

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ
(ИНИОН РАН)
ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО СОЦИАЛЬНЫМ
И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

НАУКОВЕДЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

издается с 1947 года
выходит 12 раз в год
с 2020 года
ежеквартально
4 раза в год

№ 3

МОСКВА 2020

УДК 016: 001
ББК 72я1
Н34

Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН

Отдел научно-библиографической информации

Составители:

Н.В. Веневцева, Е.В. Лаврова, О.В. Сергеева, П.С. Хицкий

Ответственный редактор:

Н.В. Веневцева

Издано при поддержке Российского фонда содействия образованию и науке

Н34 **Науковедение:** библиогр. указ. / ИНИОН РАН. Фундам. б-ка, Отд. науч.-библиогр. информ. – Москва : ИНИОН РАН, 2020. – № 3. – 68 с. – (Новая литература по социальным и гуманитарным наукам).

Библиографическое пособие содержит текущую информацию об отечественной и зарубежной литературе по науковедению, поступающей в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Рассчитано на научных работников, преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов университетов, а также может быть использовано в библиографической и справочной работе научных библиотек и информационных центров.

УДК 016: 001
ББК 72я1

ПРЕДИСЛОВИЕ

Текущий библиографический указатель «Науковедение», выпускаемый с 1947 года, отражает отечественные и зарубежные документы по науковедению, поступившие в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Указатель издается 12 раз в год. С 2020 года ежеквартально (4 раза в год). Его целью является предоставление библиографической информации о литературе по теории, истории и современному состоянию науковедения, по логике и методологии науки, методологическим проблемам историко-научных исследований, по социологии науки, научному творчеству и психологии науки, организации научной деятельности и экономике науки, по подготовке и использованию научных кадров, международному научному сотрудничеству, а также по состоянию науки в отдельных странах.

В библиографический указатель включены сведения о следующих видах документов: монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, отдельные статьи и рецензии из неперiodических и продолжающихся сборников, журналов и иных сериальных изданий, библиографические и справочные издания. Библиографическая информация о рукописях, депонированных в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН, отражается в текущем периодически выпускаемом библиографическом указателе «Депонированные научные работы».

Библиографическая запись содержит порядковый номер библиографической записи, заголовки библиографической записи и библиографическое описание. Заголовок библиографической записи составляется по ГОСТ 7.80 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», библиографическое описание – по ГОСТ Р 7.0.100 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В заголовке приводится имя одного автора. При наличии двух и трех авторов указывается имя первого. Если авторов четыре и более, то заголовок библиографической записи не применяется. Слова и словосочетания в библиографической записи сокращаются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 (ISO 832) «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» и ГОСТ Р 7.0.12 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Группировка библиографических записей осуществляется по рубриктору Автоматизированной информационной системы по общественным наукам (АИСОН), совмещенному с рубриктором Государственной автоматизированной системы научно-технической информации (ГАСНТИ).

Каждый номер библиографического указателя снабжен вспомогательными именованным и предметным указателями. Вспомогательный именованный указатель содержит перечень личных имен, упомянутых в библиографических записях. Исключение составляют личные имена, приведенные по принципу «персоналии» («о нем»). Эти сведения приведены во вспомогательном предметном указателе, содержащем перечни названий предметов, их свойств, отношений и персоналий.

«Содержание» строится в соответствии с рубриктором АИСОН, полнота соответствия рубриктору зависит от наличия материала в каждом номере.

Библиографический указатель «Науковедение» рассчитан на научных работников, специалистов по вопросам управления и организации науки, преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов, а также может быть использован в библиографической и справочной работе научных библиотек и информационных центров.

A1201 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАУКОВЕДЕНИЯ

A120107 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ

1

Бажанов, В.А. Постсоветский марксизм в советскую эпоху: деятельностный подход к анализу науки / Бажанов В.А. // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2018. – Т. 55, № 3. – С. 137-152. – Рез. англ.

Особенности пересмотра ортодоксальных марксистско-ленинских принципов в 1970-е годы и в начале 1980-х годов.

2

Касавин, И.Т. Рождение философии науки из духа викторианской эпохи / Касавин И.Т. // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2019. – Т. 56, № 1. – С. 23-33. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 32-33.

3

Побережный, А.А. К проблеме истины в конструктивистской философии науки / А.А. Побережный // *Проблемы философии: история и современность*. – Курск, 2018. – С. 85-92. – Библиогр. : с. 91-92.

4

Порус, В.Н. Философский статус «метафилософии науки» / Порус В.Н. // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2019. – Т. 56, № 2. – С. 134-150. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 146-148.

5

Kasavin, I.T. Uniting the cognitive and the social: lakatos unmasked? / I.T. Kasavin // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2018. – Т. 55, № 3. – Р. 41-46. – Рез. рус.

Когнитивное и социальное по И. Лакатосу.

6

Halas, J. Marxian “abstraction” and contemporary philosophy of science / J. Halas // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2018. – Т. 55, № 3. – Р. 122-136. – Рез. рус.

Понятие «абстракции» у Маркса и современная философия науки.

7

Lynch, W.T. The challenge to consensus: the relevance of the Lakatos-Feyerabend debate for contemporary science and technology studies / W.T. Lynch // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2018. – Т. 55, № 3. – Р. 57-61. – Рез. рус.

Консенсус под угрозой: о значении дискуссии И. Лакатоса и П. Фейерабенда для современных исследований науки и техники.

8

Porus, V.N. What do the Marxist “dialectics of cognition” and Lakatos’s “sophisticated falsificationism” have in common? / V.N. Porus // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2018. – Т. 55, № 3. – Р. 3-40. – Рез. рус.

Что общего между марксистской «диалектикой познания» и «утонченным фальсификационизмом» И. Лакатоса.

9

Shibarshina, S.V. On some conceptual background of Imre Lakatos’ thought / S.V. Shibarshina // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2018. – Т. 55, № 3. – Р. 52-56. – Рез. рус.

О концептуальных основаниях идей И. Лакатоса.

10

Shipovalova, L.V. Contemporary science studies with or without hidden Marxist roots? / L.V. Shipovalova // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2018. – Т. 55, № 3. – Р. 47-51. – Рез. рус.

Есть ли у современных исследований науки скрытые марксистские корни.

A12010785 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКОВЕДЕНИИ. НАУКОМЕТРИЯ И БИБЛИОМЕТРИЯ

11

Гиляревский, Р.С. Как правильно использовать библиометрию / Р.С. Гиляревский // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 35-37.

12

Гиляревский, Р.С. О разработке концепции государственной наукометрической системы и методики ее функционирования / Р.С. Гиляревский, Е.В. Мельникова // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 7-12.

13

Калачихин, П.А. О разработке вебметрического критерия ранжирования исследователей / П.А. Калачихин // *НТИ. Сер. 2, Информ. процессы и системы*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 26-33.

Возможность извлечения наукометрических данных из социальных сетей. Основные подходы к типизации и классификации альтметрик: преимущества использования альтметрик в качестве наукометрических показателей. Понятие вебфикации библиометрических показателей. Вебметрические индикаторы оценки продуктивности работы исследователей.

14

Романов, П.С. Аналитические характеристики документного диссертационного потока по библиотековедению США и Канады / П.С. Романов // *Библиосфера = Bibliosphere*. – Новосибирск, 2018. – № 3. – С. 7-13. – Рез. англ.

Результаты наукометрического исследования документного потока англоязычных диссертаций.

15

Сысоев, А.Н. Лингвистические методы анализа данных в задачах наукометрии / А.Н. Сысоев, В.А. Цветкова, В.С. Тютюнова // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 22-27.

16

Ударцева, О.М. Вебметрия в библиотеках: история и современные тенденции развития (обзор) / О.М. Ударцева // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 13-21.

Основные направления вебметрических исследований в библиотеках, актуальность их дальнейшего проведения.

**А120111 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ И
ОТДЕЛЬНЫХ НАУКОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

17

Арефьев, М.А. Современные исследования по истории русской философии науки / М.А. Арефьев // *Вестн. Ленинград. гос. ун-та. – Санкт-Петербург, 2018. – № 1. – С. 7-12.* – Рез. англ. – Библиогр. : с. 12.

**А120907 ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ.
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ
НАУКИ**

18

Антоновский, А.Ю. Социально-философские основания науки: системно-коммуникативный подход / А.Ю. Антоновский, Р.Э. Бараш // *Вестн. Томск. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science. – Томск, 2018. – № 44. – С. 44-60.* – Рез. англ. – Библиогр. : с. 59.

19

Беляков, Н.С. Вера как атрибут научного познания / Беляков Н.С. // *Соврем. наука: Актуальные пробл. теории и практики. Серия: Познание. – Москва, 2019. – № 3. – С. 85-89.* – Рез. англ. – Библиогр. : с. 88-89.

20

Бутенко, Н.А. Философия и наука: проблема взаимосвязи и противопоставления / Н.А. Бутенко // *Социосфера = Sociosphaera. – Пенза, 2018. – № 4. – С. 30-32.* – Рез. англ. – Библиогр. : с. 32.

21

Васильев, Г.Г. Научная мысль как предмет исследования В.И. Вернадского / Васильев Г.Г. // *Философские опыты. – Москва, 2018. – Вып. 11 : История, теория, практика : к 200-летию со дня рождения Карла Маркса. – С. 147-157.* – Библиогр. : с. 156-157.

Роль науки в биосфере; своеобразие и стратегия науки; соотношение науки и государственной власти; соотношение науки и философии.

22

Губман, Б.Л. Научный метод как проблема философского анализа / Б.Л. Губман, К.В. Ануфриева // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Философия = Herald of Tver state univ. Ser. : Philosophy. – Тверь, 2018. – № 3. – С. 225-233.* – Рез. англ. – Рец. на кн. : Научный метод: история и теория / Лебедев С.А. – Москва, 2018. – 440 с.

23

Кириллина, С.А. Египет как центр учености на средневековом арабо-мусульманском Востоке / С.А. Кириллина, Е.Ю. Рогачева // *Вестн. Рязан. гос. ун-та. – Рязань, 2019. – № 2. – С. 73-87.* – Рез. англ.
В 12-15вв.

24

Кравченко, С.А. Востребованность междисциплинарной диагностики для становления рефлексивного доверия к научному знанию / С.А. Кравченко // *Соц. политика и социология. – Москва, 2018. – Т. 17, № 2 (127). – С. 124-131.* – Рез. англ. – Библиогр. : с. 130.

25

Лебедев, С.А. Консенсуальная природа научных истин / С.А. Лебедев // *Изв. Рос. акад. образования. – Москва, 2018. – № 2 (46). – С. 5-17.* – Рез. англ.

26

Мокий, В.С. Трансдисциплинарность в современном научном познании: теория и методология / В.С. Мокий // *Междисциплинарность в современном научном дискурсе: теория и практика. – Ростов-на-Дону, 2018. – С. 24-38.*

27

Теплых, М.С. Рациональное и иррациональное в предмете научного познания / М.С. Теплых, М.П. Ахметзянова // *Интеллект. Инновации. Инвестиции. – Оренбург, 2018. – № 2. – С. 80-83.* – Библиогр. : с. 83.

28

Goh, E. The argument from variation against using one's own intuitions as evidence / E. Goh // *Эпистемология и философия науки. – Москва, 2019. – Т. 56, № 2. – Р. 95-110.* – Рез. рус.

Аргумент против использования интуиции в качестве доказательства в науке.

29

Lynch, W.T. Imre Lakatos and the inexhaustible atom: the hidden Marxist roots of history and philosophy of science / W.T. Lynch // *Эпистемология и философия науки. – Москва, 2018. – Т. 55, № 3. – Р. 25-34.* – Рез. рус.

Скрытые марксистские корни истории и философии науки И. Лакатоса.

**А12090727 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ
НАУКИ**

30

Бажанов, В.А. Реализм vs конструктивизм в математике и науках о природе / В.А. Бажанов // *Философия науки и техники = Philosophy of science a. technology. – Москва, 2018. – Т. 23, № 2. – С. 14-17.* – Рез. англ. – Библиогр. : с. 16.

31

Букин, Д.Н. Онтология математики: априоризм vs эмпиризм? / Д.Н. Букин // *Проблемы философии: история и современность. – Курск, 2018. – С. 21-25.* – Библиогр. : с. 24-25.

32

Мануйлов, В.Т. Философия математики И. Канта / В.Т. Мануйлов // *Проблемы философии: история и современность. – Курск, 2018. – С. 48-65.* – Библиогр. : с. 64-65.

33

Мингулов, Х.И. Эвристический потенциал математики / Х.И. Мингулов // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Философия = Herald of Tver state univ. Ser. : Philosophy. – Тверь, 2018. – № 3. – С. 16-21.* – Рез. англ.

34

Соколов, А.М. Перелом научной мысли / А.М. Соколов, А.А. Старцев // *Маркс, Вернадский и фундаментальные стратегии России XXI века. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 179-196.*

Развитие учения о биосфере.

35

Яшин, Б.Л. Реализм и платонизм в математике: некоторые аспекты / Б.Л. Яшин // *Проблемы философии: история и современность. – Курск, 2018. – С. 97-100.* – Библиогр. : с. 100.

А12090744 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

36

Корнилов, С.В. К характеристике философских оснований техники / Корнилов С.В. // *Территория науки. – Воронеж, 2018. – № 1. – С. 14-19.* – Рез. англ.

Анализ философских оснований научно-технического знания.

37

Попкова, Н.В. Социальная природа техники / Н.В. Попкова // *Философия науки и техники = Philosophy of science a. technology. – Москва, 2018. – Т. 23, № 2. – С. 49-60.* – Рез. англ. – Библиогр. : с. 58-59.

38

Агзамова, А.Б. Образование – навстречу будущему / А.Б. Агзамова, Ф.Ш. Терегулов // *Нар. образование. – Москва, 2018. – № 6-7. – С. 17-28. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 28.*

Предмет образования как дискуссионный вопрос теории педагогики. Концепция педагогики как науки будущего.

39

Антонов, И.П. Формирование и развитие науки международного права в Германии в период XVII-XIX веков / И.П. Антонов ; Балт. федер. ун-т им. И. Канта. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2014. – 133 с. – Библиогр: с. 121-133.

Научно-технический и сравнительно-правовой анализ.

40

Аспекты применения когнитивного подхода в гуманитарной сфере / В.В. Миронов [и др.] // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия – Москва, 2017. – № 2. – С. 59-71. – Рез. англ.*

Применимость метода когнитивных наук в социогуманитарном знании.

41

Атанов, А.А. Данность, действительность, экспертная оценка в системе методологии гуманитарных наук / А.А. Атанов // *Изв. Байкал. гос. ун-та = Bull. of Baikal state univ. – Иркутск, 2019. – Т. 29, № 3. – С. 359-371. – Рез. англ.*

42

Баликоев, В.З. Экономические исследования: история, теория, методология / В.З. Баликоев ; Новосиб. гос. ун-т экономики и упр. «НИНХ». Новосибирск : НГУЭУ, 2018. – 371 с. – Библиогр. : с. 362-369.

Методология современной экономической теории и специальных, конкретных экономических дисциплин.

43

Беркут, В.П. Социально-гуманитарный анализ как метод исследования социальных явлений и процессов / В.П. Беркут, В.Г. Удальцов, И.В. Наместникова // *Актуальные проблемы философии: история и современность. – Москва, 2018. – С. 15-19.*

44

Блейлок, Х.М. Проблема измерения: пропасть между языками теории и исследования / Блейлок Х.М. // *Социология : методология, методы, математическое моделирование. – Москва, 2018. – № 6. – С. 163-201.*

45

Болдинова, Т.Н. Проблема изучения рефлексии в современном гуманитарном знании / Болдинова Т.Н. // *Соврем. наука: Актуальные пробл. теории и практики. Серия: Познание. – Москва, 2019. – № 5. – С. 51-55. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 54-55.*

46

Борзова, Т.В. История развития психологии обучения студентов пониманию в отечественной науке / Т.В. Борзова // *Изв. Самар. науч. центра РАН. – Самара, 2018. – Т. 20, № 2. – С. 25-34. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 32-33.*

47

Буйчик, А.Г. Клирономия – наука о сохранении историко-культурного наследия / Буйчик А.Г. // *Соврем. наука: Актуальные пробл. теории и практики. Серия: Познание. – Москва, 2019. – № 3. – С. 90-93. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 93.*

48

Бурганова, Л.А. Рецепция идей европейской социологии в развитии социологии в США / Бурганова Л.А. // *Вестн. экономики, права и социологии = Rev. of econoty, the law a. sociology. – Казань, 2018. – № 3. – С. 140-143. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 143.*

49

Быша, Л.С. Становление проблемного поля в исследованиях женщин-антропологов США (1970-2010-е гг.) : автореф. дис. ... канд.наук; исторические науки: 07.00.07 / Быша Л.С. ; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. – Тверь, 2019. – 22 с.

50

Васильев, А.А. Категории общего, особенного и единичного в праве: аспекты общей теории / Васильев А.А., Маньковский И.Ю., Куликов Е.А. // *Соврем. гуманитар. исслед. – Москва, 2019. – № 3 (88). – С. 3-9. – Рез. англ.*

51

Васильев, В.В. Метафилософия: история и перспективы / Васильев В.В. // *Эпистемология и философия науки. – Москва, 2019. – Т. 56, № 2. – С. 6-18. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 16-17.*

52

Воробьева, О.В. От методологии истории – к эпистемологии историка / О.В. Воробьева // *Преподаватель XXI век. – Москва, 2018. – № 3, ч. 2. – С. 225-232. – Рез. англ.*

Тенденции развития профессиональной историографии в конце 20в-начале 21в. Последствия освоения российскими историками принципов неклассической рациональности и постмодернистского вызова исторической науке.

53

Гаврилюк, Т.В. Социология музыки в СССР в 1920-х гг. : концептуальные и идеологические основания / Т.В. Гаврилюк // *СоцИс. – Москва, 2018. – № 10. – С. 112-121. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 119-120.*

54

Джиджян, Р.З. Опыт аксиоматического построения теории познания / Р.З. Джиджян, А.О. Оганисян // *Вестн. Моск. гор. пед. ун-та. Сер. : Филос. науки = Vestnik Moscow city univ. Ser. Philos. sciences. – Москва, 2019. – № 1 (29). – С. 31-40. – Рез. англ.*

Аксиоматический метод в теории познания.

55

Долгая, О.И. Конструктивная верификация результатов междисциплинарных эмпирических исследований: чешский опыт / О.И. Долгая, Н.Н. Найденова // *Отечеств. и зарубеж. педагогика. – Москва, 2018. – Т. 1, № 5 (54). – С. 117-134. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 131-132.*

Анализ развития междисциплинарных эмпирических исследований в мировом образовательном пространстве.

56

Дробот, П.Н. Проблемы развития образовательного и научного направления «Инноватика» / П.Н. Дробот, Д.А. Дробот // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad. – Кемерово, 2018. – № 4 (32). – С. 16-22. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 22.*

57

Ершова, Л.С. Эстетическое измерение философии образования / Ершова Л.С. // *Культура и образование в современных философских исследованиях. – Москва, 2018. – С. 72-86.*

58

Жвйтиашвили, А.Ш. Концепции модернизации в западной социологии: методологический аспект / А.Ш. Жвйтиашвили // *Социолог. наука и соц. практика. – Москва, 2018. – Т. 6, № 2. – С. 17-33. – Рез. англ.*

59

Иванов, А.Ю. Введение в технологию концептуализации предметных областей социологии: основы полагания ядра теории (на примере родственных отношений) / А.Ю. Иванов // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социол. и политология. – Москва, 2017. – Т. 23, № 1. – С. 4-27. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 21-23.*

Иванов, А.Ю. Введение в технологию концептуализации предметных областей социологии: развертывание теории : (на примере родственных отношений) / А.Ю. Иванов // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социол. и политология.* – Москва, 2017. – Т. 23, № 2. – С. 205-228. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 222-224.

Окончание. Начало см. *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология*, 2017, т.23, № 1.

Кадыров, Д.Э. Методология социально-исторического познания: подход Кембриджской школы интеллектуальной истории / Д.Э. Кадыров // *Знание. Понимание. Умение = Knowledge. Understanding. Skill.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 253-260. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 258-259.

Калмыков, А.А. Метод социогуманитарных наук в современном познании и проблема его единства с общим методом науки / Калмыков А.А. // *Соврем. наука: Актуальные пробл. теории и практики. Серия: Познание.* – Москва, 2019. – № 4. – С. 61-66. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 66.

Каташинских, В.С. Генезис типологического подхода в социологии и социально-гуманитарных науках / В.С. Каташинских // *Изв. вузов. Социология. Экономика. Политика = News from higher educational institutions. Sociology. Economics. Politics.* – Тюмень, 2018. – № 3. – С. 7-13. – Рез. англ.

Клейнер, Г.Б. О границах междисциплинарности в современном социально-гуманитарном знании / Г.Б. Клейнер // *Междисциплинарность в современном научном дискурсе: теория и практика.* – Ростов-на-Дону, 2018. – С. 12-23.

Кияненко, К.В. Парадигмы социального знания и обоснования в архитектуре / К.В. Кияненко // *СоцИс.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 30-39. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 38.

Оправданность обращения к социально-архитектурному знанию как объекту социологии архитектуры.

Ковалев, С.П. Знания и их представление в компьютерную эпоху / С.П. Ковалев, А.В. Родин // *Человек.* – Москва, 2019. – Т. 30, № 4. – С. 94-112. – Рез. англ.

В компьютерной науке и философской эпистемологии.

Коновалов, С.В. Теоретизация в педагогической науке: общенаучный и общепрофессиональный аспекты / Коновалов С.В., Козырев Н.А., Козырева О.А. // *Бизнес. Образование. Право. Вестн. Волгогр. ин-та бизнеса = Business. Education. Law. Bull. of the Volgograd business inst.* – Волгоград, 2018. – Вып. 4 (45). – С. 376-385. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 383-384.

Коротких, В.И. Проблема методологических оснований психологии в «Феноменологии духа» Гегеля / В.И. Коротких // *Вестн. Томс. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science.* – Томск, 2018. – № 44. – С. 122-130. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 128-129.

Кржевов, В.С. Нужна ли сегодня философия истории? / В.С. Кржевов, В.М. Межуев, Ю.В. Синеекая // *Человек.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 69-97. – Библиогр. : с. 97.

Лепешев, Д.В. Анализ философии воспитания в системе социально-гуманитарных наук / Д.В. Лепешев // *Alma mater.* – Москва, 2019. – № 6. – С. 35-38. – Рез. англ.

Либерман, С.А. Виртуальность – возможность социального / С.А. Либерман // *Изв. Урал. федер. ун-та. Сер. 3, Обществ. науки = Izvestia Ural federal univ. j. Ser. 3, Social a. polit. sciences.* – Екатеринбург, 2018. – Т. 13, № 2 (176). – С. 51-60. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 60.

Социальное как предмет социальной философии. Попытка создания основ для иного построения социальной философии – в рамках «диалогии» и «виртуалистики».

Лопастейский, С.А. Знание как стратегический ресурс: методологические аспекты исследования / С.А. Лопастейский // *Изв. Сарат. ун-та. Н.С. Сер. : Философия. Психология. Педагогика.* – Саратов, 2018. – Т. 18, вып. 1. – С. 47-50. – Рез. англ.

Исследование знания и информации с точки зрения их влияния на человеческую жизнь и роли в современном мире.

Лукьянов, В.Г. На пути к социологии музыки: из научного наследия Л.Л. Сабанеева / В.Г. Лукьянов // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социол. и политология.* – Москва, 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-94. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 92-93.

Мархиева, М.В. Науковедческий подход к развитию этнопедагогике на современном этапе : автореф. дис. ... канд. наук; педагогические науки: 13.00.01 / Мархиева М.В. ; Чечен. гос. ун-т. – Грозный, 2019. – 21 с.

Мигонь, К. Наука о книге: проблематика, историография, парадигмы / К. Мигонь // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития.* – Минск; Москва, 2018. – Ч. 1. – С. 361-366. – Рез. англ.

Историографический анализ проблематики и научных парадигм в общем книговедении с учетом конкретного опыта развития теории книжной культуры в разных странах.

Микешина, Л.А. Социология и эпистемология: необходимость взаимодействия / Л.А. Микешина // *СоцИс.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 3-13. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 12.

Необходимость взаимодействия социологии и социальной эпистемологии.

Москвич, Ю.Н. Цели и задачи прикладной этики в турбулентном мире / Ю.Н. Москвич, Е.Н. Викторук // *Ведомости приклад. этики = Semestrial papers of appl. ethics.* – Тюмень, 2018. – Вып. 52. – С. 63-73.

Эволюция прикладной этики в условиях «социальной турбулентности» в новом быстро меняющемся глобальном мире.

Никольский, С.А. Российская философия истории: опыт понимания / С.А. Никольский // *Филос. журн. = Philosophy j.* – Москва, 2018. – Т. 11, № 4. – С. 115-128. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 125-126.

Орлов, А.А. Актуально о взаимодействии педагогической науки и образовательной практики / Орлов А.А. // *Педагогика.* – Москва, 2019. – № 6. – С. 115-119.

Рец. на книгу Серикова В.В. «Педагогическое знание и педагогическая реальность: опыт методологической рефлексии», Москва, 2018, 292 с.

Педагогическое мышление, его текстовое воплощение и педагогическая теория / А.В. Коржуев [и др.] // *Педагогика.*

– Москва, 2018. – № 10. – С. 23-35. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 34.

81

Плешкевич, Е.А. Концепция социальных коммуникаций Никласа Лумана и современное библиотековедение / Е.А. Плешкевич // *Взаимовлияние информационно-библиотечной среды и общественных наук.* – Москва, 2018. – С. 134-145. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 144-145.

82

Погасий, А.К. Научное изучение религии: от «научного атеизма» до юридического религиоведения / А.К. Погасий // *Вестн. развития науки и образования = Bull. of science a. education development.* – Москва; Саратов, 2018. – № 3. – С. 27-34. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 33-34.

83

Пожарский, С.Д. Становление ритмологии как науки в эпоху античности / Пожарский С.Д. // *Соврем. наука: Актуальные пробл. теории и практики. Серия: Познание.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 68-74. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 74..

84

Полонский, В.М. Монодисциплинарные и междисциплинарные науки в сфере образования / В.М. Полонский // *Изв. Рос. акад. образования.* – Москва, 2018. – № 2 (46). – С. 17-26. – Рез. англ.

Место педагогической науки и ее составляющих областей с точки зрения моно- и междисциплинарности.

85

Пирожкова, С.В. Прогнозирование и его место в системе научного знания / С.В. Пирожкова // *Вопр. философии.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 99-110. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 108-109.

86

Погосян, В.Г. Критический анализ исследовательских подходов к изучению социальных систем / В.Г. Погосян // *Науч. вед. Белгород. гос. ун-та = Belgorod state univ. sci. bull.* – Белгород, 2018. – Т. 43, № 3. – С. 421-428. – Рез. англ.

87

Просветова, Т.С. Специфика методологии историко-педагогических исследований / Т.С. Просветова // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 188-193. – Рез. англ.

88

Симонова, О.А. Социология эмоций: основные принципы и перспективы изучения / О.А. Симонова // *Личность. Культура. О-во = Personality. Culture. Soc.* – Москва, 2018. – Т. 20, вып. 3 / 4. – С. 212-219. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 219.

89

Сметанникова, Н.Н. Чтение в науке и образовании англоязычных стран / Сметанникова Н.Н. // *Человек читающий: Ното legends.* – Москва, 2018. – 10. – С. 29-87. – Рез. англ.

Опыт междисциплинарного подхода к изучению чтения в англоязычных странах, вопросы политики в области образования.

90

Степанова, Л.А. Генезис понятия «метод» в педагогической науке / Л.А. Степанова, В.В. Пасечник // *Педагогика.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 39-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 47.

91

Терентьев, И.А. Влияние познания социальной реальности на развитие социально-философского знания / Терентьев И.А. // *О-во: философия, история, культура = Soc. :*

philosophy, history, culture. – Краснодар, 2018. – № 11. – С. 16-19. – Рез. англ.

92

Ткачева, М.Л. Социально-гуманитарное знание: особенности, взаимодействия, значение / М.Л. Ткачева // *Изв. Байкал. гос. ун-та = Bull. of Baikal state univ.* – Иркутск, 2018. – Т. 28, № 3. – С. 391-395.

93

Толстова, Ю.Н. Математическое моделирование социальных процессов и социология / Ю.Н. Толстова // *СоцИс.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 104-112. – Рез. англ.

94

Труфанова, Е.О. О гегемонии, признании различий и социальном конструировании знания / Труфанова Е.О. // *Эпистемология и философия науки.* – Москва, 2018. – Т. 55, № 3. – С. 76-90. – Рез. англ.

Классическая эпистемология и противопоставляемые ей «альтернативные эпистемологии».

95

Тульчинский, Г.Л. Чему может учить прикладная этика: попытка систематизация контента / Г.Л. Тульчинский // *Ведомости приклад. этики = Semestrial papers of appl. ethics.* – Тюмень, 2018. – Вып. 52. – С. 90-97.

Проблемы систематизации содержания прикладной этики.

96

Федотова, В.Г. Социальное в социологии и в социальной философии / В.Г. Федотова // *Знание. Понимание. Умение = Knowledge. Understanding. Skill.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 22-38. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 35-36.

97

Ханафи, С. Глобальная социология: навстречу новым направлениям / С. Ханафи // *СоцИс.* – Москва, 2019. – № 8. – С. 3-7.

98

Шамшурин, В.И. О соотношении философского и политико-правового знания / В.И. Шамшурин // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 15-24. – Рез. англ.

99

Экономика как объект междисциплинарных исследований. Четвертый международный политэкономический конгресс : 16 мая 2019 г., МГУ имени М.В. Ломоносова // *Труды Вольного экономического общества России.* – Москва, 2019. – С. 352-394. – Рез. англ.

В начале и в процессе эпохи цифровизации.

100

Юрганов, А.Л. Нужна ли исторической науке философия истории? : (отклик на статью С.А. Никольского) / А.Л. Юрганов // *Филос. журн. = Philosophy j.* – Москва, 2018. – Т. 11, № 4. – С. 129-138. – Рез. англ.

101

Юркина, Н.Н. Значение краеведения и регионоведения для познания отечественной истории / Н.Н. Юркина // *Преподаватель XXI век.* – Москва, 2018. – № 3., ч. 2. – С. 233-246. – Рез. англ.

102

Яницкий, О.Н. К проблеме модернизации гуманитарного знания / О.Н. Яницкий // *Социолог. наука и соц. практика.* – Москва, 2018. – Т. 6, № 1. – С. 7-22.

103

Kuznetsov, A.V. Armchair science and armchair philosophy / A.V. Kuznetsov // *Эпистемология и философия науки.* – Москва, 2019. – Т. 56, № 2. – Р. 43-45. – Рез. рус.

Кабинетная философия как кабинетная наука, основанная на априорных методах.

A12090781 КОМПЛЕКСНЫЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ) ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ

104

Князева, Е.Н. Биосемиотика: истоки междисциплинарного направления / Е.Н. Князева // *Вопр. философии.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 86-98. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 96.

105

Лубский, А.В. Особенности интердисциплинарных и трансдисциплинарных исследований / А.В. Лубский // *Междисциплинарность в современном научном дискурсе: теория и практика.* – Ростов-на-Дону, 2018. – С. 59-73. – Библиогр. : с. 71-73.

106

Тагунова, И.А. Современная научная дискуссия о способах теоретического подтверждения положений междисциплинарных исследований за рубежом / И.А. Тагунова, Т.Д. Шапошникова, О.И. Долгая // *Изв. Рос. акад. образования.* – Москва, 2018. – № 2 (46). – С. 34-43. – Рез. англ.

107

Швецова, Л.Н. Периодизация этапов развития учения о ноосфере в России / Л.Н. Швецова // *Личность. Культура. О-во = Personality. Culture. Soc.* – Москва, 2018. – Т. 20, вып. 3 / 4. – С. 141-144. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 144.

108

Шкурко, Ю.С. Развитие эволюционной нейросоциологии: поведенческие биограммы и биологическая предрасположенность к социальному неравенству / Ю.С. Шкурко // *Соц. Ис.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 23-29. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 28-29.

Попытки приложения эволюционной теории и результатов нейронаучных исследований к проблеме социального неравенства.

109

Яцко, В.А. Информатика, информационная наука, компьютерная наука / В.А. Яцко // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 1-7.

Разграничение по объекту и направлениям исследований между информационной и компьютерной наукой.

A1221 НАУКА И ОБЩЕСТВО

110

Небольсина, Е.В. Актуальные тенденции восприятия научных и экспертных знаний в обществе / Е.В. Небольсина // *Социолог. наука и соц. практика.* – Москва, 2018. – Т. 6, № 4 (24). – С. 41-50. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 48-49.

A122125 РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

111

Бодрунов, С.Д. Ответить на вызовы технологической революции: задачи, стоящие перед экономикой России XXI века / Бодрунов С.Д. // *Труды Вольного экономического общества России.* – Москва, 2019. – С. 62-69. – Рез. англ.

Необходимость повышения роли академической науки и научного сообщества в целом.

A122127 СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ

A12212721 НАУКА И РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

112

Анохов, И.В. Движущие силы индустрии 4.0. и ее последствия для человека и экономики. Новые основания для сборки общества / И.В. Анохов // *Изв. Байкал. гос. ун-та =*

Bull. of Baikal state univ. – Иркутск, 2019. – Т. 29, № 3. – С. 379-387. – Рез. англ.

113

Слюсарев, В.В. Человек и «умная» техника: параллельная эволюция / В.В. Слюсарев, Т.М. Хусяинов // *Человек. – Москва, 2019. – Т. 30, № 4. – С. 113-129. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 125-126.*

Возможности будущего взаимодействия человека и техники.

114

Чобану, Г. Цифровая экономика, индустрия 4.0 и развитие рынка труда / Г. Чобану // *Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании – 2019. Знания как цель, средство и катализатор общественного развития в цифровом мире.* – Ростов-на-Дону; Таганрог, 2019. – Т. 2. – С. 289-298. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 296-297.

115

Шемякина, Н.В. Цифровая экономика как основной контур трансформации общественного развития / Н.В. Шемякина // *Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании – 2019. Знания как цель, средство и катализатор общественного развития в цифровом мире.* – Ростов-на-Дону; Таганрог, 2019. – Т. 2. – С. 309-317. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 314-315.

116

Юрьева, В.В. Проблематика социализации в контексте техногенного общества / В.В. Юрьева // *Вестн. Вят. гос. гуманит. ун-та.* – Киров, 2018. – № 3. – С. 49-56. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 54-55.

A12212731 НАУКА КАК НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СИЛА. НАУКА И РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

117

Анализ и моделирование мировой и страновой динамики / В.А. Садовничий [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Москва : URSS : ЛЕНАНД, 2017. – 346 с. : ил. – Библиогр. : с. 321-346.

Моделирование мировой динамики. Влияние НИОКР на технический прогресс и экономический рост. С. 15-60.

118

Иванова, Н.И. Технологический рынок в современной экономике / Иванова Н.И. // *Труды Вольного экономического общества России.* – Москва, 2019. – С. 329-338. – Рез. англ.

Динамическое технологическое развитие требует развития исследовательской базы крупных компаний.

119

Кудряков, Е.А. Инновации – основа развития российской экономики / Е.А. Кудряков // *Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф. (Вологда, 23-24 апр. 2019 г.).* – Вологда, 2019. – Т. 2. – С. 193-194.

2010-2017 годы.

120

Экономика Красноярского края: развитие отраслей на основе трансфера знаний и технологий / С.А. Самусенко [и др.] : науч. рук. Е.Б. Бухарова : науч. ред. С.А. Самусенко : Сиб. федер. ун-т. – Красноярск: СФУ. 2019. – 206 с. : ил. – Библиогр. : с.169-175.

Технологическое развитие отраслей экономики. Функционирование каналов трансфера знаний и технологий в национальных и региональных инновационных системах, 2005-2017 гг.

121

Маркова, В.Д. Влияние цифровой экономики на бизнес / В.Д. Маркова // *ЭКО. – Новосибирск, 2018. – № 12. – С. 7-22. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 20-21.*

A12212787 НАУКА И РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

A1221278744 ЭНЕРГЕТИКА

122

Железных, А. Энергетика завтрашнего дня / А. Железных // *Знание-сила. – Москва, 2018. – № 6. – С. 68-71.*

Проблемы развития солнечной энергетики.

123

Кошелев, А.С. Состояние и перспективы развития энерго-сбережения в России / Кошелев А.С. // *Труды Вольного экономического общества России. – Москва, 2019. – С. 398-405. – Рез. англ.*

A1221278787 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

124

Айзятгов, Ф.А. Философская рефлексия процессуального порядка реализации норм социально-экологического управления / Айзятгов Ф.А. // *О-во: философия, история, культура = Soc. : philosophy, history, culture. – Краснодар, 2018. – № 11. – С. 20-24. – Рез. англ.*

125

Алиев, Р.А. Оглы. Основные каналы интеграции экологического образования в интересах устойчивого развития / Алиев Р.А. Оглы, Чипига В.Д. // *Образование и наука = Education a. science. – Екатеринбург, 2018. – Vol. 43, № 8. – С. 77-80. – Рез. англ.*

126

Алиев, Р.А. Оглы. Экологическое образование и образование в интересах устойчивого развития в Японии / Алиев Р.А. Оглы, Чипига В.Д. // *Образование и наука = Education a. science. – Екатеринбург, 2018. – Vol. 43, № 8. – С. 80-83. – Рез. англ.*

127

Бобылев, С.Н. Экологизация экономики и здоровье населения / Бобылев С.Н., Ревич Б.А. // *Эколог. право = Ecological law. – Москва, 2018. – № 5. – С. 46-51. – Рез. англ.*

128

Богданова, Г.С. Система государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды / Богданова Г.С., Кох М.Н. // *Актуальные вопросы развития социально-экономических систем. – Краснодар, 2019. – С. 21-25. – Рез. англ.*

129

Жигитов, А.А. Экологический кодекс России: миф или реальность? / А.А. Жигитов // *Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф. (Вологда, 23-24 апр. 2019 г.). – Вологда, 2019. – Т. 2. – С. 292-293.*

130

Зворыкина, Ю.В. Национальный проект «Экология» как фактор формирования системы «зеленого финансирования» в России / Зворыкина Ю.В., Семенцов С.П. // *Рос. экон. журн. – Москва, 2018. – № 6. – С. 61-71. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 69-71.*

131

Кашкаров, А.М. Техногенная культура: понятие и этапы формирования / А.М. Кашкаров // *Вестн. Калмыц. ун-та. – Элиста, 2018. – № 39 (3). – С. 166-171. – Рез. англ.*

Анализ понятия, основные этапы становления, специфические черты техногенной культуры, ее последствия для природы и человека. Ценности техногенной культуры.

132

Колотухин, Д.В. Гражданское общество и природная среда / Д.В. Колотухин // *Маркс, Вернадский и фундаментальные стратегии России XXI века. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 95-106.*

133

Король, А.С. Защита окружающей среды во время вооруженных конфликтов / А.С. Король // *Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф. (Вологда, 23-24 апр. 2019 г.). – Вологда, 2019. – Т. 2. – С. 246-248.*

134

Лебедева, М.А. Проблемы перехода к «зеленой» экономике в регионе / М.А. Лебедева // *Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф. (Вологда, 23-24 апр. 2019 г.). – Вологда, 2019. – Т. 2. – С. 107-109.*

135

Лизунова, Е.Н. Бюджетное финансирование охраны окружающей среды: современная оценка и тенденции развития / Лизунова Е.Н. // *Вестн. экономики, права и социологии = Rev. of economy, the law a. sociology. – Казань, 2018. – № 3. – С. 27-31. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 31.*

136

Нестерова, Т.С. Проблемы экологической экспертизы и возможные пути их решения / Т.С. Нестерова, К.О. Свистунов // *Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф. (Вологда, 23-24 апр. 2019 г.). – Вологда, 2019. – Т. 2. – С. 306-307.*

137

Павлова, С.М. Экофилософия и тенденции экологического кризиса / С.М. Павлова // *Маркс, Вернадский и фундаментальные стратегии России XXI века. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 131-141.*

138

Пронских, В. Пофилософствуем о радиационной безопасности / В. Пронских // *Знание-сила. – Москва, 2018. – № 6. – С. 51-58.*

139

Пунцукова, С.Д. Оценка эффективности интеграции лесопользования и охраны лесной среды в России и Китае / Пунцукова С.Д. // *О-во: политика, экономика, право = Soc. : politics, economics, law. – Краснодар, 2018. – № 11 (64). – С. 55-61. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 60-61.*

140

Семикова, Е.О. Нехватка пресной воды как угроза международной экологической безопасности / Е.О. Семикова // *Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф. (Вологда, 23-24 апр. 2019 г.). – Вологда, 2019. – Т. 2. – С. 268-269.*

141

Скалон, Н.В. Роль регионального экологического образования и просвещения в сохранении окружающей среды охраняемых природных территорий / Н.В. Скалон, О.В. Петунин, Т.А. Жукова // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad. – Кемерово, 2018. – № 3 (31). – С. 79-86. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 85.*

142

Суходолов, А.П. Математическая модель борьбы с лесными пожарами в Восточной Сибири (На примере Иркутской области): вычислительные эксперименты в среде Julia / А.П. Суходолов, П.Г. Сорокина, А.В. Лебедева // *Изв. Байкал. гос. ун-та = Bull. of Baikal state univ. – Иркутск, 2019. – Т. 29, № 3. – С. 349-358. – Рез. англ.*

143

Шахман, Е.Т. Взаимосвязь экологии и охраны окружающей среды с обеспечением устойчивого развития экономики Кыргызстана / Шахман Е.Т. // *Креатив. экономика = J. of creative economy. – Москва, 2018. – Т. 12, № 9. – С. 1511-1530. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 1528-1529.*

**A12212788 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА.
КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ**

144

Алферьев, Д.А. Искусственный интеллект как инструмент прогнозирования социально-экономических последствий / Д.А. Алферьев // *Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф. (Вологда, 23-24 апр. 2019 г.)*. – Вологда, 2019. – Т. 2. – С. 145-146.

