

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ
(ИНИОН РАН)
ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО СОЦИАЛЬНЫМ
И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

НАУКОВЕДЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

издается с 1947 года
выходит 12 раз в год
с 2020 года
ежеквартально
4 раза в год

№ 1

МОСКВА 2021

УДК 016: 001
ББК 72я1
Н34

Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН

Отдел научно-библиографической информации

Составители:

Н.В. Веневцева, Е.В. Лаврова, О.В. Сергеева, П.С. Хицкий

Ответственный редактор:

Н.В. Веневцева

Издано при поддержке Российского фонда содействия образованию и науке

Н34 **Науковедение:** библиогр. указ. / ИНИОН РАН. Фундам. б-ка, Отд. науч.-библиогр. информ. – Москва : ИНИОН РАН, 2021. – № 1. – с. – (Новая литература по социальным и гуманитарным наукам).

Библиографическое пособие содержит текущую информацию об отечественной и зарубежной литературе по науковедению, поступающей в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Рассчитано на научных работников, преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов университетов, а также может быть использовано в библиографической и справочной работе научных библиотек и информационных центров.

УДК 016: 001
ББК 72я1

ПРЕДИСЛОВИЕ

Текущий библиографический указатель «Науковедение», выпускаемый с 1947 года, отражает отечественные и зарубежные документы по науковедению, поступившие в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Указатель издается 12 раз в год. С 2020 года ежеквартально (4 раза в год). Его целью является предоставление библиографической информации о литературе по теории, истории и современному состоянию науковедения, по логике и методологии науки, методологическим проблемам историко-научных исследований, по социологии науки, научному творчеству и психологии науки, организации научной деятельности и экономике науки, по подготовке и использованию научных кадров, международному научному сотрудничеству, а также по состоянию науки в отдельных странах.

В библиографический указатель включены сведения о следующих видах документов: монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, отдельные статьи и рецензии из неперiodических и продолжающихся сборников, журналов и иных сериальных изданий, библиографические и справочные издания. Библиографическая информация о рукописях, депонированных в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН, отражается в текущем периодически выпускаемом библиографическом указателе «Депонированные научные работы».

Библиографическая запись содержит порядковый номер библиографической записи, заголовки библиографической записи и библиографическое описание. Заголовок библиографической записи составляется по ГОСТ 7.80 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», библиографическое описание – по ГОСТ Р 7.0.100 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В заголовке приводится имя одного автора. При наличии двух и трех авторов указывается имя первого. Если авторов четыре и более, то заголовок библиографической записи не применяется. Слова и словосочетания в библиографической записи сокращаются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 (ISO 832) «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» и ГОСТ Р 7.0.12 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Группировка библиографических записей осуществляется по рубриктору Автоматизированной информационной системы по общественным наукам (АИСОН), совмещенному с рубриктором Государственной автоматизированной системы научно-технической информации (ГАСНТИ).

Каждый номер библиографического указателя снабжен вспомогательными именованным и предметным указателями. Вспомогательный именованный указатель содержит перечень личных имен, упомянутых в библиографических записях. Исключение составляют личные имена, приведенные по принципу «персоналии» («о нем»). Эти сведения приведены во вспомогательном предметном указателе, содержащем перечни названий предметов, их свойств, отношений и персоналий.

«Содержание» строится в соответствии с рубриктором АИСОН, полнота соответствия рубриктору зависит от наличия материала в каждом номере.

Библиографический указатель «Науковедение» рассчитан на научных работников, специалистов по вопросам управления и организации науки, преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов, а также может быть использован в библиографической и справочной работе научных библиотек и информационных центров.

A1201 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАУКОВЕДЕНИЯ

A120107 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ

1

Куприянов, В.А. Исследования карьер в современной социологии науки: от Чикагской школы к теории «трех карьер» / В.А. Куприянов // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов : междунар. ежегодник. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 4 (34).* – С. 116-126. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 125.

A12010785 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКОВЕДЕНИИ. НАУКОМЕТРИЯ И БИБЛИОМЕТРИЯ

2

Динамика развития некоторых актуальных направлений робототехники. Библиометрический подход / Н.С. Солошенко [и др.] // *Научно-Техническая Информация. Сер. 2, Информационные процессы и системы. – Москва, 2018. – № 12.* – С. 1-11. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 10-11.

3

Павлова, А.С. Анализ зарубежного опыта по информационному сопровождению научных исследований на основе библиометрических методов / А.С. Павлова // *Библиосфера = Bibliosphere. – Новосибирск, 2018. – № 4.* – С. 111-118. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 117.

Возможности библиометрических методов для информационного сопровождения научных исследований в зарубежных университетах.

4

Плешкевич, Е.А. История библиотечного дела сквозь призму отечественных диссертационных исследований: библиометрический анализ / Е.А. Плешкевич // *Библиотекосведение = Libr. a. inform. science. – Москва, 2019. – Т. 68, № 1.* – С. 77-84. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 82.

5

Полихина, Н.А. Эффективность оценки деятельности университета через наукометрические показатели / Н.А. Полихина, И.Б. Тростянская // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития. – Москва, 2018. – Вып. 3.* – С. 257-281.

6

Прокофьева, Ю.Д. Критерии оценок развития междисциплинарных исследований: к постановке проблемы / Ю.Д. Прокофьева // *Библиосфера = Bibliosphere. – Новосибирск, 2018. – № 4.* – С. 95-100. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 100.

Наукометрический анализ.

7

Раицкая, Л.К. Обзор обзоров как инструмент выявления трендов в исследуемой области знания / Л.К. Раицкая, Е.В. Тихонова // *Высшее образование в России = Higher education in Russia. – Москва, 2020. – Т. 29, № 3.* – С. 37-57.

На основе обзора ста самых высокоцитируемых обзоров по проблематике высшего образования за 2010-2019 годы (база Scopus).

8

Рижинашвили, А.Л. Методы статистического анализа текстов научных публикаций в работе историка науки / А.Л. Рижинашвили // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов : междунар. ежегодник. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 4 (34).* – С. 76-86. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 85.

На примере отечественных экологических публикаций.

9

Свердлов, Е.Д. Пазете се! Висок импакт фактор / Е.Д. Свердлов // *Наука. – София, 2019. – Г. 29, № 2.* – С. 73-80.

Критика показателя импакт-фактор и деятельности научных журналов с высоким рейтингом. На материале исследований из области биологии и генетики.

10

Терехов, А.И. О некоторых библиометрических показателях на уровне российских городов / А.И. Терехов // *Социология науки и технологий = Sociology of science and technology. – Санкт-Петербург, 2020. – Т. 11, № 1.* – С. 75-86. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 85.

Анализ научного потенциала российских городов. На основе данных базы Web of Science.

11

Ткачева, Е.В. Библиографоведческие и библиометрические трудности изучения научного вклада биолога А.К. Скворцова / Е.В. Ткачева // *Вестн. культуры и искусств = Culture a. arts herald. – Челябинск, 2018. – № 4 (56).* – С. 20-28. – Рез. англ.

12

Харизанова, О. Необходим ли ни е национален цитатен указател / О. Харизанова, А. Ангелова, Б. Яврукова // *Наука. – София, 2019. – Г.29, № 3.* – С. 18-24.

Необходим ли Болгарии национальный индекс цитирования.

A120109 ИСТОРИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ. ПЕРСОНАЛИЯ

13

Пивоваров, Е.Г. Татьяна Николаевна Кладо — сотрудница Ленинградского отделения Института истории естествознания и техники / Е.Г. Пивоваров, А.Ю. Скрыдлов // *Социология науки и технологий = Sociology of science and technology. – Санкт-Петербург, 2020. – Т. 11, № 1.* – С. 7-19. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 16-17.

Жизнь и научный вклад историка науки Т.Н. Кладо.

14

Фандо, Р.А. Круглый стол «Памяти Н.А. Григорьян» (к 90-летию со дня рождения) / Р.А. Фандо // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology. – Москва, 2019. – Т. 40, № 1.* – С. 218-221.

Н.А. Григорьян как историк науки и медицины.

A120907 ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ НАУКИ

15

Антоновский, А.Ю. Системно-коммуникативная теория и ее приложения: наука и протест / А.Ю. Антоновский, Р.Э.

Бараш ; Рус. о-во истории и философии науки. – Москва : Рус. о-во истории и философии науки, 2019. – 286 с. : табл., схемы. – Библиогр. : с. 274-285.

Возможности системно-коммуникативной теории Н. Лумана по изучению рациональности, науки и протестных по отношению к науке коммуникаций.

16

Белов, А.В. Н.Н. Страх о союзе философии и естествознания : (190 лет со дня рождения русского мыслителя) / А.В. Белов // *Гуманит. и социал.-экон. науки = Humanities a. socio-econ. sciences.* – Ростов-на-Дону, 2018. – № 6. – С. 16-19. – Рез. англ.

17

Быкова, Д.В. К вопросу об исторической и методологической основе термина «язык науки» / Быкова Д.В. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2018. – № 12-3. – С. 36-38. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 38.

Проблематизация определения научного языка как средства выражения научного знания.

18

Винничук, А. Время. Роль феномена в современной научной картине мира / А. Винничук // *Знание-сила.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 36-43.

19

Всемирная история : в 6 т. / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; гл. ред. А.О. Чубарьян. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Наука, 2019.

Т. 3 : Мир в раннее Новое время ; отв. ред. : В.А. Ведюшкин, М.А. Юсим. – 884 с., [16] л. цв. ил. : ил. – Библиогр. : с. 810-827. – Указ. : с. 829-876.

Научная революция Нового времени, краткий обзор, с. 85-98. Развитие медицины в 16-17вв, краткий обзор, с. 99-105.

20

Жданов, Ю.А. Избранное : в 6 т. / Ю.А. Жданов ; Юж. федер. ун-т [и др.]. – Ростов-на-Дону : Фонд науки и образования, 2019.

Т. 1. – 409 с. : факс. – Библиогр. в конце отд. ст.

Проблемы истории наук. Эволюционизм в химии. Теоретическое осмысление ноосферы.

21

Жданов, Ю.А. Избранное : в 6 т. / Ю.А. Жданов ; Юж. федер. ун-т [и др.]. – Ростов-на-Дону : Фонд науки и образования, 2019.

Т. 3. – 434 с. : факс. – Библиогр. в конце отд. ст.

Проблемы гносеологии и научного познания, с. 117-245.

22

Жданов, Ю.А. Избранное : в 6 т. / Ю.А. Жданов ; Юж. федер. ун-т [и др.]. – Ростов-на-Дону : Фонд науки и образования, 2019.

Т. 4. – 423 с. – Библиогр. в конце отд. ст.

Проблемы развития науки, с. 1-229. Философские проблемы химии, с. 230-346.

23

Козиков, И.А. В.И. Вернадский о роли научного мировоззрения в научном познании / И.А. Козиков // *PolitBook. – Чебоксары, 2018. – № 3. – С. 22-34. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 33-34.*

24

Кравченко, С.А. Становление рефлексивного доверия к нелинейно развивающемуся научному знанию / Кравченко С.А. // *Поиск.* – Москва, 2018. – Вып. 2 (67). – С. 79-86. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 84-85.

История развития научного знания и доверия к нему.

25

Майкова, В.П. Системный подход как основа научной методологии / Майкова В.П., Горбунов В.С., Наместникова И.В. // *Вестник Моск. гос. обл. университета. Серия: Философ. науки = Bull. of the Moscow region state university. Series: Philosophy.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 148-158. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 156.

26

Наукоедческие исследования : сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информации по обществ. наукам, Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологиям. – Москва : ИНИОН, 2019. – (Методол. пробл. развития науки и техники).

2019 / отв. ред. : Е.Г. Гребенщикова, Н.Ю. Бабичева. – 218 с. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Актуальные проблемы и перспективы современной науки, реформа РАН, проблемы образования в 21в.

27

Пястолов, С.М. Исследование институциональной динамики в научной сфере: подходы и методы : аналит. обзор / С.М. Пястолов ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информации по обществ. наукам, Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологиям. – Москва : ИНИОН РАН, 2019. – 87 с. – (Методол. проблемы развития науки и техники). – Библиогр. : с. 82-87.

Трансдисциплинарность, информатизация, наукометрия, экономика знаний, научные экосистемы.

28

Скляр, Д.С. Наблюдение как метод научного познания / Д.С. Скляр // *Гуманит. и социал.-экон. науки = Humanities a. socio-econ. sciences.* – Ростов-на-Дону, 2018. – № 6. – С. 12-15. – Рез. англ.

29

Смолиговец, О.С. О возможности технологий развития субъекта современной науки: философские основания и нормативные требования / О.С. Смолиговец // *Logos et praxis.* – Волгоград, 2018. – Т. 17, № 3. – С. 19-27. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 26-27.

Поиск путей развития субъекта современной науки в контексте постнеклассической научной рациональности.

30

Философия и история науки и техники : учеб. пособие / Л.Г. Бабахова, Т.А. Бондаренко, Н.И. Колоскова [и др.] ; под общ. ред. Е.Е. Несмеянова ; Дон. гос. техн. ун-т. – Москва : РИОР, 2019. – 639 с. – (Высшее образование). – Библиогр. в конце гл.

История науки (начиная с Древнего мира). Основные проблемы философии науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Философия техники.

31

Хайек, Ф. Собрание сочинений : в 19 т. / Фридрих Хайек ; Фонд Либеральная миссия [и др.]. – Москва ; Челябинск : Социум, 2020.

Т. 15 : Рынок и другие порядки / под ред. А.В. Куряева. – 603 с. : ил. – Указ. : с. 587-603.

Работы экономиста, лауреата Нобелевской премии Ф.А. фон Хайека, посвященные проблемам научного знания и его использования в обществе.

32

Шевхужев, А.О. Проблемы фундаментальных исследований в науке / А.О. Шевхужев, А.А. Шаваев, А.М. Сабанчиев // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 146-151. – Рез. англ.

Понятие фундаментального научного исследования; проблематика верификации и валидности фундаментального исследования.

Шиповалова, Л.В. Научная революция – разрыв с прошлым или его возобновление? О двусмысленном ответе современной историографии / Л.В. Шиповалова // *Вестн. Томск. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science.* – Томск, 2018. – № 45. – С. 47-57. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 54-55.

Проблематизация концепта научной революции в современной историографии.

A12090727 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

34

Арепьев, Е.И. К вопросу о возможности унификации процедуры обоснования научных областей: поиск существенных оснований математики / Е.И. Арепьев, В.В. Мороз // *Вестн. Челябин. гос. ун-та. Философ. науки = Bull. of Chelyabinsk state univ. Philosophy sciences.* – Челябинск, 2018. – № 11 (421), вып. 50. – С. 63-68. – Рез. англ.

35

Арепьев, Е.И. Перспективы научного осмысления «невозможного» в контексте взаимосвязи философских и математических понятий / Е.И. Арепьев, Д.Н. Букин // *Вестн. Челябин. гос. ун-та. Философ. науки = Bull. of Chelyabinsk state univ. Philosophy sciences.* – Челябинск, 2018. – № 11 (421), вып. 50. – С. 54-62. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 60-61.

Взаимосвязь и взаимодополняемость базисного понятийного аппарата математики и философских категорий в процессе постижения мира.

36

Карамышев, И.С. Математика как европейский феномен / И.С. Карамышев // *Философия хоз-ва.* – Москва, 2019. – № 1 (121). – С. 129-140. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 139.

Связь развития исторических форм математики с мировоззренческими установками, политическими и социокультурными особенностями европейцев.

37

Конашев, М.Б. Лысенко вблизи, но издали, или взгляд на лысенкоизм из XXI века / М.Б. Конашев // *Вестник РАН.* – Москва, 2019. – Т. 89, № 6. – С. 637-645. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 643-644 (31 назв.).

Размышление, основанное на книгах о лысенкоизме, недавно вышедших за рубежом.

38

Матросова, Н.К. Формирование обобщающих понятий в естествознании / Н.К. Матросова // *Науч. мнение.* – Санкт-Петербург, 2018. – № 9. – С. 26-30. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 30.

39

Миронов, В.А. Научное и образовательное измерение геологии: к вопросу о проблеме неоднозначности понятия «геология» / В.А. Миронов // *Вестник Томского государственного университета = Tomsk state university journal.* – Томск, 2019. – № 448. – С. 91-95. – Рез. англ.

Методологические проблемы «региональной геологии», занимающейся геологическим картированием, в философии науки и образовании.

40

Петрова, Н.Н. О положении географии в системе наук и учебных предметов / Н.Н. Петрова // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование.* – Москва, 2018. – № 2. – С. 48-53. – Рез. англ.

41

Родин, К.А. Конструктивизм в логике и математике (Витгенштейн против Гёделя: некоторые современные прочтения) / К.А. Родин // *Вестн. Томск. гос. ун-та. Философия.*

Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science. – Томск, 2018. – № 45. – С. 103-113. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 111-112.

42

Смолеговский, А.М. О предмете, истории и статусе кристаллохимии / Смолеговский А.М. // *Вопросы истории естествознания и техники = Studies in the history of science and technology.* – Москва, 2020. – Т. 41, № 1. – С. 57-68.

43

Становление мобилистской парадигмы в советской геологии и шарьяжно-надвиговая теория М.А. Камалетдинова / Фархутдинов И.М. [и др.] // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology.* – Москва, 2019. – Т. 40, № 1. – С. 21-37. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 35-37.

A12090744 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

44

Ашкинази, Л. Инженер и история / Л. Ашкинази // *Знание-сила.* – Москва, 2018. – № 12. – С. 76-81.

История инженерного дела в России.

45

Панченко, Е.В. Философия техники: история и парадигмы развития / Е.В. Панченко // *Гуманит. и социал.-экон. науки = Humanities a. socio-econ. sciences.* – Ростов-на-Дону, 2018. – № 6. – С. 25-27. – Рез. англ.

A12090779 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

46

Авакян, Д.А. Промышленная революция и урбанизация в английской и французской политической мысли XIX – начала XX века / Д.А. Авакян. – Москва : Наука, 2020. – 85 с. – Библиогр. : с. 74-85.

Промышленная революция, урбанизация, градостроительство, утопии городов и «города будущего».

47

Антипина, А.С. Феноменологический подход в методологии социального познания / А.С. Антипина. – [Б.м.] : Другое небо, 2019. – 122 с. : портр. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 99-112.

Феноменологическая социология как научный метод.

48

Афанасьев, С.Л. Первичные проблемы эволюционного подхода к определению экономики как предмета науки. Термины и содержание / Афанасьев С.Л. // *Вопр. экон. наук.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 7.

49

Бажанов, В.А. Методологическое значение принципа Кюри для социальных наук / В.А. Бажанов // *Социология науки и технологий = Sociology of science and technology.* – Санкт-Петербург, 2020. – Т. 11, № 1. – С. 53-62. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 59-60.

50

Бакулина, Л.Т. Общая теория договорного правового регулирования : автореф. дис. ... д-ра наук ; юридические науки: 12.00.01 / Бакулина Л.Т. ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва, 2019. – 54 с.

Гносеологические, аксиологические и другие основания теории правового регулирования.

51

Бахтина, О.И. Формирование нового взгляда на информатизацию и научно-технологическое развитие современной теории обучения / О.И. Бахтина, В.М. Монахов // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование.* – Москва, 2018. – № 2. – С. 60-77. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 75-76.

Бейбле, Э. История межкультурных дискурсов во Франции и в России в период с 16 по 20 века / Э. Бейбле, И.Ф. Сергеева ; Ульянов. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. – 197 с. : ил. – Рез. фр. – Библиогр. : с. 163-184.

Когнитивная психология и культурная антропология, с. 53-56. Этнологические исследования, академические и социологические дебаты, с. 57-65. Развитие межкультурной мысли во Франции в 1980-е годы, с. 68-80.

53

Берестов, И.В. Аналитическая история философии: методы и исследования / И.В. Берестов, М.Н. Вольф, О.А. Доманов ; Ин-т философии и права Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : Офсет ТМ, 2019. – XVII, 242 с. – Библиогр. : с. 229-242.

Методологические споры вокруг истории философии, с. 1-145. Математические методы в гуманитарных науках, с. 147-165.

54

Бородай, С.Ю. Язык и познание. Введение в пострелятивизм / С.Ю. Бородай ; Ин-т философии РАН. – Москва : Садра : ЯСК, 2020. – 799 с. : ил. – Часть текста англ. – Библиогр. : с. 720-780. – Указ. : с. 781-799.

Теоретические проблемы лингвистики. Влияние структуры языка на познавательные способности его носителей, история и теория лингвистического релятивизма.

55

Бузгалин, А.В. Маркс online: будущее марксизма и марксизм будущего / А.В. Бузгалин, Л.А. Булавка-Бузгалина, А.И. Колганов. – Москва : URSS : ЛЕНАНД, 2020. – 338 с. – (Размышляя о марксизме ; № 195) (Б-ка журн. «Альтернативы» ; № 68). – Библиогр. : с. 319-338.

Современные возможности методологии, философии и политической экономии марксизма.

56

Гајић, А.С. Теорије кризе – криза модерних теорија / А.С. Гајић // *Економска криза: порекло и исходи*. – Београд : САНУ, 2018. – С. 115-126. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 125.

Теории глобального экономического кризиса и кризис экономических теорий.

57

Гвиччардини и Макнавелли у истоков исторической науки Нового времени = Machiavelli e Guicciardini alle origini della scienza storica dei tempi moderni : материалы междунар. науч. конф., 23-24 сент. 2019 г. / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории [и др.] ; отв. ред. : М.А. Юсим. – Москва : ИВИ РАН, 2019. – 154 с. – Текст парал. рус., итал.

58

Егоров, Д.Г. О единстве экономической теории / Д.Г. Егоров, А.В. Егорова ; Рос. фонд фундам. исслед. [и др.]. – Санкт-Петербург : Изд.-полигр. ассоц. высш. учеб. заведений, 2019. – 212 с. : табл. – Библиогр. : с. 149-161 и в примеч.

Авторский взгляд на построение целостной экономической теории.

59

Загребин, А.Е. Очерки истории финно-угорских этнографических исследований в России (вторая половина XIX – начало XX в.) / А.Е. Загребин ; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Удмурт. федер. исслед. центр, Удмурт. ин-т истории, яз. и лит. – Ижевск : Ин-т компьютер. исслед., 2019. – 143 с. : ил. – Библиогр. : с. 116-143.

60

Зборовский, Г.Е. Социология высшего образования в структуре отраслевого социологического знания: проблема конституирования / Г.Е. Зборовский, П.А. Амбарова // *Со-*

цис. – Москва, 2019. – № 5. – С. 139-149. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 147-148.

61

Зюбанов, Ю.А. Генезис российской науки уголовного права / Ю.А. Зюбанов. – Москва : Юрлитинформ, 2020. – 436 с. – (Уголов. право).

Значение принципов уголовного права, изложенных в «Наказе» Екатерины Второй (1767-1769 годы), для становления российского уголовного права как науки.

62

Иванишева, Н.А. История взглядов на смыслы пространства в научном познании / Н.А. Иванишева // *Инновации в образовании*. – Москва, 2020. – № 1. – С. 38-47. – Рез. англ.

В применении к педагогике как науке.

63

Игнатъев, В.И. Кумулятивная логика развития теоретической социологии: что значит быть современной теорией / В.И. Игнатъев, М.В. Мельников // *Социология науки и технологий = Sociology of science and technology*. – Санкт-Петербург, 2020. – Т. 11, № 1. – С. 125-134. – Рец. на кн. : Современные социологические теории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Головин. М. : Изд-во «Юрайт», 2019. 461 с.

64

Иллерицкая, Н.В. Теория и практика современной историографии / Н.В. Иллерицкая. – Москва : URSS : ЛЕНАНД, 2020. – 126 с. – Библиогр. в конце разд.

Методологические и практические проблемы историографии.

65

Канцэпцы і метады гістарычнага пазнання // Метадологія даследавання гісторыі Беларусі: праблемы, дасягненні, перспектывы. – Мінск : Беларус. навука, 2018. – С. 13-198.

Белорусская историческая наука: концепции, методы, история и проблемы.

66

Карнаушенко, Л.В. Философия права в постсоветской России: философско-правовой дискурс / Л.В. Карнаушенко ; Краснодар. ун-т М-ва внутр. дел России. – Краснодар : Краснодар. ун-т МВД России, 2019. – 158 с. – Библиогр. : с. 147-157.

Философские проблемы права в СССР и современной России.

67

Каширин, В.П. Современный подход к пониманию объекта и предмета социальной психологии / Каширин В.П. // *Высшее образование сегодня = Higher education today*. – Москва, 2020. – № 1. – С. 72-80.

68

Кемеров, В.Е. Гуманизация современной философии и гуманитаризация общественных наук (обзор конференции) / В.Е. Кемеров, Д.А. Томильцева // *Изв. Урал. федер. ун-та. Сер. 3, Обществ. науки = Izvestia Ural federal univ. j. Ser. 3, Social a. polit. sciences*. – Екатеринбург, 2018. – Т. 13, № 3 (179). – С. 5-16.

69

Коржуев, А.В. Теоретические построения в педагогике: «В начале пути» или диалог с учеными / А.В. Коржуев, В.А. Попков, Э.К. Никитина // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование*. – Москва, 2018. – № 1. – С. 49-68. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 67.

Возможность проецирования современного педагогического знания в теоретический формат.

70

Костикова, А.А. Современная философия: новый подход к исследованию, преподаванию, развитию : Обзор опыта ис-

следований аналитической философии сознания / А.А. Костикова // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия.* – Москва, 2016. – № 1. – С. 77-84.

71

Кудрявцев, О.Ф. Флорентийская Платоновская академия (очерк истории духов. жизни ренессансной Италии) / Кудрявцев Олег Федорович ; отв. ред. Л.М. Брагина ; Флорентийское о-во. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : ЛУМ, 2018. – 541 с. – Рез. итал. – Библиогр. : с. 474-503. – Указ. имен: с. 506-534.

Исследование флорентийской Платоновской академии (круга итальянских гуманистов 2-й половины 15в, сложившегося вокруг Марсилио Фичино), в том числе значимости академии для развития философии и научного знания.

72

Курилович, И.С. Французское неогегельянство: Ж. Валь, А. Койре, А. Кожев и Ж. Ипполит в поисках единой феноменологии Гегеля-Гуссерля-Хайдеггера / И.С. Курилович ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, филос. фак. Учеб.-науч. центр феноменол. философии. – Москва : РГГУ, 2019. – 228 с. – Библиогр. : с. 200-216. – Имен. указ. : с. 217-226.

Французское неогегельянство как метод философии и гуманитарных наук.

73

Леонтьев, Б. Экономика интеллектуальной собственности переходит в системную экономику / Леонтьев Б. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.* – Москва, 2019. – № 12. – С. 5-12. – Рез. англ.

Попытка выстроить экономическую теорию «системной экономики», действующей на основе процессов воспроизводства интеллектуальных активов.

74

Лихачёв, М.О. Цифровая революция в зеркале классической экономической науки / Лихачёв М.О. // *Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования.* – Москва, 2018. – С. 173-182.

75

Лукин, О.В. Немецкие грамматисты XIX века: известные и забытые имена / О.В. Лукин. – Ярославль : Канцлер, 2019. – 158 с. : портр. – Библиогр. : с. 135-158.

И.К. Аделунг, Т. Гейнзиус, И.Г. Камие, Г.А. Герлинг и другие. Их роль в развитии филологии.

76

Љумовић, И. Економска криза: поуке за економску теорију и политику / И. Љумовић, М.Н. Јовановић // *Економска криза: порекло и исходи.* – Београд : САНУ, 2018. – С. 159-172. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 170-171.

Уроки для экономической теории и политики, которые можно извлечь из экономических кризисов.

77

Мазилов, В.А. Предмет психологии: принцип целостности и анализ «по единицам» / Мазилов В.А. // *Высшее образование сегодня = Higher education today.* – Москва, 2020. – № 2. – С. 48-56.

Критика подхода, направленного на поиск «единиц психики».

78

Мелик-Гайказян, И.В. Исследовательская программа педагогической биоэтики в условиях неопределенности социальных сценариев / И.В. Мелик-Гайказян, Н.А. Первушина, Л.Г. Смышляева // *Вестник Томского государственного университета = Tomsk state university journal.* – Томск, 2019. – № 448. – С. 83-90. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 88-89.

79

Методология истории: Н.И. Кареев, А.С. Лаппо-Дани-

левский, Д.М. Петрушевский, В.М. Хвостов / Ин-т философии РАН, Некоммерч. науч. фонд «Ин-т развития им. Г.П. Щедровицкого»; под ред. Т.Г. Щедроиной, Б.И. Пружинина. – Москва : РОССПЭН, 2019. – 399 с., [24] л. ил., факс. – (Философия России первой половины XX века). – Указ. имен: с. 391-395.

80

Миндели, Л. На пути к обществу знаний: формирование национального когнитарного пространства / Л. Миндели, В. Васин // *О-во и экономика = Soc. a. economy.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 5-18. – Библиогр. : с. 18.

Национальное когнитарное пространство как категория методологии исследований экономики и общества знаний.

81

Мосолова, Л.М. Искусствоведение в динамике культуры Киргизии XX – начала XXI веков / Л.М. Мосолова, М.Б. Омуралиев // *О-во. Среда. Развитие.* – Санкт-Петербург, 2018. – № 3 (48). – С. 79-83.

Эволюция киргизского искусствovedения за 100 лет (1917-2017).

82

Николаева, А.Б. Герменевтические и исторические методы в исследовании современной научной биографии: вопросы актуальности / А.Б. Николаева // *Alma mater.* – Москва, 2019. – № 2. – С. 93-96. – Рез. англ.

Научная биография как предмет современных философских исследований.

83

Павлов, А.В. Постпостмодернизм: как социальная и культурная теории объясняют наше время / Александр Павлов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 557 с. – Библиогр. : с. 528-557.

Постпостмодернизм как набор методов, пришедших на смену постмодернизму.

84

Павлов, А.В. Социальная философия и междисциплинарность / А.В. Павлов // *Филос. науки = Philos. sciences.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 131-135. – Рез. англ.

85

Перехода, М.А. Онтологизация объекта познания. Сопричастность истины / М.А. Перехода // *Alma mater.* – Москва, 2019. – № 2. – С. 25-35. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 34-35.

Необходимость перестройки социогуманитарного знания, а именно изменения отношений между объектом (вещью) и субъектом.

86

Полонский, В.М. Методологические требования к междисциплинарным исследованиям в сфере образования / В.М. Полонский // *Педагогика.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 23-30. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 28-29.

87

Полякова, М.А. О некоторых культурологических и историко-генетических корнях современного понимания образования / М.А. Полякова // *Педагогика.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 22-31.

Философско-педагогический и историко-лингвистический анализ ключевой категории педагогической науки «образование».

88

Порошенко, О.Ю. Экзистенциальный подход в педагогическом персонализме / О.Ю. Порошенко // *Философия образования = Philosophy of education.* – Новосибирск, 2019. – Т. 19, № 4. – С. 138-152. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 150-151 (20 назв.).

Экзистенциальный подход в педагогической антропологии.

89

Проблемы социологического исследования : указ. 888 докторских дис., 1990-2010 гг. / авт.-сост. : А.Я. Анцупов [и др.]. – Москва : Куприянова, 2010. – 269 с. : ил. – Библиогр. : с. 117-120. – Имен. указ. : с. 224-243.

Предмет и методы социологического исследования. Анализ количества и проблематики докторских диссертаций по социологии в России. Список докторских по социологии, защищенных в России в с 1990-го года по 2010-й.

90

Русенов, И. Экспериментальная философия между наука и гуманитаристика / И. Русенов // *Философски алтернативи = Philosophical alternatives*. – *София, 2019*. – Г. 28, бр. 4. – С. 139-147. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 147.

Научность экспериментальной философии с точки зрения естественных и гуманитарных наук.

91

Русина, Ю.А. Следы «нового направления» в советской исторической науке на страницах самиздата / Ю.А. Русина // *Известия Уральского федерального университета. Серия 2, Гуманитарные науки = Izvestia Ural federal university journal. Series 2, Humanities and arts*. – Екатеринбург, 2018. – Т. 20, № 3 (178). – С. 96-109. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 107.

92

Смирнов, И.П. История мысли : теоретические основания / И.П. Смирнов. – Москва : Буки Веди, 2020. – 210 с. – Указ. имен: с. 205-209.

История мысли как область знания. История мысли на примере российской философии.

93

Соколов, А.В. Ноосферный человек в библиотеке будущего / А.В. Соколов // *Библиотекостроение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 1. – С. 7-17. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 14-15.

Ноосфера как сфера живого разума; ноосферный человек как творец и обитатель ноосферы и актуальный предмет библиотечной мысли.

94

Стожко, Д.К. Марксизм как фундамент современной экономической науки (к 200-летию со дня рождения К. Маркса) / Д.К. Стожко, К.П. Стожко, Н.Н. Целищева // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = PNRPU sociology a. economics bull.* – Пермь, 2018. – № 4. – С. 322-338. – Рез. англ.

95

Сухова, Н.И. Эволюция права: цифровая трансформация права или правовая цифровизация? / Сухова Н.И. // *Информационное право = Information law*. – Москва, 2020. – № 1. – С. 40-43. – Рез. англ.

Состояние развития юридической науки по вопросу о правовом регулировании в условиях цифровизации.

96

Сырых, В.М. Наука образовательного права – ведущая отрасль российской правовой науки / В.М. Сырых // *Право и образование*. – Москва, 2020. – № 3. – С. 4-18.

97

Теория экономики / И.М. Четвертаков, В.П. Четвертакова, С.И. Четвертаков, Р.И. Четвертаков. – Воронеж : Истоки, 2019. – 249 с. : ил. – Библиогр. : с. 235-249.

Экономика с точки зрения теории систем.

98

Тищенко, Н.В. Роль авторской методологии в исследованиях культуры / Тищенко Н.В. // *О-во: философия, история,*

культура = Soc. : philosophy, history, culture. – Краснодар, 2018. – № 12. – С. 160-163. – Рез. англ.

Анализ специфики объекта и методологии современных исследований культуры.

99

Ту Чжиюн. Бои лунь / Ту Чжиюн. – Пекин : Бэйцзин дасюэ чубаньшэ, 2009. – 8, 184 с. : ил. – (21 шицзи цзинцзисюэ яньцзюшэн гуйхуа цзяоцай). – Указ. : с. 179-184.

Теория игр как теория принятия решений в экономике.

100

Тхагапсоев, Х.Г. Культурологическая наука на парадигмальных разломах : избранные тр. / Х.Г. Тхагапсоев. – Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 231 с. – Библиогр. в примеч.

Теория и методология изучения культуры. Проблема кавказской культуры. Проблемы образования как пространства культуры.

101

Узланер, Д. Как борьба за науку превращается в свою противоположность / Д. Узланер // *Логос : Филос.-лит. журн. = Logos : Philos. a. literary j.* – Москва, 2018. – Т. 28, № 6. – С. 164-179. – Рец. на кн. : Наука о религии и ее постмодернистские критики / А. Апполонов – М., 2018. – 240 с.

102

Хамидуллин, Н.Р. Особенности отечественной социально-политической мысли X-XIII вв. / Н.Р. Хамидуллин // *Интеллект. Инновации. Инвестиции*. – Оренбург, 2019. – № 1. – С. 85-89. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 88.

103

Эпштейн, М. Наброски к теории всего / М. Эпштейн // *Знание-сила*. – Москва, 2019. – № 3. – С. 34-44

Проблемы методологии гуманитарных наук.

104

Gardella, É. Le temps comme pratiques de synchronisation. Pour une sociologie constructiviste du temps / É. Gardella // *Divinatio*. – Sofia, 2018. – Vol. 45 / 46. – P. 47-65. – Bibliogr. : p. 64.

Методологические проблемы изучения времени в социологии. С точки зрения конструктивизма.

105

Lemieux, C. Denaturalization of the social world and control by experience: toward a more reflective constructivism / C. Lemieux // *Divinatio*. – Sofia, 2018. – Vol. 45 / 46. – P. 23-36.

Денатурализация социального мира и его проверка опытом. К более рефлексивной теории социального конструктивизма.

106

Leś, T. Współzależność i asymetria w relacjach pedagogiki z filozofią / T. Leś // *Kwartalnik pedagogiczny*. – Warszawa, 2019. – R. 64, № 3 (253). – S. 9-30. – Рез. англ.

Взаимозависимость и асимметрия между педагогическими науками и философией.

107

Levy, G. Historians' constructivism / G. Levy // *Divinatio*. – Sofia, 2018. – Vol. 45 / 46. – P. 67-74.

Конструктивизм как исторический метод.

108

Marčetić, A. After comparative literature / Adrijana Marčetić ; transl. by G. Goetz. – Belgrade : Inst. for lit. a. art, 2018. – 249 p. – (Studies a. essays / Inst. for lit. a. art ; book 52). – Bibliogr. : p. 225-236. – Ind. : p. 237-249.

Сравнительное литературоведение как филологическая дисциплина, академическая дисциплина и междисциплинарный метод.

Mesnil, J. Libérer la phénoménologie de l'herméneutique: une question d'architectonique / J. Mesnil // *Divinatio*. – Sofia, 2019. – Vol. 47. – P. 127-155.

Необходимость освободить феноменологию от герменевтики.

Schmidt, R. Reflections of a political scientist / Schmidt R. // *PS. Political Science & Politics*. – Washington, 2019. – Vol. 52, № 1. – P. 69-70.

Размышление о том, что такое политические науки.

Takács, Á. La nature historique de la construction sociale. Analyse catégorielle et réalité sociohistorique chez Reinhart Koselleck / Á. Takács // *Divinatio*. – Sofia, 2018. – Vol. 45 / 46. – P. 75-88.

Историческая природа конструирования социальной реальности. Категориальный анализ и соционсторическая реальность в концепции Райнхарта Козеллека.

Válka, M. Антропологический метод и его место у развоју чешке / чехословацке етнологије / M. Válka, J. Rošpišilová // *Гласник Етнографског института = Bulletin of the institute of ethnography*. – Београд, 2018. – Књ. 66, св. 1. – С. 89-99. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 97-99.

Антропологический метод и его место в развитии чешской (чехословацкой) этнологии.

Woźnica, M. Education as edification: Richard Rorty's neo-pragmatist philosophy of education / M. Woźnica // *Kwart. ped.* – Warszawa, 2019. – R. 64, № 2. – S. 242-253. – Рез. англ. – Bibliogr. : s. 253.

Образование как назидание: неопрагматистская философия образования Ричарда Рорти.

Zhang Sheng. 70 years of legal history research in New China: inheritance and development of traditional law / Zhang Sheng // *Сычуань дасюэ сюебао*. – Чэнду, 2019. – №5. – С. 23-30. – Рез. англ. – Кит. яз.

История исследований по истории права в КНР.

Znepolski, I. Structuring of the social in a post-modern world / I. Znepolski // *Divinatio*. – Sofia, 2018. – Vol. 45 / 46. – P. 9-21. – Bibliogr. : p. 20-21.

Структурирование и конструирование социальной реальности в постмодернистском мире.

A12090781 КОМПЛЕКСНЫЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ) ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Двоеносова, Г.А. Теория документа в парадигме междисциплинарного знания / Г.А. Двоеносова ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – Москва : РГГУ, 2019. – 450 с. : табл. – Библиогр. : с. 336-377.

Документ с точки зрения научного познания, философии, структурного, социального, политического и синергетического анализа.

Лекторский, В.А. Конструктивизм в эпистемологии и науках о человеке / В.А. Лекторский, Е.О. Труфанова // *Человек*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 102-124. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 121-122.

Писаренко, В.И. Возможности использования педагогических знаний в междисциплинарных исследованиях / Писаренко В.И. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и*

практики. Сер. : Гуманитар. науки. – Москва, 2018. – № 12-3. – С. 48-52. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 52.

Проблематика педагогики в контексте междисциплинарных исследований, которые являются основной особенностью современного этапа развития общенаучного знания; возможности педагогики в новом общенаучном направлении – технологиях НБИКС.

A1211 РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ. БУДУЩЕЕ НАУКИ

A121179 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Podjed, D. Snovanje prihodnosti antropologije / D. Podjed // *Etnolog*. – Ljubljana, 2019. – № 29. – S. 15-33.

Проектирование будущего антропологии. Обзор деятельности 300 европейских антропологов, работающих за пределами традиционных академических и исследовательских институций.

A1221 НАУКА И ОБЩЕСТВО

Никифоров, А.Л. Наука и «дух эпохи» / Никифоров А.Л. // *Эпистемология и философия науки*. – Москва, 2019. – Т. 56, № 1. – С. 34-38. – Рез. англ.

Влияние господствующей в обществе духовной атмосферы на развитие или торможение научных исследований.

A122121 НАУКА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

Дурная наследственность // *Знание-сила*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 16-46.

Стереотипы, распространяемые в обществе, относящиеся к лысенковщине; неочевидные последствия былого триумфа лженауки.

Жуков, В.Н. О религиозном либерализме и демократии в российской науке / В.Н. Жуков // *Alma mater*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 31-33. – Рез. англ.

Тождество развития науки и демократии, разрыв между тем и другим в современной России.

Салпагарова, Л.А. Проблематизация легитимации научного знания в современном обществе / Салпагарова Л.А. // *Ово: философия, история, культура = Soc. : philosophy, history, culture*. – Краснодар, 2018. – № 12. – С. 49-51. – Рез. англ.

A122125 РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

Ильин, В.В. Философия технонаучной цивилизации / Ильин В.В. // *Вестник Моск. гос. обл. университета. Серия: Философия, науки = Bull. of the Moscow region state university. Series: Philosophy*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 136-147. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 146.

Влияние авангардных технологий на развитие человеческой цивилизации.

Коломиец, Б.К. Глобальная интеллектуализация: современный цикл / Б.К. Коломиец // *Alma mater*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 80-87. – Рез. англ.

Проблема интеллектуализации и информатизации современного общества.

A122127 СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ

A12212721 НАУКА И РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

Волков, А. Искусственный интеллект обещает революцию? / А. Волков // *Знание-сила*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 4-11.

Поповић, Д.Б. Роботи и запосленост у четвртој индустријској револуцији / Д.Б. Поповић // *Економија запосленост и рад у Србији у XXI веку*. – Београд : САНУ, 2018. – С. 143-154. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 153-155 (20 назв.).

Роботизација и рабoчие места в эпоху четвeртой индустриальной револуции.

128

Садовая, Е.С. Формирование новой социальной реальности: технологические вызовы / Е.С. Садовая, В.А. Сауткина, А.Р. Зенков ; Нац. исслед. ин-т мировой экономики и междунар. отношений им. Е.М. Примакова Рос. акад. наук. – Москва : ИМЭМО РАН, 2019. – 189 с. – (Библиотека Нац. исслед. ин-та мировой экономики и междунар. отношений им. Е.М. Примакова). – Библиогр. : с. 169-179. – На обл. авт. не указ.

Автоматизация и роботизация. Виртуальная реальность. Трансформация образования и медицины, рынка труда и социальных взаимодействий.

129

Michaels, G. When machines replace people: individual consequences of occupational decline / G. Michaels // *CentrePiece*. – London, 2019. – Vol. 24, iss. 3. – P. 6-9.

Когда машины заменят людей. Индивидуальные последствия спада востребованности профессий в 1986-2013 годах.

130

Yu Lingzheng. The impact of robots on labor income share: evidence from an enterprises survey / Yu Lingzheng // *Чжунго жэнькоу кэсюэ = Chinese journal of population science*. – Пекин, 2019. – № 4. – С. 114-125. – Кит. яз. – Рез. англ.

Влияние роботов на рост продуктивности рабочей силы в разных странах.

A12212787 НАУКА И РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

131

Данилин, И.В. Риски глобального и инновационного развития / Данилин И.В. // *Труды Вольного экономического общества России*. – Москва, 2018. – С. 215-225. – Рез. англ.

132

Жамсаев, М.Б. Глобализация как закономерный результат исторического процесса и ее современные интерпретации / Жамсаев М.Б., Чагдурова Э.Д. // *Вестн. Бурят. гос. ун-та. Философия*. – Улан-Удэ, 2019. – № 1. – С. 3-9. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 7-8.

133

Сажинко, Е.В. Глобальные проблемы и их освещенность в научной печати / Е.В. Сажинко // *Аспирант. Вестник Поволжья*. – Самара, 2018. – № 7 / 8. – С. 56-61. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 61.

Актуальность глобальных проблем и их освещенность в современной российской научной печати.

134

Тироль, Ж. Экономика для общего блага / Жан Тироль ; пер. с фр. И. Шевелевой ; под науч. ред. М. Левина. – Москва : Изд-во Ин-та Гайдара, 2020. – 686 с. : ил. – Указ. : с. 665-686.

Роль экономики как науки в решении глобальных проблем – экологических, финансовых, цифровых.

A1221278744 ЭНЕРГЕТИКА

135

Александров, Ю.Л. Роль технологических платформ в инновационном развитии электроэнергетики / Александров Ю.Л., Александров Ю.Д. // *Вопр. экон. наук*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 11-13.

Балашова, Е.С. Цифровая трансформация сектора энергетики. Международный опыт. Российская перспектива / Е.С. Балашова, К.С. Майорова // *Инновации*. – Санкт-Петербург, 2020. – № 1. – С. 66-75.

137

Гладкий, Ю.Н. Геофизические и экономические детерминанты развития ветроэнергетики в России: противоречивая связь / Ю.Н. Гладкий, И.П. Махова, И.Ю. Гладкий // *О-во. Среда. Развитие*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 3 (48). – С. 88-95.

138

Никитенко, С.М. Мировой инновационный проект «индустрия 4.0» и перспективы комплексного освоения недр в топливно-энергетическом комплексе России / С.М. Никитенко, Е.В. Гоосен, Е.О. Пахомова // *Инновации*. – Санкт-Петербург, 2019. – № 10. – С. 116-126. – Рез. англ.

139

Поляк, Ю.Е. Об энергетике будущего и немного о реальности (Российская энергетическая неделя – 2018) / Поляк Ю.Е. // *Информ. ресурсы России*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 22-26. – Рез. англ.

Отчет о международном форуме «Российская энергетическая неделя».

