



**Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН**

**Дипломатическая академия МИД России**

**Кафедра английского языка международной профессиональной  
деятельности факультета международных отношений БГУ (Минск)**

**V МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ  
ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ:  
язык как индикатор социокультурной  
и национальной идентичности**

**23 октября 2025 года**

**ИНИОН РАН, Москва**

## ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Для заметок

**Кузнецов Алексей Владимирович**, доктор экономических наук, член корреспондент РАН, директор Института научной информации по общественным наукам РАН;

**Карпович Олег Геннадьевич**, доктор юридических наук, доктор политических наук, профессор, и.о. проректора по экспертно-аналитической работе – руководитель Института актуальных международных проблем Дипломатическая академия МИД РФ (Москва);

**Дубинко Светлана Алексеевна**, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английского языка международной профессиональной деятельности, факультет международных отношений, Белорусский государственный университет (Минск);

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

**Коптелова Ирина Евгеньевна**, канд. филос. наук, доцент кафедры англ. языка №1 Дипломатической академии МИД России;

**Мирзоева Фатима Расуловна**, канд. пед. наук, председатель УМС кафедр русского и иностранных языков, зав.кафедры английского языка № 2 Дипломатической академии МИД России;

**Казак Евгения Анатольевна**, канд. филол. наук, науч. сотрудник отдела языкоznания ИНИОН;

**Опарина Елена Олеговна**, канд. филол. наук, ст. науч. сотрудник отдела языкоznания ИНИОН;

**Раренко Мария Борисовна**, канд. филол. наук, вед. науч. сотрудник отдела языкоznания ИНИОН; зав. отделом языкоznания ИНИОН РАН.

**Конференция состоится в здании ИНИОН РАН по адресу:**

Москва, Нахимовский проспект 51/21

**Форма участия в конференции** – смешанный режим

**Рабочие языки конференции**: русский, английский.

**Доклад на пленарном заседании** (20 минут)

**Доклад на секционном заседании** (15 минут, включая ответы на вопросы)

**8. Мирзоева Фатима Расуловна**, кан. пед. наук, доцент, зав. кафедрой английского языка № 2, Дипломатическая академия МИД РФ.

**Социолингвистический анализ политкорректности в современном американском дискурсе**

**9. Овчаренко Елена Феликовна**, канд. филол. наук, редактор, МГУ имени М.В. Ломоносова.

**Французский язык как социальный индикатор в истории Квебека**

**10. Смирнова Диана Михайловна**, специалист-эксперт, Департамент развития международного сотрудничества Аппарата Правительства Российской Федерации.

**Структура концептуального поля «Содружество» в русской языковой картине мира**

**11. Соколова Диана Алексеевна**, судебный эксперт-лингвист, аспирант кафедры теории языка ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, АНО Исследовательский центр «Эксперт-Защита» г. Москва, ООО «Межрегиональный институт судебных экспертиз и исследований», г. Ярославль.

**Структура концептуального поля «Содружество» в русской языковой картине мира**

**12. Ма Сяо (Ma Xiao)** – аспирант, институт иностранных языков, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (РУДН).

**The Dual Mission of English Teaching in China's New Era: Practical Mastery of English as well as Cultural Infiltration and Dissemination**

**Регистрация участников – 10.00-10.30 (Зал заседаний Ученого совета, 4 этаж)**

Пленарное заседание 10.30–12.00 смешанный режим	Зал заседаний Ученого совета (4 этаж)	Смешанный режим Модератор – Раренко М.Б.
12.00–13.00	перерыв	
Секция 1 13.00–17.00 смешанный режим	Зал заседаний Ученого совета (4 этаж)	Смешанный режим Модераторы – Опарина Е.О., Кульпина В.Г.
Секция 2 13.00–17.00 оффлайн	Переговорная 318 (3 этаж)	Смешанный режим Модератор – Раренко М.Б.
Секция 3 13.00–17.00 смешанный режим	Библиотека (4 этаж)	Оффлайн Модератор – Коптелова Е.А.
Секция 4 13.00–17.00 смешанный режим	Переговорная 253 (2 этаж)	Смешанный режим Модератор – Казак Е.А.
Секция 5 13.00–17.00 оффлайн	Большой трансформер (4 этаж)	Оффлайн Модератор – Мирзоева Ф. Р.

