И.** Анализ научно-исследовательских работ в рамках выполнения «Программы информатизации Федерального архивного агентства и подведомственных ему учреждений на 2011-2020 годы» за период 2011-2016 годов / М.И. Мельтюхов, М.Л. Нагорная, Н.А. Ткаченко // *Вестник ВНИИДАД = Herald of VNIIDAD*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 69-77. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 76-77.

Анализ научно-исследовательских работ, выполненных подведомственными Росархиву учреждениями.

572

**Огрызко, В.В.** Архивный беспредел: победима ли архивная мафия? / Вячеслав Огрызко. – Москва : Лит. Россия, 2019. – 359 с.

Проблемы в работе архивов в современной России.

#### A12416171 МУЗЕИ

573

**Масалова, О.А.** Соотношение профессиональных и образовательных стандартов в области музейного дела / О.А. Масалова, Д.Р. Джанбахшиева // *Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств = Bulletin of Kazan state university of culture and arts*. – Казань, 2019. – № 1. – С. 135-143. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 141-142.

574

Музеи науки и техники. История и повседневность // *История техники и музейное дело*. – Москва, 2018. – Вып. 10. – С. 80-151.

575

**Павлова, М.А.** Формирование собрания музея Костромского научного общества по изучению местного края / М.А.

Павлова // *Интеллигенция и мир = Intelligentsia a. the world.* – Иваново, 2018. – № 3. – С. 137-151.

По отчетам 1912-1917 годов.

576

**Покровский, Н.Н.** Музей Сибирского отделения Российской академии наук. Пути адаптации / Покровский Н.Н., Шелегина О.Н. // *История техники и музейное дело.* – Москва, 2018. – Вып. 10. – С. 228-234.

577

**Тараканова, Е.С.** Роль И.А. Тиме в формировании модельного собрания Горного музея / Тараканова Е.С., Оболонская Э.В. // *История техники и музейное дело.* – Москва, 2018. – Вып. 10. – С. 216-225.

578

**Тархова, О.И.** Научные разработки Всесоюзного электротехнического института в фондовом собрании Политехнического музея / Тархова О.И. // *История техники и музейное дело.* – Москва, 2018. – Вып. 10. – С. 192-198.

#### **A124165 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУКИ**

579

**Кириллова, Е.А.** Инструменты управления материально-техническим обеспечением инновационных процессов в атомной энергетике : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки : 08.00.05 / Кириллова Е.А. ; Рос. науч.-техн. центр информ. по стандартизации, метрологии и оценке соответствия. – Москва, 2016. – 24 с. : схем., табл.

580

**Минина, Е.В.** Сейсмографы Голицына как элемент научной коммуникации / Минина Е.В. // *История техники и музейное дело.* – Москва, 2018. – Вып. 10. – С. 65-70.

Б.Б. Голицын – физик, сейсмолог, академик Императорской академии наук.

581

**Trotzig, G.** Arkeologins fotografier: några milstolpar / Gustaf Trotzig ; Kungl. Vitterhets Historie och Antikvitets Akad. – Stockholm : KVHAA, 2018. – 328 s. : ill. – (KVHAA Handlingar antikvariska ser. ; 56). – Bibliogr. : s. 317-322. – Reg. : s. 323-328.

Роль фотографии в развитии шведской археологии, обучении археологов и популяризации науки.

#### **A1251 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

#### **A125151 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

582

**Watson, J.C.** The dissertation in practice experience / J.C. Watson, L.T. Mochizuki // *Educational perspectives.* – Honolulu, 2017. – Vol. 49, № 1. – P. 9-11.

Опыт написания диссертаций по программе докторантуры Педагогического колледжа Гавайского университета, США.

#### **A1275 ЭКОНОМИКА НАУКИ**

#### **A127501 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

583

**Колесникова, Г.И.** Наука и образование в современном российском обществе сквозь призму Петербургского международного экономического форума / Колесникова Г.И. // *Гуманизация образования.* – Сочи, 2018. – № 5. – С. 41-48.

#### **A127521 ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

584

**Носкова, А.В.** Наука в России и современном мире: финансирование, человеческие ресурсы, доверие / Носкова А.В. // *Поиск.* – Москва, 2018. – Вып. 2 (67). – С. 95-102. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 100-101.

585

**Сиркин, Р.В.** Методика внутреннего контроля при осуществлении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по государственному оборонному заказу в организациях заказчика : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки : 08.00.12 / Сиркин Р.В. ; Моск. ун-т М-ва внутр. дел Рос. Федерации им. В.Я. Кикотя. – Москва, 2019. – 30 с. : ил.

Методика финансового контроля НИОКР в оборонной промышленности.

586

**Терпугов, А.Е.** Инструментарий финансирования инновационных проектов в промышленности / Терпугов А.Е. // *Экон. науки.* – Москва, 2019. – № 3 (172). – С. 71-75.

Поиск оптимального инструментария.

587

**Черных, С.** Об участии российского бизнеса в финансировании научно-технологической сферы (экономические и идеологические аспекты) / С. Черных, Н. Фролова // *О-во и экономика = Soc. a. economy.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 86-97. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 96-97.

588

**Jeng, L.** Making private data accessible in an opaque industry: the experience of the private capital research institute / Jeng L., Lerner J. // *Amer. econ. rev.* – Nashville, 2016. – Vol. 106, № 5. – P. 157-160.

Изучение данных о непрозрачном финансировании компаний и исследований. На примере деятельности Института изучения частного капитала (США).

#### **A12752141 ЭКОНОМИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

589

**Гаранин, М.А.** Экономическая эффективность образовательных программ / М.А. Гаранин // *Право и образование.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 44-54. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 53.

590

Ценностно-ориентированная модель стоимости образовательных программ в парадигме «Университет 3.0» / А.И. Балашов [и др.] // *Интеграция образования = Integration of education.* – Саранск, 2019. – Т. 23, № 1. – С. 119-136. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 133-134.

#### **A127541 ЦЕНА И СТОИМОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**

591

**Дедкова, Е.Г.** Этапы формирования стоимости инновации в зависимости от ее типа / Е.Г. Дедкова, И.А. Коростелкина, Е.С. Рождественская // *Экон. и гуманит. науки = Econ. science a. humanities.* – Орел, 2018. – № 10 (321). – С. 3-12. – Рез. англ.

#### **A1279 НАУЧНЫЕ КАДРЫ**

#### **A127921 СТРУКТУРА И ДИНАМИКА НАУЧНЫХ КАДРОВ**

#### **A12792131 ДОЛЖНОСТНАЯ И КВАЛИФИКАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ**

#### **A1279213131 СПЕЦИАЛИСТЫ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ**

592

**Анисимов, Р.И.** Социально-экономическая и профессиональная структура гуманитарной интеллигенции / Р.И. Анисимов

симв // *Как живешь, интеллигенция?* – Москва, 2018. – С. 55-81.

593

**Ермина, В.И.** Познание истины. Из истории русской фольклористики XIX – XX вв. / В.И. Ермина ; Ин-т рус. лит. (Пушкинский Дом) Рос. акад. наук. – Санкт-Петербург : Свое изд-во, 2019. – 603 с., [8] л. ил.

Литературные портреты и научные взгляды филологов 19-20вв, в том числе Ф.И. Буслаева, А.Н. Веселовского, А.А. Потебни, В.М. Жирмунского, В.Я. Проппа.

594

**Родный, А.Н.** Социализация естествоиспытателей в России в XVIII – первой половине XIX в. Формирование когнитивно-институциональных структур биологических и медико-биологических наук / А.Н. Родный, О.Ю. Елина // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology.* – Москва, 2018. – Т. 39, № 3. – С. 454-481. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 479-481.

#### A1279213141 НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

595

**Комбаров, В.Ю.** Факторы становления инженеров промышленных предприятий субъектами труда (социологический портрет) / В.Ю. Комбаров // *ЭКО.* – Новосибирск, 2019. – № 6. – С. 103-123. – Рез. англ.

#### A12792141 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ

#### A1279214125 НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ АКАДЕМИИ НАУК

596

**Шевчук, И.И.** Белорусская историография о кадровом потенциале академической науки в начале ее институализации (1921-1924) / И.И. Шевчук // *Интеллигенция и мир = Intelligentsia a. the world.* – Иваново, 2019. – № 1. – С. 92-108. – Библиогр. : с. 108.

#### A1279214131 ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

597

**Бушуева, Л.А.** «Старая» профессура и «отличные техники»: научная интеллигенция Казани в первые годы советской власти / Л.А. Бушуева // *Интеллигенция и мир = Intelligentsia a. the world.* – Иваново, 2018. – № 3. – С. 82-98.

598

**Варшавский, А.Е.** Взгляд в будущее: преподаватели и студенты о приоритетных сферах занятости и приоритетных технологиях / А.Е. Варшавский, Н.А. Винокурова, И.С. Гудович // *Alma mater.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 8-14. – Рез. англ.

Анализ взглядов студенчества и научно-педагогического сообщества в отношении будущего технологического развития страны; выбор приоритетных сфер занятости.

599

**Дьяченко, Е.Л.** Академическое руководство через призму менеджериализма: связь между развитием вуза и научной специальностью ректора / Е.Л. Дьяченко, А.Ю. Мироненко // *Вопр. образования = Educational studies.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 137-161. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 157-158.

600

**Кротова, И.В.** Психологические детерминанты достижения первой ступени академической карьеры в системе высшего образования / И.В. Кротова // *Образование и саморазвитие.* – Казань, 2017. – Т. 12, № 2. – С. 62-72. – Рез. рус.

Присуждение степени кандидата наук как главный показатель достижения первой ступени в академической карьере. Психологическая модель субъекта научно-исследовательской деятельности. Психологические характеристики,

обуславливающие формирование личности начинающего ученого.

601

**Кузнецова, Ю.В.** Творческий характер профессиональной деятельности преподавателя вуза / Кузнецова Ю.В., Яруллина Ж.А. // *Вопр. гуманитар. наук.* – Москва, 2018. – № 4 (97). – С. 61-63. – Библиогр. : с. 62-63.

602

**Матназарова, М.Б.** Модель развития профессиональной компетентности современных педагогических кадров высших образовательных учреждений / Матназарова М.Б. // *Проблемы соврем. науки и образования = Problems of mod. science a. education.* – Иваново, 2018. – № 13 (133). – С. 76-80. – Рез. англ.

603

**Матназарова, М.Б.** О некоторых задачах совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров высших образовательных учреждений / Матназарова М.Б. // *Проблемы соврем. науки и образования = Problems of mod. science a. education.* – Иваново, 2018. – № 13 (133). – С. 81-84. – Рез. англ.

604

**Пихтелев, А.М.** Развитие человеческого потенциала в оценках профессорско-преподавательского состава военных вузов / А.М. Пихтелев // *Мир образования – образование в мире.* – Москва, 2018. – № 3 (71). – С. 275-279. – Рез. англ.

605

**Садовничий, В.А.** О людях Московского университета / В.А. Садовничий. – 2-е изд. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2018. – 311 с. : портр.

Сборник выступлений ректора МГУ им. М.В. Ломоносова В.А. Садовничего, посвященных выдающимся выпускникам и профессорам университета – от В.О. Ключевского и В.И. Вернадского до М.В. Келдыша и С.С. Аверинцева.

#### A12792151 ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ

#### A1279215131 ЖЕНЩИНЫ-УЧЕНЫЕ

606

**Баскина, В.А.** Женщины-геологи России / В.А. Баскина. – Санкт-Петербург : Нестор-История, 2019. – 742 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 714-715.

Жизнь и научные открытия российских женщин-геологов.

607

**Валькова, О.А.** Л.С. Штерн о женщинах-ученых СССР: неопубликованные материалы из архива РАН / О.А. Валькова // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology.* – Москва, 2018. – Т. 39, № 3. – С. 533-547. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 546-547.

608

**Минина, Е.В.** [Рецензия] / Е.В. Минина // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology.* – Москва, 2018. – Т. 39, № 3. – С. 607-610. – Рец. на кн. : Российские женщины-ученые: наследие : по материалам международной научной конференции «Столетие Великой русской революции: женские лица российской науки – наследие», 7-8 ноября 2017 г., Москва, ИИЕТ РАН / Отв. ред. О.А. Валькова. – Москва, 2017. – 440 с.

609

**Lambrecht, A.** Algorithmic bias? An empirical study into apparent gender-based discrimination in the display of STEM career ads / A. Lambrecht, C. Tucker // *Management science.* – Catonsville (Md), 2019. – Vol. 65, № 7. – P. 2966-2981. – Bibliogr. : p. 2980-2981.

Исследование о гендерной дискриминации при карьерном росте в области науки, технологий, инженерной и математической работы.

## A1279215141 МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ

610

**Serra, C.** Innovation: the next wave / C. Serra // *TWAS newsletter. – Trieste, 2018. – Vol. 30, № 1. – P. 4-9.*

Деятельность молодых исследователей – членов Всемирной академии наук (TWAS), основанной для помощи ученым в развивающихся странах.

611

The challenges facing young scientists // *TWAS newsletter. – Trieste, 2018. – Vol. 30, № 1. – P. 10-13.*

Препятствия, мешающие работе молодых ученых, членов Всемирной академии наук (TWAS), основанной для помощи ученым в развивающихся странах.

## A127925 ВОСПРОИЗВОДСТВО НАУЧНЫХ КАДРОВ

612

**Буланова, М.Б.** Воспроизводство и влияние образовательного капитала современной интеллигенции: новые вызовы – новые проблемы / М.Б. Буланова // *Как живешь, интеллигенция? – Москва, 2018. – С. 165-193.*

613

**Лопуха, Т.Л.** Подготовка военных научно-педагогических кадров высшей квалификации: проблемы и перспективы / Т.Л. Лопуха, В.Л. Разгонов, Д.В. Суслов // *Мир образования – образование в мире. – Москва, 2018. – № 3 (71). – С. 122-127. – Рез. англ.*

## A12792521 ВЫСШАЯ ШКОЛА. СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

614

**Авдеева, О.В.** Некоторые аспекты дистанционного образования / Авдеева О.В., Каширина О.А. // *Соврем. гуманитар. исслед. – Москва, 2018. – № 4. – С. 91-94.*

В высшей школе.

615

**Агамов, А.А.** Глобализация культуры и образования как социальный процесс / А.А. Агамов, В.М. Голубова, Э.С. Наников. – Ставрополь : Светличная С.Г., 2019. – 140 с. – Библиогр. : с. 131-139 и в примеч.

Глобализация, в том числе высшей школы, за счет информационных технологий.

616

Актуальные проблемы модернизации высшей школы: модернизация отечественного высшего образования в контексте национальных традиций : материалы XXX Междунар. науч.-метод. конф. (Новосибирск, 30 янв. 2019 г.) / Сиб. гос. ун-т путей сообщения ; отв. ред. : П.М. Постников [и др.]. – Новосибирск : Изд-во СГУПС, 2019. – 297 с. : ил. – Часть текста англ. – Библиогр. в конце ст.

Сборник материалов конференции о проблемах высшего образования, обучении студентов разных специальностей и развитии высшего образования в России.

617

**Антонова, И.И.** Методологические особенности оценки и анализа качества высшего образования / И.И. Антонова, В.А. Смирнов // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education. – Москва, 2019. – № 2. – С. 3-14. – Рез. англ.*

Проблемы управления качеством образования.

618

**Арендачук, И.В.** Воспитательная работа как компонент психолого-педагогического сопровождения адаптации первокурсников к образовательной среде вуза / И.В. Арендачук // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование. – Москва, 2015. – № 4. – С. 81-91. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 90.*

619

**Артюков, А.П.** Первые годы после смерти И.В. Сталина:

идеологическая трансформация пропаганды / Артюков Антон Петрович. – Самара : Порто-принт, 2018. – 223 с. : ил. – Библиогр. : с. 174-206.

Пропаганда в учебниках для высшей школы в 1953-1956 годах, с. 153-165.

620

**Барышев, Р.А.** Анализ потребностей студентов в информационных ресурсах для учебного процесса и научно-исследовательской деятельности / Р.А. Барышев // *Образование и саморазвитие. – Казань, 2017. – Т. 12, № 2. – С. 31-41. – Рез. англ.*

621

**Белых, Т.В.** Психологический анализ переживания одиночества у студентов вуза / Белых Т.В., Харланова А.О. // *Гуманизация образования. – Сочи, 2018. – № 3. – С. 71-80. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 80.*

622

**Березкина, М.В.** Особенности карьерного потенциала студентов с разным отношением к будущей карьере / Березкина М.В. // *Вопр. гуманитар. наук. – Москва, 2018. – № 3 (96). – С. 120-124.*

623

**Богданович, Г.Ю.** Формирование имиджа высшего учебного заведения / Г.Ю. Богданович // *Реклама и связи с общественностью: традиции и инновации. – Ростов-на-Дону, 2018. – Ч. 1. – С. 7-13.*

624

**Бурова, И.В.** Формирование единого информационного образовательного пространства вуза, его структура и качество / И.В. Бурова // *Обучение, тестирование и оценка. – Нижний Новгород, 2018. – Вып. 18. – С. 3-8. – Рез. англ.*

625

**Буровцева, Е.С.** Особенности изучения проблемы лидерства в студенческой группе в социологическом и психологическом аспекте / Е.С. Буровцева, И.Д. Митина // *Симбир. науч. вестн. = Simbirsk sci. j. – Ульяновск, 2018. – № 3 (33). – С. 84-89. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 88.*

626

**Бюраева, Ю.Г.** Институциональные изменения системы высшего образования в Республике Бурятия / Ю.Г. Бюраева // *ЭКО. – Новосибирск, 2018. – № 10. – С. 65-763. – Рез. англ.*

627

**Василенко, Н.В.** Направления трансформации профессиональных компетенций в экономике нового типа / Н.В. Василенко // *Экономика образования. – Москва, 2018. – № 4 (107). – С. 17-27. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 26.*

628

**Вахтель, Л.В.** Творческие аспекты высшего образования студентов / Л.В. Вахтель // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education. – Воронеж, 2018. – № 2. – С. 23-26. – Рез. англ.*

629

**Вишневский, Ю.Р.** Парадоксы модернизации высшего образования: итоги 20-летнего мониторинга в Свердловской области / Ю.Р. Вишневский, Д.Ю. Нархов // *Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Сер. : Социология = RUDN j. of sociology. – Москва, 2019. – Т. 19, № 2. – С. 289-301. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 299-300.*

630

Влияние физической культуры на здоровье студентов / Л.В. Коновалова [и др.] // *Симбир. науч. вестн. = Simbirsk sci. j. – Ульяновск, 2018. – № 3 (33). – С. 17-22. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 21.*

- 631  
**Воробьева, О.Б.** Российская студенческая молодежь современности и эзотерическая традиция: моменты взаимодействия / О.Б. Воробьева // *Человек, культура, образование*. – Сыктывкар, 2019. – № 1. – С. 19-26. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 24-25.
- 632  
**Габдулхакова, М.В.** Семантический анализ психических состояний студентов различных этнических групп в ситуациях с определенным и неопределенным исходом / М.В. Габдулхакова // *Образование и саморазвитие*. – Казань, 2017. – Т. 12, № 2. – С. 52-61. – Рез. англ.
- 633  
**Гавришова, Е.В.** Зависимость психического и социального здоровья студентов от особенностей мотивации достижений / Е.В. Гавришова, А.А. Горелов, О.Г. Румба // *Мир образования – образование в мире*. – Москва, 2018. – № 3 (71). – С. 127-132. – Рез. англ.
- 634  
**Гайнулина, В.М.** Проблемы формирования профессионального самосознания студентов / В.М. Гайнулина, В.В. Васина // *Казан. вестн. молод. ученых*. – Казань, 2018. – Т. 2, № 3 (6). – С. 135-139. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 137-138.
- 635  
**Давыдова, Е.М.** Межкультурное воспитание студентов вузов с использованием инновационных педагогических технологий / Давыдова Е.М. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics*. – Краснодар, 2018. – № 9 (53). – С. 85-89. – Рез. англ.
- 636  
**Дацун, Н.Н.** SPOC в высшем образовании: европейский опыт / Н.Н. Дацун // *Вопр. образования = Educational studies*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 162-186. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 181-183.  
 Речь идет об услугах SPOC – «единой точки контакта». О предоставлении единого простого способа для общения с организацией или бизнесом.
- 637  
**Егоров, И.В.** Идеалы как динамическая основа аттитюдов и их связь с личностными характеристиками студенческой молодежи / И.В. Егоров // *Вестн. Православ. Свято-Тихонов. гуманит. ун-та. Сер. 4, Педагогика. Психология*. – Москва, 2018. – Вып. 50. – С. 57-72. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 69-70.  
 Результаты изучения идеалов как динамической основы аттитюдов студенческой молодежи.
- 638  
**Егоров, Н.Е.** Особенности подготовки кадров в условиях перехода на новый технологический уклад / Н.Е. Егоров, Г.С. Ковров // *Человек и образование*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 2 (55). – С. 117-122. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 121-122.
- 639  
**Езова, С.А.** Этико-коммуникативная компетенция студентов: пути формирования и развития / С.А. Езова, Е.А. Кучмурукова // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 3. – С. 311-319. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 316-317.
- 640  
**Елина, Е.Г.** Российское высшее образование в условиях профессиональной стандартизации: опыт, вызовы, риски / Елина Е.Г., Ковтун Е.Н., Родионова С.Е. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2019. – № 6. – С. 9-27. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 24-25.  
 Проблемы, связанные с образовательными стандартами в вузах.
- 641  
**Елшин, А.А.** Методические основания образовательной аналитики в современном вузе / А.А. Елшин, А.В. Елшин, О.В. Родионов // *Мир образования – образование в мире*. – Москва, 2018. – № 3 (71). – С. 192-198. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 197-198.
- 642  
**Жигарёва, О.Г.** Физическая культура и спорт как модное направление в жизни студента / О.Г. Жигарёва // *Право и образование*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 98-102. – Рез. англ.
- 643  
**Жукоцкая, А.В.** О некоторых проблемах гуманитаризации образования в современной высшей школе (социально-философский дискурс) / А.В. Жукоцкая, Д.Е. Овчинников // *Вестн. Моск. гор. пед. ун-та. Сер. : Филос. науки = Vestnik Moscow city univ. Ser. Philos. sciences*. – Москва, 2018. – № 1 (25). – С. 53-61. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 60-61.
- 644  
**Зауторова, Э.В.** Применение диалогового обучения в образовательном процессе ведомственного вуза / Э.В. Зауторова, И.В. Брызгалова // *Право и образование*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 11-16. – Рез. англ.
- 645  
**Зорина, В.В.** К вопросу о совершенствовании речи студентов / Зорина В.В. // *Вопр. гуманит. наук*. – Москва, 2018. – № 3 (96). – С. 88-92. – Библиогр. : с. 92.
- 646  
**Ибрагимов, Г.И.** Инновационные модели организации самостоятельной работы студентов / Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова // *Инновации в образовании*. – Москва, 2019. – № 3. – С. 62-74. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 73-74.
- 647  
**Иванов, А.Е.** Высшая школа Российской империи XVIII – начала XX века : избр. ст. / А.Е. Иванов ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. – Москва : Принципиум, 2019. – 703 с. : табл., портр. – Имен. указ. : с. 692-703.  
 История университетов, жизнь преподавателей и студентов, участие студентов в политической деятельности.
- 648  
**Измаријева, З.Н.** Инновационные технологии в высшем образовании: метод проектов / З.Н. Измаријева // *Преподаватель XXI век*. – Москва, 2018. – № 4, ч. 1. – С. 103-111. – Рез. англ.
- 649  
 Институциональные аспекты сопряжения образовательных и профессиональных стандартов / Ю.Н. Пак [и др.] // *Alma mater*. – Москва, 2018. – № 10. – С. 4-7. – Рез. англ.  
 Взаимодействие системы высшего образования и сферы труда в направлении повышения компетентности специалистов.
- 650  
 Иркутск и владивостокское востоковедение. Из истории становления высшего образования на востоке России // *II Готлибовские чтения: фундаментальные и актуальные проблемы востоковедения и регионоведения стран АТР*. – Иркутск, 2018. – С. 4-396.
- 651  
**Калашникова, И.В.** Комплексная оценка региональной системы высшего образования / И.В. Калашникова, М.С. Бальцежак ; Тихоокеан. гос. ун-т. – Хабаровск : Изд-во ТОГУ, 2019. – 183 с. : ил. – Библиогр. : с. 172-174.  
 Рынок услуг высшего образования в условиях Болонского процесса на примере Амурской области, оценка спроса и предложения образовательных услуг.

