



Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН

Дипломатическая академия МИД России

**Кафедра английского языка международной профессиональной
деятельности факультета международных отношений БГУ (Минск)**

**V МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ
ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ:
ЯЗЫК КАК ИНДИКАТОР СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ
И НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

23 октября 2025 года

ИНИОН РАН, Москва

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Для заметок

Кузнецов Алексей Владимирович, доктор экономических наук, член корреспондент РАН, директор Института научной информации по общественным наукам РАН;

Карпович Олег Геннадьевич, доктор юридических наук, доктор политических наук, профессор, и.о. проректора по экспертно-аналитической работе – руководитель Института актуальных международных проблем Дипломатическая академия МИД РФ (Москва);

Дубинко Светлана Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английского языка международной профессиональной деятельности, факультет международных отношений, Белорусский государственный университет (Минск);

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Коптелова Ирина Евгеньевна, канд. филос. наук, доцент кафедры англ. языка №1 Дипломатической академии МИД России;

Мирзоева Фатима Расуловна, канд. пед. наук, председатель УМС кафедр русского и иностранных языков, зав.кафедры английского языка № 2 Дипломатической академии МИД России;

Казак Евгения Анатольевна, канд. филол. наук, науч. сотрудник отдела языкознания ИНИОН;

Опарина Елена Олеговна, канд. филол. наук, ст. науч. сотрудник отдела языкознания ИНИОН;

Раренко Мария Борисовна, канд. филол. наук, вед. науч. сотрудник отдела языкознания ИНИОН; зав. отделом языкознания ИНИОН РАН.

Конференция состоится в здании ИНИОН РАН по адресу:

Москва, Нахимовский проспект 51/21

Форма участия в конференции – смешанный режим

Рабочие языки конференции: русский, английский.

Доклад на пленарном заседании (20 минут)

Доклад на секционном заседании (15 минут, включая ответы на вопросы)

8. Мирзоева Фатима Расуловна, кан. пед. наук, доцент, зав. кафедрой английского языка № 2, Дипломатическая академия МИД РФ.

Социолингвистический анализ политкорректности в современном американском дискурсе

9. Овчаренко Елена Феликсовна, канд. филол. наук, редактор, МГУ имени М.В. Ломоносова.

Французский язык как социальный индикатор в истории Квебека

10. Смирнова Диана Михайловна, специалист-эксперт, Департамент развития международного сотрудничества Аппарата Правительства Российской Федерации.

Структура концептуального поля «Содружество» в русской языковой картине мира

11. Соколова Диана Алексеевна, судебный эксперт-лингвист, аспирант кафедры теории языка ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, АНО Исследовательский центр «Эксперт-Защита» г. Москва, ООО «Межрегиональный институт судебных экспертиз и исследований», г. Ярославль.

Структура концептуального поля «Содружество» в русской языковой картине мира

12. Ма Сяо (Ma Xiao) – аспирант, институт иностранных языков, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (РУДН).

The Dual Mission of English Teaching in China's New Era: Practical Mastery of English as well as Cultural Infiltration and Dissemination

Регистрация участников – 10.00-10.30 (Зал заседаний Ученого совета, 4 этаж)

Пленарное заседание 10.30–12.00 смешанный режим	Зал заседаний Ученого совета (4 этаж)	Смешанный режим Модератор – Раренко М.Б.
12.00–13.00	перерыв	
Секция 1 13.00–17.00 смешанный режим	Зал заседаний Ученого совета (4 этаж)	Смешанный режим Модераторы – Опарина Е.О., Кульпина В.Г.
Секция 2 13.00–17.00 офлайн	Переговорная 318 (3 этаж)	Смешанный режим Модератор – Раренко М.Б.
Секция 3 13.00–17.00 смешанный режим	Библиотека (4 этаж)	Офлайн Модератор – Коптелова Е.А.
Секция 4 13.00–17.00 смешанный режим	Переговорная 253 (2 этаж)	Смешанный режим Модератор – Казак Е.А.
Секция 5 13.00–17.00 офлайн	Большой трансформер (4 этаж)	Офлайн Модератор – Мирзоева Ф. Р.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
Зал заседаний Ученого совета (4 Этаж)