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Зал заседаний Ученого совета (4 Этаж)

**МОДЕРАТОР – Мария Борисовна Раренко (ИНИОН РАН)**

## ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.30–10.40

Приветственное слово директора Института научной информации по общественным наукам РАН, доктора экономических наук, члена-корреспондента РАН **Алексея Владимировича Кузнецова**

Приветственное слово и.о. проректора по экспертно-аналитической работе – руководителя Института актуальных международных проблем Дипломатическая академия МИД РФ (Москва) доктора юридических наук, доктора политических наук, профессора **Карповича Олега Геннадьевича**

10.40–11.00

**Германова Наталия Николаевна**, д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры общего и сравнительного обществознания ФГБОУ ВО МГЛУ

**Лингвистика в эпоху глобализации: pragматика кросс-культурная, межъязыковая, межкультурная**

11.00–11.20

**Нагурная Светлана Викторовна**, канд. филол. наук, ст. науч. сотрудник, Институт языка, литературы и истории Карельского научного центра РАН (ИЯЛИ КарНЦ РАН)

**Цифровое сохранение малых языков (на материале карельского языка)**

11.20–11.40

**Лутин Сергей Алексеевич**, д-р филол. наук, доцент, Московский авиационный институт (НИУ), заведующий кафедрой «Русский язык»; **Кряхтунова Ольга Владимировна**, канд. филол. наук, доцент, Московский авиационный институт (НИУ), кафедра «Русский язык»

**Формирование вторичной идентичности как цель социокультурной адаптации мигранта**

## СЕКЦИЯ № 5 ЯЗЫК КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНДИКАТОР. Большой трансформер (4 этаж)

**Внимание! Секция работает в режиме онлайн**

**МОДЕРАТОР – Мирзоева Фатима Расуловна** (Дипломатическая академия МИД РФ)

**1. Гроголь Анастасия Георгиевна**, мл. науч. сотрудник, отдел правоведения, Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН.

**Межкультурная идентичность и цифровые медиа: трансформация немецкого культурного пространства в эпоху ИИ**

**2. Абрамова Екатерина Сергеевна**, преподаватель, НИУ ВШЭ

**Роль апалачского диалекта в формировании социальной и культурной идентичности региона**

**3. Баско Нина Васильевна**, канд. филол. наук, доцент, кафедра русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов, филологический факультет, МГУ имени М.В. Ломоносова

**Влияние социокультурных преобразований на характер русской фразеологической метафоры**

**4. Болдова Татьяна Анатольевна**, д-р пед. наук, профессор, кафедра русского языка как иностранного в профессиональном обучении, МГТУ им. Н.Э. Баумана

**К вопросу использования коммуникации в онлайн режимах на социальных платформах**

**5. Добринская Ольга Алексеевна**, канд. ист. наук, кафедра восточных языков, Дипломатическая академия МИД РФ

**Вежливость как социальный маркер в японском языке**

**6. Дроздов Роман Константинович**, канд. пед. наук, доцент, докторант, кафедра русского языка, Московский педагогический государственный университет

**О причинах языковой экспансии**

**7. Копылова Наталья Александровна**, канд. пед. наук, доцент, кафедра иностранных языков, ФГБОУ ВО Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт»; **Шилина Нина Владимировна**, канд. пед. наук, ст. преподаватель, кафедра русского и иностранного языков, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний г. Рязань

**Анализ использования цифровых образовательных ресурсов в обучении иностранному языку в техническом вузе**

**6. Кириченко Мария Алексеевна**, старший преподаватель, МГУ им. М.В. Ломоносова, ИСАА

**Русско-японское детское двуязычие: проблемы преподавания и сохранения русского языка в Японии в начале XXI века**

**7. Мамонова Наталья Васильевна**, канд. филол. наук, доцент, ст. науч. сотрудник, ФГБОУ ВО Челябинский государственный университет.

