

Институт научной информации по общественным наукам
Российской академии наук (ИНИОН РАН)
Дипломатическая академия МИД России
Кафедра английского языка международной
профессиональной деятельности
факультета международных отношений БГУ (Минск)



ПРОГРАММА
IV международной научно-практической конференции

**ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ
ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ:
ЯЗЫКОВОЙ КАПИТАЛ В СТРУКТУРЕ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО И КУЛЬТУРНОГО КАПИТАЛА**

Москва
29 октября 2024 года

Конференция состоится в здании
ИНИОН РАН
Москва, Нахимовский проспект, 51/21

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Кузнецов Алексей Владимирович – доктор экономических наук, член-корреспондент РАН, директор Института научной информации по общественным наукам РАН;

Карпович Олег Геннадьевич – доктор юридических наук, доктор политических наук, профессор, проректор по научной работе Дипломатической академии МИД РФ;

Дубинко Светлана Алексеевна – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка международной профессиональной деятельности (факультет международных отношений, Белорусский государственный университет, Минск).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Коптелова Ирина Евгеньевна, канд. филос. наук, заведующий кафедрой англ. языка № 1 Дипломатической академии МИД РФ;

Мирзоева Фатима Расуловна, канд. пед. наук, председатель УМС кафедр русского и иностранных языков, доцент кафедры английского языка № 2 Дипломатической академии МИД РФ;

Раренко Мария Борисовна, канд. филол. наук, ведущий научный сотрудник отдела языкоznания ИНИОН РАН, и.о. заведующего отделом языкоznания ИНИОН РАН.

Регистрация участников – 10.00 – 10.30
(4 этаж)

*Уважаемые участники конференции! Обращаем ваше внимание!
во время конференции работает выставка-продажа
изданий ИНИОН РАН (на четвертом этаже)*

13. *Курляндская Ольга Геннадиевна*, преподаватель ПКРО арабского языка Военного университета МО РФ

О языковых универсалиях и переводческих грамматических трансформациях в арабском и английском языках с учетом обращения к литературному источнику

14. *Вяткин Денис Сергеевич*, переводчик, руководитель Академии перевода Дениса Вяткина

Российский рынок переводческих услуг в 20-е годы XXI в.
Карьерные перспективы для выпускников

7. **Желтухина Марина Ростиславовна**, д-р филол. наук, профессор РАО, директор, гл. науч. сотр. НОЦ «Человек в коммуникации» Пятигорского государственного университета, эксперт Отдела организационного обеспечения взаимодействия с корпусом экспертов Управления научно-методического руководства и экспертной деятельности РАН, профессор кафедры общегуманитарных наук и массовых коммуникаций Московского международного университета, директор Международного института коммуникативного этнопсихоанализа (Пятигорск);

Сергеева Ольга Викторовна, канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии факультета РГФ Кубанского государственного университета (Краснодар)

Влияние лингвокультурной глобализации на медиаязыковой капитал в структуре человеческого и культурного капитала

8. **Казак Евгения Анатольевна**, канд. филол. наук, науч. сотр. отдела языкоznания ИИОН РАН

**О новой регионализации британского английского:
от Cockney до Estuary English**

9. **Казанцев Сергей Васильевич**, канд. биол. наук, доцент кафедры английского языка Дипломатической академии МИД России

О старофранцузском в юридическом английском

10. **Машошина Виктория Сергеевна**, канд. филол. наук, доцент МГПУ
**Аксиологический компонент концепта LAW
в правовой картине мира**

11. **Болдова Татьяна Анатольевна**, д-р пед. наук, профессор кафедры международных образовательных программ МГТУ им. Н.Э. Баумана
Технологии обучения коммуникации

12. **Ершова Елена Владимировна**, канд. филол. наук, доцент кафедры европейских языков Дипломатической академии МИД России
**Искусственный билингвизм и вторичная языковая личность
как цель и результат обучения иностранным языкам**