145

Бровко, В.Ю. Концептуальные модели информационной политики: к вопросу систематизации / В.Ю. Бровко // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12, Полит. науки*. – Москва, 2015. – № 5. – С. 67-80. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 79.

146

Булатов, А.А. Проблемы обеспечения информационной безопасности молодежи в пространстве социальных сетей / Булатов А.А., Гнатюк М.А., Самыгин С.И. // *Гуманитар., социально-эконом. и обществ. науки = Humanities, social-econ. a. social sciences*. – Краснодар, 2018. – № 8. – С. 16-19. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 18-19.

147

Варшавский, А.Е. Актуальные проблемы цифровизации и четвертой промышленной революции в России / Варшавский А.Е. // *Математика. Компьютер. Образование*. – Москва; Ижевск, 2018. – Вып. 25. – С. 38-51. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 50-51.

148

Варшавский, Л.Е. Исследование рисков и угроз, связанных с информационно-коммуникационными технологиями / Варшавский Л.Е. // *Математика. Компьютер. Образование*. – Москва; Ижевск, 2018. – Вып. 25. – С. 60-78. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 76-78.

149

Веров, Я. Искусственный интеллект – не то, чем он кажется / Я. Веров // *Наука и жизнь*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 70-75.

150

Гретченко, А.А. Сущность цифровой экономики, генезис понятия «цифровая экономика» и предпосылки ее формирования в России / Гретченко А.А. // *Наука и практика = Science a. practice*. – Москва, 2018. – Т. 10, № 3 (31). – С. 23-37. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 35-37.

151

Ёрмирзоева, Ф.А. Новые угрозы духовности в условиях информационного общества / Ф.А. Ёрмирзоева // *Вестн. Калмыц. ун-та*. – Элиста, 2018. – № 39 (3). – С. 150-157. – Рез. англ.

152

Забейворота, А.И. Современная российская юридическая наука об онтологии и феноменологии искусственного интеллекта / А.И. Забейворота // *Право и образование*. – Москва, 2018. – № 11. – С. 175-179. – Рец. на кн. : Право и искусственный интеллект / П.М. Морхат – Москва, 2018.

153

Канунникова, Н.Г. К вопросу о противодействии информационному экстремизму в Российской Федерации / Канунникова Н.Г. // *Соц.-полит. науки*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 139-140. – Рез. англ.

154

Кацко, И.А. Цифровизация как перспективное направление развития сельского хозяйства / Кацко И.А., Кремьянская Е.В., Морозова Е.В. // *Актуальные вопросы развития социально-экономических систем*. – Краснодар, 2019. – С. 73-78. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 77-78.

155

Козлов, Д.Р. Интернет-торговля в социальных сетях / Козлов Д.Р. // *Образование и наука = Education a. science*. – Екатеринбург, 2018. – Vol. 43, № 8. – С. 114-123. – Рез. англ.

156

Корнилов, М. Цифровая экономика: парадоксы и перспективы / М. Корнилов, А. Корнилов // *О-во и экономика = Soc. a. econoty*. – Москва, 2019. – № 8. – С. 37-47.

157

Косилова, Е.В. Интернет в перспективе трансцендентальной философии и феноменологии / Е.В. Косилова, А.В. Фролов // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия*. – Москва, 2017. – № 6. – С. 18-29. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 28-29.

158

Кошетарова, Л.Н. Идеациональность информационного общества / Л.Н. Кошетарова, О.Б. Круть, А.Ю. Лосинская // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер. : Общест. науки = Tambov univ. rev. Ser. : Social sciences*. – Тамбов, 2018. – Т. 4, № 14. – С. 12-18.

159

Малышкин, Н.Г. Анализ уровня развития цифровой экономики России / Малышкин Н.Г., Халимон Е.А. // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – Москва, 2018. – № 8. – С. 79-86. – Рез. англ.

160

Мамедова, Н.М. Информационное общество: трансгрессия социальности / Н.М. Мамедова // *Вестн. Моск. гор. пед. ун-та. Сер. : Филос. науки = Vestnik Moscow city univ. Ser. Philos. sciences*. – Москва, 2019. – № 1 (29). – С. 9-14. – Рез. англ.

Изменения социальных явлений под влиянием электронных коммуникаций.

161

Междисциплинарные исследовательские и образовательные практики в цифровом мире // *Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании – 2018. Академический мир и проблемы становления цифрового общества*. – Ростов-на-Дону; Таганрог, 2018. – Т. 2 : Секционные доклады, ч. 2 (2). – С. 163-385.

162

Муравых, А.И. Цифровая экономика: угрозы и вызовы глобальной и национальной безопасности / А.И. Муравых // *Евраз. Союз = Eurasian Union*. – Москва, 2018. – Вып. 1 (23). – С. 47-56. – Рез. англ.

163

Наумов, И. Россия до и после оцифровки / И. Наумов // *Профиль*. – Москва, 2018. – № 40. – С. 12-13.

164

Ноздрина, Е.В. Информационное общество в России: проблемы и перспективы развития / Е.В. Ноздрина // *Философия: созерцание, рефлексия, коммуникация*. – Орел, 2010. – С. 171-175.

165

Орлова, И.Б. Человек в технологизированном мире / И.Б. Орлова // *Alma mater*. – Москва, 2019. – № 6. – С. 70-76. – Рез. англ.

Влияние искусственного интеллекта на социальную жизнь человека.

166

Особенности социологической диагностики информационного поля Республики Беларусь / А.Н. Данилов [и др.] // *Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Сер. : Социология = RUDN j. of sociology*. – Москва, 2018. – Т. 18, № 3. – С. 383-403. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 400-401.

Павельева, Т.Ю. Информационная культура: понятие, содержание / Павельева Т.Ю. // *Соц.-полит. науки. – Москва, 2018. – № 5. – С. 94-96. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 96.*

Пащенко-де Превиль, Е. Искусственный и человеческий интеллекты: конкуренция или синергия? (На примере исследования социальных представлений французской молодежи) / Е. Пащенко-де Превиль, Д. Отиссье // *Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании – 2019. Знания как цель, средство и катализатор общественного развития в цифровом мире. – Ростов-на-Дону ; Таганрог, 2019. – Т. 2. – С. 203-209. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 208-209.*

Полупан, К.Л. Интерактивная интеллектуальная среда – цифровая технология непрерывного образования / Полупан К.Л. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia. – Москва, 2018. – № 11. – С. 90-95. – Рез. англ.*

Опыт разработки технологии, обеспечивающей эффективное цифровое управление качеством непрерывного образования.

Предпосылки и условия формирования и развития цифровой экономики // *XXXI Международные Плехановские чтения, 19-22 апреля 2018 г. – Москва, 2018. – Т. 2. – С. 139-191.*

Тироль, Ж. Наше цифровое будущее : (По материалам выступления 15 мая 2019 г. на Московском академическом экономическом форуме) / Ж. Тироль // *Труды Вольного экономического общества России. – Москва, 2019. – С. 107-115. – Рез. англ.*

Сокулер, З.А. «Фундаментальная онтология» и онтология дигитального мира / З.А. Сокулер // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия. – Москва, 2017. – № 6. – С. 3-17. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 17.*

Толкачев, С.А. Тренды цифровизации обрабатывающих отраслей промышленности Германии и России / Толкачев С.А., Морковкин Д.Е. // *Труды Вольного экономического общества России. – Москва, 2019. – С. 260-272. – Рез. англ. 2011-2018 годы.*

Фиров, Н.В. Проблемы становления цифровой экономики в России / Фиров Н.В. // *Развитие бизнеса в условиях цифровой экономики. – Королев, 2018. – С. 23-35. – Рез. англ.*

Хейфец, Б.А. Глобализация 4.0 и Россия / Хейфец Б.А. // *Труды Вольного экономического общества России. – Москва, 2019. – С. 288-296. – Рез. англ.*

Роль Интернета и цифровых технологий.

Ходоровский, Л.А. Информация и информационная коммуникация / Л.А. Ходоровский // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы. – Москва, 2018. – № 8. – С. 1-20.*

Цыренова, Л.А. К вопросу о барьере между разумом и искусственным интеллектом / Цыренова Л.А. // *Философские опыты. – Москва, 2018. – Вып. 11 : История, теория, практика : к 200-летию со дня рождения Карла Маркса. – С. 158-164.*

Черный, Ю.Ю. Интеграция искусственного интеллекта в

человеческий мир / Ю.Ю. Черный // *Соврем. б-ка = Modern libr. mag. – Москва, 2018. – № 8. – С. 26-33.*

Швырев, Б.А. Динамическая аутентификация пользователей как компонент информационной безопасности / Швырев Б.А. // *Образование и наука = Education a. science. – Екатеринбург, 2018. – Vol. 43, № 8. – С. 83-86. – Рез. англ.*

Проблемы применения биометрической идентификации в целях информационной безопасности.

Швырев, Б.А. О развитии комплексного подхода к реализации контроля за интернет-мессенджерами / Швырев Б.А. // *Образование и наука = Education a. science. – Екатеринбург, 2018. – Vol. 43, № 8. – С. 93-96. – Рез. англ.*

В целях информационной безопасности.

A12212789 РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ НАУК В ОБЩЕСТВЕ

Новоселова, Е.Н. К вопросу о роли социологии в изучении и сохранении здоровья населения России / Е.Н. Новоселова // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социол. и политология. – Москва, 2017. – Т. 23, № 3. – С. 30-57. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 53-55.*

Рязанцев, С.В. Роль и место демографических дисциплин в современных геополитических, социально-экономических и социально-политических реалиях / Рязанцев С.В., Лукьянец А.С. // *Социал. технологии, исслед. = Social technology, research. – Москва, 2018. – № 4 (90). – С. 29-36. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 36.*

Серова, О.Е. Русская психологическая наука и русское общество начала XX века: несостоявшийся диалог / О.Е. Серова // *Гуманитар. пространство = Humanity space. – Москва, 2018. – Т. 7, № 5. – С. 996-1009. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 1008-1009.*

1916-1918 годы.

A122131 НАУКА, ПОЛИТИКА И ИДЕОЛОГИЯ

Шишков, С. «Дела врачей» в отечественной истории (давней и не очень) / С. Шишков // *Наука и жизнь. – Москва, 2018. – № 6. – С. 50-56.*

A122135 НАУКА, КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ

A12213514 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

A1221351431 НАУКА, ПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Абрамова, М.А. Детерминанты трансформации системы образования как социального института / М.А. Абрамова // *Вестн. Нижневартковского гос. ун-та = Bull. of Nizhnevartovsk state university. – Нижневартовск, 2018. – № 2. – С. 3-7. – Рез. англ.*

Айларова, С.А. О проекте школьной реформы А.Н. Кодзаева / С.А. Айларова, Т.А. Бекоева // *Вестн. Северо-Осетин. гос. ун-та. Обществ. науки. – Владикавказ, 2018. – № 3. – С. 71-76. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 75-76.*

Анализ проекта реформы церковно-приходских школ осетинского просветителя А.Н. Кодзаева.

Алеев, Б.Р. Государственно-частное партнерство в образовательном кластере / Б.Р. Алеев // *Человеч. капитал и проф. образование. – Москва, 2018. – № 2 (26). – С. 9-13. – Рез. англ.*

Опыт Республики Татарстан.

Аринин, Е.И. Философско-религиоведческие аспекты государственных форм обучения религии в образовательных учреждениях эпохи Александра I / Е.И. Аринин, Г.А. Геранина // *Вестн. Владимир. гос. ун-та. Сер. : Соц. и гуманитар. науки.* – Владимир, 2018. – № 2 (18). – С. 72-80. – Рез. англ.

189

Ахмедова, Р.Н. Ценностные ориентации учащейся молодежи как приоритет современного воспитания / Ахмедова Р.Н. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 44-50. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 51.

190

Бакланова, Н.К. К проблеме создания психологически безопасной образовательной среды: целостный подход / Бакланова Н.К., Иванова Т.С., Колот В.В. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 13-24. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 21-22.

191

Бизнес и образование: инновационные стратегии / А.Д. Юрасов [и др.] // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социол. и политология.* – Москва, 2017. – Т. 23, № 4. – С. 183-208. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 202-204.

192

Богуславский, М.В. Инновационные и ретроинновационные волны в современной российской образовательной политике: потенциал и риски / М.В. Богуславский // *Нар. образование.* – Москва, 2018. – № 6-7. – С. 7-16. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 16.

193

Болотов, В.А. Прошлое, настоящее и возможное будущее российской системы оценки качества образования / В.А. Болотов // *Вопр. образования = Educational studies.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 287-297. – Рез. англ.

194

Бурлакова, И.И. Управление образованием на основе программного метода в условиях глобализации / Бурлакова И.И. // *Инновации в образовании.* – Москва, 2017. – № 6. – С. 4-11.

195

Бурлакова, Н.В. Ключевые компетенции как новая парадигма результата образования / Бурлакова Н.В. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2019. – № 3-2. – С. 25-27. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 27.

196

Вайндорф-Сысоева, М.Е. «Цифровое образование» как системообразующая категория: подходы к определению / Вайндорф-Сысоева М.Е., Субочева М.Л. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 25-36. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 33-34.

Проблемы формирования категории «цифровое образование».

197

Васильева, С.В. Подходы к реализации религиозного образования в местах компактного проживания старообрядцев в условиях поликонфессионального региона / С.В. Васильева, О.В. Доржигушаева // *Науч. вед. Белгород. гос. ун-та = Belgorod state univ. sci. bull.* – Белгород, 2018. – Т. 43, № 3. – С. 491-497. – Рез. англ.

198

Вечеринина, А.В. Инновационные технологии как фактор развития организации сферы образования / А.В. Вечеринина

// *Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф. (Вологда, 23-24 апр. 2019 г.).* – Вологда, 2019. – Т. 2. – С. 76-78.

199

Ганичева, А.В. Совершенствование оценки знаний обучаемых / А.В. Ганичева // *Инновации в образовании.* – Москва, 2019. – № 3. – С. 14-22. – Рез. англ.

200

Головчин, М.А. Российские образовательные реформы: мнения педагогов / М.А. Головчин // *Нар. образование.* – Москва, 2018. – № 6-7. – С. 29-36. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 36.

201

Горлова, Н.А. Педагогические ориентиры культурно-исторического подхода в современном образовании / Горлова Н.А. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 37-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 45-46.

202

Грохольская, О.Г. Приоритеты развития образования в свете идей Я.А. Коменского / О.Г. Грохольская // *Педагогика.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 104-110.

203

Джагаева, О.А. Система среднего профессионального образования в Республике Калмыкия в 1990-х гг. / О.А. Джагаева, Ю.Г. Ещенко // *Вестн. Калмыц. ун-та.* – Элиста, 2018. – № 39 (3). – С. 14-21. – Рез. англ.

204

Дмитриев, А.Д. К вопросу о феномене «культурно-образовательная среда» / А.Д. Дмитриев // *Право и образование.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 110-114. – Рез. англ.

Возникновение и развитие в педагогике феномена «культурно-образовательная среда».

205

Егоров, К.Б. Кластерное взаимодействие школ и вуза как инновационный механизм управления качеством общего образования / К.Б. Егоров, В.А. Захарова // *Инновации в образовании.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 48-56. – Рез. англ.

Опыт реализации в Пермском крае проекта «Кластер качества», в рамках которого создано сообщество школ во-круг университета.

206

Журавлева, И.А. Модернисты и традиционалисты: образовательные траектории российской молодежи / И.А. Журавлева // *Alma mater.* – Москва, 2019. – № 6. – С. 31-34. – Рез. англ.

Анализ образовательных и трудовых ценностей российской молодежи.

207

Заруба, Н.А. Управление проектами в образовании: особенности зарубежного и отечественного опыта / Н.А. Заруба // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2018. – № 3 (31). – С. 15-27. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 26.

208

Зотов, С.А. Взаимосвязь демократии и образования в публицистике викторианской Британии / С.А. Зотов // *Вестн. Рязан. гос. ун-та.* – Рязань, 2019. – № 2. – С. 87-94. – Рез. англ.

209

Зотова, С.С. Актуальные проблемы внедрения профессионального стандарта педагога в контексте применения управленческого цикла / Зотова С.С., Сафонова Т.В., Чиговская-Назарова Я.А. // *Бизнес. Образование. Право. Вестн.*

Волгогр. ин-та бизнеса = Business. Education. Law. Bull. of the Volgograd business inst. – Волгоград, 2018. – Вып. 4 (45). – С. 371-375. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 374-375.

210

Иванов, Д.А. Инновационная деятельность и ее имитация / Д.А. Иванов // *Нар. образование. – Москва, 2018. – № 6-7. – С. 69-77. – Рез. англ.*

В школьном образовании.

211

Иванова, С.В. Жизнь после Указа: педагогическая наука и образование в эпоху перемен / С.В. Иванова // *Отечеств. и зарубиж. педагогика. – Москва, 2018. – Т. 1, № 5 (54). – С. 6-12. – Рез. англ.*

Проблемы развития образования в России. Деятельность Института стратегии развития образования.

212

Ивахненко, Е.Н. Отечественное образование как система и объект управления / Ивахненко Е.Н. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia. – Москва, 2018. – № 8-9. – С. 9-23. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 21.*

213

Ильинский, И.М. Проблема воспитания в условиях глобальных угроз и рисков / И.М. Ильинский // *Знание. Понимание. Умение = Knowledge. Understanding. Skill. – Москва, 2018. – № 3. – С. 5-12. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 11.*

214

Казарьянц, К.Э. Цифровое образование в условиях цифровой экономики / Казарьянц К.Э. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки. – Москва, 2019. – № 6-2. – С. 61-64. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 64.*

215

Каракозов, С.Д. Возможности использования технологий распределенного реестра (цепочек блоков / blockchain) в сфере образования / С.Д. Каракозов, А.Ю. Уваров // *Преподаватель XXI век. – Москва, 2018. – № 3, ч. 1. – С. 9-25. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 23-24.*

216

Каргин, Н.И. Инновационная педагогика как продукт и условие развития современного образования / Н.И. Каргин, В.Г. Свиначенко, О.А. Козырева // *Вестн. Кемер. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. и обществ. науки = Bull. of Kemerovo state univ. Ser. : Humanit. a. social sciences. – Кемерово, 2018. – № 3. – С. 26-32. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 30-31.*

217

Карпов, А.О. Генеративная учебная среда: конструкционная и креативная модели / А.О. Карпов // *Педагогика. – Москва, 2018. – № 9. – С. 3-12.*

218

Карпова, Е.В. Ленинские идеи о народном образовании в первых документах Советской власти 1917-1918 гг. / Е.В. Карпова // *В.И. Ленин в современном мире : материалы конф., Разлив, 22 апр. 2018 г. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 94-109.*

219

Касторнова, В.А. Информационно-образовательное пространство предметной области / В.А. Касторнова // *Человек и образование. – Санкт-Петербург, 2018. – № 4 (57). – С. 72-76. – Рез. англ.*

220

Коваленко, С.В. Энергетические аспекты антропологической модернизации инклюзивного образования / Коваленко С.В. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics. –*

Москва, 2018. – № 3. – С. 55-63. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 61-62.

221

Ковальская, С.И. Российская образовательная система как канал аккультурации и модернизации сознания казаховичников XVIII – начала XX веков / С.И. Ковальская, С.В. Любичанковский // *Вестн. Самар. ун-та. История. Педагогика. Филология – Vestn. of Samara univ. History, pedagogics, philology. – Самара, 2018. – Т. 24, № 2. – С. 7-15. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 14.*

222

Козловец, Н.А. Модернизация системы образования Украины как императив постиндустриального развития / Н.А. Козловец // *Интеллигенция и проблемы социокультурной модернизации современного общества. – Улан-Удэ, 2018. – С. 258-267. – Рез. англ.*

223

Концептуальные подходы к созданию региональной модели инклюзивного образования «Школа – колледж – вуз» / Н.Л. Росина [и др.] // *Вестн. Вят. гос. гуманитар. ун-та. – Киров, 2018. – № 3. – С. 121-127. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 124-125.*

224

Корнетов, Г.Б. Образец порождающей педагогики / Г.Б. Корнетов // *Изв. Рос. акад. образования. – Москва, 2018. – № 2 (46). – С. 68-78. – Рез. англ.*

Майевтика Сократа как образец воплощения порождающей педагогики.

225

Костина, И.Б. Информатизация образования средствами дистанционных возможностей и информационных технологий / И.Б. Костина, Ю.П. Гладких // *Alma mater. – Москва, 2019. – № 6. – С. 50-53. – Рез. англ.*

На базе образовательной системы Moodle.

226

Кузнецова, Ю.В. Педагогическое мастерство / Кузнецова Ю.В., Ярулина Ж.А. // *Пед. науки. – Москва, 2018. – № 4. – С. 7-9.*

227

Лазарев, В.С. Какую школу мы строили для будущего / В.С. Лазарев // *Педагогика. – Москва, 2018. – № 10. – С. 3-11. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 11*

228

Лебеденко, О.А. Психолого-педагогическая поддержка профессиональной адаптации молодых педагогов / О.А. Лебеденко, М.Н. Татарова // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad. – Кемерово, 2018. – № 4 (32). – С. 133-138. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 138.*

229

Литвишков, В.М. Понятие и стили педагогического общения / Литвишков В.М. // *Образование и наука = Education a. science. – Екатеринбург, 2018. – Vol. 43, № 8. – С. 53-56. – Рез. англ.*

230

Марон, А.Е. Непрерывное образование людей пенсионного возраста: педагогическая модель / А.Е. Марон, М.В. Степанова, Л.В. Резинкина // *Человек и образование. – Санкт-Петербург, 2018. – № 3 (56). – С. 106-110. – Рез. англ.*

231

Мельниченко, О.И. Уровни управления образовательными организациями в современных условиях / О.И. Мельниченко // *Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2018. – № 5 (72). – С. 18-20. – Рез. англ.*

Мордовцева, Т.В. Социально-философская интерпретация роли образования в экономике знаний / Т.В. Мордовцева, С.А. Петрушенко // *Науч. вед. Белгород. гос. ун-та = Belgorod state univ. sci. bull.* – Белгород, 2018. – Т. 43, № 3. – С. 470-476. – Рез. англ.

Философское обоснование стратегий будущего развития образования в экономике знаний.

Назарова, Л.П. Региональный кластер как инновационная образовательная модель / Л.П. Назарова, В.Н. Скворцов // *Вестн. Ленинград. гос. ун-та. – Санкт-Петербург, 2018.* – № 2. – С. 135-140. – Рез. англ.

Напсо, М.Д. Образование в условиях рыночных отношений / М.Д. Напсо // *Социология образования.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 21-27. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 26.

Национальная система образования в России: проблемы и перспективы в контексте реформирования и глобализации / В.В. Зырянов [и др.] // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социол. и политология.* – Москва, 2015. – № 3. – С. 61-78. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 77-78.

Никулин, А.М. Неакадемическая педагогика А.В. Чайнова / А.М. Никулин // *Человек.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 139-157. – Библиогр. : с. 157.

Носков, Е.А. Анализ требований ФГОС в области обеспечения национальной безопасности в образовании / Е.А. Носков // *Наука о человеке: гуманитар. исслед. = Science of person: humanitarian researches.* – Омск, 2019. – № 2. – С. 90-100. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 98-99.

Озеров, А.А. К вопросу о перспективах развития российского образования / Озеров А.А. // *Инновации в образовании.* – Москва, 2017. – № 6. – С. 33-41. – Рез. англ.

Павленкович, О.Б. Исторические аспекты становления концепции активного обучения в отечественной педагогике / О.Б. Павленкович, А.П. Бутина // *Вектор науки Тольятт. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и психология.* – Тольятти, 2017. – № 1 (28). – С. 38-43.

Перминова, Л.М. Профессионализм педагога как ресурс личностного развития (к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко) / Л.М. Перминова // *Педагогика.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 104-109. – Рез. англ.

Плаксина, И.В. Онтологическая модель становления субъекта инновационной педагогической деятельности / Плаксина И.В. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 69-74. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 74.

Поединков, И.Н. Демографическая ситуация в России и ее влияние на систему образования через показатели государственной итоговой аттестации / Поединков И.Н. // *Инновации в образовании.* – Москва, 2017. – № 6. – С. 50-57. – Рез. англ.

Влияние демографического спада на систему образования через призму результатов ЕГЭ по естественно-научным предметам.

Прозорова, Н.В. Особенности образовательной среды, обо-

гащенной духовно-нравственными ценностями / Прозорова Н.В. // *Соврем. наука: Актуальные пробл. теории и практики. Серия: Познание.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 69-75. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 75.

Протанская, Е.С. Профессиональная этика педагога в контексте национальной культуры / Е.С. Протанская // *Ярослав. пед. вестн. = Yaroslavl ped. bull.* – Ярославль, 2018. – № 5. – С. 8-16. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 14-16.

Регионы России: подготовка кадров для передовых технологий / В.И. Блинов [и др.] // *Среднее проф. образование.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 17-21.

Руднева, Т.И. Развитие современного образования в категориях профессиональной педагогики / Т.И. Руднева // *Изв. Самар. науч. центра РАН.* – Самара, 2018. – Т. 20, № 2. – С. 14-18. – Рез. англ.

Уточнение сути противоречий между модернизацией образования (целью) и реформированием российского образования в категориальных рамках профессиональной педагогики (средством).

Севостьянов, Д.А. Социальные инверсии и образование / Севостьянов Д.А. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 12. – С. 39-49. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46-47.

Образование как фактор, способный породить и устранить инверсии в социальной иерархии.

Селиверстова, Н.А. Информальное образование: результаты качественного исследования / Н.А. Селиверстова // *Знание. Понимание. Умение = Knowledge. Understanding. Skill.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 112-122. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 120-121.

Анализ эмпирического исследования, посвященного информационному образованию посредством чтения.

Силаева, В.В. Создание системы менеджмента образовательной организации на основе принципов и требований нового международного стандарта ISO 21001:2018 / В.В. Силаева, В.П. Семенов, А.Б. Звездова // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education.* – Москва, 2018. – № 5 (156). – С. 5-11. – Рез. англ.

Сказочкин, А.В. О развитии инновационного образования в России / Сказочкин А.В. // *Инновации в образовании.* – Москва, 2017. – № 6. – С. 58-68. – Рез. англ.

Соколов, В.Ю. Становление среднего специального библиотечного образования в Украинской ССР (1920-1950-е гг.) / В.Ю. Соколов // *Библиотекведение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2019. – Т. 68, № 4. – С. 402-413. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 410-411.

Стрекалова, Н.Б. Риски внедрения цифровых технологий в образование / Н.Б. Стрекалова // *Вестн. Самар. ун-та. История. Педагогика. Филология = Vestn. of Samara univ. History, pedagogics, philology.* – Самара, 2019. – Т. 25, № 2. – С. 84-88. – Рез. англ.

Сунцова, А.С. Профорентация обучающихся в условиях преемственной системы инклюзивного образования / А.С. Сунцова // *Среднее проф. образование.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 50-52.

Тахохов, Б.А. Педагогическая поддержка повышения мотивации обучения современных учащихся / Б.А. Тахохов // *Вестн. Северо-Осетин. гос. ун-та. Обществ. науки.* – Владикавказ, 2018. – № 3. – С. 99-103. – Рез. англ.

255

Фарафонова, А.Г. Обучение и мотивационные установки / А.Г. Фарафонова, А.Г. Сучкова // *Качество и конкурентоспособность в XXI веке.* – Чебоксары, 2019. – С. 337-340. – Рез. рус.

256

Хуторанский, М. К вопросу о неантропоцентристской онтологии образования / Хуторанский М. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 146-160. – Рез. англ.

257

Чекалина, Т.А. Основные направления и перспективы развития онлайн-обучения / Т.А. Чекалина, Т.В. Тумандеева, Н.В. Максименко // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2018. – № 3 (31). – С. 44-52. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 52.

258

Чекин, И.А. Информационное сопровождение образования взрослых как диалектическое двуединство гносеологической и социально-преобразующей сторон / Чекин И.А. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2019. – № 5. – С. 93-98. – Рез. англ.

259

Черницкая, А.Л. Традиции и инновации в современном образовании / Черницкая А.Л. // *Инновации в образовании.* – Москва, 2017. – № 6. – С. 69-79. – Рез. англ.

260

Шачина, А.Ю. К вопросу о демократической основе нравственности в образовании / Шачина А.Ю., Шачин С.В. // *Педагогика.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 19-24.

261

Шевелева, Г.М. Педагогический потенциал эвристического обучения / Г.М. Шевелева, В.Ф. Манухов // *Гуманит. науки и образование = Humanities a. education.* – Саранск, 2018. – Т. 9, № 3. – С. 129-138. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 137.

262

Ширяев, И.М. Воздействие институциональных ловушек оптимизации на эффективность и качество образовательной деятельности / И.М. Ширяев // *Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании – 2019. Знания как цель, средство и катализатор общественного развития в цифровом мире.* – Ростов-на-Дону ; Таганрог, 2019. – Т. 2. – С. 318-326. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 324-325.

263

Югай, С.В. Социально-экономические механизмы обеспечения инклюзивного образования в Российской Федерации / Югай С.В. // *Науч. обозрение. Сер. 2, Гуманитар. науки = Scientific rev. Ser. 2, Human sciences.* – Москва, 2018. – № 2-3. – С. 75-82. – Рез. англ.

A122141 НАУКА, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО

A12214117 НАУКА И ЛИТЕРАТУРА

264

Долгих, А.Ю. От научной фантастики к паранаучной фантастике? / А.Ю. Долгих // *Вестн. Вят. гос. гуманит. ун-та.* – Киров, 2018. – № 3. – С. 21-25. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 24.

Состояние русской фантастической литературы конца 20в-начала 21в.

A122145 НАУКА И НРАВСТВЕННОСТЬ. ЭТИКА УЧЕНОГО

265

Апресян, Р.Г. Этико-прикладное проектирование: условия реалистичности / Р.Г. Апресян // *Ведомости приклад. этики = Semestrial papers of appl. ethics.* – Тюмень, 2018. – Вып. 52. – С. 9-18.

Причины неудач реализации этико-прикладных инициатив в университете.

266

Белялетдинов, Р.Р. Биотехнологическое моральное улучшение человека / Р.Р. Белялетдинов // *Человек.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 33-38. – Библиогр. : с. 38.

267

Гараджа, Н.В. С.Н. Булгаков как ученый-марксист о нравственном измерении науки / Гараджа Н.В. // *Философские опыты.* – Москва, 2018. – Вып. 11 : *История, теория, практика : к 200-летию со дня рождения Карла Маркса.* – С. 88-94. – Библиогр. : с. 94.

268

Перов, В.Ю. Проблемы трансформации университетской этики / В.Ю. Перов, Д.Г. Китаев // *Ведомости приклад. этики = Semestrial papers of appl. ethics.* – Тюмень, 2018. – Вып. 52. – С. 98-110.

269

Пигров, К.С. Фундаментальные стратегии развития России в XXI веке: аспект «гигиены мысли» (заметки о дневниках В.И. Вернадского и о «Grundrisse...» Маркса) / К.С. Пигров // *Маркс, Вернадский и фундаментальные стратегии России XXI века.* – Санкт-Петербург, 2018. – С. 142-150.

Проблемы творческой совести ученых.

270

Скворцов, А.А. «Утопия» академической этики и «анти-утопия» университета / А.А. Скворцов // *Ведомости приклад. этики = Semestrial papers of appl. ethics.* – Тюмень, 2018. – Вып. 52. – С. 37-46.

Ценности трансформации академической этики.

271

Mukhametzhanova, V.S. Ethics of science and responsibility of scientist / V.S. Mukhametzhanova // *Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Сер. : Философия – RUDN j. of philosophy.* – Москва, 2018. – Т. 22, № 3. – С. 301-309. – Рез. рус.

Этика науки и ответственность ученого.

272

Tsvyk, V.A. Scientific and technological development of modern society: the ethical aspect / V.A. Tsvyk, I.V. Tsvyk // *Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Сер. : Философия – RUDN j. of philosophy.* – Москва, 2018. – Т. 22, № 3. – С. 281-290. – Рез. рус.

Научное и техническое развитие современного общества: этический аспект.

A122151 НАУКА И РЕЛИГИЯ

273

Невеев, А.Б. Основные подходы к решению проблемы взаимоотношений религии и науки в английской теологии / А.Б. Невеев // *Гуманитар. пространство = Humanity space.* – Москва, 2018. – Т. 7, № 5. – С. 903-908. – Рез. англ.

274

Рупова, Р.М. Богословская антропология и современное научное знание: диалог о правах на роль метадискурса / Р.М. Рупова // *Соц. политика и социология.* – Москва, 2018. – Т. 17, № 2 (127). – С. 186-193. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 191-192.

275

Федорова, Ю.Е. Проблема соотношения веры и знания в

философии Муртазы Мутаххари / Ю.Е. Федорова // *Филос. журн. = Philosophy j. – Москва, 2018. – Т. 11, № 4. – С. 36-46. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 44-45.*

276

Чурсанов, С.А. Христианская теология и гуманитарные науки: узловые направления взаимодействия / С.А. Чурсанов // *Гуманитар. пространство = Humanity space. – Москва, 2018. – Т. 7, № 5. – С. 947-952. – Рез. англ.*

A122155 ПРОПАГАНДА И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ

277

Дымова, И.А. Популяризация науки как фактор воздействия на общественное мнение / Дымова И.А. // *Математика. Компьютер. Образование. – Москва; Ижевск, 2018. – Вып. 25. – С. 178-188. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 187-188*

Современное состояние, основные проблемы и новые тенденции в области популяризации научно-технических знаний в России.

278

Китайцева, О.В. Медиапродвижение российской науки как потенциал социокультурной модернизации общества / О.В. Китайцева // *Интеллигенция и проблемы социокультурной модернизации современного общества. – Улан-Удэ, 2018. – С. 179-184. – Рез. англ.*

279

Научная мозаика: антология / Балт. федер. ун-т им. И. Канта; сост. С.М. Варнавских. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2014. – 329 с. – Библиогр. с. 315-328.

Размышление о науке, об ученых и о естественных науках.

A122161 УЧЕНЫЙ И ОБЩЕСТВО

280

Колесников, И.Д. Пайдеия в поздней античности: ученость как образ жизни / И.Д. Колесников // *Вестн. развития науки и образования = Bull. of science a. education development. – Москва; Саратов, 2018. – № 5. – С. 64-74. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 73-74.*

Проблема учености в античности.

281

Олейник, А.Н. Радикальный контестатор: социология российской науки через призму анализа предельного случая / А.Н. Олейник // *СоцИс. – Москва, 2019. – № 7. – С. 125-136. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 134-135.*

Проблема академической свободы в России. В частности, на примере научной карьеры В.П. Макаренко.

A12216121 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧЕНОГО

282

Агейчева, Т.В. Феномен интеллигенции в литературе начала XX века. Концепция интеллигенции Р.В. Иванова-Разумника: с. ст. / Т.В. Агейчева. – [Б.м.]: Изд.решения, 2019. – 254 с.

283

Буркина, А.А. Бурятская интеллигенция в эпоху технологических инноваций / А.А. Буркина, Л.Г. Сандакова // *Интеллигенция и проблемы социокультурной модернизации современного общества. – Улан-Удэ, 2018. – С. 197-201. – Рез. англ.*

Анализ состояния бурятской интеллигенции в информационно-технологическую эпоху.

284

Интеллигенция, ее роль и место в социокультурной модернизации общества и осуществлении научно-технического, культурного сотрудничества между народами // *Интеллигенция и проблемы социокультурной модернизации современного общества. – Улан-Удэ, 2018. – С. 77-144.*

285

Осинский, И.И. Интеллигенция и проблемы социокультурной модернизации российского общества (на материале Сибири) / И.И. Осинский // *Интеллигенция и проблемы социокультурной модернизации современного общества. – Улан-Удэ, 2018. – С. 16-23. – Рез. англ.*

Место и роль интеллигенции в жизнедеятельности сибирского региона. Черты интеллигенции, структура, отличительные особенности. Отрицательные тенденции в подготовке кадров специалистов.

286

Тощенко, Ж.Т. Прекарные черты жизненного мира российской интеллигенции / Ж.Т. Тощенко // *Интеллигенция и проблемы социокультурной модернизации современного общества. – Улан-Удэ, 2018. – С. 5-16. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 15-16.*

287

Яковенко, А.В. Социолог в условиях вооруженного противостояния в Донбассе / А.В. Яковенко // *СоцИс. – Москва, 2019. – № 7. – С. 143-151. – Рез. англ.*

Статус социологов в этих условиях.

A12216141 УЧАСТИЕ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

288

Дьяков, А.В. Политическая функция интеллектуала: история и современность / А.В. Дьяков // *Полис: Полит. исслед. = Polis: Polit. studies. – Москва, 2019. – № 1. – С. 21-32. – Рез. англ.*

A1231 НАУЧНЫЙ ТРУД. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО

A123121 ТРУД В СФЕРЕ НАУКИ

289

Холодный, Ю.И. Информационно-психологическая безопасность, лженаука и критическое мышление / Холодный Ю.И., Тарапанова Е.А. // *Соц.-полит. науки. – Москва, 2018. – № 5. – С. 89-93. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 93.*

Проблемы информационно-психологической безопасности ученого от угроз различных форм лженауки.

290

Ширяев, А.А. Методы повышения публикационной активности исследователей / А.А. Ширяев, Е.Г. Доронина // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы. – Москва, 2018. – № 11. – С. 8-14.*

Проблемы повышения производительности труда ученого и сохранения потенциала российской науки в условиях сокращения количества исследователей, занятых в научном секторе. Необходимость внедрения современных робототехнических комплексов и автоматизированных информационных систем для уменьшения нагрузки на ученого.

A123131 НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО

291

Сергодеева, Е.А. Коллективные характеристики научного творчества: когнитивные и социальные аспекты / Сергодеева Е.А. // *О-во: философия, история, культура = Soc.: philosophy, history, culture. – Краснодар, 2018. – № 11. – С. 13-15. – Рез. англ.*

Проблематизация коллективных аспектов научного творчества в современной философии науки.

A12313121 ПСИХОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА

292

Задорожнюк, И.Е. Мыслители и ученые: парение успехов и сбой посадки / Задорожнюк И.Е. // *Социал. технологии, исслед. = Social technology, research. – Москва, 2018. – № 3. – С. 103-106. – Рец. на кн. : Канке В.А. Взлеты и падения гениев науки: практикум по методологии науки. – Обнинск, 2016. – 190 с.*

A123141 МОТИВАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

A12314131 ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В НАУКЕ. НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

293

Костина, Т.В. Семинару по истории высшей школы в Санкт-Петербурге – 15 лет / Костина Т.В. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 8-9. – С. 159-168. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 164-165.

294

Оседах, А.Г. Переписка А.А. Чернова (1877 – 1963 гг.) как источник по истории научной школы региональной геологии / А.Г. Оседах // *Документальное наследие России: проблемы теории и практики*. – Москва, 2018. – С. 274-277. – Рез. англ.

295

Роздольская, И.В. Социальная необходимость повышения эффективности деятельности научных школ в вузе на этапе научно-ориентированного обучения / Роздольская И.В., Чичерин Ю.А. // *Высшее образование и наука для устойчивого развития кооперативов*. – Белгород, 2017. – С. 23-31. – Библиогр. : с. 30-31.

A123151 ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО. РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ В РАЗВИТИИ НАУКИ

296

Бакун, Д.Н. Актуализация наследия академиков – деятелей книжной культуры XVIII – первой половины XIX в. (к 250-летию почетного члена Петербургской академии наук Ф.П. Аделунга) / Д.Н. Бакун // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития*. – Минск; Москва, 2018. – Ч. 1. – С. 54-60. – Рез. англ.

Вклад Ф.П. Аделунга в развитие отечественной книжной культуры и исторической библиографии.

297

Бонещая, Н.К. Между Логосом и Софией / Наталья Бонещая ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информации по обществ. наукам. – Москва ; Санкт-Петербург : Центр гуманитар. инициатив, 2018. – 568 с. – (Humanitas). – Библиогр. в примеч. – Указ. имен: с. 562-567.

Концепция феномена Флоренского П.А. (1882-1937) – философа, мистика, богослова и естествоиспытателя.

298

Быстров, А. Альфа и омега профессора Колмогорова / А. Быстров // *Наука и жизнь*. – Москва, 2018. – № 7. – С. 100-105.