МОДЕРАТОР – Мария Борисовна Раренко (ИНИОН РАН)

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.30–10.40

Приветственное слово директора Института научной информации по общественным наукам РАН, доктора экономических наук, члена-корреспондента РАН **Алексея Владимировича Кузнецова**

Приветственное слово и.о. проректора по экспертно-аналитической работе – руководителя Института актуальных международных проблем Дипломатическая академия МИД РФ (Москва) доктора юридических наук, доктора политических наук, профессора **Карповича Олега Геннадьевича**

10.40–11.00

Германова Наталия Николаевна, д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры общего и сравнительного обществознания ФГБОУ ВО МГЛУ

Лингвистика в эпоху глобализации: прагматика кросс-культурная, межъязыковая, межкультурная

11.00–11.20

Нагурная Светлана Викторовна, канд. филол. наук, ст. науч. сотрудник, Институт языка, литературы и истории Карельского научного центра РАН (ИЯЛИ КарНЦ РАН)

Цифровое сохранение малых языков (на материале карельского языка)

11.20–11.40

Лутин Сергей Алексеевич, д-р филол. наук, доцент, Московский авиационный институт (НИУ), заведующий кафедрой «Русский язык»; **Кряхтунова Ольга Владимировна**, канд. филол. наук, доцент, Московский авиационный институт (НИУ), кафедра «Русский язык»

Формирование вторичной идентичности как цель социокультурной адаптации мигранта

СЕКЦИЯ № 5
ЯЗЫК КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНДИКАТОР.
Большой трансформер (4 этаж)

Внимание! Секция работает в режиме офлайн

МОДЕРАТОР – Мирзоева Фатима Расуловна (Дипломатическая академия МИД РФ)

1. Гроголь Анастасия Георгиевна, мл. науч. сотрудник, отдел правоведения, Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН.

Межкультурная идентичность и цифровые медиа: трансформация немецкого культурного пространства в эпоху ИИ

2. Абрамова Екатерина Сергеевна, преподаватель, НИУ ВШЭ
Роль аппалачского диалекта в формировании социальной и культурной идентичности региона

3. Баско Нина Васильевна, канд. филол. наук, доцент, кафедра русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов, филологический факультет, МГУ имени М.В. Ломоносова

Влияние социокультурных преобразований на характер русской фразеологической метафоры

4. Болдова Татьяна Анатольевна, д-р пед. наук, профессор, кафедра русского языка как иностранного в профессиональном обучении, МГТУ им. Н.Э. Баумана
К вопросу использования коммуникации в онлайн режимах на социальных платформах

5. Добринская Ольга Алексеевна, канд. ист. наук, кафедра восточных языков, Дипломатическая академия МИД РФ
Вежливость как социальный маркер в японском языке

6. Дроздов Роман Константинович, канд. пед. наук, доцент, докторант, кафедра русского языка, Московский педагогический государственный университет
О причинах языковой экспансии

7. Копылова Наталья Александровна, канд. пед. наук, доцент, кафедра иностранных языков, ФГБОУ ВО Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт»; **Шилина Нина Владимировна**, кан. пед. наук, ст. преподаватель, кафедра русского и иностранного языков, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний г. Рязань
Анализ использования цифровых образовательных ресурсов в обучении иностранному языку в техническом вузе

6. Кириченко Мария Алексеевна, старший преподаватель, МГУ им. М.В. Ломоносова, ИСАА

Русско-японское детское двуязычие: проблемы преподавания и сохранения русского языка в Японии в начале XXI века

7. Мамонова Наталья Васильевна, канд. филол. наук, доцент, ст. науч. сотрудник, ФГБОУ ВО Челябинский государственный университет.

Влияние комментариев в Telegram-каналах на психолингвистическое восприятие трудовой миграции в России

8. Сбитнева Наталья Николаевна, старший преподаватель, Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Рязанское высшее воздушно-десантное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова» Министерства обороны Российской Федерации; **Макурина Ирина Юрьевна**, канд. пед. наук, доцент, Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» Министерства обороны Российской Федерации

Особенности использования англоязычных жаргонизмов в военной среде.