652

**Камалеева, А.Р.** Алгоритм поэтапного когнитивного моделирования в естественнонаучной и гуманитарной составляющих профессионального образования / А.Р. Камалеева, Л.Ю. Мухаметзянова // *Вестн. Чуваш. гос. пед. ун-та. – Чебоксары, 2019. – № 1 (101).* – С. 129-136. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 135.

653

**Коваль, Л.Н.** К вопросу мотивационной направленности личности в студенческом спорте / Л.Н. Коваль, Е.Н. Алексеева, А.М. Шевченко // *Вестн. Том. гос. ун-та = Tomsk state univ. j. – Томск, 2019. – № 438.* – С. 176-179. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 179.

654

**Колетвинова, Н.Д.** Герменевтический подход как важная составляющая профессиональной подготовки студентов / Н.Д. Колетвинова, С.У. Бичурина // *Вестн. Чуваш. гос. пед. ун-та. – Чебоксары, 2019. – № 1 (101).* – С. 137-145. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 143-144.

655

**Конюхова, Т.В.** Готовность вуза к оказанию образовательных услуг лицам с ОВЗ / Т.В. Конюхова, Е.Т. Конюхова // *Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. Сер. : Пед., филол., ист. науки и археология. – Волгоград, 2018. – № 6 (129).* – С. 47-52. – Рез. англ.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

656

**Кульпин, С.В.** Экономические условия реализации нелинейной модели высшего образования в макрорегионе / С.В. Кульпин // *Изв. Урал. федер. ун-та. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры = Izvestia Ural federal univ. j. Ser. 1, Iss. in education, science a. culture. – Екатеринбург, 2018. – Т. 24, № 4 (180).* – С. 229-242.

657

**Кутявина, Е.Е.** Место религии в системе ценностей студентов / Е.Е. Кутявина, Д.Е. Ивашечкина // *Вестн. Нижегород. ун-та. Сер. : Соц. науки = Vestnik of Lobachevsky state univ. of Nizhni Novgorod. Ser. : Social sciences. – Нижний Новгород, 2019. – № 1 (53).* – С. 87-93. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 92-93.

658

**Лазуткина, Л.Н.** Роль коммуникации в формировании универсальных компетенций выпускников вузов / Л.Н. Лазуткина // *Мир образования – образование в мире. – Москва, 2018. – № 4 (72).* – С. 95-97.

659

**Лихачева, О.Н.** Личность в современных образовательных условиях высшей школы / О.Н. Лихачева, Ю.В. Королева // *Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2019. – № 1 (74).* – С. 18-19. – Рез. англ.

660

**Маврин, С.А.** Динамика тенденций высшего образования в России и становление его современной парадигмы / С.А. Маврин, Д.В. Суслов, Н.В. Ярославцев // *Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2019. – № 1 (74).* – С. 97-100. – Рез. англ.

Российское образование и Болонский процесс.

661

**Маевская, М.В.** Родительская компетентность студентов: гендерный аспект / М.В. Маевская // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education. – Воронеж, 2018. – № 2.* – С. 50-53. – Рез. англ.

Родительская компетентность, родительские установки.

662

**Меметов, В.С.** Высшее образование в России: традиции,

преемственность, перспективы развития / В.С. Меметов, Г.А. Будник // *Интеллигенция и мир = Intelligentsia a. the world. – Иваново, 2018. – № 3.* – С. 9-22.

663

**Мухина, С.Е.** Индивидуализация обучения в высшей школе через формирование когнитивных стилей и стратегий / С.Е. Мухина // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование. – Москва, 2015. – № 4.* – С. 70-80. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 79.

664

Образование как фактор формирования здоровья и повышения качества жизни современных студентов / С.А. Магомедова [и др.] // *Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2019. – № 1 (74).* – С. 68-70. – Рез. англ.

Исследование отношения студентов к здоровью, проведенное в Дагестанском государственном университете.

665

Образовательная роль физической культуры в вузе / Е.А. Усманова [и др.] // *Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств = Bulletin of Kazan state university of culture and arts. – Казань, 2019. – № 1.* – С. 173-176. – Рез. англ.

Роль физической культуры в здоровом образе жизни студентов.

666

**Осипов, П.Н.** Ценностные ориентации студентов / П.Н. Осипов, Л.Н. Осипова // *Право и образование. – Москва, 2017. – № 6.* – С. 45-52. – Рез. англ.

667

**Павленок, Д.В.** Когнитивный механизм формирования образа преподавателя в национальном языковом сознании студентов : автореф. дис. ... канд. наук ; филологические науки: 10.02.19 / Павленок Д.В. ; Адыг. гос. ун-т. – Майкоп, 2019. – 22 с. : ил.

Сходства и различия образа преподавателя у русскоязычных и франкоязычных студентов.

668

**Панкина, С.Н.** Приоритеты развития негосударственного высшего образования в современной России: социально-философский анализ / С.Н. Панкина // *Эконом. и социально-гуман. исслед. – Москва, 2018. – Вып. 4 (20).* – С. 69-79. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 77-78.

669

**Полицинская, Е.В.** Компетентностный подход при формировании конкурентоспособного выпускника вуза / Е.В. Полицинская // *Экономика образования. – Москва, 2019. – № 1.* – С. 17-31. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 30-31.

670

Психология профессиональной деятельности: проблемы, содержание, ресурсы : сб. науч. тр. / Тихоокеан. гос. ун-т ; под ред. Е.Н. Ткач. – Хабаровск : Изд-во ТОГУ, 2019. – 515 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Сборник материалов конференции в Педагогическом институте Тихоокеанского государственного университета, посвященной психологии преподавания, мотивации студентов и совместной работе преподавателей и психологов.

671

**Пуляева, В.Н.** Академическая мотивация: взгляд преподавателей / Пуляева В.Н., Крюкова Н.А. // *Креатив. экономика = J. of creative economy. – Москва, 2019. – Т. 13, № 2.* – С. 291-301. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 298-299.

672

Пути снижения рисков при построении в России цифровой экономики. Образовательный аспект / Рудской А.И. [и др.] // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.*

– Москва, 2019. – № 2. – С. 9-22. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 19-20.

673

**Путин, В.В.** Выступление президента России В.В. Путина на XI съезде Российского союза ректоров / Путин В.В. // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 2. – С. 5-10.

674

**Ракитов, А.И.** Высшее образование и искусственный интеллект: эйфория и алармизм / Ракитов А.И. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 41-49. – Рез. англ.

675

**Резник, С.Д.** Социальная устойчивость студенческой молодежи России: как оценивают ее сами студенты / С.Д. Резник, М.В. Черниковская // *Интеграция образования = Integration of education.* – Саранск, 2019. – Т. 23, № 1. – С. 85-99. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 96-97.

676

**Самарцева, Е.Г.** Сопровождение высшего инклюзивного образования / Е.Г. Самарцева // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 2. – С. 71-74. – Рез. англ.

Психолого-педагогическое сопровождение высшего образования студентов с ограниченными возможностями здоровья.

677

**Сафарли, М.С.** Личностно-профессиональное становление студентов в процессе вузовской социализации / М.С. Сафарли // *Alma mater.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 45-49. – Рез. англ.

678

**Седунова, А.С.** Когнитивные предпосылки взаимодействия в информационной среде у студентов вуза / Седунова А.С. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2018. – № 9 (53). – С. 63-66. – Рез. англ.

679

**Солдатова, И.Н.** Типология ситуаций воспитания прекрасного у студенческой молодежи: особенности эстетико-мыслевой деятельности / И.Н. Солдатова // *Вестн. Тюмен. гос. ун-та. Гуманитар. исслед. = Herald Tyumen state univ. Humanities research. Humanitates.* – Тюмень, 2017. – Т. 3, № 4. – С. 229-242. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 239.

680

**Солодихина, М.В.** Развитие критического мышления магистрантов с помощью STEM-кейсов / М.В. Солодихина, А.А. Солодихина // *Образование и наука = Education a. science.* – Екатеринбург, 2019. – Т. 21, № 3. – С. 125-153. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 147-149.

681

Социокультурные проблемы современного высшего образования : сб. науч. тр. / Рос. ун-т дружбы народов [и др.] ; науч. ред. : В.И. Казаренков, Т.Б. Казаренкова. – Москва : РУДН, 2019. – 271 с. : табл., схема. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Обучение студентов в современных социальных, культурных и технологических условиях.

682

**Стефаненко, О.С.** Проблемы становления системы высшего образования малочисленных коренных народов на Дальнем Востоке России / Стефаненко О.С. // *Гуманизация образования.* – Сочи, 2018. – № 3. – С. 15-22. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 22.

683

**Сухорукова, Д.В.** Оценка качества высшего образования: традиционные подходы и международные рейтинговые системы / Д.В. Сухорукова // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 49-53. – Рез. англ.

684

**Тузиков, А.Р.** Социология студенчества: теоретический статус и исследовательские практики / Тузиков А.Р., Зинурова Р.И. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2019. – № 6. – С. 40-51. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 48-49.

На примере Казанского национального исследовательского технологического университета.

685

**Ушакова, Я.В.** Мотивация выбора направления подготовки и отношение студентов к учебному процессу / Я.В. Ушакова, Е.В. Морзавченкова // *Вестн. Нижегород. ун-та. Сер. : Соц. науки = Vestnik of Lobachevsky state univ. of Nizhni Novgorod. Ser. : Social sciences.* – Нижний Новгород, 2019. – № 1 (53). – С. 94-101. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 101.

686

**Федотова, А.А.** Балльно-рейтинговая система оценивания как средство стимулирования самостоятельной работы студентов / А.А. Федотова // *Ярослав. пед. вестн. = Yaroslavl ped. bull.* – Ярославль, 2018. – № 4. – С. 113-117. – Рез. англ.

687

**Харланова, Т.Н.** Особенности развития карьерных ориентаций студентов разных специальностей в процессе профессиональной подготовки / Т.Н. Харланова // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование.* – Москва, 2015. – № 4. – С. 103-116. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 115-116.

688

**Цветкова, И.И.** Реализация образовательного проекта в рамках проектной деятельности в вузе / И.И. Цветкова, А.В. Сиволап // *Экон. и гуманитар. науки = Econ. science a. humanities.* – Орел, 2018. – № 9 (320). – С. 69-81. – Рез. англ.

689

**Черницкая, А.Л.** Гуманизация современного образования и современные технологии / А.Л. Черницкая // *Право и образование.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 29-38. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 37-38.

690

**Черных, С.И.** Рейтинг как показатель эффективности деятельности вуза: реальность и иллюзии / С.И. Черных // *Вестн. развития науки и образования = Bull. of science a. education development.* – Москва ; Саратов, 2018. – № 5. – С. 75-84. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 82-83.

691

**Чудиновских, М.В.** Инновационные тренды высшего образования в цифровой экономике / М.В. Чудиновских // *Инновации в образовании.* – Москва, 2019. – № 3. – С. 50-61. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 60.

692

**Шевченко, Е.М.** Становление и развитие высшей школы на Ставрополье: предпосылки, успехи и трудности (1920-1950-е годы) / Е.М. Шевченко ; Сев.-Кавк. федер. ун-т, Ин-т сервиса, туризма и дизайна. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2019. – 168 с. : табл. – Библиогр. : с. 153-168 и в примеч.

История вузов Ставрополя и Пятигорска.

693

**Щенникова, М.Ю.** Требования профессиональных стандартов как основа профессионального развития студентов / М.Ю. Щенникова, А.М. Галимов // *Образование и саморазвитие.* – Казань, 2017. – Т. 12, № 2. – С. 73-83. – Рез. англ.

**Яшкова, П.С.** Наука и искусство в учебной деятельности и развитие самостоятельности обучаемых / П.С. Яшкова // *Высш. образование сегодня = Higher education today*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 21-25. – Рез. англ.

В высшей школе.

**Đolić, S.R.** Global education in service for global awareness and competence / S.R. Đolić // *Наука без граница. – Косовска Митровица, 2018. – № 3. – П. 33-47.*

Глобальное образование: знание иностранных языков студентами Третьего мира как путь к востребованным общечеловеческим компетенциям.

**Janković, A.V.** Blended-learning in higher education: the importance of grass roots / A.V. Janković, P. Diedrichs // *Наука без граница. – Косовска Митровица, 2018. – № 3. – П. 209-220.*

Роль интернет-ресурсов, созданных на общественных началах, в смешанном обучении в высшей школе.

**Šuvaković, U.** Ethnic distance among the students of Serbia / U. Šuvaković // *Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Сер. : Социология = RUDN j. of sociology*. – Москва, 2019. – Т. 19, № 2. – П. 203-211. – Рез. рус.

Исследование взаимоотношений студентов из разных этносов в Сербии.

**Volungevičienė, A.** Open educational resources in Lithuania: state-of-the-art, challenges and prospects for development / Airina Volungevičienė ; U.N. Education, scientific a. cultural organization ; Inst. for inform. technologies in education. – Kaunas : UNESCO, 2011. – 67 p. : ill. – Bibliogr. : p. 65-66.

Дистанционное обучение и его роль в высшем образовании на примере проекта «Открытые образовательные ресурсы», созданного в Литве под эгидой ЮНЕСКО.

#### **A1279252121 ПОТРЕБНОСТИ В СПЕЦИАЛИСТАХ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**Шабанов, Г.А.** Участие работодателей в образовательном процессе вуза / Г.А. Шабанов // *Мир образования – образование в мире*. – Москва, 2018. – № 4 (72). – С. 98-105.

#### **A1279252125 УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Белоусова, В.С.** Лингвистическая репрезентация человеческого капитала в текстах университетского дискурса / В.С. Белоусова // *Человеческий капитал русской эмиграции первой волны: американская Русь Г.Д. Гребеницкова*. – Барнаул, 2018. – С. 67-76. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 74-76.

Способы вербального представления человеческого капитала университета как одного из конкурентных преимуществ на сайтах современных азиатских университетов.

**Бляхер, М.Л.** Формирование поля «отчетных работ» при российских государственных университетах как следствие гиперрегуляции / М.Л. Бляхер // *Человек. Культура. Цивилизация*. – Хабаровск, 2018. – С. 47-50.

Факторы, определившие формирование в высшем образовании специфического вида услуг, задачей которого является снижение транзакционных издержек организаций, работающих в образовательном поле.

**Гудова, М.Ю.** Полилингвальное и поликультурное образование в университете: критический дискурс грамотности / М.Ю. Гудова, М.О. Гузикова, Е.В. Рубцова // *Известия Урал. федер. университета. Серия 3, Обществ. науки =*

*Izvestia Ural federal university journal. Series 3, Social and polit. sciences*. – Екатеринбург, 2018. – Т. 13, № 4 (182). – С. 221-228.

Обзор конференции «Полилингвизм и поликультурность в коммуникационно-образовательном пространстве университета в эпоху постграмотности», прошедшей в Уральском федеральном университете 16-17 ноября 2018 года.

**Керн, Е.А.** Аспекты формирования человеческого капитала в образовательной среде европейского университета / Е.А. Керн // *Человеческий капитал русской эмиграции первой волны: американская Русь Г.Д. Гребеницкова*. – Барнаул, 2018. – С. 76-79. – Рез. англ.

**Наумова, О.С.** Гомосфера университета как феномен культуры / Ольга Сергеевна Наумова. – Самара : Порто-принт, 2018. – 163 с. : ил. – Библиогр. : с. 152-163.

Гуманитарная среда университетов, ее влияние на преподавателей, студентов и городскую среду.

**Наумова, О.С.** Гомосфера университета как феномен культуры: глобальные и локальные измерения : автореф. дис. ... канд. наук ; культурология: 24.00.01 / Наумова О.С. ; Морд. гос. ун-т им. Н.П. Огарева. – Саранск, 2019. – 50 с. : ил.

Гуманитарная жизнь университетов и ее влияние на культуру города и страны в целом.

Очерки физико-математического образования в Саратовском университете / Сарат. нац. исслед. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского ; под общ. ред. В.М. Аникина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2019. – 171 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Появление физико-математического факультета Саратовского университета, история факультета и отдельных кафедр, известные преподаватели.

**Сербиненко, В.В.** Проблемы образования в истории русской философии: концепция университета в философии образования С.И. Гессена / Сербиненко В.В. // *Культура и образование в современных философских исследованиях*. – Москва, 2018. – С. 53-71.

Социальное партнерство в образовании: ключевые маркеры анализа / Е.В. Астахова [и др.] ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2019. – 83 с. : табл. – Библиогр. в конце ст.

Социальное партнерство и стейкхолдерство в теории образования и практической деятельности университета.

Тенденции развития научно-образовательной среды в современных университетах Китая и России / Е.И. Бражник [и др.] – Санкт-Петербург : Свое изд-во, 2019. – 215 с. : портр. – Библиогр. : с. 187-214.

Образовательная и научная среда в университетах России и Китая: история, современные черты и перспективы развития.

**Цветкова, Д.А.** Формирование информационно-образовательной среды университета / Цветкова Д.А. // *Информационно-технологическое обеспечение цифровой экономики*. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 135-137.

«Широким фронтом» на технологии будущего // *ЭКО*. – Новосибирск, 2017. – № 11. – С. 5-20.

Вопросы подготовки специалистов международного уровня в области химии, физики, материаловедения в Новосибирском государственном университете.

- 712  
**Hongyan Lan.** Career woman or housewife? Japanese female university students' attitudes on gender roles / Hongyan Lan // *Fukuoka Jo Gakuin University bulletin*. – Fukuoka, 2018. – № 4. – С. 47-54.  
Отношение студенток японских университетов к гендерным ролям, исследование.
- А1279252127 СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
- 713  
**Авдонкин, В.С.** Преподавание и научные исследования уголовного процесса при подготовке специалистов органов военной юстиции российского государства / В.С. Авдонкин, Г.И. Загорский, В.И. Качалов ; под ред. В.Н. Буробина. – Москва : Юстина ; Проспект, 2019. – 143 с. : ил.  
Становление и развитие военно-юридического образования в России с 19в до наших дней.
- 714  
**Авраменко, В.И.** Формирование профессиональных компетенций курсантов в процессе многоуровневого военно-физкультурного образования в вузе / Авраменко В.И., Стовбур А.П., Крутой А.Н. // *Гуманизация образования*. – Сочи, 2018. – № 3. – С. 41-46. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 45-46.
- 715  
**Алехин, И.А.** Воспитание и обучение в военном вузе с помощью ресурсов информационно-образовательной среды / И.А. Алехин, И.В. Тренин // *Мир образования – образование в мире*. – Москва, 2018. – № 3 (71). – С. 151-163. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 163.
- 716  
**Алехин, И.А.** Когнитивный опыт личности как компонент содержания профессиональной подготовки военных специалистов / И.А. Алехин, А.А. Авуза // *Мир образования – образование в мире*. – Москва, 2018. – № 4 (72). – С. 73-80. – Библиогр. : с. 79-80.
- 717  
**Алехин, И.А.** Международный аспект оценки современного состояния проблемы педагогической подготовки выпускников инженерных вузов / И.А. Алехин, У.А. Казакова // *Мир образования – образование в мире*. – Москва, 2018. – № 2 (70). – С. 28-32.
- 718  
**Алехин, И.А.** Педагогический опыт обеспечения качества профессиональной подготовки офицерских кадров и иностранных военных специалистов в военных вузах России и США / И.А. Алехин, Ю.Н. Кузнецов // *Мир образования – образование в мире*. – Москва, 2018. – № 2 (70). – С. 56-63.
- 719  
**Алибулатова, Н.Э.** Формирование коммуникативной культуры студентов в системе профессионального образования / Н.Э. Алибулатова, С.З. Умариева // *Мир науки, культуры, образования*. – Горно-Алтайск, 2019. – № 1 (74). – С. 10-11. – Рез. англ.  
Обучение навыкам общения в педагогических вузах.
- 720  
**Ан, А.Ф.** О междисциплинарных связях математики в подготовке бакалавров технических направлений / А.Ф. Ан, Е.И. Кутарова // *Инновации в образовании*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 5-14. – Рез. англ.  
Роль математики в обучении бакалавров в области техники и технологий другим дисциплинам.
- 721  
Анализ масштаба и причин отсева студентов в техническом университете / Смык А.Ф. [и др.] // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2019. – № 6. – С. 52-62. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 60.
- 722  
**Ахметов, А.С.** Особенности применения технологии критического мышления в юридическом образовании / А.С. Ахметов // *Право и образование*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 4-10. – Рез. англ.
- 723  
**Ахметов, А.С.** Юридическое образование: реалии и перспективы / А.С. Ахметов // *Право и образование*. – Москва, 2017. – № 6. – С. 37-44. – Рез. англ.
- 724  
**Баранова, Л.М.** Мониторинг образовательных достижений как основа качества обучения курсантов военных вузов / Л.М. Баранова // *Мир образования – образование в мире*. – Москва, 2018. – № 2 (70). – С. 120-124.
- 725  
**Брежнева, В.В.** На пути к эффективному библиотечно-информационному образованию: взгляд российских исследователей / В.В. Брежнева, А.С. Крымская // *Библиотекостроение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 2. – С. 211-222. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 220.
- 726  
**Вдовин, С.А.** Задачный подход к приобщению будущих юристов к ценностям / Вдовин С.А. // *Самар. науч. вестн. – Самара, 2019. – Т. 8, № 1 (26)*. – С. 239-243. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 242-243.
- 727  
**Вольфрам, Д.** Формирование системы сильного библиотечно-информационного образования: доклад рабочей группы ИФЛА (мнение эксперта) / Д. Вольфрам // *Библиотекостроение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 2. – С. 205-210. – Рез. англ.
- 728  
**Воронов, В.Н.** К столетию Военного университета. Подготовка офицеров в Военно-политической академии имени В.И. Ленина в годы Великой Отечественной войны / В.Н. Воронов, А.В. Деникин, В.А. Собина // *Мир образования – образование в мире*. – Москва, 2018. – № 2 (70). – С. 12-16.
- 729  
Воспитательные возможности образовательного процесса медицинского вуза (на примере Курского государственного медицинского университета) / А.И. Конопля [и др.] // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education*. – Воронеж, 2018. – № 2. – С. 36-40. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 39.
- 730  
**Габдулхаков, В.Ф.** О технологиях подготовки учителей / Габдулхаков В.Ф., Башинова С.Н., Семенова М.Г. // *Гуманизация образования*. – Сочи, 2018. – № 3. – С. 55-64. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 62-64.  
В России и зарубежных странах.
- 731  
**Галямова, Э.Х.** Формирование методической компетентности через подготовку будущих учителей математики к диагностике образовательных результатов / Э.Х. Галямова, Н.Н. Гареева // *Преподаватель XXI век*. – Москва, 2018. – № 4, ч. 1. – С. 144-151. – Рез. англ.
- 732  
**Гемранова, А.Д.** Пути становления и развития культурологического направления в системе отечественного образования / А.Д. Гемранова, И.Д. Митина // *Симбир. науч. вестн. = Simbirsk sci. j.* – Ульяновск, 2018. – № 3 (33). – С. 61-65. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 64.
- 733  
Глобальные тренды в инженерном образовании / А.И. Бо-

ровков [и др.] // *Науч.-техн. ведомости СПбГПУ. Сер. : Гуманит. и обществ. науки = St. Petersburg state polytechnical univ. j. Ser. : Humanities a. social sciences.* – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 4. – С. 58-76. – Рез. англ.

Современные практики обучения инженеров в вузах разных стран.

734

**Гончарова, В.А.** Социализация в мегаполисе: вызов педагогическому образованию? / В.А. Гончарова, Г.С. Абрамова // *Мир науки, культуры, образования.* – Горно-Алтайск, 2019. – № 1 (74). – С. 34-37. – Рез. англ.

Итоги экспериментального курса социокультурной практики для студентов Московского городского педагогического университета.

735

**Гроздев, К.** Д-р Димитър Петров Моллов и връзката «педагогика-медицина» / К. Гроздев // *Пед. алм. = Ped. almanach.* – Велико Търново, 2019. – Г. 27, бр. 1. – С. 123-128. – Рез. англ.

Взаимоотношения медицины и медицинской педагогики по Д.П. Моллову, ученому, хирургу, политику, организатору здравоохранения Болгарии.

736

**Грушевская, Н.В.** Формирование читательской компетентности будущих библиотечных специалистов: концептуальные основы и условия реализации : автореф. дис. ... канд. наук ; педагогические науки: 05.25.03 / Грушевская Н.В. ; Моск. гос. ин-т культуры. – Краснодар, 2019. – 31 с.

Культура чтения у студентов, обучающихся библиотечному делу, и учебные курсы, способствующие ее развитию.

737

**Давыдова, Н.А.** Использование интегративного подхода в процессе формирования ИКТ-компетентности у студентов педагогических профилей бакалавриата / Н.А. Давыдова // *Инновации в образовании.* – Москва, 2019. – № 3. – С. 112-121. – Рез. англ.