140

Тимохин, Д.В. Инновационные возможности использования методологии «экономического креста» в прогнозировании перспектив развития двухкомпонентной атомной энергетики / Д.В. Тимохин, А.В. Путилов // *Инновации*. – Санкт-Петербург, 2020. – № 1. – С. 12-20.

Оценка технологических запросов атомной энергетики России и других стран.

141

Progress in the areas of energy efficiency and renewable energy in selected countries of the UNECE region / UN. Econ. Commis. for Europe. – Geneva : UN, 2019. – XVI, 87 p. : ill. – (Energy ser. / UNECE ; № 59). – Bibliogr. : p. 58-59.

Прогресс в области энергоэффективности и возобновляемых источников энергии в некоторых странах-членах Европейской экономической комиссии ООН.

142

Redesigning the uranium resource pathway: application of the UN framework classification for resources for planning and implementing sustainable uranium projects / UN. Econ. Commis. for Europe. – Geneva : UN, 2019. – X, 72 p. : ill. – (Energy ser. / UNECE ; № 57). – Bibliogr. : p. 69-72.

Пути развития урановой индустрии в эпоху, когда страны отказываются от атомной энергии. Применение Рамочной классификации ископаемых энергетических и минеральных запасов и ресурсов ООН для планирования и реализации устойчивых урановых проектов.

143

Trifonova, M. Renewable energy sector development in Bulgaria – in institutional analysis / M. Trifonova // *Годишник на Софийския университет «Св. Климент Охридски». Стопански факултет = Annual of Sofia University "St. Kliment Ohridski". Faculty of economics and business administration*. — София, 2019. — Т. 17. — P. 311-333. – Bibliogr. : p. 330-333.

Развитие возобновляемой энергетики в Болгарии, институциональный анализ.

A1221278787 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

144

Артюхов, В.Г. Парадигмы экологического образования в Российской Федерации: формирование и реализация / В.Г. Артюхов, Л.Н. Хицова, Т.А. Девятова // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of*

Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education. – Воронеж, 2018. – № 4. – С. 18-21.

145

Астанин, Д.М. Пятый уровень организации природоохранных систем: международное право. Эволюция институтов экологической глобальной политики / Астанин Д.М. // *Учен. зап. Крм. федер. ун-та. Философия, политология, культурология. – Симферополь, 2018. – Т. 4 (70), № 3. – С. 47-56. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 54.*

Анализ исторического процесса становления глобальной природоохранной политики государств мира в контексте развития многоуровневой природоохранной системы.

146

Батырова, М.Д. Системный подход и его место в организации экологического воспитания школьников / М.Д. Батырова // *Изв. Чечен. гос. пед. ун-та, Сер. 1. Гуман. и общ. науки. – Махачкала, 2018. – № 1 (21). – С. 112-115. – Рез. англ.*

147

Българската научна общност в борбата с климатичните промени / К. Хаджииванов, Е. Славчева, Д. Владикова, Д. Панайотов // *Наука. – София, 2019. – Г. 29, № 2. – С. 29-32. – Рез. англ.*

Научное сообщество Болгарии и борьба с климатическими изменениями. Болгарская национальная научная программа по развитию низкоуглеродной энергетики.

148

Валерий Легасов: высвечено Чернобылем. История Чернобыльской катастрофы в записях академика В.А. Легасова и в современной интерпретации / авт.-сост. : Соловьев С.М. [и др.]. – Москва : АСТ, 2020. – 316 с., [8] л. ил. : ил. – (Чернобыль: книги, ставшие основой знаменитого сериала).

Популярное издание заметок академика Валерия Легасова об аварии на Чернобыльской АЭС. Комментарии историков и журналистов.

149

Жданов, Ю.А. Избранное : в 6 т. / Ю.А. Жданов ; Юж. федер. ун-т [и др.]. – Ростов-на-Дону : Фонд науки и образования, 2019.

Т. 5. – 378 с. – Библиогр. в конце отд. ст.

Человек и природные, в том числе экологические, процессы, с. 84-181.

150

Забелина, И.А. Эколого-экономические тенденции в Байкальском регионе и на Дальнем Востоке в условиях институциональных изменений / И.А. Забелина, А.В. Делюга // *ЭКО. – Новосибирск, 2019. – № 5. – С. 66-88. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 84-85.*

151

Захарова, В.А. Социолого-правовая рефлексия экологических проблем: некоторые методологические аспекты в контексте крымских реалий / Захарова В.А., Шефель С.В. // *Учен. зап. Крм. федер. ун-та. Социология. Педагогика. Психология. – Симферополь, 2018. – Т. 4 (70), № 1. – С. 193-198.*

152

Захарова, В.А. Экологическая культура современной российской молодежи: проблемное поле и перспективы исследования / В.А. Захарова // *Социально-гуманитарные знания. – Москва, 2019. – № 11. – С. 60-66. – Рез. англ.*

153

Захарова, В.А. Экологические ценности как основа развития рекреационного пространства Республики Крым в контексте интеграционных процессов: ментальные основы / Захарова В.А. // *Учен. зап. Крм. федер. ун-та. Социология.*

Педагогика. Психология. – Симферополь, 2018. – Т. 4 (70), № 1. – С. 186-192.

154

Идигова, Л.М. Обострение экологических проблем, связанных с антропогенным воздействием на земли водного фонда в районе нефтедобычи / Л.М. Идигова, Т.С. Тасуева // *Вестн. Карачаево-Черкес. гос. ун-та. – Карачаевск, 2018. – № 4 (32). – С. 63-67. – Рез. англ.*

155

Лем, С. Климатическая рулетка / С. Лем // *Знание-сила. – Москва, 2018. – № 8. – С. 78-79.*

156

Логинова, Т.В. «Зеленые» технологии – основа оздоровления экологии / Т.В. Логинова // *Инновации. – Санкт-Петербург, 2019. – № 9. – С. 29-32.*

На примере переработки пластика.

157

Магомадова, И.В. Применение элементов народной педагогики в целях совершенствования экологического воспитания / И.В. Магомадова, З.П. Оказова // *Изв. Чечен. гос. пед. ун-та, Сер. 1. Гуман. и общ. науки. – Махачкала, 2018. – № 2 (22). – С. 105-109. – Рез. англ.*

158

Метечко, Л.Б. Экология и энергосбережение – стиль жизни современного человека / Метечко Л.Б., Сорокин А.Е. // *Труды Вольного экономического общества России. – Москва, 2018. – С. 365-382. – Рез. англ.*

159

Наумова, Т.В. Экологические риски современного общества : филос.-методол. анализ : автореф. дис. ... д-ра наук ; философские науки: 09.00.08 / Наумова Т.В. ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана (нац. исслед. ун-т). – Москва, 2019. – 40 с.

Понятия «экологическая опасность», «риск», «экологический риск».

160

Никулина, С.И. Экологический менеджмент экономических субъектов как инструмент экологизации российской экономики / Никулина С.И., Раков И.Д. // *Менеджмент в России и за рубежом. – Москва, 2019. – № 1. – С. 21-28. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 27-28.*

161

Оказова, З.П. Об условиях повышения эффективности экологического образования / З.П. Оказова, Х. Дуртаева, М.С. Келехсаева // *Изв. Чечен. гос. пед. ун-та, Сер. 1. Гуман. и общ. науки. – Махачкала, 2018. – № 1 (21). – С. 193-200. – Рез. англ.*

162

Оценка антропогенных воздействий на водные ресурсы России / Н.И. Коронкевич, Е.А. Барабанова, А.Г. Георгиади, С.В. Долгов, И.С. Зайцева, Е.А. Кашутина // *Вестник РАН. – Москва, 2019. – Т. 89, № 6. – С. 603-614. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 613-614 (39 назв.).*

163

Пересмотренные руководящие принципы по оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте для стран Центральной Азии / ООН. Европ. экон. комис. – Женева : ООН, 2019. – 27 с. : ил.

Принципы, сочетающие промышленное развитие Центральной Азии с чистой и здоровой окружающей средой.

164

Порфирьев, Б.Н. Развитие «зеленой» экономики как фактор социально и экологически ориентированной трансформации мегаполисов / Б.Н. Порфирьев, Н.Е. Терентьев // *На-*

учные труды Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. – Москва, 2018. – С. 7-31.

165

Протокол по проблемам воды и здоровья и Повестка дня на период до 2030 года: практическое руководство по согласованному осуществлению / ООН. Европ. экон. комис., Всемир. орг. здравоохранения, Европ. регион. бюро. – Женева : ООН, 2019. – VIII, 36 с. : ил.

Охрана водных ресурсов.

166

Руководящие принципы «От слов к действиям»: практическое руководство по осуществлению мер по борьбе со связанными с водой бедствиями и трансграничному сотрудничеству ... : в поддержку Сендайской рамочной программы по снижению риска бедствий на 2015-2030 годы / ООН. Европ. экон. комис., Упр. ООН по снижению риска бедствий. – Женева : ООН, 2018. – XII, 96 с. : ил. – Библиогр. : с. 92-96.

Борьба с наводнениями и засухами.

167

Садыралиев, Ж. Влияние экологической обстановки, окружающей среды на уровень и качество жизни населения в Кыргызстане / Ж. Садыралиев // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = PNRPU sociology a. economics bull.* – Пермь, 2018. – № 4. – С. 350-362. – Рез. англ.

168

Туровский, А.А. Государственная политика управления инновационным развитием ООПТ в условиях цифровизации / А.А. Туровский, Н.В. Карпов, Г.М. Чергейко. – Москва : Спутник+, 2019. – 287 с. : ил., карты. – Библиогр. : с. 260-269.

На примере Москвы.

169

Тюрина, Т.А. Эколого-техническая картина мира как императив устойчивого развития современной цивилизации / Тюрина Т.А. // *Вестн. Бурят. гос. ун-та. Философия.* – Улан-Удэ, 2018. – Т. 4, № 3. – С. 10-18. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 17.

Необходимость исследования формирующейся эколого-технической картины мира в сознании «человека экосознательного», а также экологической техносферы, в которой возможно ее становление.

170

Фесенкова, Л.В. Ноосферное будущее человечества: научное предвидение или квазинаучный миф? / Л.В. Фесенкова // *Человек.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 66-74. – Рез. англ.

171

Фесенкова, Л.В. Утопизм в современных представлениях о мире: концепция ноосферы / Фесенкова Л.В. // *Культурное наследие России.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 9-14. – Рез. англ.

Учение В.И. Вернадского о ноосфере в мировоззренческом аспекте.

172

Шапар, А.Г. Концептуальні підходи до розуміння процесів антропогенної дестабілізації екологічних систем / Шапар А.Г., Міхеев О.В. // *Вісник Національної академії наук України.* – Київ, 2018. – № 3. – С. 56-66. – Рез. англ.

Процессы дестабилизации экологических систем под влиянием антропогенных факторов.

173

Шеффи, Й. Достижение баланса. Прагматичный взгляд на экологическую ответственность бизнеса / Йосси Шеффи, Эдгар Бланко ; пер. с англ. под науч. ред. А.К. Ляско ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Феде-

рации. – Москва : Дело, 2020. – 551 с. – Библиогр. в примеч. – Алф. указ. : с. 527-551.

174

Яницкий, О.Н. Биосфера и социосфера: как совместить их исследование? / О.Н. Яницкий // *ОНС: Обществ. науки и современность = Social sciences a. contemporary world.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 178-189. – Рез. англ.

Критика концепции «управляемой эволюции» биосферы как теоретического инструмента преодоления грядущего экологического кризиса.

175

Averting a global catastrophe: impacts of climate change on natural and human systems // *Third world resurgence.* – *Penang*, 2019. – № 341 / 342. – P. 21-53.

Воздействие изменения климата на природные и человеческие системы.

176

North Macedonia / UN. Econ. Commiss. for Europe. – Geneva : UN, 2019. – (Environmental performance rev. ; № 51).

3rd rev. – XXXVI, 319 p. : ill.

Экологическая ситуация в Северной Македонии: управление в области окружающей среды, зеленая экономика, природные ресурсы, загрязнения и климатические изменения.

177

Quinet, A. What value do we attach to climate action? / A. Quinet // *Économie et statistique = Economics and statistics.* – Paris, 2019. – № 510 / 512. – P. 165-179. – Bibliogr. : p. 177-179.

Денежная стоимость выбросов углекислого газа в связи с изменением климата.

178

Revised guidelines on environmental impact assessment in a transboundary context for Central Asian countries / UN. Econ. Commiss. for Europe. – Geneva : UN, 2019. – 27 p. : ill.

Пересмотренные руководящие принципы по оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте для стран Центральной Азии. Принципы, сочетающие промышленное развитие Центральной Азии с чистой и здоровой окружающей средой.

179

The human rights to water and sanitation in practice: findings and lessons learned from the work on equitable access to water and sanitation under the Protocol on Water and Health in the pan-European region / UN. Econ. Commiss. for Europe, World health organization. – Geneva : UN, 2019. – VIII, 74 p. : ill.

Право человечества на чистую воду, санитарные практики и доступ к ним. Уроки, извлеченные в панъевропейском регионе из реализации Протокола по проблемам воды и здоровья Европейской экономической комиссии ООН.

A12212788 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ

180

Афро-азиатские страны и новые технологии / Цветкова Н.Н., Белова Л.Г., Акимов А.В. [и др.] ; отв. ред. и ред.-сост. : Н.Н. Цветкова ; Ин-т востоковедения РАН. – Москва : ИВ РАН, 2019. – 276 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 253-264 и в конце гл. – Геогр. указ. : с. 276.

Уровень развития цифровой экономики, новые технологии, эволюция промышленной политики в целом и в отдельных странах.

181

Бекмурзаев, И.Д. Цифровизация преобразовывает и ускоряет экономические процессы в России / И.Д. Бекмурзаев //

Вестн. Карачаево-Черкес. гос. ун-та. – Карачаевск, 2018. – № 4 (32). – С. 29-33. – Рез. англ.

182

Боброва, Н.А. Цифровое государство: общетеоретический аспект / Боброва Н.А. // *Образование и право. – Москва, 2018. – № 10. – С. 189-192. – Рез. англ.*

Анализ цифровой экономики, цифрового государства и цифрового правительства.

183

Володенков, С.В. Особенности Интернета как современного пространства политических коммуникаций / С.В. Володенков // *PolitBook. – Чебоксары, 2018. – № 3. – С. 6-21. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 19-20.*

184

Воронин, Г.Л. Интернет-пространство старшего поколения: анализ проблемы вхождения в цифровую эпоху / Г.Л. Воронин, М.М. Курячьева // *Вестн. Нижегород. ун-та. Сер. : Соц. науки = Vestnik of Lobachevsky state univ. of Nizhni Novgorod. Ser. : Social sciences. – Нижний Новгород, 2018. – № 3 (51). – С. 55-65. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 64-65.*

185

Гегелова, Н.С. Становление журналистики в сети Интернет / Н.С. Гегелова, А.А. Исмаилова // *Изв. Урал. федер. ун-та. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры = Izvestia Ural federal univ. j. Ser. 1, Iss. in education, science a. culture. – Екатеринбург, 2018. – Т. 24, № 3 (177). – С. 47-52.*

186

Гефеле, О.Ф. Значимость информационной безопасности как социально-психологического явления / Гефеле О.Ф., Новожилова И.В. // *Материалы конференций ЦНИИ «Нацразвитие». – Санкт-Петербург, 2019. – С. 201-202. – Рез. англ.*

187

Грудинкин, А. Куда ведет цифровая революция? / А. Грудинкин // *Знание-сила. – Москва, 2018. – № 8. – С. 80-82.*

188

Гусев, А. Проблемы «цифровых» целей государственной научно-технической политики в регионах / А. Гусев, М. Юревич // *О-во и экономика = Soc. a. ecomoty. – Москва, 2019. – № 1. – С. 33-51. – Библиогр. : с. 50-51.*

Наличие кризиса «цифрового» целеполагания для гражданской науки со стороны федерального центра; дифференциация регионов в достижении «цифровых» целей, поставленных перед наукой.

189

Демидова, Е.Е. Особенности цифровизации стран скандинавского региона / Е.Е. Демидова // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов : междунар. ежегодник. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 4 (34). – С. 191-199. – Рез. англ.*

190

Документальная деятельность в структуре информационных коммуникаций // *Инновационные подходы в информационно-коммуникационной сфере. – Краснодар, 2018. – С. 265-338.*

191

Ершова, Р.В. Цифровое поколение: между мифом и реальностью / Р.В. Ершова // *Филос. науки = Philos. sciences. – Москва, 2019. – Т. 62, № 2. – С. 96-108. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 105-108.*

192

Зайцев, А. Когда академическую карьеру делают компьютеры / А. Зайцев // *Знание-сила. – Москва, 2018. – № 12. – С. 83-85.*

Компьютерный разум в естественных науках.

193

Иванов, А.Г. Компьютерные игры в обучении истории / Иванов А.Г. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics. – Краснодар, 2019. – № 3 (59). – С. 134-138.*

194

Измайлова, М.А. Эпоха искусственного интеллекта: постановка проблем для экономики и образования и поиск путей их решения / М.А. Измайлова // *Экономика образования. – Москва, 2019. – № 2 (111). – С. 4-19.*

Проблемы современного общества, обусловленные эпохой искусственного интеллекта; динамика рынка искусственного интеллекта; отставание России от передовых стран в использовании технологий искусственного интеллекта; интегрирование искусственного интеллекта в бизнес и образование.

195

Ильчук, А.Т. Новая парадигма безопасности человека в информационном пространстве / А.Т. Ильчук // *Вестн. Прикам. социал. ин-та. Серия: Правоведение. – Пермь, 2018. – № 3 (81). – С. 96-99. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 99.*

196

Инкижекова, М.С. Вопросы поколенческого взаимодействия и будущее цифровой цивилизации / М.С. Инкижекова // *Alma mater. – Москва, 2019. – № 2. – С. 14-16. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 16*

197

Инструменты и методы исследования развития цифровой экономики: подходы, алгоритмы, практические результаты / Сафиуллин М.Р., Ельшин Л.А., Абдукаева А.А., Савеличев М.В. ; Акад. наук Респ. Татарстан [и др.]. – Казань : Кузнецов Н.В., 2019. – 173 с. : ил. – Библиогр. : с. 161-173.

Развитие цифровой экономики на примере блокчейна и криптовалют. Перспективы развития блокчейна и криптовалют в России.

198

Информационная цивилизация: современные подходы к исследованиям // *Инновационные подходы в информационно-коммуникационной сфере. – Краснодар, 2018. – С. 11-69.*

199

Киселева, Л.С. Цифровая трансформация общества: тенденции и перспективы / Л.С. Киселева, А.А. Семёнова // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов : междунар. ежегодник. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 4 (34). – С. 157-169. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 166-168.*

200

Ковлер, А.И. Права человека в цифровую эпоху / Ковлер А.И. // *Бюллетень Европейского суда по правам человека. – Москва, 2019. – № 6 (204). – С. 146-150.*

Права человека, связанные с новыми цифровыми технологиями. С точки зрения практики Европейского суда по правам человека.

201

Козлова, Н.Ю. Риторика науки в условиях цифровизации: поворот к субъекту / Козлова Н.Ю., Волкова Е.Г. // *Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования. – Москва, 2018. – С. 42-45.*

Влияние цифровизации на научный дискурс.

202

Кудрявцева, С.С. Тенденции развития цифровой экономики в России / С.С. Кудрявцева // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development. – Казань, 2018. – № 2 (15). – С. 21-27. – Рез. англ.*

203

Лазар, М.Г. Цифровизация общества, ее последствия и контроль над населением / М.Г. Лазар // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов : междунар. ежегодник. – Вып. 4 (34).* – С. 170-181. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 180-181.

204

Лазарева, М.А. Информационные технологии в педагогике / М.А. Лазарева // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development. – Казань, 2018. – № 3 (16).* – С. 115-117. – Рез. англ.

205

Макафи, Э. Машина, платформа, толпа. Наше цифровое будущее / Э. Макафи, Э. Бриньолфон ; пер. с англ. Е. Поникарова. – 2-е изд. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 364 с. – (Б-ка Сбербанка. Искусств. интеллект). – Библиогр. в примеч.

Популярное изложение проблем искусственного интеллекта, технических инноваций и бизнеса, который их создает.

206

Малинина, Т.Б. Человек в цифровую эпоху / Т.Б. Малинина // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов : междунар. ежегодник. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 4 (34).* – С. 146-156. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 155-156.

207

Мамлеева, Э.Р. Развитие цифровой экономики в Республике Башкортостан / Мамлеева Э.Р., Сазыкина М.Ю., Трофимова Н.В. // *Креатив. экономика = J. of creative economy. – Москва, 2018. – Т. 12, № 10.* – С. 1629-1637. – Рез. англ.

208

Морхат, П.М. Искусственный интеллект: некоторые итоги обработки результатов проведения экспертных опросов специалистов / Морхат П.М. // *Нравств. императивы в праве. – Таруса (Калуж. обл.), 2018. – № 2 / 3.* – С. 165-174.

209

Нагирина, А.В. Инновационно-информационная поляризация России на примере сети Интернет / Нагирина А.В. // *Вопр. экон. наук. – Москва, 2018. – № 6.* – С. 36-42.

Особенности распространения Интернета на территории России; особенности развития сетевой и организационной структуры российского Интернета; количественные и качественные аспекты пространственной поляризации Интернета в России.

210

Намер, Л. Цифровизация и инновация / Л. Намер // *Знание-сила. – Москва, 2018. – № 12.* – С. 56-60.

211

Неизвестный, С.И. Социально-психологические проблемы перехода к цифровой экономике / С.И. Неизвестный // *Учен. зап. Рос. гос. соц. ун-та. – Москва, 2018. – Т. 17, № 2 (147).* – С. 5-13. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 10-11.

212

Орлова, И.Б. Влияние искусственного интеллекта на социальную жизнь человека / И.Б. Орлова, Е.В. Фомин, В.В. Кудинова // *Alma mater. – Москва, 2019. – № 5.* – С. 63-68. – Рез. англ.

213

Процак, А.Ф. Специальные средства для гуманитарных наук / Процак А.Ф. // *Вопр. гуманит. наук. – Москва, 2018. – № 6.* – С. 137-138.

214

Реалии и перспективы цифровой трансформации экономики / В.Д. Миловидов, В.А. Онучак, С.Ю. Перцева [и

др.] ; под ред. Пичкова О.Б. ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, Каф. междунар. экон. отношений и внешнеэкон. связей им. Н.Н. Ливенцева. – Москва : МГИМО-Университет, 2020. – 210 с. : ил. – Библиогр. : с. 189-206.

В мировой экономике.

215

Слепова, О.М. Формирование адаптационного поведения населения в условиях углубления информационно-цифрового неравенства : автореф. дис. ... канд. наук ; социологические науки: 22.00.04 / Слепова О.М. ; Пенз. гос. ун-т. – Пенза, 2019. – 27 с. : ил.

В России начиная с 2000-х годов.

216

Соколов, А.П. Формирование идеи электронного государства в конце XX – начале XXI вв. / А.П. Соколов, А.С. Киселев, А.М. Петров // *Право и образование. – Москва, 2020. – № 1.* – С. 122-131.

217

Соколов, С.В. Применение веб-аналитического инструментария Google Trends в социогуманитарных и библиотечных исследованиях / С.В. Соколов // *Библиосфера = Bibliosphere. – Новосибирск, 2018. – № 4.* – С. 3-9. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 7-8.

Использование интеллектуальной поисково-аналитической системы в рамках научных исследований, проводимых Международной федерацией библиотечных ассоциаций (ИФЛА) и в работах зарубежных и отечественных авторов.

218

Стародубцев, Ю.И. Экономика цифровых информационных ресурсов / Ю.И. Стародубцев, М.А. Давлятова ; под общ. ред. Ю.И. Стародубцева ; С.-Петерб. политехн. ун-т Петра Великого. Ин-т пром. менеджмента, экономики и торговли. – Санкт-Петербург : Политех-Пресс, 2019. – 450 с. : ил. – Библиогр. : с. 430-450.

Цифровая экономика: технологии, рынок, подготовка кадров.

219

Стратегия прорыва и цифровая реальность России. Социально-политическое положение и демографическая ситуация в 2019 году / Архангельский В.Н. [и др.] ; под ред. Г.В. Осипова [и др.] ; Ин-т соц.-полит. исслед. Рос. акад. наук. – Москва : ИСПИ РАН, 2019. – 785 с. : ил.

Цифровая реальность и ее роль в технологическом, экономическом, социальном развитии России.

220

Сунцова, Я.С. Склонность к интернет-зависимости студентов в связи с их психологическим благополучием / Я.С. Сунцова, Е.В. Бурдыко // *Вестн. Удмурт. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика = Bull. of Udmurt univ. Philosophy. Psychology. Pedagogy. – Ижевск, 2018. – Т. 28, вып. 4.* – С. 412-423. – Рез. англ.

221

Тарумова, Н.Т. Научные информационные ресурсы: открытый доступ к публикациям / Н.Т. Тарумова // *Информационное общество: образование, наука, культура и технологии будущего. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 2.* – С. 68-74. – Рез. англ.

222

Толстикова, И.И. Инфоэтика свободной глобальной коммуникации / И.И. Толстикова // *Информационное общество: образование, наука, культура и технологии будущего. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 2.* – С. 217-222. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 221-222.

Вопросы информационной этики, связанные с возрастанием социальной значимости развития информационных технологий и межкультурной информационной этики.

223

Управляемость и дискурс виртуальных сообществ в условиях политики постправды / Мартыянов Д.С., Быков И.А., Лукьянова Г.В. [и др.]. – Санкт-Петербург : ЭлекСис, 2019. – 311 с. : ил. – Библиогр. : с. 292-305.

В Интернете и социальных сетях.

224

Цифровая трансформация Китая. Опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики : пер. с кит. / Ма Хуатэн, Мэн Чжаоли, Ян Дели, Ван Хуалей. – Москва : Интеллектуал. лит., 2019. – 315 с. : ил. – (Б-ка Сбербанка; т. 93).

Переход Китая к цифровой экономике и промышленности. Сопоставление политики Китая в области цифровизации с политикой США и Евросоюза. Популярное изложение.

225

Цифровые технологии в экономике и промышленности : сб. тр. нац. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 22-23 нояб. 2019 г. / С.-Петерб. политехн. ун-т Петра Великого [и др.] ; под. ред. А.В. Бабкина. – Санкт-Петербург : Политех-Пресс, 2019. – 779 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Современная цифровая экономика разных стран. Цифровизация городов, регионов и промышленных предприятий. Университет 4.0.

226

Шахгериев, Т.М. Современные информационные технологии в системе образования на примере электронных ресурсов / Т.М. Шахгериев, М.А.-В. Шахгериев // *Изв. Чечен. гос. пед. ун-та, Сер. I. Гуман. и общ. науки.* – Махачкала, 2018. – № 2 (22). – С. 117-119. – Рез. англ.

227

Шмидхубер, Ю. Роботам принадлежит космос? / Ю. Шмидхубер // *Знание-сила.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 91-95.

Проблемы развития робототехники.

228

Aghion, Ph. Artificial intelligence, growth and employment: the role of policy / Ph. Aghion, C. Antonin, S. Bunel // *Économie et statistique = Economics and statistics.* – Paris, 2019. – № 510 / 512. – P. 149-164. – Bibliogr. : p. 162-163.

Искусственный интеллект, экономический рост и занятость. Роль политики.

229

Artificial intelligence // Сибэй дасюэ сюэбао = Journal of Northwest university. – Beijing, 2019. – Vol. 49, № 5 (217). – С. 6-35. – Кит. яз. – Рез. англ.

Искусственный интеллект как способ развития экономики Китая.

230

Chen Zheng. The whole data model illusion and the representativeness of online big data / Chen Zheng // *Тяньцзинь шифань дасюэ сюэбао = Journal of Tianjin normal university. Social science.* – Пекин, 2019. – № 4. – С. 74-80. – Кит. яз. – Рез. англ.

Иллюзия моделей обладания полными данными и способы представления больших массивов Интернет-данных.

231

Cui Shixiu. The situation of cyber crime and the countermeasures from the perspective of smart society / Cui Shixiu, Cui Wenguang // *Ляонин дасюэ сюэбао. Чжэсюэ шэхуй кэсюэ бань = Journal of Liaoning university. Philosophy & social*

sciences. – Шэньян, 2019. – Vol. 47, № 5. – С. 87-97. – Кит. яз.

Киберпреступления и противодействие им с точки зрения «умного общества» (общества, во всех областях использующего цифровые технологии).

232

Gao Qiqi. Global good intelligence and collective intelligence: the normative goal of artificial intelligence in global governance / Gao Qiqi // *Шуцзе цзинцзи юй чжэньчжи. = World economics and politics.* – Пекин, 2019. – № 7. – С. 24-48. – Рез. англ. – Кит. яз.

Нормативная цель и роль искусственного интеллекта в глобальном всемирном управлении.

233

The digital age in the Middle East // International journal of Middle East studies. – Cambridge, 2015. – Vol. 47, № 2. – P. 343-368.

Цифровые технологии на Среднем Востоке.

234

Vasilieva, T.V. Internet-mobile economy as a modern form of information economy / T.V. Vasilieva // *Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского.* – Тамбов, 2019. – № 4 (74). – P. 80-86. – Рез. рус.

Экономика мобильного интернета как современная форма информационной экономики.

235

Xing Zhiren. Strategy for cyber crime in the era of big data from the perspective of multiple thinking / Xing Zhiren, Mo Zhibin // *Ляонин дасюэ сюэбао. Чжэсюэ шэхуй кэсюэ бань = Journal of Liaoning university. Philosophy & social sciences.* – Шэньян, 2019. – Vol. 47, № 5. – С. 98-107. – Кит. яз.

Киберпреступления в эпоху больших данных с точки зрения многомерного мышления.

A122131 НАУКА, ПОЛИТИКА И ИДЕОЛОГИЯ

236

Айзенштат, М.П. Историческое знание в политической культуре Британии второй половины XVIII века / М.П. Айзенштат ; Ин-т всеобщ. истории РАН. – Москва : ИВИ РАН, 2019. – 214 с. – Библиогр. : с. 211-214.

Взаимосвязь исторического знания и политики.

237

Roundtable. Historicizing science and the modern state // International journal of Middle East studies. – Cambridge, 2015. – Vol. 47, № 3. – P. 555-591.

Историзм в исторических науках; его роль в становлении модернистских государств на Среднем Востоке и политике современных государств в этом регионе. Круглый стол.

238

Wang Xi. The three dimensionality of the CPC's view on science and technology from the perspective of humanism / Wang Xi, Wang Qiang // *Сибэй дасюэ сюэбао = Journal of Northwest university.* – Beijing, 2019. – Vol. 49, № 5 (217). – С. 117-124. – Кит. яз. – Рез. англ.

Гуманистический взгляд Компартии Китая на науку и технологии.

239

Znepolski, I. Political constructivism and “human nature” / I. Znepolski // *Divinatio.* – Sofia, 2018. – Vol. 45 / 46. – P. 89-102.

Конструктивизм в политике и философская концепция «человеческой природы».

A122135 НАУКА, КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ

A12213513 НАУКА И КУЛЬТУРА

240

Воробьева, О.В. Историография как транскультурный кон-

цепт (к постановке проблемы) / О.В. Воробьева // *Преподаватель XXI век*. – Москва, 2018. – № 4, ч. 2. – С. 277-287. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 285-286.

Проблема научного (историографического) трансфера как разновидности культурного трансфера.

241

Жданов, Ю.А. Избранное : в 6 т. / Ю.А. Жданов ; Юж. федер. ун-т [и др.]. – Ростов-на-Дону : Фонд науки и образования, 2019.

Т. 2. – 438 с. : табл.

Наука как феномен культуры. Наука и образование.

A12213514 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

A1221351431 НАУКА, ПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

242

Абабкова, Н.Н. Становление народного образования на Дальнем Востоке в первые годы советской власти / Абабкова Н.Н. // *О-во: философия, история, культура = Soc. : philosophy, history, culture*. – Краснодар, 2018. – № 12. – С. 99-102. – Рез. англ.

243

Аверков, М.С. Образовательная политика выдающихся достижений: основания, прецеденты, модели / М.С. Аверков, С.В. Монахов, А.А. Попов // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – Т. 77, №. 4. – С. 56-68. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 65-67.

244

Агамирзаев, И.У. Понятие информационной открытости и организации мониторинга системы образования / И.У. Агамирзаев // *Изв. Чечен. гос. пед. ун-та, Сер. I. Гуман. и общ. науки*. – Махачкала, 2018. – № 4 (24). – С. 143-146. – Рез. англ.

245

Айбазова, М.Ю. Региональные проблемы инклюзивного образования: состояние, перспективы, решения / М.Ю. Айбазова, Ф.Р. Контлокова // *Alma mater*. – Москва, 2019. – № 2. – С. 36-40. – Рез. англ.

246

Андреев, А.Л. Накануне перелома: образование и общество в последние десятилетия Российской империи / А.Л. Андреев // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития*. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 16-48. – Библиогр. : с. 48.

247

Арефьев, А.Л. Исламское образование и арабский язык в России / А.Л. Арефьев, Я.З. Гарипов // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития*. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 205-217.

Эволюция исламского образования в России.

248

Астахова, В.И. Гуманизация и гуманитаризация образования как основной фактор выхода Украины из интеллектуального кризиса / В.И. Астахова // *Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»*. – Харків, 2019. – Т. 25. – Рез. англ. – С. 20-35.

249

Беляев, В.И. Н.И. Новиков о воспитании и образовании / В.И. Беляев // *Педагогика*. – Москва, 2018. – № 11. – С. 87-96. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 95-96.

250

Бетелин, В.Б. Проблемы и перспективы образования в постиндустриальном информационном обществе / В.Б. Бетелин // *Вестник РАН*. – Москва, 2019. – Т. 89, № 6. – С. 582-592. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 591-592 (19 назв.).

Разрушение системы образования, унаследованной от СССР.

251

Боровикова, Я.В. Геронтологическая составляющая системы непрерывного образования в поле андрагогики / Я.В. Боровикова // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 42-47. – Рез. англ.

Становление геронтологического образования в России.

252

Валеева, Р.Д. Мысли глобально – действуй локально: культурные различия и он-лайн образование / Р.Д. Валеева // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development*. – Казань, 2018. – № 4 (17). – С. 90-98. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 27-28.

253

Васкевич, Т.В. «Стандартизированный компетентностный функционер», или «Человек, стремящийся к совершенству»: выбор отечественного образования / Т.В. Васкевич // *Нар. образование*. – Москва, 2018. – № 8 / 9. – С. 13-23. – Рез. англ.

254

Васнева, В.А. Социологическая оценка эффективности системы непрерывного образования / Васнева В.А. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics*. – Краснодар, 2019. – № 2 (58). – С. 23-26.

255

Войтенко, В.П. Современное образование как фактор формирования российской гражданской идентичности в полиэтнических регионах Юга России / Войтенко В.П., Пусько В.С. // *Учен. зап. Крм. федер. ун-та. Социология. Педагогика. Психология*. – Симферополь, 2018. – Т. 4 (70), № 1. – С. 108-117. – Библиогр. : с. 116-117.

256

Гайрбеков, М.С. Современные тенденции развития образования в Российской Федерации / М.С. Гайрбеков, З.С. Гайрбекова // *Изв. Чечен. гос. пед. ун-та, Сер. I. Гуман. и общ. науки*. – Махачкала, 2018. – № 1 (21). – С. 209-217. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 216-217.

257

Гарипова, Н.М. Невостребованный потенциал музыки в свете решения проблем современного образования и общества / Н.М. Гарипова // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – Т. 77, №. 4. С. 150-164. – Рез. англ.

258

Гнutowa, И.И. От «перевернутого класса» к «перевернутому обучению»: эволюция концепции и ее философские основания / И.И. Гнutowa // *Высшее образование в России = Higher education in Russia*. – Москва, 2020. – Т. 29, № 3. – С. 86-95.

Анализ педагогической концепции «перевернутый класс»: идеи смешанного обучения, при которой работа с преподавателем и самостоятельная работа меняются местами.

259

Голяндин, А. Знание – сила / А. Голяндин // *Знание-сила*. – Москва, 2018. – № 9. – С. 76-84.

Образование в Древнем Риме.

260

Гриншкун, В.В. Проблемы и пути эффективного использования технологий информатизации в образовании / В.В. Гриншкун // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 34-47. – Рез. англ.

- 261
Грифцова, И. К. Вопрос о связи теории и практики в образовании: социокультурные факторы и их влияние на образовательный процесс / И. Грифцова, В. Линьков // *Развитие личности = Development of personality*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 13-25. – Рез. англ.
- 262
Губанов, Н.Н. Теория и практика использования юмора в образовании / Н.Н. Губанов, Л.О. Рокотьянская, Н.И. Губанов // *Alma mater*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 105-111. – Рез. англ.
- 263
Гукаленко, О.В. Поликультурное образование и вызовы современности / О.В. Гукаленко, В.П. Борисенков // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 3-11. – Рез. англ.
- 264
Гуща, Р.А. Оптимальность – основа организации процесса обучения в современной российской системе образования / Р.А. Гуща, Л.Н. Бережнова // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – Т. 77, №. 4. С. 34-43. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 42-43.
- 265
Даржинова, С.В. Философское осмысление сетевой образовательной деятельности / С.В. Даржинова, Т.И. Ковалева, Н.А. Бембеева // *Вестник Калмыцкого университета = Bulletin of Kalmyk university*. – Элиста, 2019. – № 4 (44). – С. 115-121. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 120-121.
С точки зрения сетевых коммуникаций.
- 266
Джанелли, М. Электронное обучение в теории, практике и исследованиях / М. Джанелли // *Вопр. образования = Educational studies*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 81-98. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 96.
Опыт массовых открытых онлайн-курсов (MOOC).
- 267
Джуринский, А.Н. Образование в «третьем возрасте» в России / А.Н. Джуринский // *Образование и наука = Education a. science*. – Екатеринбург, 2018. – Т. 20, № 10. – С. 156-175.
- 268
Добрева, В. Четыре фрагмента за съвременното българско образование / В. Добрева // *Понеделник*. – София, 2018. – Г. 21, бр. 9 / 10. – С. 139-348.
Состояние и перспективы образования в Болгарии.
- 269
Додонова, Л.П. Методологические принципы природосообразной педагогики / Л.П. Додонова // *Педагогика*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 31-40.
- 270
Долматов, М.В. Сущность и соотношение понятий «компетенция» и «компетентность» / М.В. Долматов // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development*. – Казань, 2018. – № 4 (17). – С. 99-102. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 101-102.
- 271
Ершова, О.В. Портрет педагога в реальном времени / О.В. Ершова // *Педагогика*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 97-105.
- 272
Жаров, С.Н. Образование в перспективе инноваций: уроки прошлого и возможности будущего / С.Н. Жаров // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education*. – Воронеж, 2018. – № 4. – С. 42-47.
Инновационный потенциал образования.
- 273
Изгарская, А.А. Образование и творчество в современных миротемных условиях / А.А. Изгарская, М.В. Изгарская // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2019. – Т.19, № 4. – С. 20-36. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 32-34 (35 назв.).
Анализ российского образования на основе теории миротемной системы И. Валлерстайна.
- 274
Ильина, Н.Ф. Тиражирование как механизм распространения инновационных практик в региональной системе образования / Н.Ф. Ильина // *Педагогика*. – Москва, 2018. – № 11. – С. 50-55. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 54.
- 275
Интеграция потенциала культуры патриотизма в формировании культурного кода: социокультурные практики в образовательном пространстве / Жуковская Л.Н. [и др.] // *Alma mater*. – Москва, 2019. – № 5. – С. 104-108.
- 276
Информационно-коммуникационные технологии в современном образовательном пространстве : сб. науч. ст. : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 10 окт. 2019 г. / Ин-т худож. образования и культурологии Рос. акад. образования ; ред.-сост. : О.Д. Никитин. – Москва : Сам Полиграфист, 2019. – 224 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.
В среднем, высшем и дополнительном образовании.
- 277
Информация в управлении образованием: теоретические проблемы / П.А. Бояджиева, Я.А. Воронцов, Е.Ю. Игнатьева [и др.] ; под ред. А.М. Осипова, П.А. Бояджиевой ; Рос. науч. фонд [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 214 с. : табл. – Библиогр. : с. 200-206.
Управление информационными потоками и отчетностью («бумажной нагрузкой») в образовании.
- 278
Карякин, Ю.В. Образование на стыке веков: онтология кризиса и возможные выходы на траекторию линейного развития / Ю.В. Карякин, Д.В. Юсупов // *Alma mater*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 34-38. – Рез. англ.
- 279
Кевбрин, Б.Ф. Философское знание в формировании императивов образовательного процесса / Кевбрин Б.Ф. // *О-во: философия, история, культура = Soc. : philosophy, history, culture*. – Краснодар, 2019. – № 1 (57). – С. 17-20. – Рез. англ.
Философские проблемы формирования и реализации императивов образовательного процесса.
- 280
Киселева, Ю.А. Проект реализации инновационной образовательной программы среднего профессионального образования / Ю.А. Киселева, С.А. Леонов // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development*. – Казань, 2018. – № 3 (16). – С. 98-109. – Рез. англ.
- 281
Козырева, О.А. Научное обоснование возможности формирования культуры самостоятельной работы личности в модели непрерывного образования / О.А. Козырева // *Вестн. Удмурт. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика = Bull. of Udmurt univ. Philosophy. Psychology. Pedagogy*. – Ижевск, 2018. – Т. 28, вып. 4. – С. 437-453. – Рез. англ.
- 282
Коновалова, Ю.В. Организационно-педагогические условия проектирования индивидуальных траекторий обучения в программах среднего профессионального образования /

- Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology.* – Тверь, 2018. – № 4. – С. 231-242.
- 283
Константиновский, Д.Л. Оценка качества среднего образования: анализ динамики за 15 лет / Д.Л. Константиновский, Ф.Э. Шереги, М.Н. Михалева // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития.* – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 132-168.
- 284
Константиновский, Д.Л. Профессиональное самочувствие учителей: от энтузиазма до выгорания / Д.Л. Константиновский, М.А. Пинская, Р.С. Звягинцев // *СоцИс.* – Москва, 2019. – № 5. – С. 14-25. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 23-25.
- 285
Коровникова, Н.А. Акмеологизация образования и конкурентоспособность экономики России / Н.А. Коровникова // *Экономические и социальные проблемы России.* – Москва, 2018. – № 2 (38) : Образование в современном мире: социальные и экономические аспекты. – С. 56-73. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 70-73.
- 286
Корпусова, Ю.А. Опыт реализации гуманистического потенциала российского дворянского образования конца XVIII – первой трети XIX века / Ю.А. Корпусова // *Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология.* – Тверь, 2019. – № 4 (49). – С. 109-114. – Рез. англ.
Возможность реализации гуманистического потенциала дворянского образования в наши дни.
- 287
Костина, И.Б. Дистанционное обучение и возможности информационных технологий как способ организации современного образовательного процесса / И.Б. Костина, Ю.П. Гладких // *Alma mater.* – Москва, 2019. – № 2. – С. 53-55. – Рез. англ.
- 288
Костоломова, М.В. Модернизация образования: ответ на вызовы новой социальной реальности / Костоломова М.В. // *Социал. технологии, исслед. = Social technology, research.* – Москва, 2018. – № 5 (91). – С. 7-14. – Рез. англ.
Опыт Армении.
- 289
Кравцов, А.О. Требования субъектов образовательной деятельности к безопасности как основа построения эргатической системы / А.О. Кравцов, О.С. Петров, Т.Ю. Сячина // *Науч. мнение.* – Санкт-Петербург, 2018. – № 10. – С. 74-82. – Рез. англ.
Результаты исследований по проблеме обеспечения комплексной безопасности субъектов образовательной деятельности.
- 290
Кудряшова, Т.Г. Понимание в стратегической педагогике / Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 32-41. – Рез. англ.
- 291
Кузнецов, И.С. Доверие в сфере образования: подходы в российских и зарубежных исследованиях / И.С. Кузнецов // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития.* – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 189-204. – Библиогр. : с. 203-204.
- 292
Кузнецов, Н.В. Цифровизация экономики России: институциональные драйверы / Кузнецов Н.В. // *Теория и практика обществ. развития = Theory a. practice of social development.* – Краснодар, 2019. – № 4. – С. 75-78.
- 293
Левицкая, А.А. Направления развития медиаобразования в Республике Беларусь (1992-2018) / А.А. Левицкая // *Alma mater.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 98-104. – Рез. англ.
- 294
Лобанова, Н.И. Легитимная культура и проблема демократизации образования / Н.И. Лобанова // *Alma mater.* – Москва, 2020. – № 2. – С. 19-23. – Рез. англ.
Философский анализ.
- 295
Лувсанцэрэнгийн, Д. Монголия: позитивное влияние русского языка и российской педагогической школы / Д. Лувсанцэрэнгийн, С.А. Филин // *Педагогика.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 106-115. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 114-115.
Принятие в Монголии российских моделей педагогической школы.
- 296
Макарова, А.И. Деятельность губернаторов Якутской области в сфере народного образования во второй половине XIX – начале XX в. / Макарова А.И. // *О-во: философия, история, культура = Soc. : philosophy, history, culture.* – Краснодар, 2018. – № 12. – С. 64-68. – Рез. англ.
- 297
Марон, А.Е. Педагогические факторы и условия социально-педагогической эффективности моделей оценки качества образования / Марон А.Е., Королева Е.Г., Чайко И.Л. // *Человек и образование.* – Санкт-Петербург, 2019. – № 4 (61). – С. 61-67.
- 298
Мелкумян, Ю.Г. Социальная аномия и девальвация ценностей в системе образования Армении / Мелкумян Ю.Г. // *Социал. технологии, исслед. = Social technology, research.* – Москва, 2018. – № 5 (91). – С. 29-34. – Рез. англ.
- 299
Менеджмент XXI века: образование в эпоху цифровой экономики : сб. науч. ст. по материалам XVII Междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 19-21 нояб. 2019 г. / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Ин-т экономики и упр. ; редкол. : А.В. Кольшкн [и др.]. – Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 357 с. : ил. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.
Управление образованием в условиях цифровой экономики.
- 300
Митяков, С.Н. Цифровая экономика: новые вызовы для системы образования / С.Н. Митяков, О.И. Митякова, Н.А. Мурашова // *Инновации.* – Санкт-Петербург, 2019. – № 10. – С. 50-57. – Рез. англ.
Неготовность российской системы образования к вызовам цифровой экономики.
- 301
Мкртчян, А.Е. К вопросу о необходимости преобразования системы школьного образования в Армении / Мкртчян А.Е. // *Социал. технологии, исслед. = Social technology, research.* – Москва, 2018. – № 5 (91). – С. 23-27. – Рез. англ.
- 302
Насипова, Д.А. Выявление фасилитирующих и контрфасилитирующих обстоятельств профессионального самоопределения / Д.А. Насипова // *Педагогика.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 86-97.
Факторы, оказывающие положительное или отрицательное влияние на процесс профессионального самоопределения обучающихся.