Вклад А.Н. Колмогорова в исследования в области искусственного интеллекта.

299

Глазков, М.Н. Памяти Э.К. Беспаловой (основные вехи жизни и деятельности выдающегося ученого-библиографоведа) / М.Н. Глазков // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития*. – Минск; Москва, 2018. – Ч. 2. – С. 35-39. – Рез. англ.

300

Земляной, С.Н. Ученый, который умел забивать «чистые голы». Подвижная жизнь Георгия Гамова / С.Н. Земляной // *De personis / О личностях*. – Москва, 2019. – Т. 1. – С. 473-492.

301

Крих, С.Б. Борьба за прошлое: В.И. Авдиев, Н.М. Никольский и В.В. Струве о своей роли в ранней советской историографии / С.Б. Крих // *Scripta antiqua. Вопросы древней истории, филологии, искусства и материальной культуры : альманах*. – Москва, 2019. – Т. 7. – С. 420-432. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 430-432.

Сравнение трех версий истории ранней советской историографии Древнего Ближнего Востока. Авдиев В.И. (1898-1978), Струве В.В. (1889-1965), Никольский Н.М. (1877-1959).

302

Памяти Вячеслава Всеволодовича Иванова (1929-2017) // *ОНС: Обществ. науки и современность = Social sciences a. contemporary world*. – Москва, 2019. – № 4. – С. 5-22.

303

Пономарёва, Н.В. Методологическое значение работ И.В. Гудовшиковой в области иностранной библиографии / Н.В. Пономарёва // *Библиография = Bibliography*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 120-126.

304

Попова, С.П. Научная школа И.А. Умновой-Конюховой / Попова С.П. // *Соц.-полит. науки*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 128-131. – Рез. англ.

305

Прохорова, Т.А. О вкладе И.А. Антоновой в изучение истории исследования Херсонеса / Т.А. Прохорова // *Уваровские Таврические чтения IV «Древности Юга России»*. – Севастополь, 2019. – С. 147-155. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 154-155.

Антонова И.А. – директор Государственного Херсонского заповедника в 1970-1990-х годах.

306

Пэрри, Г. Главный чародей Англии: Джон Ди / Г. Пэрри // *De personis / О личностях*. – Москва, 2019. – Т. 1. – С. 201-246.

307

Самарин, А.Ю. С.И. Вавилов – библиофил и знаток антикварной книги : (на материале «Дневников») / А.Ю. Самарин // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития*. – Минск; Москва, 2018. – Ч. 2. – С. 116-122. – Рез. англ.

308

Смирнов, С. Дети ядерного века / С. Смирнов // *Знание-сила*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 58-65.

Ведущие ученые и научные идеи различных областей науки 20в.

309

Смит, В. «Нет ничего в мире сильнее свободной научной мысли...» / В. Смит // *Знание-сила*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 119-124.

Воспоминания об Н.В. Тимофееве-Ресовском.

310

Смит, В. «Нет ничего в мире сильнее свободной научной мысли...» / В. Смит // *Знание-сила*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 115-121.

Воспоминания об Н.В. Тимофееве-Ресовском, И.О. Рапорте, В.П. Эфроимсоне.

311

Турбовской, Я.С. А.С. Макаренко – создатель научной теории воспитания / Я.С. Турбовской // *Изв. Рос. акад. образования*. – Москва, 2018. – № 2 (46). – С. 43-67. – Рез. англ.

312

Фейнман, Дж. Вспоминая Ричарда Фейнмана / Дж. Фейнман // *Наука и жизнь*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 22-25.

313

Чирикба, В.А. Вклад Н.С. Трубецкого в северокавказскую филологию / В.А. Чирикба // *Scripta antiqua. Вопросы древней истории, филологии, искусства и материальной культуры : альманах*. – Москва, 2019. – Т. 7. – С. 259-286. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 283-286.

Трубецкой Н.С. (1890-1938), выдающийся русский филолог.

A1241 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУКИ. ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

A124121 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА. УПРАВЛЕНИЕ НАУКОЙ

314

Инновационная политика развития научно-технологического потенциала России // *Экономический базис развития науки и технологий в России*. – Симферополь, 2018. – С. 159-228.

315

Институты развития науки и технологий в формировании нового качества экономического роста России // *Экономический базис развития науки и технологий в России*. – Симферополь, 2018. – С. 96-158.

316

Квитко, К.Б. Понятие и сущность объектов и явлений научно-технологического пространства России / К.Б. Квитко // *Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф. (Вологда, 23-24 апр. 2019 г.)*. – Вологда, 2019. – Т. 2. – С. 150-151.

317

Парадигмы научно-технологического развития России // *Экономический базис развития науки и технологий в России*. – Симферополь, 2018. – С. 18-95.

A12412121 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ НАУКОЙ. ОРГАНЫ СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ НАУКИ

318

Луценко, С. Агентство развития – драйвер технологического и экономического прорыва Российской Федерации / С. Луценко // *О-во и экономика = Soc. a. economy*. – Москва, 2018. – № 10. – С. 130-137.

Необходимость использования такого института, как Федеральное агентство развития, в качестве драйвера технологического и экономического прорыва.

A12412131 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НАУКИ

319

Инфраструктурное обеспечение научно-технологического развития регионов России // *Экономический базис развития науки и технологий в России*. – Симферополь, 2018. – С. 229-332.

A12412141 НАУЧНЫЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

320

Шабалина, Л.В. Развитие научного потенциала Российской Федерации в условиях формирования цифровой экономики / Л.В. Шабалина, А.В. Черноиваненко // *Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании – 2019. Знания как цель, средство и катализатор общественного развития в цифровом мире*. – Ростов-на-Дону ; Таганрог, 2019. – Т. 2. – С. 299-308. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 306-307.

Приведен анализ уровня проникновения Интернета и цифровых технологий в сферу высшего образования, 2011-2017 годы.

A1241214121 СРАВНЕНИЕ УРОВНЕЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

321

Li Bin. Politico-economic analysis of international high-tech competition / Li Bin, Chen Yi // *Шлице цзинци юй чжэньчжи*

= *World economics a. politics*. – Beijing, 2019. – № 3 (463). – С. 135-160. – Кит.яз.

Политико-экономический анализ международной конкуренции в сфере высоких технологий.

A12412171 ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ

322

Батов, В.А. Право на информацию и право на доступ к информации в сети Интернет: пределы свободы и ограничений / В.А. Батов // *Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф. (Вологда, 23-24 апр. 2019 г.)*. – Вологда, 2019. – Т. 2. – С. 238-240.

323

Бурдаева, Т.А. Произведения науки как объекты авторских прав : автореф. дис. ... канд. наук ; юридические науки: 12.00.03 / Бурдаева Т.А. ; Рос. гос. акад. интеллектуал. собственности. – Москва, 2019. – 31 с.

324

Выпханова, Г.В. Правовое регулирование возмещения вреда окружающей среде в современных реалиях / Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г. // *Эколог. право = Ecological law*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 5-12. – Рез. англ.

325

Галушко, Д.В. Сближение правового регулирования в сфере высшего образования Европейского союза и Российской Федерации / Д.В. Галушко // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education*. – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 102-107. – Рез. англ.

326

Гармонизация образовательного права России: проблемы теории и практики / Барабанова С.В. [и др.] ; отв. ред. В.М. Сырых, В.В. Насонкин ; Федер. центр образоват. законодательства, 2019. – 611 с. : табл. – Библиогр. : с. 584-607.

Государственное управление в сфере образования и финансовое обеспечение этой сферы: гармонизация образования. Законодательство в области экономики образования.

327

Герд, В. Оценка воздействия на окружающую среду альтернативных проектов / В. Герд // *Эколог. право = Ecological law*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 28-34. – Рез. англ.

Проблемы правового регулирования процедуры оценки воздействия альтернативных вариантов реализации намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду.

328

Домашкевич, П.С. Правовые проблемы построений «зеленой» экономики в Российской Федерации / П.С. Домашкевич, В.А. Мусатова // *Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф. (Вологда, 23-24 апр. 2019 г.)*. – Вологда, 2019. – Т. 2. – С. 288-289.

329

Петрова, Т.В. Правовое регулирование нормирования воздействия на окружающую среду: новые подходы и старые проблемы / Петрова Т.В. // *Эколог. право = Ecological law*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 22-27. – Рез. англ.

330

Савенкова, Д.Д. Институт юридической ответственности в системе правового обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. наук ; юридические науки: 12.00.13 / Савенкова Д.Д. ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва, 2019. – 25 с.

331

Тимошенко, Ю.А. Конструирование уголовно-правовых норм об ответственности за экологические преступления: проблемы теории и практики : автореф. дис. ... д-ра наук ;

юридические науки: 12.00.08 / Тимошенко Ю.А. ; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – Москва, 2019. – 51 с.

332

Фролова, М.И. Реализация законодательства в области начального и гимназического образования в России середины XIX – начала XX в. (в отечественной историко-педагогической науке) / М.И. Фролова // *Отечеств. и зарубеж. педагогика.* – Москва, 2018. – Т. 1, № 5 (54). – С. 87-95. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 94.

333

Шабаева, О.А. Правовая политика нормативного регулирования общественных отношений в сфере информационного пространства / Шабаева О.А. // *Соврем. гуманитар. исслед.* – Москва, 2019. – № 3 (88). – С. 17-21. – Рез. англ.

А124125 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОТРАСЛЯХ НАУКИ И НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

А12412527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

334

Горелик, Г. Загадка 3-й идеи (детектив из жизни Андрея Сахарова и мировой истории) / Г. Горелик // *Знание-сила.* – Москва, 2018. – № 5. – С. 66-71.

История создания водородной бомбы в «Воспоминаниях» А.Д. Сахарова.

335

Горелик, Г. Загадка 3-й идеи / Г. Горелик // *Знание-сила.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 81-86.

Из истории советского атомного проекта.

А12412544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. СТРОИТЕЛЬСТВО. ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ

336

Гребенщикова, Е.Г. Социальная оценка техники: переосмысление экспертизы / Е.Г. Гребенщикова // *Изв. Юго-Запад. гос. ун-та. Сер. : Экономика. Социология. Менеджмент = Proc. of the South-West state univ., Economy. Sociology. Management.* – Курск, 2018. – Т. 8, № 3 (28). – С. 214-220. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 219.

А12412579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

337

Дмитриев, А.В. Так как все же было на самом деле? К истории возрождения социологической науки в СССР / А.В. Дмитриев, В.Н. Иванов, Ж.Т. Тощенко // *СоцИс.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 134-145. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 143-144.

338

Образцов, И.В. Российская военная социология сегодня / И.В. Образцов // *СоцИс.* – Москва, 2019. – № 7. – С. 168-173. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 172.

339

Олейник, А.Н. Расцвет и упадок региональных исследований / А.Н. Олейник // *ОНС: Обществ. науки и современность = Social sciences a. contemporary world.* – Москва, 2019. – № 4. – С. 23-32. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 30-31.

340

Попкова, Н.В. Социология философии: трудности развития / Н.В. Попкова // *СоцИс.* – Москва, 2019. – № 8. – С. 133-142. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 141.

А12412581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

341

He Qisong. Trump's national space strategy / He Qisong // *Гоц-*

зи взънъти яньцзю = J. of intern. studies. – Тяньцзинь, 2019. – № 2 / 3. – С. 124-136. – Кит. яз.

Д. Трамп и национальная космическая стратегия США.

А124131 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И КОЛЛЕКТИВАХ

А12413125 АКАДЕМИИ НАУК

342

Брумштейн, Ю.М. Анализ структуры сайтов академий наук некоторых зарубежных стран / Ю.М. Брумштейн, Н.В. Васильев // *НТИ. Сер. 2, Информ. процессы и системы.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 9-24. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 23-24.

А1241312527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

343

Филиппова, Т.П. Деятельность Воркутинской научно-исследовательской мерзлотной станции в 1930 – 1940-е гг. по архивным документам / Т.П. Филиппова, Н.Г. Лисевич // *Документальное наследие России: проблемы теории и практики.* – Москва, 2018. – С. 104-109. – Рез. англ.

А1241312579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

344

Вдовина, Н.В. Страницы истории Комиссии по истории книжной культуры и комплексному изучению книги Научного совета РАН «История мировой культуры»: А.И. Маркушевич / Н.В. Вдовина, О.Е. Шегай // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития.* – Минск; Москва, 2018. – Ч. 2. – С. 31-35. – Рез. англ.

345

Коломак, Е.А. Развитие методологии теоретических и прикладных исследований пространственных систем / Е.А. Коломак, С.А. Суспицын // *Регион: экономика и социология.* – Новосибирск, 2018. – № 3 (99). – С. 252-276. – Рез. англ. – Библиогр. : 268-271.

Характеристика деятельности отдела территориальных систем Института экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения РАН.

346

Романченко, Н.А. «50-летие Института социологии РАН» – круглый стол Гуманитарного института РУТ (МИИТ) / Н.А. Романченко // *Социология образования.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 113-115.

347

Создание Федерального социологического центра РАН – новый этап развития российской социологии // *Социолог. наука и соц. практика.* – Москва, 2018. – Т. 6, № 1. – С. 101-130.

А12413131 ВЫСШАЯ ШКОЛА

348

Буцык, С.В. Горизонтальное управление в российском вузе: дань современности или насущная необходимость? / Буцык С.В. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 20-29. – Рез. англ.

349

Васильев, И.А. Потенциал вузовской науки: социолого-управленческий и прагматический контекст / И.А. Васильев // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социол. и политология.* – Москва, 2017. – Т. 23, № 1. – С. 132-146. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 143-144.

350

Знаменский, Д.Ю. Научный потенциал высшей школы

России: перспективные показатели оценки / Знаменский Д.Ю. // *Гуманит. науки = Humanities a. social sciences.* – Москва, 2018. – Т. 8, № 5 (35). – С. 19-23. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 22-23.

351

Новиков, С.В. Вузовская наука в России: проблемы и перспективы развития / С.В. Новиков // *Экономика образования.* – Москва, 2018. – № 5 (108). – С. 11-22. – Рез. англ.

352

Седова, Т.В. Управление знаниями в вузе / Т.В. Седова, Е.С. Едалова // *Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании – 2019. Знания как цель, средство и катализатор общественного развития в цифровом мире.* – Ростов-на-Дону ; Таганрог, 2019. – Т. 2. – С. 235-241. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 239-240.

353

Троцук, И.В. Корпоративная культура как инструмент повышения конкурентоспособности вуза / Троцук И.В., Суховерова Д.В. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 44-54. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 52.

A1241313129 УНИВЕРСИТЕТЫ

354

Брылина, И.В. Социокультурные условия формирования новой модели современного университета : автореф. дис. ... д-ра наук ; философские науки: 24.00.01 / Брылина И.В. ; Сиб. федер. ун-т. – Красноярск, 2019. – 44 с.

355

Гранкина, Е.А. Рецензия на статью О.С. Наумова. «Российский университет в эпоху индустриализации: типология, «гении места», поиск новых моделей гуманитарных пространств» / Е.А. Гранкина // *Изв. Самар. науч. центра РАН.* – Самара, 2018. – Т. 20, № 2. – С. 110-111.

356

Гбоко, С.К. Проблемные поля инновационного развития университетов в Республике Кот-д'Ивуар / С.К. Гбоко, Н.Н. Суртаева // *Вестн. Нижневартковского гос. ун-та = Bull. of Nizhnevartovsk state university.* – Нижневартовск, 2018. – № 2. – С. 16-21. – Рез. англ.

357

Карпов, А.О. Возможен ли университет 3.0 в России? / А.О. Карпов // *СоцИс.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 59-70. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 68-69.

Проблемы становления в России университета 3.0, выполняющего миссии обучения, исследований и разработки социально-экономического развития территорий.

358

Кургалин, С.Д. Суперкомпьютерные технологии в Воронежском государственном университете / С.Д. Кургалин, С.В. Борзунов // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 183-187. – Рез. англ.

359

Мантаева, Э.И. Роль университета в формировании инновационной экосистемы региона / Мантаева Э.И., Голденева В.С., Слободчикова И.В. // *Труды Вольного экономического общества России.* – Москва, 2019. – С. 497-504. – Рез. англ.

360

Наумова, О.С. Российский университет в эпоху индустриализации: типология, «гении места», поиск новых моделей гуманитарных пространств / О.С. Наумова // *Изв. Самар. науч. центра РАН.* – Самара, 2018. – Т. 20, № 2. – С. 89-99. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 97-98.

361

Научно-практическая деятельность в опорном университете / Коновалова Г.М. [и др.] // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 129-135. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 133-134.

Механизмы модели переориентации научно-практической деятельности Сочинского государственного университета.

362

Оренбургский государственный университет // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 97-135. – Рез. англ.

363

Приближаясь к вековому юбилею // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 8-9. – С. 96-139. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 21.

К 100-летию Воронежского государственного университета.

364

Согомонов, А.Ю. «Устойчивый университет» (академическая наука, высшее образование и прикладная этика) / А.Ю. Согомонов // *Ведомости приклад. этики = Semestrial papers of appl. ethics.* – Тюмень, 2018. – Вып. 52. – С. 119-133..

365

Соколов, М.М. От товарищества к учреждениям: конституционная история российских вузов / М.М. Соколов, С.Л. Лопатина, Г.А. Яковлев // *Вопр. образования = Educational studies.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 120-145. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 143.

Университетские уставы как источник информации для создания типологии управления российскими университетами и изучения их эволюции.

366

Университет в эпоху цифровых трансформаций // *Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании – 2018. Академический мир и проблемы становления цифрового общества.* – Ростов-на-Дону; Таганрог, 2018. – Т. 2 : Секционные доклады, ч. 2 (2). – С. 386-458.

367

Университеты: эволюция, власть, модели управления, экосистемы, экономическое поведение, управление // *Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании – 2019. Знания как цель, средство и катализатор общественного развития в цифровом мире.* – Ростов-на-Дону; Таганрог, 2019. – Т. 2. – С. 327-404.

368

Фролов, А.В. Потенциал университетов в усилении международного государственно-частного партнерства в целях технологического развития / А.В. Фролов, М.В. Лысунец // *Alma mater.* – Москва, 2019. – № 6. – С. 99-103. – Рез. англ.

A1241313179 ГУМАНИТАРНЫЕ ВУЗЫ

369

Ильинская, Н.И. Инновационное развитие Московского гуманитарного университета: итоги и планы / Н.И. Ильинская // *Знание. Понимание. Умение = Knowledge. Understanding. Skill.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 13-21. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 20.

370

Матвеева, И.Ю. Вклад Челябинского государственного института культуры в развитие библиографии и библиотековедения (к 50-летию ЧГИК) / И.Ю. Матвеева, Л.В. Сокольская, В.С. Невелева // *Библиография = Bibliography.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 92-101.

А12413141 МИНИСТЕРСТВА, ВЕДОМСТВА, ИХ НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОЧИЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ

А1241314179 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

371

Арефьев, А.Л. Центру социологических исследований – 25 лет / Арефьев А.Л. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 11. – С. 158-163. – Рез. англ.

372

Арефьев, А.Л. Центру социологических исследований Министерства науки и высшего образования России – 25 лет / Арефьев А.Л. // *Социал. технологии, исслед. = Social technology, research*. – Москва, 2018. – № 4 (90). – С. 97-108.

373

Метель, О.В. Секция докапиталистических формаций Института истории Коммунистической академии / О.В. Метель // *Scripta antiqua. Вопросы древней истории, филологии, искусства и материальной культуры : альманах*. – Москва, 2019. – Т. 7. – С. 447-462. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 459-462.

1929-1932 годы. Организационные и кадровые изменения академического подразделения.

А12413161 НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА И АССОЦИАЦИИ

А1241316179 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

374

Всероссийская ассоциация библиофилов : Организация российских библиофилов // *Библиофильские известия*. – Москва, 2018. – № 29 : Осень. – С. 27-136.

А124145 СВЯЗЬ НАУКИ С ПРАКТИКОЙ. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

375

Алтынбаева, Л.Е. Взаимодействие национальной инновационной системы России с глобальной средой / Алтынбаева Л.Е. // *Креатив. экономика = J. of creative economy*. – Москва, 2018. – Т. 12, № 9. – С. 1321-1329. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 1328.

376

Бровченко, Е.А. Принципы коммерциализации инновационного продукта / Е.А. Бровченко, К.Ю. Помогаева // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 22-31. – Рез. англ.

377

Бутузов, А.Г. Институциональный аспект оценки рисков инноваций в отечественной экономике / Бутузов А.Г. // *Развитие бизнеса в условиях цифровой экономики*. – Королев, 2018. – С. 59-75. – Рез. англ.

378

Гусарова, В.Ю. Эффективность инновационной деятельности и механизмов ее реализации в конкурентной среде / Гусарова В.Ю., Посталюк М.П. // *Вестн. экономики, права и социологии = Rev. of economy, the law a. sociology*. – Казань, 2018. – № 3. – С. 47-50. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 49.

379

Деливрон, К.Ш. Роль государства в поддержке инновационной деятельности в Российской Федерации / К.Ш. Деливрон, В.В. Безпалов // *Качество и конкурентоспособность в XXI веке*. – Чебоксары, 2019. – С. 97-109. – Рез. англ.

1991-2017 годы.

380

Довбыш, В.О. Сущность, подходы к определению понятия и способы классификации «инноваций» / В.О. Довбыш // *Изв. вузов. Социология. Экономика. Политика = News from*

higher educational institutions. Sociology. Economics. Politics. – Тюмень, 2019. – Т. 12, № 3. – С. 9-19.

381

Довгаль, Е.А. Классификация инновационных процессов в условиях глобальной взаимозависимости / Довгаль Е.А. // *Территория науки*. – Воронеж, 2018. – № 1. – С. 89-96. – Рез. англ.

382

Забавская, А.В. Инновация как бизнес-риск / А.В. Забавская // *Актуальные проблемы философии: история и современность*. – Москва, 2018. – С. 127-133. – Рез. англ.

383

Иванов, В.В. Гуманитарно-технологическая революция как глобальный вызов / Иванов В.В. // *Труды Вольного экономического общества России*. – Москва, 2019. – С. 243-252. – Рез. англ.

Мифы связанные с внедрением новых технологий и искусственного интеллекта в производство.

384

Инновационный менеджмент в российском бизнесе / А.В. Борщева, М.С. Санталова, И.В. Соклакова, И.Л. Сураг ; Моск. экон. ин-т. – Москва : Дашков и К, 2019. – 197 с. : ил. – (Науч. издания). – Библиогр. : с. 192-197.

Теоретические основы, инструменты и методы инновационного менеджмента.

385

Кадацкая, Д.В. Консорциум предпринимательских структур и высших учебных заведений в рамках развития региональной экономики / Кадацкая Д.В., Лаврова Ю.С. // *Креатив. экономика = J. of creative economy*. – Москва, 2018. – Т. 12, № 9. – С. 1469-1474. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 1473-1474.

386

Калашников, И.Б. Новый технологический уклад на пути становления инновационной экономики / Калашников И.Б., Вавилина А.В., Якубова Т.Н. // *Креатив. экономика = J. of creative economy*. – Москва, 2018. – Т. 12, № 9. – С. 1307-1319. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 1316-1317.

387

Кузнецова, С.М. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в России / С.М. Кузнецова // *Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф. (Вологда, 23-24 апр. 2019 г.)*. – Вологда, 2019. – Т. 2. – С. 156-158.

388

Миралиев, К.Х. Доступ к информации об инновационной деятельности в Республике Таджикистан / К.Х. Миралиев, Е.К. Цыбизова, С.К. Абдулова // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 28-29.

Роль Национального инновационного интернет-портала в социально-экономическом развитии Республики Таджикистан.

389

Наумкин, Н.И. Исследование инновационной подсистемы университетской кафедры как субстрата региональной инновационной системы / Н.И. Наумкин, Е.П. Грошева, Н.Н. Шекшаева // *Регионология = Regionology*. – Саранск, 2018. – Т. 26, № 3. – С. 474-493. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 489-491.

390

Смирнов, В.В. Анализ и прогноз инновационных преимуществ развитых и развивающихся стран: США, Германии, Китая и России / В.В. Смирнов, А.В. Мулендеева // *Нац. интересы: приоритеты и безопасность = Nat. interests: priorities a. security*. – Москва, 2019. – Т. 15, вып. 8. – С. 1474-1494. – Рез. англ.

391

Телятникова, В.С. Место инновационных ваучеров в системе инструментов стимулирования малого инновационного предпринимательства Вологодской области / В.С. Телятникова, М.В. Парфенова // *Экономика образования*. – Москва, 2018. – № 5 (108). – С. 113-120. – Рез. англ.

392

Фудина, Е.В. Инновационная деятельность и направления государственного регулирования / Е.В. Фудина, Х.Д. Хусенов // *Перспективы развития предприятий в условиях инновационной направленности экономики*. – Пенза, 2018. – С. 4-6.

393

Хамидуллина, Е.Ю. Продвижение инновационных технологий: альтернативные проекты и практики / Е.Ю. Хамидуллина // *Социолог. наука и соц. практика*. – Москва, 2018. – Т. 6, № 4 (24). – С. 173-184. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 181-182.

394

Чернат, И.С. Прогнозирование инновационной деятельности на основе цифровых платформ / И.С. Чернат // *Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф. (Вологда, 23-24 апр. 2019 г.)*. – Вологда, 2019. – Т. 2. – С. 33-35.

395

Широ, М.С. Совершенствование механизма коммерциализации научно-технических разработок в условиях кластеризации экосистемы : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Широ М.С. ; Воронеж. гос. техн. ун-т. – Воронеж, 2019. – 21 с. : табл., схемы.

A12414544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, СТРОИТЕЛЬСТВО, ТРАНСПОРТ, СВЯЗЬ

396

Арсеньева, Н.В. Анализ структуры инновационного потенциала предприятия на примере авиационной промышленности / Арсеньева Н.В., Михайлова Л.В., Сазонов А.А. // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – Москва, 2018. – № 8. – С. 38-41. – Рез. англ.

397

Бурлаков, В.В. Развитие системы управления инновационным потенциалом промышленных предприятий с учетом латентности инноваций : автореф. дис. ... д-ра наук ; экономические науки: 08.00.05 / Бурлаков В.В. ; Всерос. науч.-исслед. ин-т «Центр». – Москва, 2019. – 48 с. : ил.

398

Колосов, В.В. Управление инновационной деятельностью современного предприятия в условиях внедрения интеллектуального капитала / Колосов В.В., Сазонова М.В., Трегубова О.И. // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – Москва, 2018. – № 8. – С. 47-50. – Рез. англ.

399

Кочетков, С. Инновационный потенциал промышленности: пространственные границы развития экономики / С. Кочетков, О. Кочеткова // *Экономист*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 53-62.

400

Петров, Н.Н. Инновационные технологии как инструмент формирования промышленной политики в Чувашской Республике / Н.Н. Петров // *Качество и конкурентоспособность в XXI веке*. – Чебоксары, 2019. – С. 247-250. – Рез. англ.

401

Поращенко, П.А. Инновационное развитие промышленных предприятий Республики Беларусь / П.А. Поращенко // *Мо-*

лодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф. (Вологда, 23-24 апр. 2019 г.). – Вологда, 2019. – Т. 2. – С. 22-24.

2016-2017 годы.

402

Производственная и инновационная инфраструктура для привлечения высокотехнологического бизнеса / Леонова Т.Н. [и др.] // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – Москва, 2018. – № 8. – С. 51-55. – Рез. англ.

403

Саманов, А.А. Управление инновациями на малых предприятиях / Саманов А.А. // *Наука и практика = Science a. practice*. – Москва, 2018. – Т. 10, № 3 (31). – С. 76-82. – Рез. англ.

404

Томасова, Д.А. Мониторинг и диагностика уровня инновационного развития производственной системы / Д.А. Томасова // *Интеллект. Инновации. Инвестиции*. – Оренбург, 2018. – № 2. – С. 65-70. – Библиогр. : с. 69-70.

405

Шереги, Ф.Э. Участие университетов в развитии инновационного производства: взаимодействия с предприятиями и содействие импортозамещению / Шереги Ф.Э., Савинков В.И., Бакланов П.А. // *Социал. технологии, исслед. = Social technology, research*. – Москва, 2018. – № 4 (90). – С. 45-60. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 59-60.

A12414568 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

406

Зинина, Л.И. Стратегические решения в управлении инновационной деятельностью предприятий агробизнеса / Л.И. Зинина, Л.Е. Тезина // *Вестн. НИИ гуманитар. наук при Правительстве Респ. Мордовия*. – Саранск, 2018. – № 3 (47). – С. 188-204. – Рез. англ.

407

Махмудов, А.Р. Развитие управленческого учета инвестиций на создание инновационных продуктов в сельскохозяйственных организациях : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.12 / Махмудов А.Р. ; Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. – Москва, 2019. – 24 с. : табл., схемы.

A12414579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

408

Коржуев, А.В. Логико-гносеологический формат педагогического познания и доказательная педагогика / Коржуев А.В., Антонова Н.Н. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 10. – С. 136-145. – Рез. англ.

A12414581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕГИОНАХ

409

Ануфриева, Е.М. Государственное стимулирование инновационного развития и формирование благоприятного инвестиционного климата как факторы конкурентоспособности региона / Е.М. Ануфриева // *Качество и конкурентоспособность в XXI веке*. – Чебоксары, 2019. – С. 36-42. – Рез. англ.

410

Деркаченко, В.Н. Компонентный анализ инновационной деятельности регионов / В.Н. Деркаченко // *Перспективы развития предприятий в условиях инновационной направленности экономики*. – Пенза, 2018. – № 22. – С. 37-41.

411

Захарова, Т.В. Оценка инновационной активности Орловской области / Захарова Т.В. // *Вестн. ОрелГИЭТ. = OrelSiet*

bull. – Орел, 2018. – № 2. – С. 110-119. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 118-119.

412

Печаткин, В.В. Информационно-методическая поддержка принятия управленческих решений при разработке стратегий инновационного развития регионов / В.В. Печаткин // *Нац. интересы: приоритеты и безопасность = Nat. interests: priorities a. security.* – Москва, 2019. – Т. 15, вып. 8. – С. 1457-1473. – Рез. англ.

413

Рудич, С.Б. Основные методологические принципы создания региональных инновационных систем / С.Б. Рудич // *Вестн. НИИ гуманитар. наук при Правительстве Респ. Мордовия.* – Саранск, 2018. – № 1 (45). – С. 115-127. – Рез. англ.

414

Саратова, Д.Е. Тенденции развития инновационного потенциала в Республике Башкортостан / Д.Е. Саратова // *Качество и конкурентоспособность в XXI веке.* – Чебоксары, 2019. – С. 284-289. – Рез. англ.

415

Старикова, Л.Н. Инновационный потенциал Кемеровской области: структура, состояние / Л.Н. Старикова, Л.С. Сагдеева // *ЭКО.* – Новосибирск, 2018. – № 11. – С. 84-95. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 94.

A12414583 ФОРМЫ СВЯЗИ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА

416

Дмитриева, В.Д. Распределение инноваций и знаний в системе экономических кластеров / В.Д. Дмитриева // *Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании – 2019. Знания как цель, средство и катализатор общественного развития в цифровом мире.* – Ростов-на-Дону ; Таганрог, 2019. – Т. 2. – С. 45-53. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 51-52.

417

Ищенко, Р.В. Инновационный кластер университетов нового времени / Р.В. Ищенко, М.М. Галяветдинова // *Изв. вузов. Социология. Экономика. Политика = News from higher educational institutions. Sociology. Economics. Politics.* – Тюмень, 2018. – № 3. – С. 71-75. – Рез. англ.

418

Киселева, Н.Н. Концепция формирования территориальных промышленно-инновационных кластеров / Н.Н. Киселева // *Вектор науки Тольят. гос. ун-та. Сер. : Экон. и упр.* – Тольятти, 2017. – № 1 (28). – С. 17-22.

419

Мамонова, Е.В. Создание и развитие медико-технологического кластера Новосибирской области / Е.В. Мамонова // *ЭКО.* – Новосибирск, 2018. – № 12. – С. 163-169. – Рез. англ.

420

Напольских, Д.Л. Уточнение категориального аппарата и экономической сущности кластеров в рамках комплексного подхода к инновационному развитию территорий / Напольских Д.Л. // *О-во: политика, экономика, право = Soc. : politics, economics, law.* – Краснодар, 2018. – № 10. – С. 53-56. – Рез. англ.

421

Смирнова, С.М. Эволюция инновационных кластеров: на примере аграрного сектора экономики / Смирнова С.М., Хамидуллин Р.Я., Шастун Т.А. // *Роль бизнеса в трансформации общества – 2017 : XII Междунар. науч. конгресс.* – Москва, 2017. – С. 36-39. – Библиогр. : с. 39.

A124151 КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

422

Говорова, А.Д. К вопросу об оценке результативности деятельности ученых / А.Д. Говорова // *СоцИс.* – Москва, 2019. – № 7. – С. 164-166.

Дискуссии об оценке результатов в общественных науках.

423

Орлов, А.А. Проблемы качества педагогических диссертационных исследований и пути их решения / А.А. Орлов // *Педагогика.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 12-23. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 22.

424

Осипов, М.Ю. Некоторые аспекты использования системы «Антиплагиат» для оценивания качества научной юридической деятельности / М.Ю. Осипов // *Право и образование.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 106-109. – Рез. англ.

425

Сильвермен, Д. Что считать качественным исследованием? Предостерегающий комментарий / Д. Сильвермен // *СоцИс.* – Москва, 2019. – № 8. – С. 44-51. – Рез. англ.

В социологическом интервью.

A124155 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

426

Плющ, М.А. Поиск в интернете библиографических описаний публикаций по истории дореволюционных частных библиотек / М.А. Плющ // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 37-40.

427

Чашина, Ж.В. Социально-историческая необходимость интеграции логики с прогностическими науками в методологии познания для рационально-продуктивного функционирования общества / Ж.В. Чашина // *Гуманитарий = Humanities.* – Саранск, 2019. – Т. 19, № 2. – С. 173-180. – Рез. англ.

Обеспечение поиска и отбора необходимой информации в различных профессиональных ситуациях.

A12415531 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

428

Антопольский, А.Б. О классификации информационных ресурсов академических организаций социогуманитарного профиля / А.Б. Антопольский // *Взаимовлияние информационно-библиотечной среды и общественных наук.* – Москва, 2018. – С. 48-61. – Рез. англ.

429

Антопольский, А.Б. О путях оптимизации академических социогуманитарных информационных ресурсов / А.Б. Антопольский // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы.* – Москва, 2018. – № 8. – С. 21-27.

430

Асеева, И.Ю. Стабильность и развитие: национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» / И.Ю. Асеева, Т.А. Бахтурина // *Библиография = Bibliography.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 13-39.

431

Бачурин, А.И. О развитии информационных фондов для научной деятельности / А.И. Бачурин, А.В. Мельников, А.А. Распопов // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы.* – Москва, 2018. – № 8. – С. 28-34.

Концепция электронного фонда научно-технической информации, предназначенного для доступа пользователей к

базам научно-технической информации и оцифровывания материалов, размещаемых на специализированных ресурсах.

432

Белоозеров, В.Н. О некоторых особенностях терминологии СИБИБД / В.Н. Белоозеров, В.И. Гаврилова // *Взаимовлияние информационно-библиотечной среды и общественных наук.* – Москва, 2018. – С. 187-199. – Рез. англ.

Особенности стандартов на термины и определения в области информационного обслуживания, документации и библиотечного дела.

433

Брежнева, В.В. Об информационном обеспечении научных исследований, опытно-конструкторских работ и производства / В.В. Брежнева // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 15-21.

434

Джиго, А.А. Библиографическая культура цитирования Интернет-публикации / А.А. Джиго // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития.* – Минск; Москва, 2018. – Ч. 1. – С. 147-152. – Рез. англ.

435

Куманова, А. Библиосфера – Иносфера – Ноосфера: Неклассическое ноосферное библиографоведение (Проблема историографии кристаллизации форм генезиса международной универсальной библиографии III в. до н.э. – XXI в. : Кадастр) / А. Куманова // *Библиография = Bibliography.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 50-78.

Историографический ракурс эволюции библиографических и биобиблиографических пособий. Генезис форм международной универсальной библиографии с 3в до н.э. до кумулятивных универсальных библиографических указателей 21в.

436

Левин, Г.Л. Прошлое и настоящее стандартизации библиографической терминологии / Г.Л. Левин // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития.* – Минск; Москва, 2018. – Ч. 1. – С. 284-289. – Рез. англ.

437

Максимова, С.В. Современная система национальных библиографических ресурсов Республики Саха (Якутия) / С.В. Максимова // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 2. – С. 149-156. – Рез. англ.

438

Сюнтюрено, О.В. Теоретические и прикладные аспекты автоматизации процедур многомерного анализа данных / О.В. Сюнтюрено // *НТИ. Сер. 2, Информ. процессы и системы.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 1-8.

Проблемы аналитической обработки научно-технической и технико-экономической информации.

A1241553131 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ВУЗОВ

439

База структурных данных по химии ВИНТИ РАН. Автоматная система структурного поиска / С.В. Трепалин [и др.] // *НТИ. Сер. 2, Информ. процессы и системы.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 23-31.

440

Магай, Е.В. Опыт ведения информационно-поисковых тезаурусов по общественным наукам / Е.В. Магай, Р.Р. Мдивани // *Взаимовлияние информационно-библиотечной среды и общественных наук.* – Москва, 2018. – С. 209-223. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 221-223.

Опыт научно-практической работы по ведению тезаурусов автоматизированной информационной системы Института научной информации по общественным наукам РАН.

441

Миц, М.М. Каким должен быть новый сайт ИНИОН РАН / М.М. Миц // *Взаимовлияние информационно-библиотечной среды и общественных наук.* – Москва, 2018. – С. 118-133. – Рез. англ.

442

Слива, А.И. Библиография библиографий в ИНИОН РАН / А.И. Слива // *Взаимовлияние информационно-библиотечной среды и общественных наук.* – Москва, 2018. – С. 224-228. – Рез. англ.

443

Щуко, Ю.Н. Некоторые аспекты развития Всероссийского института научной и технической информации / Ю.Н. Щуко // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 1-6.

A1241553541 НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК. СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

444

Баженова, Н.М. Библиография изданий Российской академии наук: история и современное состояние / Н.М. Баженова, Н.М. Петрова // *Взаимовлияние информационно-библиотечной среды и общественных наук.* – Москва, 2018. – С. 178-186. – Рез. англ.

Библиографический ежегодник, издаваемый Библиотекой Российской академии наук.

445

Волкова, Н.А. Гуманитарные науки в структуре Библиотечно-библиографической классификации / Н.А. Волкова, О.В. Катаева, М.А. Ходанович // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2019. – Т. 68, № 4. – С. 428-434. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 432-433.

446

Георгиева, Н.А. Место «Науки» в структуре ПР / Георгиева Н.А., Никольцева Н.П. // *Предметный поиск и машинизируемая каталогизация.* – Санкт-Петербург, 2017. – Вып. 2. – С. 100-114.

ПР – предметные рубрики.

447

Горская, Л.И. Опыт и проблемы автоматизации библиографирования изданий Академии наук / Л.И. Горская // *Взаимовлияние информационно-библиотечной среды и общественных наук.* – Москва, 2018. – С. 200-208. – Рез. англ.

Автоматизация подготовки библиографического указателя «Библиография изданий Академии наук», осуществляемой Библиотекой Академии наук.

448

Грибов, В.Т. Концептуальные вопросы и практические решения по интеграции информационных систем для повышения эффективности деятельности библиотек и качества предоставляемых информационных услуг / В.Т. Грибов // *Взаимовлияние информационно-библиотечной среды и общественных наук.* – Москва, 2018. – С. 96-109. – Рез. англ.

449

Ивановский, А.А. Технология современной системы избирательного распространения информации в Библиотеке по естественным наукам РАН / А.А. Ивановский, Е.В. Ткачева // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 5. – С. 513-522. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 518-519.

450

Информационные ресурсы по библиотековедению в Рос-

сийской государственной библиотеке // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 6. – С. 662-664.

451

Левин, Г.Л. Библиографическая продукция онлайн: вопросы теории и практика РГБ и РНБ / Г.Л. Левин // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 5. – С. 501-512. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 613.

452

Малышко, О.Ф. Развитие краеведческой библиографии в Алтайской краевой универсальной научной библиотеке им. В.Я. Шишкова / О.Ф. Малышко // *Библиография = Bibliography.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 79-91.

453

Ряйсянен, Т.Н. Использование информационных ресурсов научной библиотеки вуза в преподавании математики / Ряйсянен Т.Н., Уленгова Т.Г. // *История и культура Приамурья.* – Хабаровск, 2018. – № 1 (23). – С. 103-107.

454

Сухотина, М.Л. Создание ресурсов по культуре и искусству на русском языке национальными библиотеками СНГ / М.Л. Сухотина // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 6. – С. 617-629. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 625-626.

A12415551 ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

455

Воронцова, Е.А. Энциклопедия как способ сохранения научного знания в памяти социума: к проблеме памяти и забвения в информационном обществе / Е.А. Воронцова // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития.* – Минск; Москва, 2018. – Ч. 1. – С. 87-92. – Рез. англ.