738

**Димова, А.Л.** Основные направления теоретико-методического обеспечения подготовки студентов вузов в области предотвращения негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий / А.Л. Димова // *Наука о человеке: гуманитар. исслед. = Science of person: humanitarian researches.* – Омск, 2018. – № 3 (33). – С. 128-136. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 135-136.

739

**Долгих, Ф.И.** К вопросу о численности лиц, получающих высшее юридическое образование в Российской Федерации / Долгих Ф.И. // *Юрид. образование и наука.* – Москва, 2019. – № 4. – С. 12-17.

Анализ статистики юридического образования в России.

740

**Дошкова-Тодорова, Ю.** Технологии в помощь на студентите с нарушено зрение, изучаващи математика и информатика / Ю. Дошкова-Тодорова, С. Върбанова, А. Стоева // *Пед. алм. = Ped. almanach.* – Велико Търново, 2018. – Г. 26, бр. 2. – С. 213-219. – Рез. англ.

Технологии, помогающие студентам с нарушениями зрения изучать математику и информатику.

741

**Дуда, И.В.** Аксиологическая направленность модернизации российской образовательной системы / И.В. Дуда, Н.А. Попованова, Г.И. Чижаква ; Красноярск. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск : [б.и.], 2019. – 212 с. : ил. – Библиогр. : с. 205-212.

Ценностная ориентация в российском образовании и обучении педагогов.

742

**Елшанский, С.П.** Поискные технологии обучения в психологическом образовании / С.П. Елшанский, А.Ф. Ануфриев, В.И. Чмель // *Инновации в образовании.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 79-91. – Рез. англ.

Организация самостоятельной работы студентов с помощью компьютерных технологий.

743

**Елифанова, Т.В.** Развитие юридического образования в условиях цифровизации экономики / Т.В. Елифанова, А.Н. Позднышов // *Наука и образование: хоз-во и экономика; предприним.; право и упр. = Science a. education: econ. a. financial econ.; entrepreneurship; law a. management.* – Ростов-на-Дону, 2019. – № 5 (108). – С. 25-28. – Рез. англ.

744

**Захаренко, С.В.** Технологии обучения в системе высшего военного образования, возможности их применения и оценки эффективности в ходе профессионально ориентированного обучения / С.В. Захаренко, В.А. Скандаков, Т.С. Сливин // *Мир образования – образование в мире.* – Москва, 2018. – № 2 (70). – С. 138-142.

745

**Зубова, И.И.** Влияние информационных технологий на формирование высококвалифицированных специалистов / Зубова И.И., Кулакова Е.В. // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2018. – № 2 (79). – С. 257-261. – Рез. англ.

Необходимость формирования высококвалифицированных специалистов агропромышленного комплекса с применением информационных технологий.

746

**Ивахненко, Е.Н.** Российский гуманитарий перед лицом коммуникативных перемен и охранительных задач / Ивахненко Е.Н. // *Культура и образование в современных филологических исследованиях.* – Москва, 2018. – С. 9-28.

Проблемы высшего гуманитарного образования.

747

Идеи опережающего образования в подготовке учителя технологии / А.Р. Галустов [и др.] // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 30-34. – Рез. англ.

748

**Кирвас, В.А.** Формирование информационно-коммуникационной компетентности студентов гуманитарных вузов в процессе профессиональной подготовки / В.А. Кирвас ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 346 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

Обучение студентов-гуманитариев в современной образовательной среде, включающей цифровые технологии и дистанционное образование.

749

**Киреева, О.А.** Формирование информационной культуры специалистов-гуманитариев в условиях интеграции образования / Киреева О.А., Доронина И.Н. // *Гуманизация образования.* – Сочи, 2018. – № 5. – С. 64-69.

750

**Климов, И.П.** Полемические размышления о наследии советского прошлого в юридическом образовании: позитивный опыт или тяжелый груз? / Климов И.П. // *Юрид. образование и наука.* – Москва, 2019. – № 4. – С. 8-11.

751

**Конанчук, С.В.** Эстетическое образование: синестезия и синтез искусств / С.В. Конанчук // *Человек и образование.* – Санкт-Петербург, 2018. – № 2 (55). – С. 165-169. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 169.

Опыт Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы.

752

**Кондаков, И.В.** Концептосфера культуры в гуманитарном образовании / Кондаков И.В. // *Культура и образование в современных философских исследованиях*. – Москва, 2018. – С. 87-122.

753

**Кондратьева, О.В.** Моделирование процесса личностно-профессионального становления курсантов военных образовательных организаций / О.В. Кондратьева // *Мир образования – образование в мире*. – Москва, 2018. – № 3 (71). – С. 164-170. – Рез. англ.

754

**Кондратьева, О.В.** Совершенствование руководства самообразованием курсантов в военных образовательных организациях / О.В. Кондратьева // *Мир образования – образование в мире*. – Москва, 2018. – № 4 (72). – С. 137-143.

755

**Коновалов, С.В.** Теоретико-методологические возможности использования педагогического моделирования в системе педагогического и инженерно-технического образования / С.В. Коновалов, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // *Вестн. Удмурт. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика = Bull. of Udmurt Univ. Philosophy. Psychology. Pedagogy*. – Ижевск, 2019. – Т. 29, вып. 1. – С. 72-86. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 83-85.

756

**Коробейников, И.А.** Освоение профессиональных компетенций будущими педагогами и психологами в ходе совместной подготовки в вузе / Коробейников И.А., Кузьмичева Т.В. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2019. – № 6. – С. 97-106. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 104.

757

Культура России, основанная на знаниях: традиции и инновации подготовки кадров в сфере культуры и искусства / Астахов О.Ю. [и др.] ; науч. ред. : В.Д. Пономарев, А.В. Шунков ; Кемер. гос. ин-т культуры. – Кемерово : КемГИК, 2019. – 311 с. : табл. – Библиогр. : с. 289-308.

Коллективная монография о художественном образовании в России, подготовке кадров в вузах культуры и искусства и цифровизации в этой сфере.

758

**Лазукин, В.Ф.** Анализ подходов к социально-педагогическим характеристикам образовательной среды военного вуза / В.Ф. Лазукин, А.В. Сафонова // *Мир образования – образование в мире*. – Москва, 2018. – № 4 (72). – С. 37-47. – Библиогр. : с. 47.

759

Лингводидактический потенциал метода концептуального моделирования (на материале формирования социокультурной компетенции студентов-лингвистов) / И.М. Дегиль [и др.] // *Вестн. Том. гос. ун-та = Tomsk state univ. j.* – Томск, 2018. – № 437. – С. 171-181. – Рез. англ.

760

**Льесар, И.Г.** Основне и мастер академске студије херитологије – заштите наслеђа на Алфа БК универзитету у Београду / И.Г. Льесар, А.М. Локсимовић // *Наука без граница. – Косовска Митровица*, 2018. – № 3. – С. 113-120. – Рез. англ.

Изучение защиты культурного наследия в Альфа БК университете в Белграде.

761

**Мартиневич, Е.В.** Педагогическое моделирование процесса формирования экологической культуры у будущих специалистов социально-культурной деятельности / Е.В. Мар-

тинович // *Изв. Юго-Зап. гос. ун-та. Сер. : Лингвистика и педагогика = Proc. of the South-West state univ. Ser. : Linguistics a. pedagogy*. – Курск, 2018. – Т. 3, № 3 (28). – С. 76-86. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 85.

762

**Масный, В.В.** Особенности подготовки офицеров войск национальной гвардии в Военном университете: история и современность / В.В. Масный, Т.С. Сливин // *Мир образования – образование в мире*. – Москва, 2018. – № 2 (70). – С. 7-11.

763

**Матвеева, Е.В.** Социальные и культурные факторы среды, влияющие на процесс подготовки выпускника вуза культуры / Матвеева Е.В. // *Вестн. Вост.-Сиб. гос. ин-та культуры*. – Улан-Удэ, 2019. – № 1 (9). – С. 146-151. – Рез. англ.

764

Миссия университетского педагогического образования в XXI веке : материалы Междунар. науч.-практ. конф. и I Науч.-пед. чтений памяти академика Е.В. Бондаревской «Гуманитар. методика и практика соврем. образования», Ростов-на-Дону, 26-28 мая 2019 г. / Юж. федер. ун-т [и др.] ; редкол. : Бермус А.Г. [и др.]. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2019. – 556 с. – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.

Проблемы развития педагогического образования, подготовка кадров для инклюзивного образования и педагогических управленцев, международное сотрудничество в области педагогического образования.

765

**Митрахович, В.А.** О необходимости методического сопровождения профессиональной подготовки курсантов – будущих инженеров / Митрахович В.А., Бердюгин С.Ю. // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2018. – № 2 (79). – С. 283-287. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 286.

766

**Митрофанова, К.А.** Интеграция в современном высшем медицинском образовании / Митрофанова К.А. // *Инновации в образовании*. – Москва, 2017. – № 6. – С. 22-32. – Рез. англ.

767

**Мунавирова, Л.Р.** Вопросы взаимодействия компонентов структуры профессионально-правовой компетенции будущего учителя / Л.Р. Мунавирова // *Образование и саморазвитие*. – Казань, 2017. – Т. 12, № 4. – С. 19-27. – Рез. англ.

768

**Мунавирова, Л.Р.** Педагогическое обеспечение правовой подготовки будущих учителей с использованием проектного обучения / Л.Р. Мунавирова // *Право и образование*. – Москва, 2019. – № 2. – С. 174-180. – Рез. англ.

769

**Мухаметшина, Р.М.** Ключевые аспекты улучшения качества подготовки кадров для дорожного строительства в условиях широкого использования роботизированной техники / Р.М. Мухаметшина, А.В. Петров // *Высш. образование сегодня = Higher education today*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 35-38. – Рез. англ.

770

**Нестеренко, Ю.Н.** Тьюторство в системе инклюзивного экономического образования / Ю.Н. Нестеренко // *Человек. О-во. Инклюзия = Human. Soc. Inclusion*. – Москва, 2018. – № 4 (36). – С. 67-75. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 74-75.

771

**Новиков, С.В.** Особенности обучения специалистов высокотехнологического предприятия в современных условиях / С.В. Новиков, О.А. Копина // *Инновации в образовании*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 24-32. – Рез. англ.

На примере курса «Стратегический менеджмент» для будущих специалистов авиационной промышленности.

772

**Омаров, О.М.** Учебно-проектировочная деятельность студентов в системе профессиональной подготовки физкультурно-педагогических кадров / О.М. Омаров, Б.М. Борлакова, Н.Б. Новикова // *Инновации в образовании*. – Москва, 2019. – № 3. – С. 75-88. – Рез. англ.

773

**Орлов, А.** Статистическое образование в соответствии с новой парадигмой прикладной статистики / А. Орлов // *Экономист*. – Москва, 2018. – № 10. – С. 60-69.

774

**Павлова, О.А.** Формирование профессиональных компетентностей в области преподавания математики у бакалавров через событийный характер аудиторной и внеаудиторной работы / Павлова О.А., Чиркова Н.И. // *Гуманизация образования*. – Сочи, 2018. – № 5. – С. 88-93.

Опыт Института педагогики КГУ им. К.Э. Циолковского.

775

**Парфенова, Т.А.** Формирование проектной компетентности будущих педагогов начальной школы в процессе высшего образования / Парфенова Т.А. // *Самар. науч. вестн. – Самара, 2019. – Т. 8, № 1 (26).* – С. 282-288. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 287-288.

776

Педагогика на высшем образовании // *Пед. алм. = Ped. almanach*. – Велико Търново, 2018. – Г. 26, бр. 2. – С. 137-156. – Рез. англ.

Раздел в номере болгарского журнала «Педагогический альманах», посвященный профессиональной подготовке будущих педагогов.

777

**Петренко, А.С.** К вопросу о рейтинговой оценке успеваемости курсантов военных образовательных организаций / А.С. Петренко, С.Н. Королев, В.Е. Кушнарев // *Мир образования – образование в мире*. – Москва, 2018. – № 4 (72). – С. 198-202.

778

**Поповић-Живанчевић, М.Љ.** Нови концепт академских студија из херитологије – заштите наслеђа. Програм регионалне оријентације и структуре / М.Љ. Поповић-Живанчевић // *Наука без граница*. – Косовска Митровица, 2018. – № 3. – С. 121-137. – Рез. англ.

Защита культурного наследия как дисциплина при обучении музееведению.

779

Природно-антропологический профиль подготовки современного специалиста по физической культуре и спорту / Панфилов О.П. [и др.] // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2018. – № 2 (79). – С. 307-314. – Рез. англ.

780

Проектирование культурологического контекста в образовательное пространство региона при подготовке менеджеров образования / Н.С. Котова [и др.] ; Юж. федер. ун-т, Юж.-Рос. ин-т упр. – фил. Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2019. – 117 с. : ил. – Библиогр. : с. 64-83.

Культурологическое образование и его роль в подготовке образовательных менеджеров в регионах.

781

**Проскуров, А.К.** Генезис отечественного высшего военно-дирижерского образования в России с 1918 по 1935 годы /

А.К. Проскуров // *Alma mater*. – Москва, 2018. – № 10. – С. 95-97. – Рез. англ.

782

Профильная практика студентов Орловского ГАУ как основа подготовки квалифицированных специалистов / Горелова С.А. [и др.] // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2018. – № 2 (79). – С. 241-243. – Рез. англ.

Орловский государственный аграрный университет.

783

**Пучков, Н.П.** К вопросу о саморазвитии студентов в условиях современного технического вуза / Н.П. Пучков, Т.Ю. Забавникова // *Образование и саморазвитие*. – Казань, 2017. – Т. 12, № 4. – С. 28-34. – Рез. англ.

784

**Разаханова, В.П.** Педагогическая практика как важнейший компонент методической подготовки студентов-биологов / Разаханова В.П. // *Самар. науч. вестн. – Самара, 2019. – Т. 8, № 1 (26).* – С. 289-292. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 291-292.

785

**Руднева, Н.В.** Влияние политической социализации на формирование правовой культуры студентов вуза юридического профиля / Н.В. Руднева // *Право и образование*. – Москва, 2017. – № 6. – С. 53-60. – Рез. англ.

786

**Рыбаков, А.М.** Подготовка офицерских кадров в высших военно-политических училищах Вооруженных сил СССР (1960-1970-е гг.) : автореф. дис. ... канд. наук ; исторические науки: 07.00.02 / Рыбаков А.М. ; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары, 2019. – 23 с.

Обучение политработников.

787

**Рыжова, Н.И.** Модель содержания обучения виктимологической деятельности специалиста для экономической сферы в условиях профессиональной подготовки в вузе / Н.И. Рыжова, О.Н. Громова // *Вопр. соврем. науки и практики*. – Тамбов, 2019. – № 1 (71). – С. 141-158. – Рез. англ.

788

**Сабирова, Л.Л.** Проблемы использования открытых образовательных ресурсов в непрерывном юридическом образовании / Л.Л. Сабирова // *Вестн. Марийск. гос. ун-та. Сер. : Пед., психол., филол. науки. – Йошкар-Ола, 2018. – Т. 12, № 2.* – С. 72-77. – Рез. англ.

789

**Сергиевский, И.А.** Горный институт в системе подготовки кадров для нужд военного министерства России во второй половине XIX – начале XX века / И.А. Сергиевский, Г.А. Сыскин // *Науч.-техн. ведомости СПбГПУ. Сер. : Гуманит. и обществ. науки = St. Petersburg state polytechnical univ. j. Ser. : Humanities a. social sciences.* – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 4. – С. 14-21. – Рез. англ.

Горный институт – историческое название Санкт-Петербургского горного университета.

790

**Склярова, О.Н.** Концептуальная модель проектирования самостоятельной деятельности будущих военных специалистов в условиях инфокоммуникационной профессионально-образовательной среды / О.Н. Склярова // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 2. – С. 75-79. – Рез. англ.

791

**Сливин, Т.С.** К вопросу выбора моделей оценивания в процедурах регламентации деятельности военной образовательной организации / Т.С. Сливин, А.А. Фасоля // *Мир*

образования – образование в мире. – Москва, 2018. – № 4 (72). – С. 113-119.

792

**Смирнова, Н.З.** Организация интегрированного обучения в профессиональной естественнонаучной подготовке педагогических кадров / Н.З. Смирнова, И.А. Зорков // *Инновации в образовании*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 63-71. – Рез. англ.

На примере обучения биологии.

793

Социально-когнитивное функционирование языка / А.Г. Антипов [и др.] ; гл. ред. Н.Д. Голев ; отв. ред. Е.В. Кишина ; Кемер. гос. ун-т. – Кемерово : [б.и.], 2017. – 315 с. : ил. – Библиогр. : с. 267-310.

Дидактическая функция языка, обучение языку школьников, студентов и взрослых, с. 201-240.

794

**Стаматовић, Ј.Д.** Социјалне компетенције студената учитељског факултета као основа за перспективу развоја инклузије у образовању / Ј.Д. Стаматовић, Ј.М. Максимовић // *Наука без граница*. – Косовска Митровица, 2018. – № 3. – С. 177-191. – Рез. англ.

Исследование об отношении будущих учителей к инклюзивному образованию, проведено среди студентов Крагуевацкого университета.

795

**Сысоева, О.С.** Работа сектора «Человек. Гражданин. Патриот» – актуальная составляющая воспитательного процесса в техническом вузе / Сысоева О.С., Сафонова М.Ю., Еремина К.Ю. // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ.* – Орел, 2018. – № 2 (79). – С. 332-334. – Рез. англ.

Опыт Шахтинского института (филиала) Южно-Российского государственного политехнического университета.

796

**Тараканов, А.В.** Анализ эффективности и качества подготовки бакалавров в области информационных технологий / А.В. Тараканов, Е.А. Крайнова // *Вестн. ВЭГУ / Вост. экон.-юрид. гуманит. акад.* – Уфа, 2018. – № 4 (96). – С. 95-102. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 101.

797

**Тепляшин, И.В.** Формирование правового мышления студентов юридического профиля (на примере реализации программ магистратуры) / И.В. Тепляшин, К.Е. Воропаева // *Право и образование*. – Москва, 2019. – № 3. – С. 87-93. – Рез. англ.

798

**Тодоровић, К.М.** Критичко мишљење у процесу образовања наставника / К.М. Тодоровић, М.В. Кртолица // *Наука без граница*. – Косовска Митровица, 2018. – № 3. – С. 371-397. – Рез. англ.

Обучение будущих преподавателей школ и вузов критическому мышлению.

799

**Угликова, И.В.** Подготовка педагогических кадров в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения / И.В. Угликова // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education*. – Воронеж, 2018. – № 2. – С. 83-86. – Рез. англ.

800

**Федоткина, Е.В.** Культурологические аспекты лингвистического образования в транспортном вузе / Федоткина Е.В. // *Поиск*. – Москва, 2018. – Вып. 6 (71). – С. 80-85. – Рез. англ.

801

Формирование общекультурных компетенций будущего инженера путей сообщения при изучении общеобразовательных дисциплин / Ю.Н. Егорова [и др.] // *Мир науки, культуры, образования*. – Горно-Алтайск, 2019. – № 1 (74). – С. 32-34. – Рез. англ.

802

**Хмара, А.И.** Современные требования к содержанию подготовки менеджера социально-культурной деятельности / А.И. Хмара, В.М. Чижиков // *Культура и образование*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 105-114. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 113-114.

803

**Хуснутдинов, Г.Р.** Применение инновационных педагогических технологий в образовательной организации МВД РФ / Г.Р. Хуснутдинов, Е.Н. Карпов, Р.В. Карамельский // *Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств = Bulletin of Kazan state university of culture and arts*. – Казань, 2019. – № 1. – С. 181-185. – Рез. англ.

804

**Чекалева, Н.В.** Интеграция психолого-педагогической, методической и предметной подготовки будущих педагогов в вузе / Н.В. Чекалева, Н.С. Макарова, Ю.Б. Дроботенко // *Наука о человеке: гуманит. иссл.* = *Science of person: humanitarian researches*. – Омск, 2018. – № 3 (33). – С. 144-150. – Рез. англ.

805

**Чекалева, Н.В.** Специфика подготовки будущего педагога в условиях поликультурного образования / Н.В. Чекалева // *Ярослав. пед. вестн.* = *Yaroslavl ped. bull.* – Ярославль, 2018. – № 4. – С. 80-88. – Рез. англ.

806

**America, C.** Dekolonisering van die kurrikulum: 'n kontekstualisering van ekonomiese- en besigheidstudie- onderrig / C. America, L. Le Grange // *Tydskrif vir geesteswetenskappe*. – Pretoria, 2019. – Jg. 59, № 1. – P. 106-123. – Рез. англ. – Библиогр. : p. 121-123.

Проблема деколонизации учебных планов в экономическом и бизнес-образовании ЮАР.

807

**Merenkov, A.** Employers and the system of technical education: in search of optimal interaction / A. Merenkov, O. Artem // *Sociologija = Sociology*. – Beograd, 2017. – Vol. 59, № 2. – P. 173-188. – Рез. серб. – Библиогр. : p. 186-188.

Изменение системы взаимодействия вузов и работодателей с целью повышения качества технического образования (Россия).

808

**Möllers, T.M.J.** Comment raisonnent et travaillent les juristes / T.M.J. Möllers // *Rev. intern. de droit comparé*. – Paris, 2019. – A. 71, № 2. – P. 471-501.

Как думают и работают юристы: взаимовлияние юридических методов и юридического образования.

809

**Olivier, L.** Die effek van 'n verpligte akademiesegeletterdeheidsmodule op Afrikaansmoedertaaleerstejaarverpleegstudente se akademiese skryfvaardighede / L. Olivier // *Tydskrif vir geesteswetenskappe*. – Pretoria, 2019. – Jg. 59, № 1. – P. 67-86. – Рез. англ. – Библиогр. : p. 82-84.

Влияние обязательного модуля академической грамотности на навыки академического письма первокурсников на языке африкаанс.

810

**Thompson, E.N.K.** From mo'olelo to mana'o: transforming postsecondary support systems for native hawaiian teacher edu-

cation students / E.N.K. Thompson // *Educational perspectives. – Honolulu, 2017. – Vol. 49, № 1. – P. 29-35. – Bibliogr. : p. 35.*

Трансформация систем поддержки послесреднего образования для студентов педагогических колледжей из числа коренных жителей Гавайских островов, США.

#### A1279252129 ПРЕПОДАВАНИЕ НАУК В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

811

**Барышева, А.Д.** Развитие социогуманитарного образования в высшей аграрной школе в 1985-2010 гг. / Барышева А.Д. – Саратов : Сарат. источник, 2013. – 137 с.

Проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в российских аграрных вузах.

812

**Бондаренко, Н.Л.** Современная методологическая модель преподавания дисциплины «Хозяйственное право» в Республике Беларусь / Н.Л. Бондаренко, Ю.А. Хватик // *Право и образование. – Москва, 2019. – № 1. – С. 83-91. – Рез. англ.*

813

**Гусева, Е.А.** К дискуссии о вузовской философии: что, как, зачем / Гусева Е.А., Панфилова М.И. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia. – Москва, 2019. – № 2. – С. 69-78. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 76-77.*

Проблемы преподавания философии в вузе.

814

**Зейналов, Г.Г.** Особенности и проблемы преподавания гуманитарного знания в рамках технического образования (на примере преподавания дисциплины «Философия») / Г.Г. Зейналов, Е.В. Рябова, О.И. Немыкина // *Alma mater. – Москва, 2018. – № 10. – С. 21-24. – Рез. англ.*

815

**Казакова, И.Б.** Особенности преподавания профессиональной этики в педагогическом вузе / И.Б. Казакова, Е.В. Сафонова // *Мир образования – образование в мире. – Москва, 2018. – № 3 (71). – С. 133-139. – Рез. англ.*

816

Курс «История и философия науки» для педагогической аспирантуры (методологические размышления) / Садыкова А.Р. [и др.] // *Высш. образование в России = Higher education in Russia. – Москва, 2019. – № 2. – С. 79-93. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 90-91.*

817

**Куслий, П.С.** Как преподавать философию языка сегодня? Критический обзор учебного пособия: Kulyk O. Analytic philosophy and philosophy of language. Instructor's manual with student exercises. Dnipro: Lira, 2018. 180 p. / Куслий П.С. // *Цифровой ученый : лаб. философа = Digital scholar : philosopher's lab. – Нижний Новгород, 2018. – Т. 1, № 4. – С. 65-83. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 82-83.*

818

**Лобанова, Ю.В.** Связь методики и культурологической методологии в преподавании «градоведческих» дисциплин / Ю.В. Лобанова // *Изв. Юго-Зап. гос. ун-та. Сер. : Лингвистика и педагогика = Proc. of the South-West state univ. Ser. : Linguistics a. pedagogy. – Курск, 2018. – Т. 3, № 3 (28). – С. 130-137. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 136.*

819

**Насибуллин, Р.Р.** Педагогические максимумы в социологическом измерении / Р.Р. Насибуллин, А.А. Тулебаева // *Высш. образование сегодня = Higher education today. – Москва, 2018. – № 9. – С. 26-29. – Рез. англ.*

Перемены в системе обучения в вузах в контексте преподавания социологии.