**Форма участия в конференции – смешанный режим
Рабочие языки конференции: русский, английский.**

Регламент: доклад на пленарном заседании (20 минут)
доклад на секционном заседании (15 минут, включая ответы на вопросы)

Работа секций

Пленарное заседание 10.30 – 12.30	Зал заседаний ученого совета	Смешанный режим
Секция 1 13.30 – 17.00	Зал заседаний ученого совета	Смешанный режим
Секция 1а 13.30 – 17.00		оффлайн
Секция 2 13.30 – 17.00	Зал заседаний диссертационного совета	Смешанный режим
Секция 3 13.30 – 17.00	Малый трансформер	Смешанный режим
Секция 4 13.30 – 17.00		оффлайн

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модератор – *Раренко Мария Борисовна* (ИНИОН РАН)
(зал заседаний ученого совета)

10.30 – 10.40. Открытие конференции

10.40 – 11.00. Опарина Елена Олеговна, канд. филол. наук,
ст. науч. сотр. отдела языкоznания ИНИОН РАН
Миноритарные языки Европы: условия выживания и угрозы

11.00 – 11.20. Фадеева Галина Михайловна, канд. филол. наук,
доцент Московского государственного лингвистического
университета (МГЛУ)

**Миноритарные языки в немецкоязычном культурном
пространстве (на примере словенского языка в Каринтии)**

11.20 – 11.40. Шамилов Равиддин Мирзоевич, канд. филол. наук,
доцент НИУ ВШЭ (Нижний Новгород)

**Есть ли шанс на успех у пуритана в миноритарном языке
разделенного народа (на примере лезгинского языка)?**

11.40 – 12.00. Потапов Юрий Борисович, канд. филол. наук,
доцент кафедры восточных языков Дипломатической академии
МИД РФ

**Персидский политический дискурс как индикатор основных
внешнеполитических тенденций**

12.00 – 12.20. Чернов Игорь Вячеславович, канд. ист. наук,
доцент кафедры мировой политики факультета международных
отношений СПбГУ

**Исчезнувшие языки и современная межкультурная коммуникация.
Хуррито-урартские языки: лингвистическая реальность и
политические мифы**

12.30 – 13.30. Перерыв

13.30 – 17.00. Работа секций

Секция 4.

**Язык как социальный индикатор.
Билингвальная личность: формирование и характеристики.
Многоязычие и мультикультурализм**

Модератор – *Казак Евгения Анатольевна* (ИНИОН РАН)
(секция работает в режиме онлайн)

1. Баско Нина Васильевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского
языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов
филологического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
Речь студентов как индикатор их социального статуса

2. Бердникова Ирина Александровна, канд. психол. наук,
ст. преподаватель кафедры английского языка
Дипломатической академии МИД РФ

Язык как социальный конструктор

3. Богуславская Вера Васильевна, д-р филол. наук, доцент, профессор
кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации
Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина;
Ратникова Альбертина Германовна, канд. филол. наук, специалист
лаборатории типологической и теоретической лингвистики
Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина
Психоэмоциональные и социокультурные аспекты
ценностной классификации тактильной коммуникации

4. Бушев Александр Борисович, д-р филол. наук, профессор
Тверского государственного университета, вед. науч. сотр.
ИНИОН РАН

Глобальное и локальное в правопопулистском дискурсе

5. Добринская Ольга Алексеевна, канд. ист. наук, доцент
Дипломатической академии МИД России
**Гендерные различия в японском языке: лингвистические и
социальные аспекты**

6. Дроздов Роман Константинович, канд. пед. наук, докторант
кафедры русского языка Московского педагогического
государственного университета
Основные тенденции развития языка современной печати