Проблема сохранения научного знания в коллективной памяти. Факторы риска, оказывающие негативное воздействие на информационный процесс и передачу культурного опыта. Достоинства классических энциклопедий.

456

Запекина, Н.М. Стратификация проблемных векторов регионального вузовского книгоиздания / Н.М. Запекина // *Книга: исследования и материалы.* – Москва, 2017. – Сб. 3-4 (112-113). – С. 50-56.

457

Ленский, Б.В. Н.М. Сикорский и ренессанс советского книговедения / Б.В. Ленский, Т.А. Причипий // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития.* – Минск; Москва, 2018. – Ч. 2. – С. 65-72. – Рез. англ.

Роль Н.М. Сикорского в формировании науки о книге и создании сборника «Книга. Исследования и материалы».

458

Михальченко, С.И. «Столетие Киевского университета Св. Владимира: 1834-1934»: подготовка юбилейного издания / С.И. Михальченко, Е.В. Ткаченко // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития.* – Минск; Москва, 2018. – Ч. 1. – С. 366-371. – Рез. англ.

Подготовка к изданию юбилейной книги Е.В. Спекторского «Столетие Киевского университета Св. Владимира: 1834-1934».

459

Сайко, Е.А. «Книга. Исследования и материалы» о проблемах интеграции науки и образования / Е.А. Сайко, Н.В. Вдовина, А.В. Николенко // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития.* – Минск; Москва, 2018. – Ч. 2. – С. 107-116. – Рез. англ.

Освещение проблем интеграции науки и образования в сборнике «Книга. Исследования и материалы».

460

Цветкова, В.А. Научная книга на поле публикационной активности / В.А. Цветкова, Е.В. Кочукова // *Взаимовлияние информационно-библиотечной среды и общественных наук.* – Москва, 2018. – С. 229-243. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 242-243.

Результаты исследования информационного рынка России в части позиционирования на нем научной книги.

461

Цветкова, В.А. Научное книгоиздание в России: кризис или смена парадигмы? / В.А. Цветкова // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 2. – С. 127-136. – Рез. англ.

462

Шалаева, А.В. Из истории научной рецензии в гуманитарных дисциплинах: постановка проблемы (опыт философского анализа) / А.В. Шалаева // *Соц. время = Socio time.* – Йошкар-Ола, 2018. – № 2 (14). – С. 58-66. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 63-64.

История и состояние научного рецензирования в академической литературе.

463

Яковлева-Чернышева, А.Ю. Всероссийский конкурс на лучшую научную книгу 2017 года / А.Ю. Яковлева-Чернышева // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 50-51. – Рез. англ.

В рамках научного форума «Всероссийская неделя вузовской науки».

A1241555125 НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА

464

К 45-летию журнала // *СоцИс.* – Москва, 2019. – № 7. – С. 3-36.

465

Лисовская, Н.С. Сибирские академические журналы как элемент информационного пространства / Н.С. Лисовская // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития.* – Минск; Москва, 2018. – Ч. 1. – С. 302-309. – Рез. англ.

466

Трищенко, Н.Д. Трансформация системы научных журналов по массовой коммуникации под влиянием открытого доступа : автореф. дис. ... канд. наук ; филологические науки: 10.01.10 / Трищенко Н.Д. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Москва, 2019. – 31 с.

A1241555131 ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. НАУЧНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

467

Барышников, П.Н. Метафорические основания компьютеризации в когнитивных науках и философии сознания / П.Н. Барышников // *Философия науки и техники = Philosophy of science a. technology.* – Москва, 2018. – Т. 23, № 2. – С. 61-72. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 70-71.

Исторические и методологические предпосылки для зарождения компьютерной метафоры в когнитивных науках и философии сознания.

468

Воронова, А.В. Специфика словаря учебных научно-популярных текстов / А.В. Воронова // *Вестн. Тамбов. унта. Сер. : Гуманит. науки = Tambov univ. rev. Ser. : Humanities.* – Тамбов, 2018. – Т. 23, № 175. – С. 62-68. – Рез. англ.

Лексические особенности учебных научно-популярных текстов.

Кобылко, Я. Русская и польская политологические терминосистемы : (по материалам современной лексикографии и текстов СМИ) : автореф. дис. ... канд. наук ; филологические науки: 10.02.20 / Кобылко Я. ; Рос. ун-т дружбы народов. – Москва, 2019. – 22 с. : табл.

Косицкая, Ф.Л. К вопросу о жанровой палитре медицинского дискурса / Ф.Л. Косицкая, М.В. Матюхина // *Вестн. Том. гос. пед. ун-та = Tomsk state ped. univ. bull.* – Томск, 2018. – Вып. 7 (196). – С. 43-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 45-46.

Медицинский дискурс и его жанровая дифференциация в коммуникативном пространстве Великобритании, Франции, России.

Макушева, Ж.Н. Изучение структурности текста статьи научного медицинского дискурса / Ж.Н. Макушева // *Вестн. Том. гос. пед. ун-та = Tomsk state ped. univ. bull.* – Томск, 2018. – Вып. 7 (196). – С. 15-18. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 17.

Сайко, Е.А. Научный текст в контексте культуры и этики исследования / Е.А. Сайко // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития.* – Минск; Москва, 2018. – Ч. 1. – С. 456-470. – Рез. англ.

Ставицкий, А.В. Языки науки и мифа: проблема перевода и интеллектуальное единство / Ставицкий А.В. // *Учен. зап. Крм. федер. ун-та. Филолог. науки.* – Симферополь, 2018. – Т. 4 (70), № 1. – С. 104-118. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 114-116.

Степанова, Е.С. Актуализация категории интердискурсивности в научном медицинском дискурсе / Е.С. Степанова // *Вестн. Том. гос. пед. ун-та = Tomsk state ped. univ. bull.* – Томск, 2018. – Вып. 7 (196). – С. 19-24. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 22.

А124161 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

А12416131 БИБЛИОТЕКИ

Анохин, А.А. Библиотека в системе информационного сопровождения учебно-образовательного процесса и научной деятельности / А.А. Анохин // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития.* – Минск; Москва, 2018. – Ч. 1. – С. 22-33. – Рез. англ.

Значимость электронных ресурсов библиотеки вуза, оценка их востребованности пользователями.

Ахти, Е.Г. Библиотека им. В.В. Маяковского: 150 лет традиций и инноваций / Е.Г. Ахти // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 6. – С. 681-689. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 687-688.

К 150-летию Центральной городской публичной библиотеки им. В.В. Маяковского (Санкт-Петербург).

Баженова, Н.М. Судьба библиотечной концепции директора БАН академика Н.К. Никольского как отражение состояния отечественной книжной культуры в 1920-е гг. / Н.М. Баженова // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития.* – Минск; Москва, 2018. – Ч. 2. – С. 12-19. – Рез. англ.

Барышев, Р.А. Формы активизации деятельности библиотек университета / Р.А. Барышев // *Высш. образование сегодня = Higher education today.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 43-49. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 48-49.

Барышева, Е.А. Национальная цифровая библиотека Китая: на пути формирования единого культурного и информационного пространства страны / Е.А. Барышева // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 2. – С. 189-196. – Рез. англ.

Басов, С.А. Особенности реализации и защиты прав человека в библиотечной сфере Российской Федерации: опыт первого рассмотрения / С.А. Басов // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 5. – С. 589-599. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 595-597.

Библиотека университета как центр управления знаниями / Р.А. Барышев [и др.] // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2019. – Т. 68, № 4. – С. 415-427. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 424-425.

Богданов, В.П. Формирование коллекции старопечатных книг в музеях и библиотеках: о чем говорят «данные о поступлениях» / В.П. Богданов // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 5. – С. 523-531. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 528-529.

Бочарова, Е.Н. Критерии отбора документов в фонд научной библиотеки / Е.Н. Бочарова // *Взаимовлияние информационно-библиотечной среды и общественных наук.* – Москва, 2018. – С. 62-78. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 77-78.

Брыкалов, С.М. Анализ востребованности и эффективности функционирования научно-технической библиотеки на промышленных предприятиях / С.М. Брыкалов, А.С. Балыбердин, В.Е. Бородина // *Библиосфера = Bibliosphere.* – Новосибирск, 2018. – № 3. – С. 25-35. – Рез. англ.

Волхонская, Е.Н. Обсуждение издательской деятельности библиотек на non / fictio № 20 / Е.Н. Волхонская // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 6. – С. 707-714. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 712-713.

Обзор выступлений круглого стола «Издательская деятельность библиотек: настоящее и будущее», проведенного в рамках Международной ярмарки интеллектуальной литературы non / fictio № 20.

Голубцов, С.Б. Качество цифровой среды библиотеки / Голубцов С.Б. // *Предметный поиск и машиночитаемая каталогизация.* – Санкт-Петербург, 2017. – Вып. 2. – С. 237-243.

Дворкина, М.Я. Десять научных конференций «Библиотека в контексте истории» (1995-2013 гг.): итоги проекта и задачи изучения истории библиотечного дела / М.Я. Дворкина // *Библиография = Bibliography.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 3-12.

Джигго, А.А. Профиль комплектования научных библиотек в соответствии с динамикой информационных потребностей ученых. К утверждению ГОСТ Р 7.0.102-2018 / А.А. Джигго, Т.В. Майстрович // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 27-31.

- 489
Евдокименкова, Ю.Б. Формирование фонда Библиотеки Института органической химии им. Н.Д. Зелинского РАН в 1940-х годах / Ю.Б. Евдокименкова, Н.О. Соболева // *Библиотекостроение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2019. – Т. 68, № 3. – С. 259-265. – Рез. англ.
- 490
Жукова, М.М. Обязательный экземпляр аудиовизуальных документов: чужой среди своих? / М.М. Жукова // *Библиотекостроение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2019. – Т. 68, № 4. – С. 343-353. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 350-351.
- 491
Загороднюк, Н.И. Деятельность Тобольской окружной библиотеки в 1923-1930 гг. / Н.И. Загороднюк, Н.А. Мурашова // *Библиосфера = Bibliosphere.* – Новосибирск, 2018. – № 3. – С. 44-49. – Рез. англ.
- 492
Замышляйченко, Е.Р. Библиотеки этой войны / Е.Р. Замышляйченко // *Соврем. б-ка = Modern libr. mag.* – Москва, 2018. – № 10 (90). – С. 68-73.
 Деятельность библиотек ДНР.
- 493
Ивашина, М.В. От сталкера к уровню «Бог», или как запустить цепь позитивных трансформаций в библиотеке / М.В. Ивашина // *Соврем. б-ка = Modern libr. mag.* – Москва, 2018. – № 10 (90). – С. 26-31.
- 494
Игумнова, Н.П. Библиотечное пространство стран СНГ как самоорганизующаяся система: методология исследования / Н.П. Игумнова // *Библиотекостроение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2019. – Т. 68, № 4. – С. 383-390. – Рез. англ.
- 495
Каленов, Н.Е. Некоторые оценки динамики пополнения книжного фонда БЕН РАН / Н.Е. Каленов // *Библиосфера = Bibliosphere.* – Новосибирск, 2018. – № 3. – С. 19-24. – Рез. англ.
- 496
Качина, Н.И. Электронные коллекции библиотек: новые вызовы и новые решения / Н.И. Качина // *Взаимовлияние информационно-библиотечной среды и общественных наук.* – Москва, 2018. – С. 79-85. – Рез. англ.
- 497
Козлова, Е.И. Сетевые ресурсы в зарубежных национальных библиотеках / Е.И. Козлова // *Сборники Президентской библиотеки. Президент. б-ка им. Б.Н. Ельцина.* – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 8 : Цифровые проекты в современной информационной среде: наука и практика. – С. 62-69.
- 498
Конакова, А.К. Быть в сердце информационного общества / А.К. Конакова // *Соврем. б-ка = Modern libr. mag.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 54-63.
 Отчет о Международном семинаре Банка России «Корпоративные и ведомственные библиотеки в меняющемся мире».
- 499
Кучеркова, О.А. Ассортимент услуг на официальных сайтах государственных (универсальных) библиотек субъектов Российской Федерации / О.А. Кучеркова // *Библиотекостроение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 2. – С. 225-231. – Рез. англ.
- 500
Леонов, В.П. БАН – первая государственная академическая библиотека России / В.П. Леонов // *Культурное наследие Российского государства.* – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 7. – С. 411-420.
- 501
Майстрович, Т.В. Услуги научной библиотеки: содержание и формы оказания / Т.В. Майстрович // *Взаимовлияние информационно-библиотечной среды и общественных наук.* – Москва, 2018. – С. 110-117. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 117.
- 502
Нещерет, М.Ю. Правила для читателей: публичные библиотеки США в поисках золотой середины / М.Ю. Нещерет // *Библиотекостроение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 5. – С. 545-555. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 551-553.
- 503
Печенин, И.В. Комплектование профильной (исторической) библиотеки на современном этапе развития исторической науки: проблемы и решения / И.В. Печенин // *Взаимовлияние информационно-библиотечной среды и общественных наук.* – Москва, 2018. – С. 86-95. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 94-95.
 На опыте Государственной публичной исторической библиотеки России.
- 504
Плешкевич, Е.А. Хронология истории библиотечного дела в России: состояние и перспективы развития / Е.А. Плешкевич // *Библиосфера = Bibliosphere.* – Новосибирск, 2018. – № 3. – С. 14-18. – Рез. англ.
 Обзор хронологической истории отечественного библиотечного дела, подготовленной в Российской государственной библиотеке.
- 505
Полонский, Д.Г. Поступление реквизированных немецких библиотек в Академию наук СССР в 1945-1946 гг. / Д.Г. Полонский // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития.* – Минск; Москва, 2018. – Ч. 1. – С. 406-412. – Рез. англ.
- 506
Полтавская, Е.И. Концепция научной библиотеки Д.Д. Иванова в контексте современной интерпретации понятий о библиотеке и науке / Е.И. Полтавская // *Библиотекостроение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 2. – С. 173-180. – Рез. англ.
- 507
Самсонова, Е.С. На краю земли / Е.С. Самсонова // *Соврем. б-ка = Modern libr. mag.* – Москва, 2018. – № 8. – С. 22-25.
 К 190-летию Камчатской краевой научной библиотеки им. С.П. Крашенинникова.
- 508
Сахаров, Н.А. Система обязательного экземпляра в России: этапы развития и современное состояние / Н.А. Сахаров // *Библиотекостроение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 5. – С. 487-499. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 496-497.
- 509
Сахаров, Н.А. Функционирование системы обязательного экземпляра и пути ее совершенствования / Н.А. Сахаров // *Библиотекостроение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 6. – С. 607-615. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 613.
- 510
Соколов, С.В. Оцифровка библиотечных фондов и оказание цифровых библиотечных услуг в общественно-политическом дискурсе современной Германии / С.В. Соколов // *Взаимовлияние информационно-библиотечной среды*

и общественных наук. – Москва, 2018. – С. 146-167. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 163-167.

511

Старикова, Л.Ю. Чем живет библиотека Банка России / Л.Ю. Старикова // *Соврем. б-ка = Modern libr. mag.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 68-71.

512

Столяров, Ю.Н. ГОСТ на профиль комплектования фондов научных библиотек, его достоинства и недостатки / Ю.Н. Столяров // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 5. – С. 580-588. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 585-586.

513

Фадеев, П.В. Библиотека как институт, потенциально влияющий на формирование идентичностей читателей (на примере Уфы) / П.В. Фадеев // *Социолог. наука и соц. практика.* – Москва, 2018. – Т. 6, № 2. – С. 126-136. – Рез. англ.

Роль библиотеки для российского общества.

514

Черный, Ю.Ю. Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН: страницы истории. К 100-летию деятельности / Ю.Ю. Черный, Н.Ю. Соколова // *Взаимовлияние информационно-библиотечной среды и общественных наук.* – Москва, 2018. – С. 31-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46-47.

515

Чо, С. Цифровое обслуживание в Национальной библиотеке Кореи: текущее состояние и задачи / С. Чо // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 6. – С. 673-680. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 679.

516

Юрченкова, Л.В. Оцифровка каталогов и коллекций ФБ ИНИОН РАН: ожидания и действительность / Л.В. Юрченкова // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития.* – Минск; Москва, 2018. – Ч. 1. – С. 630-635. – Рез. англ.

517

Юрченкова, Л.В. Первые годы ФБОНА (1918-1925) / Л.В. Юрченкова // *Взаимовлияние информационно-библиотечной среды и общественных наук.* – Москва, 2018. – С. 12-30. – Рез. англ.

A12416151 АРХИВЫ

518

Аносов, Д.В. Перспективы применения новых технологий при подготовке документальных публикаций Архива РАН / Д.В. Аносов // *Документальное наследие России: проблемы теории и практики.* – Москва, 2018. – С. 258-263. – Рез. англ.

519

Киселев, М.Ю. Обеспечение сохранности и учет документального наследия Российской академии наук на современном этапе / М.Ю. Киселев // *Документальное наследие России: проблемы теории и практики.* – Москва, 2018. – С. 121-125. – Рез. англ.

Состояние системы мер по обеспечению сохранности документов в Архиве Российской академии наук.

520

Лаптева, Т.Н. Организация научных исследований в Архиве АН СССР (1960-е – 1970-е гг.) / Т.Н. Лаптева // *Документальное наследие России: проблемы теории и практики.* – Москва, 2018. – С. 251-257. – Рез. англ.

521

Лиманова, С.А. Геология и время: личный фонд академика А.П. Павлова в Архиве РАН / С.А. Лиманова // *Документальное наследие России: проблемы теории и практики.* – Москва, 2018. – С. 326-330. – Рез. англ.

522

Макарова, Е.И. Научный архив ФИЦ КНЦ РАН – хранитель научного наследия Российской академии наук на территории Российской Арктики / Е.И. Макарова // *Документальное наследие России: проблемы теории и практики.* – Москва, 2018. – С. 98-103. – Рез. англ.

ФИЦ КНЦ РАН – Федеральный исследовательский центр «Кольский научный центр Российской академии наук».

523

Осипова, Н.М. «Покуда Архив Академии наук будет цел, и ваши рукописи будут в полной сохранности». Архив АН СССР в первые годы Великой Отечественной войны / Н.М. Осипова // *Документальное наследие России: проблемы теории и практики.* – Москва, 2018. – С. 136-144. – Рез. англ.

524

Хорхордина, Т.И. Единый государственный архивный фонд как вершина архивоведческой мысли и сбережение документального наследия России / Т.И. Хорхордина // *Документальное наследие России: проблемы теории и практики.* – Москва, 2018. – С. 69-76. – Рез. англ.

История разработки в 1917-1918 годах Союзом российских архивных деятелей архивной реформы. Создание централизованной системы государственного управления архивным делом. Историко-архивоведческая мысль известных ученых-членов Союза российских архивных деятелей. Создание Единого государственного архивного фонда.

525

Щепанская, Ю.В. Архивные собрания Российской академии наук в условиях системного административного реформирования / Ю.В. Щепанская // *Документальное наследие России: проблемы теории и практики.* – Москва, 2018. – С. 264-273. – Рез. англ.

Формирование и комплектование документальных собраний и коллекций Архивного фонда РАН.

A12416171 МУЗЕИ

526

Аксенова, А.А. Роль и развитие музейных коллекций в становлении отечественной науки в середине XIX в. : на примере коллекций египетских древностей / А.А. Аксенова // *Уваровские Таврические чтения IV «Древности Юга России».* – Севастополь, 2019. – С. 10-11. – Рез. англ.

В Эрмитаже и в Музее изобразительных искусств им. А.С. Пушкина.

527

Боровкова, Н.В. Личная минералогическая коллекция императрицы Екатерины II в собрании Горного музея / Н.В. Боровкова // *Культурное наследие Российского государства.* – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 7. – С. 437-450.

528

Горбунова, Е.Ю. Взаимодействие музеев и образовательных организаций: исторический аспект (на примере музеев МГУ им. М.В. Ломоносова) / Е.Ю. Горбунова // *Уваровские Таврические чтения IV «Древности Юга России».* – Севастополь, 2019. – С. 67-75. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 73-74.

В 18-19вв в России.

529

Леонов, А. Виртуальный музей – что это и зачем нужно / А. Леонов // *Знание-сила.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 61-67.

530

Литвинова, Л.Г. История создания Музея МГУ им. М.В. Ломоносова / Л.Г. Литвинова // *Уваровские Таврические чтения IV «Древности Юга России».* – Севастополь, 2019. – С. 123-127. – Рез. англ.

Музей истории МГУ создан в 1995 году.

Морозова, С.В. Музей истории полиграфии и книгоиздания: история создания и направления деятельности / С.В. Морозова // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития*. – Минск; Москва, 2018. – Ч. 2. – С. 84-92. – Рез. англ.

Музей истории полиграфии и книгоиздания Московского полиграфического института.

532

Петрунина, Е.А. Социально-философский подход к изучению пространства и времени в музее / Е.А. Петрунина // *Вестн. развития науки и образования = Bull. of science a. education development*. – Москва; Саратов, 2018. – № 2. – С. 76-81. – Рез. англ.

533

Сазанов, А.В. Археологические музеи-заповедники и медиа-технологии: условия и степень применимости на памятниках ЮНЕСКО (зарубежный опыт) / А.В. Сазанов // *Уваровские Таврические чтения IV «Древности Юга России»*. – Севастополь, 2019. – С. 165-177. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 175-176.

Историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический».

A1251 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

A125141 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

534

Вайсбург, А.В. Современные методы социологических исследований: миф или реальность для провинциальных социологов? / Вайсбург А.В. // *Вестн. экономики, -права и социологии = Rev. of economy, the law a. sociology*. – Казань, 2018. – № 3. – С. 154-156. – Рез. англ.

A125151 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

535

Методические рекомендации по организации подготовки кандидатской диссертации для обучающихся и их научных руководителей / С.В. Иванова [и др.] // *Отечеств. и заруб. педагогика*. – Москва, 2018. – Т. 1, № 5 (54). – С. 13-23.

A1275 ЭКОНОМИКА НАУКИ

A127501 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

536

Тюрина, Л.Г. Товарный дискурс в системе высшего образования и науки / Л.Г. Тюрина, Г.К. Овчинников // *Alma mater*. – Москва, 2019. – № 6. – С. 10-16. – Рез. англ.

Процессы товаризации знаний как цель обучения.

A127521 ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

537

Кохно, П. Методология инвестирования в инновационную деятельность промышленных предприятий / П. Кохно, А. Кохно // *О-во и экономика = Soc. a. economy*. – Москва, 2018. – № 10. – С. 48-68.

538

Мавлютова, А.М. Инструменты финансирования инновационных процессов в АПК региона / А.М. Мавлютова // *Перспективы развития предприятий в условиях инновационной направленности экономики*. – Пенза, 2018. – С. 110-114.

539

Маслова, И.А. Инновационное развитие региона как элемент финансово-бюджетной безопасности / Маслова И.А. //

Труды Вольного экономического общества России. – Москва, 2019. – С. 528-536. – Рез. англ.

Динамика инвестиций в НИОКР в развитых странах, 2005-2017 годы.

540

Прокопенко, З.В. Рынок научных знаний: проблемы включения инвестиционного механизма / З.В. Прокопенко // *Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании – 2019. Знания как цель, средство и катализатор общественного развития в цифровом мире*. – Ростов-на-Дону; Таганрог, 2019. – Т. 2. – С. 227-234. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 233.

541

Финансово-экономические механизмы развития научно-технической и инновационной деятельности в России // *Экономический базис развития науки и технологий в России*. – Симферополь, 2018. – С. 333-435.

542

Шолохов, А.Н. Венчурный капитал в космической отрасли: поиск релевантного опыта для России? / Шолохов А.Н. // *Труды Вольного экономического общества России*. – Москва, 2019. – С. 412-417. – Рез. англ.

Опыт США в развитии частного сектора космических технологий и услуг.

A12752141 ЭКОНОМИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

543

Типенко, Н.Г. Механизмы финансового обеспечения государственной политики в области высшего образования: теоретические установки и практика реализации / Н.Г. Типенко // *Alma mater*. – Москва, 2019. – № 6. – С. 92-98 – Рез. англ.

С точки зрения заявленных целей высшей школы.

A127541 ЦЕНА И СТОИМОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

544

Гульцева, О.Б. Разработка комплексной системы управления затратами на НИОКР промышленного предприятия : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Гульцева О.Б. ; С.-Петерб. политехн. ун-т Петра Великого. – Санкт-Петербург, 2019. – 25 с. : ил.

A1279 НАУЧНЫЕ КАДРЫ

A127921 СТРУКТУРА И ДИНАМИКА НАУЧНЫХ КАДРОВ

545

Баженов, С.В. Междисциплинарность в исследовании академического мира: теоретические подходы и практические результаты / С.В. Баженов, Е.Ю. Баженова // *Междисциплинарность в современном научном дискурсе: теория и практика*. – Ростов-на-Дону, 2018. – С. 218-234. – Библиогр. : с. 229-234.

Междисциплинарные теоретические подходы и методы исследования социальной структуры и социальной динамики академического мира, его базовые институты и их воздействие на пространство социального мира.

546

Леднева, О.В. Кадровый потенциал инновационной деятельности Московской области под призмой статистики / Леднева О.В. // *Роль бизнеса в трансформации общества – 2017 : XII Междунар. науч. конгресс*. – Москва, 2017. – С. 424-429. – Библиогр. : с. 428-429.

**А12792131 ДОЛЖНОСТНАЯ И
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ
КАДРОВ**

А1279213131 СПЕЦИАЛИСТЫ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ

547

Смирнов, С. С чего начинаются гении? / С. Смирнов // *Знание-сила*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 94-95.

**А1279213141 НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ
ПЕРСОНАЛ**

548

Бакштановский, В.И. Инженер = высокая профессия. Утопия или реальность? / В.И. Бакштановский, М.В. Богданова // *Ведомости приклад. этики = Semestrial papers of appl. ethics*. – Тюмень, 2018. – Вып. 52. – С. 134-153.

549

Бруй, Е.В. Коммуникативно-деонтологическая культура библиотечно-информационного специалиста: сущность, теоретический базис, развитие : автореф. дис. ... д-ра наук ; педагогические науки : 05.25.03 / Бруй Е.В. ; Моск. гос. ин-т культуры. – Москва, 2019. – 52 с. : табл., схема.

550

Нещерет, М.Ю. Профессиональное мышление библиографа, или воспроизведение реальности через текст / М.Ю. Нещерет // *Библиография = Bibliography*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 40-49.

551

Одорова, Т.Л. Библиотечные кадры Бурятии (1920-1930-е гг.) / Т.Л. Одорова // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 4. – С. 391-401. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 399.

**А12792141 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
НАУЧНЫХ КАДРОВ**

А1279214131 ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

552

Авгуль, Л.А. Исследовательская работа по изучению чтения преподавателями Белорусского государственного университета культуры и искусств / Л.А. Авгуль // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития*. – Минск; Москва, 2018. – Ч. 2. – С. 5-12. – Рез. англ.

553

Антипов, А.Н. Типовая методика расчета штатной численности работников образовательных организаций высшего профессионального образования / А.Н. Антипов, Ю.Н. Строгович // *Право и образование*. – Москва, 2019. – № 9. – С. 57-67. – Рез. англ.

554

Антосик, Л.В. Оценка влияния эффективного контракта на публикационную активность преподавателей: кейс регионального университета / Л.В. Антосик, Е.С. Шевченко // *Вопр. образования = Educational studies*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 247-267. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 262-263.

555

Блынская, Т.А. Академическое и вузовское сообщества как компоненты социокультурной среды и фактор развития человеческого капитала : (на примере Архангельской области) / Т.А. Блынская, К.О. Малинина, А.М. Максимов // *Alma mater*. – Москва, 2018. – № 11. – С. 27-32. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 31-32.

Функционирование научного общества во взаимосвязи с социокультурной средой.

556

Власова, Л.В. Подготовка преподавателя к организации воспитательной деятельности с учащимися высшей школы /

Власова Л.В. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки*. – Москва, 2018. – № 10. – С. 55-58. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 58.

557

Володина, Е.В. Инновационная деятельность профессорско-преподавательского состава технического вуза / Володина Е.В., Володина И.В. // *Пед. науки*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 10-12. – Рез. англ.

558

Гуцу, Е.Г. Модель внутрикафедрального управления мотивацией преподавателя вуза / Гуцу Е.Г., Чилипенюк Ю.Ю. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 12. – С. 69-78. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 75-76.

559

Долгова, Е.А. Преподавательское сообщество Института красной профессуры в 1930-е гг. / Е.А. Долгова // *Социол. журн. = Sociol. j.* – Москва, 2018. – Т. 24, № 4. – С. 113-131. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 130.

560

Железнов, Д.В. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава / Д.В. Железнов, М.А. Гаранин, А.А. Булатов // *Мир науки, культуры, образования*. – Горно-Алтайск, 2018. – № 5 (72). – С. 82-87. – Рез. англ.

561

Калмыкова, Д.А. Готовность преподавателя вуза к управлению знаниями / Д.А. Калмыкова, Н.В. Соловова // *Вестн. Самар. ун-та. История. Педагогика. Филология = Vestn. Samara univ. History, pedagogics, philology*. – Самара, 2019. – Т. 25, № 2. – С. 76-83. – Рез. англ.

В условиях становления когнитивного университета.

562

Кутейников, А.Н. К вопросу об адаптации преподавателей вуза к новым профессиональным условиям / Кутейников А.Н. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 55-57. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 57.

563

Никулина, И.В. Конфликты в вузовской среде: анализ причин возникновения / И.В. Никулина, Н.В. Соловова // *Alma mater*. – Москва, 2018. – № 11. – С. 62-66. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 66.

564

Остапенко, И.А. Лиминальность как важнейшая составляющая личности современного педагога высшей школы / И.А. Остапенко // *Преподаватель XXI век*. – Москва, 2018. – № 3, ч. 1. – С. 35-41. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 39-40.

565

Панасюк, В.П. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного профессионального педагогического образования / В.П. Панасюк, А.М. Фофанов, М.С. Родионова // *Человек и образование*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 3 (56). – С. 132-138. – Рез. англ.

566

Погибельская, Н.Б. Роль преподавателя университета в современных условиях / Погибельская Н.Б., Погибельский А.П. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки*. – Москва, 2019. – № 2. – С. 73-75. – Рез. англ.

В организации образовательного процесса.

567

Сергеева, О.В. Межличностные ролевые позиции преподавателя вуза / О.В. Сергеева // *Вестн. Вят. гос. гуманит. ун-та*. – Киров, 2018. – № 3. – С. 113-120. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 118.

A1279214157 ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

568

Полосков, С.С. Значимость интеллектуального капитала для деятельности высокотехнологичных наукоемких предприятий / С.С. Полосков // *Интеллект. Инновации. Инвестиции.* – Оренбург, 2018. – № 5. – С. 26-30.

A1279214161 НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

569

Ахремчик, М.П. Работа с молодежью как одно из приоритетных направлений кадровой политики Центральной научной библиотеки НАН Беларуси / М.П. Ахремчик // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития.* – Минск; Москва, 2018. – Ч. 1. – С. 33-39. – Рез. англ.

A12792151 ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ

A1279215131 ЖЕНЩИНЫ-УЧЕНЫЕ

570

Бурганова, Т.А. Женщины-ученые в структуре инновационного потенциала научного сообщества: исследование эффективности теоретических моделей / Бурганова Т.А. // *Вестн. экономики, -права и социологии = Rev. of economy, the law a. sociology.* – Казань, 2018. – № 3. – С. 144-148. – Рез. англ.

A1279215141 МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ

571

Болотова, И.С. Результативность конференционной деятельности молодых исследователей / Болотова И.С. // *Высшее образование и наука для устойчивого развития кооперативов.* – Белгород, 2017. – С. 363-370. – Библиогр. : с. 367-370.

A127925 ВОСПРОИЗВОДСТВО НАУЧНЫХ КАДРОВ

A12792521 ВЫСШАЯ ШКОЛА. СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

572

Абаскалова, Н.П. Формирование компетенций в области здоровьесбережения в профессиональном образовании на уровнях бакалавриата и магистратуры / Н.П. Абаскалова // *Науч. вед. Белгород. гос. ун-та = Belgorod state univ. sci. bull.* – Белгород, 2018. – Т. 37, № 3. – С. 489-495. – Рез. англ.

573

Абросимова, Г.А. Новые технологии образования в вузе: смешанное обучение / Г.А. Абросимова // *Alma mater.* – Москва, 2019. – № 6. – С. 65-69. – Рез. англ.

Сущность и структура смешанного обучения в вузе.

574

Авдиенко, Г.Ю. Субъективная оценка обучаемым образовательной среды вуза как критерий его успешной адаптации к условиям обучения / Г.Ю. Авдиенко // *Вестн. Ленинград. гос. ун-та.* – Санкт-Петербург, 2018. – № 2. – С. 59-63. – Рез. англ.

575

Агафонова, Г.З. Пути и средства формирования мотивации к обучению у современных студентов вуза / Г.З. Агафонова // *Качество и конкурентоспособность в XXI веке.* – Чебоксары, 2019. – С. 3-10. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 9-10.

576

Акбилек, Е.А. Анализ уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетентности студентов неязыкового вуза / Е.А. Акбилек, О.А. Горбачева // *Инновации в образовании.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 5-10. – Рез. англ.

577

Алексанян, Г.А. Основные подходы к формированию компетентности студентов-бакалавров с использованием информационных образовательных технологий / Алексанян Г.А., Черняева Э.П. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2019. – № 6-2. – С. 32-39. – Рез. англ.

578

Алешковский, А.И. Ценности высшего образования глазами молодых. Материалы круглого стола / Алешковский А.И. // *Alma mater.* – Москва, 2019. – № 6. – С. 3-9. – Рез. англ.

579

Аничкин, Е.С. Объединение вузов и образовательная конкурентоспособность: вопросы взаимосвязи / Аничкин Е.С. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 9-19. – Рез. англ.

580

Анцелевич, О.В. Анализ проблем профессиональной подготовки студентов в высшей школе / Анцелевич О.В., Ангелова М.Н., Кольчугина Т.А. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2018. – № 9 / 2. – С. 22-25. – Рез. англ.

581

Ахметшина, И.А. Стимулирование учебно-профессиональной деятельности студентов / И.А. Ахметшина // *Инновации в образовании.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 120-128. – Рез. англ.

582

Бадмаева, К.Е. Высшая школа в Калмыкии: от упразднения к ее возрождению во второй половине XX века / Бадмаева К.Е. // *Принудительное переселение калмыцкого народа в восточные регионы СССР – горькая трагедия XX века.* – Элиста, 2019. – С. 5-9.

583

Балганова, Е.В. Формирование готовности к освоению профессии у студентов на начальном этапе обучения / Е.В. Балганова // *Вестн. Том. гос. пед. ун-та = Tomsk state ped. univ. bull.* – Томск, 2018. – Вып. 7 (196). – С. 136-141. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 140.

584

Баранова, Л.М. Студенческая молодежь и терроризм: представления и оценки / Л.М. Баранова, Е.Н. Орлик, Д.И. Петросян // *Социология образования.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 52-64. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 63.

585

Белкина, В.В. Концепт универсальных компетенций высшего образования / В.В. Белкина, Т.В. Макеева // *Ярослав. пед. вестн. = Yaroslavl ped. bull.* – Ярославль, 2018. – № 5. – С. 117-126. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 123-124.

586

Блохин, А.Л. Акцессионные возможности человеческого капитала студентов средствами высшего образования / А.Л. Блохин // *Alma mater.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 32-36. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 36.

587

Бурангулов, Э.Р. Государственная политика в сфере высшего образования современной России: этапы и особенности : автореф. дис. ... канд. наук ; политические науки: 23.00.02 / Бурангулов Э.Р. ; Дальневост. федер. ун-т. – Уфа, 2019. – 28 с.

588

Васильев, В.П. Факторы формирования человеческого капитала в сфере высшего образования / В.П. Васильев, Н.Г. Деханова // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социол. и политол.*

- логия. – Москва, 2017. – Т. 23, № 3. – С. 237-248. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 247-248.
- 589
Ветошкин, С.А. Проблемы повышения качества высшего образования: правовые и педагогические аспекты / С.А. Ветошкин // *Право и образование*. – Москва, 2018. – № 11. – С. 15-24. – Рез. англ.
- 590
Вильянуэва, Х.А.Л. Стратегии России в области высшего образования / Х.А.Л. Вильянуэва // *Российско-испанский диалог 2017. Международное гуманитарное сотрудничество России и Испании: Образование, Наука и Культура*. – Москва, 2017. – С. 182-199.
- 591
Воронова, Е.Н. Современные модификации метода проектов в обучении иностранному языку студентов вуза / Е.Н. Воронова // *Высш. образование сегодня = Higher education today*. – Москва, 2018. – № 10. – С. 18-21. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 20-21.
- 592
Гайсенко, В.А. Корреляционные связи позиций вузов в международных рейтингах / Гайсенко В.А., Наумович О.А., Самохвал В.В. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 12. – С. 20-28. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 26-27.
 Взаимосвязь результатов университетских рейтингов, предоставленных различными рейтинговыми агентствами.
- 593
Герасимов, Г.И. Междисциплинарность: состояние и тенденции в трансформируемом образовательном пространстве высшей школы / Г.И. Герасимов // *Междисциплинарность в современном научном дискурсе: теория и практика*. – Ростов-на-Дону, 2018. – С. 74-90. – Библиогр. : с. 89-90.
- 594
Гурко, Т.А. Динамика брачных установок и планов студентов / Т.А. Гурко, В.С. Тарченко // *СоцИс*. – Москва, 2019. – № 7. – С. 102-113. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 111.
- 595
Гусейн-заде, Р.Г. Подготовка кадров для инновационной экономики России / Р.Г. Гусейн-заде // *Alma mater*. – Москва, 2018. – № 11. – С. 12-17. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 17.
- 596
Данильченко, С.А. Роль рецензирования научного текста в системе магистерского образования / С.А. Данильченко, Н.А. Царева // *Вестн. развития науки и образования = Bull. of science a. education development*. – Москва; Саратов, 2018. – № 4. – С. 80-85. – Рез. англ.
 Специфика рецензирования научного текста как метода погружения магистранта в область научного творчества.
- 597
Дежина, И.Г. Российское образование для инновационной экономики: «болевые точки» / И.Г. Дежина, Г.А. Ключарев // *СоцИс*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 40-48. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 47-48.
 Взаимодействие институтов непрерывного образования с наукоемкими производствами, предприятиями и компаниями, государственными научными учреждениями. Потребности рынка труда в специалистах для инновационной деятельности и связанные с этим требования к работе вузов.
- 598
Демененко, И.А. Организационная культура как клиентоориентированная технология повышения конкурентоспособности вуза / И.А. Демененко, И.В. Шавырина // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социол. и политология*. – Москва, 2017. – Т. 23, № 1. – С. 147-159. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 156-158.
- 599
Добрынина, М.И. Мировоззренческие ценности будущих специалистов (на примере студентов российских и американских вузов) / М.И. Добрынина // *Интеллигенция и проблемы социокультурной модернизации современного общества*. – Улан-Удэ, 2018. – С. 267-274. – Рез. англ.
- 600
Донецкая, С.С. Реформирование системы высшего образования в Китае: современные итоги / Донецкая С.С., Ци Цяньнань // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 12. – С. 79-92. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 90.
- 601
Дронова, Е.Н. Технологии дистанционного обучения в высшей школе: опыт и трудности использования / Е.Н. Дронова // *Преподаватель XXI век*. – Москва, 2018. – № 3, ч. 1. – С. 26-34. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 33-34.
- 602
Евсеева, А.Н. Сравнительный анализ социальных установок студентов вуза к проблеме насилия (на примере студентов СГУ им. Питирима Сорокина) / А.Н. Евсеева, О.В. Мотовилова // *Человек, культура, образование*. – Сыктывкар, 2018. – № 3. – С. 206-216. – Рез. англ.
- 603
Еремеева, Л.И. Воспитание гражданина в условиях обучения в вузе / Л.И. Еремеева // *Среднее проф. образование*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 22-25.
- 604
Ершова, Т.В. Ключевые компетенции для цифровой экономики / Ершова Т.В., Зива С.В. // *Информ. о-во*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 4-20. – Библиогр. : с. 19-20.
 Проблема переосмысления содержания высшего образования в условиях цифровой трансформации.
- 605
Ефремова, Н.Ф. Модульно-кластерная структура магистерской программы / Н.Ф. Ефремова // *Высш. образование сегодня = Higher education today*. – Москва, 2018. – № 10. – С. 12-17. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 16-17.
- 606
Жукова, Л.С. Экспериментальная методика определения уровня межкультурной компетенции студентов / Жукова Л.С. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки*. – Москва, 2019. – № 2. – С. 56-59. – Рез. англ.
- 607
Заводовская, М.В. Управление пропускной способностью потенциала вуза как фактор повышения эффективности его реализации и конкурентоспособности организации / Заводовская М.В. // *Креатив. экономика = J. of creative economy*. – Москва, 2018. – Т. 12, № 9. – С. 1457-1467. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 1465-1466.
- 608
Задорожнюк, И.Е. Российские вузы в отечественных и международных рейтингах: от обезличенности наукометрии к оценке качества развития / И.Е. Задорожнюк, С.М. Садчиков // *Социолог. наука и соц. практика*. – Москва, 2018. – Т. 6, № 1. – С. 71-83.
- 609
Задорожнюк, И.Е. Социальные технологии в сфере высшего образования: философские предпосылки и социологический анализ случая : (Размышления над книгой «Классы и собственность: господство и угнетение, неравенство и болезни») / Задорожнюк И.Е. // *Социал. технологии, исслед. = Social technology, research*. – Москва, 2018. – № 4 (90). – С. 87-95.