**Влияние комментариев в Telegram-каналах на психолингвистическое восприятие трудовой миграции в России**

**8. Сбитнева Наталья Николаевна**, старший преподаватель, Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Рязанское высшее воздушно-десантное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова» Министерства обороны Российской Федерации; **Макурина Ирина Юрьевна**, канд. пед. наук, доцент, Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» Министерства обороны Российской Федерации

**Особенности использования англоязычных жаргонизмов в военной среде.**

**9. Тимофеев Никита Сергеевич**, ассистент / аспирант кафедры прикладной и теоретической лингвистики, Тюменский государственный университет  
**Диахронический тезаурус как фреймворк для изучения языковой и культурной динамики**

**10. Петросян Джемма Ваграмовна**, канд. ист. наук, кафедра европейских языков, Дипломатическая академия МИД РФ.

**Социокультурная адаптация русско-немецких билингвов: влияние двуязычия на интеграцию в общество**

**11. Малых Оксана Андреевна**, канд. пед. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой китайского языка ИИЯ, ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет (МГПУ).

**Учебный трилингвизм как лингообразовательная среда вузов России**

**11.40–12.00**

**Биткеева Айса Николаевна**, д-р филол. наук, Институт языкоznания РАН, руководитель Научно-исследовательского центра по национально-языковым отношениям; **Хохолова Ирена Семеновна**, канд. филол. наук, доцент, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова; **Филиппова Виктория Викторовна**, канд. ист. наук, ст. науч. сотрудник Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН, и.о. руководителя Центра арктических исследований

**Оценка жизнеспособности языка и культуры в северном городе: опыт города Мирный Республики Саха (Якутия)**

**12.00–13.00 Перерыв**

**13.00–17.00 - Работа секций**

## **СЕКЦИЯ № 1**

### **ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ И ЭТНОЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ В ДИНАМИКЕ**

*Зал заседаний Ученого совета (4 Этаж)*

**МОДЕРАТОРЫ – Опарина Елена Олеговна (ИИОН РАН),  
Кульпина Валентина Григорьевна (ИИОН РАН)**

**1. Гаджиева Анар Ахметбековна**, канд. филол. наук, доцент, кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока Московского государственного института (университета) международных отношений МИД РФ.

**Национально-специфические особенности цветообозначений «көк» и «қоңыр» в казахской культуре**

**2. Гузаеров Разиль Илшатович**, младший науч. сотрудник, отдел Ближнего и Постсоветского Востока ИИОН РАН

**Этнолингвистический аспект политики Турции на тюркском пространстве**

**3. Ибадова Лала Балададаш**, ст. преподаватель, Азербайджанский Университет Языков

**Взаимодействие традиции и современности в испанском языке**

**4. Кащеева Арина Владимировна**, канд. филол. наук, доцент, Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина  
**Этнокультурная и этноязыковая ситуация в категории пространства в английском языке (диахронический аспект)**

**5. Киселёва Елена Вячеславовна**, канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО Донецкий государственный университет  
**Франкоязычные этнореалии в когнитивной деятельности английского этноса**

**6. Молнар Анна Альбертовна**, канд. филол. наук, доцент, РАНХ и ГС; **Кургункова Жанна Вячеславовна**, канд. филол. наук, доцент, РАНХ и ГС  
**Проблемы языковой и этнической дискриминации в Венгрии на современном этапе**

**7. Носова Влада Дмитриевна**, преподаватель Университет Мировых Цивилизаций имени В.В.Жириновского; **Котляр Елизавета Юрьевна**, студент Университет Мировых Цивилизаций имени В.В.Жириновского  
**Многообразие взглядов: как молодёжь России и Китая воспринимает культурное наследие своих стран**

**8. Полубличенко Лидия Валериановна**, д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой английского языка для естественных факультетов, МГУ имени М.В.Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения  
**Китайские международные англоязычные медико-биологические журналы: преимущества и проблемы для китайских ученых**

**9. Сафарова Гюнай Рашад**, старший преподаватель, Азербайджанский Университет Языков  
**Морфологическая гибкость иврита в контексте исключительных существительных**

**10. Хохолова Ирина Семеновна**, канд. филол. наук, доцент, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова  
**Этноязыковая ситуация в Эвено-Бытантайском районе Республики Саха (Якутия) (по результатам полевых исследований)**

**12. Чэн Пэйюй**, аспирант, кафедра русского языка и лингвокультурологии, институт русского языка, Российский университет дружбы народов имени Патрика Лумумбы (РУДН).