7. **Садыгова Гюлар Физули**, ст. преподаватель, аспирант
Гянджинского государственного университета
Концептуальные метафоры «Нация – это здание» «Нация – это личность» в политических дискурсах президента Азербайджана Ильхама Алиева и президента США Джо Байдена
8. **Казакова Татьяна Александровна**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского и иностранных языков Академии ФСИН
Языковая адаптация осужденных-мигрантов в пенитенциарных учреждениях: отечественный и зарубежный опыт
9. **Проничева Инна Александровна**, канд. филол. наук, доцент Института русского языка как иностранного Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого;
Чистякова Татьяна Эдуардовна, магистрант Института русского языка как иностранного Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого
Сюжетно-ролевые игры в обучении русскому языку детей-инофонов дошкольного и младшего школьного возраста
10. **Гришаева Людмила Ивановна**, д-р филол. наук, профессор кафедры немецкой филологии факультета романско-германской филологии Воронежского государственного университета
Особенности организации текстов компьютерно-опосредованной коммуникации как индикатор социокультурно релевантных процессов
11. **Даниленко Илья Александрович**, канд. филол. наук, доцент Белгородского государственного национального исследовательского университета
Low quality sensemas as a text cognitive attractor (based on “The Daughters of Mars” by Thomas Keneally)
12. **Зубкова Ирина Анатольевна**, канд. филол. наук, доцент Донского государственного технического университета (ДГТУ)
Способы семантизации лексики на занятиях по РКИ
13. **Климова Татьяна Владимировна**, учитель лицея №5 г. Ельца
Интерпретация Рождественского обращения Королевы Елизаветы II 2016 г. на основе когнитивной модели диалогического дискурса Т. ван Дейка

Секция 1

Языковой капитал в общей системе знаний. Языковой капитал в условиях глобальных культурных трансформаций

Модератор – *Раренко Мария Борисовна* (ИИОН РАН)
(зал заседаний ученого совета)

1. *Abdullayeva Shahnaz, Ph.D. in Pedagogy, Baku State University*
Encouraging Students to Embrace National and Universal Values in English Language Lessons
2. *Авильцева Юлия Ивановна*, ст. преподаватель ЛГУ им. В. Даля
Разработка и теоретическое обоснование педагогической модели подготовки учителя французского языка
3. *Агаджанян Рубен Владимирович*, канд. филол. наук, доцент Российского государственного социального университета (РГСУ);
Яковлева Елена Владимировна, д-р филол. наук, доцент, профессор МГЛУ
Языковой капитал как инструмент познания лингвокультурного континуума
4. *Андреева Галина Борисовна*, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского и иностранных языков Академии ФСИН России;
Исаева Оксана Николаевна, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Института истории, философии и политических наук РГУ им. С.А. Есенина
Языковой капитал в структуре образовательного капитала (на примере Академии ФСИН России)
5. *Исмаилова Шолпан Аймурзаевна*, докторант PhD, Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, Алматы, Казахстан;
Сугирбекова Салтанат Ризабековна, канд. филол. наук, доцент Международного транспортно-гуманитарного университета, Алматы, Казахстан
Иновационные оценочные средства в условиях компетентностного подхода к обучению

6. *Кочеткова Лариса Григорьевна*, ст. преподаватель кафедры русского и иностранных языков Академии ФСИН России
Полилингвизм как лингвистический капитал современного общества: на примере изучения английского языка в Академии ФСИН России
7. *Лебедева Ольга Павловна*, доцент, кафедра мировой политики и межцивилизационного развития, кафедра зарубежного регионоведения Университета мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского
Цивилизационные полюсы и центры силы: письменность и алфавит в глобальном переустройстве мира
8. *Лысенко Дмитрий Валерьевич*, канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского; *Балмасова Александра Михайловна*, студентка 5 курса
Трансформация языкового капитала в эпоху цифровой глобализации: вызовы и перспективы
9. *Наумова Ксения Михайловна*, ст. преподаватель СПбГУ
Примеры трансформации номинативной плотности лексем китайского языка в условиях глобализации
10. *Раренко Мария Борисовна*, канд. филол. наук, вед. науч. сотр. отдела языкоznания ИИИОН РАН
Изучение языкового капитала как направление современных исследований языка
11. *Рашевский Василий Евгеньевич*, ассистент, НИУ «БелГУ»
Влияние больших языковых моделей на экономику языка и на языковой капитал
12. *Сафарова Айсель Валиулла*, аспирант университета Одлар Юрду (Баку)
Проблема метафоризации в дискурсе
13. *Федосеева Лариса Николаевна*, д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры русского и иностранных языков Академии ФСИН
Культурные коды в паремиологии