- 610
Зайцева, М.А. Формирование универсальных компетенций студентов в процессе воспитательной деятельности / М.А. Зайцева, Н.В. Энзельдт // *Ярослав. пед. вестн. = Yaroslavl ped. bull. – Ярославль, 2018. – № 5. – С. 156-166. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 164-165.*
- 611
Закиева, Р.Р. Сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира / Р.Р. Закиева // *Alma mater. – Москва, 2018. – № 11. – С. 23-26. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 26.*
- 612
Захарова, И.Б. Государственное высшее образование в период социокультурной модернизации российского общества / И.Б. Захарова // *Интеллигенция и проблемы социокультурной модернизации современного общества. – Улан-Удэ, 2018. – С. 61-65. – Рез. англ.*
- 613
Зборовский, Г.Е. Доверие в высшем образовании как социологическая проблема / Г.Е. Зборовский, П.А. Амбарова // *Социол. журн. = Sociol. j. – Москва, 2018. – Т. 24, № 4. – С. 93-112. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 108-109.*
- 614
Зборовский, Г.Е. Можно ли быть вместе, находясь врозь: студенты и преподаватели в вузе / Г.Е. Зборовский // *СоцИс. – Москва, 2018. – № 9. – С. 49-58. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 57.*
- 615
Зезегова, О.И. Сетевое обучение: зарубежный опыт / О.И. Зезегова // *Человек, культура, образование. – Сыктывкар, 2018. – № 3. – С. 199-205. – Рез. англ.*
- 616
Зеленская, М.П. Брак и семья в студенческие годы: представления студентов / М.П. Зеленская // *Alma mater. – Москва, 2019. – № 6. – С. 81-85. – Рез. англ.*
- 617
Зникина, Л.С. Педагогические условия актуализации процесса обучения студентов в полилингвальной образовательной среде вуза / Л.С. Зникина, Д.В. Седых // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad. – Кемерово, 2018. – № 4 (32). – С. 173-177. – Рез. англ.*
- 618
Ибрагимов, Г.И. Самостоятельная работа студентов: проблемы организации и условия стимулирования / Г.И. Ибрагимов // *Alma mater. – Москва, 2018. – № 11. – С. 54-58. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 58.*
- 619
Ибраева, А.Т. Проблема эффективной оценки результатов знаний студентов в современном вузе / А.Т. Ибраева // *Alma mater. – Москва, 2018. – № 11. – С. 58-61. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 61.*
- 620
Иванов, В.Н. Совершенствование системы управления образованием и наукой в российских вузах / В.Н. Иванов // *Изв. вузов. Социология. Экономика. Политика = News from higher educational institutions. Sociology. Economics. Politics. – Тюмень, 2018. – № 3. – С. 61-70. – Рез. англ.*
- 621
Казакова, Е.И. Об измерении сформированности универсальных компетенций студентов вузов / Е.И. Казакова, И.Ю. Тарханова // *Педагогика. – Москва, 2018. – № 9. – С. 79-84.*
- 622
Казакова, Е.И. Оценка универсальных компетенций студентов при освоении образовательных программ / Е.И. Казакова, И.Ю. Тарханова // *Ярослав. пед. вестн. = Yaroslavl ped. bull. – Ярославль, 2018. – № 5. – С. 127-135. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 133-134.*
- 623
Канаева, Л.В. Предрасположенность абитуриентов к учебному обману и ответственность школы / Л.В. Канаева // *Педагогика. – Москва, 2018. – № 9. – С. 70-78.*
 Проблемы передачи из школы в вуз контингента учащихся с привычками списывания.
- 624
Кибальченко, И.А. Рефлексивная оценка признаков страхов студентов с разной самооценкой / Кибальченко И.А., Плаксиенко А.И. // *Соврем. наука: Актуальные пробл. теории и практики. Серия: Познание. – Москва, 2019. – № 3. – С. 47-52. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 52.*
- 625
Киреев, Б.Н. О некоторых итогах эксперимента по использованию «смешанного» обучения (blended learning) в вузе / Б.Н. Киреев // *Преподаватель XXI век. – Москва, 2018. – № 3, ч. 1. – С. 48-60. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 58-59.*
- 626
Кириллюк, О.М. К вопросу об имидже вуза / Кириллюк О.М. // *Роль бизнеса в трансформации общества – 2017 : XII Междунар. науч. конгресс. – Москва, 2017. – С. 187-190.*
- 627
Ковалевская, Е.В. Основания интеграции проблемного и личностно-деятельностного подходов в профессиональном образовании / Ковалевская Е.В., Колесник Л.И. // *Вестн. Нижневартковского гос. ун-та = Bull. of Nizhnevartovsk state university. – Нижневартовск, 2018. – № 2. – С. 40-46. – Рез. англ.*
- 628
Комиссарова, Т.С. Развитие социокультурной активности студентов: творческие практики в образовательном пространстве вуза / Т.С. Комиссарова, Н.Д. Каминская, Е.В. Эртман // *Вестн. Ленинград. гос. ун-та. – Санкт-Петербург, 2018. – № 2. – С. 278-290. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 290.*
- 629
Крушельницкая, О.И. О ценности диплома с точки зрения студента бакалавриата / Крушельницкая О.И., Полевая М.В. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia. – Москва, 2018. – № 12. – С. 50-57. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 55-56.*
- 630
Крылова, М.А. Психологический портрет современного студента / Крылова М.А., Филиппов Д.В. // *Пед. науки. – Москва, 2018. – № 4. – С. 45-50.*
- 631
Крючкова, К.С. Модульная система обучения в российских вузах как условие обеспечения академической мобильности студентов / К.С. Крючкова // *Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. Сер. : Пед., филол., ист. науки и археология. – Волгоград, 2018. – № 8 (131). – С. 28-32. – Рез. англ.*
- 632
Крянев, В.Ю. Актуальные проблемы этики в высшем образовании / В.Ю. Крянев, Т.П. Павлова // *Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Сер. : Философия – RUDN j. of philosophy. – Москва, 2018. – Т. 22, № 3. – С. 386-390. – Рец. на кн. : Этика высшей школы: монография. – Москва, 2016. – 210 с.*
- 633
Кузеванова, А.Л. «Макдональдизация» высшей школы в современных российских условиях: социологический дискурс / А.Л. Кузеванова, А.И. Вагабова // *Alma mater. – Москва, 2018. – № 11. – С. 18-22. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 22.*

Воздействие формальных принципов, связанных со стандартизацией учебного процесса и системой оценок учебных достижений студентов.

634

Кузнецова, И.В. Преемственность общих компетенций ФГОС СПО и универсальных компетенций ФГОС ВО / И.В. Кузнецова // *Ярослав. пед. вестн. = Yaroslavl ped. bull. – Ярославль, 2018. – № 5. – С. 167-173. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 171-172.*

635

Куланина, С.В. Особенности использования ЭОР в организации самостоятельной работы студентов заочного отделения / Куланина С.В. // *Пед. науки. – Москва, 2018. – № 5. – С. 13-15. – Рез. англ.*

ЭОР – электронные обучающие ресурсы.

636

Купавцев, А.В. Тематические кластеры в образовании / Купавцев А.В. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia. – Москва, 2018. – № 11. – С. 85-89. – Рез. англ.*

637

Куруленко, Э.А. Курсовая работа как компонент индивидуальной траектории обучения студента / Э.А. Куруленко // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology. – Тверь, 2018. – № 3. – С. 206-214. – Рез. англ.*

638

Лапшов, В.А. Межкультурная коммуникация студентов вузов современного мегаполиса / В.А. Лапшов, А.В. Стельмах // *Социология образования. – Москва, 2018. – № 6. – С. 65-80. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 79.*

639

Липская, Л.А. Формирование политической культуры студентов / Л.А. Липская // *Alma mater. – Москва, 2018. – № 11. – С. 90-93. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 93.*

640

Лукьянова, А.В. Маркетинговая стратегия вуза: оценка образовательного потенциала региона / А.В. Лукьянова, В.П. Шестак // *Экономика образования. – Москва, 2018. – № 5 (108). – С. 64-75. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 74.*

641

Лунев, В.В. Перспективы использования wiki-технологий в образовательном процессе высшего учебного заведения / Лунев В.В., Лунева Т.А., Рахинский Д.В. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки. – Москва, 2019. – № 3-2. – С. 40-43. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 42-43.*

642

Матвеева, А.А. Применение интерактивных технологий в контексте формирования экологоориентированной личности будущих специалистов / А.А. Матвеева, Е.А. Иванов // *Вестн. Нижневартковского гос. ун-та = Bull. of Nizhnevartovsk state university. – Нижневартовск, 2018. – № 2. – С. 68-74. – Рез. англ.*

643

Мирзаев, А.А. Информационное многообразие и проблемы патриотического воспитания будущих специалистов в условиях вуза / А.А. Мирзаев // *Человек и образование. – Санкт-Петербург, 2018. – № 3 (56). – С. 118-122. – Рез. англ.*

Влияние современных средств информационного воздействия на молодежь и на воспитательную деятельность вузов.

644

Мищенко, И.Н. О компетентностном образовании в инновационном формате / И.Н. Мищенко, И.Н. Ким // *Инновации*

в образовании. – Москва, 2018. – № 10. – С. 66-79. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 78.

645

Мороз, Ю.А. Роль дистанционного образования в системе обучения иностранным языкам / Мороз Ю.А. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки. – Москва, 2019. – № 6-2. – С. 87-91. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 90-91.*

646

Мотова, Г.Н. Двойные стандарты гарантии качества образования: Россия в Болонском процессе / Мотова Г.Н. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia. – Москва, 2018. – № 11. – С. 9-21. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 18-19.*

647

Назарова, И.Б. Брак, семья, обучение: установки и представления студентов / И.Б. Назарова, М.П. Зеленская // *СоцИс. – Москва, 2019. – № 7. – С. 78-89. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 87-88.*

648

Независимая оценка знаний обучающихся / М.С. Тимофеева [и др.] // Инновации в образовании. – Москва, 2018. – № 10. – С. 80-87. – Рез. англ.

649

Олейникова, О.Н. Макротренды развития системы высшего образования в мире / О.Н. Олейникова, Ю.Н. Редина // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education. – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 13-28. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 28.*

650

Переверзева, В.В. Стратегии России в области высшего образования / В.В. Переверзева // *Российско-испанский диалог 2017. Международное гуманитарное сотрудничество России и Испании: Образование, Наука и Культура. – Москва, 2017. – С. 20-25.*

651

Петунова, С.А. Оценка качества образовательных услуг студентами вуза / С.А. Петунова, Е.Л. Николаев // *Качество и конкурентоспособность в XXI веке. – Чебоксары, 2019. – С. 250-258. – Рез. англ.*

652

Подготовка кадров социально-культурной сферы: традиции и стратегии развития : материалы междунар. науч. конф., 25-26 янв. 2018 г., Санкт-Петербург / С.-Петерб. гос. ин-т культуры ; редкол. : А.Ю. Русаков (отв. ред.) [и др.]. – 144 с. : граф. - (Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры ; т. 216). – Рез. англ – Библиогр. в примеч.

Тенденции и перспективы современного образования в социокультурной сфере.

653

Попова, О.Н. Становление национальной системы квалификаций и государственных стандартов высшего образования / О.Н. Попова // *ЭКО. – Новосибирск, 2018. – № 11. – С. 171-176. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 175-176.*

654

Проблемы заимствования в студенческих письменных работах / М.П. Карпенко [и др.] // *Право и образование. – Москва, 2019. – № 9. – С. 26-38. – Рез. англ.*

Завышение требований к студенческим работам.

655

Пронин, Д.Н. Реализация электронных образовательных ресурсов в высшей школе / Пронин Д.Н. // *Науч. обозрение.*

Ser. 2, Гуманитар. науки = Scientific rev. Ser. 2, Human sciences. – Москва, 2018. – № 2-3. – С. 160-166. – Рез. англ.

656

Рамазанова, Э.А. Особенности многоуровневой системы образования / Рамазанова Э.А. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки. – Москва, 2019. – № 6-2. – С. 102-105. – Рез. англ.*

В России.

657

Ретунская, Т.Н. Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов / Т.Н. Ретунская // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad. – Кемерово, 2018. – № 4 (32). – С. 88-92. – Рез. англ.*

658

Роздольская, И.В. Формирование гибкой образовательной траектории специалиста как основное направление образовательного менеджмента / Роздольская И.В. // *Высшее образование и наука для устойчивого развития кооперативов. – Белгород, 2017. – С. 19-23.*

659

Руднева, Т.И. Внутривузовский мониторинг качества обучения / Т.И. Руднева, Т.П. Рубцова // *Вестн. Самар. ун-та. История. Педагогика. Филология – Vestn. of Samara univ. History, pedagogics, philology. – Самара, 2018. – Т. 24, № 2. – С. 70-76. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 75.*

660

Савельева, Ж.В. Социальное здоровье и самочувствие студенчества в аспекте интереса к окружающему миру / Савельева Ж.В. // *Казан. соц.-гуманитар. вестн. = Kazan socially-humanitarian bull. – Казань, 2018. – № 5. – С. 50-53. – Библиогр. : с. 53.*

661

Сафиуллин, М.Р. Организация вузовского пространства в системе регионального пространства: методология анализа и оценка эффективности Приволжского федерального округа / М.Р. Сафиуллин, А.А. Абдукаева, Л.А. Ельшин // *Alma mater. – Москва, 2018. – № 11. – С. 5-11. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 11.*

Анализ эффективности развития системы высшего образования в регионе; адаптация вузовского пространства и региональных экономических систем в соответствии с кадровыми потребностями экономики.

662

Семенова, В.Г. Использование инновационных технологий и методов обучения в высшей школе / В.Г. Семенова // *Право и образование. – Москва, 2018. – № 11. – С. 51-59. – Рез. англ.*

663

Семикин, В. Ценностно-смысловые ориентации и отношение к здоровью студентов вузов / В. Семикин, А. Анисимов, П. Басаровская // *Развитие личности = Development of personality. – Москва, 2018. – № 4. – С. 120-133. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 132.*

Отдельно у девушек и юношей.

664

Сенашенко, В.С. Образовательные гибриды в высшем образовании России / Сенашенко В.С., Макарова А.А. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia. – Москва, 2018. – № 8-9. – С. 24-42. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 39-40.*

665

Сладкова, О.Б. Анализ исследовательских подходов к изучению психологической репрезентации студентами образовательной среды вуза / Сладкова О.Б. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology,*

pedagogics. – Краснодар, 2018. – № 10 (54). – С. 83-88. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 87-88.

Анализ современных подходов к изучению восприятия студентами образовательной среды вуза.

666

Тарханова, И.Ю. Образовательные технологии формирования универсальных компетенций студентов вуза / И.Ю. Тарханова // *Ярослав. пед. вестн. = Yaroslavl ped. bull. – Ярославль, 2018. – № 5. – С. 136-145. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 143-144.*

667

Теплов, В.И. Тенденции развития негосударственного образования в России / Теплов В.И., Тарасова Е.Е., Исаенко Е.В. // *Высшее образование и наука для устойчивого развития кооперативов. – Белгород, 2017. – С. 9-18. – Библиогр. : с. 17-18.*

668

Титаренко, Л.Г. Модернизационный потенциал студенчества как показатель развития Евразийского образовательного пространства / Титаренко Л.Г. // *Социал. технологии, исслед. = Social technology, research. – Москва, 2018. – № 4 (90). – С. 37-44. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 44.*

Проблемы современного развития образовательного пространства в Евразийском регионе на примере Белоруссии. Связь трансформации образования и модернизации экономики. Социологическое изучение модернизационного потенциала студенчества.

669

Третьяк, И.Г. Проблемы внедрения системы инклюзивного образования в высшую школу / И.Г. Третьяк // *Alma mater. – Москва, 2018. – № 11. – С. 72-76. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 75-76.*

670

Тростянская, И.Б. Влияние изменений методологии ведущих мировых рейтингов на позиции университетов в них / И.Б. Тростянская, Н.А. Полихина // *СоцИс. – Москва, 2018. – № 9. – С. 71-79. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 78-79.*

671

Тростянская, И.Б. Продвижение российских университетов в ведущих мировых рейтингах: необходимые условия и пороговые значения для рассмотрения в рейтингах / Тростянская И.Б., Полихина Н.А. // *Социал. технологии, исслед. = Social technology, research. – Москва, 2018. – № 4 (90). – С. 7-27. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 27.*

672

Тюрина, С.Ю. Коммуникативные технологии в иноязычном образовании магистрантов / С.Ю. Тюрина // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology. – Тверь, 2018. – № 3. – С. 233-239. – Рез. англ.*

673

Уваровская, О.В. Особенности проектирования учебных знаний в современном вузе / О.В. Уваровская // *Человек, культура, образование. – Сыктывкар, 2018. – № 3. – С. 236-244. – Рез. англ.*

674

Филоненко, В.И. Занятость студентов во время обучения в вузе / В.И. Филоненко, Л.С. Скачкова, Ю.В. Филоненко // *СоцИс. – Москва, 2018. – № 9. – С. 135-140. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 139.*

675

Ходусов, А.Н. Организация пространства подготовки специалистов в учреждениях профессионального образования / А.Н. Ходусов, С.А. Кононова // *Ярослав. пед. вестн. = Yaroslavl ped. bull. – Ярославль, 2018. – № 5. – С. 40-48. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 47-48.*

Чепуренко, Г.П. Обеспечение результативности обучения в условиях информатизации образования в вузе / Г.П. Чепуренко // *Вестн. Ленинград. гос. ун-та. – Санкт-Петербург, 2018. – № 2. – С. 306-317. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 317.*

677

Чернеевский, А.П. Интеграция знаний по философии, религиоведению, естествознанию в образовательном процессе / А.П. Чернеевский // *Вестн. Ленинград. гос. ун-та. – Санкт-Петербург, 2018. – № 1. – С. 22-30. – Рез. англ.*

678

Шаханская-Катрич, А.Ю. Герменевтический анализ документальных фильмов и телепередач, интернет-сайтов стран Северной Европы на тему школы и вуза / А.Ю. Шаханская-Катрич // *Право и образование. – Москва, 2018. – № 10. – С. 49-54. – Рез. англ.*

679

Шестак, Н.В. Лекция в вузе в контексте компетентного подхода / Шестак Н.В. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia. – Москва, 2018. – № 8-9. – С. 43-53. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 51.*

680

Широ, С.В. К вопросу организации взаимодействия школы и вуза в процессе правового образования / С.В. Широ // *Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. Сер. : Пед., филол., ист. науки и археология. – Волгоград, 2018. – № 8 (131). – С. 64-69. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 68-69.*

681

Шульга, В.В. Приоритетные направления совершенствования образовательного процесса в вузе Донбасса / В.В. Шульга, Л.А. Батанина, Д.Г. Кортяк // *Право и образование. – Москва, 2018. – № 11. – С. 39-50. – Рез. англ.*

682

Южанинова, Е.Р. Сетевое поколение: его аксиологический профиль в аксиосфере интернета и особенности педагогической работы в вузе / Е.Р. Южанинова // *Alma mater. – Москва, 2018. – № 11. – С. 50-53. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 53.*

683

Trubnikova, E.I. The problem of institutional corruption in the system of higher education / E.I. Trubnikova, D.A. Trubnikov // *Высш. образование в России = Higher education in Russia. – Москва, 2018. – № 12. – Р. 29-38. – Рез. англ. – Bibliogr. : р. 37-38.*

Проблема институциональной коррупции в системе высшего образования.

A1279252121 ПОТРЕБНОСТИ В СПЕЦИАЛИСТАХ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

684

Анферов, А.А. Статистический анализ трудоустройства выпускников образовательных организаций / Анферов А.А., Долгих Е.А. // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр. – Москва, 2018. – № 8. – С. 68-72. – Рез. англ.*

685

Будякова, Т.П. Повышение конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений и эффективности их трудоустройства в современных условиях / Т.П. Будякова, Т.А. Полякова // *Психология образования в поликультур. пространстве. – Елец, 2018. – Т. 3, № 43. – С. 122-125. – Рез. англ.*

686

Варшавская, Е.Я. Стратегии поиска работы выпускниками вузов: распространенность и эффективность / Е.Я. Варшавская // *СоцИс. – Москва, 2019. – № 7. – С. 56-66. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 65.*

687

Гайворонская, С.А. Определение востребованных универсальных компетенций выпускников вузов работодателями России и Казахстана / С.А. Гайворонская, И.В. Шилова // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education. – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 156-163. – Рез. англ.*

688

Паршикова, Н.Д. Роль вуза в трудоустройстве выпускников образовательных организаций высшего образования / Н.Д. Паршикова // *Вестн. Северо-Осетин. гос. ун-та. Обществ. науки. – Владикавказ, 2018. – № 3. – С. 133-139. – Рез. англ.*

689

Попова, Е.С. Горизонтальная профессиональная мобильность, профессиональное образование и рынок труда в России в динамике лет / Е.С. Попова // *Социолог. наука и соц. практика. – Москва, 2018. – Т. 6, № 1. – С. 53-70.*

690

Чередниченко, Г.А. Положение на рынке труда выпускников вузов : (по материалам опроса Росстата РФ) / Г.А. Чередниченко // *СоцИс. – Москва, 2018. – № 11. – С. 95-105. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 105.*

691

Чистякова, С.Н. Развитие профессиональной карьеры – важнейший ресурс адаптации выпускников на рынке труда / С.Н. Чистякова // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education. – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 199-202. – Рез. англ.*

Проблема выбора карьеры будущим специалистом; роль карьеры в личностном и профессиональном становлении.

A1279252125 УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

692

Абакумова, Н.Н. Формирование англоязычной языковой среды в ведущих исследовательских университетах России (результаты мониторинга 2014-2017 гг.) / Н.Н. Абакумова, И.С. Савицкая // *Язык и культура. – Томск, 2019. – Ч. 1. – С. 147-152. – Рез. англ.*

693

Васильева, Л.А. Характеристика технологии организации молодежных шоу-программ в университете / Л.А. Васильева // *Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований. – Уфа, 2018. – С. 210-212.*

694

Гаибназарова, З.Т. Повышение качества образования в вузах Узбекистана: опыт Ташкентского государственного университета / Гаибназарова З.Т. // *Наука и практика = Science a. practice. – Москва, 2018. – Т. 10, № 3 (31). – С. 90-98. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 97-98.*

695

Гаранина, О.В. Совершенствование дуальной формы обучения на примере Казанского федерального университета / О.В. Гаранина, А.В. Митрофанова, А.Р. Гапсаламов // *Отечеств. и зарубеж. педагогика. – Москва, 2018. – Т. 1, № 5 (54). – С. 50-60. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 58-59.*

696

Запалацкая, В.С. Образовательная среда университетского комплекса как ресурс развития одаренных детей и талантливой молодежи / В.С. Запалацкая // *Право и образование. – Москва, 2019. – № 9. – С. 39-44. – Рез. англ.*

697

Миронов, В.В. Университетское образование: консерватизм или инновации / В.В. Миронов // *Вестн. Моск. ун-та.*

Сер. 18, Социол. и политология. – Москва, 2017. – Т. 23, № 4. – С. 32-44. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 42-43.

698

Мозговая, А.В. Адаптация молодежи к неопределенности университетской среды в период модернизации института высшего образования / А.В. Мозговая // *Социолог. наука и соц. практика.* – Москва, 2018. – Т. 6, № 2. – С. 110-125. – Рез. англ.

699

Мошелков, Е.Н. Философия и государствоведение (политическая наука) в Императорском Московском университете (1860-1917 гг.): пример синтеза гуманитарных наук / Е.Н. Мошелков // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 4-14. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 14.

Интерактивная модель университетского гуманитарного образования, построенная на основе синтеза эвристических и методологических возможностей философии, юриспруденции и государствоведения.

700

Непомнящий, А.А. Историко-археологический факультет Боспорского университета: несостоявшийся проект / А.А. Непомнящий // *Уваровские Таврические чтения IV «Древности Юга России».* – Севастополь, 2019. – С. 138-144. – Рез. англ.

Керчь, 1917-1920 годы.

701

Овсянникова, О.А. Подготовка студентов кафедры искусств как выпускников новой формации в рамках внедрения программы индивидуальных образовательных траекторий / О.А. Овсянникова // *Мир науки, культуры, образования.* – Горно-Алтайск, 2018. – № 5 (72). – С. 20-23. – Рез. англ.

Опыт Тюменского государственного университета.

702

Осипова, Н.Г. Роль классического университета в воспроизводстве элиты общества / Н.Г. Осипова // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социол. и политология.* – Москва, 2017. – Т. 23, № 4. – С. 9-31. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 28-29.

703

Петров, В.В. Развитие университетских систем в обществе знания: положительные элементы прошлого опыта / В.В. Петров // *Сибир. филос. журн. = Siberian j. of philosophy.* – Новосибирск, 2018. – Т. 16, № 3. – С. 100-112. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 109-110.

Анализ наиболее успешных мировых концепций развития университетского образования в условиях общества знания; положительные элементы исторического развития отечественного университетского образования.

704

Скворцов, Н.Г. Конкурентоспособность университетов в глобальной системе высшего образования: вызовы и стратегии / Н.Г. Скворцов // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социол. и политология.* – Москва, 2017. – Т. 23, № 4. – С. 45-57. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 56.

705

Сочинский государственный университет – драйвер событийного волонтерства в регионе / Рябцев А.А. [и др.] // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 108-116. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 112-113.

706

Шитов, С.Б. Роль университетов в развитии современного эффективного высшего образования в условиях цифровой экономики / Шитов С.Б. // *Основные аспекты гуманизации высшего технического образования в условиях цифровой экономики.* – Москва, 2018. – С. 16-36.

A1279252127 СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

707

Авраменко, А.А. Экологическое образование в высшей школе Испании / Авраменко А.А., Зуева А.И. // *Образование и наука = Education a. science.* – Екатеринбург, 2018. – Vol. 43, № 8. – С. 105-108. – Рез. англ.

708

Агуреева, А.В. Подготовка гидов-переводчиков средствами интерактивного обучения / А.В. Агуреева // *Изв. Самар. науч. центра РАН.* – Самара, 2018. – Т. 20, № 2. – С. 19-24. – Рез. англ.

709

Аквазба, Е.О. Культура толерантности в образовательной среде / Е.О. Аквазба, Т.Е. Ухабина, Е.В. Черемисина // *Изв. вузов. Социология. Экономика. Политика = News from higher educational institutions. Sociology. Economics. Politics.* – Тюмень, 2018. – № 3. – С. 52-60. – Рез. англ.

Результаты социологического исследования студентов Тюменского индустриального университета.

710

Акилина, М.И. Образование и повышение квалификации методистов: по материалам исследования / М.И. Акилина // *Библиоковедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 5. – С. 571-579. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 577.

Результаты исследования «Кадры методистов Централь-ных библиотек субъектов Российской Федерации».

711

Акопова, М.А. Организаторские способности студентов педагогических профилей в структуре академических способностей / М.А. Акопова // *Человек и образование.* – Санкт-Петербург, 2018. – № 3 (56). – С. 156-159. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 159.

712

Актуальные проблемы дизайн-образования и проектной практики // *Дизайн и художественное творчество: теория, методика и практика.* – Санкт-Петербург, 2018. – С. 5-244.

713

Алмазова, Н.И. Пути совершенствования обучения техническому переводу магистрантов лингвистического профиля / Н.И. Алмазова, Н.В. Попова // *Вестн. Кемер. гос. ун-та. Сер. : Гуманит. и обществ. науки = Bull. of Kemerovo state univ. Ser. : Humanit. a. social sciences.* – Кемерово, 2018. – № 3. – С. 4-12. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 10-11.

714

Баранова, Л.М. Мониторинг образовательных достижений как основа качества обучения курсантов военных вузов / Л.М. Баранова // *Изв. Рос. акад. образования.* – Москва, 2018. – № 2 (46). – С. 92-96. – Рез. англ.

715

Безматерных, А.Н. Исторический анализ состояния проблемы подготовки курсантов военных вузов к социальному взаимодействию / А.Н. Безматерных // *Вестн. Удмурт. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика = Bull. of Udmurt univ. Philosophy. Psychology. Pedagogy.* – Ижевск, 2018. – Т. 28, вып. 3. – С. 330-334. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 333.

716

Берлявский, Л.Г. Юридическое образование: аксиологический аспект / Л.Г. Берлявский // *Право и образование.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 25-31. – Рез. англ.

717

Боронина, Л.Н. Особенности и противоречия формирова-

- ния профессионального потенциала будущих инженеров в контексте инновационного развития региональной экономики / Л.Н. Боронина, Л.Н. Банникова, А.А. Балясов // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education.* – Москва, 2018. – № 5 (156). – С. 20-25. – Рез. англ.
- 718
Будзинская, О.В. Институциональное обеспечение непрерывного инженерного образования / Будзинская О.В., Шейнбаум В.С. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 30-46. – Рез. англ.
- 719
Васенина, С.И. Проблемы профессионального становления бакалавров профиля «Дошкольное образование» / С.И. Васенина, Н.В. Винокурова, Т.Н. Приходченко // *Гуманит. науки и образование = Humanities a. education.* – Саранск, 2018. – Т. 9, № 3. – С. 25-31. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 30.
- 720
Везетиу, Е.В. Аксиологическая основа профессиональной подготовки будущих педагогов в высшем образовании / Е.В. Везетиу // *Мир науки, культуры, образования.* – Горно-Алтайск, 2018. – № 5 (72). – С. 37-38. – Рез. англ.
- 721
Вовк, Е.В. Формирование информационной культуры будущих педагогов как ведущее направление их профессиональной подготовки в высшей школе / Е.В. Вовк // *Мир науки, культуры, образования.* – Горно-Алтайск, 2018. – № 5 (72). – С. 39-40. – Рез. англ.
- 722
Ворончихина, Н.А. Модель непрерывного агробизнес образования / Н.А. Ворончихина, Л.А. Филимонюк // *Мир науки, культуры, образования.* – Горно-Алтайск, 2018. – № 5 (72). – С. 40-42. – Рез. англ.
- 723
Габдулхаков, В.Ф. Непрерывное педагогическое образование в условиях крупного университетского комплекса: механизмы и технологии / В.Ф. Габдулхаков, С.Н. Башинова // *Изв. Рос. акад. образования.* – Москва, 2018. – № 2 (46). – С. 27-34. – Рез. англ.
- 724
Галиева, Е.В. Место компьютерных технологий в образовательной среде педагогического вуза / Е.В. Галиева // *Изв. Самар. науч. центра РАН.* – Самара, 2018. – Т. 20, № 4. – С. 10-12. – Рез. англ.
- 725
Галковская, Ю.Н. Актуальные компетенции библиотекаря-библиографа как ориентир развития библиотечно-информационного образования: опыт исследований / Ю.Н. Галковская // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития.* – Минск; Москва, 2018. – Ч. 1. – С. 92-99. – Рез. англ.
- 726
Гнатышина, Е.А. Экологизация бизнес-образования в России: от теории к практике / Е.А. Гнатышина, Д.С. Гордеева // *Экономика образования.* – Москва, 2018. – № 5 (108). – С. 4-10. – Рез. англ.
- 727
Гребенюк, Т.Б. Подготовка магистрантов педагогики к реализации проблемы обучения и профессиональной педагогической деятельности / Т.Б. Гребенюк // *Ярослав. пед. вестн. = Yaroslavl ped. bull.* – Ярославль, 2018. – № 5. – С. 183-188. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 187-188.
- 728
Григораш, О.В. Современные подходы к оценке сформированности компетенций студентов технических вузов / Григораш О.В. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2018. – № 10 (54). – С. 106-110. – Рез. англ.
- 729
Григорьева, Е.И. Проектирование как основа формирования профессиональных коммуникаций студентов специальности «социально-культурная деятельность» / Е.И. Григорьева // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер. : Гуманит. науки = Tambov univ. rev. Ser. : Humanities.* – Тамбов, 2018. – Т. 23, № 175. – С. 106-113. – Рез. англ.
- 730
Груздев, М.В. Становление «новой дидактики» педагогического образования в условиях глобального технологического обновления и цифровизации / М.В. Груздев, И.Ю. Гарханова // *Ярослав. пед. вестн. = Yaroslavl ped. bull.* – Ярославль, 2019. – № 3 (108). – С. 47-53. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 52-53.
- 731
Губин, В.А. Психолого-педагогические особенности учебно-профессиональной подготовки юристов в ведомственных вузах Российской Федерации: теория и практика / В.А. Губин, Д.В. Шабаров // *Вестн. Ленинград. гос. ун-та. – Санкт-Петербург, 2018. – № 2. – С. 92-99. – Рез. англ.*
- 732
Дроботенко, Ю.Б. Структура и способы оценивания результатов высшего педагогического образования / Ю.Б. Дроботенко, Н.С. Макарова, Н.В. Чекалева // *Ярослав. пед. вестн. = Yaroslavl ped. bull.* – Ярославль, 2018. – № 5. – С. 174-182. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 180-181.
- 733
Дроздова, М.И. Актуальные проблемы кооперативного образования / Дроздова М.И., Наговицина Л.П. // *Высшее образование и наука для устойчивого развития кооперативов.* – Белгород, 2017. – С. 88-103.
- 734
Душин, А.В. Личность инженера как продукт гуманитарной среды технического вуза / Душин А.В. // *Педагогика.* – Москва, 2019. – № 6. – С. 87-96. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 94-95.
- Критика технократического мышления в обществе.
- 735
Дыльков, А.Г. Создание электронной информационно-образовательной среды в вузе (на примере Магнитогорской консерватории) / А.Г. Дыльков, О.А. Удотова // *Мир науки, культуры, образования.* – Горно-Алтайск, 2018. – № 5 (72). – С. 76-79. – Рез. англ.
- 736
Егорова, Ю.Н. Электронная образовательная среда как средство организации самостоятельной работы студента железнодорожного вуза / Ю.Н. Егорова, Ю.А. Генварева // *Вектор науки Тольятт. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и психология.* – Тольятти, 2018. – № 2 (33). – С. 21-26. – Рез. англ.
- 737
Ершова, И.В. Обзор круглого стола «Феномен цифровизации юридического бизнес-образования» / И.В. Ершова, О.А. Тарасенко // *Право и бизнес.* – Москва, 2019. – № 3. – С. 51-54. – Рез. англ.
- 738
Забазнова, Т.А. Формирование предпринимательских качеств бакалавров по направлению «Информационные системы и направления» / Т.А. Забазнова, Е.В. Пацюк, О.П. Филатова // *Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. Сер. : Пед., филол., ист. науки и археология.* – Волгоград, 2018. – № 8 (131). – С. 59-63. – Рез. англ.

Зеленова, О.Б. Увеличение количества талантливых и одаренных российских и иностранных абитуриентов / О.Б. Зеленова, И.В. Малыгина, О.Г. Островская // *Развитие образовательной и научной деятельности как фактор экономического роста университетов. Проекты российских вузов.* – Москва, 2018. – С. 141-149.

Опыт Московского физико-технического института.

740

Земенге, Ж. Создание организационно-функциональной структуры библиотечного образования в Республике Камерун / Ж. Земенге // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2018. – Т. 67, № 2. – С. 181-188. – Рез. англ.

741

Игошин, В.И. О качестве подготовки бакалавров и магистров педагогического образования по профилю «Математическое образование» / В.И. Игошин // *Изв. Сарат. ун-та. Н.С. Сер. : Философия. Психология. Педагогика.* – Саратов, 2018. – Т. 18, вып. 4. – С. 468-473. – Рез. англ.

742

ИКТ – метод развития когнитивных способностей для математических специальностей в вузе / А.В. Зернов [и др.] // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education.* – Москва, 2018. – № 5 (156). – С. 12-19. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 17.

743

Искаков, Е.М. Особенности применения методов педагогической диагностики в военном вузе / Е.М. Искаков // *Ярослав. пед. вестн. = Yaroslavl ped. bull.* – Ярославль, 2019. – № 3 (108). – С. 83-89. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 88.

744

Казакова, Н.А. Влияние цифровой экономики на образование и профессиональное развитие специалистов финансового рынка / Н.А. Казакова // *Нац. интересы: приоритеты и безопасность = Nat. interests: priorities a. security.* – Москва, 2019. – Т. 15, вып. 8. – С. 1394-1405. – Рез. англ.

745

Калекин, А.А. К вопросу об активизации патриотического воспитания курсантов военного вуза на основе культурологического подхода / А.А. Калекин // *Мир науки, культуры, образования.* – Горно-Алтайск, 2018. – № 5 (72). – С. 110-112. – Рез. англ.

746

Кашкарева, Е.А. Потенциал филологического образования для формирования профессиональной мобильности бакалавров педагогического вуза / Е.А. Кашкарева, Н.Б. Преснухина // *Гуманит. науки и образование = Humanities a. education.* – Саранск, 2018. – Т. 9, № 3. – С. 45-50. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 49.

747

Киселев, В.В. О совершенствовании подготовки студентов-медиков к будущей профессиональной деятельности с позиции научно-теоретических основ биоэтики / В.В. Киселев, Ю.А. Чернавин // *Инновации в образовании.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 57-65. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 63-64.

748

Клюев, В.К. Современный этап развития российского высшего библиотечно-информационного образования: концептуально-содержательная характеристика / В.К. Клюев // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития.* – Минск; Москва, 2018. – Ч. 1. – С. 230-237. – Рез. англ.

749

Кобозева, И.С. Критическое мышление в музыкально-педагогическом образовании / И.С. Кобозева, Н.Д. Щербо-

таева // *Гуманит. науки и образование = Humanities a. education.* – Саранск, 2018. – Т. 9, № 3. – С. 73-82. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 80-81.

750

Кожевников, В.В. К проблемам компетентностного подхода в обучении студентов юридических вузов: критический анализ / В.В. Кожевников // *Право и образование.* – Москва, 2019. – № 9. – С. 45-56. – Рез. англ.

751

Козлов, О.А. Педагогические условия формирования информационной культуры курсантов инженерных специальностей / О.А. Козлов, А.Н. Ундозерова // *Человек и образование.* – Санкт-Петербург, 2018. – № 3 (56). – С. 123-131. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 130-131.

752

Колмакова, М.В. Проектная методика в обучении английскому языку в военном вузе / М.В. Колмакова // *Язык и культура.* – Томск, 2019. – Ч. 1. – С. 168-174. – Рез. англ.

753

Контекстный подход в системе подготовки магистранта по направлению «Народная художественная культура» / О.В. Первушина [и др.] // *Мир науки, культуры, образования.* – Горно-Алтайск, 2018. – № 5 (72). – С. 55-57. – Рез. англ.

754

Кораблев, С.Е. Сущностная специфика патриотизма у курсантов МВД России / С.Е. Кораблев, С.А. Сашенков, В.Е. Талынев // *Право и образование.* – Москва, 2019. – № 9. – С. 121-130. – Рез. англ.

755

Косилова, Е.В. Об образовании психиатров / Е.В. Косилова // *Alma mater.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 41-45. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 45.

756

Крашенинников, В.В. Роль социальной коммуникации в подготовке педагогов профессионального образования / В.В. Крашенинников, Ю. Подгурецкий // *Вестн. Нижневартковского гос. ун-та = Bull. of Nizhnevartovsk state university.* – Нижневартовск, 2018. – № 2. – С. 53-57. – Рез. англ.

757

Кузнецова, Н.В. Роль знаний в профессиональной подготовке управленческих кадров / Н.В. Кузнецова // *Социосфера = Sociosphere.* – Пенза, 2018. – № 4. – С. 157-160. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 160.

758

Кулебякина, М.Ю. Интеграция субъектов системы образования как фактор повышения качества подготовки педагогических кадров / М.Ю. Кулебякина, Л.П. Карпушина // *Гуманит. науки и образование = Humanities a. education.* – Саранск, 2018. – Т. 9, № 3. – С. 66-73. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 71-72.

759

Куткин, В.С. К вопросу о рисках, связанных с воздействием информационно-коммуникационных технологий на процесс гуманизации высшего технического образования в условиях становления и развития цифровой экономики / Куткин В.С. // *Основные аспекты гуманизации высшего технического образования в условиях цифровой экономики.* – Москва, 2018. – С. 37-48.

760

Левина, О.С. Тенденция на получение социально-гуманитарного образования как путь к дефициту кадров на предприятиях оборонно-промышленного комплекса РФ / О.С. Левина // *Молодые исследователи – регионам : мате-*

риалы Междунар. науч. конф. (Вологда, 23-24 апр. 2019 г.). – Вологда, 2019. – Т. 2. – С. 109-110.

761

Лёвин, Б.А. Психологическое управление обучением – перспективная форма повышения качества образования / Б.А. Лёвин, Г.И. Лалова // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education.* – Москва, 2018. – № 5 (156). – С. 26-28. – Рез. англ.

Опыт Российского университета транспорта (МИИТ).