820

**Патяева, Н.В.** Проектирование курса иностранных языков

в неязыковом вузе в соответствии с ФГОС ВО 3+ / Патяева Н.В., Михайлова Е.Б. // *Гуманизация образования. – Сочи, 2018. – № 5. – С. 94-102.*

821

**Пръят, З.Р.** Академско писање као наставни предмет на Универзитету у Београду / З.Р. Пръят // *Наука без граница. – Косовска Митровица, 2018. – № 3. – С. 221-239. – Рез. англ.*

Преподавание академического письма в Белградском университете.

822

Русистика в России и Китае: инновационные практики : сб. ст. / Сев.-Вост. федер. ун-т им. М.К. Аммосова, филол. фак. [и др.]. – Якутск : [б.и.], 2019.

**Вып. 1** / гл. ред. : С.М. Петрова, Сунь Чао ; отв. ред. : Е. Цисун. – 159 с. : табл. – Часть текста кит. – Библиогр. в конце отд. ст.

Сборник статей, посвященных обучению русскому языку как иностранному, технологиям и инновациям в преподавании русского языка как иностранного.

823

**Серебряков, Ф.Ф.** Дела и люди. Казанская университетская философия : очерки и записки / Ф.Ф. Серебряков ; Каз. федер. ун-т. – Казань : Изд-во Каз. ун-та, 2019. – 310 с. – Библиогр. : с. 194-204.

История преподавания философии в Казанском университете с 1863 года по конец 20в.

824

**Солеша, Б.С.** Институционални и индивидуални оквири наставе књижевности као креатори читалачке (не)писмености / Б.С. Солеша // *Наука без граница. – Косовска Митровица, 2018. – № 5. – С. 51-73. – Рез. англ.*

Проблемы преподавания литературы детям, студентам и взрослым.

825

**Столетов, А.И.** Роль литературных произведений в преподавании философии / А.И. Столетов, Р.Х. Лукманова // *Науч.-техн. ведомости СПбГПУ. Сер. : Гуманит. и обществ. науки = St. Petersburg state polytechnical univ. j. Ser. : Humanities a. social sciences. – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 4. – С. 88-95. – Рез. англ.*

826

**Терещенко, Н.Г.** Научно-практические проблемы преподавания организационной психологии / Терещенко Н.Г. // *Гуманизация образования. – Сочи, 2018. – № 5. – С. 18-24.*

В Казанском инновационном университете.

827

**Усманова, Е.А.** Структурно-содержательные проблемы физической культуры в учреждениях высшего образования / Е.А. Усманова // *Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств = Bulletin of Kazan state university of culture and arts. – Казань, 2019. – № 1. – С. 177-181. – Рез. англ.*

Анализ преподавания дисциплины «Физическая культура» в вузах.

828

**Шиповалова, Л.В.** Научная коммуникация и образование будущего учёного. К вопросу о преподавании истории и философии науки в вузе / Шиповалова Л.В. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia. – Москва, 2019. – № 6. – С. 115-127. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 124-125.*

#### A1279252131 НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

829

**Алексеев, А.Е.** Интеграция учебной и научно-исследовательской работы обучающихся в рамках проектной дея-

тельности / А.Е. Алексеенко, А.В. Алексеенко // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education*. – Воронеж, 2018. – № 2. – С. 19-22. – Рез. англ.

В техническом вузе.

830

**Бражник, О.Ю.** Проблемы, сущность и формы организации научно-исследовательской деятельности студентов в системе высшего образования / Бражник О.Ю., Батраченко Е.А. // *Самар. науч. вестн. – Самара, 2019. – Т. 8, № 1 (26)*. – С. 230-234. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 234.

831

**Бурькова, Е.В.** Модель развития научно-исследовательского потенциала студентов университета / Е.В. Бурькова // *Alma mater. – Москва, 2018. – № 10*. – С. 50-53. – Рез. англ.

832

**Державина, Н.М.** Научно-исследовательский кластер в подготовке магистрантов-биологов (направленности: ботаника, физиология растений) / Державина Н.М., Пузина Т.И., Макеева И.Ю. // *Учен. зап. Орлов. гос. ун-та = Sci. notes of Orel state univ. – Орел, 2018. – № 2 (79)*. – С. 250-252. – Рез. англ.

Опыт кафедры ботаники, физиологии и биохимии растений Орловского государственного университета по организации научных исследований магистрантов.

833

**Донскова, Е.В.** Научно-исследовательская работа магистрантов, обучающихся по программе «Физическое образование», в контексте требований образовательного и профессионального стандартов / Е.В. Донскова, Н.Ф. Полях // *Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. Сер. : Пед., филол., ист. науки и археология. – Волгоград, 2018. – № 6 (129)*. – С. 23-30. – Рез. англ.

834

**Коньгина, М.Н.** Изучение отношения магистрантов к научно-исследовательской деятельности в процессе профессиональной подготовки / Коньгина М.Н. // *Вестн. Северо-Кавказ. федер. ун-та. – Ставрополь, 2018. – № 4 (67)*. – С. 126-132. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 131-132.

835

**Сорокоумова, Г.В.** Роль студенческой научной лаборатории в формировании и оценке профессиональной личности будущего педагога-лингвиста / Г.В. Сорокоумова // *Обучение, тестирование и оценка. – Нижний Новгород, 2018. – Вып. 18*. – С. 44-48. – Рез. англ.

836

Студенческие конференции как пространство профессионализации и развития исследовательских компетенций бакалавров социальных наук / Н.И. Бобылева [и др.] // *Инновации в образовании. – Москва, 2019. – № 3*. – С. 5-13. – Рез. англ.

837

**Торопова, С.И.** Реализация научно-исследовательской деятельности студентов-экологов методами статистического анализа данных / С.И. Торопова // *Наука и шк. = Science a. School. – Москва, 2018. – № 6*. – С. 162-171. – Рез. англ.

838

**Щучка, Т.А.** Опыт образовательной деятельности вуза по саморазвитию магистранта педагогики в подготовке к научно-исследовательской деятельности с использованием ИКТ в условиях социокультурной образовательной среды / Т.А. Щучка, Н.А. Гнездилова // *Вестн. Чуваш. гос. пед. ун-та. – Чебоксары, 2019. – № 1 (101)*. – С. 239-243. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 242.

## A12792531 АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

839

**Бекова, С.К.** Кому в аспирантуре жить хорошо: связь трудовой занятости аспирантов с процессом и результатами обучения / С.К. Бекова, З.И. Джафарова // *Вопр. образования = Educational studies. – Москва, 2019. – № 1*. – С. 87-108. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 104-105.

840

**Долинина, И.Г.** Подготовка кадров высшей квалификации: техносферная безопасность и формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся / Долинина И.Г. // *Вестн. ун-та Рос. акад. образования = Herald of the univ. of the Russ. acad. of education. – Москва, 2018. – № 4*. – С. 72-79.

Образовательная программа в аспирантуре.

841

**Костоломова, М.В.** Система подготовки научно-педагогических кадров в России: PhD или кандидат наук? / Костоломова М.В. // *Наука. Культура. О-во. – Москва, 2019. – № 1*. – С. 67-75. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 75.

842

**Шафранов-Куцев, Г.Ф.** Практика научного руководства аспирантами (по результатам экспертного опроса) / Г.Ф. Шафранов-Куцев, Г.З. Ефимова, А.А. Булашева // *Alma mater. – Москва, 2018. – № 10*. – С. 72-79. – Рез. англ.

843

**Kiili, R.K.** Affirming the artist practitioner researcher / R.K. Kiili // *Educational perspectives. – Honolulu, 2017. – Vol. 49, № 1*. – P. 49-52. – Bibliogr. : p. 51-52.

Качественные исследования в докторских программах (EdD program) Педагогического колледжа Гавайского университета. Культурные влияния и личностные установки учителя.

844

**White, D.E.** Mentoring the consultancy project: lessons in collaboration and research / D.E. White // *Educational perspectives. – Honolulu, 2017. – Vol. 49, № 1*. – P. 6-8.

Наставничество в консультационном проекте докторантуры (EdD program) Педагогического колледжа Гавайского университета, США.

## A12792541 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

845

**Быков, А.К.** Развитие электронного обучения в дополнительном профессиональном образовании вузов / А.К. Быков // *Мир образования – образование в мире. – Москва, 2018. – № 4 (72)*. – С. 126-136. – Библиогр. : с. 135-136.

846

**Ганаева, Е.А.** О профессиональном росте руководителя образовательной организации в системе дополнительного профессионального образования / Е.А. Ганаева, С.В. Масловская // *Вестн. Марийс. гос. ун-та. Сер. : Пед., психол., филол. науки. – Йошкар-Ола, 2018. – Т. 12, № 2*. – С. 9-17. – Рез. англ.

847

**Ефремов, А.А.** Тенденции и инновации в системе правовой подготовки военных медицинских специалистов (на примере дополнительного профессионального образования) / А.А. Ефремов // *Право и образование. – Москва, 2019. – № 3*. – С. 79-86. – Рез. англ.

848

**Коршунов, И.А.** Успешные стратегии реализации программ дополнительного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях и вузах / И.А. Коршунов, В.М. Пешкова, Н.В. Малкова // *Вопр. обра-*

зования = *Educational studies*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 187-214. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 212.

849

**Михуткина, М.Г.** Реализация программ повышения квалификации педагогов образовательных организаций Чувашской Республики / Михуткина М.Г., Игнатъева С.Г. // *Вестн. Марийск. гос. ун-та. Сер. : Пед., психол., филол. науки. – Йошкар-Ола, 2018. – Т. 12, № 2. – С. 45-54. – Рез. англ.*

850

**Назаренко, Н.Н.** Педагогические условия развития психолого-педагогической компетентности государственных служащих в процессе переподготовки и повышения квалификации / Н.Н. Назаренко // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education. – Воронеж, 2018. – № 2. – С. 58-61. – Рез. англ.*

851

**Резванова, И.Ю.** Альтернативная модель непрерывного повышения квалификации педагогов Северного Кавказа / И.Ю. Резванова, В.Н. Галяпина, И.Н. Молодикова // *Инновации в образовании. – Москва, 2019. – № 3. – С. 89-95. – Рез. англ.*

852

**Wierzbowski, M.** O zmieniającej się roli polskich uczelni w obszarze studiów podyplomowych, kursów dokształcających i szkoleń / M. Wierzbowski, M. Grzywacz // *Acta Univ. wratislaviensis. – Wrocław, 2018. – № 3833. – Przegląd prawa i administracji, № 114. – S. 269-276. – Рез. англ.*

Изменение активности польских университетов в области последилового и дополнительного образования.

#### **A127941 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КАДРОВ. АТТЕСТАЦИЯ**

853

**Бережная, И.Ф.** Подготовка кадров высшей квалификации: проблемы и пути их решения / И.Ф. Бережная // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education. – Воронеж, 2018. – № 2. – С. 107-113. – Рез. англ.*

Деятельность диссертационного совета по педагогике, созданного на базе Воронежского государственного университета.

854

**Демидов, С.С.** [Рецензия] / С.С. Демидов // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology. – Москва, 2018. – Т. 39, № 3. – С. 592-600. – Рец. на кн. : Ученое достоинство в российской империи. XVIII – начало XX века. Подготовка и научная аттестация / Иванов А.Е. – Москва, 2016. – 656 с.*

855

**Донецкая, С.С.** Реформа ничего не изменила: современные итоги реформирования российской системы присуждения ученых степеней / С.С. Донецкая // *ЭКО. – Новосибирск, 2017. – № 10. – С. 140-154. – Библиогр. : с. 153-154.*

856

К аспектам влияния оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения на укрепление экономической безопасности Российской Федерации / Николаева Е.А. [и др.] // *Экон. науки. – Москва, 2019. – № 3 (172). – С. 62-66.*

857

**Комиссаров, В.И.** Актуальные проблемы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре в военных организациях / Комиссаров В.И., Холопова Е.Н. // *Юрид. образование и наука. – Москва, 2019. – № 5. – С. 9-14. – Рез. англ.*

#### **A127951 МИГРАЦИЯ НАУЧНЫХ КАДРОВ**

858

**Аллахвердин, А.Г.** Динамика эмиграции научных кадров в технических и естественных науках / Аллахвердин А.Г. // *История техники и музейное дело. – Москва, 2018. – Вып. 10. – С. 53-55.*

#### **A127961 ПРАВОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНОЕ И БЫТОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧЕНЫХ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ**

859

**Анисимов, Р.И.** Социально-трудовые ценности, гарантии и права в жизненном мире интеллигенции / Р.И. Анисимов // *Как живешь, интеллигенция? – Москва, 2018. – С. 100-120.*

860

**Кабакова, Н.В.** Повседневность советской интеллигенции в годы Великой Отечественной войны / Н.В. Кабакова // *Интеллигенция и мир = Intelligentsia a. the world. – Иваново, 2018. – № 3. – С. 36-45.*

На примере преподавателей Сибирского автомобильно-дорожного института.

861

**Цапко, М.С.** Качество жизни и главные жизненные смыслы российской интеллигенции / М.С. Цапко // *Как живешь, интеллигенция? – Москва, 2018. – С. 38-54.*

#### **A127965 ПООЩРЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **A12796531 ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ И МЕДАЛЕЙ**

##### **A1279653131 НОБЕЛЕВСКИЕ ПРЕМИИ ПО НАУКЕ**

862

**Тютюнник, В.М.** Международное Нобелевское движение / В.М. Тютюнник // *Наукоедческие исследования, 2017. – Москва, 2017. – С. 175-204. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 201-204.*

#### **A1281 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В НАУКЕ**

##### **A128101 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

863

**Чернова, В.Ю.** Развитие системы международного научно-исследовательского сотрудничества в России / В.Ю. Чернова, Е.А. Дегтярева // *Экон. и гуманитар. науки = Econ. science a. humanities. – Орел, 2018. – № 2 (313). – С. 3-12. – Рез. англ.*

#### **A128110 ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

864

Конвенция по трансграничным водам: ответы на глобальные проблемы, связанные с водными ресурсами / ООН. Европ. экон. комис. – Нью-Йорк ; Женева : ООН, 2018. – 11 с. : ил.

Экологическое сохранение трансграничных вод в рамках Конвенции по трансграничным водам ООН.

865

**Холиков, И.Д.** Экология – экономические аспекты международной интеграции / Холиков И.Д., Миракбарова Д.М. // *Вопр. гуманитар. наук. – Москва, 2018. – № 5. – С. 31-34.*

Международно-правовые отношения.

866

La convention sur l'eau: répondre aux défis mondiaux de l'eau / NU. Commiss. écon. pour l'Europe. Convention sur la protection et l'utilisation des cours d'eau transfrontières et des lacs internationaux. – New York ; Genève : NU, 2018. – 11 p. : ill.

Экологическое сохранение трансграничных вод в рамках Конвенции по трансграничным водам ООН.

Progress on transboundary water cooperation under the water convention: report on implementation of the convention on the protection and use of transboundary watercourses and international lakes / UN. Econ. commiss. for Europe. – New York ; Geneva : UN, 2018. – XVI, 95 p. : ill.

Прогресс в экологическом сотрудничестве по трансграничным водам в рамках Конвенции по трансграничным водам ООН.

#### **A128121 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ**

868

Исследовательские центры международных организаций и их вклад в развитие правового регулирования региональной интеграции на евразийском пространстве / А.И. Ковлер [и др.] ; под общ. ред. А.И. Ковлера ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : ИЗиСП ; Норма, 2019. – 175 с.

Роль аналитики Европейского суда по правам человека, Венецианской комиссии Совета Европы, Института сравнительного права в Лозанне и других организаций в сближении правовых систем регионов.

#### **A128161 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ НАУКИ**

869

**Криштофор, А.П.** Детерминанты развития международного научно-технического сотрудничества в космической сфере с участием России / Криштофор А.П. // *Вестник университета. Государственный университет управления = Vestnik Universiteta.* – Москва, 2019. – № 4. – С. 62-66. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 65-66.

870

**Холиков, И.Д.** Международное сотрудничество Узбекистана в сфере охраны окружающей среды в годы независимости / Холиков И.Д., Собирова М.А. // *Вопр. гуманитар. наук.* – Москва, 2018. – № 5. – С. 35-38.

#### **A128163 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ОТДЕЛЬНЫХ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

871

**Грабарская, К.Г.** Роль внешних коммуникаций в деятельности Политехнического музея. Участие музея в российских и международных выставочных проектах 1872-1895 гг. / Грабарская К.Г. // *История техники и музейное дело.* – Москва, 2018. – Вып. 10. – С. 71-77.

#### **A128165 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИИ**

872

Международная информационная безопасность: теория и практика : в 3 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019.

**Т. 2** : Сборник документов (на русском языке) / А.В. Крутских [и др.] ; под общ. ред. А.В. Крутских ; сост. : М.Б. Алборова, Е.С. Михалева. – 780 с.

Сборник документов по информационной безопасности: концепции и доктрины России, межгосударственные соглашения и заявления с участием России, резолюции ООН.

#### **A128167 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

873

Актуальные вопросы адаптации иностранных студентов к процессу обучения в высших учебных заведениях России / Т.А. Романова [и др.] // *Мир образования – образование в мире.* – Москва, 2018. – № 3 (71). – С. 44-54. – Рез. англ.

874

**Бактыбаева, А.Т.** Электронные средства обучения в РКИ как способ развития интернационализации образовательных услуг в медицинском вузе Казахстана / А.Т. Бактыбаева // *Изв. Юго-Зап. гос. ун-та. Сер. : Лингвистика и педагогика = Proc. of the South-West state univ. Ser. : Linguistics a. pedagogy.* – Курск, 2018. – Т. 3, № 3 (28). – С. 94-101. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 99-100.

875

**Гундсамбу, С.** Интернационализация высшего образования и преподавание на английском языке в Монголии: инициативы и тенденции / С. Гундсамбу // *Вопр. образования = Educational studies.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 215-243. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 238-240.

876

**Землякова, Т.М.** Американско-германская академическая миграция и возникновение американского исследовательского университета (1860-1910) / Т.М. Землякова // *Вопр. образования = Educational studies.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 290-317. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 312-314.

Предпосылки, ход и последствия американско-германского академического трансфера второй половины 19-начала 20в, его роль в становлении современного американского исследовательского университета.

877

**Иванова, О.А.** Проблемы реализации принципа мобильности иностранных студентов с разным уровнем межкультурной адаптации в условиях Болонского процесса в России / О.А. Иванова // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 2. – С. 31-35. – Рез. англ.

878

**Кожевникова, М.Н.** Интеграция иностранных обучающихся в российскую образовательную среду / М.Н. Кожевникова. – Москва : ТехПолиграфЦентр, 2018. – 179 с. : табл. – Библиогр. : с. 145-178.

Иностранные студенты в российских вузах: педагогические, социальные, коммуникативные аспекты.

879

**Ляо Хун-ин.** Высшее образование в России для иностранцев: правовые и организационные аспекты / Ляо Хун-ин ; Юго-зап. ун-т политологии и права (КНР). – Нижний Новгород : [б.и.], 2019. – 223 с. : ил. – Библиогр. : с. 138-148.

Российская система высшего образования для иностранцев и особенности ее правового регулирования.

880

**Мариненко, О.П.** Использование современных подходов в проектировании педагогической поддержки иностранных студентов / О.П. Мариненко // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 2. – С. 54-57. – Рез. англ.

881

Молодежь в политической и социокультурной жизни Африки / Ин-т Африки Рос. акад. наук ; редкол. : Крылова Н.Л. [и др.]. – Москва : ИАФР РАН, 2019. – 425 с. : ил. – (Гендерные исслед. ; т. 22). – Рез. англ. – Библиогр. в конце гл.

Обучение африканских студентов в Российской империи, СССР и РФ.

882

**Нефёдова, А.И.** Модель экспорта российского высшего образования / А.И. Нефёдова // *ЭКО. – Новосибирск, 2017. – № 12.* – С. 136-148. – Библиогр. : с. 147-148.

883

**Новикова, Э.Ю.** Межвузовское международное сотрудни-

чество: проектная деятельность в подготовке переводчиков / Новикова Э.Ю., Митягина В.А., Вальтер Ш. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2019. – № 6. – С. 75-85. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 82-83.

884

**Соловцова, И.А.** Профессиональная социализация иностранных студентов в процессе изучения педагогических дисциплин: преодоление дидактических барьеров / И.А. Соловцова // *Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. Сер. : Пед., филол., ист. науки и археология*. – Волгоград, 2018. – № 6 (129). – С. 13-18. – Рез. англ.

885

**Donetskaya, S.S.** Internationalization of higher education in China: modern trends / S.S. Donetskaya, Yan Zhan // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2019. – № 6. – Р. 63-74. – Рез. рус. – Bibliogr. : p. 72-73.

Интернационализация высшего образования в современном Китае.

#### **A1294 БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И СПРАВОЧНЫЕ ИЗДАНИЯ**

886

**Емельянов, Б.В.** Русская философия: словарь персоналий / Б.В. Емельянов ; Урал. федер. ун-т им. первого президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 1025 с. : портр. – Библиогр. в конце ст.

Биографии и взгляды российских мыслителей от Средневековья до 20в, в том числе – В.И. Вернадского, К.Э. Циолковского, Г.В. Плеханова, А.Ф. Потемби.

887

Индикаторы цифровой экономики, 2019 : стат. сб. / Г.И. Абдрахманова [и др.] ; Федер. служба гос. статистики, Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики». – Москва : НИУ ВШЭ, 2019. – 246 с. : ил. – Библиогр. : с. 242-246.

Статистические данные по исследованиям и разработкам в области ИКТ, кадров цифровой экономики, с. 35-60.

888

Московский университет : ежегодник. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2019. – (Архив Моск. ун-та).

**2017** : Краткий отчет о состоянии и действиях Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова / авт.-сост. Ильченко Е.В. – 863 с., [8] л. ил. – Рез. англ.

Справочные и статистические данные об МГУ им. М.В. Ломоносова на 2017 год.

889

Социология России в лицах: история и современность : энцикл. изд. / Федер. науч.-исслед. социол. центр Рос. акад. наук, Рос. о-во социологов ; авт. предисл. и председатель ред. совета М.К. Горшков. – Москва : Весь мир, 2019. – 861 с. : портр.

Энциклопедический словарь российских социологов, дореволюционных, советских и современных.

890

Статистически справочник / Реп. България, Нац. стат. ин-т. – София : НСИ, 2018.

**2018**. – 301 с. : ил.

Статистические данные Болгарии на 2018 год. Образование, с. 56-79. Энергетика, с. 208-213. Окружающая среда, с. 250-261. НИОКР и инновационная деятельность, с. 264-267.

891

Annuario statistico italiano ... / Ist. nazionale di statistica. – Roma : Istat, 2017.

**2017**. – XXIV, 774 p. : ill. – Ind. : p. 763-774.

Исследования, инновации и информационные технологии в Италии: статистические данные на 2017 год, с. 663-695.

892

Annuario statistico italiano ... / Ist. nazionale di statistica. – Roma : Istat, 2018.

**2018**. – XXIV, 777 p. : ill. – Ind. : p. 767-777.

Исследования, инновации и информационные технологии в Италии: статистические данные на 2018 год, с. 663-695.

## АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Абдрахманова Г.И. - 887  
Абдулатипова А.М. - 354  
Аблажей Н.Н. - 442  
Абрамова Г.С. - 734  
Авдеева О.В. - 614  
Авдонин В.С. - 35, 13  
Авдонкин В.С. - 713  
Авраменко В.И. - 714  
Авуза А.А. - 716  
Агаева Л.К. - 509  
Агамов А.А. - 615  
Азарян Е.М. - 507  
Айснер-Сухова И.А. - 334  
Акаев А.В. - 196  
Акаев В.Х. - 196  
Аксенова А.С. - 151  
Алборова М.Б. - 872  
Александров В.Л. - 463  
Александров Е.Б. - 291  
Алексеев А.Б. - 310  
Алексеева Е.Н. - 653  
Алексеевко А.В. - 829  
Алексеевко А.Е. - 829  
Алехин И.А. - 718, 717, 716, 715, 197  
Алибулатова Н.Э. - 719  
Аллахвердин А.Г. - 858  
Альгина Т.Б. - 466  
Альшиц Д.Н. - 335  
Амирбекулы А. - 198  
Ан А.Ф. - 720  
Андрянова Н.А. - 411  
Аникин В.М. - 706  
Аникина М.Е. - 360  
Анисимов Р.И. - 859, 592, 306  
Антипов А.Г. - 793  
Антонова И.И. - 617  
Ануфриев А.Ф. - 742  
Ануфриев В.П. - 133  
Апанасенко Ф.Е. - 152  
Арендчак И.В. - 618  
Арсентьев Н.М. - 336  
Арсеньев А.Б. - 208, 207  
Артёмкин А.Н. - 199  
Артюков А.П. - 619  
Астахов О.Ю. - 757  
Астахова Е.В. - 708, 321, 220  
Асташова Н.А. - 200  
Асташова Н.Д. - 153  
Афендикова Н.Г. - 337  
Ахманов М.С. - 50  
Ахметов А.С. - 723, 722  
Ахметова Э.Ш. - 127  
Ахромеева Т.С. - 290  
Багаева А.А. - 167  
Баева Л.В. - 154  
Баженова Н.В. - 236  
Баздырева Ж.К. - 415  
Байкан С. - 51  
Бактыбаева А.Т. - 874  
Балаев А. - 338  
Балашов А.И. - 590  
Балашова К.В. - 500  
Балмасова Т.А. - 443  
Бальцежак М.С. - 651  
Баранец Н.Г. - 333  
Баранова Л.М. - 724  
Баранова С.В. - 212  
Барбина Н.С. - 52  
Барков С.А. - 465, 8  
Барышев Р.А. - 620  
Барышева А.Д. - 811  
Барышева Е.А. - 546  
Барышникова М.Ю. - 450  
Баскакова М.Е. - 201  
Баскина В.А. - 606  
Батраченко Е.А. - 830  
Батуренко С.А. - 53  
Батьковский А.М. - 500, 473  
Башинова С.Н. - 730  
Безгодов Д.Н. - 453  
Бездухов В.П. - 202  
Бекжанова Н.В. - 547  
Бекова С.К. - 839  
Беленький И.Л. - 524  
Беликова К.М. - 389  
Белоглазова С.А. - 513  
Белозерцев Е.П. - 210  
Белоусова В.С. - 700  
Белых Т.В. - 621  
Беляева О.И. - 453  
Бердюгин С.Ю. - 765  
Бережная И.Ф. - 853  
Березина Е.В. - 430  
Березкина М.В. - 622  
Березнёва Т.Д. - 377  
Берестов И.В. - 54  
Бермус А.Г. - 764  
Берсенев М.В. - 275  
Бессарабов В.О. - 507  
Бешенков С.А. - 155  
Бичурина С.У. - 654  
Бляхер М.Л. - 701  
Бобров А.М. - 203  
Бобылева Н.И. - 836  
Богданова О.В. - 390  
Богданович Г.Ю. - 623  
Богинский А.И. - 491  
Богуславский М.В. - 66  
Болдыгин Г.В. - 295  
Бомштейн К.Г. - 460  
Бондаренко Н.Л. - 812  
Бондур В.Г. - 383  
Бондырева С.К. - 200  
Борисенков В.П. - 260  
Борисова Н.А. - 339  
Борлакова Б.М. - 772  
Боровинская Д.Н. - 204  
Боровков А.И. - 733  
Бочкарева И.В. - 140  
Бочкарева О.Н. - 157  
Бражник Е.И. - 709  
Бражник О.Ю. - 830  
Брежнева В.В. - 725  
Брызгалова И.В. - 644  
Буайе П. - 103  
Будник Г.А. - 662  
Буланова М.Б. - 612  
Булашева А.А. - 842  
Бурангулов Б.В. - 569  
Бурас М. - 340  
Буркова Т.А. - 334  
Бурлыкина М.И. - 374  
Буробин В.Н. - 713  
Бурова И.В. - 624  
Буровцева Е.С. - 625  
Бурькова Е.В. - 831  
Бухерт В.Г. - 362, 347  
Бушуева Л.А. - 597  
Быков А.К. - 845  
Бюраева Ю.Г. - 626  
Вагапова В.Р. - 341  
Валькова О.А. - 608, 607  
Вальтер Ш. - 883  
Вардомацкая Л.П. - 514  
Вартанова Е.Л. - 76  
Варшавский А.Е. - 598  
Василенко Н.В. - 627  
Васина В.В. - 634  
Васић Д.Д. - 55  
Вахтель Л.В. - 628  
Вдовин С.А. - 726  
Веденская Т.Е. - 56  
Верёвкин А.Б. - 333  
Верховская Я.И. - 449  
Вершинина Л.П. - 428  
Верякина В.П. - 57  
Ветрова Е.Н. - 466  
Виноградов В.Н. - 209  
Винокурова Н.А. - 598  
Вишневский Ю.Р. - 629  
Владимиров И.А. - 480  
Водичев Е.Г. - 442  
Волков Д.В. - 158  
Волхонская Е.Н. - 548  
Вольфрам Д. - 727  
Воробьева И.В. - 312  
Воробьева О.Б. - 631  
Ворожевич А.С. - 401  
Ворожцова И.Б. - 159  
Воронин М.В. - 391  
Воронов В.Н. - 728  
Воронцова Ю.В. - 467  
Воропаева А.В. - 437  
Воропаева К.Е. - 797  
Востриков С.В. - 381  
Върбанова С. - 740  
Габдулхаков В.Ф. - 730  
Габдулхакова М.В. - 632  
Гаврилук А.В. - 468  
Гавришова Е.В. - 633  
Гагарин Е.М. - 30  
Гаек М. - 313  
Гайнулина В.М. - 634  
Галактионова Т.Г. - 205  
Галимов А.М. - 693  
Галустов А.Р. - 747  
Гальперина И.Г. - 345  
Галямова Э.Х. - 731  
Галяпина В.Н. - 851  
Ган О.И. - 133  
Ганаева Е.А. - 846  
Ганичева А.В. - 206  
Ганцев Ш.Х. - 314  
Гарин М.А. - 589  
Гареева Н.Н. - 731  
Гемранова А.Д. - 732  
Гилязов И.А. - 444  
Гиоева Е.Г. - 475  
Гитлин С.И. - 346  
Глаголев Е.С. - 469  
Глаголева Н.Н. - 469  
Гладких Я.Н. - 470  
Глазков М.Н. - 422  
Глазунова В.В. - 482  
Глухов В. - 5  
Гнездилова Н.А. - 838  
Голев Н.Д. - 793  
Голубова В.М. - 615  
Гонин В.Н. - 140  
Гончаров М.А. - 66  
Гончарова В.А. - 734  
Гончарова И.А. - 492  
Горбунова Д.В. - 325  
Горелик Г.Е. - 10  
Горелов А.А. - 633  
Горелова С.А. - 782  
Городилова М.А. - 470  
Горохов В. - 117  
Горшков А.С. - 209  
Горшков М.К. - 889  
Горшкова Н.В. - 345  
Гостева С.Р. - 210

- Грeбapская К.Г. - 871  
Грeбeнщикoвa Е.Г. - 156  
Грeкoв Б.Д. - 347  
Грeнчихин А.В. - 440  
Гринчeнкo С.Н. - 543  
Грицкoв Ю.В. - 58  
Гришинa Е.А. - 307  
Грoздeв К. - 735  
Грoмoвa О.Н. - 787  
Грyздeвa О.С. - 190  
Грyшeвскaя Н.В. - 736  
Грyзнoв А.О. - 211  
Гyбapев В. - 128  
Гyбapевa Л.И. - 212  
Гyдoвa М.Ю. - 702  
Гyдoвич И.С. - 598  
Гyзикoвa М.О. - 702  
Гyндcaмбy С. - 875  
Гyсeвa Е.А. - 813  
Гyсeйнoв А.З. - 213  
Дaвyдoвa Е.М. - 635  
Дaвyдoвa Н.А. - 737  
Дaвyдoвa Н.Р. - 549  
Дaнилeвскaя Н.В. - 538  
Дaнилoвa Е.Н. - 88  
Дaнькo Т.П. - 476  
Дapeнскaя Е.П. - 568  
Дaфтapи Ф. - 353  
Дaцyн Н.Н. - 636  
Двинянинoв Б.К. - 42  
Двopецкий А.С. - 160  
Двopкинa М.Я. - 526  
Дeгиль И.М. - 759  
Дeгтярeвa Е.А. - 863  
Дeдкoвa Е.Г. - 591  
Дeмидoв А.В. - 129  
Дeмидoв С.С. - 854  
Дeникин А.В. - 728  
Дeнисoвa Н.Ю. - 536  
Дepжaвинa Н.М. - 832  
Джaмaнкapaeвa М.А. - 198  
Джaнбaхшиeвa Д.Р. - 573  
Джaфapoвa З.И. - 839  
Дидeнкo А.Г. - 348  
Димoвa А.Л. - 738  
Дoлгих Ф.И. - 739  
Дoлининa И.Г. - 840  
Дoнeцкaя С.С. - 855  
Дoнскoвa Е.В. - 833  
Дopoжкин А.М. - 59  
Дopoнинa И.Н. - 749, 550  
Дopoшeнкo Ю.А. - 515  
Дoшкoвa-Гoдopoвa Ю. - 740  
Дрoбoтeнкo Ю.Б. - 804  
Дyдa И.В. - 741  
Дyдинa О.М. - 214  
Дyдырeв Ф.Ф. - 215  
Дyплинскaя Ю.М. - 296  
Дyрнoвцeв В.И. - 82  
Дyтoв А.В. - 460  
Дьячeнкo Е.Л. - 599  
Егopoв А.В. - 60  
Егopoв И.В. - 637  
Егopoв Н.Е. - 638  
Егopoвa Ю.Н. - 801  
Езoвa С.А. - 639  
Елинa Е.Г. - 640  
Елинa О.Ю. - 594  
Елисeев Ю.Ю. - 135  
Елшaнский С.П. - 742  
Елшин А.А. - 641  
Елшин А.В. - 641  
Емeльянoв Б.В. - 886  
Епифaнoвa Т.В. - 743  
Ерeмeeв С.Г. - 171  
Ерeминa В.И. - 593  
Ерeминa К.Ю. - 795  
Ерёмкo З.С. - 130  
Ермeкбaев Ч.С. - 230  
Ерoфeевa Н.Ю. - 252  
Ерoхoвa Н.В. - 223  
Ершoвa Г.Г. - 349  
Ершoвa Л.С. - 61  
Ефимoвa Г.З. - 842  
Ефрeмoв А.А. - 847  
Жигapёвa О.Г. - 642  
Жyкoв А.П. - 536  
Жyкoцкaя А.В. - 643  
Жyрaвлёв Д.А. - 533  
Жyрaвлeвa Е.Ю. - 161  
Жyринскaя Е.Е. - 445  
Зaбaвникoвa Т.Ю. - 783  
Зaвapзинa Л.Э. - 350  
Зaгopский Г.И. - 713  
Зaйниeв Р.М. - 216  
Зapубинa Н.Н. - 110  
Зaтopoвa Э.В. - 644  
Зaхapeнкo С.В. - 744  
Зaхapoвa М.В. - 392  
Звaapд К. - 551  
Звoнapев А.В. - 396  
Зeзyлькo А.В. - 47  
Зейнaлoв Г.Г. - 814  
Зeмлякoвa Т.М. - 876  
Зeмлянoй С.Н. - 351  
Зимянинa Е.В. - 217  
Зинyрoвa P.И. - 684  
Зoлoвeвa З.Т. - 167  
Зoлoтинкинa Л.И. - 352  
Зopинa В.В. - 645  
Зopинa Л.Б. - 218  
Зopкoв И.А. - 792  
Зyбeнкoв В.С. - 471  
Зyбкoв В.И. - 8  
Зyбoвa И.И. - 745  
Зыгмoнт А.И. - 62  
Ибpaгимoв Г.И. - 646  
Ибpaгимoвa Е.М. - 646  
Ивaнoв А.Е. - 854, 647  
Ивaнoв В.А. - 353  
Ивaнoв О.В. - 478  
Ивaнoвa В. - 162  
Ивaнoвa Е.В. - 297  
Ивaнoвa О.А. - 877  
Ивaнoвa С.В. - 63  
Ивaнтep В.В. - 510  
Ивaхнeнкo Е.Н. - 746  
Ивaшeчкинa Д.Е. - 657  
Ивлeвa P.А. - 358  
Игнaтьeвa В.Б. - 426  
Игнaтьeвa С.Г. - 849  
Изимapиeвa З.Н. - 648  
Измaйлoвa М.А. - 219  
Иллapиoнoв Г.А. - 11  
Ильeнкoв Э.В. - 12  
Ильин М.В. - 108, 13  
Ильчeнкo Е.В. - 888  
Иoнинa А.А. - 64  
Иoнoв И.Н. - 65  
Кaбaкoвa Н.В. - 860  
Кaбытoв П.С. - 446  
Кaдирбaевa P.И. - 198  
Кaзaкoвa И.Б. - 815  
Кaзaкoвa У.А. - 717  
Кaзapeнкoв В.И. - 681  
Кaзapeнкoвa Т.Б. - 681  
Кaзимирoв В.Н. - 364  
Кaлaшникoвa И.В. - 651  
Кaлгин А.С. - 520  
Кaлгинa О.В. - 520  
Кaлёнoв Н. - 552  
Кaлинин Э.Ю. - 14  
Кaлининa И.А. - 459  
Кaлинничeнкo П.А. - 393  
Кaльяк А.М. - 394  
Кaльяк Н.А. - 394  
Кaмaлeевa А.Р. - 652  
Кaмaлeтдинoвa А.Я. - 464  
Кaн Цyнцyн - 527  
Кaнapш Г.Ю. - 67  
Кaнтeмирoв Б.Н. - 415  
Кaпицкий В.Н. - 131  
Кaрaвaев Э.Ф. - 15  
Кaрaмeльский P.В. - 803  
Кaрикинa М.М. - 256  
Кaрпoв А.О. - 221  
Кaрпoв Е.Н. - 803  
Кaрцхия А.А. - 395  
Кaсaвин И.Т. - 111  
Кaстopнoвa В.А. - 222  
Кaчaлoв В.И. - 713  
Кaширинa О.А. - 614  
Кaшкин С.Ю. - 165  
Кepн Е.А. - 703  
Киeвскaя О.Г. - 223  
Кий М.И. - 553  
Ким Ю.В. - 289  
Кирвac В.А. - 748  
Кирeевa О.А. - 749  
Кириллoвa Е.А. - 579  
Кишинa Е.В. - 793  
Климoв И.П. - 750  
Клoчкoв В.В. - 460  
Кoбякoвa И.И. - 104  
Кoвaль Л.Н. - 653  
Кoвлep А.И. - 868  
Кoвpoв Г.С. - 638  
Кoвтyн Е.Н. - 640  
Кoжeвникoвa М.Н. - 878  
Кoжyхapoв А. - 5  
Кoзeльскaя К.А. - 91  
Кoзлитинa А.Л. - 275  
Кoзлoв О.А. - 166  
Кoзырeв Г.И. - 315  
Кoзырeв Н.А. - 755  
Кoзырeвa О.А. - 755, 224  
Кoзырскaя И.Н. - 225  
Кoйбaев Б.Г. - 167  
Кoкopинa Ю.Г. - 543  
Кoкoулин В.Г. - 226  
Кoлбaнёв М.О. - 168  
Кoлeсникoв А.В. - 16  
Кoлeсникoвa Г.И. - 583, 227  
Кoлeтвинoвa Н.Д. - 654  
Кoмбapoв В.Ю. - 595  
Кoмиссapoв В.И. - 857  
Кoмoнoв Д.А. - 493  
Кoнaнчyк С.В. - 751  
Кoндaкoв И.В. - 752  
Кoндpатъeвa О.В. - 754, 753  
Кoнoвaлoв А.Ф. - 228  
Кoнoвaлoв С.В. - 755  
Кoнoвaлoвa А.В. - 227  
Кoнoвaлoвa Л.В. - 630  
Кoнoнoвa Е.Е. - 132  
Кoнoпaтoв С.Н. - 229  
Кoнoпля А.И. - 729  
Кoнyгинa М.Н. - 834  
Кoнyxoвa Е.Т. - 655  
Кoнyxoвa Т.В. - 655  
Кoпинa О.А. - 771  
Кoпьлoвa О.Ю. - 230  
Кopбyт А.А. - 323  
Кopoбeйникoв И.А. - 756  
Кopoлeв С.Н. - 777  
Кopoлeвa Ю.В. - 659  
Кopocтeлeвa Л.Ю. - 437  
Кopocтeлкинa И.А. - 591  
Кopчинскaя А.А. - 205  
Кopшyнoв И.А. - 848  
Кopшyнoв И.Л. - 168  
Кocилкин С.В. - 393  
Кocтoлoмoвa М.В. - 841  
Кocтoмapoв В.Г. - 355  
Кocтpoмицкaя О.И. - 494  
Кocтoшкинa Г.М. - 52  
Кoтляpoвa В.В. - 539  
Кoтoвa Н.С. - 780  
Кoшoвeц О.Б. - 68  
Крaвчeнкo С.А. - 112  
Крaвчyк П.В. - 473  
Крaйнeвa И.А. - 356  
Крaйнoвa Е.А. - 796  
Крaсильникoв С.А. - 442  
Крaсильникoвa И.Ю. - 554  
Крaшeнинникoв П.В. - 357  
Кривoнoсoв Ю.И. - 416  
Кривoпaлoвa Н.Ю. - 316  
Кривopoтoв В.В. - 121  
Кpистeнceн К. - 474  
Кpиштoфop А.П. - 869  
Кpотoвa И.В. - 600  
Кpгoлицa М.В. - 798  
Кpyтoй А.Н. - 714  
Кpyтских А.В. - 872  
Кpылoвa Н.Л. - 881  
Кpымскaя А.С. - 725, 523  
Кpyкoвa Н.А. - 671  
Кудaшoв В.И. - 105  
Кyдpьявцeвa М.Е. - 231  
Кyзнeцoв О.В. - 480  
Кyзнeцoв Ю.Н. - 718  
Кyзнeцoвa Н.И. - 232  
Кyзнeцoвa Ю.В. - 601  
Кyзьмин Г.В. - 519  
Кyзьмичeвa Т.В. - 756  
Кyлaкoвa Е.В. - 745  
Кyлeвa О.В. - 555  
Кyлeшoв С.П. - 38, 37  
Кyликoвa Е.А. - 231  
Кyльбижeкoв В.Н. - 18, 17  
Кyльгaнeк И.В. - 358  
Кyльпин С.В. - 656  
Кyпapaшвили М.Д. - 2  
Кyпцoв В.И. - 257  
Кyслий П.С. - 817, 19

- Кутарова Е.И. - 720  
Кутявина Е.Е. - 657  
Кучиева М.В. - 475  
Кучмурукова Е.А. - 639  
Кушнарев В.Е. - 777  
Лаврик О.Л. - 559  
Ладнушкина Н.М. - 396  
Лазукин В.Ф. - 758  
Лазуткина Л.Н. - 658  
Латчем К. - 233  
Лаутс Е.Б. - 401  
Лашманова Н.В. - 495  
Лебедева А.А. - 520  
Лебедева С.С. - 231  
Ледкова Л.П. - 234  
Леликова Н.К. - 525  
Леонов М.В. - 570  
Леонов М.М. - 446  
Леснянский Д.А. - 298  
Летов О.В. - 106  
Либман А.М. - 69  
Листвина Е.В. - 235  
Листопад О.Ф. - 397  
Литвинов А.И. - 533  
Лихачева О.Н. - 659  
Ллойд Э. - 134  
Лобанова Ю.В. - 818, 236  
Лобастов Г.В. - 20  
Логунов А.Б. - 440  
Логунова Л.Ю. - 237  
Лодыгина М.А. - 374  
Локтев В.М. - 431  
Лопанова Е.В. - 462  
Лопуха Т.Л. - 613  
Лузина И.И. - 135  
Лукин Ю.А. - 238  
Лукманова Р.Х. - 825  
Лунев В.В. - 447  
Лунева Т.А. - 447  
Луценко С. - 432  
Львова Л.С. - 386  
Люосева Т. - 169  
Люскин М.Б. - 14  
Лютер И.О. - 324  
Ляо Хун-ин - 879  
Ляпина И.Р. - 506  
Лях Е.Е. - 239  
Льсар И.Г. - 760  
Маврин С.А. - 660  
Магомедова С.А. - 664  
Маевская М.В. - 661  
Мазинг Ю.А. - 461  
Мазуренко С. - 433  
Майер Р.В. - 240  
Макарова Н.С. - 804  
Макарова О.Ю. - 325  
Макеева И.Ю. - 832  
Макоско А.А. - 383, 163  
Максимова О.Л. - 70  
Максимовић Ј.М. - 794  
Малинецкий Г.Г. - 290, 16  
Малкова Н.В. - 848  
Мальхина И.О. - 515  
Мальшко Н.А. - 241  
Мамардашвили М.К. - 71  
Мантаева Э.И. - 505  
Мариненко О.П. - 880  
Мариносян Т.Э. - 242  
Марић И. - 326  
Марон А.Е. - 243  
Мартинович Е.В. - 761, 139  
Мартьянович С.Ф. - 1  
Марчев Р. - 299  
Маршак А.Л. - 423  
Марюхина В.В. - 72  
Масалова О.А. - 573  
Маслов Б.Г. - 477  
Масловская С.В. - 846  
Масненко В. - 387  
Масный В.В. - 762  
Матвеева Е.В. - 763  
Матназарова М.Б. - 603, 602  
Матюшева Т.Н. - 244  
Медведева Т.А. - 107  
Мейер Д.И. - 357  
Мельникова Т.А. - 335  
Мельтюхов М.И. - 571  
Меметов В.С. - 662  
Мешков Д.Н. - 300  
Мешков Н.И. - 300  
Мещерякова В.В. - 556  
Микешина Л.А. - 73  
Милёхин А.В. - 478  
Миловидов В.Д. - 170  
Миљчина В.А. - 327  
Миндзаева Э.В. - 155  
Минина Е.В. - 608, 580  
Миракбарова Д.М. - 865  
Мироненко А.Ю. - 599  
Миронов В.А. - 39  
Миронов Г.Ф. - 74, 22, 21  
Мирошниченко М.Д. - 23  
Митина И.Д. - 732, 625  
Митина Т.С. - 245  
Митрахович В.А. - 765  
Митрофанова К.А. - 766  
Митягина В.А. - 883  
Михайлов А.С. - 441  
Михайлова Е.Б. - 820  
Михайлова Л.В. - 493  
Михайлюк Л.Г. - 246  
Михалева Е.С. - 872  
Михуткина М.Г. - 849  
Молодикова И.Н. - 851  
Монахова Л.Ю. - 247  
Морзавченкова Е.В. - 685  
Мохов А.А. - 418  
Мошелков Е.Н. - 359  
Мунавирова Л.Р. - 768, 767  
Мурашова С.В. - 533  
Мухаметзянова Л.Ю. - 652  
Мухаметшина Р.М. - 769  
Мушина С.Е. - 663  
Мэй Ханьчэн - 260  
Мягков Г.П. - 343  
Нагорная М.Л. - 571  
Назаренко Н.Н. - 480  
Назаров И.У. - 248  
Найдина Е.Л. - 528  
Наников Э.С. - 615  
Нархов Д.Ю. - 629  
Насибуллин Р.Р. - 819  
Наумова О.С. - 705, 704  
Небольсина Е.В. - 113  
Невелев А.Б. - 464  
Нежникова Е.В. - 122  
Немыкина О.И. - 814  
Нестеренко Ю.Н. - 770  
Нефёдова А.И. - 882  
Нечаева Н.А. - 540  
Нещерет М.Ю. - 557, 528  
Нигоева И.О. - 508  
Никитин А.А. - 249  
Никифоров А.Л. - 114  
Николаев В.Н. - 519  
Николаева А.Б. - 2  
Николаева Е.А. - 856  
Новаковская Ю.В. - 250  
Новиков С.В. - 771, 75  
Новикова Н.Б. - 772  
Новикова Э.Ю. - 883  
Новицкая А.В. - 467  
Носачёва М.И. - 541  
Носков И.А. - 202  
Носкова А.В. - 584  
Оболонская Э.В. - 577  
Овечкин В.П. - 252  
Овчаренко Е. - 429  
Овчинников Д.Е. - 643, 253  
Огрызко В.В. - 572  
Одинокова Т.В. - 477  
Ольшевский Д.В. - 440  
Омаров О.М. - 772  
Оппенгеймер Р. - 36  
Ордовский-Танаевский М.Л. - 208, 207  
Орескес Н. - 134  
Ореховский П.А. - 68  
Орешкин Д.Б. - 191  
Орлов А. - 773  
Орлов М.О. - 1  
Осипов П.Н. - 666  
Осипова Л.Н. - 666  
Павельева Т.Ю. - 24  
Павленок Д.В. - 667  
Павлов А.В. - 78, 77  
Павлов К. - 119  
Павлова М.А. - 575  
Павлова О.А. - 774  
Пак Ю.Н. - 649  
Палеев Д.Л. - 122  
Палиенко М.Г. - 361  
Панкина С.Н. - 668, 79  
Панфилов О.П. - 779  
Панфилова М.И. - 813  
Панченко Е.В. - 48  
Паранина Е.М. - 159  
Парлић-Божовић Ј.Ј. - 254  
Парфенова Т.А. - 775  
Патяева Н.В. - 820  
Пахомов Н.В. - 123  
Пашенцев Д.А. - 396  
Певзнер М.Н. - 255  
Пекер И.Ю. - 441  
Пенионжек Е.В. - 297  
Петренко А.С. - 777  
Петров А.В. - 769  
Петров Ю.А. - 342  
Петрова Г.И. - 448  
Петрова М.П. - 358  
Петрова С.М. - 822  
Петряков П.А. - 255  
Пешкова В.М. - 848  
Пивоваров Ю.С. - 524  
Пилипчук И.Н. - 251  
Писарев А.А. - 80  
Писарева С.А. - 328  
Пихтелев А.М. - 604  
Платонов М.Ю. - 479  
Платонова Н.М. - 479  
Плешкевич Е.А. - 424  
Погожина Н.Н. - 329  
Погорелко К. - 552  
Погорелова Л.А. - 496  
Погосян В.А. - 363  
Подымов Н.А. - 256  
Подымова Л.С. - 256  
Позднышов А.Н. - 743  
Покровский А.В. - 165  
Покровский Н.Н. - 576  
Полиди А.А. - 508  
Поликарпов С.С. - 81  
Полицинская Е.В. - 669  
Полищук Р.Ф. - 301  
Положихина М.А. - 173, 172  
Полуян П.В. - 40  
Поляков В.П. - 166  
Поляк Н.Ф. - 833  
Понкин И.В. - 25  
Пономарев В.Д. - 757  
Попованова Н.А. - 741  
Поповић-Живанчевић М.Ј. - 778  
Поправко А.А. - 398  
Поправко А.К. - 398  
Порозов В.А. - 308  
Посадков А.Л. - 559  
Посташков С.А. - 290  
Постников П.М. - 616  
Пржиленский В.И. - 399  
Приводнова Е.В. - 257  
Прикот О.Г. - 449  
Примаков Е.М. - 365  
Прись И.Е. - 41  
Причинин А.Е. - 252  
Пръат З.Р. - 821  
Проданов Х. - 83  
Проскуров А.К. - 781  
Прохоров-Малясов Г.С. - 174  
Птицына Н.А. - 175  
Пузина Т.И. - 832  
Пуляева В.Н. - 671  
Путин В.В. - 673  
Пучков Н.П. - 783  
Пушаев Ю.В. - 26  
Радина Н.К. - 330  
Разаханова В.П. - 784  
Разгонов В.Л. - 613  
Ракитов А.И. - 674  
Рамазанова Д.Н. - 258  
Ранов Б. - 367  
Растимешина Т.В. - 79  
Рахинский Д.В. - 447  
Рахманов М.Л. - 136  
Редькина А.И. - 25  
Резванова И.Ю. - 851  
Резинкина Л.В. - 243  
Резник С.Д. - 675  
Ретеюм А.Ю. - 27  
Реутова Л.П. - 259  
Ристески А.Д. - 28