- 303
Непомнящий, А.В. Перспективы образования в свете мировых универсалий / Непомнящий А.В. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2018. – № 12-2. – С. 82-91. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 90-91.
- 304
Никулина, Е.Н. Представления о возрастной периодизации в российской педагогической мысли конца XVIII – середины XIX века: от А.Ф. Бестужева до св. Феофана Затворника / Е.Н. Никулина // *Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология = St. Tikhon's university review. Series 4: Pedagogy. Psychology.* – Москва, 2017. – Вып. 47. – С. 77-92. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 88-90.
 Различные периодизации возраста обучающихся.
- 305
Ниязбаева, Н.Н. Экзистенциальная антропология как антропология образования / Ниязбаева Н.Н. // *Discourse-P.* – Екатеринбург, 2018. – № 2. – С. 133-147. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 146.
- 306
Образование, наука и просвещение на пути из прошлого в будущее. Советская Россия. – Москва : Триумф, 2019.
 Т. 1 : 1917-1953 / О.В. Зимина, А.И. Кириллов. – 670 с. – Библиогр. : с. 653-664. – Имен. указ. : с. 665-670.
 Образование и наука в СССР в 1917-1953 годах. От создания школ до организации университетов и академий наук.
- 307
Образование: традиции, шаблоны и новшества (пробьются сквозь асфальт?) // *Знание-сила.* – Москва, 2018. – № 9. – С. 17-48.
- 308
Орлихина, Н.Е. Непрерывное образование взрослых: теоретические подходы и тенденции развития / Н.Е. Орлихина, С.Н. Махновец // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology.* – Тверь, 2018. – № 4. – С. 263-268.
- 309
Орлихина, Н.Е. Ноосферология и образование: управленческий аспект / Н.Е. Орлихина, Г.А. Яшина, С.Н. Махновец // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology.* – Тверь, 2018. – № 4. – С. 151-162.
 Нравственно-ценностные аспекты современного образования; актуальность ноосферной стратегии; идея коэволюции природы и общества в моделировании образовательной организации.
- 310
Педагогическая направленность комениологии: ценности и смыслы : коллективная монография по материалам Междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 6-7 июня 2019 г. / Исслед. пед. центр им. Я.А. Коменского, Гимназия «Петершуле»; ред. С.М. Марчукова. – Санкт-Петербург : Петершуле : Скифия-принт, 2019. – 185 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце отд. ст.
 Комениология – изучение наследия философа, педагога Я.А. Коменского.
- 311
Пичугина, В.К. У истоков педагогической критики: Платон и Цицерон спорят с Гомером / В.К. Пичугина // *Педагогика.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 96-105. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 104.
 Вопросы рецепции идущей от Гомера педагогической традиции в сочинениях Платона и Цицерона.
- 312
Платонова, Е.Д. Цифровизация как инструмент инновационного развития сферы образования в XXI веке / Платонова Е.Д. // *Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования.* – Москва, 2018. – С. 138-162.
- 313
Подымова, Л.С. Готовность педагогов к обеспечению безопасности личности в инновационной образовательной среде / Л.С. Подымова, Н.А. Подымов, Е.А. Алисов // *Интеграция образования = Integration of education.* – Саранск, 2018. – Т. 22, № 4. – С. 663-680. – Рез. англ.
- 314
Положихина, М.А. Система образования в России с точки зрения формирования человеческого капитала / М.А. Положихина // *Экономические и социальные проблемы России.* – Москва, 2018. – № 2 (38) : *Образование в современном мире: социальные и экономические аспекты.* – С. 8-36. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 33-36.
 Уровень, достижения и проблемы отечественного образования.
- 315
Попов, Д.С. Качество учителей: Россия на фоне стран мира / Д.С. Попов // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития.* – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 169-188. – Библиогр. : с. 187-188.
- 316
Попов, М.Ю. Коррупция и современное российское образование / Попов М.Ю. // *Гуманитар., социально-эконом. и обществ. науки = Humanities, social-econ. a. social sciences.* – Краснодар, 2018. – № 12. – С. 47-50. – Рез. англ.
- 317
Поташник, М.М. Горе не от ума, а от его отсутствия / М.М. Поташник // *Нар. образование.* – Москва, 2018. – № 8 / 9. – С. 41-52. – Рез. англ.
 Негативные последствия оптимизации образования.
- 318
Рабкин, С.В. Д.И. Менделеев о роли образования в системе национальных интересов развития России / Рабкин С.В. // *Материалы конференций ЦНИИ «Нацразвитие».* – Санкт-Петербург, 2019. – С. 29-31. – Рез. англ.
- 319
Расуева, Х.А. Отечественный и зарубежный опыт использования информационных технологий в образовании / Х.А. Расуева // *Изв. Чечен. гос. пед. ун-та, Сер. 1. Гуман. и общ. науки.* – Махачкала, 2018. – № 4 (24). – С. 126-130. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 129-130.
- 320
Реми, С.С. Влияние экономической ситуации в Индонезии на доступность среднего образования / С.С. Реми, Б. Харизма // *Интеграция образования = Integration of education.* – Саранск, 2018. – Т. 22, № 4. – С. 596-611. – Рез. англ.
- 321
Родионова, Т.К. Инновационный контур развития профильной школы / Т.К. Родионова // *Педагогика.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 43-49. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 49.
- 322
Сенченков, Н.П. О сборнике статей и писем С.А. Рачинского «Народная педагогика» / Сенченков Н.П. // *Человек и образование.* – Санкт-Петербург, 2019. – № 4 (61). – С. 156-159.
- 323
Ситдииков, А.М. О применении мультимедиа технологий в образовательном процессе / Ситдииков А.М., Галяутдинов

- М.И. // *Материалы конференций ЦНИИ «Нацразвитие»*. – Санкт-Петербург, 2019. – С. 219-221. – Рез. англ.
- 324
Скуднова, Т.Д. Психолого-педагогическая антропология К.Д. Ушинского и современное образование / Т.Д. Скуднова. – Ростов-на-Дону : Фонд науки и образования, 2019. – 182 с. : портр. – Библиогр. : с. 112-121.
 Становление антропологической педагогики и ее роль в современном среднем и высшем образовании в России.
- 325
Слободчиков, В.И. Станиславский сказал бы: «Не верю!» Импортзамещение в сфере образования снова откладывается / В.И. Слободчиков, А.А. Остапенко // *Нар. образование*. – Москва, 2018. – № 8 / 9. – С. 7-12. – Рез. англ.
 По поводу национального проекта «Образование».
- 326
Смирнов, С.Н. Образование и урбанизация / дезурбанизация: пример России / С.Н. Смирнов // *Экономические и социальные проблемы России*. – Москва, 2018. – № 2 (38) : Образование в современном мире: социальные и экономические аспекты. – С. 37-55. – Рез. англ.
- 327
Собкин, В.С. Исследователь в сфере образования: целевые и мотивационные особенности преподавательской деятельности / В.С. Собкин, А.И. Андреева, Ф.Р.К. Рзаева // *Вестн. Тюмен. гос. ун-та. Социально-эконом. и правовые исслед.* = *Herald of Tyumen state univ. Social, econ., a. law research*. – Тюмень, 2018. – Т. 4, № 1. – С. 8-27. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 23-24.
- 328
Соколов, С.А. Толерантность как педагогическая категория / С.А. Соколов // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и психология* = *Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology*. – Тверь, 2018. – № 4. – С. 171-177.
- 329
Соловьев, А.А. Выбор в образовании: субъект, содержание, временная направленность / Соловьев А.А., Соловьева Л.С. // *Logos et praxis*. – Волгоград, 2018. – Т. 17, № 3. – С. 28-33. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 32-33.
- 330
Солодова, Г.С. Историческая связь религиозной и образовательной деятельности, предпосылки распространения образования в Туркестане / Г.С. Солодова // *Философия образования* = *Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – Т. 77, № 4. С. 94-102. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 101.
- 331
Степаненкова, З.В. Школа должна быть «только научной и исключительно научной»: взгляды В.В. Берви-Флеровского на систему образования России второй половины XIX в. / З.В. Степаненкова // *Вестник Сургутского государственного педагогического университета* = *Surgut state pedagogical university bulletin*. – Сургут, 2019. – № 1 (58). – С. 156-164. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 163-164.
 Взгляды на систему образования, сложившуюся в России в результате реформ 1860-х годов.
- 332
Степанова, С.А. Платформы для онлайн-образования в России / С.А. Степанова // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов : междунар. ежегодник*. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 4 (34). – С. 253-263. – Рез. англ.
- 333
Суханова, Н.П. Принципы антипедагогики и современные задачи образования / Н.П. Суханова // *Alma mater*. – Москва, 2020. – № 2. – С. 24-27. – Рез. англ.
 С точки зрения постмодернизма.
- 334
Сухоруких, А.В. Актуализация гуманитарной парадигмы и философии образования на примере стратегий обучения в США / А.В. Сухоруких // *Интеллект. Инновации. Инвестиции*. – Оренбург, 2019. – № 1. – С. 79-84. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 83.
 Роль философского знания в образовательной традиции и значение гуманитарной парадигмы в выстраивании долгосрочных образовательных стратегий на примере реформы системы образования в США во второй половине 20в.
- 335
Счастливец, Р.А. Пост-современный субъект и педагогическое пространство / Счастливец Р.А. // *Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования*. – Москва, 2018. – С. 25-31.
 Проблема функционирования пост-современного субъекта в педагогическом пространстве.
- 336
Тарасова, И.Б. Мониторинг, контроль и оценка качества образования на муниципальном уровне / И.Б. Тарасова, С.Л. Сидоркина, А.В. Малкин // *Нар. образование*. – Москва, 2018. – № 8 / 9. – С. 53-63. – Рез. англ.
- 337
Трудовое воспитание и профессиональное обучение в Германии: краткий исторический обзор / Е.Ю. Есенина [и др.] // *Образование и наука = Education a. science*. – Екатеринбург, 2018. – Т. 20, № 9. – С. 56-74. – Рез. англ.
- 338
Ушаков, Д.В. Современные тенденции развития монгольской системы образования (часть 1) / Д.В. Ушаков // *Философия образования* = *Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – Т. 77, № 4. С. 81-93. – Рез. англ.
- 339
Философия образования. История и современность / С.-Петербург. политехн. ун-т Петра Великого, Гуманитар. ин-т ; под ред. И.Д. Осипова, С.Н. Погодина. – Санкт-Петербург : Политех-Пресс, 2019. – 397 с. : табл. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.
 Статьи по истории и философии образования, современному образованию в России и за рубежом.
- 340
Фомина, Н.Н. О роли образования в экономическом развитии / Н.Н. Фомина // *Экономика образования*. – Москва, 2019. – № 2 (111). – С. 29-34. – Рез. англ.
- 341
Хаджиев, С.М. Динамика развития поликультурного воспитания в Северокавказском регионе / Хаджиев С.М., Нюдюмагомедов А.Н. // *Ист. и социально-образоват. мысль* = *Hist. a. social-educational ideas*. – Краснодар, 2018. – Т. 10, № 5, ч. 1. – С. 111-118. – Рез. англ.
- 342
Хангельдиева, И.Г. Цифровая эпоха: возможно ли опережающее образование? / И.Г. Хангельдиева // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 48-60. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 59-60.
- 343
Хуснутдинова, М.Р. Основные модели развития инклюзивного образования в Москве / М.Р. Хуснутдинова // *Образование и наука = Education a. science*. – Екатеринбург, 2018. – Т. 20, № 9. – С. 115-138. – Рез. англ.
- 344
Чванова, М.С. Тенденции развития системы открытого образования / М.С. Чванова, И.А. Киселева // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер. : Гуманит. науки* = *Tambov univ. rev. Ser.* :

Humanities. – Тамбов, 2019. – Т. 24, № 178. – С. 13-19. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 18-19.

345

Чернявский, А.Г. Влияние глобальных процессов на поиск новой парадигмы российского образования / А.Г. Чернявский // *Вестник ВНИИДАД = Herald of VNIIDAD*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 49-61. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 58-60.

346

Эрштейн, Л.Б. Сущность и причины формализации образования в России и в мире / Л.Б. Эрштейн // *Alma mater*. – Москва, 2020. – № 3. – С. 19-25. – Рез. англ.

Появление в области образования формальных критериев и оценка образования исходя из них.

347

Яковлева, И.В. Аксиологические противоречия современного образования и социокультурных реалий / И.В. Яковлева // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – Т. 77, № 4. С. 103-113. – Рез. англ.

348

Яковлева, И.В. Условия интеграции инновационных и традиционных подходов в образовании (аксиологический аспект) / И.В. Яковлева, Г.Н. Глиос // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2019. – Т.19, № 4. – С. 83-93. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 91-92 (15 назв.).

349

Яковлева, Н.Г. Противоречия образования XXI века: взгляд сквозь призму марксистской методологии / Н.Г. Яковлева // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 45-62. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 61-62.

Философское и политико-экономическое содержание классического современного марксистского взгляда на образование.

350

Янг, Ш. От «подрыва» к инновациям: о будущем МООК / Ш. Янг // *Вопр. образования = Educational studies*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 21-43. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 40-41.

МООК – массовые открытые онлайн-курсы.

351

Niekerk, A.A. van. Die intellektueel as opvoeder / A.A. van Niekerk // *Tydskrif vir geesteswetenskappe*. – Pretoria, 2019. – Jg. 59, № 3. – S. 305-317. – Рез. англ. – Bibliogr. : s. 316-317.

Интеллектуал как воспитатель и педагог, в частности в сфере философии (не только в вузах).

352

Rumianowska, A. Pedagogika wobec problematyczności bytu ludzkiego. O konfliktach w życiu człowieka / A. Rumianowska // *Kwart. ped.* – Warszawa, 2019. – R. 64, № 2. – S. 70-85. – Рез. англ. – Bibliogr. : s. 84-85.

Педагогический подход к конфликтам в свете проблематики бытия и человеческой экзистенции.

353

Zhong Binglin. Education reform driven by the development of information science and technology: opportunities, challenges and rational reflection / Zhong Binglin, Wang Xinfeng, Fang Fang // *Наньцзин шуда сюэбао. Шэхуй кэсюе бань = Journal of Nanjing normal university*. – Nanjing, 2019. – № 5. – С. 5-12. – Кит. яз.

О реформах образования, вызванных информационными науками и технологиями.

A122141 НАУКА, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО

A12214117 НАУКА И ЛИТЕРАТУРА

354

Фролов, Ю. Эдисон как писатель-фантаст / Ю. Фролов // *Наука и жизнь*. – Москва, 2019. – № 2. – С. 74-75.

355

Пенев, Г. Ейдетическите корени на phantasmata (ФАНТАЗМАТА) и фантастичното име (по Лосев) / Г. Пенев // *Филос. алтернативи = Philos. alternatives*. – София, 2018. – Г. 26, бр. 4. – С. 144-151. – Рез. англ.

Научно-фантастическая литература с точки зрения эйдетической диалектики А.Ф. Лосева.

A12214118 НАУКА И ИСКУССТВО

356

Борисов, Н. Още веднъж за науката и изкуството / Н. Борисов // *Наука*. – София, 2018. – Г. 28, № 6. – С. 73-75. – Рез. англ.

Об эмоциональных эффектах в науке и искусстве.

A122145 НАУКА И ПРАВСТВЕННОСТЬ. ЭТИКА УЧЕНОГО

357

Алисов, Е.А. Проектирование системы показателей соблюдения этических принципов в научно-исследовательской деятельности / Е.А. Алисов // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование*. – Москва, 2018. – № 1. – С. 25-36. – Рез. англ.

358

Майленова, Ф.Г. Этика роботов: надежды и опасения / Ф.Г. Майленова // *Проблемы этики*. – Москва, 2018. – Вып. 7. – С. 33-50. – Библиогр. : с. 50.

359

Мелик-Гайказян, И.В. Диагностика моделей биоэтики / И.В. Мелик-Гайказян // *Вестн. Томс. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science*. – Томск, 2018. – № 45. – С. 75-82. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 80-81.

360

Саввина, О.В. Клонирование человека: гипотетические проблемы и оценка их актуальности / О.В. Саввина // *Проблемы этики*. – Москва, 2018. – Вып. 7. – С. 114-123.

A122151 НАУКА И РЕЛИГИЯ

361

Баранец, Н.Г. Ученые и философы о совместимости науки и религии / Н.Г. Баранец, А.Б. Верёвкин // *Христиан. чтение = Christian reading*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 6. – С. 148-156. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 155.

362

Зайцева, И.В. Александрийская интеллектуальная традиция и христианская церковь: период конфронтации (середина IV – 1-я треть V вв.) / И.В. Зайцева. – Белгород : Эпицентр, 2019. – 119 с. – Библиогр. : с. 110-119.

363

Раздьяконов, В.С. Физиологи против Теологии: наука как источник секуляризации в идеологии научного материализма XIX столетия / В.С. Раздьяконов // *Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. Религиоведение = St. Tikhon's university review. Series 1: Theology. Philosophy. Religious studies*. – Москва, 2017. – Вып. 74. – С. 27-43. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 40-41.

Взгляды немецких популяризаторов науки Я. Молешотта, К. Фохта и Л. Бюхнера, известных как представители философского направления «вульгарный материализм», на место религии в обществе.

A122155 ПРОПАГАНДА И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ

364

Кулакова, А.Б. Издательская деятельность как способ популяризации науки / А.Б. Кулакова, Л.М. Сухарева // *Инно-*

ваши в образовании. – Москва, 2020. – № 1. – С. 48-55. – Рез. англ.

На материале Научно-образовательного центра Вологодского научного центра РАН.

A122161 УЧЕНЫЙ И ОБЩЕСТВО

A12216121 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧЕНОГО

365

Балаян, А.А. Интеллектуалы в условиях исторических трансформаций / Александр Балаян. – Санкт-Петербург : Норма, 2019. – 127 с. – Библиогр. : с. 120-127.

Интеллектуалы Франции, Японии, Восточной Европы и их социально-политическая роль.

366

Бутина, А.В. Роль интеллектуалов в гражданской самоорганизации: социально-философский анализ : автореф. дис. ... канд. наук ; философские науки: 09.00.11 / Бутина А.В. ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. – Томск, 2019. – 19 с.

В разных странах.

367

Жабчик, С.В. Интеллигенция и власть в России: некоторые аспекты / Жабчик С.В. // *Ист. и социально-образоват. мысль = Hist. a. social-educational ideas.* – Краснодар, 2018. – Т. 10, № 5, ч. 1. – С. 83-87. – Рез. англ.

368

Фарукшин, М.Х. Технократия: надежды и риски / М.Х. Фарукшин // *СоцИс.* – Москва, 2019. – № 5. – С. 76-86. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 84-85.

Положения современных концепций технократии с учетом роли, которую технократы играют в обществе, прежде всего – в сфере управления.

A12216131 СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧЕНОГО

369

Война и ответственность в рефлексии интеллектуалов (1918-1938) / П. Боянич [и др.] ; под общ. ред. П. Боянича ; Урал. федер. ун-т им. первого президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург ; Москва : Кабинет. ученый, 2019. – 270 с. : ил. – Библиогр. в конце ст. – Имен. указ. : с. 263-270.

Осмысление Первой мировой войны российскими и европейскими интеллектуалами, философами, учеными.

370

Кежутин, А.Н. Отечественная медицинская общественность VS социальные болезни (конец XIX – первая четверть XX вв.) / А.Н. Кежутин ; Приволж. исслед. мед. ун-т. – Нижний Новгород : Изд-во Привол. исслед. мед. ун-та, 2019. – 217 с. : цв. ил. – Библиогр. : с. 156-174 и в примеч.

Борьба медицинской общественности с алкоголизмом, венерическими заболеваниями и туберкулезом.

A12216151 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УЧЕНЫХ

371

И просвещение. и вдохновение (Омскому региональному отделению Петровской академии наук и искусств – 25 лет) // *Нац. приоритеты России.* – Омск, 2018. – № 4 (31). – С. 36-38.

A1231 НАУЧНЫЙ ТРУД. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО

A123131 НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО

372

Лях, В.И. Социологическое мышление (Философский очерк) / В.И. Лях. – Тула : Свамия, 2019. – 743 с. : табл., схемы. – Указ. : с. 724-730. – Библиогр. : с. 731-743.

Профессиональное мышление ученого-социолога и его связь с идеологией, философией, обыденным знанием.

373

Яковлева, Н.О. Диссертация как результат педагогического исследования / Н.О. Яковлева, Е.В. Яковлев ; Краснодар. гос. ин-т культуры. – Краснодар : Изд-во Краснодар. гос. ин-та культуры, 2019. – 303 с. : табл., схемы. – Предм. указ. : с. 255-258. – Библиогр. : с. 259-301.

Подготовка диссертации по педагогике. Методологический аппарат, теоретическая и экспериментальная части.

A123141 МОТИВАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

A12314131 ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В НАУКЕ. НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

374

Акаева, Э.В. Научный медицинский дискурс как тип институционального общения / Акаева Э.В., Винокурова Т.Н. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2018. – № 12-3. – С. 71-73. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 73.

Исследование проблем взаимодействия практикующих врачей внутри профессионального сообщества.

375

Актуальные проблемы и перспективы развития научной школы хронодискретного моногеографического сравнительного правоведения : сб. науч. тр. по материалам Второй всерос. науч. конф., 25 сент. 2019 г. / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Нижегород. ин-т упр. ; под ред. А.А. Демичева, К.А. Демичева. – Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2019. – 279 с. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

376

Камнева, А.В. К «коммунизму знаний»: что могут дать ученым академические социальные сети в Интернете? / А.В. Камнева // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов : междунар. ежегодник.* – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 4 (34). – С. 244-252. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 251-252.

377

Кельсина, А.С. Научные школы Вологодского научного центра РАН / А.С. Кельсина, С.Ю. Егорихина // *Alma mater.* – Москва, 2019. – № 2. – С. 5-10. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 10.

378

Русакова, О.Ф. Уральская школа политической дискурсологии: новейшие исследовательские направления и академические практики / Русакова О.Ф. // *Дискурс-Пи = Discourse-P.* – Екатеринбург, 2018. – № 2. – С. 10-29. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 18-23.

379

Савинова, Л.Г. Анализ философских оснований аргументации сторон в научных спорах / Л.Г. Савинова // *Симбир. науч. вестн. = Simbirsk sci. j.* – Ульяновск, 2018. – № 4 (34). – С. 78-83. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 82.

Влияние философских идей ученого на его позиции в научных спорах и аргументацию научной дискуссии в целом.

380

Sellberg, E. Disputations and dissertations / E. Sellberg // *Early modern academic culture.* – Stockholm : KVHAA, 2019. – P. 73-84.

Роль диспутов и диссертаций в академической культуре Швеции 17-18вв.

A12314151 УЧЕНЫЙ И НАУЧНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

381

Артюхин, М.И. Научное лидерство и его социальные импликации / М.И. Артюхин, В.А. Куприянов, С.А. Душина // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов :*

международ. ежегодник. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 4 (34). – С. 87-104. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 102-103.

382

Шиповалова, Л.В. Маргинальность и лидерство в науке / Л.В. Шиповалова // Социология науки и технологий = Sociology of science a. technology. – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 4. – С. 39-51. – Рез. англ.

A123151 ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО. РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ В РАЗВИТИИ НАУКИ

383

Андрей Сахаров, Елена Боннэр и друзья: жизнь была типична, трагична и прекрасна : судьба Елены Боннэр, рассказанная ею, Андреем Сахаровым и друзьями / авт.-сост. Б. Альтшулер, Л. Литинский. – Москва : АСТ, 2020. – 704 с., [4] л. ил. : ил. – (Люди, эпоха, судьба...). – Имен. указ. : с. 673-697. – Библиогр. : с. 701.

Жизнь семьи академика А.Д. Сахарова.

384

Антонов, В.И. Слово о выдающемся ученом-психологе XX столетия: лекции П.Я. Гальперина в контексте риторической компетенции / Антонов В.И., Очирова О.А. // *Высшее образование сегодня* = Higher education today. – Москва, 2020. – № 2. – С. 21-24.

Лекции и учение психолога П.Я. Гальперина. Роль аудиторных лекций в образовательном процессе.

385

Асоян, Ю.А. Проект интеллектуальной истории и наследие Сергея Аверинцева (статья первая) / Асоян Ю.А. // *Высшее образование сегодня* = Higher education today. – Москва, 2020. – № 4. – С. 68-72.

Научное наследие С.С. Аверинцева с точки зрения интеллектуальной истории и вклад С.С. Аверинцева в интеллектуальную историю как дисциплину.

386

Асоян, Ю.А. Проект интеллектуальной истории и наследие Сергея Аверинцева (статья вторая) / Асоян Ю.А. // *Высшее образование сегодня* = Higher education today. – Москва, 2020. – № 5. – С. 89-92.

Научное наследие С.С. Аверинцева с точки зрения интеллектуальной истории и вклад С.С. Аверинцева в интеллектуальную историю как дисциплину.

387

Ашкинази, Л. Фейнман и Физика / Л. Ашкинази // *Знание-сила*. – Москва, 2018. – № 11. – С. 86-90.

388

Белозеров, О.П. Вклад М.М. Завадовского в развитие паразитологии / Белозеров О.П. // *Актуальные проблемы современной науки*. – Москва, 2019. – № 2. – С. 20-25. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 24-25.

389

Бессуднова, З.А. Главная дама отечественной палеонтологии. К 165-летию со дня рождения почетного академика М.В. Павловой / З.А. Бессуднова, Г.И. Любина // *Вестник РАН*. – Москва, 2019. – Т. 89, № 6. – С. 621-628. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 627-628 (33 назв.).

390

Борис Литвинов: грани личности / Гос. корпорация по атомной энергии «Росатом» [и др.] ; авт.-сост. В.Н. Кузнецов. – Екатеринбург : Банк культур. информации, 2019. – 463 с., [12] л. ил. : ил., факс. – (Выдающиеся ученые Урала). – Библиогр. Б.В. Литвинова: с. 424-456. – Библиогр. : с. 457.

Жизнь и научный вклад разработчика ядерного оружия, академика РАН Б.В. Литвинова.

391

Брачев, В.С. Жизнь и судьба историка: Константин Виль-

гельмович Нолтман (1901-1937) / В.С. Брачев // *О-во. Среда. Развитие*. – Санкт-Петербург, 2018. – № 3 (48). – С. 10-13.

392

Ван Цзиньгуй. Сыма Гуан цзи ци «Цзы-чжи тун-цзянь» / Ван Цзиньгуй. – [2-е изд.]. – Чжэнчжоу : Дасян чубаньшэ, [2009]. – 4, 149 с. : табл. – (Чжунго лиши вэньхуа чжиши цуншу).

Китайский историк и политик Сыма Гуан (1019–1086) и его главное произведение «Всепроницающее зеркало, управлению помогающее».

393

Васильев, Ю.А. Ломоносов – творец и подвижник русского историописания : репрезентация истории / Ю.А. Васильев, М.Ю. Васильева. – Москва : URSS : ЛЕНАНД, 2020. – 171 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Авторский взгляд на исторические воззрения М.В. Ломоносова.

394

Галина Васильевна Колосницына – ученый, педагог, наставник // Высшее образование сегодня = Higher education today. – Москва, 2020. – № 4. – С. 27-36.

Г.В. Колосницына – профессор МГУ, специалист по преподаванию русского языка как иностранного.

395

Горелик, Г. Альфа, бета, Гамов / Г. Горелик // *Знание-сила*. – Москва, 2018. – № 8. – С. 54-60.

396

Грифцова, И.Н. Научная деятельность А.К. Рычкова (1928-2002) / И.Н. Грифцова, В.В. Линьков, Б.Л. Яшин // *Развитие личности* = Development of personality. – Москва, 2018. – № 2. – С. 10-12.

397

Доморощенова, Л.Г. Лабиринт без права выхода : в 2 кн. / Людмила Доморощенова. – Архангельск : [б.и.], 2019.

Кн. 1 : Загадки Ломоносова. – 505 с. – Библиогр. : с. 498-502.

Авторский взгляд на жизнь и исследования М.В. Ломоносова.

398

Дубровский, А.М. Степан Борисович Веселовский. Интеллектуальная биография (1876-1952 гг.) : учеб. пособие / А.М. Дубровский. – Брянск : Курсив, 2018. – 104 с. : ил. – (Люди рос. ист. науки). – Библиогр. тр. С.Б. Веселовского: с. 103-104.

С.Б. Веселовский, историк, специалист по средневековой Руси.

399

Е.В. Петухов (1863 – 1948): материалы к биографии / сост. Л.М. Борисова ; науч. ред. : С.В. Юрченко, Г.Ю. Богданович. – Симферополь : Ариал, 2019. – 282 с., [12] л. цв. ил. : ил. – Библиогр. в конце ст.

Очерки биографии филолога, историка литературы, член-корреспондента Петербургской академии наук и АН СССР Е.В. Петухова.

400

Ермолаев, А.И. Научный портрет на фоне эпохи: Андрей Леонидович Тимковский / А.И. Ермолаев, С.Ю. Шилов // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов : международ. ежегодник*. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 4 (34). – С. 105-115. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 113-114.

401

Казарова, Н.А. Профессор русской истории Иван Павлович Козловский / Н.А. Казарова. – 2-е изд., доп.– Москва : Весь Мир, 2020. – 179 с., [8] л. ил. – Хронол. указ. тр. И.П. Козловского: с. 135-140. – Библиогр. : с. 177-179.

Жизнь и научное творчество.

Ковалев, М.В. Павел Владимирович Отоцкий в годы эмиграции (1918-1954) / М.В. Ковалев // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology.* – Москва, 2019. – Т. 40, № 1. – С. 95-116. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 113-116.

Леонов, Н.И. Научная и педагогическая деятельность Вольфа Соломоновича Мерлина (к 120-летию со дня рождения) / Н.И. Леонов, С.А. Васюра // *Вестн. Удмурт. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика = Bull. of Udmurt univ. Philosophy. Psychology. Pedagogy.* – Ижевск, 2018. – Т. 28, вып. 4. – С. 403-411. – Рез. англ.

Любина, Г.И. Мария Васильевна Павлова, 1854-1938 / Г.И. Любина, З.А. Бессуднова ; отв. ред. А.С. Алексеев ; Рос. акад. наук, Ин-т истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова. – Москва : Янус-К, 2019. – 563 с., [6] л. ил. : ил. – (Научная биогр.). – Рез. англ. – Список публ. М.В. Павловой: с. 512-519. – Указ. имен: с. 546-553. – Библиогр. в прил. М.В. Павлова, палеонтолог, первая женщина-профессор Московского университета.

Митровић, К.М. Сребрица Кнежевић: оквир научног и наставног бављења етнологијом и антропологијом / К.М. Митровић // *Гласник Етнографског института = Bulletin of the institute of ethnography.* – Београд, 2018. – Књ. 66, св. 1. – С. 73-88. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 87-88.

Жизнь и научная деятельность сербского этнолога Сребрицы Кнежевича.

Онищенко, О.С. Великий будівничий української науки / Онищенко О.С., Дубровіна Л.А. // *Вісник Національної академії наук України.* – Київ, 2018. – № 11. – С. 34-78.

Жизнь и работа президента Национальной академии наук Украины Б.Е. Патона.

Пушаровский, Д. Дмитрий Иванович Менделеев и его открытие / Д. Пушаровский // *Наука и жизнь.* – Москва, 2019. – № 2. – С. 19-25.

Ренкель, А. Универсальный инженер / А. Ренкель // *Знание-сила.* – Москва, 2018. – № 12. – С. 63-69.

Инженерная деятельность В.Г. Шухова.

Ренкель, А. Царь почв / А. Ренкель // *Знание-сила.* – Москва, 2019. – № 4. – С. 48-51.

Научная биография В.В. Докучаева.

Романовский, В.К. Н.В. Устрялов в общественно-политической, научной и культурной жизни русского зарубежья (1920-1935 гг.) / В.К. Романовский ; Нижегород. ин-т развития образования. – Нижний Новгород : Нижегород. ин-т развития образования, 2017. – 371 с. – Библиогр. : с. 345-368 и в примеч.

Н.В. Устрялов, правовед, преподаватель международного права, политический деятель.

Рошевская, Л.П. Материалы изучения жизни и научной деятельности исследователя Европейского Севера России И.А. Перфильева / Л.П. Рошевская // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology.* – Москва, 2019. – Т. 40, № 1. – С. 117-128. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 127-128.

Савенков, А.Н. Л.И. Петражицкий как социолог права /

А.Н. Савенков, В.С. Горбань // *СоцИс.* – Москва, 2019. – № 3. – С. 118-128. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 126-127.

Сахаровские чтения «30 лет без Сахарова» : сб. материалов двенадцатой гор. науч.-практ. конф., 23 мая 2019 г. / Музей А.Д. Сахарова, Центр. гор. б-ка им. В.И. Ленина ; под ред. М.Г. Деминой. – Нижний Новгород : [б.и.], 2019. – 182 с. : табл. – Библиогр. в конце отд. ст.

Научное и общественное значение А.Д. Сахарова.

Смит, В. «Нет ничего в мире сильнее свободной научной мысли...» / В. Смит // *Знание-сила.* – Москва, 2018. – № 8. – С. 120-124.

Воспоминания об Н.В. Тимофееве-Ресовском.

Соломонов, В.А. Павел Григорьевич Любомиров. Превратности судьбы историка / В.А. Соломонов, Н.Н. Зайцева. – Москва : Новый хронограф, 2019. – 231 с. – (Рос. о-во. Со-врем. исслед.). – Список печ. тр. П.Г. Любомирова: с. 207-217. – Имен. указ. : с. 218-230.

Тотлебен : в 2 т. – Москва : Архитектура-С, 2018.

Т. 1 : К 200-летию со дня рождения / Ревзина Ю.Е., Панухин П.В., Белик Ю.Л., Смирнов А.А. – 407 с. : ил., карты. – Библиогр. : с. 402-406.

Биография военного инженера, создателя оборонных укреплений Э.И. Тотлебена. Вклад Тотлебена в военно-инженерную науку 2-й половины 19в.

Фандо, Р.А. Сергей Михайлович Гершензон – ученый, опередивший свое время / Р.А. Фандо // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology.* – Москва, 2019. – Т. 40, № 1. – С. 73-94. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 93-94.

Щербаков, Р.Н. «Неброский, но усердный гений». К 150-летию со дня рождения Чарльза Вильсона / Р.Н. Щербаков // *Вестник РАН.* – Москва, 2019. – Т. 89, № 6. – С. 629-636. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 635 (14 назв.).

Чарльз Вильсон – шотландский физик, лауреат Нобелевской премии, создатель камеры Вильсона.

Этнограф Евгений Шиллинг и его наследие : ст., материалы Всерос. науч.-практ. конф., 15 мая 2019 г., Махачкала : сб. ст. / Центр культур. инициатив «Зирихгеран». – Махачкала : Мастер, 2019. – 151 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Е.М. Шиллинг, этнограф, исследователь Дагестана и кубачей, работал в Центральном музее народов СССР, Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова, Институте этнографии АН СССР.

Ge Quan. Prof. Liu Zehua's scholarship and vision for thinking / Ge Quan // *Нанькай сюэбао = Nankai journal.* – Пекин, 2019. – № 5 (271). – С. 14-24. – Кит. яз. – Рез. англ.

Научное наследие Лю Цзэхуа, историка китайской политической мысли, профессора Нанькайского университета.

Hui Qinglou. Feng Wenqian's administrative ideas and contributions to the establishment of the Nankai university library / Hui Qinglou // *Нанькай сюэбао = Nankai journal.* – Пекин, 2019. – № 5 (271). – С. 25-33. – Кит. яз. – Рез. англ.

Административные идеи философа, историка Фен Вэньцзяня и его вклад в основание библиотеки Нанькайского университета (1952).

Ricl, M. Fanoula Papazoglou (1917-2001): a life dedicated to science / M. Ricl // *The proshilestate kai panta apiste makedoniarchisse: students and colleagues for professor Fanoula Papazoglou*. – Belgrade : SASA, 2018. – P. 173-187. – Рез. серб.

Жизнь и научный путь Фанулы Папазоглу, сербского классического филолога и историка, специалиста по древней истории Балкан.

Tian Ligang. Wen Gongyi's theoretical contributions to the study of the history of Chinese logic / Tian Ligang, Feng Changming // *Нанькай сюэбао = Nankai journal*. – Пекин, 2019. – № 5 (271). – С. 45-55. – Кит. яз. – Рез. англ.

Вклад китайского ученого Вэнь Гуньи в изучение истории китайской логики.

A1241 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУКИ. ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

A124121 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА. УПРАВЛЕНИЕ НАУКОЙ

Антипин, В. Институт интеллектуальной собственности и вопросы, требующие отражения в долгосрочной стратегии развития Российской Федерации в сфере ИС / Антипин В. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность*. – Москва, 2020. – № 2. – С. 5-12. – Рез. англ.

ИС – интеллектуальная собственность.

Антипин, В. К вопросу о формировании долгосрочной стратегии развития Российской Федерации в сфере ИС / Антипин В. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность*. – Москва, 2020. – № 1. – С. 5-10. – Рез. англ.

ИС – интеллектуальная собственность.

Наука в обществе знаний / Л.Э. Миндели, В.А. Васин ; Ин-т проблем развития науки Рос. акад. наук. – Москва : Ин-т проблем развития науки РАН, 2019. – 131 с. : схемы. – Библиогр. : с. 127-131. – Авт. указ. на об. тит. л.

Функционирование науки в обществе знаний и в инновационной системе России.

Научное обеспечение реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации : науч. сессии Общего собрания членов РАН и Общих собраний отд-ний РАН, 13-14 нояб. 2018 г. : в 2 т. / Рос. акад. наук. – Москва : Рос. акад. наук, 2019.

Т. 2 : Научные сессии Общих собраний отделений РАН / под ред. В.Г. Бондура, А.А. Маковского. – 632 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Национальная стратегия развития интеллектуальной собственности / Зубов Ю.С., Ильина И.Е., Ищенко А.А., Близнец И.А., Леонтьев Б.Б., Богданова Е.Л., Дьяченко О.Г. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность*. – Москва, 2019. – № 5. – С. 14-22. – Рез. англ.

Опрос экспертов о Национальной стратегии развития интеллектуальной собственности, разрабатываемой Роспатентом.

Провоторов, М.В. Фасилитация в научно-технических проектах / Провоторов М.В. // *Экон. стратегии*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 34-41. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 41 /

Шайдуллин, А.И. Место вузов в национальной инновационной системе. Особенности национальных моделей организации научной деятельности (традиционное сосредоточе-

ние науки в РАН, разграничение компетенции между научно-исследовательскими институтами и научными подразделениями университетов Бразилии, ЮАР, России) / Шайдуллин А.И., Рудь А.В. // *Повышение международной конкурентоспособности университетских инновационных центров России в БРИКС*. – Москва, 2018. – С. 59-73 – Рез. англ.

A12412121 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ НАУКОЙ. ОРГАНЫ СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ НАУКИ

Момбу кагаку хакусэ = Ministry of education, culture, sports, science and technology / Момбу кагакусэ. – Токио : [s.n.], 2015.

2014. – X, 441 с.

Белая книга Министерства просвещения, культуры, спорта, науки и техники Японии за 2014 год. Отчеты о работе, аналитика, документы.

Момбу кагаку хакусэ = Ministry of education, culture, sports, science and technology / Момбу кагакусэ. – Токио : [s.n.], 2016.

2015. – X, 459 с.

Белая книга Министерства просвещения, культуры, спорта, науки и техники Японии за 2015 год. Отчеты о работе, аналитика, документы.

Момбу кагаку хакусэ = Ministry of education, culture, sports, science and technology / Момбу кагакусэ. – Токио : [s.n.], 2017.

2016. – IX, 473 с.

Белая книга Министерства просвещения, культуры, спорта, науки и техники Японии за 2016 год. Отчеты о работе, аналитика, документы.

Момбу кагаку хакусэ = Ministry of education, culture, sports, science and technology / Момбу кагакусэ. – Токио : [s.n.], 2018.

2017. – X, 470 с.

Белая книга Министерства просвещения, культуры, спорта, науки и техники Японии за 2017 год. Отчеты о работе, аналитика, документы.

A12412131 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НАУКИ. РЕГИОНЫ

Ваганов, А.Г. Закономерности регионального распределения научного потенциала в России / А.Г. Ваганов // *Социология науки и технологий = Sociology of science and technology*. – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 4. – С. 52-65. – Рез. англ.

Ю.А. Жданов о роли науки и образования в развитии Юга России : сб. ст. / Юж. федер. ун-т [и др.] ; редкол. : Н.С. Авдулов [и др.]. – Ростов-на-Дону : Фонд науки и образования, 2019. – 430 с. : табл. – Библиогр. в конце отд. ст.

Ю.А. Жданов – член-корреспондент РАН, ректор Ростовского государственного университета.

A12412151 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ

Миндели, Л.Э. Прогноз и приоритеты фундаментальной науки России / Л.Э. Миндели, С.Ф. Остапюк, В.П. Фетисов ; Ин-т проблем развития науки Рос. акад. наук. – Москва : Ин-т проблем развития, 2019. – 311 с. : ил. – Библиогр. : с. 243-255.

Управление фундаментальными научными исследованиями, прогнозирование развития фундаментальных исследований по темам и областям науки.

A12412171 ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ

438

Веретенцева, И.В. Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности : автореф. дис. ... канд. наук ; юридические науки: 12.00.14 / Веретенцева И.В. ; Рос. тамож. акад. – Москва, 2019. – 28 с.

В России и странах ЕАЭС.

439

Волчецкая, Т.С. Функциональная характеристика модели правовой защиты экологических интересов Российской Федерации в Балтийском регионе / Т.С. Волчецкая, Е.Н. Холопова, А.Г. Григорьев // *Балт. регион = Baltijs. reg. – Калининград, 2018. – Т. 10, № 4. – С. 39-59. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 57-59.*

440

Гайдай, Д.С. К вопросу определения образовательного права как самостоятельной отрасли российской юриспруденции / Гайдай Д.С. // *Образование и право. – Москва, 2018. – № 10. – С. 55-59. – Рез. англ.*

441

Дарда, И.В. Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования: проблемы и решения / Дарда И.В. // *Высшее образование сегодня = Higher education today. – Москва, 2020. – № 5. – С. 10-17.*

442

Добробаба, М.Б. Цифровое право: проблемы понимания в субъективном и объективном смыслах / Добробаба М.Б., Чаннов С.Е. // *Информационное право = Information law. – Москва, 2020. – № 1. – С. 4-8. – Рез. англ.*

Теоретическое осмысление цифрового права.

443

Евстафьев, В. Правовая охрана секретных изобретений / Евстафьев В., Хитрова Л. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – Москва, 2020. – № 3. – С. 55-61. – Рез. англ.*

Хронология регулирования правоотношений в области секретных изобретений в России с конца 19в.

444

Елин, В.М. Защита персональных данных в медицинской отрасли США / Елин В.М. // *Информационное право = Information law. – Москва, 2020. – № 1. – С. 15-19. – Рез. англ.*

С правовой точки зрения.

445

Жарова, А.К. Политика Великобритании в отношении геномной информации / Жарова А.К. // *Информационное право = Information law. – Москва, 2020. – № 1. – С. 20-24. – Рез. англ.*

Правовые нормы по безопасности геномной информации.

446

Кочанжи, И.Д. Некоторые аспекты правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности в гражданском праве / И.Д. Кочанжи // *Право и образование. – Москва, 2020. – № 2. – С. 61-70.*

Вопросы интеллектуальной собственности и интеллектуального капитала.

447

Матюшева, Т.Н. Формы получения образования и формы обучения в образовательном законодательстве СССР: соотношение понятий / Т.Н. Матюшева // *Право и образование. – Москва, 2020. – № 3. – С. 143-147.*

Очное, заочное, вечернее обучение.

448

Минбалеев, А.В. Регулирование использования искусственного интеллекта в России / Минбалеев А.В. // *Информационное право = Information law. – Москва, 2020. – № 1. – С. 36-39. – Рез. англ.*

449

Молчанов, С.В. Модель правовых статусов субъектов образовательного процесса как многоуровневой системы с расширенным функционалом / Молчанов С.В., Грудцына Л.Ю. // *Образование и право. – Москва, 2018. – № 10. – С. 199-204. – Рез. англ.*

450

Молчанов, С.В. Предмет деятельности субъекта в образовательном процессе / Молчанов С.В., Грудцына Л.Ю. // *Образование и право. – Москва, 2018. – № 10. – С. 244-251. – Рез. англ.*

Правовые вопросы.

451

Наумов, В. О полноте классификации результатов интеллектуальной деятельности / Наумов В., Степанов В. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – Москва, 2020. – № 4. – С. 51-62. – Рез. англ.*

Предложение ввести в состав охраняемых результатов интеллектуальной деятельности новую категорию – «технологии».

452

Нестерова, Н.М. Высокие технологии в условиях цифровизации: тенденции правового регулирования / Нестерова Н.М., Демьянец М.В. // *Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования. – Москва, 2018. – С. 313-326.*

453

Николаев, Б.В. Система источников правового регулирования высшего образования в США и Великобритании / Николаев Б.В., Емелин М.Ю. // *Образование и право. – Москва, 2018. – № 10. – С. 211-217. – Рез. англ.*

454

Ножаров, Ш. Особенности на престъпленieto плагиатство по чл. 173 от Наказателния кодекс при посегателства срещу произведение на науката / Ш. Ножаров // *Наука. – София, 2019. – Г.29, № 3. – С. 61-70. – Рез. англ.*

Плагиат как посегателство на авторское право в области науки, согласно статье 173 Уголовного кодекса Республики Болгария.