**Метафора в художественном и политическом дискурсах: лингвокультурологический аспект**

**СЕКЦИЯ № 4**  
**МНОГОЯЗЫЧИЕ И МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ В УСЛОВИЯХ МИГРАЦИИ**  
*Переговорная 253 (2 этаж)*

**МОДЕРАТОР – Евгения Анатольевна Казак (ИИОН РАН)**

**1. Казак Евгения Анатольевна**, канд. филол. наук, науч. сотрудник, отдел языкоznания, Институт научной информации по общественным наукам (ИИОН) РАН

**Миграционные процессы и их влияние на языковой репертуар Лондона: от кокни до мультикультурного английского языка**

**2. Дубинко Светлана Алексеевна**, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой английского языка международной профессиональной деятельности, Белорусский государственный университет (БГУ) г. Минск.

**Межкультурный компонент ведения международного бизнеса в обучении профессиональному английскому языку**

**3. Мезенцева Анна Игоревна**, канд. пед. наук, доцент, Севастопольский государственный университете.

**Поликультурная гражданственность как основа социальной сплоченности в мультикультурном обществе**

**4. Борисова Елена Георгиевна**, д-р филол. наук, профессор, Московский городской педагогический университет (МГПУ); **Лабынцева Дарья Владимировна**, генеральный директор ООО «Рокарт джим»

**Сложные случаи языковой идентичности (об иноязычных вкраплениях в речи жителей регионов)**

**5. Мирзабабаева Камола Ураловна**, докторант Национальный университет Республики Узбекистан

**Multilingualism and generation gap: Sociolinguistic and cultural analysis**

**5. Коптелова Ирина Евгеньевна**, канд. филос. наук, кафедра английского языка №1, Дипломатическая академия МИД РФ.

**Риторический дискурс: глобализация и локализация**

**6. Насырова Гульнара Наильевна**, канд. филол. наук, кафедра английского языка № 1, Дипломатическая академия МИД РФ; **Тугаева Наталья Игоревна**, канд. полит. наук, кафедра английского языка №2, Дипломатическая академия МИД РФ.

**О продовольственной безопасности на занятиях по английскому языку**

**7. Фадеева Галина Михайловна**, канд. филол. наук, доцент, кафедра лексикологии и стилистики немецкого языка, Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ)

**Немецкий юмор на базе диалектов как способ сохранения идентичности в глобальном мире (на примере саксонских диалектных шуток)**

**8. Чжао Исиоань**, аспирант, кафедра теории и практики перевода и коммуникации, Московский педагогический государственный университет.

**Языковые предпочтения стратегий перевода англоязычной терминологии переведоведения на русском и китайском языках (на материале переводов англоязычной книги Д. Робинсона на русский и китайский языки)**

**9. Алиосманова Арзу Рузвельт кызы**, аспирант, Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ)

**Формирование билингвальной (русско-лезгинской) личности на материале пословиц и поговорок о человеке**

**10. Матюшечкина Галина Геннадьевна**, канд. филол. наук, доцент, Университет имени А.С. Грибоедова

**О лингвокультурном коде и прочих «культурных историях» в изучении языков**

**11. Шаповал Виктор Васильевич**, канд. филол. наук, доцент, Московский городской педагогический университет (ГАОУ ВО МПГУ).

**Автор латинско-цыганско-венгерского словаря конца XVIII века как билингвальная личность**

**1. Виктор Шетэля (Szetela)**, канд. филол. наук, доцент, Московский городской педагогический университет (МГПУ), Дирекции образовательных программ МГПУ

**Комментарии к полонизмам стихотворных строк Константина Бальмонта**

**12. Эминли Афаг**, канд. филол. наук, доцент, кафедры Стилистики Английского Языка, Азербайджанский Университет Языков

**Национально-Культурная Специфика Английской Гендерной Литературы**

**СЕКЦИЯ № 2**  
**ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ РОЛЬ В СОХРАНЕНИИ**  
**НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И РЕВИТАЛИЗАЦИИ ЯЗЫКОВ**  
*Переговорная 318 (3 этаж)*

**МОДЕРАТОРЫ – Раренко Мария Борисовна (ИНИОН РАН),**  
**Братчикова Мария Игоревна (ИНИОН РАН)**

**1. Плотников Владимир Юрьевич**, ст. преподаватель, кафедра дальневосточных языков, ВУМО; **Морозов Дмитрий Вадимович**, курсант, ВУМО  
Индонезийский язык: роль языка национального единства в сохранении этнолингвистического разнообразия