9. Тимофеев Никита Сергеевич, ассистент / аспирант кафедры прикладной и теоретической лингвистики, Тюменский государственный университет

Диахронический тезаурус как фреймворк для изучения языковой и культурной динамики

10. Петросян Джемма Ваграмовна, канд. ист. наук, кафедра европейских языков, Дипломатическая академия МИД РФ.

Социокультурная адаптация русско-немецких билингвов: влияние двуязычия на интеграцию в общество

11. Малых Оксана Андреевна, канд. пед. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой китайского языка ИИЯ, ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет (МГПУ).

Учебный трилингвизм как лингообразовательная среда вузов России

11.40–12.00

Биткеева Айса Николаевна, д-р филол. наук, Институт языкознания РАН, руководитель Научно-исследовательского центра по национально-языковым отношениям; **Хохолова Ирена Семеновна**, канд. филол. наук, доцент, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова; **Филиппова Виктория Викторовна**, канд. ист. наук, ст. науч. сотрудник Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН, и.о. руководителя Центра арктических исследований

Оценка жизнеспособности языка и культуры в северном городе: опыт города Мирный Республики Саха (Якутия)

12.00–13.00 Перерыв

13.00–17.00 - Работа секций

СЕКЦИЯ № 1

ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ И ЭТНОЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ В ДИНАМИКЕ

Зал заседаний Ученого совета (4 Этаж)

**МОДЕРАТОРЫ – Опарина Елена Олеговна (ИНИОН РАН),
Кульпина Валентина Григорьевна (ИНИОН РАН)**

1. Гаджиева Анар Ахметбековна, канд. филол. наук, доцент, кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока Московского государственного института (университета) международных отношений МИД РФ.

Национально-специфические особенности цветообозначений «көк» и «қоңыр» в казахской культуре

2. Гузаеров Разиль Илшатович, младший науч. сотрудник, отдел Ближнего и Постсоветского Востока ИНИОН РАН

Этнолингвистический аспект политики Турции на тюркском пространстве

3. Ибадова Лала Балададаш, ст. преподаватель, Азербайджанский Университет Языков

Взаимодействие традиции и современности в испанском языке

4. Кашеева Арина Владимировна, канд. филол. наук, доцент, Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина

Этнокультурная и этноязыковая ситуация в категории пространства в английском языке (диахронический аспект)

5. Киселёва Елена Вячеславовна, канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО Донецкий государственный университет

Франкоязычные этнореалии в когнитивной деятельности английского этноса

6. Молнар Анна Альбертовна, канд. филол. наук, доцент, РАНХ и ГС; **Кургузенкова Жанна Вячеславовна**, канд. филол. наук, доцент, РАНХ и ГС

Проблемы языковой и этнической дискриминации в Венгрии на современном этапе

7. Носова Влада Дмитриевна, преподаватель Университет Мировых Цивилизаций имени В.В.Жириновского; **Котляр Елизавета Юрьевна**, студент Университет Мировых Цивилизаций имени В.В.Жириновского

Многообразие взглядов: как молодёжь России и Китая воспринимает культурное наследие своих стран

8. Полубиченко Лидия Валериановна, д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой английского языка для естественных факультетов, МГУ имени М.В.Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения

Китайские международные англоязычные медико-биологические журналы: преимущества и проблемы для китайских ученых

9. Сафарова Гюнай Рашад, старший преподаватель, Азербайджанский Университет Языков

Морфологическая гибкость иврита в контексте исключительных существительных

10. Хохолова Ирена Семеновна, канд. филол. наук, доцент, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Этноязыковая ситуация в Эвено-Бытантайском районе Республики Саха (Якутия) (по результатам полевых исследований)

12. Чэн Пэйюй, аспирант, кафедра русского языка и лингвокультурологии, институт русского языка, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (РУДН).