762

Лисник, М.В. «Учиться быть врачом – это значит учиться быть человеком» / М.В. Лисник, М.Н. Милеева // *Преподаватель XXI век.* – Москва, 2018. – № 3, ч. 1. – С. 42-47. – Рез. англ.

Воспитательный аспект образовательного процесса в медицинских вузах.

763

Малахов, В.А. Не остаться на задворках истории: Россия и математическое образование в информационном обществе / Малахов В.А. // *Информ. о-во.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 21-27. – Библиогр. : с. 27.

764

Мартюшова, Я.Г. Теоретические основания конструирования электронных учебников для студентов технических университетов / Я.Г. Мартюшова // *Отечеств. и зарубеж. педагогика.* – Москва, 2018. – Т. 1, № 5 (54). – С. 151-165. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 163-164.

765

Меньшикова, М.А. Совершенствование экономического образования в цифровой экономике / Меньшикова М.А. // *Развитие бизнеса в условиях цифровой экономики.* – Королёв, 2018. – С. 5-22. – Рез. англ.

766

Месенина, Е.Л. Педагогические условия организации самостоятельной работы курсантов в процессе войсковой стажировки / Е.Л. Месенина, В.Н. Ванин // *Вестн. Том. гос. пед. ун-та = Tomsk state ped. univ. bull.* – Томск, 2018. – Вып. 7 (196). – С. 156-159. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 158.

При подготовке командных и инженерно-технических кадров для Военно-воздушных сил РФ.

767

Мизюрова, Э.Ю. Применение компетентностного подхода в подготовке специалистов по направлению «Пожарная безопасность» в аграрном университете / Э.Ю. Мизюрова, К.А. Рокитянская // *Изв. Самар. науч. центра РАН.* – Самара, 2018. – Т. 20, № 1. – С. 17-21. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 21.

768

Микешин, М.И. Представления о науке и о философии науки у студентов технических вузов / М.И. Микешин // *Вестн. Ленинград. гос. ун-та.* – Санкт-Петербург, 2018. – № 1. – С. 13-21. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 20-21.

769

Михайлова, Н.В. Мировоззренческий синтез предметной области современной математической картины мира и ее роль в фундаментализации образования / Н.В. Михайлова // *Проблемы философии: история и современность.* – Курск, 2018. – С. 66-71. – Библиогр. : с. 71.

770

Можяев, А.Б. Применение компьютерных технологий в экономической подготовке менеджеров / А.Б. Можяев // *Преподаватель XXI век.* – Москва, 2018. – № 3, ч. 1. – С. 130-138. – Рез. англ.

771

Наумова, О.С. Гуманитарные стимулы в пространстве со-

временного инженерно-технического университета / О.С. Наумова // *Изв. Самар. науч. центра РАН.* – Самара, 2018. – Т. 20, № 1. – С. 58-68. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 65-66.

Проблема гуманитаризации образования.

772

Нестеренко, В.М. Эволюционно-деятельностная трансформация профессиональной подготовки государственных и муниципальных служащих / В.М. Нестеренко // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и Психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology.* – Тверь, 2018. – № 3. – С. 223-232. – Рез. англ.

773

Нестерова, А.А. Актуализация деонтологического подхода в оценке результатов эколого-педагогического образования / Нестерова А.А. // *Ист. психология и социол. истории = Hist. psychology & sociology.* – Москва, 2019. – Т. 12, № 1. – С. 52-59.

774

Николаева, А.Д. Трансдисциплинарный подход в педагогическом образовании в подготовке педагогов для школ Крайнего Севера / А.Д. Николаева // *Инновации в образовании.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 101-109. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 108-109.

775

Овтов, В.А. Инновационное двухуровневое инженерно-графическое образование в аграрном вузе / В.А. Овтов // *Инновации в образовании.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 152-156. – Рез. англ.

776

Ощепкова, Н.Г. Моделирование маркетинга образовательных услуг в системе управления государственным педагогическим вузом / Н.Г. Ощепкова // *Экономика образования.* – Москва, 2018. – № 5 (108). – С. 76-90. – Рез. англ.

777

Павельева, Т.Ю. Гуманизация инженерного образования как фактор формирования гражданской ответственности / Павельева Т.Ю. // *Основные аспекты гуманизации высшего технического образования в условиях цифровой экономики.* – Москва, 2018. – С. 6-15.

778

Петров, Г.Н. Кластерный подход к развитию образования в сфере культуры / Г.Н. Петров // *Вестн. Чуваш. гос. пед. ун-та.* – Чебоксары, 2018. – № 3 (99). – С. 276-282. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 280-281.

779

Писецкий, В.В. Проблема адаптации выпускников технического вуза к профессиональной деятельности в сфере высокотехнологичного производства и науки / В.В. Писецкий, С.Н. Гончаров // *Наука о человеке: гуманитар. исслед. = Science of person: humanitarian researches.* – Омск, 2019. – № 2. – С. 73-77. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 76.

780

Подготовка кадров для атомной отрасли в Северском технологическом институте НИЯУ МИФИ / С.А. Карпов [и др.] // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2018. – № 4 (32). – С. 22-28. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 27.

781

Посохова, Л.Ю. «Сад украинских наук» и его созидатели: опыт реконструкции интеллектуальных сетей второй половины XVIII – начала XIX века / Л.Ю. Посохова // *Век Просвещения.* – Москва, 2018. – Вып. 6 : *Что такое Просвещение? Новые ответы на старый вопрос.* – С. 189-207. – Рез. англ.

«Садом украинских наук» называли группу образовательных учреждений: Киево-Могилянскую академию, Черниговский, Харьковский и Переяславский колледжумы.

782

Профессиональное библиотечное образование // *Библиотека и закон*. – Москва, 2018. – Вып. 45 (2'2018). – С. 242-378.

783

Реброва, В.В. Формирование кадрового резерва в образовательных организациях столичного мегаполиса (на примере Финансового университета) / Реброва В.В. // *Гуманит. науки = Humanities a. social sciences*. – Москва, 2018. – Т. 8, № 5 (35). – С. 24-27. – Рез. англ.

784

Резинкина, Л.В. Современные проблемы развития дизайн-образования: историко-культурный контекст / Л.В. Резинкина, Н.А. Дромова // *Человек и образование*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 3 (56). – С. 29-33. – Рез. англ.

785

Родионова, Д.Д. История становления и развития высшего образования музеологов в Кемеровской области / Д.Д. Родионова // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad*. – Кемерово, 2018. – № 4 (32). – С. 232-238. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 237.

786

Романов, Н.Н. Тенденции суверенизации военного образования в ценностно-мотивационном ряду курсантов авиационного военного вуза / Н.Н. Романов, Г.А. Романова, Е.Ю. Шакирова // *Социология образования*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 81-80. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 90.

Результаты социологического исследования проблем ценностно-мотивационного ряда студентов.

787

Руднева, Т.И. Воспитательная функция иноязычного образования в аспекте национальной идентичности / Т.И. Руднева, А.Б. Храмова // *Изв. Самар. науч. центра РАН*. – Самара, 2018. – Т. 20, № 1. – С. 23-26. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 25-26.

788

Рябчук, П.Г. Оценка потенциала экономических университетов на основе бенчмаркинга / П.Г. Рябчук, Е.В. Евплова // *Экономика образования*. – Москва, 2018. – № 5 (108). – С. 23-33. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 32.

789

Саламатов, А.А. Методологические основы эколого-ориентированной подготовки специалистов управленческого профиля / А.А. Саламатов, Д.С. Гордеева // *Право и образование*. – Москва, 2019. – № 9. – С. 77-84. – Рез. англ.

790

Сбитнева, Г.И. Формирование исследовательских компетенций у студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» / Г.И. Сбитнева, О.В. Дворовенко // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad*. – Кемерово, 2018. – № 3 (31). – С. 114-123. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 122-123.

791

Соколова, И.А. Инновационное образование как фактор подготовки инженерно-технических работников для машиностроения / И.А. Соколова // *Преподаватель XXI век*. – Москва, 2018. – № 3, ч. 1. – С. 124-129. – Рез. англ.

792

Сотникова, Е.Б. Проблема формирования общекультурных компетенций будущих педагогов / Е.Б. Сотникова, М.А. Харламова // *Психология образования в поликультур. про-*

странстве. – Елец, 2018. – Т. 3, № 43. – С. 114-121. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 120.

793

Суетин, И.Н. Реализация права на образование в отечественных сузах и вузах музыкального профиля в 60-е годы XX века (на примере музыкально-образовательных учреждений Поволжья) / Суетин И.Н. // *Ист. психология и социол. истории = Hist. psychology & sociology*. – Москва, 2019. – Т. 12, № 1. – С. 72-80.

794

Тараканов, Я.Л. Коммуникативная компетентность IT-специалиста: структура и содержание / Я.Л. Тараканов // *Вестн. Удмурт. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика = Bull. of Udmurt univ. Philosophy. Psychology. Pedagogy*. – Ижевск, 2018. – Т. 28, вып. 3. – С. 351-357. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 256.

795

Тимофеева, Т.В. Актуальные образовательные модели в современном высшем техническом образовании / Тимофеева Т.В., Тимофеев П.Г. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. Pedagogics*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 75-90. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 87-88.

796

Тимошук, Н.А. Формирование конкурентоспособного российского инженера: методологический аспект / Н.А. Тимошук // *Изв. Самар. науч. центра РАН*. – Самара, 2018. – Т. 20, № 2. – С. 63-69. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 67-68.

Роль методологического знания в процессе подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных инженеров.

797

Токсонбаев, Р.Н. Современные традиции в подготовке будущих учителей к реализации новых подходов в преподавании и обучении в условиях обновленного содержания общего среднего образования / Р.Н. Токсонбаев [и др.] // *Социосфера = Sociosphaera*. – Пенза, 2018. – № 4. – С. 161-174. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 172-173.

798

Третьяков, А.Л. Профессиональная подготовка экспертов в образовании в педагогическом вузе XXI века / Третьяков А.Л. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts*. – Кемерово, 2018. – № 45. – С. 146-150. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 149.

799

Урбан, О.А. Социологический анализ трансформации высшего педагогического образования в Кузбассе / О.А. Урбан // *Социология образования*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 28-37. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 36.

800

Формирование коммуникативных навыков врача в процессе обучения в медицинском вузе / Н.А. Клоктунова [и др.] // *Гуманит. науки и образование = Humanities a. education*. – Саранск, 2018. – Т. 9, № 3. – С. 50-56. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 54.

801

Хайруллина, Ю.Р. Профессиональная мотивация студентов технических специальностей (на материалах социологического исследования в Республике Казахстан и Республике Татарстан) / Хайруллина Ю.Р. // *Вестн. экономики, права и социологии = Rev. of economy, the law a. sociology*. – Казань, 2018. – № 3. – С. 196-199. – Рез. англ.

802

Хаминев, Д.В. Историческое образование и наука в советской высшей школе: региональный аспект : (на материалах Сиб. науч.-образоват. комплекса) : автореф. дис. ... д-ра

наук ; исторические науки: 07.00.02 / Хаминов Д.В. ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. – Томск, 2019. – 39 с.

803

Хачев, М.М. Роль и значение математической подготовки бакалавров в формировании компетенций / Хачев М.М., Теммоева С.А. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2019. – № 5. – С. 80-83. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 83.

Для бакалавров управления.

804

Хачев, М.М. Состояние, проблемы и перспективы инженерного образования в регионах / Хачев М.М., Теммоева С.А. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2018. – № 9 / 2. – С. 53-56. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 56.

805

Хилюк, С.О. Проблемы формирования коммуникативной толерантности у будущих сотрудников полиции в вузах МВД РФ / С.О. Хилюк // *Право и образование.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 85-94. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 93-94.

806

Чаликова, О.С. Исследование профессионального мышления студентов-психологов / О.С. Чаликова // *Изв. Урал. федер. ун-та. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры = Izvestia Ural federal univ. j. Ser. 1, Iss. in education, science a. culture.* – Екатеринбург, 2018. – Т. 24, № 2 (174). – С. 90-97. – Библиогр. : с. 96-97.

807

Черкасова, Е.М. Методика расчета результативности деятельности организаций высшего военного образования / Е.М. Черкасова // *Экономика образования.* – Москва, 2018. – № 5 (108). – С. 34-44. – Рез. англ.

808

Чучалин, А.И. Инженерное образование в эпоху индустриальной революции и цифровой экономики / Чучалин А.И. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 47-62. – Рез. англ.

809

Яковенко, А.В. Роль и методика Дипломатической академии МИД Великобритании в процессе подготовки дипломатических кадров / Яковенко А.В. // *Вестн. Дипломат. акад. МИД России. Россия и мир = Herald of the Diplomatic acad. of the MFA of Russia. Russia a. the world.* – Москва, 2019. – № 3 (21). – С. 177-185. – Рез. англ.

А1279252129 ПРЕПОДАВАНИЕ НАУК В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

810

Ананьев, В.Г. История искусства и археология в образовательном пространстве революционной России: два независимых проекта 1917 г. / В.Г. Ананьев, М.Д. Бухарин // *Вопр. образования = Educational studies.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 268-286. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 283-284.

Два проекта 1917 года, связанные с реформой высшего гуманитарного образования и посвященные организации преподавания истории искусств и археологии в Петроградском университете и технических вузах.

811

Андерсон, М.Н. Реализация принципа преемственности в преподавании дисциплин педагогического цикла в вузе / М.Н. Андерсон, И.Н. Соколовская // *Вестн. Ленинград. гос. ун-та.* – Санкт-Петербург, 2018. – № 2. – С. 252-260. – Рез. англ.

812

Баландина, Л.А. Система тестового контроля знаний студентов в процессе преподавания дисциплины «Основы де-

ловой и публичной коммуникации» в Финуниверситете / Баландина Л.А. // *Соврем. гуманитар. исслед.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 95-99.

813

Глозман, А.Б. Философия техники в контексте гуманизации инженерного образования / Глозман А.Б. // *Основные аспекты гуманизации высшего технического образования в условиях цифровой экономики.* – Москва, 2018. – С. 49-59.

Проблемы преподавания философии техники.

814

Голенков, С.И. Философия как инструмент рефлексивной деятельности студентов / С.И. Голенков // *Вестн. Самар. ун-та. История. Педагогика. Филология = Vestn. of Samara univ. History, pedagogics, philology.* – Самара, 2019. – Т. 25, № 2. – С. 64-70. – Рез. англ.

Концепция преподавания философии в вузах.

815

Ерошин, А.П. К вопросу об использовании эмодзи в преподавательской деятельности / Ерошин А.П. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 178-183. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 181-182.

Обзор примеров использования эмодзи в процессе обучения английскому языку.

816

Иванова, С.П. Реализация проектного метода в процессе преподавания иностранного языка в вузе / Иванова С.П., Белоусова И.К. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2018. – № 9 / 2. – С. 36-38. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 38.

817

Короткова, М.В. Музейная педагогика и методика преподавания истории: точки взаимодействия двух наук / М.В. Короткова // *Наука и Шк. = Science a. School.* – Москва, 2019. – № 3. – С. 187-194. – Рез. англ.

818

Кулешов, Е.А. Реализация экологического подхода в процессе преподавания физики в техническом вузе / Кулешов Е.А. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2019. – № 4. – С. 77-81. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 81.

819

Лукичева, Л.И. Практика преподавания основ управления интеллектуальным капиталом в вузе / Л.И. Лукичева, Е.В. Егорычева, О.Г. Харач // *Alma mater.* – Москва, 2019. – № 6. – С. 86-91. – Рез. англ.

820

Лукошевичус, Г.А. Опыт преподавания экономических дисциплин в дистанционном обучении / Лукошевичус Г.А. // *Науч. обозрение. Сер. 2, Гуманитар. науки = Scientific rev. Ser. 2, Human sciences.* – Москва, 2018. – № 2-3. – С. 167-174. – Рез. англ.

В вузах.

821

Мартынова, И.Н. Преподавание компьютерной лингвистики в университетах Германии / И.Н. Мартынова // *Вестн. Чуваш. гос. пед. ун-та.* – Чебоксары, 2018. – № 3 (99). – С. 231-238. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 237.

822

Мусиенко, С.О. Применение интерактивного обучения в преподавании экономических дисциплин / Мусиенко С.О. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 8-9. – С. 73-79. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 77-78.

823

Нижников, А.И. Обучение высшей математике: контекстный подход / Нижников А.И., Растопчина О.М. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 184-193. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 191-192.

824

Орлова, О.Н. Особенности преподавания спецкурсов о городском пространстве студентам гуманитарных специальностей / О.Н. Орлова // *Вестн. Самар. ун-та. История. Педагогика. Филология – Vestn. of Samara univ. History, pedagogics, philology.* – Самара, 2018. – Т. 24, № 2. – С. 50-55. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 54.

825

Пономарева, С.А. К вопросу преподавания философии в высшей школе / С.А. Пономарева // *Соц. время = Socio time.* – Йошкар-Ола, 2018. – № 2 (14). – С. 46-57. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 55-56.

826

Прудникова, Н.Н. Преподавание медицинского английского в российских высших учебных заведениях: принципы, установки, методы / Н.Н. Прудникова // *Инновации в образовании.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 110-119. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 118.

827

Рахматуллина, Ш.М. Новые методы преподавания в вузах / Рахматуллина Ш.М. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2019. – № 6-2. – С. 106-109. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 109.

828

Skordoulis, C.D. How Marxist history of science can inform a pedagogy of science for social justice / C.D. Skordoulis // *Эпистемология и философия науки.* – Москва, 2018. – Т. 55, № 3. – Р. 172-187. – Рез. рус.

Что марксистская философия науки может сказать о социальной справедливости в преподавании науки.

A1279252131 НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

829

Бадикова, И.К. Использование технологии чек-листов для организации научно-исследовательской деятельности студентов в области педагогики и психологии / И.К. Бадикова // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 168-173. – Рез. англ.

830

Веб-среда для магистрантов и аспирантов как новая форма интернет-социализации в контексте инновационной деятельности молодежи / М.С. Чванова [и др.] // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2018. – № 4 (32). – С. 150-157. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 156-157.

Проблема интернет-социализации магистрантов и аспирантов в связи с их участием в научной и инновационной деятельности.

831

Захарчук, Т.В. Информационные средства привлечения молодежи в научно-исследовательскую деятельность / Т.В. Захарчук // *НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 22-26.

Формирование интереса к научным исследованиям у детей и подростков; вовлечение молодых людей в науку.

832

Иванова, Е.О. Формирование универсальных компетенций студентов в процессе научно-исследовательской деятельности / Е.О. Иванова // *Ярослав. пед. вестн. = Yaroslavl ped.*

bull. – Ярославль, 2018. – № 5. – С. 146-155. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 153-154.

833

Иванова, Ж.Б. Педагогические условия повышения эффективности научной деятельности студентов юридических вузов / Ж.Б. Иванова, С.Ю. Семёнова // *Право и образование.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 32-38. – Рез. англ.

834

Казначеева, Л.М. Научно-исследовательская работа студентов как фактор интенсификации учебного процесса в вузе / Л.М. Казначеева, Ю.М. Зинина // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 180-182. – Рез. англ.

835

Князева, О.О. Научно-исследовательская работа студентов как фактор формирования профессионально-терминологической компетентности будущих бакалавров / Князева О.О., Чайка А.Н. // *Роль бизнеса в трансформации общества – 2017 : XII Междунар. науч. конгресс.* – Москва, 2017. – С. 581-587.

836

Минеев, В.Е. Особенности развития навыков научно-технического творчества у будущих педагогов по предмету «Технология» / В.Е. Минеев, Г.М. Исмаилов, С.С. Исмаилова // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2018. – № 4 (32). – С. 65-70. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 69.

837

Научно-исследовательская работа как условие успешной профессиональной подготовки магистрантов / Г.В. Ганьшина [и др.] // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер. : Гуманитар. науки = Tambov univ. rev. Ser. : Humanities.* – Тамбов, 2018. – Т. 23, № 175. – С. 114-121. – Рез. англ.

838

Панкова, Е.И. Организационно-методические особенности деятельности студенческих научных обществ, ориентированных на личностное саморазвитие молодежи / Е.И. Панкова // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер. : Гуманитар. науки = Tambov univ. rev. Ser. : Humanities.* – Тамбов, 2018. – Т. 23, № 175. – С. 122-129. – Рез. англ.

A12792531 АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

839

Аспирантура как уровень высшего образования: состояние, проблемы, возможные решения / Караваева Е.В. [и др.] // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 22-34. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 31-32.

840

Марголин, А.М. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов / Марголин А.М., Мельников Р.М. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 12. – С. 9-19. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 17-18.

A12792541 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

841

Анисимова, Л.Н. Организационно-методические основы инновационного развития системы переподготовки и повышения квалификации учителей технологии в вузе / Анисимова Л.Н., Кленикова С.А., Антропова Е.А. // *Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер. : Педагогика = Bull. of the Moscow state regional univ. Ser. : Pedagogics.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 158-168. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 166.

Бугрова, О.В. Процессная модель развития информационной компетентности учителя в условиях дополнительного профессионального образования / О.В. Бугрова, Т.И. Уткина // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2018. – № 3 (31). – С. 53-59. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 58.

843

Кандаурова, А.В. Подготовка педагога к изменениям в условиях дополнительного профессионального образования / А.В. Кандаурова // *Вестн. Нижневартковского гос. ун-та = Bull. of Nizhnevartovsk state university.* – Нижневартовск, 2018. – № 2. – С. 34-40. – Рез. англ.

844

Корнилова, И.М. Гуманитарные дисциплины при дополнительном профессиональном образовании / И.М. Корнилова // *Право и образование.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 59-67. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 66-67.

В экономическом вузе.

845

Краснов, С.И. Формирование проектного самосознания педагогов в процессе повышения квалификации / С.И. Краснов // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2018. – № 3 (31). – С. 6-15. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 14-15.

846

Медведева, М.К. Стратегия развития системы дополнительного профессионального образования в Северском технологическом институте Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» / М.К. Медведева // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2018. – № 4 (32). – С. 55-65. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 64.

847

Нугуманова, Л.Н. Наставничество в повышении квалификации педагогических кадров : (на примере Республики Татарстан) / Л.Н. Нугуманова, Г.А. Шайхутдинова // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2018. – № 4 (32). – С. 182-187. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 187.

848

Овчинников, Д.Е. Система постдипломного образования педагогических кадров: проблемы и оценки / Овчинников Д.Е. // *Гуманитар., социально-эконом. и обществ. науки = Humanities, social-econ. a. social sciences.* – Краснодар, 2018. – № 8. – С. 46-49. – Рез. англ.

Проблемы повышения квалификации педагогических работников.

849

Опыт реализации программы профессиональной переподготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков (английский, французский, китайский, японский, корейский языки)» в Томском Государственном университете / Горюнова Е.С. [и др.] // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts.* – Кемерово, 2018. – № 45. – С. 127-135. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 134.

850

Платонова, Н.М. Кадровое обеспечение в области социального предпринимательства в системе дополнительного профессионального образования / Н.М. Платонова, Ю.Ю. Платонова // *Человек и образование.* – Санкт-Петербург, 2018. – № 3 (56). – С. 152-155. – Рез. англ.

851

Программа курсов повышения квалификации «Преподавание учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» / И.Н. Добротина [и др.] // *Отечеств. и зарубеж. педагогика.* – Москва, 2018. – Т. 1, № 5 (54). – С. 24-49.

852

Ромашкина, Т.А. Развитие профессиональных компетенций специалистов общедоступных библиотек Хабаровского края в рамках системы повышения квалификации: по материалам исследования / Ромашкина Т.А. // *История и культура Приамурья.* – Хабаровск, 2018. – № 1 (23). – С. 108-112.

853

Тонконогая, Е.П. Развитие дополнительного образования социальных работников, обслуживающих лиц пожилого возраста / Е.П. Тонконогая, С.С. Лебедева, С.М. Безух // *Человек и образование.* – Санкт-Петербург, 2018. – № 3 (56). – С. 111-117. – Рез. англ.

854

Ширан, А.А. Педагогические условия формирования ценностей офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации / А.А. Ширан, В.Ф. Лазукин // *Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. Сер. : Пед., филол., ист. науки и археология.* – Волгоград, 2018. – № 8 (131). – С. 37-42. – Рез. англ.

855

Ямщикова, Е.Г. Направленность и факторы развития профессионально-этических качеств педагога в последипломном образовании / Е.Г. Ямщикова // *Человек и образование.* – Санкт-Петербург, 2018. – № 3 (56). – С. 169-173. – Рез. англ.

Роль институтов повышения квалификации в формировании профессионально-этических качеств педагогов.

A127961 ПРАВОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНОЕ И БЫТОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧЕНЫХ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

856

Корнилова, Н.В. Автор выпускной квалификационной работы: правовой статус / Н.В. Корнилова // *Право и образование.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 21-26. – Рез. англ.

A127965 ПООЩРЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

A12796531 ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ И МЕДАЛЕЙ

A1279653131 НОБЕЛЕВСКИЕ ПРЕМИИ ПО НАУКЕ

857

Замулин, О.А. Экономический рост: Нобелевская премия 2018 года и уроки для России / О.А. Замулин, К.И. Сонин // *Вопр. экономики = Iss. of economics.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 11-36. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 35-36.

Эволюция теории экономического роста и вклад нобелевских лауреатов 2018 года П. Ромера и У. Нордхауза в эту теорию.

A1281 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В НАУКЕ

A128101 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

858

Иновационное сотрудничество в Балтийском регионе : сб. науч. тр. / Балт. федер. ун-т им. И. Канта ; под ред. Г.М. Федорова. – Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2013. – 92 с. : ил. – (Регион сотрудничества ; вып. 2 (58)). – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

859

Модели и практики международного научно-образовательного сотрудничества в регионе Балтийского моря / Гареев Т.Р. [и др.] ; Балт. федер. ун-т им. И. Канта. – Калининград :

Изд-во БФУ им. И. Канта, 2015. – 306 с. : ил. – Библиогр. : с. 293-306.

Приоритеты образовательной и научно-технической политики стран Балтийского региона. Рекомендации по интенсификации международного научно-образовательного сотрудничества России и стран Балтийского региона.

860

Теребова, Е.Э. Высокотехнологичный экспорт России: научный подход в измерении / Е.Э. Теребова // *Молодые исследователи – регионам : материалы Междунар. науч. конф. (Вологда, 23-24 апр. 2019 г.)*. – Вологда, 2019. – Т. 2. – С. 164-165.

2015-2016 годы.

A128110 ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

861

Дубовик, О.Л. Современные эколого-правовые конфликты в области охраны климата и борьбы с глобальным потеплением / Дубовик О.Л. // *Эколог. право = Ecological law*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 35-39. – Рез. англ.

862

Кичигин, Н.В. Глобальный пакт по окружающей среде: от амбициозной идеи к проекту международного соглашения / Кичигин Н.В. // *Эколог. право = Ecological law*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 40-45. – Рез. англ.

A128121 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ

A12812121 НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ И ОРГАНИЗАЦИИ

863

Васильев, В.И. Совет по книгоизданию при Международной ассоциации академий наук : (история создания, цели, задачи и основные направления деятельности) / В.И. Васильев, А.Ю. Моздаков // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития*. – Минск; Москва, 2018. – Ч. 1. – С. 5-12. – Рез. англ.

A128165 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИИ

864

Ермолаева, М.А. Международный книгообмен в контексте научных и культурных взаимосвязей в современном мире : (по материалам международных научных конференций Центра исследований книжной культуры РАН) / М.А. Ермолаева, Д.Н. Бакун, Н.В. Вдовина // *Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития*. – Минск; Москва, 2018. – Ч. 2. – С. 45-49. – Рез. англ.

865

Исаев, А.С. Проблемы обеспечения информационной безопасности и возможности российско-китайского сотрудничества в этой области / А.С. Исаев // *Доклады Института Дальнего Востока РАН. 2017 год*. – Москва, 2018. – С. 42-75.

866

Лебедева, Е.Г. Роль Архива Российской академии наук в реализации международных научно-информационных проектов / Е.Г. Лебедева // *Документальное наследие России: проблемы теории и практики*. – Москва, 2018. – С. 204-207. – Рез. англ.

867

Морозова, К.Б. Сотрудничество Российской национальной библиотеки с партнерами из Франции: прошлое и настоящее / К.Б. Морозова // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2018. – Т. 67, № 2. – С. 197-204. – Рез. англ.

A128167 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

868

Андреева, Л.Г. Образовательные программы для иностранных граждан (из опыта работы факультета международного регионоведения и регионального управления ИГСУ РАНХиГС) / Л.Г. Андреева // *Российско-испанский диалог 2017. Международное гуманитарное сотрудничество России и Испании: Образование, Наука и Культура*. – Москва, 2017. – С. 58-64.

ИГСУ РАНХиГС – Институт государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

869

Анпилова, Е.С. Интернационализация высшего образования в России: кейс Южного Федерального округа / Е.С. Анпилова, М.Г. Бондарев // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education*. – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 80-87. – Рез. англ.

Опыт Южного федерального университета.

870

Арефьев, А.Л. О национальном проекте по экспорту российского образования / А.Л. Арефьев, Н.М. Дмитриев // *Социология образования*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 38-51. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 50-51.

871

Байденко, В.И. Болонский процесс: в преддверии третьего десятилетия / Байденко В.И. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2018. – № 11. – С. 136-148. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 146.

872

Барциц, И.Н. Российско-испанское сотрудничество в области образования: трудности и перспективы / И.Н. Барциц // *Российско-испанский диалог 2017. Международное гуманитарное сотрудничество России и Испании: Образование, Наука и Культура*. – Москва, 2017. – С. 26-34.

873

Беленов, О.Н. Интернационализация российских вузов: поиск общих решений / О.Н. Беленов // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education*. – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 7-12. – Рез. англ.

874

Боброва, Е.А. Международное сотрудничество в сфере академических проектов: существуют ли перспективы? / Е.А. Боброва, Е.Б. Китова // *Изв. Байкал. гос. ун-та = Bull. of Baikal state univ.* – Иркутск, 2018. – Т. 28, № 3. – С. 401-408.

Анализ ситуации с академическим сотрудничеством на уровне университетов на современном этапе развития высшего образования.

875

Бобыло, А.М. Интернационализация образования в странах АТР: теоретические модели и национальные практики / А.М. Бобыло // *Изв. Урал. федер. ун-та. Сер. 3, Обществ. науки = Izvestia Ural federal univ. j. Ser. 3, Social a. polit. sciences*. – Екатеринбург, 2018. – Т. 13, № 2 (176). – С. 83-93. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 92-93.

876

Бурдуковская, Е.А. Профессиональная подготовка иностранных студентов в вузах России и Китая в контексте социальной адаптации обучающихся / Бурдуковская Е.А., Леонов А.К., Чжэн Вэньчжу // *Общество: социология, пси-*

- хология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics. – Краснодар, 2018. – № 10 (54). – С. 117-122. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 121-122.
- 877
Вагнер, Р. Опыт испанских вузов в интернационализации высшего образования / Р. Вагнер // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 60-65. – Рез. англ.
- 878
Гальоне, Г. Рамочная модель стратегии интернационализации. Формирование стратегических планов по интернационализации образовательной и научной деятельности вузов / Г. Гальоне // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 42-47. – Рез. англ.
- 879
Глухов, А.П. Образовательный экспорт в системе высшего образования: кейс томских вузов / А.П. Глухов // *Вестн. Том. гос. пед. ун-та = Tomsk state ped. univ. bull.* – Томск, 2018. – Вып. 7 (196). – С. 142-148. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 146-147.
- 880
Гурулева, Т.Л. Совместные образовательные программы России и Китая: состояние и проблемы реализации / Гурулева Т.Л. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 12. – С. 93-103. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 100-101.
- 881
Гурьянчик, В.Н. Социокультурная адаптация иностранных курсантов российских военных вузов / В.Н. Гурьянчик, Т.В. Макеева // *СоцИс.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 124-133. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 132.
- 882
Заботкина, В.И. Императивы интернационализации: опыт РГГУ / В.И. Заботкина // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 74-79. – Рез. англ.
РГГУ – Российский государственный гуманитарный университет.
- 883
Защитина, Е.К. Формирование среды для увеличения экспорта услуг высшего образования в России в контексте экспортно-ориентированного импортозамещения / Е.К. Защитина // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 94-101. – Рез. англ.
- 884
Козырская, И.Е. Междисциплинарный подход в обучении иностранных студентов / Козырская И.Е., Сидоренкова О.Г. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2019. – № 5. – С. 59-64. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 64.
- 885
Комлева, В.В. Актуальная география международной студенческой мобильности / В.В. Комлева // *Российско-испанский диалог 2017. Международное гуманитарное сотрудничество России и Испании: Образование, Наука и Культура.* – Москва, 2017. – С. 35-45.
- 886
Королев, К.Ю. Признание результатов и перенос зачетных единиц в рамках программ международной академической мобильности: опыт Пензенского государственного университета / К.Ю. Королев // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 114-116. – Рез. англ.
- 887
Куров, С.В. Международная образовательная интеграция и образовательная безопасность обучающегося / С.В. Куров, В.В. Гаврищук // *Право и образование.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 4-14.
- 888
Лещанкин, К.А. Расширяя границы: повышение эффективности экспорта образовательных услуг / К.А. Лещанкин, М.Ю. Лопасова, М.В. Панкратов // *Развитие образовательной и научной деятельности как фактор экономического роста университетов. Проекты российских вузов.* – Москва, 2018. – С. 42-61.
Опыт Мордовского государственного университета.
- 889
Лукичева, С.В. Дидактический подход к интеллектуальному включению иностранных студентов в информационное поле фундаментальных дисциплин / С.В. Лукичева, О.Н. Коваленко // *Проф. образование в России и за рубежом = Professional education in Russia a. abroad.* – Кемерово, 2018. – № 3 (31). – С. 149-153. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 152-153.
- 890
Меликян, А.В. Внутренние факторы результативности экспорта образования в российских вузах / А.В. Меликян // *Вопр. образования = Educational studies.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 146-179. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 174-176.
- 891
Олейникова, О.Н. Вопросы качества при реализации международных совместных программ / О.Н. Олейникова, А.И. Горылев // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 128-134. – Рез. англ.
Вопросы качества при разработке и реализации международных совместных программ высшего образования. Опыт Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.
- 892
Парижское коммюнике. Париж, 25 мая 2018 г. // *Высш. образование в России = Higher education in Russia.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 149-153.
Проблемы развития Европейского пространства высшего образования.
- 893
Пироженко, О.В. Российско-испанские центры: стратегии и подходы в рамках процессов интернационализации высшего образования / О.В. Пироженко // *Российско-испанский диалог 2017. Международное гуманитарное сотрудничество России и Испании: Образование, Наука и Культура.* – Москва, 2017. – С. 46-52.
- 894
Сенюкова, О.В. Особенности обучения иностранных учащихся – будущих специалистов социокультурной сферы в процессе межкультурного взаимодействия / О.В. Сенюкова, Н.А. Тимофеева, Н.В. Большакова // *Мир науки, культуры, образования.* – Горно-Алтайск, 2018. – № 5 (72). – С. 211-213. – Рез. англ.
- 895
Старожук, Е.А. Стратегическое международное партнерство вузов: развитие потенциала / Е.А. Старожук, Н.Ш. Ваitolкина // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 114-116. – Рез. англ.

lems of higher education. – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 34-41. – Рез. англ.

896

Студенты Республики Ирак в советских и российских вузах / Арефьев П.А. [и др.] // *Социал. технологии, исслед. = Social technology, research. – Москва, 2018. – № 4 (90). – С. 61-72. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 72.*

897

Факторы привлекательности высшего образования за рубежом / Ашмарина С.И. [и др.] // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки. – Москва, 2018. – № 9. – С. 45-50. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 50.*

898

Хаген, С. Успешный опыт реализации стратегий интернационализации в странах с развивающейся экономикой: на примере университетов стран Центральной Азии / С. Хаген // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education. – Воронеж, 2018. – № 3. – С. 48-55. – Рез. англ.*

899

Fernández, M.P.S. Actividades para la internacionalización de la educación en el context de las relaciones Rusia-España / M.P.S. Fernández // *Российско-испанский диалог 2017. Международное гуманитарное сотрудничество России и Испании: Образование, Наука и Культура. – Москва, 2017. – Р. 150-155.*

Интернационализация образования в контексте российско-испанских отношений.

900

Galindo, J.C.G. La cooperación universitaria hispano-rusa des de la perspectiva de la Universidad de Cádiz / J.C.G. Galindo // *Российско-испанский диалог 2017. Международное гуманитарное сотрудничество России и Испании: Образование, Наука и Культура. – Москва, 2017. – Р. 122-149.*

Сотрудничество университетов России и Испании на примере Кадисского университета.

901

Plana, M.G.-C. Relation with russian institutions of higher education / M.G.-C. Plana // *Российско-испанский диалог 2017. Международное гуманитарное сотрудничество России и Испании: Образование, Наука и Культура. – Москва, 2017. – Р. 139-149.*

Взаимоотношения с российскими институциями высшего образования. С точки зрения Испании.

902

Ponomarenko, E. Cooperation of universities: franco-russian experience / E. Ponomarenko // *Российско-испанский диалог 2017. Международное гуманитарное сотрудничество России и Испании: Образование, Наука и Культура. – Москва, 2017. – Р. 156-163.*

Сотрудничество университетов: французско-российский опыт.

АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ AUTHOR INDEX

- Абакумова Н.Н. - 692
Абаскалова Н.П. - 572
Абдукаева А.А. - 661
Абдулова С.К. - 388
Абрамова М.А. - 185
Абросимова Г.А. - 573
Авгуль Л.А. - 552
Авдиенко Г.Ю. - 574
Авраменко А.А. - 707
Агафонова Г.З. - 575
Агейчева Т.В. - 282
Агзамова А.Б. - 38
Агуреева А.В. - 708
Айзятков Ф.А. - 124
Айларова С.А. - 186
Акбилек Е.А. - 576
Аквазба Е.О. - 709
Акилина М.И. - 710
Акопова М.А. - 711
Аксенова А.А. - 526
Алеев Б.Р. - 187
Алексанян Г.А. - 577
Алешковский А.И. - 578
Алиев Оглы Р.А. - 126, 125
Алмазова Н.И. - 713
Алтынбаева Л.Е. - 375
Алферьев Д.А. - 144
Амбарова П.А. - 613
Ананьев В.Г. - 810
Ангелова М.Н. - 580
Андерсон М.Н. - 811
Андреева Л.Г. - 868
Анисимов А. - 663
Анисимова Л.Н. - 841
Аничкин Е.С. - 579
Аносов Д.В. - 518
Анохин А.А. - 475
Анохов И.В. - 112
Анпилова Е.С. - 869
Антипов А.Н. - 553
Антонов И.П. - 39
Антонова Н.Н. - 408
Антоновский А.Ю. - 18
Антопольский А.Б. - 429, 428
Антосик Л.В. - 554
Антропова Е.А. - 841
Ануфриева Е.М. - 409
Ануфриева К.В. - 22
Анферов А.А. - 684
Анцелевич О.В. - 580
Апресян Р.Г. - 265
Арефьев А.Л. - 870, 372, 371
Арефьев М.А. - 17
Арефьев П.А. - 896
Аринин Е.И. - 188
Арсеньева Н.В. - 396
Асеева И.Ю. - 430
Атанов А.А. - 41
Ахмедова Р.Н. - 189
Ахметзянова М.П. - 27
Ахметшина И.А. - 581
Ахремчик М.П. - 569
Ахти Е.Г. - 476
Ашмарина С.И. - 897
Бадикова И.К. - 829
Бадмаева К.Е. - 582
Бажанов В.А. - 30, 1
Баженов С.В. - 545
Баженова Е.Ю. - 545
Баженова Н.М. - 477, 444
Байденко В.И. - 871
Бакланов П.А. - 405
Бакланова Н.К. - 190
Бакун Д.Н. - 864, 296
Бакштановский В.И. - 548
Баландина Л.А. - 812
Балганова Е.В. - 583
Баликоев В.З. - 42
Балыбердин А.С. - 484
Балясов А.А. - 717
Банникова Л.Н. - 717
Барабанова С.В. - 326
Баранова Л.М. - 714, 584
Бараш Р.Э. - 18
Барциц И.Н. - 872
Барышев Р.А. - 481, 478
Барышева Е.А. - 479
Барышников П.Н. - 467
Басаровская П. - 663
Басов С.А. - 480
Батанина Л.А. - 681
Батов В.А. - 322
Бахтурина Т.А. - 430
Бачурин А.И. - 431
Башинова С.Н. - 723
Безматерных А.Н. - 715
Безпалов В.В. - 379
Безух С.М. - 853
Бекоева Т.А. - 186
Беленов О.Н. - 873
Белкина В.В. - 585
Белоозеров В.Н. - 432
Белоусова И.К. - 816
Беляков Н.С. - 19
Белялетдинов Р.Р. - 266
Беркут В.П. - 43
Берляевский Л.Г. - 716
Блейлок Х.М. - 44
Блинов В.И. - 245
Блохин А.Л. - 586
Блынская Т.А. - 555
Боброва Е.А. - 874
Бобылев С.Н. - 127
Бобыло А.М. - 875
Богданов В.П. - 482
Богданова Г.С. - 128
Богданова М.В. - 548
Богуславский М.В. - 192
Бодрунов С.Д. - 111
Болдинова Т.Н. - 45
Болотов В.А. - 193
Бологова И.С. - 571
Большакова Н.В. - 894
Бондарев М.Г. - 869
Бонецкая Н.К. - 297
Борзова Т.В. - 46
Борзунов С.В. - 358
Боровкова Н.В. - 527
Бородин В.Е. - 484
Боронина Л.Н. - 717
Борщева А.В. - 384
Бочарова Е.Н. - 483
Брежнева В.В. - 433
Бровко В.Ю. - 145
Бровченко Е.А. - 376
Бруй Е.В. - 549
Брумштейн Ю.М. - 342
Брыкалов С.М. - 484
Брылина И.В. - 354
Бугрова О.В. - 842
Будзинская О.В. - 718
Будякова Т.П. - 685
Буйчик А.Г. - 47
Букин Д.Н. - 31
Булатов А.А. - 560, 146
Бурангулов Э.Р. - 587
Бурганова Л.А. - 48
Бурганова Т.А. - 570
Бурдаева Т.А. - 323
Бурдуковская Е.А. - 876
Буркина А.А. - 283
Бурлаков В.В. - 397
Бурлакова И.И. - 194
Бурлакова Н.В. - 195
Бутенко Н.А. - 20
Бутина А.П. - 239
Бутузов А.Г. - 377
Бухарин М.Д. - 810
Бухарова Е.Б. - 120
Буцык С.В. - 348
Быстров А. - 298
Быша Л.С. - 49
Вавилина А.В. - 386
Вагабова А.И. - 633
Вагнер Р. - 877
Вайндорф-Сысоева М.Е. - 196
Вайсбург А.В. - 534
Ванин В.Н. - 766
Варнава С.М. - 279
Варшавская Е.Я. - 686
Варшавский А.Е. - 147
Варшавский Л.Е. - 148
Васенина С.И. - 719
Васильев А.А. - 50
Васильев В.В. - 51
Васильев В.И. - 863
Васильев В.П. - 588
Васильев Г.Г. - 21
Васильев И.А. - 349
Васильев Н.В. - 342
Васильева Л.А. - 693
Васильева С.В. - 197
Ватолкина Н.Ш. - 895
Вдовина Н.В. - 864, 459, 344
Везетиу Е.В. - 720
Веров Я. - 149
Ветошкин С.А. - 589
Вечеринина А.В. - 198
Викторук Е.Н. - 77
Вильянуэва Х.А.Л. - 590
Винокурова Н.В. - 719
Власова Л.В. - 556
Вовк Е.В. - 721
Волкова Н.А. - 445
Володина Е.В. - 557
Володина И.В. - 557
Волхонская Е.Н. - 485
Воробьева О.В. - 52
Воронова А.В. - 468
Воронова Е.Н. - 591
Воронцова Е.А. - 455
Ворончихина Н.А. - 722
Выпханова Г.В. - 324
Габдулхаков В.Ф. - 723
Гаврилова В.И. - 432
Гаврилюк Т.В. - 53
Гавришук В.В. - 887
Гаибназарова З.Т. - 694
Гайворонская С.А. - 687
Гайсенков В.А. - 592
Галиева Е.В. - 724
Галковская Ю.Н. - 925
Галущков Д.В. - 325
Гальоне Г. - 878
Галыветдинова М.М. - 417
Ганичева А.В. - 199
Ганьшина Г.В. - 837

- Гапсаламов А.Р. - 695
 Гараджа Н.В. - 267
 Гаранин М.А. - 560
 Гаранина О.В. - 695
 Гареев Т.Р. - 859
 Гбоко С.К. - 356
 Генварева Ю.А. - 736
 Георгиева Н.А. - 446
 Геранина Г.А. - 188
 Герасимов Г.И. - 593
 Герд В. - 327
 Гиляревский Р.С. - 12, 11
 Гладких Ю.П. - 225
 Глазков М.Н. - 299
 Глоzman А.Б. - 813
 Глухов А.П. - 879
 Гнатышина Е.А. - 726
 Гнатюк М.А. - 146
 Говорова А.Д. - 422
 Голденева В.С. - 359
 Голенков С.И. - 814
 Головчин М.А. - 200
 Голубцов С.Б. - 486
 Гончаров С.Н. - 779
 Горбачева О.А. - 576
 Горбунова Е.Ю. - 528
 Гордеева Д.С. - 789, 726
 Горелик Г. - 335, 334
 Горлова Н.А. - 201
 Горская Л.И. - 447
 Горылев А.И. - 891
 Горюнова Е.С. - 849
 Гранкина Е.А. - 355
 Гребенщикова Е.Г. - 336
 Гребенюк Т.Б. - 727
 Гретченко А.А. - 150
 Грибов В.Т. - 448
 Григораш О.В. - 728
 Григорьева Е.И. - 729
 Грохольская О.Г. - 202
 Грошева Е.П. - 389
 Груздев М.В. - 730
 Губин В.А. - 731
 Губман Б.Л. - 22
 Гульцева О.Б. - 544
 Гурко Т.А. - 594
 Гурулева Т.Л. - 880
 Гурьянчик В.Н. - 881
 Гусарова В.Ю. - 378
 Гусейн-заде Р.Г. - 595
 Гуцу Е.Г. - 558
 Данилов А.Н. - 166
 Данильченко С.А. - 596
 Дворкина М.Я. - 487
 Дворовенко О.В. - 790
 Дежина И.Г. - 597
 Деливрон К.Ш. - 379
 Демененко И.А. - 598
 Деркаченко В.Н. - 410
 Деханова Н.Г. - 588
 Джагаева О.А. - 203
 Джиго А.А. - 488, 434
 Джиджян Р.З. - 54
 Дмитриев А.В. - 337
 Дмитриев А.Д. - 204
 Дмитриев Н.М. - 870
 Дмитриева В.Д. - 416
 Добротина И.Н. - 851
 Добрынина М.И. - 599
 Довбыш В.О. - 380
 Довгаль Е.А. - 381
 Долгая О.И. - 106, 55
 Долгих А.Ю. - 264
 Долгих Е.А. - 684
 Долгова Е.А. - 559
 Домашкевич П.С. - 328
 Донецкая С.С. - 600
 Доржигушаева О.В. - 197
 Доронина Е.Г. - 290
 Дробот Д.А. - 56
 Дробот П.Н. - 56
 Дроботенко Ю.Б. - 732
 Дроздова М.И. - 733
 Дромова Н.А. - 784
 Дронова Е.Н. - 601
 Дубовик О.Л. - 861
 Душин А.В. - 734
 Дыльков А.Г. - 735
 Дымова И.А. - 277
 Дьяков А.В. - 288
 Евдокименкова Ю.Б. - 489
 Евплова Е.В. - 788
 Евсеева А.Н. - 602
 Егоров К.Б. - 205
 Егорова Ю.Н. - 736
 Егорычева Е.В. - 819
 Едалова Е.С. - 352
 Ельшин Л.А. - 661
 Еремеева Л.И. - 603
 Ёрмирозеева Ф.А. - 151
 Ермолаева М.А. - 864
 Ерошин А.П. - 815
 Ершова И.В. - 737
 Ершова Л.С. - 57
 Ершова Т.В. - 604
 Ефремова Н.Ф. - 605
 Ещенко Ю.Г. - 203
 Жаворонкова Н.Г. - 324
 Жвйтиашвили А.Ш. - 58
 Железнов Д.В. - 560
 Железных А. - 122
 Жигитов А.А. - 129
 Жукова Л.С. - 606
 Жукова М.М. - 490
 Жукова Т.А. - 141
 Журавлева И.А. - 206
 Забавская А.В. - 382
 Забазнова Т.А. - 738
 Забейворота А.И. - 152
 Заботкина В.И. - 882
 Заводовская М.В. - 607
 Загороднюк Н.И. - 491
 Задорожнюк И.Е. - 609, 608, 292
 Зайцева М.А. - 610
 Закиева Р.Р. - 611
 Замулин О.А. - 857
 Замышляйченко Е.Р. - 492
 Запалацкая В.С. - 696
 Запекина Н.М. - 456
 Заруба Н.А. - 207
 Захарова В.А. - 205
 Захарова И.Б. - 612
 Захарова Т.В. - 411
 Захарчук Т.В. - 831
 Защитина Е.К. - 883
 Зборовский Г.Е. - 614, 613
 Звездова А.Б. - 249
 Зворыкина Ю.В. - 130
 Зезегова О.И. - 615
 Зеленова О.Б. - 739
 Зеленская М.П. - 647, 616
 Земенге Ж. - 740
 Земляной С.Н. - 300
 Зернов А.В. - 742
 Зива С.В. - 604
 Зинина Л.И. - 406
 Зинина Ю.М. - 834
 Знаменский Д.Ю. - 350
 Зникина Л.С. - 617
 Зотов С.А. - 208
 Зотова С.С. - 209
 Зуева А.И. - 707
 Зырянов В.В. - 235
 Ибрагимов Г.И. - 618
 Ибраева А.Т. - 619
 Иванов А.Ю. - 60, 59
 Иванов В.В. - 383
 Иванов В.Н. - 620, 337
 Иванов Д.А. - 210
 Иванов Е.А. - 642
 Иванова Е.О. - 832
 Иванова Ж.Б. - 833
 Иванова Н.И. - 118
 Иванова С.В. - 535, 211
 Иванова С.П. - 816
 Иванова Т.С. - 190
 Ивановский А.А. - 449
 Ивахненко Е.Н. - 212
 Ивашина М.В. - 493
 Игошин В.И. - 741
 Игумнова Н.П. - 494
 Ильинская Н.И. - 369
 Ильинский И.М. - 213
 Исаев А.С. - 865
 Исаенко Е.В. - 667
 Исаков Е.М. - 743
 Исмаилов Г.М. - 836
 Исмаилова С.С. - 836
 Ищенко Р.В. - 417
 Кадацкая Д.В. - 385
 Кадыров Д.Э. - 61
 Казакова Е.И. - 622, 621
 Казакова Н.А. - 744
 Казарьянц К.Э. - 214
 Казначеева Л.М. - 834
 Калачихин П.А. - 13
 Калашников И.Б. - 386
 Калекин А.А. - 745
 Каленов Н.Е. - 495
 Калмыков А.А. - 62
 Калмыкова Д.А. - 561
 Каминская Н.Д. - 628
 Канаева Л.В. - 623
 Кандаурова А.В. - 843
 Канке В.А. - 292
 Канунникова Н.Г. - 153
 Караваева Е.В. - 839
 Каракозов С.Д. - 215
 Каргин Н.И. - 216
 Карпенко М.П. - 654
 Карпов А.О. - 357, 217
 Карпов С.А. - 780
 Карпова Е.В. - 218
 Карпушина Л.П. - 758
 Касавин И.Т. - 2
 Касторнова В.А. - 219
 Катаева О.В. - 445
 Каташинских В.С. - 63
 Кацко И.А. - 154
 Качина Н.И. - 496
 Кашкарева Е.А. - 746
 Кашкаров А.М. - 131
 Квитко К.Б. - 316
 Кибальченко И.А. - 624
 Ким И.Н. - 644
 Киреев Б.Н. - 625
 Кириллина С.А. - 23
 Кириллюк О.М. - 626
 Киселев В.В. - 747
 Киселев М.Ю. - 519
 Киселева Н.Н. - 418
 Китаев Д.Г. - 268
 Китайцева О.В. - 278
 Китова Е.Б. - 874
 Кичигин Н.В. - 862
 Кияненко К.В. - 65
 Клейнер Г.Б. - 64
 Кленикова С.А. - 841
 Клоктунова Н.А. - 800
 Ключев В.К. - 748
 Ключарев Г.А. - 597
 Князева Е.Н. - 104
 Князева О.О. - 835
 Кобозева И.С. - 749
 Кобылко Я. - 469
 Ковалев С.П. - 66
 Ковалевская Е.В. - 627
 Коваленко О.Н. - 889
 Коваленко С.В. - 220
 Ковальская С.И. - 221
 Кожевников В.В. - 750
 Козлов Д.Р. - 155
 Козлов О.А. - 751
 Козлова Е.И. - 497
 Козловец Н.А. - 222
 Козырев Н.А. - 67
 Козырева О.А. - 216, 67
 Козырьская И.Е. - 884
 Колесник Л.И. - 627
 Колесников И.Д. - 280
 Колмакова М.В. - 752
 Коломак Е.А. - 345
 Колосов В.В. - 398
 Колот В.В. - 190
 Колотухин Д.В. - 132
 Кольчугина Т.А. - 580
 Комиссарова Т.С. - 628
 Комлева В.В. - 885
 Конакова А.К. - 498
 Коновалов С.В. - 67
 Коновалова Г.М. - 361
 Кононова С.А. - 675
 Кораблев С.Е. - 754
 Коржуев А.В. - 408, 80
 Корнетов Г.Б. - 224
 Корнилов А. - 156
 Корнилов М. - 156
 Корнилов С.В. - 36
 Корнилова И.М. - 844
 Корнилова Н.В. - 856
 Королев К.Ю. - 886
 Король А.С. - 133
 Коротких В.И. - 68
 Короткова М.В. - 817
 Кортяк Д.Г. - 681
 Косилова Е.В. - 755, 157
 Косицкая Ф.Л. - 470
 Костина И.Б. - 225

- Костина Т.В. - 293
Кох М.Н. - 128
Кохно А. - 537
Кохно П. - 537
Кочетков С. - 399
Кочеткова О. - 399
Кочукова Е.В. - 460
Кошелев А.С. - 123
Коштарова Л.Н. - 158
Кравченко С.А. - 24
Краснов С.И. - 845
Крашенинников В.В. - 756
Кремянская Е.В. - 154
Кржевов В.С. - 69
Крих С.Б. - 301
Круть О.Б. - 158
Крушельницкая О.И. - 629
Крылова М.А. - 630
Крючкова К.С. - 631
Крянев В.Ю. - 632
Кудряков Е.А. - 119
Кузеванова А.Л. - 633
Кузнецова И.В. - 634
Кузнецова Н.В. - 757
Кузнецова С.М. - 387
Кузнецова Ю.В. - 226
Куланина С.В. - 635
Кулебкина М.Ю. - 758
Кулешов Е.А. - 818
Куликов Е.А. - 50
Куманова А. - 435
Купавцев А.В. - 636
Кургалин С.Д. - 358
Куров С.В. - 887
Куруленко Э.А. - 637
Кутейников А.Н. - 562
Куткин В.С. - 759
Кучеркова О.А. - 499
Лаврова Ю.С. - 385
Лазарев В.С. - 227
Лазукин В.Ф. - 854
Лалова Т.И. - 761
Лаптева Т.Н. - 520
Лапшов В.А. - 638
Лебедев С.А. - 25, 22
Лебедева А.В. - 142
Лебедева Е.Г. - 866
Лебедева М.А. - 134
Лебедева С.С. - 853
Лебеденко О.А. - 228
Лёвин Б.А. - 761
Левин Г.Л. - 451, 436
Левина О.С. - 760
Леднева О.В. - 546
Ленский Б.В. - 457
Леонов А. - 529
Леонов А.К. - 876
Леонов В.П. - 500
Леопова Т.Н. - 402
Лепешев Д.В. - 70
Лещанкин К.А. - 888
Либерман С.А. - 71
Лизунова Е.Н. - 135
Лиманова С.А. - 521
Липская Л.А. - 639
Лисевич Н.Г. - 343
Лисник М.В. - 762
Лисовская Н.С. - 465
Литвинова Л.Г. - 530
Литвишков В.М. - 229
Лопасова М.Ю. - 888
Лопастейский С.А. - 72
Лопатина С.Л. - 365
Лосинская А.Ю. - 158
Лубский А.В. - 105
Лукичева Л.И. - 819
Лукичева С.В. - 889
Лукошевичус Г.А. - 820
Лукьянец А.С. - 182
Лукьянов В.Г. - 73
Лукьянова А.В. - 640
Лунев В.В. - 641
Лунева Т.А. - 641
Луценко С. - 318
Лысунец М.В. - 368
Любичанковский С.В. - 221
Мавлютова А.М. - 538
Магай Е.В. - 440
Майстрович Т.В. - 501, 488
Макарова А.А. - 664
Макарова Е.И. - 522
Макарова Н.С. - 732
Макеева Т.В. - 881, 585
Максименко Н.В. - 257
Максимов А.М. - 555
Максимова С.В. - 437
Макушева Ж.Н. - 471
Малахов В.А. - 763
Малинина К.О. - 555
Малыгина И.В. - 739
Мальшкин Н.Г. - 159
Мальшко О.Ф. - 452
Мамедова Н.М. - 160
Мамонова Е.В. - 419
Мантаева Э.И. - 359
Мануйлов В.Т. - 32
Манухов В.Ф. - 261
Маньковский И.Ю. - 50
Марголин А.М. - 840
Маркова В.Д. - 121
Марон А.Е. - 230
Мартынова И.Н. - 821
Мартышова Я.Г. - 764
Мархиева М.В. - 74
Маслова И.А. - 539
Матвеева А.А. - 642
Матвеева И.Ю. - 370
Матюхина М.В. - 470
Махмудов А.Р. - 407
Мдивани Р.Р. - 440
Медведева М.К. - 846
Межуев В.М. - 69
Меликян А.В. - 890
Мельников А.В. - 431
Мельников Р.М. - 840
Мельникова Е.В. - 12
Мельниченко О.И. - 231
Меньшикова М.А. - 765
Месенина Е.Л. - 766
Метель О.В. - 373
Мигонь К. - 75
Мизжорова Э.Ю. - 767
Микешин М.И. - 768
Микешина Л.А. - 76
Милеева М.Н. - 762
Мингулов Х.И. - 33
Минеев В.Е. - 836
Минц М.М. - 441
Миралиев К.Х. - 388
Мирзаев А.А. - 643
Миронов В.В. - 697, 40
Митрофанова А.В. - 695
Михайлова Л.В. - 396
Михайлова Н.В. - 769
Михальченко С.И. - 458
Мищенко И.Н. - 644
Можаяев А.Б. - 770
Мозговая А.В. - 698
Моздаков А.Ю. - 863
Мокий В.С. - 26
Мордовцева Т.В. - 232
Морковкин Д.Е. - 173
Мороз Ю.А. - 645
Морозова Е.В. - 154
Морозова К.Б. - 867
Морозова С.В. - 531
Морхат П.М. - 152
Москвич Ю.Н. - 77
Мотова Г.Н. - 646
Мотовилова О.В. - 602
Мошелков Е.Н. - 699
Мулендеева А.В. - 390
Муравых А.И. - 162
Мурашова Н.А. - 491
Мусатова В.А. - 328
Мусиенко С.О. - 822
Наговицина Л.П. - 733
Назарова И.Б. - 647
Назарова Л.П. - 233
Найденова Н.Н. - 55
Наместникова И.В. - 43
Напольских Д.Л. - 420
Напсо М.Д. - 234
Насонкин В.В. - 326
Наумкин Н.И. - 389
Наумов И. - 163
Наумова О.С. - 771, 360
Наумович О.А. - 592
Небольсина Е.В. - 110
Невеев А.Б. - 273
Невелева В.С. - 370
Непомнящий А.А. - 700
Нестеренко В.М. - 772
Нестерова А.А. - 773
Нестерова Т.С. - 136
Нещерет М.Ю. - 550, 502
Нижников А.И. - 823
Николаев Е.Л. - 651
Николаева А.Д. - 774
Николенко А.В. - 459
Никольский С.А. - 78
Никольцева Н.П. - 446
Никулин А.М. - 236
Никулина И.В. - 563
Новиков С.В. - 351
Новоселова Е.Н. - 181
Ноздрин Е.В. - 164
Носков Е.А. - 237
Нугуманова Л.Н. - 847
Образцов И.В. - 338
Овсянникова О.А. - 701
Овтов В.А. - 775
Овчинников Г.К. - 536
Овчинников Д.Е. - 848
Оганисян А.О. - 54
Одорова Т.Л. - 551
Озеров А.А. - 238
Олейник А.Н. - 339, 281
Олейникова О.Н. - 891, 649
Орлик Е.Н. - 584
Орлов А.А. - 423, 79
Орлова И.Б. - 165
Орлова О.Н. - 824
Оседах А.Г. - 294
Осинский И.И. - 285
Осипов М.Ю. - 424
Осипова Н.Г. - 702
Осипова Н.М. - 523
Остапенко И.А. - 564
Островская О.Г. - 739
Отиссье Д. - 168
Ощепкова Н.Г. - 776
Павельева Т.Ю. - 777, 167
Павленкович О.Б. - 239
Павлова С.М. - 137
Павлова Т.П. - 632
Панасюк В.П. - 565
Панкова Е.И. - 838
Панкратов М.В. - 888
Парфенова М.В. - 391
Паршикова Н.Д. - 688
Пасечник В.В. - 90
Пацюк Е.В. - 738
Пашенко-де Превиль Е. - 168
Первушина О.В. - 753
Перверзева В.В. - 650
Перминова Л.М. - 240
Перов В.Ю. - 268
Петров В.В. - 703
Петров Г.Н. - 778
Петров Н.Н. - 400
Петрова Н.М. - 444
Петрова Т.В. - 329
Петросян Д.И. - 584
Петрунина Е.А. - 532
Петрушенко С.А. - 232
Петунин О.В. - 141
Петунова С.А. - 651
Печаткин В.В. - 412
Печенин И.В. - 503
Пигров К.С. - 269
Пироженко О.В. - 893
Пирожкова С.В. - 85
Писецкий В.В. - 779
Плаксиенко А.И. - 624
Плакшина И.В. - 241
Платонова Н.М. - 850
Платонова Ю.Ю. - 850
Плешкевич Е.А. - 504, 81
Плющ М.А. - 426
Побережный А.А. - 3
Погасий А.К. - 82
Погибельская Н.Б. - 566
Погибельский А.П. - 566
Погосян В.Г. - 86
Подгурецкий Ю. - 756
Поединков И.Н. - 242
Пожарский С.Д. - 83
Полевая М.В. - 629
Полихина Н.А. - 671, 670
Полонский В.М. - 84
Полонский Д.Г. - 505
Полосков С.С. - 568
Полтавская Е.И. - 506
Полупан К.Л. - 169
Полякова Т.А. - 685

- Помогаева К.Ю. - 376
 Пономарёва Н.В. - 303
 Пономарева С.А. - 825
 Попкова Н.В. - 340, 37
 Попова Е.С. - 689
 Попова Н.В. - 713
 Попова О.Н. - 653
 Попова С.П. - 304
 Порашенко П.А. - 401
 Порус В.Н. - 4
 Посохова Л.Ю. - 781
 Посталюк М.П. - 378
 Преснухина Н.Б. - 746
 Приходченко Т.Н. - 719
 Причикий Т.А. - 457
 Прозорова Н.В. - 243
 Прокопенко З.В. - 540
 Пронин Д.Н. - 655
 Пронских В. - 138
 Просветова Т.С. - 87
 Протанская Е.С. - 244
 Прохорова Т.А. - 305
 Прудникова Н.Н. - 826
 Пунцукова С.Д. - 139
 Пэрри Г. - 306
 Рамазанова Э.А. - 656
 Распопов А.А. - 431
 Расопчина О.М. - 823
 Рахинский Д.В. - 641
 Рахматуллина Ш.М. - 827
 Реброва В.В. - 783
 Ревич Б.А. - 127
 Редина Ю.Н. - 649
 Резинкина Л.В. - 784, 230
 Ретунская Т.Н. - 657
 Рогачева Е.Ю. - 23
 Родин А.В. - 66
 Родионова Д.Д. - 785
 Родионова М.С. - 565
 Роздольская И.В. - 658, 295
 Рокитянская К.А. - 767
 Романов Н.Н. - 786
 Романов П.С. - 14
 Романова Г.А. - 786
 Романченко Н.А. - 346
 Ромашкина Т.А. - 852
 Росина Н.Л. - 223
 Рубцова Т.П. - 659
 Рудич С.Б. - 413
 Руднева Т.И. - 787, 659, 246
 Рупова Р.М. - 274
 Русаков А.Ю. - 652
 Рябцев А.А. - 705
 Рябчук П.Г. - 788
 Рязанцев С.В. - 182
 Ряйсянен Т.Н. - 453
 Савельева Ж.В. - 660
 Савенкова Д.Д. - 330
 Савинков В.И. - 405
 Савицкая И.С. - 692
 Сагдеева Л.С. - 415
 Садовничий В.А. - 117
 Садчиков С.М. - 608
 Сазанов А.В. - 533
 Сазонов А.А. - 396
 Сазонова М.В. - 398
 Сайко Е.А. - 472, 459
 Саламатов А.А. - 789
 Саманов А.А. - 403
 Самарин А.Ю. - 307
 Самохвал В.В. - 592
 Самсонова Е.С. - 507
 Самусенко С.А. - 120
 Самыгин С.И. - 146
 Сандакова Л.Г. - 283
 Санталова М.С. - 384
 Саратова Д.Е. - 414
 Сафиуллин М.Р. - 661
 Сафонова Т.В. - 209
 Сахаров Н.А. - 509, 508
 Сашенков С.А. - 754
 Сбитнева Г.И. - 790
 Свиноаренко В.Г. - 216
 Свистунов К.О. - 136
 Севостьянов Д.А. - 247
 Седова Т.В. - 352
 Седых Д.В. - 617
 Селиверстова Н.А. - 248
 Семенов В.П. - 249
 Семенова В.Г. - 662
 Семёнова С.Ю. - 833
 Семенов С.П. - 130
 Семикин В. - 663
 Семикова Е.О. - 140
 Сенашенко В.С. - 664
 Сенюкова О.В. - 894
 Сергеева О.В. - 567
 Сергодеева Е.А. - 291
 Серова О.Е. - 183
 Сидоренкова О.Г. - 884
 Силаева В.В. - 249
 Сильвермен Д. - 425
 Симонова О.А. - 88
 Синеокая Ю.В. - 69
 Сказочкин А.В. - 250
 Скалон Н.В. - 141
 Скачкова Л.С. - 674
 Скворцов А.А. - 270
 Скворцов В.Н. - 233
 Скворцов Н.Г. - 704
 Сладкова О.Б. - 665
 Слива А.И. - 442
 Слободчикова И.В. - 359
 Слюсарев В.В. - 113
 Сметанникова Н.Н. - 89
 Смирнов В.В. - 390
 Смирнов С. - 547, 308
 Смирнова С.М. - 421
 Смит В. - 310, 309
 Соболева Н.О. - 489
 Согомонов А.Ю. - 364
 Соклакова И.В. - 384
 Соколов А.М. - 34
 Соколов В.Ю. - 251
 Соколов М.М. - 365
 Соколов С.В. - 510
 Соколова И.А. - 791
 Соколова Н.Ю. - 514
 Соколовская И.Н. - 811
 Сокольская Л.В. - 370
 Сокулер З.А. - 172
 Соловова Н.В. - 563, 561
 Сонин К.И. - 857
 Сорокина П.Г. - 142
 Сотникова Е.Б. - 792
 Ставицкий А.В. - 473
 Старикова Л.Н. - 415
 Старикова Л.Ю. - 511
 Старожук Е.А. - 895
 Старцев А.А. - 34
 Стельмах А.В. - 638
 Степанова Е.С. - 474
 Степанова Л.А. - 90
 Степанова М.В. - 230
 Столяров Ю.Н. - 512
 Стрекалова Н.Б. - 252
 Строгович Ю.Н. - 553
 Субочева М.Л. - 196
 Суетин И.Н. - 793
 Сунцова А.С. - 253
 Сурат И.Л. - 384
 Суртаева Н.Н. - 356
 Суспицын С.А. - 345
 Суховерова Д.В. - 353
 Суходолов А.П. - 142
 Сухотина М.Л. - 454
 Сучкова А.Г. - 255
 Сырых В.М. - 326
 Сысоев А.Н. - 15
 Сютнюрченко О.В. - 438
 Тагунова И.А. - 106
 Талынев В.Е. - 754
 Тараканов Я.Л. - 794
 Тарапанова Е.А. - 289
 Тарасенко О.А. - 737
 Тарасова Е.Е. - 667
 Тарханова И.Ю. - 730, 666, 622, 621
 Тарченко В.С. - 594
 Татарова М.Н. - 228
 Тахохов Б.А. - 254
 Тезина Л.Е. - 406
 Телятникова В.С. - 391
 Теммеева С.А. - 804, 803
 Теплов В.И. - 667
 Теплых М.С. - 27
 Терехова Е.Э. - 860
 Терегулов Ф.Ш. - 38
 Терентьев И.А. - 91
 Тимофеев П.Г. - 795
 Тимофеева М.С. - 648
 Тимофеева Н.А. - 894
 Тимофеева Т.В. - 795
 Тимошенко Ю.А. - 331
 Тимощук Н.А. - 796
 Типенко Н.Г. - 543
 Тироль Ж. - 171
 Титаренко Л.Г. - 668
 Ткачева Е.В. - 449
 Ткачева М.Л. - 92
 Ткаченко Е.В. - 458
 Токсонбаев Р.Н. - 797
 Толкачев С.А. - 173
 Толстова Ю.Н. - 93
 Томасова Д.А. - 404
 Тонконогая Е.П. - 853
 Тошенко Ж.Т. - 337, 286
 Трегубова О.И. - 398
 Трепалин С.В. - 439
 Третьяк И.Г. - 669
 Третьяков А.Л. - 798
 Трищенко Н.Д. - 466
 Тростянская И.Б. - 671, 670
 Троцук И.В. - 353
 Труфанова Е.О. - 94
 Тульчинский Г.Л. - 95
 Тумандеева Т.В. - 257
 Турбовской Я.С. - 311
 Тюрина Л.Г. - 536
 Тюрина С.Ю. - 672
 Тютюнова В.С. - 15
 Уваров А.Ю. - 215
 Уваровская О.В. - 673
 Удальцов В.Г. - 43
 Ударцева О.М. - 16
 Удотова О.А. - 735
 Уленгова Т.Г. - 453
 Ундозерова А.Н. - 751
 Урбан О.А. - 799
 Уткина Т.И. - 842
 Ухабина Т.Е. - 709
 Фадеев П.В. - 513
 Фарафонова А.Г. - 255
 Федоров Г.М. - 858
 Федорова Ю.Е. - 275
 Федотова В.Г. - 96
 Фейнман Дж. - 312
 Филатова О.П. - 738
 Филимонюк Л.А. - 722
 Филиппов Д.В. - 630
 Филиппова Т.П. - 343
 Филоненко В.И. - 674
 Филоненко Ю.В. - 674
 Фиров Н.В. - 174
 Фофанов А.М. - 565
 Фролов А.В. - 368, 157
 Фролова М.И. - 332
 Фудина Е.В. - 392
 Хаген С. - 898
 Хайруллина Ю.Р. - 801
 Халимон Е.А. - 159
 Хамидуллин Р.Я. - 421
 Хамидуллина Е.Ю. - 393
 Хаминов Д.В. - 802
 Ханафи С. - 97
 Харач О.Г. - 819
 Харламова М.А. - 792
 Хачев М.М. - 804, 803
 Хейфец Б.А. - 175
 Хилюк С.О. - 805
 Ходанович М.А. - 445
 Ходоровский Л.А. - 176
 Ходусов А.Н. - 675
 Холодный Ю.И. - 289
 Хорхордина Т.И. - 524
 Храмцова А.Б. - 787
 Хусенов Х.Д. - 392
 Хусяинов Т.М. - 113
 Хуторанский М. - 256
 Царева Н.А. - 596
 Цветкова В.А. - 461, 460, 15
 Цзи Цяньнань - 600
 Цыбизова Е.К. - 388
 Цыренова Л.А. - 177
 Чайка А.Н. - 835
 Чаликова О.С. - 806
 Чашина Ж.В. - 427
 Чванова М.С. - 830
 Чекалева Н.В. - 732
 Чекалина Т.А. - 257
 Чекин И.А. - 258
 Чепуренко Г.П. - 676
 Чередниченко Г.А. - 690
 Черемсина Е.В. - 709
 Черкасова Е.М. - 807
 Чернавин Ю.А. - 747
 Чернат И.С. - 394
 Чернеевский А.П. - 677

- Черницкая А.Л. - 259
Черноиваненко А.В. - 320
Черный Ю.Ю. - 514, 178
Черняева Э.П. - 577
Чжэн Вэньчжу - 876
Чиговская-Назарова Я.А. - 209
Чилипенко Ю.Ю. - 558
Чипига В.Д. - 126, 125
Чирикба В.А. - 313
Чистякова С.Н. - 691
Чичерин Ю.А. - 295
Чо С. - 515
Чобану Г. - 114
Чурсанов С.А. - 276
Чучалин А.И. - 808
Шабаева О.А. - 333
Шабалина Л.В. - 320
Шабаров Д.В. - 731
Шавырина И.В. - 598
Шайхутдинова Г.А. - 847
Шакирова Е.Ю. - 786
Шалаева А.В. - 462
Шамшураин В.И. - 98
- Шапошникова Т.Д. - 106
Шастун Т.А. - 421
Шаханская-Катрич А.Ю. - 678
Шахман Е.Т. - 143
Шачин С.В. - 260
Шачина А.Ю. - 260
Швецова Л.Н. - 107
Швырев Б.А. - 180, 179
Шевелева Г.М. - 261
Шевченко Е.С. - 554
Шегай О.Е. - 344
Шейнбаум В.С. - 718
Шекшаева Н.Н. - 389
Шемякина Н.В. - 115
Шереги Ф.Э. - 405
Шестак В.П. - 640
Шестак Н.В. - 679
Шилова И.В. - 687
Ширан А.А. - 854
Широ М.С. - 395
Широ С.В. - 680
Ширяев А.А. - 290
Ширяев И.М. - 262
Шитов С.Б. - 706
- Шишков С. - 184
Шкурко Ю.С. - 108
Шолохов А.Н. - 542
Шульга В.В. - 681
Щепанская Ю.В. - 525
Щерботаева Н.Д. - 749
Щуко Ю.Н. - 443
Энзельдт Н.В. - 610
Эртман Е.В. - 628
Югай С.В. - 263
Южанинова Е.Р. - 682
Юрасов А.Д. - 191
Юрганов А.Л. - 100
Юркина Н.Н. - 101
Юрченкова Л.В. - 517, 516
Юрьева В.В. - 116
Яковенко А.В. - 809, 287
Яковлев Г.А. - 365
Яковлева-Чернышева А.Ю. - 463
Якубова Т.Н. - 386
Ямщикова Е.Г. - 855
Яницкий О.Н. - 102
Ярулина Ж.А. - 226
- Яцко В.А. - 109
Яшин Б.Л. - 35
Chen Yi - 321
Fernández M.P.S. - 899
Galindo J.C.G. - 900
Goh E. - 28
Halas J. - 6
He Qisong - 341
Kasavin I.T. - 5
Kuznetsov A.V. - 103
Li Bin - 321
Lynch W.T. - 29, 7
Mukhametzhanova V.S. - 271
Plana M.G.-C. - 901
Ponomarenko E. - 902
Porus V.N. - 8
Shibarshina S.V. - 9
Shipovalova L.V. - 10
Skordoulis C.D. - 828
Trubnikov D.A. - 683
Trubnikova E.I. - 683
Tsvyk I.V. - 272
Tsvyk V.A. - 272

ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ SUBJECT INDEX

- Абитуриенты
нравственность
Россия - 623
технические вузы
одаренность - 739
- Авдеев В И
историография
личный вклад - 301
- Аделунг Ф П
книжная культура
библиография - 296
- Академии наук
научные центры
социология - 347
сайт
зарубежные страны - 342
- Академическая наука
научное сообщество
экономическое развитие - 111
- Академическая свобода
Россия - 281
- Академические библиотеки
библиографические издания
Россия - 447, 444
естественные науки
избирательное распространение информации - 449
комплектование фондов - 495
- история
Россия - 500
- кадровая политика
Беларусь - 569
- комплектование фондов
СССР - 505
- общественные науки
история - 517
оцифровывание - 516
- Академические институты
социально-гуманитарные науки
информационные ресурсы - 428
- социология
Россия - 346
- экономические науки
научные подразделения - 345
- Антонова И А
исторические науки
личный вклад - 305
- Антропология
тематика исследований
США - 49
- Архивное дело
Россия
1917-1922 - 524
- Архивоведение
развитие - 524
- Архивы
академии наук
комплектование фондов - 525
научные исследования - 520
научные фонды - 521
сохранение фондов - 519
СССР - 523
- документы
оцифровывание - 518
- международные проекты
научная информация - 866
- научные центры
академии наук - 522
- публикации
новая технология - 518
- Аспирантура
научная работа
Интернет - 830
подготовка кадров
Россия - 840
Россия - 839
- Ассоциации
библиофильство
Россия - 374
- Бакалавриат
магистратура
компетенция - 572
процесс обучения
цифровые технологии - 577
- Беспалова Э К
библиографоведение
личный вклад - 299
- Библиографическая информация
библиотеки
Интернет - 451
биобиблиография
библиографические издания - 435
- Библиографическое описание
стандарты
Россия - 430
- Библиография
терминология
стандартизация - 436
- Библиографы
профессиональное мышление - 550
- Библиометрия
библиотеки
развитие - 16
использование - 11
- Библиотеки
академические институты
химические науки - 489
банковское дело
Россия - 511
- семинары - 498
- библиография
краеведение - 452
- вооруженные конфликты - 492
- издательская деятельность
Россия - 485
- информатизация
качество - 486
- информационные ресурсы
СНГ страны - 454
- информационные службы
общественные науки - 514
- исторические науки
комплектование фондов - 503
- история
конференции - 487
комплектование фондов - 482
критерии отбора - 483
Россия - 509, 508, 490, 488
стандарты - 512
электронные публикации - 496
- концепции
Россия - 506
- международное сотрудничество
Россия – Франция - 867
- общество
Россия - 513
- предмет исследования
СНГ страны - 494
- промышленные предприятия
эффективность - 484
- работа с читателями
США - 502
Россия - 507, 491, 476
- сайт
Россия - 499
- трансформация
Россия - 493
- услуги
содержание - 501
- цифровые технологии
Корея - 515
- Библиотековедение
методологические проблемы - 81
- Библиотечно-библиографическая классификация
гуманитарные науки
структура - 445
- Библиотечное дело
история
хронология - 504
- концепции
СССР - 477
- права человека
Россия - 480

- Библиотечное образование
компетенция
Россия - 790, 725
концептуализация
содержание - 748
Россия - 782
среднее специальное образова-
ние
СССР - 251
структура
Камерун - 740
- Библиотечные фонды
оцифровывание
Германия - 510
- Бизнес-образование
экологизация
Россия - 726
- Биосемиотика
методологические проблемы -
104
- Биосфера
предмет исследования
развитие - 34
- Биотехнология
человек
мораль - 266
- Вавилов С И
библиофильство - 307
- Виртуальная реальность
онтология - 172
- Военная социология
Россия
1969-2019 - 338
- Военно-промышленный комплекс
кадры
дефицит - 760
- Военные вузы
инженерное образование
информационная культура -
751
инновационная деятельность
результат - 807
иностранные студенты
адаптация - 881
образование
результаты - 714
обучение
иностранные языки - 752
патриотическое воспитание
культурологический подход -
745
педагогическая деятельность
результат - 807
педагогическая диагностика
методы - 743
подготовка кадров
Россия - 715
преподаватели
повышение квалификации -
854
самостоятельная работа студен-
тов
Россия - 766
студенты
патриотизм - 754
ценностная ориентация - 786
- Воспитание
глобальные проблемы
риск - 213
- Врачи
политические репрессии
СССР - 184
- Вузовская наука
исторические науки
регионы - 802
потенциал
Россия - 349
развитие
Россия - 351
управление - 620
- Вузовские библиотеки
активизация
Россия - 478
информационные ресурсы
преподавание - 453
университеты
управление знаниями - 481
электронные издания
Россия - 475
- Выпускники вузов
карьера
профессиональное развитие -
691
правовой статус
Россия - 856
рынок труда
регионы - 661
Россия - 690
технические вузы
профессиональная деятель-
ность - 779
трудоустройство специалистов
рынок труда - 686
статистический анализ - 684
- Высокие технологии
конкуренция
политэкономический анализ -
321
- Высшая математика
обучение
высшие учебные заведения -
823
- Высшая школа
дистанционное обучение
Россия - 601
инклюзивное образование
Россия - 669
инновационное образование
Россия - 662
информационная технология
Россия - 655
научный потенциал
оценка - 350
Россия
20в - 582
студенты
профессиональная подготовка
- 580
учебный процесс
стандартизация - 633
- Высшее образование
библиотечное дело
методическая работа - 710
Болонский процесс - 892, 871
государственная политика
Россия - 587
финансирование - 543
дизайн
Россия - 784, 712
доверие
социологические проблемы -
613
- знание
интеграция - 677
инновационная экономика
Россия - 597
инновационное образование
компетентность - 644
иноязычное образование
национальное самосознание -
787
информационная технология
бакалавра степень - 738
компетентность - 794
историческое образование
СССР - 802
качество образования
правовые нормы - 589
Россия - 646
кластеры
Россия - 636
компетенция
оценка - 606
Россия - 585
коррупция
Россия - 683
культура
кластерный анализ - 778
междисциплинарность
Россия - 593
международные программы
университеты - 891
многоуровневое образование
Россия - 656
модернизация
Россия - 664
молодежь
ценности - 578
музееведение
Россия - 785
музыкальное образование
право на образование - 793
наука
товарно-денежные отношения
- 536
образовательный менеджмент
Россия - 658
обучение за рубежом - 897
педагогическое образование
аксиология - 720
оценка - 732
трансформация - 799
полиция
толерантность - 805
правовое регулирование
Россия – ЕС страны - 325
профессиональное образование
составительский анализ -
611
психологические науки
профессиональное мышление
- 806
развитие - 649
Беларусь - 668
стандарты - 653
регионы
развитие - 661
реформы
Китай - 600
содержание
компетенция - 604
социальная технология
философские проблемы - 609