455

Пискун, Л. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов / Пискун Л. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – Москва, 2020. – № 2. – С. 45-52. – Рез. англ.*

456

Пономарев, М.В. Правовое регулирование охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления : автореф. дис. ... канд. наук ; юридические науки: 12.00.06 / Пономарев М.В. ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва, 2019. – 33 с.

В основном на российском материале.

457

Рябов, В. Объективный срок исковой давности при разрешении споров о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации / Рябов В. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – Москва, 2019. – № 12. – С. 55-62. – Рез. англ.*

458

Шенгелия, Г.А. Правовое регулирование финансового контроля деятельности образовательных организаций высшего

образования Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. наук ; юридические науки: 12.00.04 / Шенгелия Г.А. ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва, 2019. – 26 с.

Обеспечение сохранности и целевого использования финансовых ресурсов, потраченных на образование.

A12412185 ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ И ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННОЙ РАБОТЫ

459

Ворожевич, А. Недобросовестные стратегии патентования / Ворожевич А. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.* – Москва, 2020. – № 2. – С. 37-44. – Рез. англ.

460

Евстафьев, В. Военное изобретательство и научно-технический прогресс / Евстафьев В., Орехов Д., Хитрова Л. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.* – Москва, 2020. – № 4. – С. 5-12. – Рез. англ.

К 100-летию открытия Отдела военных изобретений, появившегося в 1920 году при Высшем совете народного хозяйства.

461

Исупов, Ю. Механизм патентования – подвижен или статичен? / Исупов Ю. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.* – Москва, 2020. – № 4. – С. 47-50. – Рез. англ.

О проверке изобретений по сути и необходимости изменения правил патентования.

462

Орлова, А. Система Patent Linkage: поиск баланса / Орлова А. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.* – Москва, 2020. – № 2. – С. 29-36. – Рез. англ.

Механизмы увязки патентов в разных странах на примере медицинских исследований.

463

Суконкин, А.В. Экономическая безопасность России в зеркале патентной статистики / Суконкин А.В. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.* – Москва, 2019. – № 5. – С. 23-30. – Рез. англ.

464

Тевелева, О. Об использовании показателей патентной активности / Тевелева О. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.* – Москва, 2019. – № 12. – С. 25-40. – Рез. англ.

Проблемы анализа патентной статистики.

465

Устинова, Е. Разрушение патентной экспертизы изобретений по технологии «окно Овертона» / Устинова Е. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.* – Москва, 2020. – № 4. – С. 37-46. – Рез. англ.

Разрушение патентной экспертизы в современной России. Первая часть статьи.

466

Шведова, В. Актуализация ГОСТ Р 15.011-96 «СРПП. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения» / Шведова В., Иванов Ф. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.* – Москва, 2020. – № 1. – С. 23-32. – Рез. англ.

467

Эриванцева, Т.Н. Доля принятых решений о выдаче патента изобретения в ведущих патентных ведомствах. От чего зависит этот показатель? / Эриванцева Т.Н. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.* – Москва, 2020. – № 3. – С. 33-42. – Рез. англ.

468

Эриванцева, Т.Н. Обзор мировых трендов сокращения сроков рассмотрения заявок на выдачу государственных охранных документов на изобретения / Эриванцева Т.Н., Кузнецова Т.В., Сальников М.Ю. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.* – Москва, 2019. – № 5. – С. 65-75. – Рез. англ.

A124125 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОТРАСЛЯХ НАУКИ И НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

A12412527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

469

Конакчиева, Р. Научная инфраструктура по клеточной технологии в биомедицине / Р. Конакчиева // *Наука.* – София, 2019. – Т. 29, № 2. – С. 24-29. – Рез. англ.

О проекте INFRAACT по созданию научной инфраструктуры для исследования клеточных технологий в биомедицине, Болгария.

470

Периодической таблице химических элементов 150 лет // *Вестник РАН.* – Москва, 2019. – Т. 89, № 6. – С. 561-581.

Доклады о современных исследованиях, основанных на возможностях периодической таблицы: сверхтяжелых элементах, экзотических ядрах.

A12412544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. СТРОИТЕЛЬСТВО. ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ

471

Водолажская, Е.Л. Управление устойчивым развитием высокотехнологичных отраслей промышленности : автореф. дис. ... д-ра наук ; экономические науки: 08.00.05 / Водолажская Е.Л. ; Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. – Москва, 2019. – 49 с. : ил.

На российском материале.

472

Полосин, А.В. Государственная политика в атомной отрасли. Советский опыт / А.В. Полосин ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, фак. политологии. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2019. – 83 с. : табл. – (Б-ка фак. политологии МГУ). – Библиогр. : с. 81-83.

С точки зрения внутренней и международной политики.

A12412579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

473

Двойнин, А.М. Психология религии в постсоветской России (1990-е гг.) / А.М. Двойнин // *Вестн. Православ. Свято-Тихонов. гуманит. ун-та. Сер. 4, Педагогика. Психология.* – Москва, 2018. – Вып. 51. – С. 114-134.

474

Друскин, М.С. Собрание сочинений : в 7 т. / М.С. Друскин ; Рос. ин-т истории искусств, С.-Петербург. гос. консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова. – Санкт-Петербург : Композитор, 2019.

Т. 6 : Избранные статьи / сост. : Л.Г. Ковнацкая, М.П. Мищенко ; науч. ред. М.А. Серебренников. – 765 с., 1 л. портр. : факс., ноты. – Имен. указ. : с. 740-765.

Становление музыкально-исторической науки в Ленинграде 1920-1930-х годов, с. 469-491.

475

Зверева, Г.И. Интеллектуальная история в современной России: институты и направления / Г.И. Зверева // *Преподаватель XXI век.* – Москва, 2018. – № 4, ч. 2. – С. 288-302. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 298-300.

Становление и развитие интеллектуальной истории как междисциплинарной области гуманитарного знания.

A12412581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

476

Железняков, А.Б. Космическая деятельность стран мира в 2019 году / А.Б. Железняков // *Инновации. – Санкт-Петербург, 2020. – № 1. – С. 27-33.*

A124131 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И КОЛЛЕКТИВАХ

A12413121 ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ

477

Юревич, М.А. Рейтинги научных организаций / М.А. Юревич // Социология науки и технологий = Sociology of science a. technology. – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 4. – С. 66-79. – Рез. англ.

Три основных подкласса рейтингов научных организаций: глобальные, отраслевые, вебметрические.

A12413125 АКАДЕМИИ НАУК

478

Българската академия на науките през 2018 г. Из Отчета за дейността на БАН през 2018 г. // Списание на Българската академия на науките = Journal of the Bulgarian academy of sciences. – София, 2019. – Г. 132, кн. 4. – С. 19-36.

Болгарская академия наук в 2018 году. Из отчета.

479

Глава РАН Александр Сергеев встретился с Президентом РФ // Бюл. Высш. аттестац. ком. М-ва образования и науки РФ. – Москва, 2019. – № 2. – С. 1-3.

Обсуждение перспективных направлений деятельности РАН.

480

Губарев, В.С. Академия наук. Выход из «Долины Смерти» / Владимир Губарев. – Москва : Алгоритм, 2018. – 319 с. : ил.

Мнения президента РАН А.М. Сергеева и известных ученых о положении и перспективах РАН, а также российской науки в целом.

481

Сергеев, А.М. Доклад Правительству Российской Федерации о ходе реализации программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 годы в 2018 году / Президент Рос. акад. наук, академик РАН А.М. Сергеев ; Рос. акад. наук. – Москва : Рос. акад. наук, 2019.

Т. 2. – 695 с. : ил.

Организация исследований в РАН, РАО, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств.

482

Сергеев, А.М. Полномочия обязывают / А.М. Сергеев // Бюл. Высш. аттестац. ком. М-ва образования и науки РФ. – Москва, 2019. – № 2. – С. 6-13.

Задачи Российской академии наук.

A1241312579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

483

Крстановић, М.Л. Научне политике и истраживачки ентитети у историјској ауторефлексји: Етнографски институт САНУ / М.Л. Крстановић // *Гласник Етнографског института = Bulletin of the institute of ethnography. – Београд, 2018. – Књ. 66, св. 1. – С. 11-32. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 30-31.*

Научная политика, история и научные исследования Этнографического института Сербской академии наук и искусств.

A12413131 ВЫСШАЯ ШКОЛА

484

Бородкина, Т.А. К проблеме исследования процессов управления в филиале вуза / Бородкина Т.А., Иванов В.Н. // *Территория науки. – Воронеж, 2018. – № 2. – С. 90-94.*

485

Захарчук, Т.В. Изобретательская активность российских вузов: информационное исследование / Захарчук Т.В., Кий М.И. // *НТИ. Серия 1, организация и методика информационной работы. – Москва, 2020. – № 1. – С. 15-22. – Рез. англ.*

A1241313129 УНИВЕРСИТЕТЫ

486

Видякина, О. Конструктор политики в сфере интеллектуальной собственности / Видякина О. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – Москва, 2020. – № 3. – С. 43-54. – Рез. англ.*

Анализ политики российских университетов в области интеллектуальной собственности. На основе данных, размещенных в базе Всемирной организации интеллектуальной собственности.

487

Галикян, Г.Э. Новые тенденции в управлении университетами / Г.Э. Галикян // *Alma mater. – Москва, 2019. – № 2. – С. 11-13. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 13.*

488

Дресвянников, В.А. Структуризация направлений освоения аддитивных технологий. Концепция подхода к созданию интегрированной среды освоения аддитивных технологий на базе университета / В.А. Дресвянников, Е.П. Страхов, В.Д. Дорофеев // *Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки = University proceedings. Volga region. Social sciences. – Пенза, 2018. – № 2 (46). – С. 164-174. – Рез. англ.*

Проблемы освоения и внедрения аддитивных технологий.

489

Ендовицкий, Д.А. Вековой юбилей ВГУ: университет – городу, региону, стране / Д.А. Ендовицкий // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education. – Воронеж, 2018. – № 4. – С. 8-13.*

ВГУ – Воронежский государственный университет.

490

Жеравина, О.А. 800-летие Саламанкского университета: юбилей как научный и социокультурный проект / О.А. Жеравина // *Вестн. Томск. гос. ун-та. Культурология и искусствоведение = Tomsk state univ. j. of cultural studies a. art history. – Томск, 2018. – № 32. – С. 119-134. – Рез. англ.*

491

Карпачев, М.Д. История Воронежского университета глазами его патриота / М.Д. Карпачев // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education. – Воронеж, 2018. – № 4. – С. 131-135. – Рец. на кн. : Мой университет. Записки студента и размышления старого профессора / В.С. Рахманин. – Воронеж, 2018. – 501 с.*

492

Карпов, А.О. Университеты в обществе знаний: проблема институционализации креативности / А.О. Карпов // *Филос. науки = Philos. sciences. – Москва, 2019. – Т. 62, № 2. – С. 77-95. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 91-93.*

493

Колдунова, Е.В. Процессы трансформации университетов и фабрик мысли в странах Азии / Колдунова Е.В. // *Вестн. РФФИ. – Москва, 2018. – № 4 (93). – С. 61-71.*

Леоненко, Е.А. Управление конкурентоспособностью университета на основе концепции устойчивого развития / Е.А. Леоненко // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development*. – Казань, 2018. – № 4 (17). – С. 11-28. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 27-28.

На примере Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева.

Московкин, В.М. Идентификация ведущих российских университетов с отсутствующими в Google Scholar Citation профилями / В.М. Московкин, Лю Явэй, М.В. Садовски // *Alma mater*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 10-15. – Рез. англ.

Мундриевская, Ю.О. Стратегическое управление научно-исследовательской деятельностью в научных лабораториях при университете : На примере Национального исследовательского Томского государственного университета / Ю.О. Мундриевская // *Социология науки и технологий = Sociology of science a. technology*. – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 4. – С. 80-97. – Рез. англ.

Ольховик, Н.В. 120 лет юридической науке и образованию в Сибири: традиции и инновации (обзор материалов научно-практической конференции) / Н.В. Ольховик // *Вестн. Томск. гос. ун-та. Право = Tomsk state univ. j. of law*. – Томск, 2018. – № 30. – С. 80-90. – Рез. англ.

К 120-летию Юридического института (факультета) Национального исследовательского Томского государственного университета.

Романова, Е.А. На пути к университету нового поколения / Е.А. Романова // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 54-59. – Рез. англ.

Черникова, Д.В. Эволюция университета в ракурсе социальной эпистемологии / Д.В. Черникова, И.В. Черникова // *Вестн. Том. гос. ун-та = Tomsk state univ. j.* – Томск, 2018. – № 436. – С. 90-96. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 94-95.

Влияние изменений в обществе (переход к обществу знаний) и развития науки и техники на конвергентно связанные изменения в науке и образовании; трансформация миссии университета в условиях цифровой революции; анализ модели современного университета в ракурсе социальной эпистемологии.

Янтранов, А.Е. Университеты как институты регионального развития на примере Республики Бурятия / Янтранов А.Е., Атанов Н.И., Архипов С.В. // *Вестн. Бурят. гос. ун-та. Экономика и менеджмент*. – Улан-Удэ, 2019. – Вып. 1. – С. 62-67. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 66.

A1241313144 ТЕХНИЧЕСКИЕ ВУЗЫ

Легостаева, И.В. Корпоративная культура университета в контексте профессорско-преподавательской оценки ее элементов и направлений развития / И.В. Легостаева // *Изв. вузов. Социология. Экономика. Политика = News from higher educational institutions. Sociology. Economics. Politics*. – Тюмень, 2018. – № 4. – С. 101-110. – Рез. англ.

Результаты социологического исследования, проведенного в коллективе Тюменского индустриального университета.

A1241313176 МЕДИЦИНСКИЕ ВУЗЫ

Заводюк, С.Ю. Медицинский вуз в социокультурном пространстве советского города: на примере Самары (Куйбы-

шева) 30-х гг. XX в. / С.Ю. Заводюк, С.В. Занин, О.Д. Столяров // *Аспирант. Вестник Поволжья*. – Самара, 2018. – № 7/8. – С. 73-80. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 79-80.

Место и роль медицинского института в структуре культурно-образовательного городского пространства 30-х годов на примере Самарского (Куйбышевского) государственного медицинского института и Куйбышевской военной медицинской академии.

A1241313179 ГУМАНИТАРНЫЕ ВУЗЫ

Шунков, А.В. Кемеровский государственный институт культуры в сибирском кластере искусств: интеграция науки, образования и творчества для развития человеческого потенциала в регионе / Шунков А.В., Пономарёв В.Д. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts*. – Кемерово, 2018. – № 45, ч. 2. – С. 13-20. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 19-20.

A12413141 МИНИСТЕРСТВА, ВЕДОМСТВА, ИХ НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОЧИЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ

A1241314144 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дружинина, О.Б. Роль дизайн-программ ВНИИТЭ 1960–1980 годов в проектной культуре : автореф. дис. ... канд. наук ; искусствоведение: 17.00.06 / Дружинина О.Б. ; Моск. гос. худож.-пром. акад. им. С.Г. Строганова. – Москва, 2019. – 26 с. : схемы.

ВНИИТЭ – Всесоюзный научно-исследовательский институт технической эстетики.

A1241314179 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Арефьев, А.Л. К 25-летию Центра социологических исследований (ФГАНУ «Социоцентр») / А.Л. Арефьев // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития*. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 614-631.

Варламова, Л.Н. Стандартизация управления документами в России: роль ВНИИДАД / Л.Н. Варламова // *Вестник ВНИИДАД = Herald of VNIIDAD*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 21-28. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 26-27.

ВНИИДАД – Всероссийский научно-исследовательский институт документооборота и архивного дела.

О работе ВНИИДАД: с заседания коллегии Федерального архивного агентства от 30 января 2019 года // *Вестник ВНИИДАД = Herald of VNIIDAD*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 3-11.

ВНИИДАД – Всероссийский научно-исследовательский институт документооборота и архивного дела.

A12413157 НАУЧНЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ФИРМ. ВНУТРИФИРМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ

Боброва, М.Б. Исследование основных составляющих интеллектуального капитала инновационно активного предприятия / Боброва М.Б., Михайлова Л.В., Сазонов А.А. // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 47-50. – Рез. англ.

Кадеева, Е.Н. Методологические аспекты формирования системы показателей НИОКР наукоемкого предприятия в рамках концепции контроллинга / Е.Н. Кадеева, З.К. Кадеев // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable*

development. – Казань, 2018. – № 4 (17). – С. 29-37. – Рез. англ.

A124141 КООРДИНАЦИЯ И КООПЕРАЦИЯ В НАУКЕ

510

Курманов, А.Т. Взаимодействие государственной корпорации «Роскосмос» с высшими учебными заведениями и научными организациями в научной сфере / А.Т. Курманов, С.Г. Сумкин // *Право и образование*. – Москва, 2020. – № 3. – С. 123-132.

Совместные научные исследования «Роскосмоса» с вузами и научными организациями как реализация государственной политики в области космической деятельности.

A124145 СВЯЗЬ НАУКИ С ПРАКТИКОЙ. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

511

Алиева, К.А. Место вузов в национальной инновационной системе. Особенности национальных моделей организации научной деятельности России, Индии и Китая / Алиева К.А., Обертас Л.В. // *Повышение международной конкурентоспособности университетских инновационных центров России в БРИКС*. – Москва, 2018. – С. 46-59. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 58.

512

Антипин, В. О роли института интеллектуальной собственности как механизма внедрения достижений науки в производство / Антипин В. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность*. – Москва, 2020. – № 3. – С. 5-12. – Рез. англ.

513

Богатырев, У.Б. Взаимодействие науки, производства и образования как условие перехода к инновационной экономике / Богатырев У.Б. // *Изв. С.-Петерб. гос. эконом. ун-та. – Санкт-Петербург*, 2018. – № 6 (114). – С. 144-147. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 147.

514

Борщёва, Н.Л. Воздействие внешних факторов на инновационную активность российских компаний / Борщёва Н.Л., Полещук М.В. // *Экономика образования*. – Москва, 2019. – № 2 (111). – С. 88-99. – Рез. англ.

515

Бускина, Е.М. Анализ конкурентных преимуществ российских инновационных систем высшего образования с учетом положения дел в вузах БРИКС России, Бразилии и ЮАР / Бускина Е.М., Давыдова А.В. // *Повышение международной конкурентоспособности университетских инновационных центров России в БРИКС*. – Москва, 2018. – С. 107-121. – Рез. англ.

516

Володин, В.М. Государственная инновационная политика, механизмы регулирования сферы инноваций в России / В.М. Володин, С.В. Тактарова, С.С. Солдатова // *Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки = University proceedings. Volga region. Social sciences*. – Пенза, 2018. – № 2 (46). – С. 154-163. – Рез. англ.

517

Володина, А.А. Особенности инновационных систем ведущих вузов Индии, Китая и России / Володина А.А., Жирякова Д.Д. // *Повышение международной конкурентоспособности университетских инновационных центров России в БРИКС*. – Москва, 2018. – С. 175-191. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 190-191.

518

Дедов, С.В. Ресурсное обеспечение эффективного управления инновационной деятельностью: теория, методология,

стратегия : автореф. дис. ... д-ра наук ; экономические науки: 08.00.05 / Дедов С.В. ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2019. – 55 с. : ил.

На российском материале.

519

Иванова, В. Математическая модель оценки устойчивости и динамика инновационной деятельности / В. Иванова // *Ово и экономика = Soc. a. econoty*. – Москва, 2019. – № 2. – С. 43-63. – Библиогр. : с. 62-63.

520

Иванова, Р.П. Устойчивое развитие инновационной экономики в условиях активизации интеграционных процессов / Р.П. Иванова // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development*. – Казань, 2018. – № 2 (15). – С. 13-27. – Рез. англ.

521

Лобынцев, А. Место вузов в национальной инновационной системе. Особенности национальных моделей организации научной деятельности / Лобынцев А., Тимофеев А. // *Повышение международной конкурентоспособности университетских инновационных центров России в БРИКС*. – Москва, 2018. – С. 73-91. – Рез. англ.

522

Мачехина, В.В. Формирование программы конкурентоспособности инновационных систем российских университетов с учетом данных анализа стратегии научно-технического сотрудничества РФ, опыта Индии и Китая / Мачехина В.В., Титенок Е.А., Зацепин А.А. // *Повышение международной конкурентоспособности университетских инновационных центров России в БРИКС*. – Москва, 2018. – С. 221-237. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 236-237.

523

Мурзагалиев, А.Н. Формирование программы повышения конкурентоспособности инновационных систем российских университетов с учетом данных анализа стратегии научно-технического сотрудничества РФ со странами Бразилией и ЮАР / Мурзагалиев А.Н., Борисов Л.В. // *Повышение международной конкурентоспособности университетских инновационных центров России в БРИКС*. – Москва, 2018. – С. 238-265. – Рез. англ.

524

Орлова, Т.А. Особенности инновационных систем ведущих вузов БРИКС / Орлова Т.А., Иванова В., Нестерова И. // *Повышение международной конкурентоспособности университетских инновационных центров России в БРИКС*. – Москва, 2018. – С. 206-220. – Рез. англ.

525

Проблемы инновационного развития российской экономики : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. (г. Воронеж, 28 окт. 2019 г.) / Воронеж. фил. Гос. ун-та морского и речного флота им. С.О. Макарова ; под ред. Т.В. Зайцевой [и др.]. – Воронеж : Науч. кн., 2019. – 214 с. : ил.

526

Сулейменов, И.Э. Социальноэкономические аспекты инновационной деятельности / Сулейменов И.Э., Фалалеев А.П. // *Учен. зап. Крм. федер. ун-та. Социология. Педагогика. Психология*. – Симферополь, 2018. – Т. 4 (70), № 1. – С. 42-47.

Проблемы стимулирования инноваций с помощью нематериальных инструментов, связанных с положением в обществе социальных групп, деятельность которых связана с перспективными исследованиями и разработками.

527

Токарев, Б.Е. Маркетинг начальной стадии коммерциализации инновационного продукта / Токарев Б.Е. // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 58-62. – Рез. англ.

Тренив, Н.Н. Некоторые вопросы развития инноваций и высоких технологий в России / Тренив Н.Н. – Москва : Восход, 2020. – 159 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Сборник статей о развитии инноваций, новых технологий, государственной и денежной политике в этой области.

529

Тростянская, И.Б. Взаимодействие высших учебных заведений и предприятий реального сектора экономики в России: трансфер и внедрение инновационной продукции / И.Б. Тростянская, В.И. Савинков // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития*. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 497-529. – Библиогр. : с. 529.

530

Черняков, М.К. Инновационные риски цифровой экономики / Черняков М.К., Чернякова М.М. // *Нац. приоритеты России*. – Омск, 2018. – № 4 (31). – С. 63-68.

531

Шереги, Ф.Э. Роль вузовской науки в стимулировании развития инновационного производства / Ф.Э. Шереги, В.И. Савинков, П.А. Бакланов // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития*. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 530-552. – Библиогр. : с. 550-552.

A12414544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, СТРОИТЕЛЬСТВО, ТРАНСПОРТ, СВЯЗЬ

532

Дубицкая, Е.А. Методы и модели управления инновационными проектами в высокотехнологичных отраслях : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Дубицкая Е.А. ; С.-Петерб. политехн. ун-т Петра Великого, С.-Петерб. нац. исслед. ун-т информ. технологий. – Санкт-Петербург, 2019. – 22 с. : ил.

В России.

533

Маренков, И.М. Инновации в промышленности России: состояние и перспективы развития / И.М. Маренков // *Интеллектуальные инновации. Инвестиции*. – Оренбург, 2019. – № 1. – С. 35-42. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 40-41.

534

Николаев, А.С. Управление инновационной деятельностью российских фармацевтических предприятий с использованием инструментария патентных ландшафтов : автореф. дис. ... канд. наук ; экономические науки: 08.00.05 / Николаев А.С. ; С.-Петерб. политехн. ун-т Петра Великого, С.-Петерб. нац. исслед. ун-т информ. технологий. – Санкт-Петербург, 2019. – 25 с. : табл., схемы.

С использованием аналитики в области патентов.

535

Хаертдинова, А.А. Развитие новых технологий в инновационных промышленных производствах / А.А. Хаертдинова // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development*. – Казань, 2018. – № 5 (18). – С. 26-29. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 29.

A12414568 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

536

Глебова, А.Г. Инновационное развитие отрасли региона (на примере АПК) / А.Г. Глебова, А.Ю. Лебедев ; Твер. гос. техн. ун-т. – Тверь : Твер. гос. техн. ун-т, 2019. – 144 с. : ил. – Библиогр. : с. 137-142.

На материале Тверской области.

537

Зотов, М.А. Новые подходы к управлению инновационным развитием агропромышленного комплекса Республики Та-

тарстан / М.А. Зотов, А.С. Поникарова, Д.А. Чумарина // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development*. – Казань, 2018. – № 5 (18). – С. 10-13. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 13.

A12414579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

538

Terčelj, M.M. Etnologija in antropologija med akademizmom in aplikativnostjo. Analiza socialnih in ekonomskih politik za staroselsko prebivalstvo Latinske Amerike / M.M. Terčelj // *Etnolog*. – Ljubljana, 2019. – № 29. – S. 85-111.

Роль этнологии и антропологии в социально-экономической политике в отношении коренного населения Латинской Америки.

A12414581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕГИОНАХ

539

Буянова, М.Э. Модель институционального механизма стимулирования инновационной деятельности региона: процессный подход / М.Э. Буянова, И.С. Аверина, Ю.Г. Попова // *Вестн. Волгоград. гос. ун-та. Сер. 3, Экономика. Экология*. – Волгоград, 2018. – Т. 20, № 4. – С. 16-24. – Рез. англ.

540

Валинурова, Л. Проблемы инновационного развития регионов России / Л. Валинурова, Р. Шириязданова // *Экономика и упр.* – Уфа, 2018. – № 6 (144). – С. 43-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46-47.

541

Захарова, Е.В. Информационное обеспечение инновационной деятельности в регионе / Захарова Е.В., Митякова О.И. // *Креатив. экономика = J. of creative economy*. – Москва, 2018. – Т. 12, № 10. – С. 1619-1628. – Рез. англ.

542

Носков, А.А. Методические направления оценки инновационного развития регионов и научно-инновационной деятельности вузов / А.А. Носков // *Вестн. Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = PNRPU sociology a. economics bull.* – Пермь, 2018. – № 4. – С. 363-372. – Рез. англ.

543

Расчет комплексного показателя инновационного потенциала / А.С. Сазонова, Р.А. Филиппов, Л.Б. Филиппова, А.В. Аверченков, С.А. Шептунов // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education*. – Москва, 2018. – № 7. – С. 5-9.

Математическая модель инновационного потенциала региона.

544

Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации / Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики» [и др.]. – Москва : НИУ ВШЭ, 2020.

Вып. 6 / Г.И. Абдрахманова [и др.]; науч. ред. Л.М. Гохберг. – 267 с. : цв. ил.

Рейтинг регионов по уровню инновационного развития, научно-техническому потенциалу, инновационной деятельности и инновационной политике.

545

Самусенко, С.А. Дефекты инновационных систем в ресурсных регионах / С.А. Самусенко, Г.И. Поподько, Т.С. Зимнякова // *Региональная экономика: теория и практика = Regional economics: theory a. practice*. – Москва, 2019. – Т. 17, вып. 2. – С. 234-249. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 244-245.

546

Реализация процедур количественного оценивания влияния инновационно-технологического фактора на

эффекты в реальном секторе экономик регионов / Борисов В.Н. [и др.] // *Научные труды Института народнохозяйственного прогнозирования РАН.* – Москва, 2018. – С. 383-399.

547

Татенко, Г.И. Методология управления инновационным развитием территорий на принципах европейской концепции «умной специализации» / Г.И. Татенко, С.С. Бахтина, И.А. Тронина. – Орел : ОГУ им. И.С. Тургенева, 2019. – 205 с. : ил. – Библиогр. : с. 190-194.

«Умная специализация» – способ разработки инновационных стратегий регионов с учетом их специфики и потенциальных возможностей.

548

Формирование приоритетных направлений инновационного развития регионов: модельные решения / И.А. Тронина, Г.И. Татенко, С.С. Бахтина, Е.Е. Кононова, В.А. Князева ; под науч. ред. И.А. Трониной. – Орел : ОГУ им. И.С. Тургенева, 2019. – 151 с. : ил. – Библиогр. : с. 143-151.

A12414583 ФОРМЫ СВЯЗИ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА

549

Видякина, О. Ключевые показатели эффективности систем управления интеллектуальной собственностью компаний, реализующих программы инновационного развития / Видякина О., Семерухина И. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.* – Москва, 2019. – № 12. – С. 41-54. – Рез. англ.

A124151 КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

550

Гуркина, А.А. Выявление механизмов, влияющих на эффективность НИОКР / А.А. Гуркина, А.В. Капитанов, Т.В. Карлова // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 152-157. – Рез. англ.

Основные критерии оценки эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

551

Загорчев, И. Размышления вверху качества на наука / И. Загорчев // *Списание на Българската академия на науките = Journal of the Bulgarian academy of sciences.* – София, 2019. – Г. 132, кн. 4. – С. 43-51.

Проблемы качества в науке. Размышления, основанные на концепции Г. Спенсера.

552

Минобрнауки изменило оценку качества работы ученых по фундаментальным исследованиям // *Бюл. Высш. аттестаци. ком. М-ва образования и науки РФ.* – Москва, 2019. – № 2. – С. 13-14.

553

Статистика публикационной активности исполнителей федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» / В.Б. Михайлец, И.В. Радин, О.В. Черченко, К.В. Шуртаков // *Инновации.* – Санкт-Петербург, 2019. – № 12. – С. 135-141.

Публикации исполнителей программы и их цитирование в журналах, индексируемых базами Scopus и Web of Science.

A12415135 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

554

Горшков, М.К. О критериях оценки результативности дея-

тельности научных организаций и ученых в области общественных наук / М.К. Горшков, М.Ф. Черныш // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития.* – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 663-677.

Измерение публикационной активности; наукометрия и процесс воспроизводства научных кадров; популяризация науки, участие в общественной полемике, экспертная работа.

A124155 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

555

Берестова, Т.Ф. Адаптивно-эволюционная концепция информации и информационных ресурсов / Т.Ф. Берестова // *Библиосфера = Bibliosphere.* – Новосибирск, 2018. – № 4. – С. 11-17. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 16-17.

556

Библиографическая запись. Общие требования и правила составления : метод. инструкция / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам, Фундам. б-ка ; рабочая группа: А.А. Джиги (рук.), А.К. Воскресенский, Е.В. Лаврова, Т.В. Майстрович, О.В. Сергеева, С.В. Соколов. – Москва : ИНИОН РАН, 2019. – 55 с.

A12415531 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

557

Антопольский, А.Б. Разработка каталога российских информационных ресурсов по управлению наукой / Антопольский А.Б., Антонов А.М. // *Информ. ресурсы России.* – Москва, 2018. – № 6. – С. 2-7. – Рез. англ.

Методика создания каталога российских информационных ресурсов по управлению наукой, включающего сведения об организациях и органах власти, осуществляющих управление наукой или ресурсами, предназначенными для управления наукой.

558

Камышева, М.И. Печатные и электронные библиографические указатели: сосуществование или конвергенция? / М.И. Камышева // *Библиография = Bibliography.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 45-55. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 54-55.

Сопоставление библиографических указателей по библиотечковедению, библиографии, книговедению и смежным отраслям, существующих в традиционной печатной форме, с аналогичными электронными указателями.

559

Чернявский, А.Г. Современные вызовы информационного общества к управлению и использованию информационных ресурсов: теоретические аспекты / А.Г. Чернявский // *Вестн. ВНИИДАД = Herald of VNIIDAD.* – Москва, 2018. – № 1. – С. 49-61.

A1241553131 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ВУЗОВ

560

Алиева, Э.А. Перспективы инновационного развития информационно-ресурсных центров Узбекистана / Э.А. Алиева // *Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии = Herald of the Libr. Assembly of Eurasia.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 60-63.

На примере Информационно-ресурсного центра Наманганского инженерно-технологического института.

561

Оформление макета аннотированной карточки в неперiodических и продолжающихся изданиях ИНИОН РАН : метод. инструкция / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам, Фундам. б-ка. – Москва : ИНИОН РАН, 2019. – 10 с.

Сорокин, В.Н. Применение современных информационно-коммуникационных технологий в ОЦНТИ ВНИИДАД / В.Н. Сорокин, М.А. Захарченко // *Вестник ВНИИДАД = Herald of VNIIDAD*. – Москва, 2018. – № 2. – С. 78-83. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 83.

Отраслевой центр научно-технической информации Всероссийского научно-исследовательского института документоведения и архивного дела.

A1241553541 НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК. СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

563

Артемьева, Е.Б. Информационно-методологическое сопровождение деятельности в сфере непрерывного библиотечного образования / Е.Б. Артемьева, И.Г. Лакизо // *Библиосфера = Bibliosphere*. – Новосибирск, 2018. – № 4. – С. 39-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 45-46.

Характеристика базы данных «Учреждения библиотечно-образовательного образования», генерируемой Государственной публичной научно-технической библиотекой Сибирского отделения РАН.

564

Вишневская, Н.М. Этнокультурные центры Национальной библиотеки Чувашской Республики: история и перспективы / Н.М. Вишневская // *Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии = Herald of the Libr. Assembly of Eurasia*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 72-77.

Опыт работы Китайского информационно-культурного центра и Центра казахстанской литературы и культуры.

565

Дворкина, М.Я. Библиотечно-информационные услуги на сайтах национальных библиотек России: вопросы классификации и представления / М.Я. Дворкина // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 1. – С. 41-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46.

566

Костышина, С.В. Развитие библиотек как информационных центров: на примере краеведческой деятельности ЦБС Красносельского района / С.В. Костышина // *Петербург. библ. шк. – Санкт-Петербург, 2018. – № 4 (65). – С. 28-30.*

567

Крымская, А.С. Отраслевые информационные ресурсы. Информационное обеспечение специалистов по отечественной истории : учеб. пособие : направление 51.03.06 «Библ.-информ. Деятельность» / А.С. Крымская ; С.-Петерб. гос. ин-т культуры, Библ.-информ. фак., Каф. документоведения и информ. аналитики. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2019. – 198 с. : табл. – Библиогр. в конце гл.

Роль библиотек и архивов в информационном обеспечении ученых-историков России.

568

Левин, Г.Л. Специализированная библиографическая служба в структуре Российской государственной библиотеки (1918-2018 годы) / Г.Л. Левин // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 1. – С. 85-92. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 90-91.

569

Масловская, Н.С. Цифровые копии библиографических изданий в структуре информационных ресурсов федеральных национальных библиотек / Н.С. Масловская // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 1. – С. 48-54. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 52-53.

570

Соколов, С.В. Информационные ресурсы немецких библиотек в партийно-политическом дискурсе современной

Германии / Соколов С.В. // *Информ. ресурсы России. – Москва, 2018. – № 6. – С. 16-21. – Рез. англ.*

571

Сукиасян, Э.Р. У истоков создания библиотечных классификаций в СССР в 1930-е гг. / Э.Р. Сукиасян // *Библиография = Bibliography*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 124-133. – Рез. англ.

572

Юдина, И.Г. Комплексные информационные ресурсы академической библиотеки: модернизация и развитие / И.Г. Юдина, Е.А. Базылева // *Библиосфера = Bibliosphere*. – Новосибирск, 2018. – № 4. – С. 56-63. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 61-62.

Опыт Государственной научно-технической библиотеки Сибирского отделения РАН.

A12415541 ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТЕНТНОЙ ИНФОРМАЦИИ

573

Алисова, Н. Многоаспектное классифицирование технических объектов с использованием схем вторичной классификации МПК / Алисова Н., Войцеховская З., Цикунова Л. // *Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность*. – Москва, 2020. – № 1. – С. 11-20. – Рез. англ.

Классифицирование патентных документов с применением Международной патентной классификации (МПК).

A12415551 ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

574

Баженова, Н.М. 290 лет первому российскому научному изданию «Commentarii Academiae Scientiarum Imperialis Petropolitanae»: к проблеме оформления / Н.М. Баженова, Л.И. Горская // *Петербург. библ. шк. – Санкт-Петербург, 2018. – № 4 (65). – С. 84-88.*

575

Ялалов, Ф.Г. Шаг за шагом к онлайн-энциклопедии / Ф.Г. Ялалов // *Alma mater*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 87-91. – Рез. англ.

Этапы становления отечественных электронных энциклопедий.

A1241555131 ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. НАУЧНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

576

Денисюк, В.В. Фразеологічні параметри науково-популярного тексту XVIII ст. / В.В. Денисюк // *Гістарычнае мовазнаўства ў кантэксце міждысцыплінарных даследаванняў : зб. артыкулаў Міжнар. навук. канф. (Мінск, 25-26 кастрычніка 2017 г.)*. – Мінск : Права і эканоміка, 2017. – С. 73-77.

Фразеологические параметры научно-популярного текста 18в.

577

Кононова, О.В. Подход к использованию сетевой научной среды для исследования терминологической базы междисциплинарного научного направления «цифровая экономика» / О.В. Кононова, С.Х. Ляпин, Д.Е. Прокудин // *Информационное общество: образование, наука, культура и технологии будущего*. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 2. – С. 37-51. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 48-50.

578

Мацановић, А.З. Српска језикословна терминологија у 19. веку / Анна З. Мацановић ; Ин-т за српски језик САНУ. – Београд : САНУ, 2018. – 395 с. : ил. – (Монографије / Ин-т за српски језик САНУ ; 26). – Рез. рус., англ. – Библиогр. : с. 367-382. – Пер. : с. 383-390.

Сербская лингвистическая терминология в 19в.

Немыка, А.А. Междисциплинарность и полифункциональность в системе понятий современной науки (на материале терминов социолингвистики, социологии и лингвистики) / Немыка А.А., Сытина А.В. // *Ист. и социально-образоват. мысль = Hist. a. social-educational ideas.* – Краснодар, 2018. – Т. 10, № 3, ч. 2. – С. 120-124. – Рез. англ.

A1241555141 ПЕРЕВОД НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

580

Месяц, С.В. Искушение буквализмом, или Каким должен быть перевод античной философской классики? / Месяц С.В. // *Историко-философский ежегодник 2018.* – Москва, 2018. – Т. 33. – С. 5-37. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 33-34.

A124161 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

A12416131 БИБЛИОТЕКИ

581

Бекжанова, Н.В. Библиотека Российской академии наук (БАН). Хроника военных лет, 1942 г. / Н.В. Бекжанова, А.А. Балакина // *Петербург. библиот. шк. – Санкт-Петербург, 2018.* – № 4 (65). – С. 129-148. – Библиогр. : с. 147-148.

582

Белинская, М.А. Информационные технологии в комплексной системе обеспечения сохранности библиотечных коллекций / М.А. Белинская, А.А. Боримова, Я.В. Катуева // *Информационное общество: образование, наука, культура и технологии будущего.* – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 2. – С. 163-168. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 167-168.

583

Библиотека российской академии наук в социальных сетях / Я.В. Катуева, А.А. Боримова, А.Н. Новоселова, А.А. Ашихмин // *Библиосфера = Bibliosphere.* – Новосибирск, 2018. – № 4. – С. 75-81. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 81.

584

Жабко, Е.Д. Исторические аспекты формирования цифровых коллекций Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина / Е.Д. Жабко, Л.В. Завьялова // *Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии = Herald of the Libr. Assembly of Eurasia.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 26-31.

585

Зенкевич, С.И. К истории книжных собраний сектора БАН при Санкт-Петербургском филиале Института истории естествознания и техники РАН / С.И. Зенкевич // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов : междунар. ежегодник.* – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 4 (34). – С. 34-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 44-46.

586

Коллекция знаний = Collection of knowledge : книжное собрание С.-Петерб. гос. ун-та : [альбом] / авт. и сост. : М.А. Азаркина [и др.] ; отв. ред. : М.Э. Карпова, Ю.А. Купина ; науч. ред. И.Л. Тихонов [и др.]. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУ, 2019. – 208 с. : цв. ил. – Текст парал. рус., англ. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 194-197.

История библиотеки Санкт-Петербургского университета с 18в по 21в.

587

Курохтина, Н.И. Камчатская краевая научная библиотека: 190 лет развития, 1828-2018 : ист. очерк / Курохтина Н.И. ; Камчатская краевая науч. б-ка им. С.П. Крашенинникова, Информ.-библиогр. отдел. – Петропавловск-Камчатский : Новая кн., 2019. – 247 с. : ил. – Библиогр. : с. 240-245.

588

Кокурицу коккай тосёкан нэмпо: = Annual report of the National diet library. – Токио : [s.n.], 2015. 2014. – [2], V, 246 с.

Ежегодник Национальной парламентской библиотеки Японии за 2014 год.

589

Кокурицу коккай тосёкан нэмпо: = Annual report of the National diet library. – Токио : [s.n.], 2016.

2015. – [2], V, 280 с.

Ежегодник Национальной парламентской библиотеки Японии за 2015 год.

590

Кокурицу коккай тосёкан нэмпо: = Annual report of the National diet library. – Токио : [s.n.], 2018.

2016. – V, 132 с.

Ежегодник Национальной парламентской библиотеки Японии за 2016 год.

591

Кокурицу коккай тосёкан нэмпо = Annual report of the National diet library. – Токио : [s.n.], 2018.

2017. – V, 136 с.

Ежегодник Национальной парламентской библиотеки Японии за 2017 год.

592

Мазурицкий, А.М. Библиотечная история и имидж библиотеки / А.М. Мазурицкий // *Вестн. культуры и искусств = Culture a. arts herald.* – Челябинск, 2018. – № 4 (56). – С. 16-19. – Рез. англ.

593

Нещерет, М.Ю. Социальные функции публичной библиотеки в трудах отечественных библиотекведов / М.Ю. Нещерет // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science.* – Москва, 2019. – Т. 68, № 1. – С. 18-29. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 24-26.

594

Парамонова, И.Е. Востребованность услуг научно-технических библиотек: мнение профессионалов / И.Е. Парамонова // *Библиосфера = Bibliosphere.* – Новосибирск, 2018. – № 4. – С. 64-69. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 74.

595

Попик, В.І. Здобутки та перспективи розвитку Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського: до 100-річчя від часу заснування. Стенограма наукової доповіді на засіданні Президії НАН України 31 січня 2018 року / Попик В.І. // *Вісник Національної академії наук України.* – Київ, 2018. – № 3. – С. 33-38. – Рез. англ.

Достижения и перспективы развития Национальной библиотеки Украины им. В.И. Вернадского. К 100-летию со дня основания библиотеки. Стенограмма доклада на заседании Национальной академии наук Украины.

596

Редькина, Н.С. Мировые тенденции развития библиотек: оптимизм vs пессимизм (по материалам зарубежной литературы). Часть 1 / Н.С. Редькина // *Библиосфера = Bibliosphere.* – Новосибирск, 2018. – № 4. – С. 87-94. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 92-94.

597

Смолина, Т.Е. Продвижение деятельности библиотек во внешней среде : (на примере Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина) / Т.Е. Смолина // *Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии = Herald of the Libr. Assembly of Eurasia.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 52-59.

Направления деятельности Президентской библиотеки; информационное сопровождение в средствах массовой информации и социальных сетях.

598

Софронијевић, А. Нова парадигма сарадње у библиотекама / Адам Софронијевић. – Београд : Ун-т у Београду : Унив. б-

ка «Светозар Марковић», 2017. – 399 с. : ил. – (Б-ка Хомилије ; књ. 5). – Библиогр. : с. 365-385.

Новая парадигма сотрудничества библиотек в цифровую эпоху.

599

Таукина, М.В. Ломая стереотипы: Библиотека им. Даниила Гранина в контексте нового времени / М.В. Таукина // *Петербург. библиотеч. шк. – Санкт-Петербург, 2018. – № 4 (65). – С. 25-27.*

600

Хатко, И.И. Санкт-Петербургская государственная театральная библиотека в цифровую эру / И.И. Хатко // *Петербург. библиотеч. шк. – Санкт-Петербург, 2018. – № 4 (65). – С. 31-34.*

601

Шварцман, М.Е. Цифровые методы исследования: новый вектор информатизации библиотек / М.Е. Шварцман, О.Н. Крыжановская // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science. – Москва, 2019. – Т. 68, № 1. – С. 103-111. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 108-109.*

602

Ярцева, Н.М. Современная библиотека: в будущее вместе с читателем / Н.М. Ярцева // *Петербург. библиотеч. шк. – Санкт-Петербург, 2018. – № 4 (65). – С. 22-24.*

A12416151 АРХИВЫ

603

Архивы и российская провинция: история, настоящее, будущее : материалы конф., посвящ. 100-летию Гос. архива Калуж. обл. / Упр. по делам арх. Калуж. обл., Гос. арх. Калуж. обл. ; сост. : Н.В. Зиновкина [и др.]. – Калуга : СерНа, 2019. – 240 с., [4] л. ил. : ил. – Библиогр. в примеч.

История, коллекции и деятельность российских архивов. В основном – Калуги и Калужской области.

604

Волкова, М.В. Страницы истории архива Российской государственной библиотеки / М.В. Волкова // *Вестн. Библиотеч. Ассамблеи Евразии = Herald of the Libr. Assembly of Eurasia. – Москва, 2018. – № 4. – С. 64-71.*

605

Дегтярева, И.А. Доступ к архивной информации: состояние, проблемы, перспективы / И.А. Дегтярева // *Вестн. ВНИИДАД = Herald of VNIIDAD. – Москва, 2018. – № 1. – С. 7-15.*

606

Жукова, М.П. Новые подходы в комплектовании государственных, муниципальных архивов (исследования последних лет) / М.П. Жукова // *Вестн. ВНИИДАД = Herald of VNIIDAD. – Москва, 2018. – № 1. – С. 15-22.*

607

Лобанова, А.М. Цифровая платформа архивной отрасли как условие интеграции в цифровую экономику / А.М. Лобанова, В.В. Тюрин // *Вестник ВНИИДАД = Herald of VNIIDAD. – Москва, 2019. – № 1. – С. 43-50. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 49-50.*

608

Ловцов, А.С. Внедрение системы «электронного архива» в архивных учреждениях субъектов Российской Федерации / А.С. Ловцов // *Вестн. ВНИИДАД = Herald of VNIIDAD. – Москва, 2018. – № 1. – С. 61-69.*

609

Мельтюхов, М.И. Анализ практики перевода в электронный вид архивных документов и научно-справочного аппарата в государственных архивах Российской Федерации в 2011-2016 годах / М.И. Мельтюхов, М.Л. Нагорная, Н.А.