Метафора в художественном и политическом дискурсах: лингвокультурологический аспект

СЕКЦИЯ № 4 МНОГОЯЗЫЧИЕ И МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ В УСЛОВИЯХ МИГРАЦИИ

Переговорная 253 (2 этаж)

МОДЕРАТОР – Евгения Анатольевна Казак (ИНИОН РАН)

1. Казак Евгения Анатольевна, канд. филол. наук, науч. сотрудник, отдел языкознания, Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН

Миграционные процессы и их влияние на языковой репертуар Лондона: от кокни до мультикультурного английского языка

2. Дубинко Светлана Алексеевна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой английского языка международной профессиональной деятельности, Белорусский государственный университет (БГУ) г. Минск.

Межкультурный компонент ведения международного бизнеса в обучении профессиональному английскому языку

3. Мезенцева Анна Игоревна, канд. пед. наук, доцент, Севастопольский государственный университе.

Поликультурная гражданственность как основа социальной сплоченности в мультикультурном обществе

4. Борисова Елена Георгиевна, д-р филол. наук, профессор, Московский городской педагогический университет (МГПУ); **Лабынцева Дарья Владимировна**, генеральный директор ООО «Рокаут джим»

Сложные случаи языковой идентичности (об иноязычных вкраплениях в речи жителей регионов)

5. Мирзабабаева Камола Ураловна, докторант Национальный университет Республики Узбекистан

Multilingualism and generation gap: Sociolinguistic and cultural analysis

5. Коптелова Ирина Евгеньевна, канд. филос. наук, кафедра английского языка №1, Дипломатическая академия МИД РФ.

Риторический дискурс: глобализация и локализация

6. Насырова Гульнара Наилевна, канд. филол. наук, кафедра английского языка № 1, Дипломатическая академия МИД РФ; **Тутаева Наталья Игоревна**, канд. полит. наук, кафедра английского языка №2, Дипломатическая академия МИД РФ.

О продовольственной безопасности на занятиях по английскому языку

7. Фадеева Галина Михайловна, канд. филол. наук, доцент, кафедра лексикологии и стилистики немецкого языка, Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ)

Немецкий юмор на базе диалектов как способ сохранения идентичности в глобальном мире (на примере саксонских диалектных шуток)

8. Чжао Исюань, аспирант, кафедра теории и практики перевода и коммуникации, Московский педагогический государственный университет.

Языковые предпочтения стратегий перевода англоязычной терминологии переводоведения на русском и китайском языках (на материале переводов англоязычной книги Д. Робинсона на русский и китайский языки)

9. Алиосманова Арзу Рузвельт кызы, аспирант, Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ)

Формирование билингвальной (русско-лезгинской) личности на материале пословиц и поговорок о человеке

10. Матюшечкина Галина Геннадьевна, канд. филол. наук, доцент, Университет имени А.С. Грибоедова

О лингвокультурном коде и прочих «культурных историях» в изучении языков

11. Шаповал Виктор Васильевич, канд. филол. наук, доцент, Московский городской педагогический университет (ГАОУ ВО МПГУ).

Автор латинско-цыганско-венгерского словаря конца XVIII века как билингвальная личность

1. Виктор Шетэля (Szetela), канд. филол. наук, доцент, Московский городской педагогический университет (МПГУ), Дирекции образовательных программ МПГУ

Комментарии к полонизмам стихотворных строк Константина Бальмонта

12. Эминли Афаг, канд. филол. наук, доцент, кафедры Стилистики Английского Языка, Азербайджанский Университет Языков

Национально-Культурная Специфика Английской Гендерной Литературы

СЕКЦИЯ № 2

ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ РОЛЬ В СОХРАНЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И РЕВИТАЛИЗАЦИИ ЯЗЫКОВ

Переговорная 318 (3 этаж)

МОДЕРАТОРЫ – Раренко Мария Борисовна (ИНИОН РАН),
Братчикова Мария Игоревна (ИНИОН РАН)

1. Плотников Владимир Юрьевич, ст. преподаватель, кафедра дальневосточных языков, ВУМО; **Морозов Дмитрий Вадимович**, курсант, ВУМО

Индонезийский язык: роль языка национального единства в сохранении этнолингвистического разнообразия