Секция 3

Противоречия современного политического дискурса: глобализация и локализация.

Миграционная лингвистика: культурно-языковая адаптация мигранта

Модератор – *Коптелова Ирина Евгеньевна* (ДА МИД РФ)
(Малый трансформер)

1. *Киселёва Елена Вячеславовна*, канд. филол. наук, доцент Донецкого государственного университета
«Милитаризация» общественно-политического дискурса современных англоязычных СМИ
2. *Коптелова Ирина Евгеньевна*, канд. филос. наук, доцент кафедры английского языка Дипломатической академии МИД РФ
Риторическое премьерство Виктора Орбана
3. *Короткина Ирина Борисовна*, д-р пед. наук, доцент, директор Центра академического письма и коммуникации Управления научометрии и рейтингового продвижения РАНХиГС
Российские центры письма: лингвистический империализм, неоколониализм или «свой путь»?
4. *Ларина Кристина Александровна*, преподаватель кафедры итальянского языка переводческого факультета МГЛУ
Современный вариант итальянского языка (italiano neostandard) в италоязычных пресс-конференциях
5. *Ляшенко Дарья Игоревна*, аспирант Южного федерального университета
Фейковые новости как инструмент политического влияния
6. *Ощепкова Наталья Анатольевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского
Глобализация и средства воздействия в политическом дискурсе

7. **Мамедова (Рзаева) Лейла**, научный сотрудник отдела теории литературы Института литературы им. Низами Гянджеви НАНА
Огузские и тюркские этнонимы в творчестве Фармана Керимзаде

8. **Меликли Кямаля Иззет кызы**, преподаватель
Азербайджанского университета туризма и менеджмента
Разные подходы к процессу транспозиции в лингвистике

9. **Савельева Ирина Михайловна**, канд. экон. наук, преподаватель РКИ,
CPIA Piacenza, Italy

Роль языковой политики в формировании и сохранении детского естественного билингвизма в Италии

10. **Савосина Людмила Михайловна**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся МГЛУ

Динамика этнокультурных процессов и межкультурная коммуникация

11. **Сапиева Саида Казбековна**, канд. филол. наук, доцент Адыгейского государственного университета
Языковой капитал как инструмент формирования имиджа Кавказа в России: между стереотипами и реальностью

12. **Степашкина Оксана Ивановна**, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Семенова-Тян-Шанского

К вопросу о методике преподавания русского языка как иностранного в Республике Камерун

13. **Ширинова Изaura Физули кызы**, канд. филол. наук, преподаватель Азербайджанского университета языков
Роль фразеологических единиц в коммуникации: исследование их характеристик

Секция 1а

Языковой капитал в общей системе знаний. Языковой капитал в условиях глобальных культурных трансформаций

Модератор – Мирзоева Фатима Расуловна (ДА МИД России)
(секция работает в режиме онлайн)

1. **Раевская Марина Михайловна**, д-р филол. наук, профессор, заведующий кафедрой испанского языка факультета иностранных языков и регионоведения МГУ им. М.В. Ломоносова

Формирование языкового капитала в XXI веке: испанский язык в условиях глобализации

2. **Соколова Елена Юрьевна**, канд. филол. наук, доцент Российского университета транспорта (РУТ (МИИТ))

Методологические исследования речевого общения как способа деятельностиной организации устного текста (на примере анализа хронотопа дискурса границ)