Ткаченко // *Вестн. ВНИИДАД = Herald of VNIIDAD. – Москва, 2018. – № 1. – С. 70-80.*

610

Нагорная, М.Л. К вопросу организации работы государственного (муниципального) архива / М.Л. Нагорная, Н.А. Ткаченко // *Вестн. ВНИИДАД = Herald of VNIIDAD. – Москва, 2018. – № 1. – С. 104-107.*

611

Нагорная, М.Л. О ценообразовании на платные информационные услуги в государственных и муниципальных архивах Российской Федерации / М.Л. Нагорная // *Вестник ВНИИДАД = Herald of VNIIDAD. – Москва, 2019. – № 1. – С. 12-18.*

612

Посевич, В.Л. Организация архивного хранения электронных документов в Республике Беларусь / В.Л. Посевич // *Отеч. арх. – Москва, 2019. – № 2. – С. 40-44.*

613

Перехватова, А.В. Развитие цифровой экономики в архивной отрасли региона как модель экономических, социальных и культурных отношений на основе интеграции современных инновационных технологий / А.В. Перехватова // *Вестник ВНИИДАД = Herald of VNIIDAD. – Москва, 2018. – № 2. – С. 86-93. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 92-93.*

Опыт Рязанской области.

614

Чекалина, Л.А. Центр изучения истории как инновационная форма архивной деятельности / Л.А. Чекалина // *Вестн. ВНИИДАД = Herald of VNIIDAD. – Москва, 2018. – № 1. – С. 119-125.*

Опыт создания и организации работы Центра изучения истории Гражданской войны на базе Исторического архива Омской области.

A12416171 МУЗЕИ

615

Главный военный музей России : к 100-летию Центр. музея Вооруж. Сил Рос. Федерации / под общ. ред. А.К. Никонова. – Москва : Граница, 2019. – 231 с. : цв. ил., факс. В том числе научная работа музея.

616

Калужная, О.В. Антирелигиозная политика в 1918-1925 гг. во Владимирской губернии (по материалам периодической печати) / Калужная О.В. ; Федер. служба исполнения наказаний, Владим. юрид. ин-т. – Нижний Новгород ; Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2020. – 239 с. : ил., факс. – Библиогр. : с. 185-206.

Создание антирелигиозных музеев во Владимирской губернии, с. 88-99.

617

Перспективы мультимедиа обучения на базе естественнонаучных музеев / М.А. Винник [и др.] // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование. – Москва, 2018. – № 2. – С. 89-99. – Рез. англ.*

Опыт Музея землеведения Московского государственного университета.

618

Соловьева, Т. Музей: рождение термина / Т. Соловьева // *Знание-сила. – Москва, 2019. – № 1. – С. 79-86.*

История музеев от античности до Возрождения.

A124165 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУКИ

619

Захарова, Т.В. Университетские экокampusы: мировой опыт и российская динамика / Т.В. Захарова, О.В. Устюжанцева // *Вестн. Томс. гос. ун-та. Философия. Социология.*

Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science. – Томск, 2018. – № 45. – С. 146-153. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 151-152.

620

Ревнивцев, М. Два в одной, или обсерватория «Спектр-РГ» / М. Ревнивцев // *Знание-сила*. – Москва, 2019. – № 4. – С. 17-24.

«Спектр-Рентген-Гамма» – российско-немецкая космическая обсерватория, предназначенная для изучения Вселенной в рентгеновском диапазоне.

621

Ресурсное обеспечение российской науки : проблемы и решения / Л.Э. Миндели [и др.] ; Ин-т проблем развития науки Рос. акад. наук. – Москва : Ин-т проблем развития науки РАН, 2019. – 159 с. : ил. – Библиогр. : с. 124-127. – Авт. указ. на об. тит. л.

Материально-техническая база, кадровое и финансовое обеспечение.

A12416531 НАУЧНОЕ ПРИБОРОСТРОЕНИЕ

622

Кораблев, О.И. Тайна Первой планеты / О.И. Кораблев // *Знание-сила*. – Москва, 2019. – № 4. – С. 6-11.

Научная аппаратура для изучения планеты Меркурий, разработанная в Институте космических исследований РАН.

A1251 МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

A125141 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

623

Михеенкова, М.А. Интеллектуальный анализ данных в социологических исследованиях / М.А. Михеенкова, С.Г. Климова // *Научно-Техническая Информация. Сер. 2, Информационные процессы и системы*. – Москва, 2018. – № 12. – С. 12-24. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 23-24.

A1275 ЭКОНОМИКА НАУКИ

A127501 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

624

Кузьминых, Н. Эффективность рынка интеллектуального капитала на страновом уровне: принципы, критерии, модель оценки / Н. Кузьминых, Д. Машкина, Н. Розе // *Экономика и упр.* – Уфа, 2018. – № 6 (144). – С. 33-37. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 37.

A127521 ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

625

Ладутько, В.К. Совершенствование механизма финансирования научных исследований и разработок в государствах – участниках СНГ / Ладутько В.К., Шаблинская Д.В., Кочерга О.Р. // *Диалог: политика, право, экономика*. – Санкт-Петербург, 2018. – №4 (11). – С. 9-65.

626

Организационные и нормативно-правовые вопросы процесса реализации региональных конкурсов РФФИ в Красноярском крае / И.А. Пантелеева [и др.] // *Вестн. Томс. гос. ун-та. Право = Tomsk state univ. j. of law*. – Томск, 2018. – № 30. – С. 14-25. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 23-24.

Взаимодействие РФФИ и Красноярского краевого фонда науки.

627

Ридигер, А.В. О финансовом обеспечении из зарубежных источников международного научно-образовательного сотрудничества российских вузов / А.В. Ридигер // *Образова-*

ние и наука в России: состояние и потенциал развития. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 590-594. – Библиогр. : с. 48.

628

Семеко, Г.В. Финансирование образования в ведущих странах мира после финансового кризиса: сравнительный анализ / Г.В. Семеко // *Экономические и социальные проблемы России*. – Москва, 2018. – № 2 (38) : *Образование в современном мире: социальные и экономические аспекты*. – С. 74-106. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 105-106.

A12752141 ЭКОНОМИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

629

Ивановский, Б.Г. Экономические и социальные проблемы высшего образования в странах Запада / Б.Г. Ивановский // *Экономические и социальные проблемы России*. – Москва, 2018. – № 2 (38) : *Образование в современном мире: социальные и экономические аспекты*. – С. 107-132. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 130-132.

A127541 ЦЕНА И СТОИМОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

630

Сычева, Е.А. Оценка стоимости научно-исследовательской работы университета: в поисках ответа / Сычева Е.А., Тазихина Т.В. // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр.* – Москва, 2018. – № 11. – С. 140-145. – Рез. англ.

A127551 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

631

Ключарев, Г.А. Социально-экономический эффект государственной поддержки исследований и разработок / Г.А. Ключарев, М.С. Попов // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития*. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 553-589.

Рыночная рентабельность и перспективы использования результатов исследований и разработок, полученных в рамках научных программ.

A1279 НАУЧНЫЕ КАДРЫ

A127921 СТРУКТУРА И ДИНАМИКА НАУЧНЫХ КАДРОВ

A12792131 ДОЛЖНОСТНАЯ И КВАЛИФИКАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ

A1279213121 НАУЧНО-РУКОВОДЯЩИЙ ПЕРСОНАЛ

632

Пирожков, С.І. Видатні організатори академічної науки / Пирожков С.І., Дубровіна Л.А. // *Вісник Національної академії наук України*. – Київ, 2018. – № 11. – С. 18-33.

Президенты Национальной академии наук Украины с 1918 по 1962 год. От В.И. Вернадского до А.В. Палладина.

A1279213131 СПЕЦИАЛИСТЫ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ

633

Родный, А.Н. Становление моделей профессии химика во Франции и России: конец XVIII – первая четверть XX в. / А.Н. Родный // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов : междунар. ежегодник*. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 4 (34). – С. 9-33. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 31-32.

634

Синельникова, Е.Ф. Результаты просопографического исследования состава Санкт-Петербургского философского общества (1897-1923) / Е.Ф. Синельникова, В.С. Соболев // *Проблемы деятельности учебного и научных коллективов : междунар. ежегодник*. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 4 (34). – С. 48-64. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 62-63.

Фокин, С.И. Юрий Александрович Филипченко и его окружение : к 100-летию основания каф. генетики и эксперим. зоологии в Петроград. ун-те / Сергей Фокин, Илья Захаров-Гезехус ; под ред. С.И. Фокина ; С.-Петерб. гос. ун-т. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. – 335 с., [21] л. ил. – Рез. англ. – Имен. указ. : с. 313-321. – Библиогр. в конце гл.

Круг зоологов и генетиков (в том числе коллег по кафедре), сложившийся вокруг основателя кафедры генетики и экспериментальной зоологии Петроградского университета Ю.А. Филипченко.

636

Чигрин, В.А. Научная миссия и гражданская ответственность социологов Крыма / Чигрин В.А. // *Учен. зап. Крм. федер. ун-та. Социология. Педагогика. Психология.* – Симферополь, 2018. – Т. 4 (70), № 1. – С. 55-59.

A1279213141 НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

637

Иновационный инженер – ключевая фигура новой экономики // *Знание-сила.* – Москва, 2018. – № 12. – С. 4-42.

638

Романов, П.И. Основные подходы к формированию набора компетенций инженерных кадров цифрового производства / Романов П.И., Колосова О.В. // *Материалы конференций ЦНИИ «Нацразвитие».* – Санкт-Петербург, 2019. – С. 32-36. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 36.

A12792141 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ

A1279214125 НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ АКАДЕМИЙ НАУК

639

Попович, О.С. Оцінка можливостей відновлення кадрового потенціалу НАН України / Попович О.С., Костиця О.П. // *Вісник Національної академії наук України.* – Київ, 2018. – № 3. – С. 67-72. – Рез. англ.

Оценка возможностей восстановления кадрового потенциала Национальной академии наук Украины.

A1279214131 ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

640

Абдулкашاپова, Ф.А. Имидж преподавателя как средство повышения эффективности педагогической деятельности в вузе / Ф.А. Абдулкашاپова, Т.В. Игнашина, В.В. Бронская // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development.* – Казань, 2018. – № 5 (18). – С. 80-83. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 83.

641

Авакян, И.Б. К вопросу о готовности преподавателей высшей школы к внедрению интерактивных методов обучения в условиях инновационной деятельности / И.Б. Авакян // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 4. – С. 14-17.

642

Алексеева, И.А. Управление человеческим капиталом системы высшего образования на примере технических вузов Санкт-Петербурга / И.А. Алексеева // *Экономика образования.* – Москва, 2019. – № 2 (111). – С. 35-45. – Рез. англ.

643

Бабак, Л.Н. Сообщество практиков: создание и распространение знаний / Бабак Л.Н., Хегай Е.В., Мухсян Т.В. // *Креатив. экономика = J. of creative economy.* – Москва,

2018. – Т. 12, № 10. – С. 1587-1598. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 1596-1597.

Результаты исследования научно-исследовательских лабораторий Дальневосточного федерального университета как фундаментальных сообществ практиков.

644

Бездухов, А.В. О направлениях деятельности преподавателя педагогического вуза по формированию этического сознания будущего учителя / А.В. Бездухов, О.М. Семенова // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology.* – Тверь, 2018. – № 4. – С. 106-114.

645

Верховская, Я.И. Профессиональные взаимодействия университетских менеджеров в проектной деятельности / Я.И. Верховская, О.Г. Прикот // *Информационное общество: образование, наука, культура и технологии будущего.* – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 2. – С. 112-121. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 119-120.

646

Гусева, А.Х. Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателей вуза в условиях перехода к цифровой дидактике / Гусева А.Х. // *Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования.* – Москва, 2018. – С. 334-342.

647

Кармаева, Н.Н. Молодые преподаватели в условиях дифференциации в российском высшем образовании: практики сотрудничества / Н.Н. Кармаева, Н.А. Кармаев // *СоцИс.* – Москва, 2019. – № 3. – С. 63-72. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 70-71.

648

Кольчева, А.В. Противостояние академических сотрудников и административно-управленческого персонала в современном университете / А.В. Кольчева // *Alma mater.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 76-79. – Рез. англ.

649

Лукашенко, М.А. Имидж преподавателя вуза: мнения и приоритеты студентов / Лукашенко М.А., Ожгихина А.А. // *Высшее образование в России = Higher education in Russia* – Москва, 2019. – № 1. – С. 46-56. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 53-54.

650

Попова, М.К. Главное богатство ВГУ – люди / М.К. Попова // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 4. – С. 139-143. – Рец. на кн. : Главный корпус : сто имен в судьбе Воронежского университета. – Воронеж, 2018. – 554 с.

651

Рязанова, В.А. Профессионально значимые особенности деятельности преподавателя технических дисциплин («Материаловедение», «Материаловедение и защита от коррозии», «Технологии конструкционных материалов», «Специальные технологии художественной обработки материалов») / В.А. Рязанова // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development.* – Казань, 2018. – № 2 (15). – С. 105-108. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 108.

652

Сазонов, С.П. MIND-мониторинг публикационной активности преподавателей кафедры вуза / С.П. Сазонов, Н.И. Ломакин, А.А. Полянская // *Alma mater.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 64-68. – Рез. англ.

653

Шереги, Ф.Э. Преподаватели университетов: интеллектуальная элита или интеллектуальный пролетариат? / Ф.Э.

Шереги, А.В. Кириллов // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития*. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 460-480. – Библиогр. : с. 479-480.

A12792151 ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ

A1279215131 ЖЕНЩИНЫ-УЧЕНЫЕ

654

Голяндин, А. Гипатия, или Гибель античной науки / А. Голяндин // *Знание-сила*. – Москва, 2018. – № 12. – С. 95-103.

Убийство женщины-ученого Гипатии как причина остановки развития греческой философии и науки.

655

Долгова, Е.А. «Добро пожаловать в клуб»: положение женщин в советской науке 1920-х годов / Е.А. Долгова, Е.А. Стрельцова // *СоцИс*. – Москва, 2019. – № 2. – С. 97-107. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 105-106.

656

Ильина, И.Ю. Положение женщин на профессиональном рынке труда преподавателей вузов / Ильина И.Ю. // *Экономика образования*. – Москва, 2019. – № 2 (111). – С. 46-56. – Рез. англ.

A1279215141 МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ

657

Душина, С.А. Карьеры молодых ученых в институциональном контексте: опыт России и Германии / С.А. Душина // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов : междунар. ежегодник*. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 4 (34). – С. 127-137. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 136-137.

Институциональные особенности академических учреждений, обуславливающие карьерное продвижение молодых ученых.

658

Молодые ученые Казахстана: опыт построения научной карьеры / Г.С. Абдирайымова [и др.] // *СоцИс*. – Москва, 2019. – № 2. – С. 119-129. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 128.

A127925 ВОСПРОИЗВОДСТВО НАУЧНЫХ КАДРОВ

659

Ермакова, Е.А. Подготовка и переподготовка научных и научно-инженерных кадров для инновационной экономики: состояние и проблемы / Е.А. Ермакова // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития*. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 481-496. – Библиогр. : с. 495-496.

660

Хуан Вэй. Управленческие механизмы подготовки кадрового потенциала для научных организаций Китая / Хуан Вэй, Хэ Тинвэй // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education*. – Москва, 2018. – № 7. – С. 31-34. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 33.

A12792521 ВЫСШАЯ ШКОЛА. СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

661

Абасова, К.К. Анализ конкурентных преимуществ российских инновационных систем высшего образования с учетом положения дел в вузах / Абасова К.К., Власова А.В. // *Повышение международной конкурентоспособности университетских инновационных центров России в БРИКС*. – Москва, 2018. – С. 92-107. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 106-107.

Конкурентные преимущества высшего образования в России; преимущества высшего образования в Китае и Индии, которые возможно внедрить в систему высшего образования России.

662

Абрамова, М.А. Качество высшего образования как детерминанта общественного развития / М.А. Абрамова, Е.В. Балганова // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – Т. 77, №. 4. С. 3-12. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 10-11.

663

Алиева, Д.М.-С. Блоггинг как один из способов организации самостоятельной работы студентов / Д.М.-С. Алиева, С.М. Рабаданова, Д.А. Зайналова // *Гуманитарные науки и образование = Humanities and education*. – Саранск, 2019. – Т. 10, № 1. – С. 7-11. – Рез. англ.

664

Анисимова, Т.И. STEAM-образование как инновационная технология для Индустрии 4.0 / Анисимова Т.И., Шатунова О.В., Сабирова Ф.М. // *Науч. диалог = Sci. dialogue*. – Екатеринбург, 2018. – № 11. – С. 322-232. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 630-631.

665

Бабакова, Т.А. Готовность обучающихся к самостоятельной учебной деятельности в высшей школе / Т.А. Бабакова // *Alma mater*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 47-54. – Рез. англ.

666

Батуева, С.В. Адаптация студентов в вузе в условиях безопасной образовательной среды / Батуева С.В. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки*. – Москва, 2018. – № 12-2. – С. 58-62. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 61-62.

667

Васкевич, Т.В. Генезис национальных систем высшего образования : путь к евроинтеграции : автореф. дис. ... канд. наук ; педагогические науки: 13.00.01 / Васкевич Т.В. ; Кубан. гос. ун-т. – Краснодар, 2019. – 25 с. : табл., граф.

В странах Европы и России начиная с 11в.

668

Введенский, В.Н. Ключевые проблемы перехода от знаниевого к компетентностному подходу / В.Н. Введенский // *Alma mater*. – Москва, 2019. – № 5. – С. 44-47. – Рез. англ.

В высшей школе.

669

Верниенко, Л.В. Акмеологические детерминанты развития конкурентоспособности студента в условиях современного рынка труда / Верниенко Л.В. // *Территория науки*. – Воронеж, 2018. – № 2. – С. 42-46.

670

Володина, Д.А. Национальные особенности управления образованием России и стран БРИКС: уровни и структура систем высшего профессионального образования, классические и ведомственные вузы (Бразилия, ЮАР, Россия) / Володина Д.А., Мухина Е.Г. // *Повышение международной конкурентоспособности университетских инновационных центров России в БРИКС*. – Москва, 2018. – С. 24-38. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 36-37.

671

Волчко, Е.В. Информационные технологии в образовательном процессе высшей школы / Волчко Е.В. // *Проблемы соврем. науки и образования = Problems of mod. science a. education*. – Иваново, 2018. – № 12 (132). – С. 83-85. – Рез. англ.

672

Гришин, С.А. Модели стран БРИКС и учет опыта их создания, а также культурных и исторических особенностей в процессе управления системой образования и организации исследований (Индия, Китай, Россия) / Гришин С.А., Епихина Ю.К. // *Повышение международной конкурентоспо-*

способности университетских инновационных центров России в БРИКС. – Москва, 2018. – С. 135-145. – Рез. англ.

Модели высшего образования стран БРИКС в целом, а также Индии, Китая и России в отдельности.

673

Гулина, А.В. Особенности инновационных систем ведущих вузов Бразилии, ЮАР и России / Гулина А.В., Демина Д.В. // *Повышение международной конкурентоспособности университетских инновационных центров России в БРИКС.* – Москва, 2018. – С. 191-206. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 205-206.

Развитие образовательных систем России, Бразилии и ЮАР; инновации в высшем образовании этих стран.

674

Демченкова, Н.А. Проблемное обучение высшей математике в вузе / Н.А. Демченкова, С.Г. Емельянова // *Вектор науки Тольятт. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и психология.* – Тольятти, 2018. – № 3 (34). – С. 7-13. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 11-12.

675

Денисова, О.А. Лучшие практики инклюзивного высшего образования в вузах Северо-Западного федерального округа / Денисова О.А., Леханова О.Л. // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull.* – Череповец, 2018. – № 6 (87). – С. 156-168. – Рез. англ.

676

Еременко, Т.В. Концепт «академический этос студентов» как средство конструирования педагогической реальности современного вуза / Т.В. Еременко // *Alma mater.* – Москва, 2019. – № 5. – С. 10-14. – Рез. англ.

Иерархия академических ценностей студентов; кризис академической этики в вузах.

677

Жданов, А.В. Специфика развития научно-образовательной среды в университетах Китая в современных условиях социокультурного развития / А.В. Жданов // *Науч. мнение.* – Санкт-Петербург, 2018. – № 9. – С. 31-35. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 35.

678

Жмурко, Т.О. Модели стран БРИКС и учет опыта их создания, а также культурных и исторических особенностей в процессе управления системой образования и организации исследований / Жмурко Т.О., Кочетова Ю.В., Солнцев Н.Д. // *Повышение международной конкурентоспособности университетских инновационных центров России в БРИКС.* – Москва, 2018. – С. 159-174. – Рез. англ.

Культурные и исторические предпосылки формирования системы высшего образования стран БРИКС, в частности России.

679

Завертеева, Ю.А. Студенческое самоуправление как инструмент формирования молодежного кадрового потенциала / Ю.А. Завертеева, И.Н. Трушкова // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 4. – С. 48-51.

680

Задорожнюк, И.Е. Международные рейтинги вузов: суггестия привлекательности / И.Е. Задорожнюк, Л.Ю. Коростелева // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития.* – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 282-300. – Библиогр. : с. 300.

681

Зайцев, П.Л. Сибирская «летучая интеллигенция» Н.М. Ядринцева: дискурс ризомы и дискурс университета / П.Л. Зайцев // *Вестн. Томс. гос. ун-та. Философия. Социология.*

Политология = Tomsk state univ. j. of philosophy, sociology a. polit. science. – Томск, 2018. – № 45. – С. 70-74. – Рез. англ.

Анализ перспектив использования понятия «летучая интеллигенция», введенного Н.М. Ядринцевым, для объяснения современных процессов образовательной миграции молодежи в Сибирском регионе.

682

Заславская, М.И. О некоторых проблемах реформирования системы высшего образования Армении в контексте современных интеграционных процессов / Заславская М.И. // *Социал. технологии, исслед. = Social technology, research.* – Москва, 2018. – № 5 (91). – С. 15-22. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 21-22.

683

Зборовский, Г.Е. О методологических подходах к изучению доверия в высшем образовании / Г.Е. Зборовский // *Изв. Урал. федер. ун-та. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры = Izvestia Ural federal univ. j. Ser. 1, Iss. in education, science a. culture.* – Екатеринбург, 2018. – Т. 24, № 3 (177). – С. 143-150.

684

Зубанова, С.Г. Воспитание духовно-нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения / Зубанова С.Г. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2019. – № 2 (58). – С. 65-71.

685

Иванова, О.А. Оценка противоречий традиций и инноваций в системе управления высшим образованием: социологическое исследование / Иванова О.А. // *Ист. и социально-образоват. мысль = Hist. a. social-educational ideas.* – Краснодар, 2018. – Т. 10, № 3, ч. 2. – С. 95-103. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 117.

686

Игумнов, О.А. Формирование образовательной среды и содержания профессионального образования в условиях цифровой экономики / Игумнов О.А., Игумнова Е.В. // *Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования.* – Москва, 2018. – С. 88-108.

687

Какоткина, Е.А. Социальные функции региональных вузов в условиях модернизации высшего образования России / Какоткина Е.А. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2019. – № 2 (58). – С. 27-31.

688

Карманчиков, А.И. Прогнозирование возможностей активизации творческого мышления студентов / А.И. Карманчиков, И.М. Вельм // *Вестн. Удмурт. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика = Bull. of Udmurt univ. Philosophy. Psychology. Pedagogy.* – Ижевск, 2018. – Т. 28, вып. 4. – С. 469-475. – Рез. англ.

689

Кейек-Франсен, Д. Практики успешности студентов: от очного обучения к масштабному и обратно / Д. Кейек-Франсен // *Вопр. образования = Educational studies.* – Москва, 2018. – № 4. – С. 116-138. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 135-136.

Опыт высших учебных заведений США.

690

Кобрин, Л.М. Практика повышения доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в Ленинградской области / Кобрин Л.М. // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull.* – Череповец, 2018. – № 6 (87). – С. 178-182. – Рез. англ.

691

Ковригина, Г.Д. Архетипические установки формирования менталитета современных студентов / Г.Д. Ковригина // *Alma mater. – Москва, 2019. – № 2. – С. 21-24. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 24.*

692

Кравченко, Л.А. К вопросу об оценке эффективности регионального вуза / Кравченко Л.А. // *Гуманитар., социально-эконом. и обществ. науки = Humanities, social-econ. a. social sciences. – Краснодар, 2018. – № 12. – С. 246-249. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 249.*

693

Краснова, Г.А. Будущее сетевых университетов в России / Г.А. Краснова // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 436-444.*

Анализ основных тенденций сетевого взаимодействия российских вузов и факторов, влияющих на эффективную реализацию этого взаимодействия.

694

Краснянский, М.Н. Оценка эффективности педагогических инноваций в высшем образовании / М.Н. Краснянский, А.И. Попов, А.Д. Обухов // *Экономика образования. – Москва, 2019. – № 2 (111). – С. 57-68. – Рез. англ.*

695

Кузнецов, В.Г. Об эволюции методов обучения студентов высшей школы / В.Г. Кузнецов, Р.К. Кузнецов, Р.С. Шайхетдинова // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development. – Казань, 2018. – № 3 (16). – С. 110-114. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 113-114.*

696

Кулик, Е. Анализ конкурентных преимуществ российских инновационных систем высшего образования с учетом положения дел в вузах БРИКС / Кулик Е., Лежнева Н., Миков Р. // *Повышение международной конкурентоспособности университетских инновационных центров России в БРИКС. – Москва, 2018. – С. 121-134. – Рез. англ.*

697

Куликова, Т.А. AR-технология в образовательном процессе вуза / Т.А. Куликова, Н.А. Поддубная // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology. – Тверь, 2018. – № 4. – С. 252-256.*

AR-технология дополнительной реальности, ее применение в образовательном процессе вуза.

698

Кускин, У. Картирование новой экосистемы образования : вступительное слово приглашенного редактора специального выпуска профессора Уильяма Кускина / У. Кускин // *Вопр. образования = Educational studies. – Москва, 2018. – № 4. – С. 9-20.*

Обучение с использованием электронных технологий в высших учебных заведениях.

699

Левченко, В.В. Индивидуалистические ценностные ориентации пермской студенческой молодежи / В.В. Левченко, А.В. Мазейна // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = PNRPU sociology a. econometrics bull. – Пермь, 2018. – № 4. – С. 74-81. – Рез. англ.*

700

Лукашенко, Д.В. Электронные учебники в образовательных системах / Лукашенко Д.В. // *Соврем. гуманитар. исслед. – Москва, 2019. – № 2 (87). – С. 72-74.*

В высшей школе.

701

Лыгаева, М.А. Исследование читательской грамотности студентов в условиях билингвального высшего образования

/ М.А. Лыгаева, Н.В. Смирнова, И.В. Нужа // *Педагогика. – Москва, 2018. – № 11. – С. 74-86. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 84-85.*

702

Макарова, Л.Н. Взаимодействие преподавателей и студентов вуза и результативность образовательной деятельности / Л.Н. Макарова // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер. : Гуманит. науки = Tambov univ. rev. Ser. : Humanities. – Тамбов, 2019. – Т. 24, № 178. – С. 7-12. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 12.*

703

Межкультурная дидактика в информационном образовательном пространстве / А.Н. Утехина [и др.] ; под ред. Е.В. Тройниковой ; Удмурт. гос. ун-т, Ин-т яз. и лит. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2019. – 158 с. : табл. – (Языковое и межкультур. образование). – Библиогр. в конце ст.

Дидактика в межкультурном образовании в цифровую эпоху. Развитие культуроведческой грамотности студентов.

704

Методика оптимизации численности студентов профессиональных образовательных учреждений / А.И. Бокарев [и др.] // *Интеграция образования = Integration of education. – Саранск, 2018. – Т. 22, № 4. – С. 648-662. – Рез. англ.*

Проблема выполнения вузами заданий по подготовке специалистов.

705

Михайловская, С.А. Вторичная занятость студенческой молодежи как механизм профессиональной социализации: социально-философский анализ : автореф. дис. ... канд. наук ; философские науки: 09.00.11 / Михайловская С.А. ; Забайк. гос. ун-т. – Чита, 2019. – 22 с.

У студентов, работающих по будущей специальности и не по специальности.

706

Мурафа, С.В. Исследование мотивов получения высшего образования российскими и китайскими студентами / С.В. Мурафа, В.А. Дроздова // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование. – Москва, 2018. – № 3. – С. 96-110. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 109-110.*

707

Нурмухаметова, В.В. Социально-философские аспекты образования как фактора обеспечения социальной мобильности в современном обществе / В.В. Нурмухаметова ; Казан. инновац. ун-т им. В.Г. Тимирязова. – Казань : Познание, 2019. – 99 с. – Библиогр. : с. 90-99.

В том числе высшего образования.

708

Особенности формирования социальной активности и гражданской позиции у студенческой молодежи / Р.И. Зинурова [и др.] // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development. – Казань, 2018. – № 3 (16). – С. 45-49. – Рез. англ.*

709

Очкина, А. Образование как фиктивный капитал: кризис социальной значимости знания / А. Очкина // *Логос : Филос.-лит. журн. = Logos : Philos. a. literary j. – Москва, 2018. – Т. 28, № 6. – С. 105-130.*

Система массового высшего образования с точки зрения политэкономических закономерностей; проблема формализации образования, в силу которой сертификаты об образовании функционируют на рынке как фиктивный капитал.

710

Пешкова, Г.Ю. Цифровая экономика и кадровый потенциал: стратегическая взаимосвязь и перспективы / Г.Ю. Пешкова, А.Ю. Самарина // *Образование и наука = Education a. science. – Екатеринбург, 2018. – Т. 20, № 10. – С. 50-75.*

Проблемы подготовки кадров в высшей школе.

- 711
Плешакова, А.Ю. Дуальная система образования Германии: исторический контекст / Плешакова А.Ю. // *Науч. диалог = Sci. dialogue*. – Екатеринбург, 2018. – № 10. – С. 301-312. – Рез. англ.
- 712
Полькина, Е.А. Использование социальных сетей при организации самостоятельной работы студентов / Полькина Е.А. // *Вопр. гуманит. наук*. – Москва, 2018. – № 6. – С. 126-128.
- 713
Применение дистанционных образовательных технологий в магистратуре: выявление мнения обучающихся и базовые решения / Нестеров А.Ю. [и др.] // *Соврем. науч. мысль = Mod. sci. thought*. – Москва, 2018. – № 5. – С. 197-207. – Рез. англ.
- 714
Пряжникова, О.Н. Тенденции развития высшего образования в странах Восточной и Юго-Восточной Азии / О.Н. Пряжникова // *Экономические и социальные проблемы России*. – Москва, 2018. – № 2 (38) : *Образование в современном мире: социальные и экономические аспекты*. – С. 133-155. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 152-155.
- 715
Пустовойт, Г.А. Становление и развитие высшей школы на Северо-Востоке СССР (1950-е – 1970-е гг.) / Пустовойт Г.А., Гребенюк П.С. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки*. – Москва, 2018. – № 12-2. – С. 41-46. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 46.
- 716
Растиmeshина, Т.В. Негосударственное высшее образование в России: история, философия, политика / Т.В. Растиmeshина, С.Н. Панкина. – Москва : Ваш формат, 2019. – 198 с. – Библиогр. : с. 185-198
 История с допетровских времен до наших дней. Теоретические основания.
- 717
Реализация академических прав студентов: Россия в Болонском процессе / Романова Г.М., Ермакова В.П., Мазниченко М.А. // *Высшее образование в России = Higher education in Russia* – Москва, 2019. – № 1. – С. 34-45. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 43-44.
- 718
Ретивина, В.В. Трудовые ценности и установки современной студенческой молодежи / Ретивина В.В. // *Высшее образование в России = Higher education in Russia* – Москва, 2019. – № 1. – С. 57-63. – Рез. англ.
- 719
Рыбакова, Н.А. Психолого-педагогические условия самоактуализации преподавателя и студентов в процессе общения и взаимодействия / Н.А. Рыбакова // *Alma mater*. – Москва, 2019. – № 5. – С. 35-39. – Рез. англ.
- 720
Рычихина, Э.Н. Роль образовательной организации в развитии волонтерской деятельности студентов / Рычихина Э.Н., Колбецкая М.В., Петрова Е.В. // *Экономика образования*. – Москва, 2019. – № 2 (111). – С. 79-87. – Рез. англ.
- 721
Салиева, Р.Н. Роль вузов в создании единой цифровой образовательной среды: вопросы социальной направленности высшей школы / Салиева Р.Н., Солдатова А.В. // *Образование и право*. – Москва, 2018. – № 10. – С. 252-255. – Рез. англ.
- 722
Сборник докладов. Санкт-Петербургский международный экономический форум. Секция на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Использование новых разработок кафедр ЮНЕСКО для стратегического развития мегаполиса / С.-Петерб. политехн. ун-т Петра Великого ; под ред. А.И. Рудского, В.В. Окрепилова. – Санкт-Петербург : Политех-Пресс, 2019. – 103 с. : схемы. – Часть текста англ. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.
 Проблемы высшего образования: инновации и цифровизация в вузах, развитие университетов, государственно-частное партнерство в высшем образовании.
- 723
Сердакова, К.Г. Педагогическое обеспечение процесса формирования эмпатической культуры студентов современного вуза / К.Г. Сердакова, А.Г. Маджуга // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование*. – Москва, 2018. – № 3. – С. 118-128. – Рез. англ.
- 724
Сидельников, В.И. Междисциплинарное образование: отражение реального мира / В.И. Сидельников // *Гуманит. и социал.-экон. науки = Humanities a. socio-econ. sciences*. – Ростов-на-Дону, 2018. – № 6. – С. 28-30. – Рез. англ.
 Концепция развития высшего междисциплинарного образования.
- 725
Скуратовская, М.Л. Социально-психологические факторы успешности учебной деятельности студентов с инвалидностью в условиях высшего инклюзивного образования / Скуратовская М.Л., Манохина Н.Н. // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull.* – Череповец, 2018. – № 6 (87). – С. 200-207. – Рез. англ.
- 726
Смирнов, В.В. Региональная кластеризация российского высшего образования / В.В. Смирнов, А.В. Мулендеева // *Региональная экономика: теория и практика = Regional economics: theory a. practice*. – Москва, 2019. – Т. 17, вып. 2. – С. 266-282. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 278-279.
- 727
Совершенствование системы подготовки кадров в условиях технологического перехода / С.П. Бурланков, И.Е. Ильина, В.М. Володин, В.В. Лапочкина // *Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки = University proceedings. Volga region. Social sciences*. – Пенза, 2018. – № 2 (46). – С. 175-189. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 187-188.
- 728
Соколов, В.М. Аттестат зрелости в Германии – «чек без покрытия»? / В.М. Соколов, Д.А. Шпилов, М.В. Рябконь // *Вестн. Перм. нац. исследоват. политехн. ун-та, Социально-эконом. науки = PNRPU sociology a. economics bull.* – Пермь, 2018. – № 4. – С. 62-73. – Рез. англ.
 Сохранение социальной справедливости при доступе к высшему образованию; территориальное распределение студентов в зависимости от рейтингов вузов; снижение качества знаний выпускников гимназий; проблема чрезмерного увеличения количества абитуриентов, изменение их целей и мотивов.
- 729
Таратута, Г.А. Проблема проектирования оценочных средств мониторинга образовательного процесса / Г.А. Таратута // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education*. – Воронеж, 2018. – № 4. – С. 97-99.
 В высших учебных заведениях.
- 730
Тинтин, Х. Развитие русистики вузах Северо-Востока Китая в начале XXI в. / Хуан Тинтин // *О-во: философия, ис-*

тория, культура = Soc. : philosophy, history, culture. – Краснодар, 2018. – № 12. – С. 146-149. – Рез. англ.

Изучение русского языка в вузах Китая.

731

Тихонова, А.П. Уровни и структуры высшего образования в России / Тихонова А.П., Российская А.А. // *Повышение международной конкурентоспособности университетских инновационных центров России в БРИКС. – Москва, 2018. – С. 38-45. – Рез. англ.*

732

Трубченинова, И.А. Практика реализации оценки качества магистерских программ / И.А. Трубченинова, Т.Р. Газизов // *Вестн. Том. гос. пед. ун-та = Tomsk state ped. univ. bull. – Томск, 2018. – Вып. 8 (197). – С. 177-184. – Рез. англ.*

733

Тугускина, Г.Н. Технологический прорыв России: кадровые проблемы / Тугускина Г.Н. // *Экономика образования. – Москва, 2019. – № 2 (111). – С. 20-28. – Рез. англ.*

Состояние научно-технического потенциала России; инновационное развитие экономики, роль высшего образования.

734

Узлов, Н.Д. Половые различия в склонности к агрессивным формам поведения и легитимизации насилия у старшеклассников и студентов вуза / Н.Д. Узлов // *Вестн. Удмурт. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика = Bull. of Udmurt univ. Philosophy. Psychology. Pedagogy. – Ижевск, 2018. – Т. 28, вып. 4. – С. 424-430. – Рез. англ.*

735

Унижаев, Н.В. Проблемы формирования компетенций цифровой экономики / Унижаев Н.В. // *Вестн. ун-та / Гос. ун-т упр. – Москва, 2018. – № 11. – С. 63-67. – Рез. англ.*

Проблемы внедрения в учебный процесс вузов дисциплин, формирующих компетенции в области цифровой экономики.

736

Фидченко, Е.В. Философия образования: компетентностный подход и современные цифровые трансформации / Фидченко Е.В. // *Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования. – Москва, 2018. – С. 45-51.*

Специфика компетентностного подхода в отечественной высшей школе при реализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования третьего поколения; аналитическая детализация информационных процессов в образовательной среде с позиций философии образования.

737

Филатова, М.Н. Социокультурные аспекты медиасреды современного вуза / М.Н. Филатова, В.В. Майер // *Изв. вузов. Социология. Экономика. Политика = News from higher educational institutions. Sociology. Economics. Politics. – Тюмень, 2018. – № 4. – С. 110-114. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 114.*

738

Чердниченко, Г.А. Обучающиеся высшей школы РФ 2000-2017 гг. (статистическая характеристика) / Г.А. Чердниченко // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 218-241. – Библиогр. : с. 240-241.*

739

Чуйкова, Н.А. Психологические факторы успешности обучения студентов в вузе / Чуйкова Н.А. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки. – Москва, 2018. – № 12-2. – С. 103-105. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 104-105.*

740

Шарипова, С.Б. Педагогические ориентиры формирования мировоззренческой культуры студенческой молодежи в высших образовательных учреждениях / Шарипова С.Б. // *Проблемы соврем. науки и образования = Problems of mod. science a. education. – Иваново, 2018. – № 11 (131). – С. 75-77. – Рез. англ.*

741

Шнарбекова, М.К. Эффекты семейного капитала в стратегии выбора высшего образования казахстанской молодежью / М.К. Шнарбекова // *Интеграция образования = Integration of education. – Саранск, 2018. – Т. 22, № 4. – С. 712-727. – Рез. англ.*

742

Шубаева, В.Г. Научно-методологическое обоснование формирования стратегии развития высшего учебного заведения / Шубаева В.Г., Наумов В.Н., Тойвонен Н.Р. // *Изв. С.-Петерб. гос. эконом. ун-та. – Санкт-Петербург, 2018. – № 6 (114). – С. 94-103. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 102-103.*

Научно-методологическое обоснование выбора стратегий развития вуза на основании трехмерной модели образовательной среды; методологические подходы к реализации стратегий.

743

Шуклина, Е.А. Культура доверия как фактор формирования сетевых взаимодействий вузов / Е.А. Шуклина // *Известия Уральского федерального университета. Серия 1, Проблемы образования, науки и культуры = Izvestia Ural federal university. journal. Series 1, Iss. in education, science and culture. – Екатеринбург, 2019. – Т. 25, № 1 (183). – С. 174-184.*

Связь между культурой доверия в образовательной сфере и развитием сетевых взаимодействий вузов Уральского федерального округа.

744

Яковлева, Е.В. Современные подходы к организации обучения студентов в вузе / Е.В. Яковлева // *Вестн. Том. гос. пед. ун-та = Tomsk state ped. univ. bull. – Томск, 2018. – Вып. 8 (197). – С. 163-168. – Рез. англ.*

745

Pauluk, D. Akademiackie ocenianie i jego niezamierzone konsekwencje. Od wymiaru ukrytego do nowej kultury oceniania / D. Pauluk // *Kwart. ped. – Warszawa, 2019. – R. 64, № 2. – S. 86-101. – Рез. англ. – Bibliogr. : s. 99-101.*

Академическая оценка и ее непреднамеренные последствия. К новой культуре академического оценивания.

746

Web-среда для магистрантов и аспирантов как новая форма интернет-социализации в контексте инновационной деятельности молодежи / М.С. Чванова [и др.] // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education. – Москва, 2018. – № 7. – С. 15-23. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 20-21.*

A1279252121 ПОТРЕБНОСТИ В СПЕЦИАЛИСТАХ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

747

Влияние уровня образования на карьерный рост выпускника в сфере экономики и управления Республики Саха (Якутия) / И.И. Подойницына [и др.] ; под общ. ред. И.И. Подойницыной, И.В. Николаевой ; С.-Петерб. ун-т технологий упр. и экономики, Якут. ин-т экономики. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та технологий, упр. и экономики, 2019. – 169 с. : ил. – Библиогр. : с. 145-154 и в прил.

Анализ карьерного продвижения выпускников. Пути повышения мотивации к обучению.

Прогнозно-аналитическое исследование взаимосвязей сферы занятости и профессионального образования в России / Коровкин А.Г. [и др.] // *Вестн. РФФИ. – Москва, 2018. – № 4 (93).* – С. 38-60.

A1279252125 УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

749

Биктимиров, М.Р. Управление информацией в образовательных программах современного университета / М.Р. Биктимиров, О.А. Красуля // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education. – Москва, 2018. – № 7.* – С. 35-41. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 39-40.

750

Васильев, А.А. «Опорный университет»: место в системе высшего образования и проблемы правового статуса / А.А. Васильев, Ю.А. Зеленин // *Вестн. Томск. гос. ун-та. Право = Tomsk state univ. j. of law. – Томск, 2018. – № 30.* – С. 5-13. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 11.

751

Гемранова, А.Д. Социокультурный характер университетского образования / А.Д. Гемранова, И.Д. Митина // *Симбир. науч. вестн. = Simbirsk sci. j. – Ульяновск, 2018. – № 4 (34).* – С. 54-58. – Рез. англ.

752

Киэлевйянен, Л.М. Практика реализации инклюзивных программ по физической культуре на примере центра адаптивной физической культуры Петрозаводского государственного университета / Киэлевйянен Л.М., Умнов В.П. // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull. – Череповец, 2018. – № 6 (87).* – С. 169-177. – Рез. англ.

753

Кокоулина, О.П. Эдьютейнмент в высшей школе и геймификация университетской среды / Кокоулина О.П., Анохина И.С., Савченко А.Л. // *Гуманитар., социально-эконом. и обществ. науки = Humanities, social-econ. a. social sciences. – Краснодар, 2018. – № 12.* – С. 242-245. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 244-245.

754

Кузьмичева, Т.В. Эколого-образовательная среда университета – условие включения студентов с инвалидностью в вузовское сообщество / Кузьмичева Т.В., Афонькина Ю.А., Морозова Д.А. // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull. – Череповец, 2018. – № 6 (87).* – С. 183-190. – Рез. англ.

755

Листенгартен, В.С. Ориентиры университетского образования / В.С. Листенгартен // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education. – Воронеж, 2018. – № 4.* – С. 136-138. – Рец. на кн. : Университет XXI века. Размышления об университетском образовании / В.А. Садовничий. – Москва, 2018. – 29 с.

756

Людвиг, С. Высшее образование: опыт пропагандиста онлайн-обучения / С. Людвиг // *Вопр. образования = Educational studies. – Москва, 2018. – № 4.* – С. 167-187. – Рез. англ.

Опыт пропаганды онлайн-обучения в Колорадском университете (США).

757

МакЭндрю, К. Укрощение инноваций: как онлайн-магистратура вернула университету инициативу в преобразованиях / К. МакЭндрю // *Вопр. образования = Educational studies. – Москва, 2018. – № 4.* – С. 60-80. – Рез. англ.

На примере созданной в Колорадском университете в Боулдере (США) первой в мире онлайн-магистратуры по электротехническому машиностроению.

758

Обухова, Л.Ю. Особенности образования для устойчивого развития / Обухова Л.Ю. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки. – Москва, 2019. – № 1.* – С. 81-84. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 84.

Проблемы университетского образования.

759

Пилипенко, А.Ю. Опыт развития студенческого волонтерства и обучения волонтеров в Псковском государственном университете / Пилипенко А.Ю. // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull. – Череповец, 2018. – № 6 (87).* – С. 191-199. – Рез. англ.

760

Университет XXI века в системе непрерывного образования / Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т доп. образования. – Челябинск : ЮУрГУ, 2019.

Кн. 1 : Теоретико-методологические основания университетского образования в XXI в. / Н.О. Вербицкая [и др.] ; под ред. И.О. Котляровой. – 225 с. : ил. – Библиогр. в конце отд. ст.

Концепции университетского образования; развитие непрерывного образования в университете; интернационализация и цифровизация; развитие личности студента.

761

Штайн, Р. Поддержка онлайн-инициатив в образовании / Р. Штайн // *Вопр. образования = Educational studies. – Москва, 2018. – № 4.* – С. 188-198. – Рез. англ.

Этапы внедрения стратегии образования на базе MOOC в Пенсильванском университете.