- Роберт И.В. - 84  
Рогатин С.И. - 519  
Родионов О.В. - 641  
Родионова С.Е. - 640  
Родиченков Ю.Ф. - 42  
Родный А.Н. - 594  
Родыгин М.Ю. - 42  
Рождественская Е.С. - 591  
Романова Н.В. - 521  
Романова Н.Г. - 311  
Романова О.А. - 215  
Романова Т.А. - 873  
Рот Э. - 474  
Рубцова Е.В. - 702  
Руднева Н.В. - 785  
Рудской А.И. - 672  
Рукин А.В. - 261  
Румба О.Г. - 633  
Рыбаков А.М. - 786  
Рыжаков В.В. - 516  
Рыжова Н.И. - 787  
Рябова Е.В. - 814  
Рябokonь Е.А. - 247  
Сабирова Л.Л. - 788  
Савченко Е.А. - 262  
Саган К. - 29  
Садовничий В.А. - 605  
Садыкова А.Р. - 816  
Сазонов А.А. - 493  
Салаев Б.К. - 366  
Салиенко Н.В. - 229  
Салыгин В.И. - 490  
Самарцева Е.Г. - 676  
Сарафанова Е.В. - 265  
Сарсембаев Д.М. - 368  
Сарсембаев К.М. - 368  
Сартори П. - 369  
Сафарли М.С. - 677  
Сафонова А.В. - 758  
Сафонова Е.В. - 815  
Сафонова М.Ю. - 795  
Сахипгареева А.Р. - 400  
Святохина Г.Б. - 263  
Седельников М.В. - 305  
Седунова А.С. - 678  
Селиверстов Ю.И. - 497  
Семенкова С.Н. - 30  
Семенов А.А. - 516  
Семенова М.Г. - 730  
Семенова Т.Ю. - 276  
Сербиненко В.В. - 707  
Сергеев А.Г. - 291  
Сергеева Л.А. - 439  
Сергиевский И.А. - 789  
Серебряков Ф.Ф. - 823  
Сериков В.В. - 331  
Серкин П.Е. - 176  
Серкина Н.Е. - 176  
Серкова В.А. - 370  
Сиволап А.В. - 688  
Сидорова Е.Е. - 568  
Сиземская И.Н. - 85  
Симанов А.Л. - 41  
Симашко Т.В. - 31  
Синельникова Е.Ф. - 463  
Синецкая Э.А. - 86  
Сиренко С.Н. - 16  
Сиркин Р.В. - 585  
Сироткина Н.В. - 486  
Сирюкова Я.А. - 177
- Скандаков В.А. - 744  
Скарук Г.А. - 529  
Склярова О.Н. - 790  
Скоблякова И.В. - 506  
Скрипченко С.Н. - 264  
Сливин Т.С. - 791, 762, 744  
Смирнов В.А. - 617  
Смирнова Н.З. - 792  
Смолевицкая М.Э. - 417  
Смык А.Ф. - 721  
Собина В.А. - 728  
Собирова М.А. - 870  
Соболев В.А. - 371  
Соболева И.В. - 201  
Соколов А.В. - 560  
Соколова Н.Ю. - 524  
Соколова Т.Д. - 87, 3  
Соколова Т.Л. - 402  
Соколова Ф.Х. - 317  
Солдатова И.Н. - 679  
Солеша Б.С. - 824  
Соловцова И.А. - 884  
Соловьёва Е.В. - 259  
Солодихина А.А. - 680  
Солодихина М.В. - 680  
Сомина И.В. - 494  
Сорокоумова Г.В. - 835  
Сотников А. - 552  
Спиридонова В.И. - 120  
Срибняк И.В. - 361  
Стаматовић Ј.Д. - 794  
Станојевић В.М. - 266  
Старожук Е.А. - 229  
Сташкевич О.Л. - 278  
Стегаева М.В. - 561  
Степаненко Д.М. - 481  
Степанов А.А. - 490  
Стефаненко О.С. - 682  
Стовбур А.П. - 714  
Стоева А. - 740  
Столетов А.И. - 825  
Сторожук А.Ю. - 41  
Строев Ю.И. - 50  
Струков К.В. - 403  
Сунь Чао - 822  
Супоницкая Н.С. - 542  
Суслов Д.В. - 660, 613  
Сухарев О.С. - 482  
Сухорукова Д.В. - 683  
Сухотина М.Л. - 530  
Сучков М.А. - 195  
Сыскин Г.А. - 789  
Сысоева О.С. - 795  
Сыгин А.Г. - 359  
Тараканов А.В. - 796  
Тараканова Е.С. - 577  
Тархова О.И. - 578  
Темницкий А.Л. - 425  
Тенетилова В.С. - 212  
Тепляшин И.В. - 797  
Терехович В.Э. - 43  
Терещенко Н.Г. - 826  
Терпугов А.Е. - 586  
Тесля А.А. - 452, 89  
Тихунова И.П. - 562  
Тихомирова Г.М. - 344  
Ткач Е.Н. - 670  
Ткаченко Н.А. - 571  
Тодоровић К.М. - 798  
Топоровский В.П. - 267
- Торопова С.И. - 837  
Травкин П.В. - 215  
Тренин И.В. - 715  
Тронина И.А. - 498  
Трутнев Д.М. - 517  
Трушина И.А. - 556  
Тряпицына А.П. - 328  
Тугускина Г.Н. - 511  
Тузиков А.Р. - 684  
Тулебаева А.А. - 819  
Тульчинский Г.Л. - 178  
Турбеева Е.Ю. - 179  
Тэк С. - 195  
Тюмина Д.С. - 499, 483  
Тютюнник В.М. - 862  
Угликова И.В. - 799  
Узюмова Н.В. - 484  
Уколов В.Ф. - 180  
Умариева С.З. - 719  
Уотсон Дж.Д. - 372  
Урсул А.Д. - 373  
Усанов Д.А. - 521  
Ускова С.А. - 268  
Усманова Е.А. - 827, 665  
Устименко Д.Л. - 90  
Устинова Е.М. - 469  
Устюгов В.А. - 44  
Утанов Х.Ш. - 138  
Ушакова Я.В. - 685  
Ушанова И.А. - 255  
Фандо Р.А. - 269  
Фасоля А.А. - 791  
Федоров В.С. - 485  
Федорова Е.С. - 495  
Федорова М.В. - 270  
Федоткина Е.В. - 800  
Федотова А.А. - 686  
Фидченко Е.В. - 49  
Финогентов В.Н. - 7  
Фирсов В.Р. - 563  
Фирсова А.А. - 451  
Фомин И.В. - 13  
Фомина А.В. - 500  
Фриауф В.А. - 296  
Фроленкова И.Ю. - 271  
Фролова Н. - 587  
Хаджиев С.М. - 272  
Хайруллин Р.Н. - 32  
Халилова С. - 375  
Халин С.М. - 273  
Ханоланен Д. - 233  
Харланова А.О. - 621  
Харланова Т.Н. - 687  
Харфорд Т. - 117  
Хватик Ю.А. - 812  
Хмара А.И. - 802  
Хмелева Г.А. - 509  
Ховакко И.Ю. - 137  
Холиков И.Д. - 870, 865, 138  
Холопова Е.Н. - 857  
Христидис Т.В. - 139  
Хруль В.М. - 360  
Хуснутдинов Г.Р. - 803  
Цапко М.С. - 861  
Цацкина А.В. - 203  
Цветкова Д.А. - 710  
Цветкова И.И. - 688  
Цисун Е. - 822  
Цхадая Н.Д. - 453  
Чаднова И.В. - 531
- Чекалева Н.В. - 805, 804  
Чемоданов М.П. - 434  
Черенцова К.В. - 421  
Черепанов С.К. - 33  
Черкасов В.В. - 180  
Черкасова К.А. - 200  
Черниковская М.В. - 675  
Черницкая А.Л. - 689  
Чернова В.Ю. - 863  
Чернодубровская А. - 429  
Черный Ю.Ю. - 524  
Черных С. - 587  
Черных С.И. - 690  
Черняев М.В. - 122  
Чесноков Н.А. - 197  
Четвериков А.О. - 404  
Чжу Юнсинь - 274  
Чибиров А.Л. - 376  
Чижакова Г.И. - 741  
Чижииков В.М. - 802  
Чиндина Л.А. - 275  
Чиркова Н.И. - 774  
Чмель В.И. - 742  
Чолић Љ.Б. - 302  
Чубарьян А.О. - 9  
Чудиновских М.В. - 691  
Чупрова И.Ю. - 512  
Чурилов Л.П. - 50  
Чурсин А.А. - 491  
Шабанов Г.А. - 699  
Шаблей П. - 369  
Шакурова М.В. - 91  
Шамин А.А. - 168  
Шаров К.С. - 303  
Шафранов-Куцев Г.Ф. - 842  
Шевцова К. - 181  
Шевченко А.М. - 653  
Шевченко Е.М. - 692  
Шевчук И.И. - 596  
Шелегина О.Н. - 576  
Шибаева Е.А. - 564  
Шибаршина С. - 59  
Шилина М.Г. - 182  
Шильниковская А.В. - 214  
Шиповалова Л.В. - 828  
Широ М.С. - 518  
Широкова М.Е. - 276  
Шихнабиева Т.Ш. - 183  
Шишкарев В.А. - 277  
Шнейдер Л.Б. - 278  
Шрайберг Я.Л. - 565  
Шуваковић У.В. - 109  
Шунков А.В. - 757  
Шутикова М.И. - 155  
Щапова Ю.Л. - 543  
Щенникова М.Ю. - 693  
Щербаков А.Г. - 184  
Щучка Т.А. - 838  
Энтони С. - 474  
Юдин Д.Б. - 377  
Южаков В.А. - 454  
Юркин Н.Г. - 279  
Ядова М.А. - 92  
Яковлев М.В. - 93  
Яковлева Г.В. - 522  
Яламов Г.Ю. - 280  
Ямщиков С.В. - 378  
Яновский О.А. - 455

- Ярославцев Н.В. - 660  
Яруллина Ж.А. - 601  
Ярушкина Н.Г. - 164  
Ястребов А.П. - 471  
Яшкова П.С. - 694  
Aarts R. - 281  
Ádám J. - 379  
Akbar Z. - 503  
Akin K. - 318  
America C. - 806  
Andersson J. - 141  
Artem O. - 807  
Backhouse R.E. - 185, 94  
Ballard Ch.L. - 504  
Banzhaf H.S. - 95  
Berman E.P. - 193  
Betlej A. - 457, 456  
Bhattacharjya B.R. - 501  
Bhowmick B. - 502  
Biddle J.E. - 96  
Bognár G. - 45  
Boll-Becht K. - 566  
Brower B. - 192  
Budish E. - 412  
Chappell S.G. - 99  
Chen Lin - 142  
Cherrier B. - 185, 94  
Chiang H. - 419  
Csugány J. - 385  
Dahmen S. - 435  
de Rijcke S. - 293  
Denić N.M. - 489  
Diedrichs P. - 696  
Đolić S.R. - 695  
Donetskaya S.S. - 885  
Douglas B. - 292  
Erdem E. - 318  
Erickson P. - 46  
Fárová N. - 100  
Fa-ti Fan - 115  
Feldman R. - 406  
Ferru M. - 148  
Fóris Á. - 544  
Franssen Th. - 293  
Gabriel M. - 4  
Geyken Fr. - 435  
Gicu D. - 97  
Gillespie K. - 320, 319  
Godenhjelm S. - 487  
Grzywacz M. - 852  
Guimond B. - 148  
Guo Jin - 405  
Hamermesh D.S. - 96  
Harhoff D. - 413  
Hatvani L. - 380  
Hockx M. - 186  
Hongyan Lan - 712  
Huoranszki F. - 98  
Iqbal H. - 282  
Janković A.V. - 696  
Jeanes R. - 427  
Jeng L. - 588  
Johanson J.-E. - 487  
Johnson M. - 504  
Локимовић А.М. - 760  
Kakoty S.K. - 501  
Karsenti B. - 194  
Kecskeméti G. - 534  
Kertész A. - 535  
Kiili R.K. - 843  
Kindsiko E. - 322  
Konig E. - 145  
Kós N. - 283  
Kosowski B. - 284  
Lakić Z. - 288  
Lambrecht A. - 609  
Le Grange L. - 806  
Lemley M.A. - 406  
Lerner J. - 588  
Liotard I. - 488  
Liu J.A. - 414  
Liu M.S. - 420  
Lock T.F. - 285  
Maier N. - 407  
Maria do Mar Pereira - 309  
Maziarz M. - 101  
Melton K.K. - 286  
Merenkov A. - 807  
Mochizuki L.T. - 582  
Möllers T.M.J. - 808  
Naidoo L.-A. - 320, 319  
Nosal K. - 532  
Nyíri K. - 34  
Nyklová B. - 100  
Olivier L. - 809  
Pankaj K. - 503  
Parry B. - 408  
Patnaik J. - 502  
Petković D.M. - 489  
Pléh C. - 545  
Renouard C. - 147  
Revest V. - 488  
Robinson K. - 287  
Roin B.N. - 412  
Rowe Chr. - 143  
Rücker B. - 567  
Rushforth A. - 293  
Scheuer B. - 101  
Serra C. - 610  
Shale R.E. - 409  
Sharaievska I. - 188  
Shun-Ling Chen - 116, 115  
Simpson B. - 294  
Singha S. - 501  
Soler U. - 102  
Somogyi P. - 436  
Song Sang-yong. - 6  
Stradling R. - 143  
Such E. - 427  
Šuvaković U. - 697  
Tang Maogang - 149  
Thompson E.N.K. - 810  
Tószegi Z. - 332  
Tóth L. - 283  
Toubal F. - 118  
Trkulja J. - 537  
Trotzig G. - 581  
Trussell D.E. - 427  
Tucker C. - 609  
Ugaglia A.A. - 148  
Vadi M. - 322  
Vaisman N. - 410  
Volungevičienė A. - 698  
Vuković N. - 288  
Wan Panbing - 142  
Wang Di - 149  
Watson J.C. - 582  
Westholm E. - 141  
White D.E. - 844  
Whitney K. - 150  
Wierzbowski M. - 852  
Williams H. - 412  
Yan Zhan - 885  
Zhang Wei - 189

## ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Авторское право  
охрана интеллектуальной собственности  
Россия - 390
- Агаев Ахмед-бек  
тюркология  
просветительство - 338
- Академии наук  
деятельность  
Украина - 433  
издание научной литературы  
методология науки - 535  
научная деятельность  
Германия - 435  
организация  
финансирование - 436  
правовой статус  
Россия - 432  
реформы  
Россия - 430  
фундаментальные исследования  
Украина - 431
- Академическая наука  
кадровый потенциал  
Беларусь - 596
- Академические библиотеки  
каталоги  
Россия - 547  
отделения академий наук  
Россия - 559  
Россия - 561
- Академические институты  
социология  
Россия - 437  
философские науки  
научные подразделения - 438  
экономические науки  
Россия - 439
- Алгебра  
философские проблемы - 37
- Алхимия  
история науки  
паранаука - 42
- Альшиц Д Н  
автобиографии  
политические репрессии - 335
- Английский язык  
преподавание - 875
- Антропогенез  
методологические проблемы  
феноменология - 90
- Археология  
фотография  
Швеция - 581
- Архивы  
информатизация  
научно-исследовательская работа - 571  
история  
Россия - 569, 568  
научные общества  
естественные науки - 570  
регионы  
Россия - 226  
Россия - 572
- Аспирантура  
подготовка кадров  
Россия - 842  
программы обучения  
техносфера - 840  
трудовая активность  
обучение - 839
- Базы данных  
библиотечное дело  
библиография - 530
- Бантыш-Каменский Д Н  
исторические науки  
научный вклад - 361
- Басин Ю Г  
юридические науки  
личный вклад - 348
- Библиотеки  
библиографическая информация  
Россия - 525  
информационное обслуживание  
стандарты - 526  
информационные ресурсы  
иностранные языки - 531  
книги  
цифровые технологии - 548  
книжная торговля  
трансформация - 565  
модернизация  
Россия - 564  
музеи  
виртуальность - 555  
образование  
Россия - 558  
просветительство  
экология - 562  
работа с читателями  
виртуальность - 553  
США - 557  
сайты  
качество - 550  
сбор и обработка данных  
социальные сети - 551  
справочно-библиографическая  
работа  
Россия - 528
- Библиотековедение  
библиотечное образование  
библиотечное дело - 422
- Библиотечно-библиографическая  
классификация  
физико-математические науки  
Россия - 522
- Библиотечное дело  
Россия  
развитие - 556
- Библиотечное образование  
культура чтения  
Россия - 736  
народное образование  
Россия - 269  
система образования  
формирование - 727  
эффективность  
Россия - 725
- Биологические науки  
институционализация - 594
- Биология  
социология  
классовая борьба - 192
- Биомедицина  
проекты  
организация - 418
- Биотехнология  
права человека  
правовое регулирование - 410  
Тайвань - 414
- Биоэтика  
методологические проблемы - 106  
социальные науки  
медицина - 294
- Бовыкин В И  
исторические науки  
организация науки - 342
- Большие данные  
коммерциализация  
правовое регулирование - 407  
предмет исследования - 182
- Бурлацкий Ф М  
политология  
научный вклад - 371
- Вернадский В И  
глобальные проблемы  
предмет исследования - 373
- Вернадский Г В  
исторические науки  
научный вклад - 376
- Виноградов В А  
экономические науки  
биография - 344
- Виртуальная реальность  
общество  
ценности - 157
- Виртуальность  
правовое регулирование

- Россия - 403
- Военное образование
- история
    - СССР - 786
    - среднее образование
      - история - 228
      - Россия - 211
    - юридическое образование
      - Россия - 713
- Военные вузы
- инженерное образование
    - методическая работа - 765
  - многоуровневое образование
    - профессиональная компетенция - 714
  - научно-педагогические кадры
    - аттестация - 857
  - образовательная среда
    - характеристика - 758
  - оценивание
    - Россия - 791
  - подготовка кадров
    - иностранцы студенты - 718
    - Россия - 762, 724
    - СССР - 728
  - профессиональная подготовка
    - содержание - 716
  - профессиональное становление
    - развитие личности - 753
  - профессорско-преподавательские кадры
    - человеческий потенциал - 604
  - процесс обучения
    - информационные ресурсы - 715
  - студенты
    - самообразование - 754
    - успеваемость
      - оценка - 777
- Возобновляемые топливно-энергетические ресурсы
- угольная промышленность
    - взаимодействие - 125
- Войны
- высокие технологии
    - прогнозы - 195
- Вузовские библиотеки
- информационные ресурсы
    - научная работа студентов - 527
  - национальные библиотеки
    - Исландия - 546
  - экономические науки
    - Германия - 567
- Выпускники вузов
- компетенция
    - коммуникации - 658
  - конкурентоспособность
    - компетентность - 669
- Высшая школа
- гуманитаризация образования
    - философские проблемы - 643
  - дистанционное образование
    - Россия - 614
  - индивидуальное обучение
    - когнитивный подход - 663
  - история
    - Россия - 647
  - модернизация
    - Россия - 616
  - образовательное пространство
    - личность - 659
    - учебники
      - идеологизация - 619
- Высшее образование
- агропромышленный комплекс
    - информационная технология - 745
  - военное образование
    - музыкальное образование - 781
    - технология обучения - 744
  - глобализация
    - информатизация - 615
  - гуманизация образования
    - новая технология - 689
  - гуманитарное образование
    - информационная культура - 749
    - Россия - 746
  - дистанционное обучение
    - образовательные технологии - 698
  - инклюзивное образование
    - педагогика - 676
  - инновационное обучение
    - обучающие технологии - 648
  - иностранцы студенты
    - правовое регулирование - 879
  - интернационализация
    - Китай - 885
  - интернационализация образования
    - Монголия - 875
  - информационная технология
    - бакалавра степень - 796
    - методическая работа - 738
  - искусственный интеллект
    - Россия - 674
  - качество образования
    - оценка - 683, 617
  - культурология
    - Россия - 732
  - лингвистика
    - компетентностный подход - 759
  - лингводидактика
    - глобализация - 695
    - обучение взрослых - 793
  - модернизация
    - Россия - 629
  - музееведение
    - охрана памятников - 778
  - наука
    - органы государственного управления - 386
  - образовательные стандарты
    - Россия - 640
  - образовательные услуги
    - педагогическое образование
      - Болгария - 776
  - полиция
    - инновационное обучение - 803
  - преемственность
    - перспективы развития - 662
  - психологические науки
    - информационная технология - 742
  - развитие
    - Россия - 673
  - регионы
    - история - 650
    - экономические условия - 656
- реформы
- Болонский процесс - 660
- рынок услуг
- регионы - 651
- система образования
- институционализация - 626
  - национальные меньшинства - 682
- социальная работа
- экологическая культура - 761
- социокультурный аспект
- 21в - 681
- статистика
- Россия - 773
- творческое развитие
- Россия - 628
- физкультура и спорт
- Россия - 779
- цифровая экономика
- Россия - 691
- экспорт образования
- Россия - 882
- Высшие учебные заведения
- воспитание
    - Россия - 618
  - горное дело
    - история - 789
  - имидж
    - формирование - 623
  - инновационная деятельность
    - Россия - 479
  - история
    - Россия - 692
  - наука и искусство
    - студенты - 694
  - научные программы
    - военно-промышленный комплекс - 440
  - образование
    - проектная деятельность - 688
  - образовательное пространство
    - информационное пространство - 624
  - образовательные услуги
    - инвалиды - 655
  - подготовка кадров
    - Россия - 638
  - профессиональная подготовка
    - Россия - 654
  - процесс обучения
    - аналитический подход - 641
    - трудоустройство специалистов - 699
  - ректоры
    - научные специальности - 599
  - студенты
    - физкультура и спорт - 665
  - учебный процесс
    - Россия - 644
  - эффективность
    - рейтинги - 690
- Гаек М
- автобиографии
    - общественно-политическая жизнь - 313
- Гамов Г
- физика
    - личный вклад - 351
- Ганцев Ш Х