- социальное образование
культура - 652
- социокультурный контекст
Россия - 612
- средства массовой информации
интернет - 678
- стратегия
Россия - 650, 590
- техническое образование
модели - 795
- управление
Россия - 620
- цифровые технологии
внедрение - 320
- человеческий капитал
формирование - 588
- экспорт образования
Россия - 883
- этика - 632
- Высшие учебные заведения
воспитание
компетенция - 610
- гражданское воспитание
Россия - 603
- имидж
Россия - 626
- интернационализация образова-
ния
Испания - 877
Россия - 878, 873
- качество образования
мониторинг - 659
- корпоративная культура
конкурентоспособность - 353
- лекции
компетентность - 679
- маркетинг
Россия - 640
- математическое образование
познавательная способность -
742
- международное сотрудничество
Россия - 895
- модульное обучение
Россия - 631
- научная деятельность
интернационализация - 878
- образовательная среда
оценка - 574
- образовательные технологии
компетенция - 666
смешанное обучение - 573
- обучение
иностранные языки - 591
информатизация - 676
- организационная культура
конкурентоспособность - 598
- организация
конкурентоспособность - 579
- патриотическое воспитание
Россия - 643
- подготовка кадров
инновационная экономика -
595
организация - 675
- потенциал
управление - 607
- предпринимательство
консорциумы - 385
- процесс обучения - 681, 673
- образовательные технологии -
641
- педагогика - 617
Россия - 637
- рейтинги - 592
Россия - 608
- смешанное обучение
Россия - 625
- студенты
компетенция - 621
- трансформация - 367
- управление
Россия - 348
- управление знаниями
Россия - 352
- управление персоналом
численность - 553
- экспорт образования
результат - 890
Россия - 879
- Гамов Г
биография - 300
- Гудовщикова И В
библиографоведение
личный вклад - 303
- Гуманитарное знание
модернизация - 102
рефлексия
предмет исследования - 45
- Гуманитарное образование
выбор
Россия - 760
- Гуманитарные вузы
инновационное развитие
Россия - 369
- интернационализация образова-
ния
Россия - 882
- научная деятельность
библиографоведение - 370
- подготовка кадров
проектирование - 729
- Гуманитарные науки
методологические проблемы - 41
- теология
христианство - 276
- Дети
подростки
научная деятельность - 831
- Ди Дж
биография - 306
- Диссертации
кандидатская степень
методика - 535
педагогические науки
качество - 423
- Дистанционное образование
процесс обучения
иностранные языки - 645
- Дополнительное образование
социальные работники
Россия - 853
- Дополнительное профессиональное
образование
педагоги
Россия - 843
- предпринимательство
Россия - 850
- технические вузы
Россия - 846
- экономические вузы
- гуманитарные науки - 844
- Доступ к информации
Интернет
правовое регулирование - 322
- Естественные науки
реализм
конструктивизм - 30
- Женщины-ученые
антропология
США - 49
научное сообщество
инновационная деятельность -
570
- Знание
информация
предмет исследования - 72
- Знание и вера
философия - 275
- Иванов В В
филологические науки
личный вклад - 302
- Издание научной литературы
высшие учебные заведения
регионы - 456
Россия - 463
- книговедение
Россия - 457
- кризис
парадигма - 461
- русское зарубежье
20в - 458
- Индустрия 4.0
человек
экономика - 112
- Инженерное образование
гуманизация образования - 813
гражданское воспитание - 777
- инновационное образование
Россия - 791
- методологические проблемы
Россия - 796
- непрерывное образование
институционализация - 718
- промышленная революция
цифровая экономика - 808
- профессиональное развитие
Россия - 717
- регионы
Россия - 804
- Инженеры
профессиональное развитие - 548
- Инклюзивное образование
модернизация
антропологический аспект -
220
- профессиональная ориентация
Россия - 253
- регионы
модели - 223
- Россия
2012-2018 - 263
- Инноватика
научные направления
высшее образование - 56
- Инновации
кластеры
экономика - 416
- коммерциализация - 376
- понятие
дефиниция - 380
- предпринимательство

- риск - 382
- экономика
 - риск - 377
 - экономическое развитие
 - Россия - 119
- Инновационная деятельность
 - агропромышленный комплекс
 - управление - 406
 - государственная политика
 - Россия - 379
 - государственное регулирование
 - Россия - 392
 - информация
 - Интернет - 388
 - инфраструктура
 - промышленность - 402
 - кадровый потенциал
 - регионы - 546
 - кластеры
 - агропромышленный комплекс - 421
 - международное сотрудничество
 - Прибалтийские страны - 858
 - налоговые льготы
 - Россия - 387
 - педагогика
 - субъект - 241
 - прогнозирование
 - цифровая платформа - 394
 - промышленность
 - кластеры - 418
 - Россия - 399
 - промышленные предприятия
 - авиационная промышленность - 396
 - инвестиции - 537
 - интеллектуальный капитал - 398
 - управление - 403
 - регионы
 - оценка - 411
 - Россия - 415, 414, 410
 - эффективность
 - конкуренция - 378
- Инновационная политика
 - научно-технический потенциал
 - развитие - 314
- Инновационная система
 - регионы
 - организация - 413
 - Россия - 375
- Инновационное образование
 - развитие
 - Россия - 250
- Инновационное предпринимательство
 - малый бизнес
 - стимулирование - 391
- Инновационное развитие
 - информационное обеспечение
 - регионы - 412
 - кластеры
 - экономические проблемы - 420
 - производство
 - уровень развития - 404
 - промышленные предприятия
 - Беларусь - 401
 - управление - 397
 - развитые страны
 - развивающиеся страны - 390
- стимулирование
 - регионы - 409
- Инновационные проекты
 - инвестиции
 - сельское хозяйство - 407
- Инновационные процессы
 - агропромышленный комплекс
 - финансирование - 538
 - классификация
 - глобализация - 381
- Инновационный менеджмент
 - предпринимательство
 - Россия - 384
- Иностранные студенты
 - дидактика
 - интеллектуальная деятельность - 889
 - программы обучения
 - высшие учебные заведения - 868
 - процесс обучения
 - междисциплинарный подход - 884
 - социальная адаптация
 - Россия – Китай - 876
 - социальное образование
 - процесс обучения - 894
- СССР
 - Россия - 896
- Интеллектуальный капитал
 - наукоемкое производство
 - промышленные предприятия - 568
- Интеллигенция
 - жизнь
 - Россия - 286
 - информационное общество
 - регионы - 283
 - концепции
 - Россия - 282
 - общество
 - социокультурный аспект - 284
 - политика
 - история - 288
 - структура
 - социальный статус - 285
- Интернационализация образования
 - АТР страны - 875
- Интернет
 - информационная безопасность - 180
 - социальные сети
 - торговля - 155
 - философские проблемы - 157
 - цифровые технологии
 - глобализация - 175
- Информатизация
 - промышленная революция
 - Россия - 147
- Информатика
 - информационные науки
 - компьютерные науки - 109
- Информационная безопасность
 - идентификация
 - биометрия - 179
 - правовое регулирование
 - Россия - 330
 - социальные сети
 - молодежь - 146
 - экстремизм
 - Россия - 153
- Информационная культура
 - понятие
 - содержание - 167
- Информационная политика
 - концептуализация
 - систематизация - 145
- Информационная технология
 - непрерывное образование
 - качество образования - 169
 - риск
 - предмет исследования - 148
 - техническое образование
 - гуманизация образования - 759
- Информационное обеспечение
 - научные исследования
 - опытно-конструкторские разработки - 433
- Информационное обслуживание
 - библиотечное дело
 - терминология - 432
- Информационное общество
 - виртуальная реальность
 - духовность - 158
 - духовность - 151
 - коммуникации
 - социальные последствия - 160
 - развитие
 - Россия - 164
- Информационное пространство
 - общественные отношения
 - правовое регулирование - 333
 - социологические проблемы
 - Беларусь - 166
- Информационные работники
 - библиотекари
 - СССР - 551
 - коммуникации
 - деонтология - 549
- Информационные ресурсы
 - библиотечное дело
 - библиотеки - 450
 - национальная библиография
 - регионы - 437
 - социально-гуманитарные науки
 - академии наук - 429
- Информационные системы
 - библиотеки
 - информационные услуги - 448
- Информационные службы
 - базы данных
 - химические науки - 439
 - научно-техническая информация
 - Россия - 443
 - общественные науки
 - библиографическая информация - 442
 - сайты - 441
 - тезаурус - 440
- Информационный поиск
 - Интернет
 - библиографическая информация - 426
- Информация
 - коммуникации - 176
- Искусственный интеллект
 - интеграция
 - человечество - 178
 - интеллект
 - взаимодействие - 168
 - прогнозирование

- социально-экономические последствия - 144
- разум
 философские проблемы - 177
- человек
 социальные последствия - 165
 социальные проблемы - 149
- Исследования и разработки
 инвестиции
 развитые страны - 539
 промышленные предприятия
 инвестиции - 544
 технический прогресс
 экономический рост - 117
- Исследовательские университеты
 образовательная среда
 иностранные языки - 692
 Россия - 357
- Историография
 концепции
 СССР - 301
 тенденции развития
 20в-21в - 52
- Исторические науки
 рациональность
 постмодернизм - 52
 философия истории - 100
- История науки
 Египет
 12в-15в - 23
 философия науки
 марксизм - 29
- История педагогики
 научные исследования
 методология - 87
- Кадровый потенциал
 инновационная деятельность
 наукоемкие отрасли производства - 568
- Качество образования
 оптимизация
 институционализация - 262
 оценка
 история - 193
- Книговедение
 методологические проблемы - 75
- Когнитивные науки
 философия сознания
 метафора - 467
- Колмогоров А Н
 искусственный интеллект
 научные исследования - 298
- Кооперативное образование
 развитие
 Россия - 733
- Космические технологии
 частные инвестиции
 США - 542
- Космос
 стратегия исследования
 США - 341
- Краеведение
 регионалистика
 историческое познание - 101
- Лесные пожары
 математические модели - 142
- Магистратура
 иноязычное образование
 образовательные технологии - 672
 лингвистика
- перевод - 713
 научный текст
 рецензирование - 596
 подготовка кадров
 искусство - 753
 программы обучения
 структура - 605
- Макаренко А С
 воспитание
 теория - 311
 педагогика
 личный вклад - 240
- Макаренко В П
 научная карьера - 281
- Маркушевич А И
 книговедение
 личный вклад - 344
- Математика
 онтология - 31
 реализм
 конструктивизм - 30
 платонизм - 35
 фундаментальное образование - 769
 эвристика - 33
- Математическое образование
 бакалавра степень
 управленческие кадры - 803
 информационное общество
 Россия - 763
- Медицина
 технология
 кластеры - 419
- Медицинские вузы
 воспитание
 Россия - 762
 подготовка кадров
 биоэтика - 747
 Россия - 800
- Медицинские науки
 дискурс - 474
 язык и стиль - 470
- Междисциплинарные исследования
 методологические проблемы - 105
 образование
 цифровые технологии - 161
 теоретические проблемы
 дискуссии - 106
 экономика - 99
 эмпирические исследования
 педагогические науки - 55
- Международное сотрудничество
 высшее образование
 проекты - 874
 Россия – Испания - 901, 899, 893, 872
 Россия – Китай - 880
 информационная безопасность
 Россия – Китай - 865
 научно-техническое сотрудничество
 образование - 859
 университеты
 Россия – Испания - 900
- Международные ассоциации
 академии наук
 научные подразделения - 863
- Международный книгообмен
 международные конференции - 864
- Менеджеры
 подготовка кадров
 компьютеризация - 770
- Метафилософия
 история
 перспективы - 51
- Методология науки
 социология науки - 5
- Молодежь
 инновационная деятельность
 социализация - 830
- Молодые ученые
 конференции
 результат - 571
- Музеи
 археология
 заповедники - 533
 виртуальная реальность - 529
 высшие учебные заведения
 книгоиздание - 531
 естественные науки
 коллекции - 527
 коллекции
 развитие науки - 526
 комплектование фондов - 482
 научная деятельность
 Россия - 532
 университеты
 Россия - 530
 учебный процесс - 528
- Музыкальное образование
 педагогическое образование
 критическое мышление - 749
- Народное образование
 документы
 Россия - 218
- Наука
 биосфера - 21
 государство - 21
 доверие
 Россия - 110
 интуиция
 доказательство - 28
 метафилософия
 философия - 4
 методология - 292
 нравственность - 267
 образование
 интеграция - 459
 религия
 теология - 273
 социальная философия
 системный подход - 18
 философия - 21, 20
- Науковедение
 марксизм - 10
 методологические проблемы - 7
- Наукометрия
 анализ данных - 15
 диссертации
 библиоковедение - 14
 системы
 концепции - 12
 ученые
 ранжирование - 13
- Научная деятельность
 инновационная деятельность
 финансирование - 541
 информационная безопасность
 псевдонаука - 289
 юридические науки

- качество - 424
- Научная истина
 философские проблемы - 25
- Научная литература
 гуманитарные науки
 рецензирование - 462
 информационный рынок
 Россия - 460
 книговедение
 Россия - 459
- Научная периодика
 академические издания
 информационное пространст-
 во - 465
 социология
 Россия - 464
 трансформация
 открытый доступ - 466
- Научная работа студентов
 бакалавриат
 профессиональная компе-
 тентность - 835
 высшие учебные заведения
 учебный процесс - 834
 информационные ресурсы - 831
 компетенция
 формирование - 832
 магистратура
 Интернет - 830
 профессиональная подготовка
 - 837
 педагогика
 психология - 829
 юридические вузы
 эффективность - 833
- Научное знание
 богословие - 274
 доверие
 рефлексия - 24
- Научное познание
 знание и вера - 19
 междисциплинарный подход - 26
 рациональное
 иррациональное - 27
- Научное сообщество
 высшие учебные заведения
 студенты - 555
- Научное творчество
 коллективное творчество
 философия науки - 291
 нравственность - 269
- Научно-популярная литература
 общественное мнение
 Россия - 277
- Научно-популярная литература
 естественные науки
 ученые - 279
- Научно-техническая информация
 обработка информации
 анализ данных - 438
 организация
 концепции - 431
- Научно-технические достижения
 коммерциализация - 395
- Научно-техническое развитие
 общество
 этические аспекты - 272
 парадигма
 Россия - 317
 регионы
- инфраструктура - 319
- Научно-фантастическая литература
 Россия - 264
- Научные дисциплины
 демография
 геополитика - 182
- Научные знания
 восприятие
 общество - 110
 рынок
 инвестиции - 540
- Научные идеи
 ноосфера
 развитие - 107
- Научные кадры
 социальная структура
 социальная динамика - 545
- Научные комиссии
 академии наук
 книговедение - 344
- Научные станции
 академии наук
 СССР - 343
- Научные труды
 авторское право - 323
- Научные учреждения
 исторические науки
 СССР - 373
 педагогические науки - 211
 социологические исследования
 Россия - 372
 социология
 Россия - 371
- Научные школы
 высшие учебные заведения
 Россия - 295
 геологические науки
 СССР - 294
 юридические науки
 Россия - 304
- Научный метод
 философский анализ - 22
- Научный потенциал
 Россия
 2011-2017 - 320
- Научный текст
 культура
 этика - 472
 медицинские науки
 структура - 471
- Научный труд
 эффективность
 методы - 290
- Национальные библиотеки
 информационные ресурсы
 зарубежные страны - 497
- Начальное образование
 гимназическое образование
 законодательство - 332
- Негосударственные вузы
 подготовка кадров
 Россия - 667
- Нейронауки
 развитие - 108
- Непрерывное образование
 педагогика
 пожилые - 230
- Неформальное образование
 эмпирические исследования -
 248
- Никольский Н М
- историография
 личный вклад - 301
- Нобелевские премии
 экономика
 2018 - 857
- Новая технология
 внедрение
 альтернативы - 393
 искусственный интеллект
 внедрение - 383
 образование
 организация - 198
 промышленная политика
 Россия - 400
- Обработка информации
 логика
 прогностические исследова-
 ния - 427
- Образование
 бизнес
 инновации - 191
 государственная политика
 финансирование - 326
 демографические проблемы
 Россия - 242
 демократизация
 нравственность - 260
 демократия
 Великобритания - 208
 дистанционное обучение
 информатизация - 225
 инновации
 традиция - 259
 информатизация - 215
 кластеры
 государственно-частное парт-
 нерство - 187
 регионы - 233
 коммерциализация
 рыночная экономика - 234
 международная интеграция
 безопасность - 887
 менеджмент
 международные стандарты -
 249
 молодежь
 ценности - 206
 национальная безопасность
 образовательные стандарты -
 237
 педагогика - 201
 Россия - 246
 перспективы развития
 Россия - 238
 приоритеты
 развитие - 202
 программно-целевое управление
 Россия - 194
 проекты
 управление - 207
 развитие
 Россия - 211
 результат
 компетенция - 195
 реформы
 Россия - 200
 социальные последствия - 247
 устойчивое развитие - 126
 философские проблемы - 256
 цифровые технологии
 риск - 252

- цифровая экономика - 214
экономика знаний
 философские проблемы - 232
 экономические проблемы
 правовое регулирование - 326
 электронизация - 196
- Образование взрослых
 информационное обеспечение
 теоретические проблемы - 258
- Образовательная среда
 безопасность
 Россия - 190
 духовность
 нравственность - 243
 модели - 217
 университетские комплексы
 развитие личности - 696
- Образовательные стандарты
 высшее образование
 преемственность - 634
- Образовательные учреждения
 религиозное образование
 Россия - 781
 управление
 Россия - 231
- Обучение
 мотивация - 255
 эвристические методы
 педагогика - 261
 электронизация
 развитие - 257
- Общее образование
 религиозное образование
 Россия - 197
- Общественные науки
 методологические проблемы - 47
 научные результаты
 оценка - 422
- Окружающая среда
 ущерб
 правовое регулирование - 327
- Организация исследований
 ядерное оружие
 СССР - 335, 334
- Охрана воды
 экологическая безопасность
 международная безопасность
 - 140
- Охрана лесов
 лесопользование
 интеграция - 139
- Охрана окружающей среды
 бюджетное финансирование
 Россия - 135
 войны - 133
 международное право - 862
 нормирование
 правовое регулирование - 329
 правовое регулирование
 Россия - 324
- Педагоги
 дополнительное профессиональ-
 ное образование
 профессиональная компетен-
 ция - 565
 молодые специалисты
 профессиональная адаптация
 - 228
 повышение квалификации
 Россия - 845
 профессиональная этика
- Россия - 244
 стандарты
 внедрение - 209
- Педагогика
 инновации
 Россия - 216
 концепции
 Россия - 239
 методы - 236
 образовательная среда - 204
 общение
 стиль - 229
 философские проблемы - 224
- Педагогика высшей школы
 студенты
 Интернет - 682
- Педагогические вузы
 образовательная среда
 компьютеризация - 724
 образовательные услуги
 маркетинг - 776
 подготовка кадров
 эксперты - 798
 филологическое образование
 бакалавра степень - 746
- Педагогические науки
 междисциплинарный подход - 84
 метод
 понятие - 90
 методологические проблемы - 80
 образование
 предмет исследования - 38
 педагогика - 408
 теоретизация
 общенаучные методы - 67
 теория и практика
 взаимодействие - 79
- Педагогический опыт
 теоретические проблемы - 226
- Педагогическое образование
 высшая школа
 информационная культура -
 721
 дидактика
 технический прогресс - 730
 дошкольное образование
 бакалавра степень - 719
 качество образования
 Россия - 758
 коммуникации
 Россия - 756
 компетенция
 формирование - 792
 магистра степень
 профессиональная деятель-
 ность - 727
 математическое образование
 качество образования - 741
 междисциплинарный подход
 Россия - 774
 непрерывное образование
 университетские комплексы -
 723
 подготовка кадров
 Россия - 797
 студенты
 научное творчество - 836
 способности - 711
 экологическое образование
 оценка - 773
- Передача технологии
- регионы
 экономическое развитие - 120
- Повышение квалификации
 библиотекари
 профессиональная компетен-
 ция - 852
 педагоги
 профессиональная этика - 855
 педагогические кадры
 наставничество - 847
 Россия - 848
 преподавание
 иностранные языки - 849
 учителя
 высшие учебные заведения -
 841
 информационная компетент-
 ность - 842
- Подготовка кадров
 государственные служащие
 Россия - 772
 дипломатия
 Великобритания - 809
 переводчики
 интерактивные методы - 708
 психиатрия
 Россия - 755
 специалисты
 регионы - 285
 управленческие кадры
 Россия - 757
- Познания теория
 аксиоматический метод - 54
- Политика в области образования
 инновации
 Россия - 192
- Правоведение
 теория
 категориальный аппарат - 50
- Правовое воспитание
 высшие учебные заведения
 школы - 680
- Предметная область
 информационное пространство
 образовательное пространство
 - 219
- Предметный каталог
 индексирование
 структура - 446
- Представление знаний
 компьютерные науки
 философские науки - 66
- Преподавание
 архитектура
 гуманитарное образование -
 824
 высшие учебные заведения
 иностранные языки - 826
 методы - 827
 иностранные языки - 815
 высшие учебные заведения -
 816
 интеллектуальный капитал
 управление - 819
 исторические науки
 музейная педагогика - 817
 история искусства
 высшие учебные заведения -
 810
 компьютерная лингвистика
 университеты - 821

- наука
социальная справедливость - 828
- педагогические науки
высшие учебные заведения - 811
- физика
технические вузы - 818
- философия
высшая школа - 825
высшие учебные заведения - 814
- философия техники
инженерное образование - 813
- экономические науки - 822
- Природная среда
гражданское общество - 132
- Природопользование
охрана окружающей среды
государственное управление - 128
- Прогнозирование
научное знание
статус - 85
- Профессиональное образование
высшее образование
проблемный подход - 627
профессиональная мобильность
рынок труда - 689
регионы
Россия - 245
- Профессорско-преподавательские кадры
воспитание
организация - 556
высшие учебные заведения
СССР - 559
личность
Россия - 564
межличностные отношения
ролевая структура - 567
мотивация
управление - 558
научная деятельность
университеты - 552
публикационная активность - 560
контракты - 554
студенты
конфликты - 563
технические вузы
инновационная деятельность - 557
университеты
учебный процесс - 566
управление знаниями
Россия - 561
условия работы
адаптация - 562
- Психологические науки
общество
Россия - 183
педагогические науки
история - 46
- Психология
методологические проблемы - 68
- Работники высшей школы
конфликты
Россия - 563
- Радиоактивность
безопасность
философские проблемы - 138
- Развитие науки
технологическое развитие
институционализация - 315
- Рапорт И О
личность ученого
биография - 310
- Распространение научных знаний
Интернет
средства массовой информации - 278
- Региональные исследования
Россия
1917-2018 - 339
- Религиозное образование
обучение
образовательные учреждения - 188
- Религия
предмет исследования
научный атеизм - 82
- Самостоятельная работа студентов
заочное образование
электронизация - 635
организация
стимулирование - 618
- Сахаров А Д
воспоминания - 334
- Сельскохозяйственное образование
непрерывное образование
модели - 722
- Сельскохозяйственные вузы
инженерное образование
многоуровневое образование - 775
подготовка кадров
компетентность - 767
- Семинары
высшая школа
история - 293
- Система образования
модернизация
Украина - 222
национальные меньшинства
Россия - 221
реформы
Россия - 235
среднее образование
профессиональное образование - 203
трансформация
социальные проблемы - 185
управление
Россия - 212
- Солнечная энергетика
развитие - 122
- Социальная история
методология - 61
- Социальная философия
методологические проблемы - 91, 71
- Социально-гуманитарные науки
когнитивные науки
методы - 40
междисциплинарный подход - 64
методологические проблемы - 92, 43
методы
познание - 62
- Социальные науки
социология
методологические проблемы - 44
- Социологи
статус
Украина - 287
- Социологические исследования
качественные оценки - 425
методы - 534
- Социология
архитектура
методологические проблемы - 65
здравоохранение
Россия - 181
математическое моделирование - 93
методологические проблемы - 88, 86, 60, 59
модернизация
концепции - 58
научные идеи
европейские страны - 48
научные направления - 97
организация исследований
СССР - 337
перспективы развития
Россия - 340
социальная философия
методологические проблемы - 96
социальная эпистемология
взаимодействие - 76
социально-гуманитарные науки - 63
- Социология музыки
идеология
концептуализация - 53
методологические проблемы - 73
- Среднее образование
инновации - 797
- Струве В В
историография
личный вклад - 301
- Студенты
академическая мобильность - 631
бакалавриат
диплом - 629
высшие учебные заведения
оценка - 633
здоровье
ценностная ориентация - 663
знание
оценка - 648, 619
карьера
выбор - 691
коммуникации
города - 638
компетентность
иностранные языки - 576
компетенция
оценка - 622
международная мобильность - 885
мировоззрение
ценности - 599
модернизация
социологические исследования - 668
научные общества

- организационно-методическое обеспечение - 838
- образовательная среда
 - восприятие - 665
- образовательные услуги
 - оценка - 651
- обучение
 - занятость - 674
 - мотивация - 575
 - стимулирование - 581
- плагиат
 - Россия - 654
- политическая культура
 - формирование - 639
- преподаватели
 - высшие учебные заведения - 614
- профессиональное самоопределение
 - педагогика - 657
- профессиональное становление
 - Россия - 583
- психологические проблемы - 630
- семья
 - обучение - 647
 - представление - 616
 - Россия - 594
- социальная адаптация
 - Россия - 660
- социальная активность
 - творческая активность - 628
- социальные установки
 - насилие - 602
- страх
 - самооценка - 624
- терроризм
 - оценка - 584
- техническое образование
 - мотивация - 801
- человеческий капитал
 - оценка - 586
- Сфера науки
 - технология
 - Россия - 316
- Терминология
 - политология - 469
- Техника
 - развитие
 - оценка - 336
 - философские проблемы - 37
- Технические вузы
 - гуманитаризация образования
 - Россия - 771, 734
 - обучение
 - управление - 761
 - подготовка кадров
 - атомная промышленность - 780
 - самостоятельная работа студентов
 - электронизация - 736
 - студенты
 - компетенция - 728
 - наука - 768
 - толерантность - 709
 - электронные учебники
 - теоретические проблемы - 764
- Технические науки
 - философские проблемы - 36
- Техногенное общество
 - культура
 - природа - 131
 - социализация - 116
 - Технократизм
 - инженерное образование
 - критика - 734
 - Технологический уклад
 - инновационная экономика - 386
 - Технологическое развитие
 - научные исследования
 - компании - 118
 - экономическое развитие
 - органы государственного управления - 318
 - Тимофеев-Ресовский Н В
 - личность ученого
 - биография - 310
 - воспоминания - 309
 - Трубецкой Н С
 - филологические науки
 - личный вклад - 313
 - Трудоустройство специалистов
 - выпускники вузов - 597
 - высшие учебные заведения - 688
 - компетенция - 687
 - конкурентоспособность - 685
 - Умнова-Конюхова И А
 - международное право
 - личный вклад - 304
 - Университетские исследования
 - технологическое развитие
 - потенциал - 368
 - чтение
 - Беларусь - 552
 - Университетское образование
 - гуманитарное образование
 - синтез наук - 699
 - инновации
 - консерватизм - 697
 - искусство
 - индивидуальное обучение - 701
 - история
 - Россия - 703
 - качество образования
 - Узбекистан - 694
 - международное сотрудничество
 - Россия - 886
 - обучение
 - сетевой подход - 615
 - развитие
 - зарубежные страны - 703
 - цифровая экономика
 - Россия - 706
 - Университеты
 - академическая наука
 - высшее образование - 364
 - инновационная деятельность
 - кластеры - 417
 - инновационное развитие
 - Кот-д'Ивуар - 356
 - инновационные системы
 - регионы - 359
 - интернационализация образования
 - Россия - 869
 - Центральной Азии страны - 898
 - кафедры
 - инновационная деятельность - 389
 - компьютеризация
 - Россия - 358
 - конкурентоспособность - 704
 - консорциумы
 - зарубежные страны - 615
 - международное сотрудничество
 - Россия – Франция - 902
 - модели
 - социокультурный контекст - 354
 - наука и производство
 - Россия - 405
 - научная деятельность
 - подготовка кадров - 363, 362
 - Россия - 361
 - процесс обучения
 - Россия - 695
 - рейтинги
 - конкурентоспособность - 671
 - методология - 670
 - студенты
 - адаптация - 698
 - волонтеры - 705
 - досуг - 693
 - типология
 - модели - 360, 355
 - управление
 - эволюция - 365
 - экономический механизм - 367
 - уставы
 - Россия - 365
 - факультеты
 - Россия - 700
 - цифровые технологии - 366
 - школы
 - кластеры - 205
 - экспорт образования
 - Россия - 888
 - элитарное образование - 702
 - этика
 - профессиональная этика - 265
 - трансформация - 268
 - Уровень образования
 - регионы
 - оценка - 640
 - Учащиеся
 - знание
 - оценка - 199
 - молодежь
 - ценностная ориентация - 189
 - Учебники
 - научно-популярная литература
 - язык - 468
 - Ученые - 301
 - математика
 - 20в - 547
 - научные идеи
 - 1945-1999 - 308
 - образ жизни
 - античность - 280
 - предмет исследования
 - междисциплинарный подход - 545
 - публикационная активность
 - Россия - 290
 - успех - 292
 - Учителя
 - повышение квалификации

- Россия - 851
- Фейнман Р
воспоминания - 312
- Философия
методы
априори - 103
- Философия воспитания
методологические проблемы - 70
- Философия истории
методологические проблемы - 69
Россия - 78
- Философия математики
Кант И - 32
- Философия науки
история - 2
конструктивизм
истина - 3
марксизм - 828, 6, 1
методологические проблемы - 9, 8
научные исследования
Россия - 17
студенты
представление - 768
- Философия образования
эстетическое - 57
- Философские науки
история
античность - 83
политические науки
правоведение - 98
- Флоренский П А
философия
естественные науки - 297
- Цифровая экономика
бизнес
Россия - 121
индустрия 4.0
рынок труда - 114
национальная безопасность
риск - 162
общественное развитие
влияние - 115
парадоксы
перспективы - 156
перспективы
Россия - 171
развитие
Россия - 174
сущность
понятие - 150
уровень развития
Россия - 159
формирование
развитие - 170
Россия - 150
экономическое образование - 744
- Цифровые технологии
промышленность
Германия - 173
развитие
Россия - 163
сельское хозяйство
Россия - 154
- Человек
техника
взаимодействие - 113
- Чернов А А
переписка - 294
- Чтение
междисциплинарные исследования
образование - 89
- Школы
учащиеся
мотивация - 254
- Школьное образование
инновационная деятельность
Россия - 210
реформы
Россия - 186
Россия - 227
- Экологизация
экономика
здоровье - 127
- Экологическая экономика
правовое регулирование
Россия - 328
регионы
Россия - 134
- Экологическая экспертиза
Россия - 136
- Экологические преступления
уголовная ответственность
теория и практика - 331
- Экологический менеджмент
социальное управление
философские проблемы - 124
- Экологическое образование
высшая школа
Испания - 707
охрана окружающей среды
заповедники - 141
управленческие кадры
методологические проблемы - 789
устойчивое развитие
интеграция - 125
Япония - 126
- Экологическое право
международное право
климатические изменения - 861
- Экологическое сознание
студенты
интерактивные методы - 642
- Экология
кодексы
Россия - 129
национальные проекты
Россия - 130
охрана окружающей среды
экономическое развитие - 143
философия
экологический кризис - 137
- Экономические вузы
конкурентоспособность
оценка - 788
подготовка кадров
Россия - 783
- преподавание
коммуникации - 812
- Экономические науки
методологические проблемы - 42
преподавание
дистанционное обучение - 820
- Экономическое образование
цифровая экономика
Россия - 765
- Экспорт образования
национальные проекты
Россия - 870
- Экспорт технологии
высокие технологии
Россия - 860
- Электронизация
высшие учебные заведения
музыкальное образование - 735
- Электронные библиотеки
Китай - 479
- Электронные публикации
цитирование
библиографическое описание - 434
- Энергосбережение
перспективы развития
Россия - 123
- Энциклопедии
информационное общество - 455
- Эпистемология
методологические проблемы - 94
- Этика
содержание
систематизация - 95
университеты - 270
эволюция
социальные проблемы - 77
- Этика науки
ученые - 271
- Этнопедагогика
научноисследовательские исследования
развитие - 74
- Эфроимсон В П
личность ученого
биография - 310
- Юридические вузы
обучение
компетентность - 750
- Юридические науки
искусственный интеллект
философские проблемы - 152
международное право
Германия - 39
- Юридическое образование
аксиологический подход
Россия - 716
бизнес-образование
цифровые технологии - 737
профессиональная подготовка
Россия - 731
- Язык науки
мифы
язык - 473

СОДЕРЖАНИЕ

<p>A1201 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАУКОВЕДЕНИЯ 5</p> <p style="padding-left: 20px;">A120107 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ 5</p> <p style="padding-left: 40px;">A12010785 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКОВЕДЕНИИ. НАУКОМЕТРИЯ И БИБЛИОМЕТРИЯ 5</p> <p style="padding-left: 20px;">A120111 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ И ОТДЕЛЬНЫХ НАУКОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН. 6</p> <p style="padding-left: 20px;">A120907 ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090727 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090744 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 6</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090779 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 7</p> <p style="padding-left: 40px;">A12090781 КОМПЛЕКСНЫЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ) ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ 10</p> <p>A1221 НАУКА И ОБЩЕСТВО 10</p> <p style="padding-left: 20px;">A122125 РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА 10</p> <p style="padding-left: 20px;">A122127 СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ 10</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212721 НАУКА И РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ 10</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212731 НАУКА КАК НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СИЛА. НАУКА И РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА 10</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212787 НАУКА И РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221278744 ЭНЕРГЕТИКА 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221278787 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ... 11</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212788 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ 12</p> <p style="padding-left: 40px;">A12212789 РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ НАУК В ОБЩЕСТВЕ 13</p> <p style="padding-left: 20px;">A122131 НАУКА, ПОЛИТИКА И ИДЕОЛОГИЯ 13</p> <p style="padding-left: 20px;">A122135 НАУКА, КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ .. 13</p> <p style="padding-left: 40px;">A12213514 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ 13</p> <p style="padding-left: 40px;">A1221351431 НАУКА, ПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 13</p> <p style="padding-left: 20px;">A122141 НАУКА, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО .. 17</p> <p style="padding-left: 40px;">A12214117 НАУКА И ЛИТЕРАТУРА 17</p> <p style="padding-left: 20px;">A122145 НАУКА И НРАВСТВЕННОСТЬ. ЭТИКА УЧЕНОГО 17</p> <p style="padding-left: 20px;">A122151 НАУКА И РЕЛИГИЯ 17</p> <p style="padding-left: 20px;">A122155 ПРОПАГАНДА И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ 18</p> <p style="padding-left: 20px;">A122161 УЧЕНЫЙ И ОБЩЕСТВО 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A12216121 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧЕНОГО 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A12216141 УЧАСТИЕ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ 18</p> <p>A1231 НАУЧНЫЙ ТРУД. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО . 18</p> <p style="padding-left: 20px;">A123121 ТРУД В СФЕРЕ НАУКИ 18</p> <p style="padding-left: 20px;">A123131 НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО 18</p> <p style="padding-left: 40px;">A12313121 ПСИХОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА 18</p>	<p style="padding-left: 20px;">A123141 МОТИВАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 19</p> <p style="padding-left: 40px;">A12314131 ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В НАУКЕ. НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ 19</p> <p style="padding-left: 20px;">A123151 ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО. РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ В РАЗВИТИИ НАУКИ 19</p> <p>A1241 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУКИ. ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА 20</p> <p style="padding-left: 20px;">A124121 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА. УПРАВЛЕНИЕ НАУКОЙ 20</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412121 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ НАУКОЙ. ОРГАНЫ СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ НАУКИ 20</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412131 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НАУКИ 20</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412141 НАУЧНЫЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ 20</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241214121 СРАВНЕНИЕ УРОВНЕЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 20</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412171 ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ 20</p> <p style="padding-left: 20px;">A124125 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОТРАСЛЯХ НАУКИ И НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. СТРОИТЕЛЬСТВО. ТРАНСПОРТ И СВЯЗ 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12412581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ... 21</p> <p style="padding-left: 20px;">A124131 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И КОЛЛЕКТИВАХ 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12413125 АКАДЕМИИ НАУК 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241312527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241312579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A12413131 ВЫСШАЯ ШКОЛА 21</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241313129 УНИВЕРСИТЕТЫ 22</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241313179 ГУМАНИТАРНЫЕ ВУЗЫ 22</p> <p style="padding-left: 40px;">A12413141 МИНИСТЕРСТВА, ВЕДОМСТВА, ИХ НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОЧИЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ 23</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241314179 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 23</p> <p style="padding-left: 40px;">A12413161 НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА И АССОЦИАЦИИ 23</p> <p style="padding-left: 40px;">A1241316179 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 23</p> <p style="padding-left: 20px;">A124145 СВЯЗ НАУКИ С ПРАКТИКОЙ. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 23</p> <p style="padding-left: 40px;">A12414544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, СТРОИТЕЛЬСТВО, ТРАНСПОРТ, СВЯЗ 24</p>
--	---

A12414568 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО.....	24	A1279214131 ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ.....	32
A12414579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	24	A1279214157 ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	33
A12414581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕГИОНАХ.....	24	A1279214161 НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	33
A12414583 ФОРМЫ СВЯЗИ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА.....	25	A12792151 ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	33
A124151 КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	25	A1279215131 ЖЕНЩИНЫ-УЧЕНЫЕ.....	33
A124155 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	25	A1279215141 МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ.....	33
A12415531 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	25	A127925 ВОСПРОИЗВОДСТВО НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	33
A1241553131 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ВУЗОВ.....	26	A12792521 ВЫСШАЯ ШКОЛА. СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ.....	33
A1241553541 НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК.....	26	A1279252121 ПОТРЕБНОСТИ В СПЕЦИАЛИСТАХ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ.....	38
A12415551 ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	27	A1279252125 УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	38
A1241555125 НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА.....	27	A1279252127 СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	39
A1241555131 ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. НАУЧНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ.....	27	A1279252129 ПРЕПОДАВАНИЕ НАУК В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	44
A124161 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	28	A1279252131 НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	45
A12416131 БИБЛИОТЕКИ.....	28	A12792531 АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА.....	45
A12416151 АРХИВЫ.....	30	A12792541 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	45
A12416171 МУЗЕИ.....	30	A127961 ПРАВОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНОЕ И БЫТОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧЕНЫХ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ.....	46
A1251 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	31	A127965 ПООЩРЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	46
A125141 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ.....	31	A12796531 ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ И МЕДАЛЕЙ.....	46
A125151 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	31	A1279653131 НОБЕЛЕВСКИЕ ПРЕМИИ ПО НАУКЕ.....	46
A1275 ЭКОНОМИКА НАУКИ.....	31	A1281 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В НАУКЕ.....	46
A127501 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....	31	A128101 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....	46
A127521 ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ.....	31	A128110 ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.....	47
A12752141 ЭКОНОМИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	31	A128121 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ.....	47
A127541 ЦЕНА И СТОИМОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК.....	31	A12812121 НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ И ОРГАНИЗАЦИИ.....	47
A1279 НАУЧНЫЕ КАДРЫ.....	31	A128165 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИИ.....	47
A127921 СТРУКТУРА И ДИНАМИКА НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	31	A128167 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ.....	47
A12792131 ДОЛЖНОСТНАЯ И КВАЛИФИКАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	32	АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ.....	50
A1279213131 СПЕЦИАЛИСТЫ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ.....	32	ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.....	55
A1279213141 НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ.....	32		
A12792141 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	32		

СПРАВОЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО СОЦИАЛЬНЫМ И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

НАУКОВЕДЕНИЕ

Библиографический указатель

2020 № 3

Составители:

Веневцева Наталья Владимировна
Лаврова Елена Викторовна
Сергеева Ольга Владимировна
Хицкий Павел Сергеевич

Дизайн обложки М.Б. Шнайдерман

Техническое редактирование
В.Б. Сумерова

Подписано к печати 16.06.2020

Формат 60x84/8

Усл. печ. л. 8,5 Уч. изд. л. 7,7

Тираж 300

(1–100 экз. 1-й завод)

Заказ № 68

Институт научной информации по общественным наукам РАН
117997 Москва, Нахимовский пр., д. 51/21
e-mail: inion@bk.ru

Отпечатано по гранкам ИНИОН РАН
ООО «Амирит»
410004, Саратовская обл., г. Саратов, ул. Чернышевского,
д. 88 литера У