762

Якушева, И.В. Инновационная обучающая среда в университете: соответствие международным требованиям / И.В. Якушева, О.А. Демченкова // *Педагогика. – Москва, 2018. – № 11.* – С. 55-65. – Рез. англ.

763

Time to end the academic arms race // *Economist. – London, 2018. – Vol. 426, №. 9077.* – P. 12.

Закончить академическую гонку вооружений. Университеты расширяются и наращивают количество обучающихся, но это не оправдывает себя.

764

Xu Guoliang. A research on the historical process of integrating traditional culture into university moral education during the 70 years since the founding of New China / Xu Guoliang, Liu Song // *Сычуань дасюэ сюэбао. – Чэнду, 2019. – №5.* – С. 14-22. – Рез. англ. – Кит. яз.

Интеграция традиционной культуры в нравственное воспитание в университетах за 70 лет с момента основания КНР. Исследование.

765

Xu Haixin. The theoretical basis, internal logic and practice of ideological and political work at universities in new era / Xu Haixin // *Сычуань дасюэ сюэбао. – Чэнду, 2019. – № 4.* – С. 99-105. – Рез. англ. – Кит. яз.

Теория, внутренняя логика и практика идеологической и политической работы в университетах в Новую эпоху, провозглашенную в Китае в 2017 году.

A1279252127 СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

766

Алимова, Ф.А. Формирование информационной компетенции у будущих учителей химии / Алимова Ф.А., Мирками-

лов Ш.М. // *Вопр. гуманит. наук. – Москва, 2018. – № 6. – С. 117-120.*

767

Ануфриева, Н.И. Новые образовательные технологии и их перспективы в музыкальной педагогике / Н.И. Ануфриева, И.С. Аврамкова // *Учен. зап. Рос. гос. соц. ун-та. – Москва, 2018. – Т. 17, № 2 (147). – С. 103-111. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 109-110.*

768

Арефьев, А.Л. Подготовка инженерно-технических кадров в российских вузах: страницы истории и современность / А.Л. Арефьев // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 49-71. – Библиогр. : с. 70-71.*

769

Ахмадуллин, М.Л. Некоторые аспекты заочного обучения конца 60-х – начала 70-х годов в Уфимском государственном институте искусств им. З.Г. Исмагилова / М.Л. Ахмадуллин, Р.Р. Хадимуллин, Э.Д. Хадимуллина // *Экономика и упр. – Уфа, 2018. – № 6 (144). – С. 179-180.*

770

Базавлуцкая, Л.М. Информатизация в системе профессионального образования / Л.М. Базавлуцкая, О.Н. Шварцкоп, А.М. Рудакова ; Юж.-Урал. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Челябинск : Б-ка А. Миллера, 2019. – 299 с. : ил. – Библиогр. : с. 258-283.

Профессиональные умения в области информационной безопасности и их формирование у студентов педагогических вузов. Виртуальная культура студентов педагогических вузов. Кадровый потенциал.

771

Бакунович, М.Ф. Самоконтроль как базовый элемент профессиональной компетентности будущих IT-специалистов / М.Ф. Бакунович, Н.Л. Станкевич // *Интеграция образования = Integration of education. – Саранск, 2018. – Т. 22, № 4. – С. 681-695. – Рез. англ.*

772

Барабанова, С.В. Цифровизация инженерного образования в глобальном контексте : (обзор международных конференций) / Барабанова С.В., Кайбияйнен А.А., Крайсман Н.А. // *Высшее образование в России = Higher education in Russia – Москва, 2019. – № 1. – С. 94-103. – Рез. англ.*

773

Бездухов, В.П. Идея формирования нравственного сознания студента – будущего инженера / В.П. Бездухов, Е.В. Шипанова // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology. – Тверь, 2018. – № 4. – С. 115-121.*

774

Белошицкий, А.В. Создание и развитие советской военной педагогики в довоенный период (1918-1941) / А.В. Белошицкий, Ю.М. Пурусов, А.А. Томилов // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education. – Воронеж, 2018. – № 4. – С. 118-122.*

775

Беляева, Л.Н. Сетевые лингвистические технологии / Л.Н. Беляева, О.Н. Камшилова, К.Р. Пиотровская ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 111 с. : ил. – Библиогр. : с. 105-111.

Сетевые лингвистические ресурсы (в том числе лексические базы) и потенциал информационной образовательной среды, с. 7-66. Количественные методы в филологии, с. 67-77.

776

Борисенков, В.П. Подготовка педагогических кадров: международный опыт и отечественные реалии / В.П. Борисенков, О.В. Гукаленко, Н.Х. Розов // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование. – Москва, 2018. – № 3. – С. 3-16. – Рез. англ.*

777

Брик, Л.В. О процессе формирования системы комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях технического вуза (на примере ФГБОУ во «МГТУ») / Брик Л.В., Лощакова А.Б. // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull. – Череповец, 2018. – № 6 (87). – С. 124-129. – Рез. англ.*

778

Бронская, В.В. Компетентности будущего специалиста как основа проектирования и оценки качества образовательных программ / В.В. Бронская, Т.В. Игнашина, Ф.А. Абдулкашпапова // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development. – Казань, 2018. – № 2 (15). – С. 89-93. – Рез. англ.*

В техническом вузе.

779

Бударина, А.О. Социокультурные практики в подготовке педагогов инклюзивного образования: опыт БФУ имени Иммануила Канта / Бударина А.О., Старовойт Н.В. // *Вестн. Череповец. гос. ун-та = Cherepovets state univ. bull. – Череповец, 2018. – № 6 (87). – С. 130-139. – Рез. англ.*

БФУ – Балтийский федеральный университет.

780

Воронцов, П.Г. «Физическая культура и спорт» как особая антропосоциальная сфера и отрасль педагогического образования / П.Г. Воронцов // *Философия образования = Philosophy of education. – Новосибирск, 2018. – Т. 77, № 4. С. 137-149. – Рез. англ.*

781

Воспроизводство кадров для инновационной экономики: компаративный анализ / Л.Н. Банникова [и др.] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Шк. гос. упр. и предпринимательства. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 234 с. : ил. – Библиогр. : с. 191-221.

Современные форматы инженерного образования в европейских университетах – партнерах Уральского федерального университета.

782

ВШЭ открыла двери перед РАН // Бюл. Высш. аттестац. ком. М-ва образования и науки РФ. – Москва, 2019. – № 2. – С. 33-34.

Обустройство новых факультетов академиком РАН.

783

Гаврилова, О.Е. Социальное партнерство как оптимальное условие реализации в инженерном вузе проектного подхода к обучению / О.Е. Гаврилова, Л.Л. Никитина, Ф.Т. Шагеева // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development. – Казань, 2018. – № 2 (15). – С. 94-98. – Рез. англ.*

784

Гендина, Н.И. Медийно-информационная грамотность в структуре профессиональной подготовки педагогов, журналистов, библиотекарей / Гендина Н.И., Косолапова Е.В. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts. – Кемерово, 2019. – № 46. – С. 180-194. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 191-192.*

785

Григорьев, А.Д. Мотивация в процессе профессиональной подготовки студентов-архитекторов и дизайнеров / А.Д.

Григорьев, М.Ю. Сальникова // *Alma mater.* – Москва, 2019. – № 5. – С. 48-52. – Рез. англ.

786

Григорьев, Ю.В. Инновационная деятельность и патентные исследования / Ю.В. Григорьев // *Качество. Инновации. Образование = Quality. Innovation. Education.* – Москва, 2018. – № 7. – С. 24-30. – Рез. англ.

Методика обучения студентов основам патентного поиска и оценке перспективности изобретений в ходе подготовки инженеров-менеджеров в Российском государственном университете инновационных технологий и предпринимательства.

787

Гришин, К. Институт экономики, финансов и бизнеса Башкирского государственного университета: этапы становления и развития / К. Гришин // *Экономика и упр.* – Уфа, 2018. – № 6 (144). – С. 4-6.

788

Гуманитарное образование в XXI веке // Инновационные подходы в информационно-коммуникационной сфере. – Краснодар, 2018. – С. 70-166.

789

Густяхина, В.П. Интерактивные технологии в педагогическом образовании / В.П. Густяхина, Л.В. Попова // *Вестн. Том. гос. пед. ун-та = Tomsk state ped. univ. bull.* – Томск, 2018. – Вып. 8 (197). – С. 149-154. – Рез. англ.

790

Данякин, Н.В. Вариант оценки эффективности образовательного процесса в высшем военном учебном заведении / Н.В. Данякин // *Актуальные проблемы современного российского общества: традиции и новации. Парадигма мира как условие прогрессивного развития человечества.* – Кострома, 2017. – Вып. 6. – С. 63-71. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 71.

791

Долженкова, М.И. Реализация преемственного подхода к освоению навыков эмпирического исследования специалиста социально-культурной деятельности / М.И. Долженкова, Т.Г. Бортникова // *Вестн. Тамбов. ун-та. Сер. : Гуманит. науки = Tambov univ. rev. Ser. : Humanities.* – Тамбов, 2019. – Т. 24, № 178. – С. 77-84. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 81-82.

При подготовке студентов по направлению «Социально-культурная деятельность».

792

Дорфман, Л.Я. Полисистемный анализ дисциплинированности курсантов военных вузов / Л.Я. Дорфман // *Образование и наука = Education a. science.* – Екатеринбург, 2018. – Т. 20, № 9. – С. 75-90. – Рез. англ.

793

Дьячковская, К.В. Анализ ценностных ориентаций студентов – будущих педагогов / Дьячковская К.В., Борисова У.С. // *Гуманитар., социально-эконом. и обществ. науки = Humanities, social-econ. a. social sciences.* – Краснодар, 2018. – № 11. – С. 23-26. – Рез. англ.

794

Еровенко, В.А. Социальный процесс «макдональдизации» на примере трансформации математического образования / В.А. Еровенко // *Alma mater.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 15-19. – Рез. англ.

795

Зубанова, С.Г. Развитие лингвистического образования в авиационном вузе: проблемы и перспективы внедрения основной образовательной программы лингвистической магистратуры / Зубанова С.Г. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2019. – № 3 (59). – С. 120-123.

796

Ибрагимов, Г.И. Вопросы методологии в учебниках по педагогике / Г.И. Ибрагимов // *Педагогика.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 12-21.

Проблема представленности вопросов методологии педагогики и методов педагогического исследования в учебниках с середины 1950-х годов по настоящее время.

797

Исаев, Р.А. Инновационные аспекты подготовки к профессиональной деятельности курсантов и слушателей в высших учебных заведениях МВД России / Исаев Р.А. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2019. – № 2 (58). – С. 88-90.

798

Исаева, М.А. Научно-методологические основы формирования проектно-исследовательской культуры студентов педагогических специальностей в системе математического образования / М.А. Исаева // *Изв. Чечен. гос. пед. ун-та, Сер. 1. Гуман. и общ. науки.* – Махачкала, 2018. – № 2 (22). – С. 90-94. – Рез. англ.

799

Исаева, М.А. Профессиональная подготовка современного педагога в системе математического образования / М.А. Исаева // *Изв. Чечен. гос. пед. ун-та, Сер. 1. Гуман. и общ. науки.* – Махачкала, 2018. – № 2 (22). – С. 164-166. – Рез. англ.

800

Исламхузин, Д.Я. Пути совершенствования системы подготовки кадров для проектных организаций нефтехимической отрасли / Д.Я. Исламхузин, Ф.М. Гимрапов, З.Р. Фахразиева // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development.* – Казань, 2018. – № 3 (16). – С. 90-97. – Рез. англ.

801

Исмагилова, А.И. Учебная мотивация студентов при изучении дисциплин на кафедре ТКМ КНИТУ / А.И. Исмагилова, Т.А. Старшипова // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development.* – Казань, 2018. – № 2 (15). – С. 99-104. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 104.

Кафедра технологии конструктивных материалов Казанского национального исследовательского технологического университета.

802

История политехнического образования в России : тр. Всерос. науч.-образоват. конф. с междунар. участием, Санкт-Петербург, 28 февр. 2019 г. / С.-Петербург. политехн. ун-т Петра Великого, Гуманитар. ин-т ; отв. ред. : С.В. Кулик, Е.А. Самыловская. – Санкт-Петербург : Политех-Пресс, 2019. – 233 с. : схемы. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

История высшего политехнического образования, в том числе женского, в 19-21 вв, а также история гуманитарных кафедр и дисциплин в политехнических вузах.

803

Караханова, Г.А. Интерактивные образовательные технологии как фактор формирования профессиональной компетентности будущих бакалавров образования / Г.А. Караханова, Е.Е. Оруджалиева // *Изв. Чечен. гос. пед. ун-та, Сер. 1. Гуман. и общ. науки.* – Махачкала, 2018. – № 1 (21). – С. 180-184. – Рез. англ.

804

Комаровская, Е.П. Воспитательный процесс в технических вузах в контексте индивидуального творчества студентов / Е.П. Комаровская, М.А. Сурков // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20. Пед. образование.* – Москва, 2018. – № 1. – С. 118-125. – Рез. англ.

Комаровская, Е.П. Подготовка управленческих кадров в высшей технической школе российской империи в конце XIX – начале XX в. / Е.П. Комаровская // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 4. – С. 123-126.

806

Корягина, И.И. Психолого-педагогические условия обеспечения качества образовательного процесса по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология» в медицинском вузе / И.И. Корягина, Н.В. Курылева // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology.* – Тверь, 2018. – № 4. – С. 243-251.

807

Костюк, Н.В. Позитивная мотивация к обучению как фактор выстраивания учебно-профессиональной траектории студентов вузов сферы культуры и искусства / Костюк Н.В., Султан Р.Г. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts.* – Кемерово, 2018. – № 45, ч. 2. – С. 47-53. – Рез. англ.

808

Кройчик, Л.Е. Формирование концепции подготовки журналистских кадров / Л.Е. Кройчик // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 4. – С. 63-65.

809

Кузьминых, Ю.Н. Педагогическое сопровождение курсанта военного вуза в процессе формирования гражданского самосознания / Ю.Н. Кузьминых // *Вектор науки Тольят. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и психология.* – Тольятти, 2018. – № 3 (34). – С. 14-19. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 17-18.

810

Малик, Л.С. Философия профессионализма в развитии образования специалистов социальной работы / Л.С. Малик, Л.А. Мелкая // *Философия образования = Philosophy of education.* – Новосибирск, 2018. – Т. 77, №. 4. С. 23-33. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 31-32.

811

Мельникова, О.Ю. Формирование экологической компетентности в профессиональной подготовке бакалавров социально-экономического профиля / О.Ю. Мельникова, Н.О. Герасимова // *Наука о человеке: гуманитар. исслед. = Science of person: humanitarian researches.* – Омск, 2018. – № 4 (34). – С. 122-127. – Рез. англ.

812

Мишова, В.В. Подготовка бакалавров направления «Документоведение и архивоведение» в современных условиях / Мишова В.В., Огнева Э.Н. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts.* – Кемерово, 2018. – № 45, ч. 2. – С. 37-47. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 45-46.

Опыт Кемеровского государственного университета культуры и искусств.

813

Моделирование и решение профессиональных задач в процессе подготовки мобильного учителя русского языка / Н.А. Белова, Л.П. Водясова, Е.А. Кашкарева, Д.В. Макарова // *Гуманитарные науки и образование = Humanities and education.* – Саранск, 2019. – Т. 10, № 1. – С. 12-19. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 17.

814

Найниш, Л.А. Особенности реформирования высшей технической школы / Л.А. Найниш, Т.В. Голубинская, О.А.

Кувшинова // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 4. – С. 79-83.

815

Пазенко, Е.А. Стандартизация педагогического образования в США и России: сравнительное изучение / Пазенко Е.А. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2019. – № 2 (58). – С. 72-76.

816

Петрунева, Р.М. Физическая подготовленность студентов технического вуза к будущей профессиональной деятельности / Р.М. Петрунева, В.Д. Васильева, А.С. Гладких // *Alma mater.* – Москва, 2019. – № 2. – С. 48-52. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 52.

817

Пудалов, Б.М. Архивист в XXI веке: проблемы профессиональной подготовки и переподготовки / Б.М. Пудалов // *Вестник ВНИИДАД = Herald of VNIIDAD.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 82-91. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 90-91.

818

Пушаровский, Д.Ю. «Природа хранит тайны своих “лабораторий”» / Д.Ю. Пушаровский // *Знание-сила.* – Москва, 2018. – № 10. – С. 44-52.

Проблемы подготовки кадров геологическим факультетом МГУ.

819

Рестиво, М.Т. Инженерное образование как инструмент повышения производительности труда: опыт Португалии / Рестиво М.Т., Зиятдинова Ю.Н. // *Высшее образование в России = Higher education in Russia* – Москва, 2019. – № 1. – С. 86-93. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 91-92.

820

Романова, Е.А. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования / Е.А. Романова, В.А. Кузнецов, Т.А. Тореева // *Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование.* – Москва, 2018. – № 3. – С. 78-84. – Рез. англ.

821

Рубин, Ю.Б. Формирование конкурентных компетенций в процессе освоения образовательных программ по предпринимательству / Ю.Б. Рубин, Д.П. Можжухин // *Педагогика.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 75-86.

822

Скворцов, Н.Г. Роль социально-гуманитарного образования в решении проблем социокультурной интеграции / Скворцов Н.Г., Пусько В.С. // *Учен. зап. Крм. федер. ун-та. Социология. Педагогика. Психология.* – Симферополь, 2018. – Т. 4 (70), № 1. – С. 36-41.

823

Смышляева, Л.Г. Особенности модульных образовательных программ подготовки бакалавров педагогического образования / Л.Г. Смышляева, М.П. Войтеховская, Д.М. Матвеев // *Вестн. Том. гос. пед. ун-та = Tomsk state ped. univ. bull.* – Томск, 2018. – Вып. 8 (197). – С. 155-162. – Рез. англ.

824

Социальное и профессиональное самоопределение личности в гуманитарном и экономическом образовании. Перспективы развития : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., 24 окт. 2017 г. / Каф. психологии Рос. экон. ун-та им. Г.В. Плеханова [и др.] ; отв. ред. : Васякин Б.С., Бережная М.С. ; ред.-сост. : Пожарская Е.Л., Дебердеева Н.А. – Москва : РЭУ, 2018. – 354 с. : ил. – Рез. англ. – Библиогр. в конце ст.

Теоретические, профессиональные, социальные, психологические аспекты.

Тараненко, Л.Г. Проблемы подготовки кадров по вопросам библиотечного краеведения / Л.Г. Тараненко // *Библиосфера = Bibliosphere*. – Новосибирск, 2018. – № 1. – С. 36-41. – Рез. англ.

Тельманова, А.С. Социально-культурные условия реализации междисциплинарных проектов в образовательном процессе организаций высшего образования в сфере культуры / Тельманова А.С., Колесникова П.С. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts*. – Кемерово, 2019. – № 46. – С. 194-206. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 203-205.

Титова, О.С. Модель подготовки будущих педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта : (на примере подготовки бакалавров направления 6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Информатика и математика») / О.С. Титова, А.П. Федосеева // *Наука о человеке: гуманитар. исслед.* = *Science of person: humanitarian researches*. – Омск, 2018. – № 4 (34). – С. 90-97. – Рез. англ.

Тухбиев, Х.Г. Формирование общекультурных компетенций студентов в процессе военно-профессиональной подготовки в технологическом вузе / Х.Г. Тухбиев // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development*. – Казань, 2018. – № 4 (17). – С. 112-115. – Рез. англ.

Шипанова, Е.В. «Знаниевая составляющая» нравственного сознания студентов-будущих инженеров: анализ состояния / Е.В. Шипанова // *Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. : Педагогика и психология = Herald of Tver state univ. Ser. : Pedagogy a. Psychology*. – Тверь, 2018. – № 4. – С. 178-184.

Шумакова, О.В. Современная модель непрерывного аграрного образования для устойчивого развития отрасли: тренды и перспективы / О.В. Шумакова, Т.Г. Можжерина // *Наука о человеке: гуманитар. исслед.* = *Science of person: humanitarian researches*. – Омск, 2018. – № 4 (34). – С. 81-89. – Рез. англ.

Юнусбаева, В.Ф. Образовательные тренды выпускников аграрного вуза региона: проблемы и перспективы / Юнусбаева В.Ф., Ураев Р.Р. // *Теория и практика обществ. развития = Theory a. practice of social development*. – Краснодар, 2019. – № 4. – С. 65-70.

Социологический анализ основных трендов развития современной политики в области аграрного образования на примере Республики Башкортостан.

Юшко, С.В. Интегративная подготовка будущих инженеров к инновационной деятельности для постиндустриальной экономики / Юшко С.В., Галиханов М.Ф., Кондратьев В.В. // *Высшее образование в России = Higher education in Russia* – Москва, 2019. – № 1. – С. 65-75. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 73-74.

Dreher, R. Concept of the natural structure of engineering training and the code of professional ethics of an engineer / R. Dreher, A.O. Gornov, V.V. Kondratyev // *Высшее образование в России = Higher education in Russia* – Москва, 2019. – № 1. – Р. 76-85. – Рез. рус. – Библиогр. : р. 82-84.

Вызовы и проблемы современного инженерного образования, новые тенденции его развития. Профессиональная этика инженера.

Rubin, Y.B. Competition studies: structuring competencies in university entrepreneurship programs / Y.B. Rubin, M.V. Lednev, D.P. Mozhzhukhin // *Высшее образование в России = Higher education in Russia* – Москва, 2019. – № 1. – Р. 21-33. – Рез. рус. – Библиогр. : р. 31-33.

А1279252129 ПРЕПОДАВАНИЕ НАУК В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Анкова, И. Обучению по бюджетно счетоводство в болгарските висши училища / И. Анкова // *Годишник на Софийския университет «Св. Климент Охридски». Стопански факултет = Annual of Sofia University "St. Kliment Ohridski". Faculty of economics and business administration*. — София, 2019. — Т. 17. — С. 27-42. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 42.

Обучение бюджетному учету в высших учебных заведениях Болгарии.

Ахмедов, А.Б. Особенности преподавания общей психологии и других отраслей психологии / А.Б. Ахмедов // *Изв. Чечен. гос. пед. ун-та, Сер. 1. Гуман. и общ. науки. – Махачкала, 2018. – № 2 (22). – С. 85-87. – Рез. англ.*

Бухтояров, М.С. Геймификация преподавания философии на примере игры «Философская охота» / М.С. Бухтояров, М.В. Козлова // *Философия образования = Philosophy of education*. – Новосибирск, 2018. – Т. 77, №. 4. С. 127-136. – Рез. англ.

Вакуленко, Е.Г. Особенности преподавания народного искусства в вузе / Вакуленко Е.Г., Тумасян С.В. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics*. – Краснодар, 2019. – № 3 (59). – С. 115-119.

Демченкова, О.А. Потенциал компетентного подхода в образовательной парадигме / Демченкова О.А. // *Вестн. РФФИ. – Москва, 2018. – № 4 (93). – С. 116-124.*

Обзор существующих классификаций компетенций, связанных с преподаванием иностранных языков в системе высшего образования.

Ефремова, Н.Н. Технологии интерактивного обучения в образовательной практике вуза (опыт преподавания французского языка в высшей школе) / Ефремова Н.Н., Тарасова О.М. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки. – Москва, 2018. – № 12-2. – С. 73-76. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 76.*

Игнашина, Т.В. Формирование профессионально-ценностных ориентаций у студентов технического университета в процессе преподавания профильных дисциплин / Т.В. Игнашина, В.В. Бронская, Ф.А. Абдулкашпаева // *Упр. устойчив. развитием = Managing sustainable development*. – Казань, 2018. – № 4 (17). – С. 103-107. – Рез. англ.

Инновационные подходы к методике преподавания иностранных языков // Инновационные подходы в информационно-коммуникационной сфере. – Краснодар, 2018. – С. 339-401.

Казиева, И.И. Новые образовательные стандарты и междисциплинарный подход в обучении иностранному языку студентов магистратуры в неязыковом вузе / Казиева И.И. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. :*

Гуманитар. науки. – Москва, 2018. – № 12-3. – С. 39-42. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 42.

Проблемы преподавания иностранных языков.

844

Литвин, Н.В. Преподавание сложных тем физики студентам технических вузов / Литвин Н.В., Капустина Н.В. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки. – Москва, 2018. – № 11 / 2. – С. 61-64. – Рез. англ.*

845

Методыка выкладавання гісторыі. Праблемы тэрміналогіі і навуковай перыядызацыі гісторыі Беларусі // Метадалогія даследавання гісторыі Беларусі: праблемы, дасягненні, перспектывы. – Мінск : Беларус. навука, 2018. – С. 199-259.

Методика преподавания истории. Проблемы терминологии и научной периодизации истории Белоруссии.

846

Мороз, Е.В. Инновационные методы обучения в преподавании истории политических и правовых учений / Мороз Е.В., Болотникова А.А. // *Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств = Bull. of Kemerovo state univ. of culture a. arts. – Кемерово, 2019. – № 46. – С. 207-216. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 215-216.*

847

Намсинк, Е.В. Роль дисциплины «История педагогики и образования» в профессиональной подготовке будущего педагога и психолога / Е.В. Намсинк, Е.Г. Ожогова // *Нац. приоритеты России. – Омск, 2018. – № 4 (31). – С. 81-87.*

848

Попкова, Н.В. Гуманитаризация преподавания философии как борьба с экспансией технической рациональности / Н.В. Попкова // *Alma mater. – Москва, 2019. – № 2. – С. 16-21. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 20-21.*

849

Розов, Н.С. Преподавание философских основ социальных наук и истории: от изолированных парадигм к интеграции универсальных аспектов / Н.С. Розов // *Alma mater. – Москва, 2019. – № 1. – С. 26-30. – Рез. англ.*

850

Шатиловские чтения. Концептуальная образовательная парадигма в контексте глобализации: инноватика в иноязычном образовании : сб. науч. тр. / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – Санкт-Петербург : Политех-Пресс, 2019. – 372 с. : ил. – Рез. англ. – Часть текста англ. – Библиогр. в конце ст.

Лингводидактика высшей школы, с. 152-372.

851

Шихнабиева, Т.Ш. О некоторых подходах к использованию геоинформационных систем в управлении образованием / Шихнабиева Т.Ш., Яламов Г.Ю. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки. – Москва, 2018. – № 11 / 2. – С. 76-79. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 78-79.*

Опыт преподавания дисциплин «Геоинформационные системы» и «Геоинформационные системы в горном деле» при подготовке специалистов инженерного профиля.

852

Cao Shunqing. Reflections on Chinese as an academic discipline over the past 70 years / Cao Shunqing, Gao Xiaojun // *Сычуань дасюе сюебао. – Чэнду, 2019. – №5. – С. 5-13. – Рез. англ. – Кит. яз.*

Китайский язык как академическая дисциплина с момента основания КНР.

A1279252131 НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

853

Возмищева, Т.Г. Реализация творческой активности студентов в информационной среде / Т.Г. Возмищева, Н.А. Рычина // *Информационное общество: образование, наука, культура и технологии будущего. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 2. – С. 122-130. – Рез. англ.*

Научная деятельность студентов.

854

Мальцева, А.А. Развитие научно-технического творчества школьников и студентов на платформе университетов: ключевые особенности в эпоху цифровой экономики / Мальцева А.А. // *Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования. – Москва, 2018. – С. 61-68.*

855

Трофимова, И.Н. Подготовка исследовательских кадров: от студента к молодому специалисту / И.Н. Трофимова // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 445-459. – Библиогр. : с. 458-459.*

Участие студентов и аспирантов в исследовательских проектах.

A12792531 АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

856

Аблажей, А.М. Институт аспирантуры в постсоветский период: сравнительный анализ (часть 1) / А.М. Аблажей // *Философия образования = Philosophy of education. – Новосибирск, 2018. – Т. 77, №. 4. С. 114-126. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 124.*

857

Иванова, Е.А. Подготовка аспирантов в академических институтах Ленинграда-Петербурга в 1953-2013 годах / Е.А. Иванова // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов : междунар. ежегодник. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 4 (34). – С. 138-145. – Рез. англ.*

858

Иванова, С.В. Как подготовить педагога-исследователя? / С.В. Иванова, В.В. Сериков // *Alma mater. – Москва, 2019. – № 1. – С. 39-46. – Рез. англ.*

Авторская трактовка содержания обучения аспирантов педагогических специальностей.

859

Михалкина, Е.В. Проблемы развития аспирантуры в федеральных университетах: анализ мнений ключевых стейкхолдеров / Е.В. Михалкина, Ю.В. Филоненко, О.Я. Герасимова // *Alma mater. – Москва, 2019. – № 2. – С. 75-82. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 82.*

860

Новая модель российской аспирантуры: проблемы и перспективы // Высшее образование в России = Higher education in Russia – Москва, 2019. – № 1. – С. 130-146. – Рез. англ.

Материалы круглого стола.

861

Пономарева, И.К. Система непрерывного образования: формирование аспирантского корпуса в условиях российской действительности / И.К. Пономарева // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education. – Воронеж, 2018. – № 4. – С. 84-87.*

862

Сергеев, А.М. «Нам не нужна фабрика подготовки аспирантов» / А.М. Сергеев // *Бюл. Высш. аттестаци. ком. М-ва образования и науки РФ. – Москва, 2019. – № 2. – С. 3-6.*

Строкова, Т.А. Подготовка аспирантов к исследовательской деятельности: из опыта работы научно-педагогической школы / Т.А. Строкова // *Образование и наука = Education a. science.* – Екатеринбург, 2018. – Т. 20, № 10. – С. 9-30.

A12792541 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

864

Гам, В.И. Дополнительное профессиональное образование: современный контекст / Гам В.И., Михайлова В.Е. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 65-68. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 67-68.

865

Драпалюк, М.В. Центр дополнительного профессионального образования ВЛГТУ имени Г.Ф. Морозова: перспективы развития в современных условиях / М.В. Драпалюк, Н.Н. Матвеев, В.И. Лисицын // *Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Проблемы высш. образования = Proc. of Voronezh state univ. Ser. : Problems of higher education.* – Воронеж, 2018. – № 4. – С. 38-41.

ВЛГТУ – Воронежский государственный лесотехнический университет.

866

Ефремов, А.А. Инновационный и социокультурный аспекты правовой подготовки военных медицинских специалистов в рамках дополнительного профессионального образования / Ефремов А.А. // *Соврем. наука: актуал. проблемы теории и практики. Сер. : Гуманитар. науки.* – Москва, 2018. – № 12. – С. 85-89. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 88-89.

867

Иноземцева, К.М. Модель повышения квалификации преподавателя иностранного языка технического вуза / Иноземцева К.М., Труфанова Н.О., Крупченко А.К. // *Высшее образование в России = Higher education in Russia* – Москва, 2019. – № 1. – С. 147-158. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 155-156.

868

Морохова, О.А. Формирование риторической компетенции преподавателя высшей школы в системе дополнительного профессионального образования / Морохова О.А. // *Общество: социология, психология, педагогика = Soc. : sociology, psychology, pedagogics.* – Краснодар, 2019. – № 3 (59). – С. 143-146.

869

Сликишина, И.В. Сетевое взаимодействие педагогов как средство формирования профессиональных компетенций в дополнительном профессиональном образовании / И.В. Сликишина, Ю.В. Коровина // *Вестн. Том. гос. пед. ун-та = Tomsk state ped. univ. bull.* – Томск, 2018. – Вып. 8 (197). – С. 144-148. – Рез. англ.

A127941 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КАДРОВ. АТТЕСТАЦИЯ

870

Борисов, Р.В. Защитить диссертацию и выжить / Р.В. Борисов // *Alma mater.* – Москва, 2019. – № 5. – С. 61-62. – Рез. англ.

Проблемы совершенствования системы защиты диссертаций.

871

Защита диссертации в аспирантуре должна быть обязательной // Бюл. Высш. аттестац. ком. М-ва образования и науки РФ. – Москва, 2019. – № 2. – С. 37-38.

A127951 МИГРАЦИЯ НАУЧНЫХ КАДРОВ

872

Антощук, И.А. Из России в Великобританию: о механизмах миграции молодых ученых в области компьютерных наук / И.А. Антощук, В.Ю. Леденева // *СоцИс.* – Москва, 2019. – № 2. – С. 108-118. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 117.

873

В Минобрнауки отвергли идею запрета на выезд молодых ученых за границу // Бюл. Высш. аттестац. ком. М-ва образования и науки РФ. – Москва, 2019. – № 2. – С. 44-45.

874

Миндели, Л.Э. Государственное регулирование международной трудовой миграции кадров высокой квалификации / Л.Э. Миндели, В.Е. Чистякова; Ин-т проблем развития науки Рос. акад. наук. – Москва: Ин-т проблем развития науки РАН, 2019. – 68 с. : табл., граф. – Библиогр. : с. 67-68.

Международная миграция кадров с высшим образованием и ученой степенью. В основном на материале России.

A127961 ПРАВОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНОЕ И БЫТОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧЕНЫХ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

875

All must have degrees // *Economist.* – London, 2018. – Vol. 426, №. 9077. – P. 49-50.

Дипломы и степени нужны всем. Молодежи важнее, чем когда-либо, учиться в вузах, но роста зарплат в будущем это не приносит.

A127965 ПОощРЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

A12796531 ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ И МЕДАЛЕЙ

876

Объявлены лауреаты премии Президента в области науки и инноваций для молодых ученых за 2018 год // Бюл. Высш. аттестац. ком. М-ва образования и науки РФ. – Москва, 2019. – № 2. – С. 14-22.

A1279653121 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРЕМИИ

877

Хрущева, М.Л. За что академик А.Н. Фрумкин получил премию им. В.И. Ленина (несколько слов о месте фундаментальных работ по химии в государственном планировании науки в годы «великого перелома») / М.Л. Хрущева // *Социология науки и технологий = Sociology of science a. technology.* – Санкт-Петербург, 2018. – Т. 9, № 4. – С. 21-38. – Рез. англ.

A1279653131 НОБЕЛЕВСКИЕ ПРЕМИИ ПО НАУКЕ

878

Нобелевская премия в области физиологии и медицины за 2018 // *Знание-сила.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 6.

Присуждена Джеймсу Эллисону (США) и Тасуко Хондзэ (Япония).

879

Нобелевская премия по физике 2018 года // *Знание-сила.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 4.

Присуждена Артуру Эшкину (США), Жерару Муру (Франция), Донне Стрикленд (Канада).

880

Нобелевская премия по химии за 2018 год // *Знание-сила.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 5.

Присуждена Фрэнсис Арнольд (США), Грегори Полу Уинтеру (Великобритания), Джорджу Смиту (США).

881

Юбилейная Нобелевская премия по экономике 2018 года // *Знание-сила.* – Москва, 2019. – № 1. – С. 7-9.

Присуждена Уильяму Нордхаусу (США) и Полу Ромеру (США).

A1281 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В НАУКЕ

A128101 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

882

Грошев, А.Р. Международное сотрудничество российских университетов в контексте кластеризации и инновационного развития региональной экономики / Грошев А.Р., Пелихов Н.В. // *Креатив. экономика = J. of creative economy*. – Москва, 2018. – Т. 12, № 10. – С. 1673-1867. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 1684-1685.

A128110 ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

883

Бородкин, Д.А. Соглашение между Россией и КНР о мерах по охране технологий от 25 июня 2016 года: цель заключения и эффективность / Бородкин Д.А. // *Гуманитар., социально-эконом. и обществ. науки = Humanities, social-econ. a. social sciences*. – Краснодар, 2018. – № 12. – С. 71-73. – Рез. англ.

884

Кузьменко, Э.Ю. Институт оценки воздействия на окружающую среду в международном экологическом праве : автореф. дис. ... д-ра наук ; юридические науки: 12.00.10 / Кузьменко Э.Ю. ; Каз. (Приволж.) федер. ун-т. – Казань, 2019. – 46 с.

885

Научно-техническое сотрудничество стран ЕАЭС и стран СНГ в отраслях топливно-энергетического комплекса: модели правового регулирования : сб. материалов круглого стола с междунар. участием, 14 июня 2019 г. / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Оренбург. ин-т (фил.) ; отв. ред. Рахматуллина О.В. – Оренбург : Университет, 2019. – 96 с. – Библиогр. в конце ст.

В том числе в области экологии и возобновляемой энергетики.

A128121 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ

A12812121 НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ И ОРГАНИЗАЦИИ

886

Борисов, В.П. Международному комитету по истории техники (ИСОТЭС) – 50 лет / В.П. Борисов // *Вопр. истории естествознания и техники = Studies in the history of science a. technology*. – Москва, 2019. – Т. 40, № 1. – С. 202-206.

A128131 МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

887

България в европейската програма Хоризонт 2020: настоящее и перспективи // *Наука*. – София, 2019. – Г.29, № 3. – С. 15-18.

Участие Болгарии в европейской программе по развитию научных исследований и технологий «Горизонт 2020» (2014-2020 годы).

A128159 СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ОТДЕЛЬНЫМИ СТРАНАМИ

888

Лохова, Т.В. Россия и Китай в экономике знаний: исходные позиции и перспективы сотрудничества / Т.В. Лохова, Ю.В. Лагутин // *Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки = University proceedings*.

Volga region. Social sciences. – Пенза, 2018. – № 2 (46). – С. 190-200. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 196-198.

889

Юсупова, Т.И. «Необходимо готовить создание в стране академии наук»: первый официальный визит делегации монгольских ученых в Академию наук СССР (ноябрь 1960 г.) / Т.И. Юсупова // *Проблемы деятельности ученого и научных коллективов : междунар. ежегодник*. – Санкт-Петербург, 2018. – Вып. 4 (34). – С. 65-75. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 62-63.

890

Malinov, Z. The influence of Serbian ethnological scientific thought on the development of Macedonian ethnology / Z. Malinov // *Гласник Етнографског института = Bulletin of the institute of ethnography*. – Београд, 2018. – Књ. 66, св. 1. – Р. 101-116. – Рез. серб. – Bibliogr. : p. 30-31.

Влияние сербской этнологической научной мысли на развитие этнологии в Македонии.

A128161 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ НАУКИ

891

XIX Всемирный социологический конгресс // *СоцИс*. – Москва, 2019. – № 2. – С. 3-35.

A128163 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ОТДЕЛЬНЫХ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

892

Куняев, Н.Н. Международное сотрудничество ВНИИДАД: современное состояние и перспективы развития / Н.Н. Куняев, В.Н. Сорокин, Н.Е. Зверева // *Вестн. ВНИИДАД = Herald of VNIIDAD*. – Москва, 2018. – № 1. – С. 126-133.

ВНИИДАД – Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела.

A128165 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИИ

893

Вальчак, М.В. Национальная библиотека Беларуси: евразийский вектор сотрудничества / М.В. Вальчак // *Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии = Herald of the Libr. Assembly of Eurasia*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 18-20.

Сотрудничество национальной библиотеки Беларуси с библиотеками стран СНГ.

894

Меньщикова, С.П. Сотрудничество библиотек приграничных территорий / С.П. Меньщикова, Н.В. Бубекина // *Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии = Herald of the Libr. Assembly of Eurasia*. – Москва, 2018. – № 4. – С. 21-25. – Библиогр. : с. 25.

Опыт сотрудничества российских библиотек с библиотеками стран СНГ; проект «Приграничье».

895

Панчева, Ц.Х. Творческие связи И.В. Гудовщиковой с выдающимися болгарскими библиографами / Ц.Х. Панчева // *Библиография = Bibliography*. – Москва, 2019. – № 1. – С. 113-123. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 122-123.

В области книжной культуры и библиографии.

896

Савицкая, Т.Е. Проект «Миллион книг» – яркий пример международной кооперации / Т.Е. Савицкая // *Библиотековедение = Libr. a. inform. science*. – Москва, 2019. – Т. 68, № 1. – С. 67-76. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 73-74.

Проект «Миллион книг» – оригинальная версия мультязычной полнотекстовой электронной библиотеки, первый этап более обширной программы Универсальной цифровой библиотеки.

**A128167 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В
ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

897

Акопян, А.Г. О вопросах развития академической мобильности в государствах – членах ЕАЭС / А.Г. Акопян // *Диалог: политика, право, экономика*. – Санкт-Петербург, 2018. – №4 (11). – С. 81-85.

898

Арефьев, А.Л. Африка как перспективный поставщик студентов на мировой рынок образования (опыт обучения африканцев в СССР и РФ) / А.Л. Арефьев, А.Ф. Максименко // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития*. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 409-435.

899

Арефьев, А.Л. Международное образование в глобальном и российском измерении / А.Л. Арефьев // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития*. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 301-327. – Библиогр. : с. 327.

Численность иностранных студентов в России; экспорт образования.

900

Арефьев, А.Л. Российско-нидерландское сотрудничество в образовании / А.Л. Арефьев, Й. Верехоор, Е.Л. Агафонова // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития*. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 384-401.

901

Арефьев, П.А. Профессиональная пригодность работы в атомной отрасли иностранных студентов / П.А. Арефьев // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития*. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 351-383.

Эффективность набора иностранных студентов в МИФИ, их профессиональная пригодность для работы в атомной отрасли.

902

Ахметова, Л.В. Опыт совместной научно-образовательной деятельности в международной высокопрофессиональной интер-группе / Л.В. Ахметова // *Вестн. Том. гос. пед. ун-та = Tomsk state ped. univ. bull.* – Томск, 2018. – Вып. 8 (197). – С. 205-213. – Рез. англ.

Анализ совместной международной научно-образовательной деятельности, реализуемой в рамках работы VIII Международного молодежного научного форума «Новые форматы транснациональной научно-образовательной деятельности».

903

Дмитриев, Н.М. О рекрутинге иностранных абитуриентов (опыт НИЯУ «МИФИ») / Н.М. Дмитриев // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития*. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 328-350.

904

Дополнительное профессиональное образование российских университетов: интеграция в международные рынки / И.А. Коршунов [и др.] // *Интеграция образования = Integration of education*. – Саранск, 2018. – Т. 22, № 4. – С. 612-631. – Рез. англ.

Роль российских транснациональных корпораций в развитии и реализации университетами программ дополнительного профессионального образования за рубежом в контексте продвижения российских технологий.

905

Камара, И. Африканские студенты в России: особенности социальной адаптации и взаимоотношения с принимающим обществом / И. Камара, В.Н. Ракачев // *Южно-рос. журн. социал. наук = South-russian j. of social sciences*. – Красно-

дар, 2018. – Т. 19, № 4. – С. 164-179. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 176-177.

906

Международный университетский сетевой интернет-проект интегрированного инженерного образования / Брейдо И.В., Стажков С.М., Бодряков А.В., Хомченко В.Г., Кабанов А.А., Каталинич Б. // *Высшее образование в России = Higher education in Russia* – Москва, 2019. – № 1. – С. 9-20. – Рез. англ. – Библиогр. : с. 16-17.

907

Полещук, О.Д. Опыт реализации программы внешней международной академической мобильности Минобрнауки России / О.Д. Полещук, А.В. Ридигер // *Образование и наука в России: состояние и потенциал развития*. – Москва, 2018. – Вып. 3. – С. 402-408.

908

Танатова, Д.К. Обучение китайских студентов в российских университетах: мотивация и демотивация / Д.К. Танатова, В.Г. Погосян, И.В. Королев // *СоцИс.* – Москва, 2019. – № 5. – С. 150-157. – Рез. англ.

**A1294 БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И СПРАВОЧНЫЕ
ИЗДАНИЯ**

909

Информационное общество: основные характеристики субъектов Российской Федерации ... : стат. сб. – Москва : Росстат: НИУ ВШЭ, 2019.

2019 / редкол. : М.А. Сабельникова (председатель) [и др.]. – 222 с. : ил.

Основные показатели использования информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей по регионам России на 2018 год.

910

Краснодарский край. Статистический ежегодник : стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Упр. Федер. службы гос. статистики по Краснодар. краю и Респ. Адыгея (Краснодарстат). – Краснодар : [б.и.], 2019.

2018 / редкол. : Т. А. Курнякова (председатель) [и др.]. – 435 с. : ил.

Охрана окружающей среды, с. 25-32. Информационные и коммуникационные технологии, с. 291-306. Наука (исследования и разработки, кадры, инновационная деятельность и технологии), с. 325-340.

911

Российский статистический ежегодник = Russian statistical yearbook : стат. сб. / Федер. служба гос. статистики (Росстат). – Москва : [б.и.], 2019.

2019 / редкол. : П.В. Малков (председатель) [и др.]. – 708 с. : ил. – Текст парал. рус., англ. – Предм.-алф. указ. : с. 697-708.

Охрана окружающей среды, с. 82-87. Высшее образование, с. 202-209. Подготовка научных кадров и домашнее образование, с. 210-217. Информационные и коммуникационные технологии, с. 492-505. Наука и инновации, с. 506-533. Данные на 2018 год.

912

Экспорт российских образовательных услуг : стат. сб. / Центр социол. исслед. – Москва : Социоцентр, 2019.

Вып. 9 / редкол. : Ганьшин И.Н. [и др.] ; авт.-сост. Арефьев А.Л. – 533 с. : ил.

Экспорт образовательных услуг российскими вузами с 1950 по 2018 годы. Иностранные студенты в организациях среднего профессионального образования за 20 лет. Деятельность курсов русского языка при Российских центрах науки и культуры с 2002 по 2018 годы.

АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Аббасова Н.Н. - 242
Абасова К.К. - 661
Абдирайымова Г.С. - 658
Абдрахманова Г.И. - 544
Абдукаева А.А. - 197
Абдулкашапова Ф.А. - 841, 778, 640
Аблажей А.М. - 856
Абрамова М.А. - 662
Авакян Д.А. - 46
Авакян И.Б. - 641
Авдулов Н.С. - 436
Аверина И.С. - 539
Аверков М.С. - 243
Аверченков А.В. - 543
Аврамова И.С. - 767
Агамирзаев И.У. - 244
Агафонова Е.Л. - 900
Азаркина М.А. - 586
Айбазова М.Ю. - 245
Айзенштат М.П. - 236
Акаева Э.В. - 374
Акимов А.В. - 180
Акопян А.Г. - 897
Александров Ю.Д. - 135
Александров Ю.Л. - 135
Алексеев А.С. - 404
Алексеева И.А. - 642
Алиева Д.М.-С. - 663
Алиева К.А. - 511
Алиева Э.А. - 560
Алимова Ф.А. - 766
Алисов Е.А. - 357, 313
Алисова Н. - 573
Альтшулер Б. - 383
Амбаров П.А. - 60
Ангелова А. - 12
Андреев А.Л. - 246
Андреева А.И. - 327
Анисимова Т.И. - 664
Анкова И. - 835
Анохина И.С. - 753
Антипин В. - 512, 425, 424
Антипина А.С. - 47
Антонов А.М. - 557
Антонов В.И. - 384
Антоновский А.Ю. - 15
Антопольский А.Б. - 557
Антощук И.А. - 872
Ануфриева Н.И. - 767
Анцупов А.Я. - 89
Апполонов А. - 101
Арепьев Е.И. - 35, 34
Арефьев А.Л. - 912, 900, 899, 898, 768, 505, 247
Арефьев П.А. - 901
Артемьева Е.Б. - 563
Артюхин М.И. - 381
Артюхов В.Г. - 144
Архангельский В.Н. - 219
Архипов С.В. - 500
Асоян Ю.А. - 386, 385
Астанин Д.М. - 145
Астахова В.И. - 248
Атанов Н.И. - 500
Афанасьев С.Л. - 48
Афонькина Ю.А. - 754
Ахмадуллин М.Л. - 769
Ахмедов А.Б. - 836
Ахметова Л.В. - 902
Ашихмин А.А. - 583
Ашкинази Л. - 387, 44
Бабак Л.Н. - 643
Бабакова Т.А. - 665
Бабахова Л.Г. - 30
Бабичева Н.Ю. - 26
Бабкин А.В. - 225
Бажанов В.А. - 49
Баженова Н.М. - 574
Базавлуцкая Л.М. - 770
Базылева Е.А. - 572
Бакланов П.А. - 531
Бакулина Л.Т. - 50
Бакунович М.Ф. - 771
Балакина А.А. - 581
Балашова Е.С. - 136
Балаян А.А. - 365
Балганова Е.В. - 662
Банникова Л.Н. - 781
Барабанова Е.А. - 162
Барабанова С.В. - 772
Баранец Н.Г. - 361
Бараш Р.Э. - 15
Батуева С.В. - 666
Батырова М.Д. - 146
Бахтина О.И. - 51
Бахтина С.С. - 548, 547
Бездухов А.В. - 644
Бездухов В.П. - 773
Бейбле Э. - 52
Бекжанова Н.В. - 581
Бекмурзаев И.Д. - 181
Белик Ю.Л. - 416
Белинская М.А. - 582
Белов А.В. - 16
Белова Л.Г. - 180
Белова Н.А. - 813
Белозеров О.П. - 388
Белошицкий А.В. - 774
Беляев В.И. - 249
Беляева Л.Н. - 775
Бембеева Н.А. - 265
Бережная М.С. - 824
Бережнова Л.Н. - 264
Берестов И.В. - 53
Берестова Т.Ф. - 555
Бессуднова З.А. - 404, 389
Бетелин В.Б. - 250
Биктимиров М.Р. - 749
Бланко Э. - 173
Близнец И.А. - 428
Боброва М.Б. - 508
Боброва Н.А. - 182
Богатырев У.Б. - 513
Богданова Е.Л. - 428
Богданович Г.Ю. - 399
Бодряков А.В. - 906
Бокарев А.И. - 704
Болотникова А.А. - 846
Бондаренко Т.А. - 30
Бондур В.Г. - 427
Боримова А.А. - 583, 582
Борисенков В.П. - 776, 263
Борисов В.Н. - 546
Борисов В.П. - 886
Борисов Л.В. - 523
Борисов Н. - 356
Борисов Р.В. - 870
Борисова Л.М. - 399
Борисова У.С. - 793
Боровикова Я.В. - 251
Бородай С.Ю. - 54
Бородкин Д.А. - 883
Бородкина Т.А. - 484
Бортникова Т.Г. - 791
Борщёва Н.Л. - 514
Бояджиева П.А. - 277
Боянич П. - 369
Брагина Л.М. - 71
Брачев В.С. - 391
Брейдо И.В. - 906
Брик Л.В. - 777
Бриньолфсон Э. - 205
Бронская В.В. - 841, 778, 640
Бубекина Н.В. - 894
Бударина А.О. - 779
Бузгалин А.В. - 55
Букин Д.Н. - 35
Булавка-Бузгалина Л.А. - 55
Бурдыко Е.В. - 220
Бурланков С.П. - 727
Бускина Е.М. - 515
Бутина А.В. - 366
Бухтояров М.С. - 837
Буянова М.Э. - 539
Быков И.А. - 223
Быкова Д.В. - 17
Ваганов А.Г. - 435
Вакуленко Е.Г. - 838
Валеева Р.Д. - 252
Валинурова Л. - 540
Вальчак М.В. - 893
Ван Хуалей - 224
Ван Цзиньгуй - 392
Варламова Л.Н. - 506
Васильев А.А. - 750
Васильев Ю.А. - 393
Васильева В.Д. - 816
Васильева М.Ю. - 393
Васин В.А. - 426, 80
Васкевич Т.В. - 667, 253
Васнева В.А. - 254
Васюра С.А. - 403
Васякин Б.С. - 824
Введенский В.Н. - 668
Ведюшкин В.А. - 19
Вельм И.М. - 688
Вербицкая Н.О. - 760
Верёвкин А.Б. - 361
Веретенцева И.В. - 438
Верехоор Й. - 900
Верниенко Л.В. - 669
Верховская Я.И. - 645
Видакина О. - 549, 486
Винник М.А. - 617
Винничук А. - 18
Винокурова Т.Н. - 374
Вишневецкая Н.М. - 564
Владикова Д. - 147
Власова А.В. - 661
Водолажская Е.Л. - 471
Водясова Л.П. - 813
Возмищева Т.Г. - 853
Войтенко В.П. - 255
Войтеховская М.П. - 823
Войцеховская З. - 573
Волков А. - 126
Волкова Е.Г. - 201
Волкова М.В. - 604
Володенков С.В. - 183
Володин В.М. - 727, 516
Володина А.А. - 517
Володина Д.А. - 670
Волчечка Т.С. - 439
Волчок Е.В. - 671
Вольф М.Н. - 53
Воробьева О.В. - 240
Ворожеевич А. - 459
Воронин Г.Л. - 184
Воронцов П.Г. - 780
Воронцов Я.А. - 277

- Воскресенский А.К. - 556
Гаврилова О.Е. - 783
Газизов Т.Р. - 732
Гайдай Д.С. - 440
Гайрбеков М.С. - 256
Гайрбекова З.С. - 256
Гайић А.С. - 56
Галикян Г.Э. - 487
Галиханов М.Ф. - 832
Галаяудинов М.И. - 323
Гам В.И. - 864
Ганьшин И.Н. - 912
Гарипов Я.З. - 247
Гарипова Н.М. - 257
Гегелова Н.С. - 185
Гемранова А.Д. - 751
Гендина Н.И. - 784
Георгиади А.Г. - 162
Герасимова Н.О. - 811
Герасимова О.Я. - 859
Гефеле О.Ф. - 186
Гимрапов Ф.М. - 800
Гладкий И.Ю. - 137
Гладкий Ю.Н. - 137
Гладких А.С. - 816
Гладких Ю.П. - 287
Глебова А.Г. - 536
Глиос Г.Н. - 348
Гнутова И.И. - 258
Головин Н.А. - 63
Голубинская Т.В. - 814
Голяндин А. - 654, 259
Гоосен Е.В. - 138
Горбань В.С. - 412
Горбунов В.С. - 25
Горелик Г. - 395
Горская Л.И. - 574
Горшков М.К. - 554
Гохберг Л.М. - 544
Гребенщикова Е.Г. - 26
Гребенюк П.С. - 715
Григорьев А.Г. - 439
Григорьев А.Д. - 785
Григорьев Ю.В. - 786
Гриншкун В.В. - 260
Грифцова И.Н. - 396, 261
Гришин К. - 787
Гришин С.А. - 672
Грошев А.Р. - 882
Грудинкин А. - 187
Грудцына Л.Ю. - 450, 449
Губанов Н.И. - 262
Губанов Н.Н. - 262
Губарев В.С. - 480
Гукаленко О.В. - 776, 263
Гулина А.В. - 673
Гуркина А.А. - 550
Гусев А. - 188
Гусева А.Х. - 646
Густяхина В.П. - 789
Гуща Р.А. - 264
Давлятова М.А. - 218
Давыдова А.В. - 515
Данилин И.В. - 131
Данякин Н.В. - 790
Дарда И.В. - 441
Даржинова С.В. - 265
Двосносова Г.А. - 116
Двойнин А.М. - 473
Дворкина М.Я. - 565
Дебердеева Н.А. - 824
Девятова Т.А. - 144
Дегтярева И.А. - 605
Дедов С.В. - 518
Делюга А.В. - 150
Демидова Е.Е. - 189
Демина Д.В. - 673
Демина М.Г. - 413
Демичев А.А. - 375
Демичев К.А. - 375
Демченкова Н.А. - 674
Демченкова О.А. - 839, 762
Демьянец М.В. - 452
Денисова О.А. - 675
Денисюк В.В. - 576
Джанелли М. - 266
Джиго А.А. - 556
Джурицкий А.Н. - 267
Дмитриев Н.М. - 903
Добрева В. - 268
Добробаба М.Б. - 442
Додонова Л.П. - 269
Долгов С.В. - 162
Долгова Е.А. - 655
Долженкова М.И. - 791
Долматов М.В. - 270
Доманов О.А. - 53
Доморощенова Л.Г. - 397
Дорофеев В.Д. - 488
Дорфман Л.Я. - 792
Драпалюк М.В. - 865
Дресвянников В.А. - 488
Дроздова В.А. - 706
Дружинина О.Б. - 504
Друскин М.С. - 474
Дубицкая Е.А. - 532
Дубровина Л.А. - 632, 406
Дубровский А.М. - 398
Дуртаева Х. - 161
Душина С.А. - 657, 381
Дьяченко О.Г. - 428
Дьячковская К.В. - 793
Евстафьев В. - 460, 443
Егорихина С.Ю. - 377
Егоров Д.Г. - 58
Егорова А.В. - 58
Елин В.М. - 444
Ельшин Л.А. - 197
Емелин М.Ю. - 453
Емельянова С.Г. - 674
Ендовицкий Д.А. - 489
Епихина Ю.К. - 672
Ердакова В.П. - 717
Еременко Т.В. - 676
Ермакова Е.А. - 659
Ермолаев А.И. - 400
Ерошенко В.А. - 794
Ершова О.В. - 271
Ершова Р.В. - 191
Есенина Е.Ю. - 337
Ефремов А.А. - 866
Ефремова Н.Н. - 840
Жабко Е.Д. - 584
Жабчик С.В. - 367
Жамсаев М.Б. - 132
Жаров С.Н. - 272
Жарова А.К. - 445
Жданов А.В. - 677
Жданов Ю.А. - 241, 149, 22, 21, 20
Железняков А.Б. - 476
Жеравина О.А. - 490
Жирякова Д.Д. - 517
Жмурко Т.О. - 678
Жуков В.Н. - 122
Жукова М.П. - 606
Жуковская Л.Н. - 275
Забелина И.А. - 150
Завертеева Ю.А. - 679
Заводюк С.Ю. - 502
Завьялова Л.В. - 584
Загорчев И. - 551
Загребин А.Е. - 59
Задорожнюк И.Е. - 680
Зайналова Д.А. - 663
Зайцев А. - 192
Зайцев П.Л. - 681
Зайцева И.В. - 362
Зайцева И.С. - 162
Зайцева Н.Н. - 415
Зайцева Т.В. - 525
Занин С.В. - 502
Заславская М.И. - 682
Захарова В.А. - 153, 152, 151
Захарова Е.В. - 541
Захарова Т.В. - 619
Захаров-Гезехус И. - 635
Захарченко М.А. - 562
Захарчук Т.В. - 485
Зацепин А.А. - 522
Зборовский Г.Е. - 683, 60
Зверева Г.И. - 475
Зверева Н.Е. - 892
Звягинцев Р.С. - 284
Зеленин Ю.А. - 750
Зенкевич С.И. - 585
Зенков А.Р. - 128
Зимица О.В. - 306
Зимнякова Т.С. - 545
Зиновкина Н.В. - 603
Зинурова Р.И. - 708
Зиятдинова Ю.Н. - 819
Зотов М.А. - 537
Зубанова С.Г. - 795, 684
Зубов Ю.С. - 428
Зубанов Ю.А. - 61
Ибрагимов Г.И. - 796
Иванищева Н.А. - 62
Иванов А.Г. - 193
Иванов В.Н. - 484
Иванов Ф. - 466
Иванова В. - 524, 519
Иванова Е.А. - 857
Иванова О.А. - 685
Иванова Р.П. - 520
Иванова С.В. - 858
Ивановский Б.Г. - 629
Игнатъев В.И. - 63
Игнатъева Е.Ю. - 277
Игнашина Т.В. - 841, 778, 640
Игумнов О.А. - 686
Игумнова Е.В. - 686
Идигова Л.М. - 154
Изгарская А.А. - 273
Изгарская М.В. - 273
Измайлова М.А. - 194
Иллерицкая Н.В. - 64
Ильин В.В. - 124
Ильина И.Е. - 727, 428
Ильина И.Ю. - 656
Ильина Н.Ф. - 274
Ильчук А.Т. - 195
Инкижекова М.С. - 196
Иноземцева К.М. - 867
Исаев Р.А. - 797
Исаева М.А. - 799, 798
Исламхусин Д.Я. - 800
Исмагилова А.И. - 801
Исмаилова А.А. - 185
Исупов Ю. - 461
Ищенко А.А. - 428
Ивановић М.Н. - 76
Кабанов А.А. - 906
Кадеев З.К. - 509
Кадеева Е.Н. - 509
Казарова Н.А. - 401
Казиева И.И. - 843
Кайбияйнен А.А. - 772
Какоткина Е.А. - 687
Каложная О.В. - 616
Камава И. - 905
Камнева А.В. - 376
Камшилова О.Н. - 775
Камышева М.И. - 558
Капитанов А.В. - 550
Капустина Н.В. - 844
Карамышев И.С. - 36
Караханова Г.А. - 803
Карлова Т.В. - 550
Кармаев Н.А. - 647
Кармаева Н.Н. - 647
Карманчиков А.И. - 688
Карнаушенко Л.В. - 66
Карпачев М.Д. - 491
Карпов А.О. - 492
Карпов Н.В. - 168
Карпова М.Э. - 586
Карякин Ю.В. - 278
Каталитич Б. - 906
Катуева Я.В. - 583, 582
Каширин В.П. - 67
Кашкарева Е.А. - 813
Кашутина Е.А. - 162
Кевбрин Б.Ф. - 279
Кежугин А.Н. - 370
Кейек-Франсен Д. - 689
Келехсаева М.С. - 161
Кельсина А.С. - 377
Кемеров В.Е. - 68
Кий М.И. - 485
Кириллов А.В. - 653
Кириллов А.И. - 306
Киселев А.С. - 216
Киселева И.А. - 344
Киселева Л.С. - 199
Киселева Ю.А. - 280
Киэлявяйнен Л.М. - 752
Климова С.Г. - 623
Ключарев Г.А. - 631
Князева В.А. - 548
Кобрина Л.М. - 690
Ковалев М.В. - 402
Ковалева Т.И. - 265
Ковлер А.И. - 200
Ковнацкая Л.Г. - 474
Ковригина Г.Д. - 691
Козиков И.А. - 23

- Козлова М.В. - 837
 Козлова Н.Ю. - 201
 Козырева О.А. - 281
 Кокоулина О.П. - 753
 Колбещкая М.В. - 720
 Колганов А.И. - 55
 Колдунова Е.В. - 493
 Колесникова П.С. - 826
 Коломиец Б.К. - 125
 Колосова Н.И. - 30
 Колосова О.В. - 638
 Колычева А.В. - 648
 Колышкин А.В. - 299
 Комаровская Е.П. - 805, 804
 Конакчиева Р. - 469
 Конашев М.Б. - 37
 Кондратьев В.В. - 832
 Коновалова Ю.В. - 282
 Кононова Е.Е. - 548
 Кононова О.В. - 577
 Константиновский Д.Л. - 284, 283
 Контлюкова Ф.Р. - 245
 Кораблев О.И. - 622
 Коржуев А.В. - 69
 Коровина Ю.В. - 869
 Коровкин А.Г. - 748
 Коровникова Н.А. - 285
 Королев И.В. - 908
 Королева Е.Г. - 297
 Коронкевич Н.И. - 162
 Коростелева Л.Ю. - 680
 Корпусова Ю.А. - 286
 Коршунов И.А. - 904
 Корягина И.И. - 806
 Косолапова Е.В. - 784
 Костилова А.А. - 70
 Костина И.Б. - 287
 Костоломова М.В. - 288
 Кострица О.П. - 639
 Костышина С.В. - 566
 Костюк Н.В. - 807
 Котлярова И.О. - 760
 Кочанжи И.Д. - 446
 Кочерга О.Р. - 625
 Кочетова Ю.В. - 678
 Кравцов А.О. - 289
 Кравченко Л.А. - 692
 Кравченко С.А. - 24
 Крайсман Н.А. - 772
 Краснова Г.А. - 693
 Краснянский М.Н. - 694
 Красуля О.А. - 749
 Кройчик Л.Е. - 808
 Крстановић М.Л. - 483
 Крупченко А.К. - 867
 Крыжановская О.Н. - 601
 Крымская А.С. - 567
 Кувшинова О.А. - 814
 Кудинова В.В. - 212
 Кудрявцев О.Ф. - 71
 Кудрявцева С.С. - 202
 Кудряшова Т.Г. - 290
 Кузнецов В.А. - 820
 Кузнецов В.Г. - 695
 Кузнецов В.Н. - 390
 Кузнецов И.С. - 291
 Кузнецов Н.В. - 292
 Кузнецов Р.К. - 695
 Кузнецова Т.В. - 468
 Кузьменко Э.Ю. - 884
 Кузьминых Н. - 624
 Кузьминых Ю.Н. - 809
 Кузьмичева Т.В. - 754
 Кулакова А.Б. - 364
 Кулик Е. - 696
 Кулик С.В. - 802
 Куликова Т.А. - 697
 Куняев Н.Н. - 892
 Купина Ю.А. - 586
 Куприянов В.А. - 381, 1
 Курилович И.С. - 72
 Курманов А.Т. - 510
 Курнякова А. - 910
 Курохтина Н.И. - 587
 Курылева Н.В. - 806
 Куряев А.В. - 31
 Курячева М.М. - 184
 Кускин У. - 698
 Лаврова Е.В. - 556
 Лагутин Ю.В. - 888
 Ладутько В.К. - 625
 Лазар М.Г. - 203
 Лазарева М.А. - 204
 Лакизо И.Г. - 563
 Лапочкина В.В. - 727
 Лебедев А.Ю. - 536
 Левин Г.Л. - 568
 Левин М. - 134
 Левицкая А.А. - 293
 Левченко В.В. - 699
 Легостаева И.В. - 501
 Леденева В.Ю. - 872
 Лежнева Н. - 696
 Лекторский В.А. - 117
 Лем С. - 155
 Леоненко Е.А. - 494
 Леонов Н.И. - 403
 Леонов С.А. - 280
 Леонтьев Б.Б. - 428, 73
 Леханова О.Л. - 675
 Линьков В.В. - 396, 261
 Лисицын В.И. - 865
 Листенгарген В.С. - 755
 Литвин Н.В. - 844
 Литинский Л. - 383
 Лихачёв М.О. - 74
 Лобанова А.М. - 607
 Лобанова Н.И. - 294
 Лобынцев А. - 521
 Ловцов А.С. - 608
 Логинова Т.В. - 156
 Ломакин Н.И. - 652
 Лохова Т.В. - 888
 Лошакова А.Б. - 777
 Лувсанцэрэнгийн Д. - 295
 Лукашенко Д.В. - 700
 Лукашенко М.А. - 649
 Лукин О.В. - 75
 Лукьянова Г.В. - 223
 Лытаева М.А. - 701
 Лю Явэй - 495
 Любина Г.И. - 404, 389
 Людвиг С. - 756
 Ляпин С.Х. - 577
 Ляско А.К. - 173
 Лях В.И. - 372
 Ёумовић И. - 76
 Михеев О.В. - 172
 Ма Хуатэн - 224
 Магомадова И.В. - 157
 Маджуга А.Г. - 723
 Мазеина А.В. - 699
 Мазилев В.А. - 77
 Мазниченко М.А. - 717
 Мазурицкий А.М. - 592
 Майер В.В. - 737
 Майкова В.П. - 25
 Майленова Ф.Г. - 358
 Майорова К.С. - 136
 Майстрович Т.В. - 556
 Макарова А.И. - 296
 Макарова Д.В. - 813
 Макарова Л.Н. - 702
 Макафи Э. - 205
 Макоско А.А. - 427
 Максименко А.Ф. - 898
 МакЭндрю К. - 757
 Малик Л.С. - 810
 Малинина Т.Б. - 206
 Малкин А.В. - 336
 Малков П.В. - 911
 Мальцева А.А. - 854
 Мамлеева Э.Р. - 207
 Манохина Н.Н. - 725
 Маренков И.М. - 533
 Марон А.Е. - 297
 Мартьянов Д.С. - 223
 Марчукова С.М. - 310
 Масловская Н.С. - 569
 Матвеев Д.М. - 823
 Матвеев Н.Н. - 865
 Матросова Н.К. - 38
 Матюшева Т.Н. - 447
 Махновец С.Н. - 309, 308
 Махова И.П. - 137
 Мацановић А.З. - 578
 Мачехина В.В. - 522
 Машкина Д. - 624
 Мелик-Гайказян И.В. - 359, 78
 Мелкая Л.А. - 810
 Мелкумян Ю.Г. - 298
 Мельников М.В. - 63
 Мельникова О.Ю. - 811
 Мельтюхов М.И. - 609
 Меньщикова С.П. - 894
 Месяц С.В. - 580
 Метечко Л.Б. - 158
 Миков Р. - 696
 Миловидов В.Д. - 214
 Минбалеев А.В. - 448
 Миндели Л.Э. - 874, 621, 437, 426, 80
 Миркамилов Ш.М. - 766
 Миронов В.А. - 39
 Митина И.Д. - 751
 Митровић К.М. - 405
 Митяков С.Н. - 300
 Митякова О.И. - 541, 300
 Михайлец В.Б. - 553
 Михайлова В.Е. - 864
 Михайлова Л.В. - 508
 Михайловская С.А. - 705
 Михалева М.Н. - 283
 Михалкина Е.В. - 859
 Михеенкова М.А. - 623
 Мишова В.В. - 812
 Мищенко М.П. - 474
 Мкртчян А.Е. - 301
 Можжухин Д.П. - 821
 Можжерина Т.Г. - 830
 Молчанов С.В. - 450, 449
 Монахов В.М. - 51
 Монахов С.В. - 243
 Мороз В.В. - 34
 Мороз Е.В. - 846
 Морозова Д.А. - 754
 Морохова О.А. - 868
 Морхат П.М. - 208
 Московкин В.М. - 495
 Мосолова Л.М. - 81
 Мулендеева А.В. - 726
 Мундриевская Ю.О. - 496
 Мурафа С.В. - 706
 Мурашова Н.А. - 300
 Мурзагалиев А.Н. - 523
 Мухина Е.Г. - 670
 Мухян Т.В. - 643
 Мэн Чжаоли - 224
 Нагирная А.В. - 209
 Нагорная М.Л. - 611, 610, 609
 Найниш Л.А. - 814
 Намер Л. - 210
 Наместникова И.В. - 25
 Намсинк Е.В. - 847
 Насипова Д.А. - 302
 Наумов В.Б. - 451
 Наумов В.Н. - 742
 Наумова Т.В. - 159
 Неизвестный С.И. - 211
 Немыка А.А. - 579
 Непомнящий А.В. - 303
 Несмеянов Е.Е. - 30
 Нестеров А.Ю. - 713
 Нестерова И. - 524
 Нестерова Н.М. - 452
 Нещерет М.Ю. - 593
 Никитенко С.М. - 138
 Никитин О.Д. - 276
 Никитина Л.Л. - 783
 Никитина Э.К. - 69
 Никифоров А.Л. - 120
 Николаев А.С. - 534
 Николаев Б.В. - 453
 Николаева А.Б. - 82
 Николаева И.В. - 747
 Никонов А.К. - 615
 Никулина Е.Н. - 304
 Никулина С.И. - 160
 Ниязбаева Н.Н. - 305
 Новожилова И.В. - 186
 Новоселова А.Н. - 583
 Нождаров Ш. - 454
 Носевич В.Л. - 612
 Носков А.А. - 542
 Нужа И.В. - 701
 Нурмухаметова В.В. - 707
 Ньюджормагомедов А.Н. - 341
 Обертас Л.В. - 511
 Обухов А.Д. - 694
 Обухова Л.Ю. - 758
 Огнева Э.Н. - 812
 Ожгихина А.А. - 649
 Ожогова Е.Г. - 847
 Оказова З.П. - 161, 157
 Окрепилов В.В. - 722

- Ольховик Н.В. - 497
Омуралиев М.Б. - 81
Онищенко О.С. - 406
Онучак В.А. - 214
Орехов Д. - 460
Орлихина Н.Е. - 309, 308
Орлова А. - 462
Орлова И.Б. - 212
Орлова Т.А. - 524
Оруджалиева Е.Е. - 803
Осипов А.М. - 277
Осипов Г.В. - 219
Осипов И.Д. - 339
Остапенко А.А. - 325
Остапок С.Ф. - 437
Очирова О.А. - 384
Очкина А. - 709
Павлов А.В. - 84, 83
Павлова А.С. - 3
Пазенко Е.А. - 815
Панайотов Д. - 147
Панкина С.Н. - 716
Пантелеева И.А. - 626
Панухин П.В. - 416
Панчева Ц.Х. - 895
Панченко Е.В. - 45
Парамонова И.Е. - 594
Пахомова Е.О. - 138
Пелихов Н.В. - 882
Пенев Г. - 355
Первухина Н.А. - 78
Перехватова А.В. - 613
Перехода М.А. - 85
Перцева С.Ю. - 214
Петров А.М. - 216
Петров О.С. - 289
Петрова Е.В. - 720
Петрова Н.Н. - 40
Петрунева Р.М. - 816
Петухов Е.В. - 399
Пешкова Г.Ю. - 710
Пивоваров Е.Г. - 13
Пилипенко А.Ю. - 759
Пинская М.А. - 284
Пиотровская К.Р. - 775
Пирожков С.И. - 632
Писаренко В.И. - 118
Пискун Л. - 455
Пичков О.Б. - 214
Пичугина В.К. - 311
Платонова Е.Д. - 312
Плешакова А.Ю. - 711
Плешкевич Е.А. - 4
Погодин С.Н. - 339
Погосян В.Г. - 908
Поддубная Н.А. - 697
Подойницына И.И. - 747
Подымов Н.А. - 313
Подымова Л.С. - 313
Пожарская Е.Л. - 824
Полещук М.В. - 514
Полещук О.Д. - 907
Полихина Н.А. - 5
Положихина М.А. - 314
Полонский В.М. - 86
Полосин А.В. - 472
Полькина Е.А. - 712
Поляк Ю.Е. - 139
Полякова М.А. - 87
Полянская А.А. - 652
Поникаров Е. - 205
Поникарова А.С. - 537
Пономарёв В.Д. - 503
Пономарев М.В. - 456
Пономарева И.К. - 861
Попик В.И. - 595
Попков В.А. - 69
Попкова Н.В. - 848
Попов А.А. - 243
Попов А.И. - 694
Попов Д.С. - 315
Попов М.С. - 631
Попов М.Ю. - 316
Попова Л.В. - 789
Попова М.К. - 650
Попова Ю.Г. - 539
Поповић Д.Б. - 127
Поповић О.С. - 639
Поподько Г.И. - 545
Порошенко О.Ю. - 88
Порфирьев Б.Н. - 164
Поташник М.М. - 317
Прикот О.Г. - 645
Провоторов М.В. - 429
Прокофьева Ю.Д. - 6
Прокудин Д.Е. - 577
Процак А.Ф. - 213
Пружинин Б.И. - 79
Пряжников О.Н. - 714
Пудалов Б.М. - 817
Пурусов Ю.М. - 774
Пуустовойт Г.А. - 715
Пусько В.С. - 822, 255
Путилов А.В. - 140
Пушаровский Д.Ю. - 818, 407
Пястолов С.М. - 27
Рабданова С.М. - 663
Рабкин С.В. - 318
Радин И.В. - 553
Раздьяконов В.С. - 363
Раицкая Л.К. - 7
Ракачев В.Н. - 905
Раков И.Д. - 160
Растимешина Т.В. - 716
Расуева Х.А. - 319
Рахманин В.С. - 491
Рахматуллина О.В. - 885
Ревзина Ю.Е. - 416
Ревнивцев М. - 620
Редькина Н.С. - 596
Реми С.С. - 320
Ренкель А. - 409, 408
Рестиво М.Т. - 819
Ретивина В.В. - 718
Рзаева Ф.Р.К. - 327
Ридигер А.В. - 907, 627
Рижинашвили А.Л. - 8
Родин К.А. - 41
Родионова Т.К. - 321
Родный А.Н. - 633
Розе Н. - 624
Розов Н.С. - 849
Розов Н.Х. - 776
Рокотянская Л.О. - 262
Романов П.И. - 638
Романова Г.М. - 717
Романова Е.А. - 820, 498
Романовский В.К. - 410
Российская А.А. - 731
Рощевская Л.П. - 411
Рубин Ю.Б. - 821
Рудакова А.М. - 770
Рудской А.И. - 722
Рудь А.В. - 430
Русакова О.Ф. - 378
Русенов И. - 90
Русина Ю.А. - 91
Рыбакова Н.А. - 719
Рычина Н.А. - 853
Рычихина Э.Н. - 720
Рябов В. - 457
Рябоконт М.В. - 728
Рязанова В.А. - 651
Сабанчиев А.М. - 32
Сабельникова М.А. - 909
Сабирова Ф.М. - 664
Саввина О.В. - 360
Савеличев М.В. - 197
Савенков А.Н. - 412
Савинков В.И. - 531, 529
Савинова Л.Г. - 379
Савицкая Т.Е. - 896
Савченко А.Л. - 753
Садовая Е.С. - 128
Садовничий В.А. - 755
Садовски М.В. - 495
Садыралиев Ж. - 167
Сажинко Е.В. - 133
Сазонов А.А. - 508
Сазонов С.П. - 652
Сазонова А.С. - 543
Сазыкина М.Ю. - 207
Салиева Р.Н. - 721
Салпагарова Л.А. - 123
Сальников М.Ю. - 468
Сальникова М.Ю. - 785
Самарина А.Ю. - 710
Самусенко С.А. - 545
Самыловская Е.А. - 802
Сартакова Е.В. - 282
Сауткина В.А. - 128
Сафиуллин М.Р. - 197
Свердлов Е.Д. - 9
Семеко Г.В. - 628
Семёнова А.А. - 199
Семенова О.М. - 644
Семерухина И. - 549
Сенченков Н.П. - 322
Сергеев А.М. - 862, 482, 481
Сергеева И.Ф. - 52
Сергеева О.В. - 556
Сердакова К.Г. - 723
Серебренников М.А. - 474
Серигов В.В. - 858
Сидельников В.И. - 724
Сидоркина С.Л. - 336
Синельникова Е.Ф. - 634
Ситдииков А.М. - 323
Скворцов Н.Г. - 822
Скляр Д.С. - 28
Скрыдлов А.Ю. - 13
Скуднова Т.Д. - 324
Скуратовская М.Л. - 725
Славчева Е. - 147
Слепова О.М. - 215
Сликишина И.В. - 869
Слободчиков В.И. - 325
Смирнов А.А. - 416
Смирнов В.В. - 726
Смирнов И.П. - 92
Смирнов С.Н. - 326
Смирнова Н.В. - 701
Смит В. - 414
Смолеговский А.М. - 42
Смолиговец О.С. - 29
Смолина Т.Е. - 597
Смышляева Л.Г. - 823, 78
Собкин В.С. - 327
Соболев В.С. - 634
Соколов А.В. - 93
Соколов А.П. - 216
Соколов В.М. - 728
Соколов С.А. - 328
Соколов С.В. - 570, 556, 217
Солдатова А.В. - 721
Солдатова С.С. - 516
Солнцев Н.Д. - 678
Соловьев А.А. - 329
Соловьев С.М. - 148
Соловьева Л.С. - 329
Соловьева Т. - 618
Солодова Г.С. - 330
Соломонов В.А. - 415
Солошенко Н.С. - 2
Сорокин А.Е. - 158
Сорокин В.Н. - 892, 562
Софронијевић А. - 598
Стажков С.М. - 906
Станкевич Н.Л. - 771
Старовойт Н.В. - 779
Стародубцев Ю.И. - 218
Старшипова Т.А. - 801
Степаненкова З.В. - 331
Степанов В. - 451
Степанова С.А. - 332
Стожок Д.К. - 94
Стожок К.П. - 94
Столяров О.Д. - 502
Страхов Е.П. - 488
Стрельцова Е.А. - 655
Строкова Т.А. - 863
Сукиасян Э.Р. - 571
Суконкин А.В. - 463
Сулейменов И.Э. - 526
Султан Р.Г. - 807
Сумкин С.Г. - 510
Сунцова Я.С. - 220
Сурков М.А. - 804
Суханова Н.П. - 333
Сухарева Л.М. - 364
Сухова Н.И. - 95
Сухоруких А.В. - 334
Счастливец Р.А. - 335
Сырых В.М. - 96
Сытина А.В. - 579
Сычева Е.А. - 630
Сячина Т.Ю. - 289
Тазихина Т.В. - 630
Тактарова С.В. - 516
Танатова Д.К. - 908
Тараненко Л.Г. - 825
Тарасова И.Б. - 336
Тарасова О.М. - 840
Таратута Г.А. - 729
Тарумова Н.Т. - 221
Тасуева Т.С. - 154
Татенко Г.И. - 548, 547
Таукина М.В. - 599
Тевелева О. - 464

- Тельманова А.С. - 826
 Терентьев Н.Е. - 164
 Терехов А.И. - 10
 Тимофеев А. - 521
 Тимохин Д.В. - 140
 Тинтин Х. - 730
 Тироль Ж. - 134
 Титенок Е.А. - 522
 Титова О.С. - 827
 Тихонов И.Л. - 586
 Тихонова А.П. - 731
 Тихонова Е.В. - 7
 Тищенко Н.В. - 98
 Ткачева Е.В. - 11
 Ткаченко Н.А. - 610, 609
 Тойвонен Н.Р. - 742
 Токарев Б.Е. - 527
 Толстикова И.И. - 222
 Томилов А.А. - 774
 Томильцева Д.А. - 68
 Тореева Т.А. - 820
 Тренев Н.Н. - 528
 Тройникова Е.В. - 703
 Тронина И.А. - 548, 547
 Тростянская И.Б. - 529, 5
 Трофимова И.Н. - 855
 Трофимова Н.В. - 207
 Трубченинова И.А. - 732
 Труфанова Е.О. - 117
 Труфанова Н.О. - 867
 Трушкова И.Н. - 679
 Ту Чжиюн - 99
 Тугускина Г.Н. - 733
 Тумасян С.В. - 838
 Туровский А.А. - 168
 Тухбиев Х.Г. - 828
 Тхагапсоев Х.Г. - 100
 Тюрин В.В. - 607
 Тюрина Т.А. - 169
 Узланер Д. - 101
 Узлов Н.Д. - 734
 Умнов В.П. - 752
 Унижаев Н.В. - 735
 Ураев Р.Р. - 831
 Устинова Е. - 465
 Устюжанцева О.В. - 619
 Утехина А.Н. - 703
 Ушаков Д.В. - 338
 Фалалеев А.П. - 526
 Фандо Р.А. - 417, 14
 Фарукшин М.Х. - 368
 Фархутдинов И.М. - 43
 Фахразиева З.Р. - 800
 Федосеева А.П. - 827
 Фесенкова Л.В. - 171, 170
 Фетисов В.П. - 437
 Фидченко Е.В. - 736
 Филатова М.Н. - 737
 Филин С.А. - 295
 Филиппов Р.А. - 543
 Филиппова Л.Б. - 543
 Филоненко Ю.В. - 859
 Фокин С.И. - 635
 Фомин Е.В. - 212
 Фомина Н.Н. - 340
 Фролов Ю. - 354
 Хаджиев С.М. - 341
 Хаджииванов К. - 147
 Хадимуллин Р.Р. - 769
 Хадимуллина Э.Д. - 769
 Хаертдинова А.А. - 535
 Хайек Ф. - 31
 Хамидуллин Н.Р. - 102
 Хангельдиева И.Г. - 342
 Харизанова О. - 12
 Харизма Б. - 320
 Хатко И.И. - 600
 Хегай Е.В. - 643
 Хитрова Л. - 460, 443
 Хицова Л.Н. - 144
 Холопова Е.Н. - 439
 Хомченко В.Г. - 906
 Хрущева М.Л. - 877
 Хуан Вэй - 660
 Хуснутдинова М.Р. - 343
 Хэ Тинвэй - 660
 Цветкова Н.Н. - 180
 Целищева Н.Н. - 94
 Цикунова Л. - 573
 Чагдурова Э.Д. - 132
 Чайко И.Л. - 297
 Чаннов С.Е. - 442
 Чванова М.С. - 746, 344
 Чекалина Л.А. - 614
 Чергейко Г.М. - 168
 Чередниченко Г.А. - 738
 Черникова Д.В. - 499
 Черникова И.В. - 499
 Черныш М.Ф. - 554
 Чернявский А.Г. - 559, 345
 Черняков М.К. - 530
 Чернякова М.М. - 530
 Черченко О.В. - 553
 Четвертаков И.М. - 97
 Четвертаков Р.И. - 97
 Четвертаков С.И. - 97
 Четвертакова В.П. - 97
 Чигрин В.А. - 636
 Чистякова В.Е. - 874
 Чубарьян А.О. - 19
 Чуйкова Н.А. - 739
 Чумарина Д.А. - 537
 Шаблинская Д.В. - 625
 Шаваев А.А. - 32
 Шагеева Ф.Т. - 783
 Шайдуллин А.И. - 430
 Шайхетдинова Р.С. - 695
 Шапар А.Г. - 172
 Шарипова С.Б. - 740
 Шатунова О.В. - 664
 Шахгериев М.А.-В. - 226
 Шахгериев Т.М. - 226
 Шварцкоп О.Н. - 770
 Шварцман М.Е. - 601
 Шведова В. - 466
 Шевелева И. - 134
 Шевхужев А.О. - 32
 Шенгелиа Г.А. - 458
 Шептунов С.А. - 543
 Шереги Ф.Э. - 653, 531, 283
 Шефель С.В. - 151
 Шеффи Й. - 173
 Шилов С.Ю. - 400
 Шипанова Е.В. - 829, 773
 Шиповалова Л.В. - 382, 33
 Ширязданова Р. - 540
 Шихнабиева Т.Ш. - 851
 Шмидхубер Ю. - 227
 Шнарбекова М.К. - 741
 Шпилев Д.А. - 728
 Штайн Р. - 761
 Шубаева В.Г. - 742
 Шуклина Е.А. - 743
 Шумакова О.В. - 830
 Шунков А.В. - 503
 Шуртаков К.В. - 553
 Шуруп А.С. - 290
 Щедрина Т.Г. - 79
 Щербаков Р.Н. - 418
 Эпштейн М. - 103
 Эриванцева Т.Н. - 468, 467
 Эрштейн Л.Б. - 346
 Юдина И.Г. - 572
 Юнусбаева В.Ф. - 831
 Юревич М.А. - 477, 188
 Юрченко С.В. - 399
 Юсим М.А. - 57, 19
 Юсупов Д.В. - 278
 Юсупова Т.И. - 889
 Юшко С.В. - 832
 Яврукова Б. - 12
 Яковлев Е.В. - 373
 Яковлева Е.В. - 744
 Яковлева И.В. - 348, 347
 Яковлева Н.Г. - 349
 Яковлева Н.О. - 373
 Якушева И.В. - 762
 Ялалов Ф.Г. - 575
 Яламов Г.Ю. - 851
 Ян Дели - 224
 Янг Ш. - 350
 Яницкий О.Н. - 174
 Янтранов А.Е. - 500
 Ярцева Н.М. - 602
 Яшин Б.Л. - 396
 Яшина Г.А. - 309
 Aghion Ph. - 228
 Antonin C. - 228
 Bunel S. - 228
 Cao Shunqing - 852
 Chen Zheng - 230
 Cui Shixiu - 231
 Cui Wenguang - 231
 Dreher R. - 833
 Fang Fang - 353
 Feng Changming - 423
 Gao Qiqi - 232
 Gao Xiaojun - 852
 Gardella E. - 104
 Ge Quan - 420
 Goetz G. - 108
 Gornov A.O. - 833
 Hui Qinglou - 421
 Kondratyev V.V. - 833
 Lednev M.V. - 834
 Lemieux C. - 105
 Leš T. - 106
 Levy G. - 107
 Liu Song - 764
 Malinov Z. - 890
 Marčetić A. - 108
 Mesnil J. - 109
 Michaels G. - 129
 Mo Zhibin - 235
 Mozzhukhin D.P. - 834
 Niekerk A.A. van - 351
 Pauluk D. - 745
 Podjed D. - 119
 Pospíšilová J. - 112
 Quinet A. - 177
 Ricl M. - 422
 Rubin Y.B. - 834
 Rumianowska A. - 352
 Schmidt R. - 110
 Sellberg E. - 380
 Takács Á. - 111
 Terčelj M.M. - 538
 Tian Ligang - 423
 Trifonova M. - 143
 Válka M. - 112
 Vasilieva T.V. - 234
 Wang Qiang - 238
 Wang Xi. - 238
 Wang Xinfeng - 353
 Woźnica M. - 113
 Xing Zhiren - 235
 Xu Guoliang - 764
 Xu Haixin - 765
 Yu Lingzheng - 130
 Zhang Sheng - 114
 Zhong Binglin - 353
 Znepolski I. - 239, 115

ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Аверинцев С С
история идей
научный вклад - 386, 385
- Автоматизация
роботизация
виртуальная реальность - 128
- рынок труда
профессии - 129
- Академии наук
Болгария
2018 - 478
научные центры
издательская деятельность - 364
- перспективные исследования
Россия - 479
- перспективы развития
Россия - 480
- реформы
Россия - 26
Россия - 482
- фундаментальные исследования
Россия - 481
- Академическая культура
дискуссии
Швеция - 380
- Академическая мобильность
ЕАЭС страны - 897
международная мобильность
Россия - 907
- Академические библиотеки
базы данных
Россия - 563
информационные ресурсы
Россия - 572
комплектование фондов
Россия - 585
Россия
1942 - 581
социальные сети
Россия - 583
- Академические институты
этнография
Сербия - 483
- Архивное дело
документы
Беларусь - 612
цифровая платформа
цифровая экономика - 607
цифровая экономика
регионы - 613
- Архивные материалы
электронизация
Россия - 609
- Архивы
библиотеки
Россия - 604
- доступ к информации
Россия - 605
- информационное обеспечение
исторические науки - 567
- история
нововведения - 614
- комплектование фондов
Россия - 606
- платные услуги
ценообразование - 611
- регионы
Россия - 603
Россия - 610
- электронизация
Россия - 608
- Аспирантура
академические институты
подготовка кадров - 857
защита диссертаций
Россия - 871
- модели
Россия - 860
- научные школы
Россия - 863
Россия - 862, 861, 856
- университеты
Россия - 859
- Аспиранты
научная деятельность - 855
педагогические науки
обучение - 858
- Атомная промышленность
государственная политика
СССР - 472
- Атомная энергетика
технологическое развитие
оценка - 140
- Атомное сырье
направления развития
21в - 142
- Бакалавриат
документоведение
архивоведение - 812
общественные науки
компетентность - 811
педагогическое образование
программы обучения - 823
- Библиографические указатели
библиотковедение
книговедение - 558
- Библиографическое описание
правила описания - 556
- Библиометрия
библиографоведение
биологические науки - 11
- робототехника
развитие - 2
- Библиотеки
библиографическая работа
Россия - 568
библиографические указатели
оцифровывание - 569
- ежегодники
Япония - 591, 590, 589, 588
- имидж - 592
- информатизация
Россия - 601
- информационная деятельность
краеведение - 566
- информационное обеспечение
исторические науки - 567
- информационные ресурсы
политика - 570
- информационные службы
Россия - 564
- информационные услуги
сайты - 565
- комплектование фондов
электронные издания - 584
- международное сотрудничество
Белоруссия – СНГ страны - 893
Россия – СНГ страны - 894
- перспективы развития
Украина - 595
- развитие
Россия - 602
Россия - 599
- сохранение фондов
информационная технология - 582
- социальные функции - 593
- средства массовой информации
социальные сети - 597
- тенденции развития - 596
- цифровые технологии
Россия - 600
сотрудничество - 598
- Библиотковедение
ноосфера
человек - 93
- Библиотечно-библиографическая
классификация
история
СССР - 571
- Библиотечное дело
диссертации
библиометрический анализ - 4
история - 592
- Биография
наука
предмет исследования - 82
- Биологические науки
псевдонаука
зарубежные страны - 37