- организация науки  
общественно-политическая  
жизнь - 314
- Генетические исследования  
правовое регулирование  
биоэтика - 399  
законодательство о науке -  
393, 392  
США - 400  
свобода исследований  
правовое регулирование - 391
- Геологические науки  
научное познание  
статус - 39
- Герасимович Л К  
монголоведение  
личный вклад - 358
- Гимназии  
Сербия - 208, 207
- Гитлин С И  
исторические науки  
мемуары - 346
- Глобализация  
рынок труда  
Франция - 118  
трансформация - 120
- Глобальные проблемы  
энергетическая безопасность  
Россия - 123
- Гражданское воспитание  
история  
Россия - 257
- Греков Б Д  
исторические науки  
переписка - 347
- Грушин Б А  
социология  
личный вклад - 360
- Гуманитарная интеллигенция  
социальная структура  
профессиональная структура -  
592  
социальный статус  
благополучие - 306
- Гуманитарное образование  
информационная компетент-  
ность  
цифровые технологии - 748  
культура  
философские проблемы - 752  
музееведение  
охрана памятников - 760
- Гуманитарные вузы  
общественные организации  
студенческое самоуправление  
- 321  
подготовка кадров  
социальные факторы - 763  
эстетическое воспитание  
Россия - 751
- Гуманитарные науки  
конференции  
Россия - 327
- Далин В М  
исторические науки  
научный вклад - 363
- Дидактика  
математическое моделирование  
перспективы - 240
- Дискурс  
постнеклассическая наука  
специфика - 539
- Диссертации  
библиотечное дело  
история - 424  
докторантура  
педагогические науки - 582
- Дистанционное обучение  
история  
перспективы - 277
- Докторантура  
выпускники  
Эстония - 322  
педагогическое образование  
наставничество - 844  
США - 843
- Дополнительное профессиональное  
образование  
высшие учебные заведения  
программы обучения - 848  
медицина  
Россия - 847
- Дружинин Н М  
переписка - 362
- Дружинина Е И  
переписка - 362
- Единый государственный экзамен  
Россия - 197
- Женщины-ученые  
геологические науки  
Россия - 606  
Россия - 608  
СССР - 607
- Журналистика  
теория  
развитие - 76
- Завойский Е К  
физико-математические науки  
личный вклад - 341
- Зайончковский П А  
исторические науки  
библиография - 345
- Зализняк А А  
биография - 340
- Захариев Й  
географические науки  
личный вклад - 367
- Иванов В А  
востоковедение  
исламоведение - 353
- Игр теория  
эволюционная биология  
экономические науки - 46
- Игушев Е А  
лингвистика  
научный вклад - 374
- Издание научной литературы  
методология науки  
филологические науки - 534
- Изобретения  
общественное развитие  
экономическое развитие - 117
- Инженерное образование  
высшие учебные заведения  
тенденции развития - 733  
компетенция  
Россия - 801
- Инженеры  
профессиональное становление  
социологические исследова-  
ния - 595
- Инклюзивное образование  
непрерывное образование  
теоретические проблемы - 231  
образовательное пространство  
промышленно развитые стра-  
ны - 275  
экономическое образование  
наставничество - 770
- Инновации  
категории  
теоретические проблемы - 477  
конкурентоспособность  
бизнес-планирование - 483  
модели  
методологические проблемы -  
485  
прогнозирование  
нейрокомпьютеры - 489  
региональное развитие  
Россия - 505  
регионы  
эффективность - 508  
типы  
стоимостные оценки - 591  
транснациональные корпорации -  
484  
финансирование  
Россия - 475  
цифровые технологии  
Россия - 482
- Инновационная деятельность  
бюрократизм  
Россия - 465  
инновационные проекты  
оценка - 474  
конкурсы  
США - 488  
научная деятельность  
военно-промышленный ком-  
плекс - 497  
правовое регулирование - 406  
предпринимательство  
стратегическое планирование  
- 467  
управление - 473  
промышленность  
радиоэлектроника - 500  
промышленные предприятия  
модели - 499  
Россия - 494  
управление - 490  
регионы  
Россия - 511, 506  
технопарки  
сельское хозяйство - 517  
фармацевтическая промышлен-  
ность  
Россия - 498  
фирмы  
биомедицина - 503  
экономический анализ  
статистический анализ - 469
- Инновационная политика  
инновационная деятельность  
Беларусь - 472  
регионы  
стратегия - 512  
стратегическое планирование  
Венгрия - 388  
теоретические проблемы  
реализация - 481  
Инновационная система

- наукоемкие отрасли производства  
Россия - 493
- Инновационная экономика  
эффективность  
Россия - 119
- Инновационное образование  
Россия - 219
- Инновационное развитие  
инновационная политика  
инновационный менеджмент - 480
- инфраструктура  
управление - 486
- потенциал  
оценка - 476
- промышленное производство - 507
- регионы  
кластеры - 513  
Россия - 510, 509
- стратегическое планирование  
Россия - 466
- Инновационные проекты  
государственный сектор - 487
- финансирование  
промышленность - 586
- Инновационные процессы  
атомная энергетика  
материально-техническое обеспечение - 579
- инновационный менеджмент  
промышленные предприятия - 496
- организация  
модели - 471
- промышленные предприятия  
оценка - 492
- Иностранные студенты  
история  
Россия - 881
- мобильность  
Россия - 877
- обучение - 874
- педагогика  
проектирование - 880
- профессиональная социализация  
Россия - 884
- процесс обучения  
адаптация - 873
- социальные проблемы  
педагогика - 878
- Иностранные языки  
программы обучения  
проектирование - 820
- Инструментарий науки  
сейсмология  
научные коммуникации - 580
- Интеллектуальная собственность  
научная информация  
правовое регулирование - 389
- Интеллектуальная элита  
интеллектуальная среда  
21в - 304
- Интеллигенция  
история  
социокультурный контекст - 308
- качество жизни  
смысл жизни - 861
- культура
- ценности - 307
- молодежь  
социальная активность - 316
- общественно-политическая  
жизнь  
Россия - 312
- политическая активность  
Россия - 317
- уровень образования  
воспроизводство - 612
- ценности  
трудовое право - 859
- Интернет  
литература  
Китай - 186
- социальная роль - 189
- Информатизация  
атомная промышленность  
управление знаниями - 160
- гуманитарные науки  
социальные науки - 161
- НБИКС-технологии  
гуманизм - 178
- образование  
Россия - 166
- экстремизм  
регионы - 167
- Информационная безопасность  
документы  
международное сотрудничество - 872
- информационное общество - 155
- личность  
педагогика - 166
- Информационная грамотность  
информационное общество  
развитие - 162
- Информационная инфраструктура  
регионы  
Россия - 163
- Информационная культура  
гуманитарные науки  
социальные науки - 154
- Информационная технология  
исследования и разработки  
кадры - 887
- цифровая экономика  
правовое регулирование - 401
- цифровые технологии  
регионы - 164
- Информационное общество  
информационная технология  
социальная инженерия - 176
- Информационное право  
личность  
Россия - 398
- Информационные ресурсы  
Интернет  
наука - 169
- Информационные системы  
образование - 183
- Информационные службы  
США - 523
- Информационные услуги  
качество  
рынок - 179
- Информационные центры  
академии наук  
общественные науки - 524
- Информация  
понятие
- дефиниция - 159
- Иоаннисян А Р  
исторические науки  
научный вклад - 363
- Йоффе О С  
юридические науки  
личный вклад - 348
- Искусственное оплодотворение  
этические проблемы  
Великобритания - 292
- Искусственные спутники  
организация исследований  
технические науки - 415
- Искусственный интеллект  
робототехника  
права человека - 165
- Исследования и разработки  
артиллерия  
СССР - 421
- инвестиции  
патенты - 412
- инновации  
информационная технология - 892, 891
- инновационная деятельность  
Болгария - 890
- коммерциализация  
кластеры - 518
- оборонная промышленность  
финансовый контроль - 585
- патентная информация - 533
- финансирование  
сельское хозяйство - 517
- Исследовательские университеты  
США - 876
- Исторические науки  
теория  
трансформация - 65
- История культуры  
направления исследований - 97
- История медицины  
Россия  
19в-20в - 50
- История науки  
20в - 9
- История образования  
20в - 9
- регионы  
Россия - 226
- Казембек А К  
востоковедение  
личный вклад - 354
- Каптерев П Ф  
педагогическая психология  
личный вклад - 350
- Качество образования  
законодательство  
Содружество Независимых Государств - 394
- оценка  
социокультурный подход - 237
- Квантовая механика  
философские проблемы - 41
- Квантовая теория  
научные революции  
анализ - 43
- Келдыш М В  
творческое наследие - 337
- Кибернетика  
методологические проблемы

- Россия - 107
- Киотский протокол  
результаты  
Китай - 142
- Китаеведение  
гендерные исследования  
феминизм - 86
- Классен Г Н  
лингвистика  
научный вклад - 334
- Кластеры  
инновационное развитие  
регионы - 515
- Климатические изменения  
обоснование  
методы - 134  
философские проблемы  
кризис - 145
- Кнорозов Ю В  
этнография  
история - 349
- Когнитивные науки  
философия - 105  
интеграция - 23
- Козырев Г И  
общественно-политическая  
жизнь  
Чехословакия - 315
- Коммерциализация науки  
биомедицина  
этические проблемы - 293
- Компьютерная грамотность  
пожилые  
гендерный подход - 175
- Компьютеры  
инженерное дело  
СССР - 417
- Космические исследования  
Луна  
Россия - 429
- Костомаров В Г  
филологические науки  
научный вклад - 355
- Крушпер И  
геодезия  
личный вклад - 379
- Культурология  
научное знание  
методологические проблемы - 56
- Кучеренко Г С  
исторические науки  
научный вклад - 363
- Лингвистика  
аргументация  
теоретические проблемы - 52  
научные направления - 64
- Лингводидактика  
Россия  
Китай - 822
- Лицензирование  
наукоемкие отрасли производст-  
ва  
стоимостные оценки - 411
- Ляпунов А М  
математические науки  
личный вклад - 380
- Магистратура  
научно-исследовательская дея-  
тельность
- профессиональная подготовка  
- 834
- Маркс К  
научные исследования  
рациональность - 1
- Математика  
обоснование - 33
- Математическое образование  
инклюзивное образование  
технология - 740
- Медицина  
врачи  
личный вклад - 50  
новая технология  
права человека - 408  
парадигма  
Тайвань - 420
- Медицинские вузы  
воспитание  
Россия - 729  
обучение  
электронные средства - 874
- Медицинские науки  
перспективы развития  
Корея - 419  
Тайвань - 419
- Медицинское образование  
высшее образование  
интеграция - 766  
медицинские науки  
Болгария - 735
- Межбиблиотечный абонемент  
мониторинг  
Россия - 554
- Междисциплинарные исследования  
методологические проблемы - 108  
человек  
общественные отношения - 103
- Междисциплинарный подход  
дискуссии  
Сербия - 109
- Международное научное сотрудни-  
чество  
Россия - 863
- Международное научно-  
техническое сотрудничество  
космические исследования  
Россия - 869
- Международное право  
охрана окружающей среды  
водные ресурсы - 864
- Международное сотрудничество  
высшее образование  
переводчики - 883  
США - 876  
охрана окружающей среды  
международное право - 867
- Международные организации  
научные исследования  
правовое регулирование - 868
- Мейер Д И  
юридические науки  
личный вклад - 357
- Метафизика  
онтология  
плюрализм - 4
- Методология науки  
диалектическая логика  
марксистская философия - 12
- понятия - 25  
постмодернизм  
теория познания - 8  
прикладные исследования  
кризис - 26
- Моисеев Н Н  
философия  
экология - 359
- Молодые ученые  
развивающиеся страны  
исследования и разработки - 610  
проблемы - 611
- Музеи  
наука  
техника - 574  
научные общества  
краеведение - 575  
отделения академий наук  
Россия - 576  
технические науки  
комплектование фондов - 578  
международное сотрудниче-  
ство - 871  
Россия - 577
- Музейное дело  
стандарты  
Россия - 573
- Нанотехнология  
патентование  
нормативы - 409
- Наука  
большие данные  
методологические проблемы - 156  
глобализация  
Россия - 381  
дефиниция - 7  
доверие  
США - 113  
здравый смысл - 20  
материально-техническая база  
Россия - 384  
методологические проблемы - 13  
модернизация  
доверие - 110  
образование  
экономические проблемы - 583  
политика  
религия - 194  
теология - 303  
диалог - 296  
техника  
практика - 485  
традиция  
теоретические проблемы - 11  
философия - 18  
философские проблемы  
религия - 10  
человеческие ресурсы  
доверие - 584  
юридические документы  
дефиниция - 404
- Наука и искусство  
взаимодействие  
синергетический подход - 290
- Наука и общество  
духовное развитие  
влияние - 114
- Наука и политика

- безопасность - 102  
 экономическая политика  
 США - 193  
 Наука и религия  
 духовность  
 понимание - 300  
 религиозная философия  
 Россия - 297  
 Наука и техника  
 карьера  
 дискриминация женщин - 609  
 Науковедение  
 персоналия  
 Южная Корея - 6  
 Науковедческие методы  
 биографический метод  
 герменевтика - 2  
 Научные отрасли производства  
 промышленные предприятия  
 инновационное развитие - 495  
 Научная деятельность  
 инновации  
 оценка - 521  
 Научная истина  
 религия  
 мифы - 301  
 Научная карьера  
 высшее образование  
 психологические проблемы -  
 600  
 доктора наук  
 Эстония - 322  
 Научная периодика  
 социология  
 Сербия - 537  
 химическая промышленность  
 СССР - 536  
 Научная политика  
 инновации  
 международные конференции  
 - 382  
 международное сотрудничество  
 международные конференции  
 - 382  
 Украина  
 1920-1929 - 387  
 Научная работа студентов  
 бакалавра степень  
 социальные науки - 836  
 магистратура  
 биологические науки - 832  
 организация  
 Россия - 830  
 педагогическое образование  
 магистратура - 833  
 проектная деятельность  
 технические вузы - 829  
 экологическое образование  
 Россия - 837  
 Научное знание  
 гражданское общество  
 ученые-непрофессионалы -  
 115  
 парадоксальность - 30  
 развитие  
 доверие - 112  
 философские проблемы  
 гносеология - 34  
 Научное мировоззрение  
 развитие - 29  
 религиозная вера - 295  
 Научное сообщество  
 бюрократия  
 философские проблемы - 305  
 Научно-исследовательская работа  
 философские проблемы - 22, 21  
 Научно-исследовательские институ-  
 ты  
 финансирование  
 частный сектор - 588  
 Научно-образовательные кластеры  
 медицина  
 цифровые технологии - 514  
 Научно-педагогические кадры  
 военные науки  
 подготовка кадров - 613  
 подготовка кадров  
 аспирантура - 841  
 университеты  
 Россия - 605  
 Научно-производственные объеди-  
 нения  
 управление  
 Россия - 519  
 Научно-техническая политика  
 Россия - 384  
 Научно-техническое развитие  
 наукоемкие отрасли производст-  
 ва - 460  
 приоритеты  
 Россия - 383  
 Научные библиотеки  
 обработка данных  
 языки программирования -  
 532  
 сохранение фондов  
 Германия - 566  
 Научные исследования  
 безопасность  
 Польша - 102  
 ученые-непрофессионалы  
 потенциал - 116  
 Научные кадры  
 аттестация  
 Россия - 854  
 педагогические науки  
 аттестация - 853  
 Россия - 384  
 эмиграция  
 Россия - 858  
 Научные коммуникации  
 анализ  
 системный подход - 329  
 публикации  
 Интернет - 332  
 Научные общества  
 естественные науки  
 Россия - 463  
 комплексные исследования  
 Россия - 226  
 технические науки  
 Россия - 463  
 философия  
 Россия - 464  
 Научные понятия  
 реальность  
 наука и философия - 28  
 Научные результаты  
 дискриминация  
 Португалия - 309  
 Научные теории  
 логика  
 генезис - 15  
 религия  
 адаптация - 298  
 Научные учреждения  
 авиационная техника  
 Россия - 460  
 медицинские науки  
 Россия - 461  
 образование  
 научные подразделения - 462  
 Научные школы  
 гуманитарные вузы  
 Беларусь - 323  
 история науки  
 математика - 324  
 медицина  
 СССР - 325  
 педагогические науки  
 Россия - 328  
 развивающее образование  
 Россия - 331  
 регионы  
 цитирование - 330  
 философия  
 Сербия - 326  
 Научный поиск  
 теория  
 методы - 27  
 Научный текст  
 стиль - 538  
 язык и стиль  
 анализ - 542  
 Национальные библиотеки  
 научная деятельность - 563  
 национальная безопасность - 560  
 НБИКС-технологии  
 философские проблемы - 49  
 Негосударственное образование  
 высшее образование  
 Россия - 668  
 Неграмотность  
 цифровая экономика - 201  
 Непрерывное образование  
 педагогика  
 США - 285  
 самостоятельная работа - 224  
 Неформальное образование  
 дистанционное обучение  
 открытое образование - 233  
 Нобелевские премии  
 история - 862  
 Новая технология  
 рынок труда  
 влияние - 118  
 Нравственное воспитание  
 философия  
 мораль - 99  
 Нравственность  
 религия  
 досуг - 307  
 Образ науки  
 философские проблемы - 32  
 Образование  
 государственная политика  
 методологические проблемы -  
 245  
 государственные программы  
 управление - 209  
 гражданское воспитание  
 патриотическое воспитание -  
 278

- диалог  
этика - 236
- информационные ресурсы  
управление - 247
- искусство  
развитие - 287
- история культуры - 210
- культурологический подход - 273
- мусульмане  
европейские страны - 270
- общество  
полиморфизм - 255
- парадигма  
открытое образование - 229
- правовое регулирование  
Россия - 396
- программы обучения  
экономическая эффективность - 589
- развитие  
концептуализация - 221  
культура - 259
- религия  
религиозное воспитание - 254
- социокультурный подход  
духовная культура - 262
- субъект  
объект - 242
- теория и практика  
Россия - 251
- традиции  
инновации - 250
- философские проблемы  
космизм - 263
- фундаментализация  
профессионализм - 216
- цели  
ценности - 232
- цифровая экономика  
Россия - 241
- энергетика  
окружающая среда - 890
- Образование взрослых  
пожилые  
Россия - 276
- Образовательная среда  
здоровье  
Россия - 230
- креативность  
развитие - 204
- социокультурный аспект - 235
- Образовательные инновации  
преподавание  
обучающие технологии - 220
- Образовательные системы  
национальное образование  
политика в области образования - 260
- обучение  
безопасность - 284
- Южной Азии страны  
Пакистан - 282
- Образовательные стандарты  
высшее образование  
труд - 649
- Образовательные услуги  
доступность образования  
качество жизни - 214
- Обучение  
методы  
классификация - 249
- самоорганизация  
информационный подход - 261
- Общенаучные понятия  
эволюция  
динамика - 14
- Общественные науки  
науки о человеке  
позитивизм - 58
- философский метод  
эмпирическое и теоретическое - 98
- Окружающая среда  
урбанизация  
Китай - 149
- экологическая ситуация  
показатели - 478
- Организация исследований  
искусственные спутники  
СССР - 428
- черная металлургия  
СССР - 416
- Осмоловский И Я  
востоковедение  
юридические науки - 369
- Отделения академий наук  
Россия - 434
- Отношения в науке  
иерархия  
авторитет - 333
- Охрана окружающей среды  
водные ресурсы  
международное право - 866
- добывающая промышленность - 130
- международное сотрудничество  
Узбекистан - 870
- экологическая политика  
Монголия - 146
- экологические науки  
сопоставительный анализ - 150
- Патентное право  
нормативы  
нанотехнология - 409
- Патентно-лицензионная работа  
передача технологии  
правовое регулирование - 406
- Патентование  
анализ  
США - 412
- Патенты  
качество  
экспертиза - 413
- Педагоги  
инновационная культура  
развитие - 256
- профессиональная деятельность  
компетентность - 246
- профессиональное развитие  
развитие личности - 243
- развитие  
саморазвитие - 267
- Педагогика  
здоровье  
Россия - 223
- идеи - 239
- инновационная деятельность  
модели - 265
- интеграция - 238
- история
- Китай - 274
- общественно-политическая  
жизнь  
Франция - 242
- постмодернизм  
методологические проблемы - 266
- психология  
гуманность - 217
- творчество  
теоретические проблемы - 213
- теории  
зарубежные страны - 264
- Педагогическая технология  
образовательные технологии  
модульное обучение - 248
- структура  
проектирование - 252
- Педагогические вузы  
бакалавра степень  
профессиональная компетентность - 774
- бакалавриат  
информационная компетентность - 737
- магистратура  
научная работа студентов - 838
- научная работа студентов  
лаборатории - 835
- подготовка кадров  
интеграция - 804
- Россия - 719
- правовое воспитание  
Россия - 768
- Педагогические науки  
воспитание  
предмет исследования - 91
- изучение - 884
- история  
методология - 66
- методологические проблемы - 84
- научные исследования  
компаративистика - 72
- Педагогическое образование  
биологические науки  
педагогическая практика - 784
- высшее образование  
образовательные стандарты - 799
- инженерное образование  
моделирование - 755
- история образования  
Черногория - 288
- компетентность - 775
- методическая работа - 731
- комплексный подход  
биология - 792
- коренное население  
США - 810
- критическое мышление  
Черногория - 798
- личность преподавателя - 843
- образовательные технологии  
Россия - 730
- опережающее обучение  
Россия - 747
- педагогика  
история - 66
- поликультурное образование  
Россия - 805