2. Рагимова Периханум Ферезуллаевна, канд. ист. наук, доцент, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Языковое разнообразие Дагестана: вызовы и пути сохранения культурной идентичности на примере отдельных народов

3. Савельева Ирина Михайловна, канд. эконом. наук, преподаватель РКИ, CRIA Piacenza, Italy

Итальянские диалекты: особенности, динамика и перспективы

4. Траоре Яя, преподаватель, Высшая нормальная школа, Республика Мали.
Конституция Мали 2023 года: Метафора французского языка

5. Имеева-Кысылбаикова Марина Ильинична, канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Языковая ситуация и билингвальная личность в условиях Крайнего Севера: на материале Среднеколымского района Республики Саха (Якутия)

6. Раренко Мария Борисовна, канд. филол. наук, вед. науч. сотрудник, зав. отделом языкознания, Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН

Многоязычие в Европе и национальная идентичность

7. Малюгина Юлия Геннадьевна, ст. преподаватель, кафедра иностранных языков, ВА ВКО им. Г.К. Жукова г. Тверь

Национальная идентичность vs вторичная языковая личность

8. Братчикова Мария Игоревна, м. науч. сотрудник, Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН

Ревитализация наватского языка: на пути к преодолению языкового сдвига и потери идентичности

9. Меньшикова Анна Андреевна, канд. филол. наук, ст. преподаватель, ФГБОУ ВО Сибирский государственный медицинский университет

Проблемы и принципы формирования аутентичной языковой личности при обучении иностранному языку

10. Агафонова Кристина Евгеньевна, канд. пед. наук, директор АНО Центр продвижения русского языка и культуры «Институт Русистики»

Принцип культурной релевантности на занятиях по русскому языку как иностранному как инструмент формирования образа России за рубежом

11. Светкина Анастасия Андреевна, канд. филол. наук, кафедра общеобразовательных дисциплин, иностранных языков и профессиональных коммуникаций, Уральский институт ГПС МЧС России.

Влияние культурных факторов на билингвизм: когнитивные преимущества и трудности

12. Юрченко Татьяна Григорьевна, канд. филол. наук, доцент, кафедра русского языка и литературы, ФГБОУ ВО Мелитопольский государственный университет.

Особенности изучения грамматической интерференции в аспекте методики интервью

13. Карапетова Розалина Валерьевна, преподаватель, ГБПОУ Краснодарского края Краснодарский педагогический колледж.

Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка с применением возможностей искусственного интеллекта

СЕКЦИЯ № 3 БИЛИНГВАЛЬНАЯ ЛИЧНОСТЬ В ПРОЦЕССАХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ЛОКАЛИЗАЦИИ

Библиотека (4 этаж)

Внимание! Секция работает в режиме офлайн

МОДЕРАТОР – Коптелова Ирина Евгеньевна (Дипломатическая академия МИД РФ)

1. Базылев Владимир Николаевич, д-р филол. наук, профессор, глав. научн. сотрудник, отдел научно-методического обеспечения производства экспертных исследований, Департамент безопасности и борьбы с коррупцией Правительства Москвы, Государственное бюджетное учреждение «Московский исследовательский центр».

Традиционные ценности в правовой идеологии в обществе постмодерна: миф или реальность

2. Воронцова Маргарита Дмитриевна, канд. филол. наук, кафедра европейских языков, Дипломатическая академия МИД России.

Лингвистические маркеры глобализации/локализации в политическом дискурсе: заимствования, кальки, неологизмы и их идеологическая нагрузка

3. Евстифеев Роман Владимирович, д-р полит. наук, вед. науч. сотрудник, отдел политической науки, Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН;

Евстифеева Мария Романовна, студент, Владимирский государственный университет

Городская топонимика в человеческом измерении: сравнительный анализ антропотопонимов Владимира (Россия), Кентербери (Великобритания) и Эрлангена (Германия).

4. Ершова Елена Владимировна, канд. пед. наук, кафедра европейских языков, Дипломатическая академия МИД РФ

К вопросу реализации персуазивной функции политического дискурса Франции