- Биомедицина
инфраструктура науки
Болгария - 469
- Биосфера
эволюция
управление - 174
- Биоэтика
модели
диагностика - 359
- Большие данные
компьютерные преступления - 235
представление
Интернет - 230
- Будущее науки
антропология
ЕС страны - 119
- Веселовский С Б
исторические науки
научный вклад - 398
- Вильсон Ч Т Р
физика
научный вклад - 418
- Военная педагогика
СССР - 774
- Военные вузы
гражданское воспитание
Россия - 809
инновационное образование
информационная технология - 797
подготовка кадров
Россия - 792
учебный процесс - 790
- Возобновляемые источники энергии
использование
прогресс - 141
развитие
Болгария - 143
- Воспитание
образование - 249
- Врачи
коммуникации
дискурс - 374
общественность
социальные проблемы - 370
- Вузовская наука
инновационная система
Россия - 521
наука и производство
Россия - 531
- Вузовские библиотеки
библиометрия
зарубежные страны - 3
история
Россия - 586
- Выпускники вузов
экономисты
карьера - 747
- Высокие технологии
информатизация
правовое регулирование - 452
- Высшая школа
образовательная среда
информатизация - 721
обучение
методы - 695
подготовка кадров
компетентность - 668
технологическое развитие - 727
цифровая экономика - 710
- развитие
СССР - 715
самостоятельная работа студентов
Россия - 665
социальная ориентация
Россия - 721
студенты
статистические данные - 738
техническое образование
реформы - 814
учебный процесс
информационная технология - 671
финансовый контроль
правовое регулирование - 458
- Высшее образование
архитектура
дизайн - 785
библиотечное дело
краеведение - 825
выбор
молодежь - 741
государственно-частное партнерство - 722
доверие
предмет исследования - 683
доступность образования
инвалиды - 690
журналистика
информационная грамотность - 784
концепции - 808
инклюзивное образование
регионы - 675
успеваемость - 725
инновации
Россия - 673
инновационная система
конкурентоспособность - 696, 661
Россия - 515
информационная технология
профессиональная компетентность - 771
качество
общественное развитие - 662
кластеры
регионы - 726
компетенция
цифровая экономика - 735
лекции
компетенция - 384
междисциплинарный подход
концепции - 724
менеджеры
патентные исследования - 786
миграция
молодежь - 681
модели
БРИКС страны - 672
молодежь
мотивация - 875
музыкальное образование
образовательные технологии - 767
научно-технический потенциал
Россия - 733
национальное образование
генезис - 667
негосударственное образование
- история - 716
образовательная среда
модели - 742
образовательные стандарты
компетентность - 736
педагогическое образование
библиотечное образование - 784
повышение квалификации
архивное дело - 817
правовое регулирование
Россия - 441
США – Великобритания - 453
профессиональное образование
управление - 670
реформы
Армения - 682
система образования
Германия - 711
социальная мобильность
философские проблемы - 707
социальная работа
философские проблемы - 810
социальная эффективность
политэкономический анализ - 709
специалисты
занятость - 748
структура
Россия - 731
студенты
мотивация - 706
тенденции развития
Восточной Азии страны - 714
управление
доверие - 743
инновации - 685
формализация
социальные последствия - 709
экономические проблемы
социальные проблемы - 629
- Высшие учебные заведения
взаимодействие
сетевые методы - 743, 693
инновации
цифровые технологии - 722
инновационная деятельность
передача технологии - 529
инновационная система
БРИКС страны - 524
Россия - 511
медиакультура
Россия - 737
международное сотрудничество
финансирование - 627
научная деятельность
инновационная деятельность - 542, 430
обучение
высшая математика - 674
информационная технология - 698
подготовка кадров
инженерно-технические работники - 768
численность - 704
процесс обучения
организация - 744
регионы
оценка - 692
социальные функции - 687

- рейтинги - 680
русистика
Китай - 730
стратегия развития
методологические проблемы - 742
студенты
волонтеры - 720
успеваемость - 689
учебный процесс
мониторинг - 729
образовательные технологии - 697
филиалы
управление - 484
Вэнь Гунь
история логики
научный вклад - 423
Гальперин П Я
психологические науки
преподавание - 384
Гамов Г
теоретическая физика
личный вклад - 395
Генезис науки
христианство
конфликт - 362
Геном человека
информация
правовые нормы - 445
Географические науки
система наук
статус - 40
Геологические науки
методологические проблемы - 39
образование - 39
теоретические проблемы - 43
Гершензон С М
генетика
научный вклад - 417
Гипатия
наука
кризис - 654
Глобализация
интерпретация - 132
Глобальные проблемы
инновационное развитие
риск - 131
научная периодика - 133
Григорьян Н А
история науки
история медицины - 14
Гуманизация образования
гуманитаризация образования
Украина - 248
Гуманитарное образование
21в - 788
экономическое образование
развитие личности - 824
Гуманитарные вузы
заочное обучение
СССР - 769
научная деятельность
подготовка кадров - 503
подготовка кадров
информационная грамотность - 784
студенты
мотивация - 807
учебный процесс
междисциплинарный подход - 826
Гуманитарные науки
математические методы - 53
методологические проблемы
Франция - 72
методология - 103
программное обеспечение - 213
Дипломированные специалисты
зароботная плата - 875
Диссертации
17в-18в - 380
написание научных работ
педагогические науки - 373
социологические науки
Россия - 89
Дистанционное обучение
информационная технология
учебный процесс - 287
Документоведение
теоретические проблемы
междисциплинарный подход - 116
Документы
управление
стандартизация - 506
Докучаев В В
почвоведение
научный вклад - 409
Дополнительное профессиональное образование
военная медицина
Россия - 866
педагоги
взаимодействие - 869
Россия - 864
технические вузы
Россия - 865
Доступность образования
высшее образование
Германия - 728
Естественные науки
компьютеризация - 192
Естествознание
понятия - 38
Женщины-ученые
наука
СССР - 655
Завадовский М М
паразитология
научный вклад - 388
Защита диссертаций
Россия - 870
Защита информации
медицина
США - 444
Издание научной литературы
история
Россия - 574
Изобретательство
военно-промышленный комплекс
научно-технический прогресс - 460
высшие учебные заведения
Россия - 485
Изобретения
авторское право
Россия - 455
секретность
правовое регулирование - 443
Индустрия 4.0
топливно-энергетический комплекс
Россия - 138
Инженерное дело
история
Россия - 44
Инженерное образование
международные проекты
Интернет - 906
подготовка кадров
инновационная деятельность - 832
производительность труда
Португалия - 819
студенты
нравственность - 773
нравственные установки - 829
тенденции развития - 833
университеты
ЕС страны - 781
Инженеры
инновационная культура
Россия - 637
профессиональная этика - 833
цифровые технологии
компетенция - 638
Инклюзивное образование
развитие
Россия - 343
регионы
Россия - 245
Инновации
высокие технологии
развитие - 528
промышленность
Россия - 533
стимулирование - 526
Инновационная деятельность
информационное обеспечение
регионы - 541
компании
Россия - 514
новая технология
промышленное производство - 535
продукция
коммерциализация - 527
регионы
математические модели - 543
стимулирование - 539
социальные проблемы
экономические проблемы - 526
управление
ресурсы - 518
фармацевтическая промышленность
патентная статистика - 534
экономическое развитие
регионы - 546
Инновационная политика
Россия - 516
Инновационная система
высшие учебные заведения
Индия – Китай - 517
Россия - 517
регионы
Россия - 545
университеты
конкурентоспособность - 522
Инновационная экономика
устойчивое развитие - 520

- Инновационное образование
личность
безопасность - 313
- Инновационное развитие
агропромышленный комплекс
управление - 537
динамика
математические модели - 519
инновационная политика
регионы - 544
приоритеты развития
регионы - 548
регионы
оценка - 542
Россия - 540, 536
управление - 547
экономика
Россия - 525
- Инновационные проекты
наукоемкие отрасли производства
управление - 532
- Иностранные студенты
прием в вузы
технические вузы - 903
социальная адаптация
Россия - 905
СССР
Россия - 898
университеты
мотивация - 908
численность
Россия - 899
- Институционализация науки
динамика
21в - 27
- Интеллектуальная деятельность
результаты
классификация - 451
правовое регулирование - 457
- Интеллектуальная собственность
инновационные фирмы
управление - 549
интеллектуальный капитал
правовое регулирование - 446
научные достижения
внедрение - 512
стратегия развития
Россия - 428, 425, 424
теоретические проблемы - 73
университеты
Россия - 486
- Интеллектуальный капитал
рынок
эффективность - 624
- Интеллектуальный потенциал
информатизация
общество - 125
- Интеллигенция
государство
Россия - 367
гражданское общество
философские проблемы - 366
социальная ответственность
войны - 369
социальная роль
политическая активность - 365
- Интернет
журналистика - 185
инновационная деятельность - 210
мобильная связь
- информационная экономика - 234
пожилые - 184
политика
коммуникации - 183
развитие
Россия - 209
управление
дискурс - 223
- Информатизация
государственная политика
Китай - 224
коммуникации
документация - 190
последствия - 187
цивилизация
предмет исследования - 198
- Информатизация общества
цифровые технологии
последствия - 203
- Информационная безопасность
социальные проблемы
психологические проблемы - 186
- Информационная технология
государственное управление
20в-21в - 216
информационные ресурсы
образование - 226
образование
Россия - 319
педагогика - 204
регионы
статистические данные - 910
- Информационное неравенство
социальное поведение
Россия - 215
- Информационное право
теоретические проблемы - 442
- Информационное пространство
человек
безопасность - 195
- Информационные ресурсы
наука
открытый доступ - 221
управление
использование - 559
управление наукой
каталоги - 557
- Информационные службы
общественные науки
информационные издания - 561
- Информационные технологии
электронные коммуникации
статистические показатели - 909
- Информационные центры
Узбекистан - 560
- Информация
информационные ресурсы
концепции - 555
- Искусственный интеллект
глобализм
автоматизация управления - 232
использование
правовое регулирование - 448
общество
рынок - 194
политика - 228
развитие
- Россия - 194
социальные последствия - 126
экспертные оценки - 208
социальные последствия - 212
экономический рост
занятость - 228
экономическое развитие
Китай - 229
- Искусствоведение
развитие
Киргизия - 81
- Исследования и разработки
инновационная деятельность
статистические данные - 910
наукоемкие отрасли производства
промышленные предприятия - 509
научные программы
экономическая эффективность - 631
финансирование
СНГ страны - 625
эффективность
оценка - 550
- Историография
теоретические проблемы
практика - 64
- Исторические науки
государственная политика
Среднего Востока страны - 237
методологические проблемы
Белоруссия - 65
конструктивизм - 107
Россия - 79
научные направления
СССР - 91
начала науки
Италия - 57
организация исследований
направления исследований - 475
политическая культура
Великобритания - 236
- История науки
древний мир-20в - 30
- История педагогики
возрастные группы
Россия - 304
- История философии
методологические проблемы - 53
- Кадровый потенциал
академии наук
Украина - 639
- Качество образования
оценка
модели - 297
- Кладо Г Н
история науки
научный вклад - 13
- Климатические изменения
научное сообщество
Болгария - 147
последствия - 175
экономический анализ
цена - 177
- Клонирование
человек - 360
- Кнежевич С
биография - 405
этнология
научный вклад - 405

- Когнитивная психология
культурная антропология
этнология - 52
- Козловский И П
исторические науки
научный вклад - 401
- Колосницyna Г В
лингводидактика
научный вклад - 394
- Компьютеризация
социальное развитие
Россия - 219
- Компьютерная этика
коммуникации - 222
- Компьютерные игры
обучение
история - 193
- Компьютерные преступления
общество будущего - 231
- Конструктивизм
концепции
общественно-политическая
жизнь - 239
- Космические исследования
2019 - 476
высшие учебные заведения
научные организации - 510
- Кристаллография
предмет науки
история - 42
- Культурология
методологические проблемы
постмодернизм - 83
объект исследования
методологические проблемы -
98
теоретические проблемы
методологические проблемы -
100
- Лингвистика
релятивизм
история - 54
теоретические проблемы - 54
- Лингводидактика
высшая школа - 850
Китай - 852
- Литвинов Б В
биография - 390
ядерная физика
научный вклад - 390
- Литературоведение
сравнительно-исторический ме-
тод
междисциплинарный подход -
108
- Ломоносов М В
естественные науки
гуманитарные науки - 397
исторические науки
научный вклад - 393
- Лю Цзэчуа
политические науки - 420
- Любомиров П Г
биография - 415
исторические науки
научный вклад - 415
- Магистратура
аспирантура
интернет - 746
дистанционное обучение
Россия - 713
- программы обучения
качественные оценки - 732
- Маркетинг - 527
- Марксизм
методологические проблемы
философские проблемы - 55
- Математика
логика
конструктивизм - 41
методологические проблемы - 34
мировоззрение
культура - 36
развитие науки
история - 36
философия
взаимодействие - 55
- Математическое образование
трансформация
потребление - 794
- Медиаобразование
Беларусь - 293
- Медицинские вузы
города
социокультурный контекст -
502
качество образования
Россия - 806
- Медицинские науки
история
16в-17в - 19
- Междисциплинарные исследования
наукометрия - 6
образование
методологические проблемы -
86
педагогические науки
применение - 118
- Международное научное сотрудни-
чество
университеты
Россия - 882
- Международное научно-
техническое сотрудничество
правовое регулирование
топливно-энергетический ком-
плекс - 885
- Международное сотрудничество
образование
Россия – Нидерланды - 900
охрана интеллектуальной собст-
венности
Россия – Китай - 883
университеты
дополнительное профессио-
нальное образование - 904
экономика знаний
Россия – Китай - 888
- Международные конференции
социология - 891
- Международные научные организа-
ции
история техники - 886
- Международные научные програм-
мы
Болгария - 887
- Международные научные связи
СССР
Монголия - 889
- Международные проекты
электронные библиотеки - 896
- Международные связи
- библиография
Россия-Болгария - 895
- Межкультурное образование
высшее образование
дидактика - 703
- Менделеев Д И
химические науки
личный вклад - 407
- Мерлин В С
психологические науки
личный вклад - 403
- Методология науки
системный подход - 25
- Миграция научных кадров
международная мобильность
государственное регулирование
- 874
- Молодые ученые
миграция
Россия – Великобритания - 872
научная карьера
Казахстан - 658
Россия – Германия - 657
- Музеи
атеизм
Россия - 616
вооруженные силы
Россия - 615
естественные науки
обучение - 617
история - 618
- Музыковедение
история
Россия - 474
- Мышление
история
теоретические проблемы - 92
- Народное образование
Россия - 296, 242
- Наука
дискурс
информатизация - 201
дискуссии
аргументация - 379
инновационная система
Россия - 426
культурологический подход - 241
лидерство
маргинализация - 382
социальные проблемы - 381
материально-техническая база
Россия - 621
образование - 241
общество знаний - 499
общество знаний
функционирование - 426
органы государственного управ-
ления
Япония - 434, 433, 432, 431
перспективы развития
Россия - 480
плагиат
уголовное право - 454
проблемы
перспективы - 26
производство
образование - 513
региональное развитие
Россия - 436
религия - 361
системный анализ

- теория коммуникации - 15
- субъект
 - научная рациональность - 29
- технология
 - идеология - 238
- цифровые технологии
 - государственная политика - 188
- Наука и искусство
 - эмоции - 356
- Науки
 - история
 - теоретические проблемы - 20
- Наукоемкие отрасли производства
 - устойчивое развитие
 - управление - 471
- Научная деятельность
 - гуманитарные науки
 - оценка - 554
 - качество - 551
 - организация
 - Индия – Китай - 511
- Научная картина мира
 - время
 - феномен - 18
- Научная политика
 - технологическая политика
 - приоритеты - 427
- Научная работа
 - фундаментальные исследования
 - качественные оценки - 552
- Научная работа студентов
 - информатизация
 - творческая активность - 853
 - Россия - 855
 - университеты
 - Россия - 854
- Научная рациональность
 - системный анализ
 - теория коммуникации - 15
- Научное знание
 - общество - 123
 - развитие
 - доверие - 24
 - социальная роль - 31
 - теоретические проблемы - 31
- Научное познание
 - наблюдение - 28
 - научное мировоззрение - 23
 - теоретические проблемы - 21
- Научное приборостроение
 - исследование космоса
 - академические институты - 622
- Научно-исследовательская деятельность
 - этические проблемы
 - показатели - 357
- Научно-исследовательские институты
 - документоведение
 - архивное дело - 507, 506
 - международное сотрудничество - 892
 - информационные службы
 - информационная технология - 562
 - техническая эстетика
 - СССР - 504
- Научно-педагогические кадры
 - университеты
 - Россия - 650
- Научно-популяризаторская деятельность
 - издательская деятельность
 - Россия - 364
- Научно-популярная литература
 - лексика
 - 18в - 576
- Научно-преподавательские кадры
 - университеты
 - генетика - 635
- Научно-технические программы
 - управление - 429
- Научно-технический потенциал
 - регионы
 - Россия - 544
- Научно-фантастическая литература
 - диалектика
 - Лосев А Ф - 355
- Научные библиотеки
 - регионы
 - Россия - 587
- Научные исследования
 - социально-гуманитарные науки
 - информационные системы - 217
- Научные кадры
 - научные организации
 - подготовка кадров - 660
 - подготовка кадров
 - повышение квалификации - 659
 - Россия - 621
- Научные общества
 - философские науки
 - ученые - 634
- Научные организации
 - гуманитарные науки
 - оценка - 554
 - рейтинги - 477
 - социологические исследования
 - Россия - 505
- Научные революции
 - Европа
 - 17в - 19
 - историография - 33
- Научные учреждения
 - академии наук
 - институциональная организация - 657
- Научные фонды
 - конкурсы
 - регионы - 626
- Научные школы
 - научные центры
 - академии наук - 377
 - политические науки
 - Россия - 378
 - сравнительное правоведение
 - Россия - 375
- Научный материализм
 - физиология
 - религия - 363
- Научный потенциал
 - города
 - Россия - 10
 - территориальное размещение
 - Россия - 435
- Непрерывное образование
 - пожилые
 - Россия - 251
 - самостоятельная работа - 281
 - эффективность
 - социологический анализ - 254
- Нобелевские премии
 - физика
 - 2018 - 879
 - физиология
 - медицина - 878
 - химия
 - 2018 - 880
 - экономика
 - 2018 - 881
- Полтман К В
 - исторические науки
 - научный вклад - 391
- Ноосфера
 - мировоззрение - 171
 - теоретические проблемы - 20
 - человечество
 - развитие - 170
- Образование
 - 21в - 26
 - акмеология
 - экономика - 285
 - аксиология
 - социокультурный аспект - 347
 - выбор - 329
 - глобальные проблемы
 - парадигма - 345
 - гражданское воспитание
 - регионы - 255
 - гуманитаризация
 - философия - 334
 - демократизация
 - философские проблемы - 294
 - доверие
 - предмет исследования - 291
 - законодательство
 - СССР - 447
 - инновации
 - развитие - 272
 - регионы - 274
 - традиции - 348
 - инновационное развитие
 - информатизация - 312
 - информатизация
 - Россия - 332, 260
 - философия образования - 736
 - информационные потоки
 - документальные потоки - 277
 - искусственный интеллект - 194
 - история - 259
 - философские проблемы - 339
 - коррупция
 - Россия - 316
 - кризис
 - развитие - 278
 - культурологический подход - 100
 - модернизация
 - Армения - 288
 - мониторинг
 - качественные оценки - 336
 - музыка - 257
 - научная деятельность
 - международное сотрудничество - 902
 - научность
 - Россия - 331
 - научные кадры
 - статистические данные - 911
 - национальные интересы
 - Россия - 318
 - ноосфера - 309
 - общество

- Россия - 246
- оптимизация
последствия - 317
- педагогический опыт
Монголия - 295
- перспективы развития - 303
Болгария - 268
- пожилые
Россия - 267
- понимание
культурология - 87
- правовое регулирование
юридические науки - 440
- проекты
Россия - 325
- региональное развитие
Россия - 436
- религия - 330
- реформы
информационные науки - 353
Россия - 253
США - 334
- Россия – зарубежные страны - 339
- сетевой подход
философские проблемы - 265
- СССР
1917-1953 - 306
- субъект
безопасность - 289
правовое регулирование - 450
правовой статус - 449
- тенденции развития
Россия - 256
- теория и практика
социокультурный аспект - 261
- традиции
нововведения - 307
- Туркестан
15в-19в - 330
- урбанизация
Россия - 326
- философские проблемы - 279
марксизм - 349
Россия - 273
- финансирование
промышленно развитые страны - 628
- формализация
Россия - 346
- ценности
нравственность - 309
- цифровая экономика
Россия - 300
управление - 299
- экономическое развитие - 340
- электронизация
культурологический подход - 252
- элита
гуманизм - 286
юмор - 262
- Образование взрослых
непрерывное образование
теоретические проблемы - 308
- Образовательная среда
профессиональное образование
цифровая экономика - 686
- Образовательное пространство
информационная технология
Россия - 276
- патриотизм
- социокультурный контекст - 275
- субъект
функционирование - 335
- Образовательные технологии
высшее образование
аспирантура - 664
- Обсерватории
исследование космоса
Россия – Германия - 620
- Обучение
теория
информатизация - 51
электронизация - 350, 266
- Общественные науки
гуманитаризация - 68
- Общество знаний
экономика
предмет исследования - 80
- Опережающее образование
цифровые технологии - 342
- Организация науки
Россия – Бразилия - 430
СССР
1917-1953 - 306
- Открытое образование
система образования
развитие - 344
- Отоцкий П В
биография
эмиграция - 402
почвоведение
научный вклад - 402
- Охрана интеллектуальной собственности
Россия - 438
технология - 451
- Охрана окружающей среды
водные ресурсы
правовое регулирование - 179
Россия - 162
- международное право
оценка - 884
- правовое регулирование
водные ресурсы - 165
Россия - 456
- промышленное развитие
Центральной Азии страны - 178, 163
- регионы
статистические данные - 910
- статистические данные - 911
- Павлова М В
палеонтология
научный вклад - 404, 389
- Папазоглу Ф
филологические науки
исторические науки - 422
- Патентная информация
классификация
схемы - 573
- Патентная служба
патентование
принятие решений - 467
- Патентная статистика
анализ
Россия - 464
экономическая безопасность
Россия - 463
- Патентно-лицензионная работа
документы
- зарубежные страны - 468
- кризис
Россия - 465
- медицинские науки - 462
- Патентные исследования
стандарты
Россия - 466
- Патентование
стандарты
Россия - 461
стратегия
фальсификация - 459
- Патон Б Е
технические науки
организация науки - 406
- Педагоги
инновационное образование - 313
профессиональная компетентность
личность - 271
- Педагогика
история
Россия - 322
- категории
толерантность - 328
- научное познание
пространство - 62
- образование
постмодернизм - 333
- понимание - 290
- природа
методологические проблемы - 269
- смешанное обучение
концепции - 258
- традиция
критика - 311
- Педагогика высшей школы
инновации
эффективность - 694
- студенты
мировоззрение - 740
эмпатия - 723
- Педагогическая антропология
методологические проблемы - 305
- образование
Россия - 324
- философские проблемы
экзистенциализм - 88
- Педагогическая деятельность
интеллигенция
философские науки - 351
- Педагогические науки
исследовательские программы - 78
- категории - 87
- конфликты
экзистенциализм - 352
- теоретические проблемы - 69
- философские науки
взаимодействие наук - 106
- ценности
Россия - 310
- Педагогическое образование
бакалавра степень
интерактивные методы - 803
интерактивные методы - 789
- информатизация
Россия - 820
- информатика
математика - 827

- математическое образование
научная культура - 798
Россия - 799
- профессиональная подготовка
моделирование - 813
Россия
зарубежные страны - 776
- стандартизация
США – Россия - 815
- студенты
информационная безопасность - 770
ценностная ориентация - 793
- физкультура и спорт
Россия - 780
- химические науки
информационная компетентность - 766
- Перевод
философия
античность - 580
- Передача научного знания
историография
культура - 240
- Перфильев И А
биография - 411
ботаника
краеведение - 411
- Петражицкий Л И
правоведение
личный вклад - 412
- Петухов Е В
биография - 399
- Повышение квалификации
профессорско-преподавательские кадры
иностранные языки - 867
- Подготовка кадров
инженеры
проектные организации - 800
- Поликультурное воспитание
регионы
Россия - 341
- Поликультурное образование
развитие - 263
- Политехническое образование
история
Россия - 802
- Политика в области образования
способности
потребности - 243
- Политическая философия
урбанизация
промышленная революция - 46
- Политическая экономия
марксизм - 55
- Политические науки
теоретические проблемы - 110
- Права человека
цифровые технологии
21в - 200
- Правоведение
история
Китай - 114
научные направления
Россия - 96
теории
философские проблемы - 50
- Президенты академий наук
Украина - 632
- Премии
молодые ученые
Россия - 876
- Преподавание
бухгалтерский учет
высшие учебные заведения - 835
высшая школа
иностранные языки - 840, 839
инженерное образование
Россия - 851
иностранные языки
информационная технология - 842
искусство
высшие учебные заведения - 838
исторические науки
высшие учебные заведения - 845
история педагогики
педагогическое образование - 847
магистратура
иностранные языки - 843
политические науки
юридические науки - 846
психологические науки - 836
социальные науки
философия истории - 849
физика
высшие учебные заведения - 844
философия
высшие учебные заведения - 837, 70
гуманитаризация - 848
- Преподаватели
высшая школа
молодые специалисты - 647
высшие учебные заведения
имидж - 640
- Преподавательская деятельность
цели
мотивация - 327
- Прием в вузы
абитуриенты
Германия - 728
- Природа и человек
экология
теоретические проблемы - 149
- Природная среда
инновационное развитие
государственное управление - 168
- Программы обучения
предпринимательство
компетенция - 821
- Промышленные предприятия - 529
интеллектуальный капитал
предмет исследования - 508
- Профессиональное образование
компетенция
компетентность - 270
среднее образование
индивидуальное обучение - 282
программы обучения - 280
- Профессорско-преподавательские кадры
дополнительное профессиональное образование
компетенция - 868
- женщины
рынок труда - 656
имидж
Россия - 649
инновационное образование
интерактивные методы - 641
интеллектуальная элита
Россия - 653
информационная компетентность - 646
педагогические вузы
профессиональная деятельность - 644
публикационная активность
мониторинг - 652
студенты
взаимодействие - 719, 702
технические науки
профессиональная деятельность - 651
- Псевдонаука
биологические науки
общество - 121
- Психология
предмет науки
целостность - 77
- Психология религии
направления исследований
Россия - 473
- Публикации
экологические науки
статистический анализ - 8
- Публикационная активность
целевые программы
цитирование - 553
- Развитие науки
демократия
Россия - 122
инновации
статистические данные - 911
общество
духовная культура - 120
теоретические проблемы - 22
- Религиоведение
критика
постмодернизм - 101
- Религиозное образование
ислам
Россия - 247
- Роботизация
рабочая сила
производительность труда - 130
рынок труда
индустрия 4.0 - 127
- Робототехника
развитие - 227
- Роботы
этика - 358
- Рычков А К
философия образования
научный вклад - 396
- Самостоятельная работа студентов
организации - 663
социальные сети
Россия - 712
- Сахаров А Д
биография
семья - 383
общественно-политическая жизнь - 413
физические науки

- научный вклад - 413
- Сельскохозяйственное образование
непрерывное образование
Россия - 830
политика в области образования
регионы - 831
- Система образования
высшее образование
БРИКС страны - 678
информационное общество
Россия - 250
Монголия - 338
мониторинг
Россия - 244
обучение
оптимизация - 264
ценности
Армения - 298
человеческий капитал
формирование - 314
- Скворцов А К
биологические науки
научный вклад - 11
- Совместные исследования
высшие учебные заведения
научные организации - 510
- Социальная психология
предмет науки
теоретические проблемы - 67
- Социальная философия
междисциплинарный подход - 84
- Социально-гуманитарные науки
междисциплинарные исследования
философские проблемы - 85
философские проблемы - 30
- Социальное образование
гуманитарное образование
регионы - 822
- Социальные науки
исторические науки
методологические проблемы - 111
методологические проблемы
конструктивизм - 115, 105
симметрия - 49
политические науки
история - 102
- Социоллингвистика
лингвистика
терминология - 579
- Социологи
научная деятельность
социальная ответственность - 636
профессиональное мышление
идеология - 372
- Социологические исследования
анализ данных - 623
- Социологические науки
научные исследования
методологические проблемы - 89
- Социология
методологические проблемы
конструктивизм - 104
постмодернизм - 83
развитие
теоретические проблемы - 63
терминология - 579
- Социология науки
- научная карьера
предмет исследования - 1
- Социология образования
методологические проблемы - 60
- Среднее образование
доступность образования
Индонезия - 320
качественные оценки
Россия - 283
- Стихийные бедствия
водные ресурсы
правовое регулирование - 166
- Страхов Н Н
философия
биологические науки - 16
- Студенты
воспитание
духовное развитие - 684
высшие учебные заведения
адаптация - 666
двуязычное образование
грамотность - 701
занятость
профессиональная социализация - 705
- Интернет
зависимость - 220
конкурентоспособность
развитие - 669
культурология
грамотность - 703
менталитет - 691
насилие
гендерный подход - 734
обучение
психологические проблемы - 739
оценка успеваемости
21в - 745
правовое положение
Россия - 717
социальная активность
Россия - 708
творческое мышление - 688
ценности
труд - 718
ценностная ориентация
Россия - 699
этика
ценности - 676
- Студенческое самоуправление
высшие учебные заведения
Россия - 679
- Сыма Гуан
исторические науки
творческое наследие - 392
- Теория культуры
история
Франция - 52
- Терминология
лингвистика
Сербия - 578
- Технические вузы
военная подготовка
компетенция - 828
воспитание
Россия - 804
гуманитарное образование - 802
иностранные студенты
профессиональная пригодность - 901
- корпоративная культура
Россия - 501
магистратура
лингвистика - 795
обучение
инвалиды - 777
социальное партнерство - 783
подготовка кадров
Россия - 816
управленческие кадры - 805
преподавание
ценностная ориентация - 841
программы обучения
компетентность - 778
студенты
мотивация - 801
человеческий капитал
управление - 642
Техногенные катастрофы
атомная энергетика
СССР - 148
Технократия
общество
концепции - 368
Технологическое развитие
африканские страны
азиатские страны - 180
социальные последствия
21в - 128
Технонаука
цивилизация
философия - 124
Тимковский А Л
биофизика
личный вклад - 400
Тимофеев-Ресовский Н В
личность ученого
воспоминания - 414
Топливо-энергетический комплекс
компьютеризация
Россия - 136
Тотлебен Э И
биография - 416
военные науки
инженерное дело - 416
Трудовое воспитание
профессиональное обучение
школы - 337
Указатель научного цитирования
необходимость
Болгария - 12
Университет
экономическое образование
Россия - 787
Университетские исследования
оценка
библиометрия - 3
юридические науки
Россия - 497
Университетские кампусы
зарубежные страны – Россия - 619
Университетское образование
21в - 755
интернационализация образования - 760
конкуренция
эффективность - 763
концепции
21в - 760
образовательные технологии
игровые методы - 753

- социальная работа
культура - 791
социокультурный аспект - 751
электронизация
магистратура - 757
США - 761, 756
юридическое образование - 497
- Университеты
идеологическое воспитание
Китай - 765
инклюзивное образование
образовательная среда - 754
физическое воспитание - 752
инновационная система
конкурентоспособность - 523
инновационное обучение
Россия - 762
конкурентоспособность
устойчивое развитие - 494
лаборатории
научное сообщество - 643
научно-исследовательская деятельность - 496
менеджеры
проектная деятельность - 645
наукометрия
оценка - 5
научная среда
образовательная среда - 677
научно-исследовательская работа
стоимостные оценки - 630
научно-педагогические кадры
администрация - 648
непрерывное образование
21в - 760
нововведения
Россия - 488
нравственное воспитание
Китай - 764
образование
устойчивое развитие - 758
общество знаний - 492
педагогическое образование
инклюзивное образование - 779
подготовка кадров
геологические науки - 818
программы обучения
предпринимательство - 834
управление информацией - 749
развитие - 722, 498
региональное развитие
Россия - 500
рейтинги
идентификация - 495
Россия - 489
социальная эпистемология
модели - 499
студенты
волонтеры - 759
трансформация
Азиатские страны - 493
университетское образование
воспоминания - 491
правовой статус - 750
управление - 487
юбилей
Испания - 490
- Устрялов Н В
правоведение
общественно-политическая
жизнь - 410
- Утечка умов
молодые ученые
Россия - 873
- Учащиеся
профессиональное самоопределение - 302
- Учебники
педагогика
методология - 796
- Учебный процесс
мультимедиа - 323
- Ученые
общественные организации
Россия - 371
публикационная активность
гуманитарные науки - 554
социальные сети
Интернет - 376
философское мышление
дискуссии - 379
химические науки
государственные премии - 877
- Ученые степени
заработная плата - 875
- Учителя
качество
Россия - 315
профессиональная деятельность
психологические проблемы - 284
- Фейнман Р Ф
теоретическая физика
личный вклад - 387
- Фен Вэньцзянь
организация науки
Китай - 421
университетские библиотеки
личный вклад - 421
- Феноменологическая социология
социальное познание
методологические проблемы - 47
- Феноменология
герменевтика
методологические проблемы - 109
- Филологические науки
информационные ресурсы
количественные методы - 775
история
Германия - 75
- Филологическое образование
информационные ресурсы
информационный потенциал - 775
- Философия
гуманизация - 68
естествознание
взаимодействие - 16
- Философия науки
теоретические проблемы - 30
- Философия образования
прагматизм - 113
- Философия права
теоретические проблемы
Россия - 66
- Философия техники
методологические проблемы - 45
теоретические проблемы - 30
- Философские науки
история
Италия - 71
Россия - 92
методологические проблемы - 70
эксперимент
научность - 90
Финансирование науки
Россия - 621
Фундаментальные исследования
понятие
верификация - 32
прогнозирование
Россия - 437
управление
Россия - 437
химические науки
планирование науки - 877
Химические науки
научные исследования
химические элементы - 470
теоретические проблемы
эволюция - 20
философские проблемы - 22
Химия
профессии
модели - 633
Цитирование
научная периодика
критика - 9
обзоры
высшее образование - 7
Цифровая экономика
21в - 225
африканские страны
азиатские страны - 180
инновации
риск - 530
инфраструктура
Китай - 224
междисциплинарные исследования
терминология - 577
мировая экономика
перспективы развития - 214
развитие
методы исследования - 197
Россия - 202
регионы
Россия - 207
Россия - 292
рынок
подготовка кадров - 218
социальные проблемы
психологические проблемы - 211
цифровые технологии - 218
Цифровые технологии
государство - 182
инновации
21в - 205
искусственный интеллект
21в - 205
молодежь
личность - 191
общество
трансформация - 199
Скандинавские страны - 189
Среднего Востока страны - 233
технологическое развитие
экономическое развитие - 219
университеты - 225
цивилизация

- развитие - 196
- человек - 206
- экономическое развитие
 - Россия - 181
- Шиллинг Е М
 - этнография
 - научный вклад - 419
- Школы
 - профильное обучение
 - инновации - 321
- Школьное образование
 - Армения - 301
- Шухов В Г
 - инженерное дело
 - Россия - 408
- Эдисон Т А
 - научно-фантастическая литература
 - ра - 354
- Экологическая культура
 - молодежь
 - Россия - 152
- Экологическая ответственность
 - предпринимательство
 - 21в - 173
- Экологическая политика
 - охрана окружающей среды - 145
- Экологическая ситуация
 - качество жизни
 - уровень жизни - 167
 - охрана окружающей среды
 - Македония - 176
- Экологическая экономика
 - города
 - трансформация - 164
 - регионы
 - Россия - 150
- Экологически чистые технологии
 - Россия - 156
- Экологические проблемы
 - климатические изменения - 155
 - нефтедобыча
 - Россия - 154
 - социологические проблемы
 - правовые нормы - 151
- Экологические системы
 - экологическое равновесие
- человеческий фактор - 172
- Экологические ценности
 - регионы
 - развитие - 153
- Экологический менеджмент
 - экологизация
 - экономика - 160
- Экологический риск
 - понятие
 - философские проблемы - 159
- Экологическое воспитание
 - школьники
 - системный подход - 146
 - этнопедагогика
 - Россия - 157
- Экологическое образование
 - парадигма
 - Россия - 144
 - экологическое воспитание
 - эффективность - 161
- Экологическое сознание
 - устойчивое развитие - 169
- Экология
 - правовое регулирование
 - Россия - 439
 - энергосбережение
 - человек - 158
- Экономика
 - предмет науки - 48
 - теоретические проблемы
 - систем теория - 97
- Экономические вузы
 - академии наук
 - взаимодействие - 782
- Экономические науки
 - глобальные проблемы - 134
 - информационная революция
 - предмет исследования - 74
 - марксизм - 94
 - теоретические проблемы
 - игр теория - 99
 - кризис - 56
 - системный подход - 73
 - целостность - 58
 - экономические кризисы - 76
- Экономическое образование
 - студенты
 - мотивация - 747
- Экспорт образования
 - Россия - 899
 - статистические показатели
 - Россия - 912
- Электронные публикации
 - энциклопедии
 - интернет - 575
- Электронные учебники
 - высшая школа
 - Россия - 700
- Электроэнергетика
 - технологическая платформа
 - инновационное развитие - 135
- Энергетика
 - государственные программы
 - Болгария - 147
 - перспективы развития
 - международные конференции - 139
- Энергия ветра
 - использование
 - Россия - 137
- Эпистемология
 - науки о человеке
 - конструктивизм - 117
- Этнография
 - история
 - Россия - 59
- Этнология
 - антропология
 - этнополитика - 538
 - методологические проблемы
 - Чехия - 112
 - научные связи
 - Сербия – Македония - 890
- Юридические науки
 - история
 - Россия - 61
 - развитие науки
 - цифровые технологии - 95
- Язык науки
 - научное знание
 - дефиниция - 17

СОДЕРЖАНИЕ

<p>A1201 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАУКОВЕДЕНИЯ..... 5</p> <p> A120107 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ 5</p> <p> A12010785 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКОВЕДЕНИИ. НАУКОМЕТРИЯ И БИБЛИОМЕТРИЯ 5</p> <p> A120109 ИСТОРИЯ НАУКОВЕДЕНИЯ. ПЕРСОНАЛИЯ 5</p> <p> A120907 ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ НАУКИ 5</p> <p> A12090727 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 7</p> <p> A12090744 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 7</p> <p> A12090779 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 7</p> <p> A12090781 КОМПЛЕКСНЫЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ) ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ 11</p> <p>A1211 РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ. БУДУЩЕЕ НАУКИ 11</p> <p> A121179 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ 11</p> <p>A1221 НАУКА И ОБЩЕСТВО 11</p> <p> A122121 НАУКА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ . 11</p> <p> A122125 РОЛЬ НАУКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА 11</p> <p> A122127 СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ..... 11</p> <p> A12212721 НАУКА И РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ 11</p> <p> A12212787 НАУКА И РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ 12</p> <p> A1221278744 ЭНЕРГЕТИКА 12</p> <p> A1221278787 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ... 12</p> <p> A12212788 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ..... 14</p> <p> A122131 НАУКА, ПОЛИТИКА И ИДЕОЛОГИЯ 17</p> <p> A122135 НАУКА, КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ . 17</p> <p> A12213513 НАУКА И КУЛЬТУРА..... 17</p> <p> A12213514 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ 18</p> <p> A1221351431 НАУКА, ПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ..... 18</p> <p> A122141 НАУКА, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО. 23</p> <p> A12214117 НАУКА И ЛИТЕРАТУРА 23</p> <p> A12214118 НАУКА И ИСКУССТВО 23</p> <p> A122145 НАУКА И НРАВСТВЕННОСТЬ. ЭТИКА УЧЕНОГО 23</p> <p> A122151 НАУКА И РЕЛИГИЯ 23</p> <p> A122155 ПРОПАГАНДА И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ 23</p> <p> A122161 УЧЕНЫЙ И ОБЩЕСТВО 24</p> <p> A12216121 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧЕНОГО 24</p> <p> A12216131 СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧЕНОГО 24</p> <p> A12216151 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УЧЕНЫХ 24</p> <p>A1231 НАУЧНЫЙ ТРУД. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО. 24</p> <p> A123131 НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО 24</p>	<p> A123141 МОТИВАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 24</p> <p> A12314131 ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В НАУКЕ. НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ 24</p> <p> A12314151 УЧЕНЫЙ И НАУЧНЫЙ КОЛЛЕКТИВ 24</p> <p> A123151 ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО. РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ В РАЗВИТИИ НАУКИ..... 25</p> <p>A1241 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУКИ. ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА 27</p> <p> A124121 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА. УПРАВЛЕНИЕ НАУКОЙ 27</p> <p> A12412121 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ НАУКОЙ. ОРГАНЫ СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ НАУКИ 27</p> <p> A12412131 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ НАУКИ. РЕГИОНЫ 27</p> <p> A12412151 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУКИ 27</p> <p> A12412171 ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ 28</p> <p> A12412185 ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ И ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННОЙ РАБОТЫ..... 29</p> <p> A124125 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОТРАСЛЯХ НАУКИ И НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА 29</p> <p> A12412527 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ..... 29</p> <p> A12412544 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. СТРОИТЕЛЬСТВО. ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ 29</p> <p> A12412579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ..... 29</p> <p> A12412581 КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ..30</p> <p> A124131 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И КОЛЛЕКТИВАХ..... 30</p> <p> A12413125 АКАДЕМИИ НАУК..... 30</p> <p> A1241312579 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ..... 30</p> <p> A12413131 ВЫСШАЯ ШКОЛА 30</p> <p> A1241313129 УНИВЕРСИТЕТЫ 30</p> <p> A1241313144 ТЕХНИЧЕСКИЕ ВУЗЫ 31</p> <p> A1241313176 МЕДИЦИНСКИЕ ВУЗЫ 31</p> <p> A1241313179 ГУМАНИТАРНЫЕ ВУЗЫ..... 31</p> <p> A12413141 МИНИСТЕРСТВА, ВЕДОМСТВА, ИХ НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОЧИЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ 31</p> <p> A1241314144 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 31</p> <p> A1241314179 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ..... 31</p> <p> A12413157 НАУЧНЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ФИРМ. ВНУТРИФИРМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ 31</p>
--	---

A124141	КООРДИНАЦИЯ И КООПЕРАЦИЯ В НАУКЕ	32	A1279213141	НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ	39
A124145	СВЯЗЬ НАУКИ С ПРАКТИКОЙ. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32	A12792141	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ	39
A12414544	ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, СТРОИТЕЛЬСТВО, ТРАНСПОРТ, СВЯЗЬ	33	A1279214125	НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ АКАДЕМИЙ НАУК	39
A12414568	СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	33	A1279214131	ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ	39
A12414579	ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	33	A12792151	ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ	40
A12414581	КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕГИОНАХ	33	A1279215131	ЖЕНЩИНЫ-УЧЕНЫЕ	40
A12414583	ФОРМЫ СВЯЗИ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА	34	A1279215141	МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ	40
A124151	КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	34	A127925	ВОСПРОИЗВОДСТВО НАУЧНЫХ КАДРОВ	40
A12415135	ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ	34	A12792521	ВЫСШАЯ ШКОЛА. СОЦИАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ	40
A124155	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	34	A1279252121	ПОТРЕБНОСТИ В СПЕЦИАЛИСТАХ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ	44
A12415531	ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	34	A1279252125	УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	45
A1241553131	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ВУЗОВ	34	A1279252127	СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	45
A1241553541	НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК. СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	35	A1279252129	ПРЕПОДАВАНИЕ НАУК В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	49
A12415541	ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТЕНТНОЙ ИНФОРМАЦИИ	35	A1279252131	НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	50
A12415551	ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	35	A12792531	АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА	50
A1241555131	ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. НАУЧНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ	35	A12792541	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	51
A1241555141	ПЕРЕВОД НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	36	A127941	ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ КАДРОВ. АТТЕСТАЦИЯ	51
A124161	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	36	A127951	МИГРАЦИЯ НАУЧНЫХ КАДРОВ	51
A12416131	БИБЛИОТЕКИ	36	A127961	ПРАВОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНОЕ И БЫТОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧЕНЫХ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ	51
A12416151	АРХИВЫ	37	A127965	ПООЩРЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	51
A12416171	МУЗЕИ	37	A12796531	ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ И МЕДАЛЕЙ	51
A124165	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУКИ	37	A1279653121	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРЕМИИ	51
A12416531	НАУЧНОЕ ПРИБОРОСТРОЕНИЕ	38	A1279653131	НОБЕЛЕВСКИЕ ПРЕМИИ ПО НАУКЕ	51
A1251	МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	38	A1281	МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В НАУКЕ	52
A125141	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ	38	A128101	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ	52
A1275	ЭКОНОМИКА НАУКИ	38	A128110	ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	52
A127501	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ	38	A128121	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ	52
A127521	ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	38	A12812121	НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ И ОРГАНИЗАЦИИ	52
A12752141	ЭКОНОМИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	38	A128131	МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ	52
A127541	ЦЕНА И СТОИМОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК	38	A128159	СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ОТДЕЛЬНЫМИ СТРАНАМИ	52
A127551	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК	38	A128161	МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ НАУКИ	52
A1279	НАУЧНЫЕ КАДРЫ	38	A128163	МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ОТДЕЛЬНЫХ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	52
A127921	СТРУКТУРА И ДИНАМИКА НАУЧНЫХ КАДРОВ	38	A128165	МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИИ	52
A12792131	ДОЛЖНОСТНАЯ И КВАЛИФИКАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАУЧНЫХ КАДРОВ	38	A128167	МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	53
A1279213121	НАУЧНО-РУКОВОДЯЩИЙ ПЕРСОНАЛ	38	A1294	БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И СПРАВОЧНЫЕ ИЗДАНИЯ	53
A1279213131	СПЕЦИАЛИСТЫ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ	38		АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ	54
				ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ	59

СПРАВОЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО СОЦИАЛЬНЫМ И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

НАУКОВЕДЕНИЕ

Библиографический указатель

2021 № 1

Составители:

Веневцева Наталья Владимировна
Лаврова Елена Викторовна
Сергеева Ольга Владимировна
Хицкий Павел Сергеевич

Дизайн обложки М.Б. Шнайдерман

Техническое редактирование
В.Б. Сумерова

Подписано к печати 17.12.2020
Формат 60x84/8
Усл. печ. л. 9,0 Уч. изд. л. 8,6
Тираж 300
(1–100 экз. 1-й завод)
Заказ №

**Институт научной информации
по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН),**
Нахимовский проспект, д. 51/21,
Москва, 117418

<http://inion.ru>, https://instagram.com/books_inion

**Отдел маркетинга и распространения
информационных изданий**
Тел. : (925) 517-36-91, (499) 134-03-96
e-mail: shop@inion.ru

Отпечатано по гранкам ИНИОН РАН
ООО «Амирит»
410004, Саратовская обл., г. Саратов
ул. Чернышевского, д. 88, литера У