- профессиональная компетенция  
 Россия - 756
- социокультурный подход  
 Россия - 734
- студенты  
 инклюзивное образование - 794  
 профессиональная компетенция - 767
- университетское образование  
 международное сотрудничество - 764
- физкультура и спорт  
 учебный процесс - 772
- ценности  
 Россия - 741
- Передача технологий  
 понятие  
 эффективность - 468
- Пискорский В К  
 исторические науки  
 личный вклад - 343
- Повышение квалификации  
 государственные служащие  
 компетентность - 850
- педагоги  
 Россия - 851, 849
- руководящие кадры  
 образовательные учреждения - 846
- Подготовка кадров  
 менеджеры  
 образовательные стандарты - 802
- образовательный менеджмент  
 культурологическое образование - 780
- Познание  
 научное мышление  
 художественное творчество - 17
- Познания теория  
 новое знание  
 философские проблемы - 71
- плюрализм - 4
- Поликультурное воспитание  
 развитие - 272
- Политика  
 экологизация  
 критика - 194
- Политика в области образования  
 воспитание  
 развитие личности - 271
- история  
 Россия - 199
- Политика в сфере образования  
 профессиональное обучение  
 Россия - 279
- Политическая экономия  
 технологическое развитие  
 циклы - 83
- Политические науки  
 демократия  
 Содружество Независимых Государств - 93
- Постнеклассическая наука  
 время - 16
- науки о человеке  
 методологические проблемы - 104
- Предметная область
- образовательное пространство  
 информационное пространство - 222
- Преподавание  
 аспирантура  
 история науки - 816
- высшие учебные заведения  
 литература - 824  
 физкультура и спорт - 827  
 философия языка - 817
- градостроительство  
 высшие учебные заведения - 818
- профессиональная этика  
 педагогические вузы - 815
- психология  
 университеты - 826
- социология  
 высшие учебные заведения - 819
- студенты  
 мотивация - 670
- философия  
 высшие учебные заведения - 813
- техническое образование - 814
- философия науки  
 история науки - 828
- философские науки  
 Россия - 825
- университеты - 823
- юридические науки  
 высшие учебные заведения - 812
- Примаков Е М  
 организация науки  
 востоковедение - 365, 364
- Природопользование  
 управление  
 инвестиции - 130
- Профессиональная компетенция  
 трансформация  
 Россия - 627
- Профессиональное образование  
 дополнительное образование  
 электронизация - 845
- моделирование  
 когнитивный подход - 652
- непрерывное образование  
 государственно-частное партнерство - 212
- среднее образование  
 качество образования - 253
- Профессорско-преподавательские кадры  
 оценка  
 экономическая безопасность - 856
- профессиональная деятельность  
 творчество - 601
- профессиональная компетентность  
 Россия - 603, 602
- структура  
 Россия - 597
- технические вузы  
 повседневность - 860
- Процесс обучения  
 информационная технология - 218
- Псевдонаука  
 гомеопатия  
 Россия - 291
- историография  
 Сербия - 55
- понятие  
 философские вопросы - 291
- разум  
 миф - 29
- Психологические науки  
 язык науки  
 эмпирические исследования - 545
- Публикации  
 указатель научного цитирования  
 Болгария - 5
- Развитие науки  
 17в-18в  
 наука и философия - 31
- НБИКС-технологии  
 технонаука - 24
- экстернализм - 111
- Религиозное образование  
 ислам  
 Россия - 196
- Ресурсосбережение  
 экологическая безопасность  
 регионы - 136
- Роботизация  
 мировая экономика  
 экономический рост - 187
- Робототехника  
 человек  
 философские проблемы - 153
- Розинг Б Л  
 физика  
 электроника - 339
- Россияведение  
 западной Европы страны - 69
- Самостоятельная работа студентов  
 военные вузы  
 информатизация - 790
- организация  
 инновации - 646
- оценка  
 рейтинговая система - 686
- Сарсембаев М А  
 юридические науки  
 личный вклад - 368
- Сафаргалиев М Г  
 востоковедение  
 творческое наследие - 336
- Сельскохозяйственное образование  
 регионы  
 Россия - 234
- Сельскохозяйственные вузы  
 преподавание  
 гуманитарные науки - 811
- студенты  
 практика - 782
- Семейное воспитание  
 досуг  
 социологические исследования - 427, 286
- информационная технология  
 досуг - 188
- Система образования  
 интеграция  
 Финляндия - 205
- Россия - 227
- среднее образование

- инновационное образование - 225  
экономическое развитие  
Сингапур - 203  
Слинин А Я  
биография - 370  
Словари  
история философии  
Россия - 886  
Смешанное обучение  
Интернет  
информационные ресурсы - 696  
Социальная философия  
междисциплинарный подход - 78  
методологические проблемы - 80  
предмет исследования - 85, 57  
проблемный подход - 67  
Социально-гуманитарные науки  
методологические проблемы - 81  
Социальное знание  
философские проблемы - 74  
Социальные науки  
гуманитарные науки  
плюрализм - 75  
заказные исследования  
доверие - 425  
постмодернизм  
модернизм - 77  
социальная философия  
дифференциация - 62  
Социологи  
словари  
Россия - 889  
Социологические исследования  
социальные проблемы  
регионы - 426  
Социологические науки  
методологические проблемы  
Россия - 88  
Социология  
методологические проблемы  
Турция - 51  
теоретические проблемы  
методологические проблемы - 92  
Социология культуры  
организация исследований  
Россия - 423  
Социология религии  
история - 89  
Социология семьи  
перспективы развития - 427  
Специалисты  
информационная технология  
компетенция - 168  
компетентность  
качество - 649  
Сравнительное правоведение  
методологические проблемы - 60  
Среднее образование  
профессиональное образование  
информационные системы - 280  
правовое регулирование - 402  
Среднее специальное образование  
трудоустройство специалистов  
Россия - 215  
Статистика  
достоверность  
СССР - 191
- Студенты  
воспитание детей  
компетентность - 661  
высшее образование  
выбор - 685  
высшие учебные заведения  
психологические проблемы - 621  
здоровье  
мотивация - 633  
Россия - 664  
идеал  
личный фактор - 637  
информационное пространство  
взаимодействие - 678  
информационные ресурсы  
потребности - 620  
карьера  
потенциал - 622  
коммуникации  
компетентность - 639  
культура речи  
Россия - 645  
лидерство  
предмет исследования - 625  
научно-преподавательские кадры  
образ ученого - 667  
научный потенциал  
развитие - 831  
научный текст  
навыки - 809  
поликультурное воспитание  
педагогическая технология - 635  
профессиональная подготовка  
карьера - 687  
профессиональное развитие  
Россия - 693  
профессиональное самосознание  
Россия - 634  
профессиональное становление  
развитие личности - 677  
процесс обучения  
мотивация - 671  
отношение - 685  
психологические проблемы  
этнические группы - 632  
социальные проблемы  
Россия - 675  
социологический анализ  
Россия - 684  
физкультура и спорт  
здоровье - 630  
мотивация - 653  
образ жизни - 642  
ценности  
религия - 657  
ценностная ориентация  
Россия - 666  
эзотеризм  
Россия - 631  
эстетическое воспитание  
Россия - 679  
этнические группы  
Сербия - 697  
Студенческое движение  
политическая активность  
Южно-Африканская Республика - 320, 319  
Терминология  
археология
- систематизация - 543  
история философии  
значение - 54  
клиническая медицина  
Россия - 541  
экономические науки  
Франция - 540  
Территориальное размещение вузов  
Россия - 441  
Техника  
понятие  
философские проблемы - 48  
Технические вузы  
лингводидактика  
культурологический подход - 800  
патриотическое воспитание  
Россия - 795  
подготовка кадров  
военное дело - 789  
оценка - 717  
Россия - 769  
регионы  
Россия - 458  
студенты  
саморазвитие - 783  
успеваемость - 721  
Техническое образование  
качество образования  
Россия - 807  
математика  
обучение - 720  
процесс обучения  
авиационная промышленность - 771  
Техногенные катастрофы  
АЭС  
СССР - 128  
Технологическое развитие  
инновационное развитие  
измерение - 478  
общественное мнение  
студенты - 598  
прогресс  
институционализация - 385  
распространение нововведений  
сельское население - 501  
социотехнические системы  
развивающиеся страны - 502  
финансы  
большие данные - 170  
Технонаука  
глобализация  
Тайвань - 414  
Технопарки  
высокие технологии  
экспертиза - 516  
Техносфера  
общество - 47  
философские проблемы - 47  
Трудоустройство специалистов  
высшее образование - 807  
Убушаев В Б  
исторические науки  
личный вклад - 366  
Университетское образование  
материаловедение - 711  
организация  
Россия - 701  
поликультурное образование  
коммуникации - 702

- социальное партнерство
  - общественные организации - 708
- физика
  - химические науки - 711
- физико-математические науки
  - Россия - 706
- человеческий капитал
  - азиатские страны - 700
  - европейские страны - 703
- Университеты
  - гуманитаризация
    - Россия - 705, 704
  - инновационная деятельность
    - региональное развитие - 470
  - инновационное развитие
    - регионы - 451
  - исследовательские университеты
    - Германия - 452
  - история
    - Беларусь - 455
    - Россия - 442
  - научно-исследовательские институты
    - история искусства - 457, 456
  - образовательная среда
    - информатизация - 710
    - научная среда - 709
  - организационная культура
    - образовательная среда - 453
  - послевузовское образование
    - дополнительное образование - 852
  - программы обучения
    - научная речь - 821
    - стоимостные оценки - 590
  - региональное развитие
    - Россия - 443
  - регионы
    - Россия - 446
    - социальная роль - 450
  - Россия - 448, 444
  - статистика
    - Россия - 888
  - стратегия развития - 447
  - студенты
    - гендерные проблемы - 712
  - управление знаниями
    - методология - 449
  - факультеты
    - научно-информационная деятельность - 454
  - филиалы
    - стратегия развития - 445
  - философия образования - 707
  - художественное творчество
    - литература - 289
- Уотсон Дж Д
  - биологические науки
    - личный вклад - 372
- Уровень образования
  - эволюция
    - национальная безопасность - 244
- Учащиеся
  - нравственность
    - формирование - 202
  - оценка знаний
    - Россия - 206
- Учебный процесс
  - научная работа студентов
- анализ - 620
- Ученые
  - богословие - 302
  - воспоминания
    - войны - 311
  - выпускники вузов
    - университеты - 605
  - естественные науки
    - социализация - 594
  - лингвистика
    - политическая ориентация - 310
  - научные школы
    - физико-математические науки - 356
  - политическая активность
    - Турция - 318
  - публикационная активность
    - оценка - 520
  - социальное неравенство
    - дискриминация женщин - 309
  - филологические науки
    - научный вклад - 593
- Ученые степени
  - кандидаты наук
    - психологические проблемы - 600
- реформы
  - Россия - 855
- Учителя
  - профессиональная деятельность
    - образовательные стандарты - 268
  - профессиональная компетентность
    - сущность - 198
- Феминизм
  - гендерные проблемы
    - научные исследования - 100
- Физика
  - теория
    - кризис - 40
- Физические науки
  - методологические проблемы - 38
- Философия науки
  - автономия науки
    - ценности - 19
  - история философии - 1
  - учебники - 7
  - формирование - 3
- Философия образования
  - высшее образование
    - методологические проблемы - 79
  - дидактика
    - методологические проблемы - 63
  - концепции - 70
  - общество
    - демократизация - 190
  - эстетическое - 61
- Философия физики
  - математическая логика
    - теория познания - 45
- Философия экономики
  - методологические проблемы - 101
- Финансирование науки
  - предпринимательство
    - Россия - 587
  - Россия
- промышленно развитые страны - 584
- Фрейман И Г
  - радиотехника
    - личный вклад - 352
- Химия
  - философские проблемы - 44
- Художественное образование
  - цифровые технологии
    - Россия - 757
- Цифровая экономика
  - высшее образование
    - риск - 672
  - инженерное дело
    - формирование - 168
  - инновации
    - промышленные предприятия - 491
  - развитие
    - промышленно развитые страны - 172
    - промышленность - 180
    - Россия - 486, 181
  - социально-экономическое развитие
    - Россия - 151
  - социальные проблемы
    - экономические проблемы - 173
  - стратегия развития
    - Россия - 158
- Цифровые технологии
  - внедрение
    - оборонная промышленность - 184
  - государственная политика
    - Россия - 177
  - государственное управление
    - Россия - 171, 152
  - правовое регулирование
    - гражданское право - 395
- Человек
  - автоматизация
    - автономия - 174
- Шариф А А
  - литературоведение
    - личный вклад - 375
- Школы
  - иностранные языки
    - Россия - 258
- Школьное образование
  - дифференцированное обучение
    - Венгрия - 283
  - образовательная среда
    - качество образования - 200
  - чтение - 281
- Эволюции теория
  - христианство
    - критика - 299
- Эволюционная биология
  - синтез - 35
  - социальные науки
    - взаимодействие - 35
- Эдельберг В
  - семантика - 54
- Экологическая культура
  - студенты
    - гуманитарные вузы - 139
- Экологическая политика
  - Киотский протокол

- альтернативные источники энергии - 143
- компании
  - Франция - 148
  - Узбекистан - 138
- Экологическая ситуация
  - регионы
    - Россия - 140
- Экологическая этика
  - экологические проблемы
    - регионы - 135
- Экологически чистые технологии
  - инновации
    - правовое регулирование - 405
- Экологические науки
  - исторические науки
    - Россия - 82
  - экологическая политика
    - сохранение лесов - 141
- Экологические проблемы
  - города
    - промышленные предприятия - 127
  - духовность
    - мораль - 147
  - энергетика
    - климатические изменения - 133
- Экологические системы
  - экологический учет
    - водные ресурсы - 144
- Экологический менеджмент
  - промышленные предприятия
    - Россия - 129
  - регионы
    - Россия - 137
- Экологическое движение
  - охрана окружающей среды
    - правовое регулирование - 131
- Экологическое право
  - развитие
    - Россия - 397
- Экология
  - инновации
    - Россия - 132
  - международная интеграция
    - международное право - 865
- Экономические вузы
  - научный потенциал
    - Россия - 459
  - обучение
    - виктимология - 787
- Экономические науки
  - компьютеризация
    - теория - 185
  - наука и практика - 504
  - теория
    - охрана окружающей среды - 95
    - структурализм - 68
    - теория и практика - 96
  - экономические методы
    - прикладные исследования - 94
- Экономическое образование
  - бизнес-образование
    - Южно-Африканская Республика - 806
- Электронные библиотеки
  - Россия - 552, 549
- Электронные каталоги
  - качество
    - оценка - 529
- Электроэнергетика
  - информационная экономика
    - перспективы развития - 122
- Элитология
  - развитие
    - Россия - 53
- Энергосберегающие технологии
  - инвестиции
    - технический прогресс - 126, 124
- Энергосбережение
  - цветная металлургия
    - эффективность - 121
- Эпистемология
  - история
    - Россия - 73
    - Франция - 87
  - трансформация
    - перспективы - 59
- Этика
  - интуиция
    - теории - 99
- Юдин Д Б
  - воспоминания
    - научные интересы - 377
- Юридические вузы
  - магистратура
    - правовое воспитание - 797
  - студенты
    - правовая культура - 785
    - ценностная ориентация - 726
- Юридическое образование
  - критическое мышление - 722
  - непрерывное образование
    - Россия - 788
  - практика - 808
  - Россия - 723
  - советская наука
    - Россия - 750
  - статистические показатели
    - Россия - 739
  - цифровая экономика
    - Россия - 743
- Ядерное оружие
  - научные исследования
    - история - 36
- Язык науки
  - терминология
    - Венгрия - 544
- Ямщиков С В
  - искусствоведение
    - научный вклад - 378

## СОДЕРЖАНИЕ

<p>A120107 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ ..... 5</p> <p style="padding-left: 20px;">A12010785 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКОВЕДЕНИИ. НАУКОМЕТРИЯ И БИБЛИОМЕТРИЯ ..... 5</p> <p>A120109 ИСТОРИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ. ПЕРСОНАЛИЯ ..... 5</p> <p>A120133 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО НАУКОВЕДЕНИЮ ..... 5</p> <p>A120907 ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ НАУКИ ..... 5</p> <p style="padding-left: 20px;">A12090727 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ..... 7</p> <p style="padding-left: 20px;">A12090744 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ ..... 7</p> <p style="padding-left: 20px;">A12090776 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ ..... 7</p> <p style="padding-left: 20px;">A12090779 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ..... 7</p> <p style="padding-left: 20px;">A12090781 КОМПЛЕКСНЫЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ) ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ ..... 10</p> <p>A1221 НАУКА И ОБЩЕСТВО ..... 10</p> <p style="padding-left: 20px;">A122121 НАУКА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ.. 10</p> <p style="padding-left: 20px;">A122125 РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА 11</p> <p style="padding-left: 20px;">A122127 СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ..... 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212721 НАУКА И РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ..... 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212731 НАУКА КАК НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СИЛА. НАУКА И РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ..... 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212787 НАУКА И РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ..... 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221278744 ЭНЕРГЕТИКА ..... 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221278787 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ... 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212788 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ ..... 12</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212789 РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ НАУК В ОБЩЕСТВЕ ..... 15</p> <p>A122131 НАУКА, ПОЛИТИКА И ИДЕОЛОГИЯ ..... 15</p> <p style="padding-left: 20px;">A12213178 МИЛИТАРИЗАЦИЯ НАУКИ ..... 15</p> <p>A122135 НАУКА, КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ .. 15</p> <p style="padding-left: 20px;">A12213514 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ..... 15</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221351431 НАУКА, ПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ..... 15</p> <p>A122141 НАУКА, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО.. 19</p> <p style="padding-left: 20px;">A12214117 НАУКА И ЛИТЕРАТУРА ..... 19</p> <p style="padding-left: 20px;">A12214118 НАУКА И ИСКУССТВО..... 20</p> <p>A122145 НАУКА И ПРАВДСТВЕННОСТЬ. ЭТИКА УЧЕНОГО ..... 20</p> <p>A122151 НАУКА И РЕЛИГИЯ..... 20</p> <p>A122161 УЧЕНЫЙ И ОБЩЕСТВО..... 20</p> <p style="padding-left: 20px;">A12216121 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧЕНОГО 20</p> <p style="padding-left: 20px;">A12216131 СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧЕНОГО ..... 21</p> <p style="padding-left: 20px;">A12216141 УЧАСТИЕ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ..... 21</p>	<p style="padding-left: 40px;">A12216151 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УЧЕНЫХ ..... 21</p> <p>A1231 НАУЧНЫЙ ТРУД. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО.. 21</p> <p style="padding-left: 20px;">A123121 ТРУД В СФЕРЕ НАУКИ ..... 21</p> <p style="padding-left: 20px;">A123141 МОТИВАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12314131 ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В НАУКЕ. НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ..... 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12314151 УЧЕНЫЙ И НАУЧНЫЙ КОЛЛЕКТИВ..... 22</p> <p style="padding-left: 20px;">A123151 ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО. РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ В РАЗВИТИИ НАУКИ..... 22</p> <p>A1241 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУКИ. ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ..... 25</p> <p style="padding-left: 20px;">A124121 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА. УПРАВЛЕНИЕ НАУКОЙ ..... 25</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412121 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ НАУКОЙ. ОРГАНЫ СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ НАУКИ ..... 25</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412131 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НАУКИ. РЕГИОНЫ..... 25</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412151 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ..... 25</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412171 ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ ..... 25</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412185 ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ И ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННОЙ РАБОТЫ..... 26</p> <p>A124125 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОТРАСЛЯХ НАУКИ И НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ..... 27</p> <p style="padding-left: 20px;">A12412527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ..... 27</p> <p style="padding-left: 20px;">A12412544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. СТРОИТЕЛЬСТВО. ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ ..... 27</p> <p style="padding-left: 20px;">A12412576 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ ..... 27</p> <p style="padding-left: 20px;">A12412578 ВОЕННЫЕ НАУКИ ..... 27</p> <p style="padding-left: 20px;">A12412579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ..... 27</p> <p style="padding-left: 20px;">A12412581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.. 27</p> <p>A124131 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И КОЛЛЕКТИВАХ ..... 27</p> <p style="padding-left: 20px;">A12413125 АКАДЕМИИ НАУК ..... 27</p> <p style="padding-left: 20px;">A1241312579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ..... 28</p> <p style="padding-left: 20px;">A12413131 ВЫСШАЯ ШКОЛА ..... 28</p> <p style="padding-left: 20px;">A1241313129 УНИВЕРСИТЕТЫ ..... 28</p> <p style="padding-left: 20px;">A1241313144 ТЕХНИЧЕСКИЕ ВУЗЫ ..... 29</p> <p style="padding-left: 20px;">A1241313179 ГУМАНИТАРНЫЕ ВУЗЫ..... 29</p> <p style="padding-left: 20px;">A12413141 МИНИСТЕРСТВА, ВЕДОМСТВА, ИХ НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОЧИЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ ..... 29</p> <p style="padding-left: 20px;">A1241314144 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ ..... 29</p>
--	--

A1241314176 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	29	A12792131 ДОЛЖНОСТНАЯ И	
A1241314179 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	29	КВАЛИФИКАЦИОННАЯ СТРУКТУРА	
A12413161 НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА И		НАУЧНЫХ КАДРОВ .....	36
АССОЦИАЦИИ.....	29	A1279213131 СПЕЦИАЛИСТЫ-	
A1241316144 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ .....	29	ИССЛЕДОВАТЕЛИ.....	36
A1241316179 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ .....	29	A1279213141 НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ	
A124145 СВЯЗЬ НАУКИ С ПРАКТИКОЙ.		ПЕРСОНАЛ .....	37
ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.		A12792141 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА	
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	29	НАУЧНЫХ КАДРОВ .....	37
A12414544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.		A1279214125 НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	
ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, СТРОИТЕЛЬСТВО,		АКАДЕМИИ НАУК .....	37
ТРАНСПОРТ, СВЯЗЬ .....	31	A1279214131 ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ	
A12414576 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.		ЗАВЕДЕНИЯ.....	37
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ .....	32	A12792151 ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА	
A12414579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	32	НАУЧНЫХ КАДРОВ .....	37
A12414581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.		A1279215131 ЖЕНЩИНЫ-УЧЕНЫЕ .....	37
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В		A1279215141 МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ .....	38
РЕГИОНАХ.....	32	A127925 ВОСПРОИЗВОДСТВО НАУЧНЫХ	
A12414583 ФОРМЫ СВЯЗИ НАУКИ И		КАДРОВ .....	38
ПРОИЗВОДСТВА .....	32	A12792521 ВЫСШАЯ ШКОЛА. СОЦИАЛЬНАЯ	
A1241458331 НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ		ОРИЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ.....	38
ОБЪЕДИНЕНИЯ И КОМПЛЕКСЫ .....	33	A1279252121 ПОТРЕБНОСТИ В	
A124151 КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ		СПЕЦИАЛИСТАХ С ВЫСШИМ	
НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	33	ОБРАЗОВАНИЕМ .....	42
A124155 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		A1279252125 УНИВЕРСИТЕТСКОЕ	
НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	33	ОБРАЗОВАНИЕ.....	42
A12415531 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И		A1279252127 СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ..	43
ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	33	A1279252129 ПРЕПОДАВАНИЕ НАУК В	
A1241553131 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	48
ИНФОРМАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ И		A1279252131 НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	48
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И		A12792531 АСПИРАНТУРА И	
ВУЗОВ .....	33	ДОКТОРАНТУРА.....	49
A1241553541 НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ		A12792541 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК. СПРАВОЧНО-		НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И	
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.....	33	ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ .....	49
A12415541 ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТЕНТНОЙ		A127941 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ	
ИНФОРМАЦИИ .....	33	КАДРОВ. АТТЕСТАЦИЯ .....	50
A12415551 ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ		A127951 МИГРАЦИЯ НАУЧНЫХ КАДРОВ .....	50
ЛИТЕРАТУРЫ.....	33	A127961 ПРАВОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНОЕ И	
A1241555125 НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА.....	34	БЫТОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧЕНЫХ,	
A1241555131 ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ		ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ.....	50
ЛИТЕРАТУРЫ. НАУЧНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ...	34	A127965 ПООЩРЕНИЕ НАУЧНОЙ	
A124161 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-		ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	50
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ .....	34	A12796531 ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ И	
A12416131 БИБЛИОТЕКИ .....	34	МЕДАЛЕЙ.....	50
A12416151 АРХИВЫ .....	35	A1279653131 НОБЕЛЕВСКИЕ ПРЕМИИ ПО	
A12416171 МУЗЕИ.....	35	НАУКЕ.....	50
A124165 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ		A1281 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУКИ .....	36	НАУКЕ.....	50
A1251 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА		A128101 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....	50
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	36	A128110 ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНОГО	
A125151 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА		СОТРУДНИЧЕСТВА .....	50
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ		A128121 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ	
РАБОТЫ.....	36	НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ.....	51
A1275 ЭКОНОМИКА НАУКИ .....	36	A128161 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	
A127501 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ .....	36	В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ НАУКИ .....	51
A127521 ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУКИ И		A128163 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	
ОБРАЗОВАНИЯ.....	36	ОТДЕЛЬНЫХ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ .....	51
A12752141 ЭКОНОМИКА ВЫСШЕГО		A128165 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	
ОБРАЗОВАНИЯ.....	36	В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИИ .....	51
A127541 ЦЕНА И СТОИМОСТЬ НАУЧНЫХ		A128167 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	
ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК.....	36	В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И	
A1279 НАУЧНЫЕ КАДРЫ .....	36	ПОДГОТОВКИ КАДРОВ .....	51
A127921 СТРУКТУРА И ДИНАМИКА НАУЧНЫХ		A1294 БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И СПРАВОЧНЫЕ	
КАДРОВ.....	36	ИЗДАНИЯ .....	52
		АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ .....	53
		ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.....	58

## СПРАВОЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО СОЦИАЛЬНЫМ И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

### НАУКОВЕДЕНИЕ

Библиографический указатель

2020 № 2

Составители:

Веневцева Наталья Владимировна  
Лаврова Елена Викторовна  
Сергеева Ольга Владимировна  
Хицкий Павел Сергеевич

Дизайн обложки М.Б. Шнайдерман

Техническое редактирование  
В.Б. Сумерова

Подписано к печати 16.03.2020

Формат 60x84/8

Усл. печ. л. 9,0 Уч. изд. л. 8,3

Тираж 300

(1–100 экз. 1-й завод)

Заказ № 40

Институт научной информации по общественным наукам РАН  
117997 Москва, Нахимовский пр., д. 51/21  
e-mail: inion@bk.ru

Отпечатано по гранкам ИНИОН РАН  
ООО «Амирит»  
410004, Саратовская обл., г. Саратов, ул. Чернышевского,  
д. 88 литера У