3. **Мирзоева Фатима Расуловна**, канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка Дипломатической академии МИД РФ

Монологическое высказывание в системе коммуникативных навыков

4. **Калугина Ольга Анатольевна**, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ

К вопросу о тематической группе «Цифровая экономика в русскоязычном и англоязычном дискурсе»

5. **Копылова Наталья Александровна**, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков НИУ «Московский энергетический институт»
Использование социальных сетей и мессенджеров в преподавании иностранных языков в вузе

6. **Бурлакова Ирина Ивановна**, д-р пед. наук, доцент, профессор Корпоративного университета развития образования;
Бурлакова Елизавета Сергеевна, учитель школы № 1248 г. Москвы
Создание иноязычного образовательного пространства в условиях цифровой трансформации образования

7. **Васьбиева Динара Гиниятулловна**, канд. экон. наук, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ
К вопросу об использовании идиом с именами собственными в экономическом дискурсе

8. **Змазнева Олеся Анатольевна**, канд. филол. наук, доцент кафедры инфокогнитивных технологий Московского политехнического университета

Коммуникация и информационные технологии: особенности внедрения дисциплин гуманитарного модуля в образовательные программы технического вуза

9. **Бегоян Аракся Смбатовна**, ст. преподаватель Военного университета им. князя Александра Невского МО РФ

Идиом тальян в Бразилии как отражение культурной идентичности бразильцев итальянского происхождения

10. **Волков Ярослав Валерьевич**, канд. полит. наук, профессор кафедры ближневосточных языков Военного университета им. князя Александра Невского МО РФ

Языковая экспансия как способ расширения геополитического пространства

11. **Гаджиева Анар Ахметбековна**, канд. филол. наук, доцент МГИМО МИД РФ

“Jańa Sözdik” как источник современного казахского сленга

12. **Литвинова Юлия Германовна**, канд. экон. наук, доцент кафедры восточных языков Дипломатической академии МИД РФ

Традиционные китайские праздники

13. **Шетэля (Szetela) Виктор**, канд. филол. наук, доцент Дирекции образовательных программ МГПУ

О трудностях перевода текста «Назиратель» 1571 г. с польского на русский язык

14. **Тумина Виктория Андреевна**, преподаватель Военного университета им. князя Александра Невского МО РФ

Тематические, структурные, функциональные особенности ксенонимов в политическом дискурсе (на материале публикаций об СВО)

Секция 2

Этнокультурная и этноязыковая ситуация в динамике.

Языковая политика и языковой менеджмент.

Сохранение национальной культуры и ревитализация языков

Модератор – **Опарина Елена Олеговна** (ИНИОН РАН)
(зал заседаний диссертационного совета)

1. **Аббасова Айтамиз Аббас кызы**, преподаватель, аспирант Азербайджанского университета языков

Случаи преувеличения и преуменьшения при выражении невежливости

2. **Абдурахманова Роя Газанфар кызы**, канд. филол. наук, доцент Азербайджанского университета языков

Междометия и их номинализация в английском языке

3. **Байрамова Нурлана Фамиль кызы**, ст. преподаватель Азербайджанского университета языков

Сказки как отражение национального мировоззрения

4. **Балабин Виктор Витальевич**, канд. филол. наук, ст. преподаватель кафедры БВЯ Военного университета им. князя Александра Невского МО РФ

Языковая презентация этнокультурной конвергенции арабского Магриба и Машрика

5. **Загороднева Екатерина Владимировна**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Семенова-Тян-Шанского

Актуальные направления языковой политики Республики Камерун

6. **Исмайлова Лейлаханум Гусейн кызы**, канд. филол. наук, доцент, ст. преподаватель кафедры языков и культуры народов СНГ и России Военного университета МО РФ, доцент кафедры языков и культуры народов СНГ и России МГЛУ

Функционирование эмотивных фразеологических единиц с компонентами «сердце», «душа» в азербайджанском языке