**2. Рагимова Периханум Ферезуллаевна**, канд. ист. наук, доцент, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Языковое разнообразие Дагестана: вызовы и пути сохранения культурной идентичности на примере отдельных народов

**3. Савельева Ирина Михайловна**, канд. эконом. наук, преподаватель РКИ, CRIA Piacenza, Italy  
Итальянские диалекты: особенности, динамика и перспективы

**4. Траоре Яя**, преподаватель, Высшая нормальная школа, Республика Мали.  
Конституция Мали 2023 года: Метафора французского языка

**5. Имеева-Кысылбаикова Марина Ильинична**, канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Амосова»  
Языковая ситуация и билингвальная личность в условиях Крайнего Севера: на материале Среднеколымского района Республики Саха (Якутия)

6. Раренко Мария Борисовна, канд. филол. наук, вед. науч. сотрудник, зав. отделом языкоznания, Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН

#### Многоязычие в Европе и национальная идентичность

7. Малюгина Юлия Геннадьевна, ст. преподаватель, кафедра иностранных языков, ВА ВКО им. Г.К. Жукова г. Тверь

#### Национальная идентичность vs вторичная языковая личность

8. Братчикова Мария Игоревна, м. науч. сотрудник, Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН

#### Ревитализация наватского языка: на пути к преодолению языкового сдвига и потери идентичности

9. Меньшикова Анна Андреевна, канд. филол. наук, ст. преподаватель, ФГБОУ ВО Сибирский государственный медицинский университет

#### Проблемы и принципы формирования аутентичной языковой личности при обучении иностранному языку

10. Агафонова Кристина Евгеньевна, канд. пед. наук, директор АНО Центр продвижения русского языка и культуры «Институт Русистики»

#### Принцип культурной релевантности на занятиях по русскому языку как иностранному как инструмент формирования образа России за рубежом

11. Светкина Анастасия Андреевна, канд. филол. наук, кафедра общеобразовательных дисциплин, иностранных языков и профессиональных коммуникаций, Уральский институт ГПС МЧС России.

#### Влияние культурных факторов на билингвизм: когнитивные преимущества и трудности

12. Юрченко Татьяна Григорьевна, канд. филол. наук, доцент, кафедра русского языка и литературы, ФГБОУ ВО Мелитопольский государственный университет.

#### Особенности изучения грамматической интерференции в аспекте методики интервью

13. Карапетова Розалина Валерьевна, преподаватель, ГБПОУ Краснодарского края Краснодарский педагогический колледж.

#### Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка с применением возможностей искусственного интеллекта

## СЕКЦИЯ № 3 БИЛИНГВАЛЬНАЯ ЛИЧНОСТЬ В ПРОЦЕССАХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ЛОКАЛИЗАЦИИ Библиотека (4 этаж)

**Внимание!** Секция работает в режиме онлайн

**МОДЕРАТОР – Коптелова Ирина Евгеньевна** (Дипломатическая академия МИД РФ)

1. **Базылев Владимир Николаевич**, д-р филол. наук, профессор, глав. научн. сотрудник, отдел научно-методического обеспечения производства экспертных исследований, Департамент безопасности и борьбы с коррупцией Правительства Москвы, Государственное бюджетное учреждение «Московский исследовательский центр».

**Традиционные ценности в правовой идеологии в обществе постмодерна: миф или реальность**

2. **Воронцова Маргарита Дмитриевна**, канд. филол. наук, кафедра европейских языков, Дипломатическая академия МИД России.

**Лингвистические маркеры глобализации/локализации в политическом дискурсе: заимствования, кальки, неологизмы и их идеологическая нагрузка**

3. **Евстифеев Роман Владимирович**, д-р полит. наук, вед. науч. сотрудник, отдел политической науки, Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН;

**Евстифеева Мария Романовна**, студент, Владимирский государственный университет

**Городская топонимика в человеческом измерении: сравнительный анализ антропотопонимов Владимира (Россия), Кентербери (Великобритания) и Эрлангена (Германия).**

4. **Ершова Елена Владимировна**, канд. пед. наук, кафедра европейских языков, Дипломатическая академия МИД РФ

**К вопросу реализации персузивной функции политического дискурса Франции**